

臨床心理学科

広い視野から
人の心のありようを理解し、
心を健康にするプロを養成します。

≫ 4つの学びのコンセプト

1	子どもの成長・発達に関わる心理学や心理援助を事例から学ぶ。	子どもの成長・発達に関わる心理学の知識のほか、学校や家庭における子どもの問題行動や不適応問題、障がい児・者などへの心理援助を学びます。座学だけでなく、小中学校などでの実習も行います。	Page ≫ 60
2	心の健康を保つ心理療法や心理検査などの知識を深める。	心の健康を維持、増進する知識を身に付けます。心と体の疾患、脳と心の関係、対人関係や家族関係、心理療法や心理検査などの幅広い講義を用意。医療機関など心理支援の現場での実習も行います。	Page ≫ 61
3	発達段階に応じた心の健康増進や、支援の方法を理解する。	心の健康は、乳幼児期から高齢期まで、生涯にわたり維持されるべきものです。それぞれの発達段階に応じた心の健康増進や支援方法について、臨床経験豊富な教授陣が分かりやすく解説します。	Page ≫ 62
4	社会を構成する人を幸せにする臨床心理学を深掘りする。	臨床心理学とは実学であり「人が幸せになることを援助するための学問」です。社会、産業、企業は「人」があってこそ成立するもの。人が少しでも幸せになる支援のための、多彩なプログラムを用意しています。	Page ≫ 63

≫ 卒業論文・卒業研究

- 内的ワーキングモデルとコミュニケーション能力の関連
- 大学生における音楽と映像によるリラクゼーションの効果について
- 化粧行動と化粧認知が自尊感情に及ぼす影響について
- 女子大学生における両親の夫婦間葛藤と自尊感情の関連
- SNS利用に関連する心理的特性の検討
- 家庭環境と子どもの学力 ● 感謝感情が生活に与える影響
- 青年期前期における成功回避の検討
- 医療従事者におけるバーンアウトとユーモアの関連性
- 女子大学生における摂食障害傾向と主観的幸福感の関係について

(2020年度テーマ例/一部抜粋)

≫ 臨床心理学科の進路

就職率
98.8%
卒業生数 112名
就職希望者数 81名
就職者数 80名
進学者 14名

(2020年5月1日現在)

過去3年間の主な就職先

国立成育医療研究センター/SOMPOケア(株)/三井不動産リアルティ(株)/アイリスオーヤマ(株)/(株)ベネッセスタイルケア/(株)JTビジネスネットワーク/(株)三菱UFJ銀行/(株)SMBC信託銀行/ソニー(株)/(株)システナ/(株)USEN-NEXT HOLDINGS/トランコム(株)/(株)アインホールディングス/(株)コーサー/ロクシタンジャボン(株)/三菱食品(株)/西東京市役所/東都保健医療福祉協議会/埼玉県警察/坂戸市役所

学びの分野

- 臨床
- 学校
- 発達・教育
- 社会
- 健康・医療
- 認知
- 産業・企業
- 福祉
- 司法

≫ 臨床心理学科専門科目一覧

専門科目は1・2年次で20単位以上、3・4年次で46単位以上の計66単位以上を取得する必要がある。
※単位は各科目に配分されていて、半年ないしは1年の履修が認められれば、1単位または2単位を取得できる。

1・2年次履修科目

総論

右に記載した「心理学概論」「臨床心理学概論」は1年次に必ず履修してください。その他の科目は、履修すれば2単位が取得できる科目です。1・2年次で8単位以上を取得してください。

- 心理学概論
- 臨床心理学概論
- 心理学研究法
- 知覚・認知心理学
- 学習・言語心理学
- 発達心理学
- 社会・集団・家族心理学
- 心理学史
- 教育・学校心理学
- 健康教育概論
- 人体の構造と機能及び疾病

研究入門

2年次に必ず履修してください。

- 心理学統計法

実習

2年次に必ず履修してください。

- 心理学実験

3・4年次履修科目

各論

右に記載した各科目は、履修すれば2単位が取得できる科目です。3・4年次で24単位以上を取得してください。

- 神経・生理心理学
- 視覚と芸術の心理学
- 感情・人格心理学
- 言語心理学
- 思考心理学
- 道徳心理学
- 青年期の発達心理学
- 高齢者の心理学
- 心理学的支援法
- 力動論的アプローチ
- 認知行動療法
- 家族療法論
- 心理教育的アセスメント
- 健康心理アセスメント
- データ解析
- 実験計画法
- 公認心理師の職責
- 関係行政論
- 臨床教育学
- 学校臨床心理学
- 発達障がい等の心理と指導援助
- キャリアカウンセリング
- 健康・医療心理学
- 健康心理カウンセリング
- 福祉心理学
- 障がい・者・障がい児心理学
- 産業・組織心理学
- 産業カウンセリング
- 司法・犯罪心理学
- 精神疾患とその治療
- 心身医学
- 子どものこころとからだ

特殊演習

右に記載した「心理演習」は、履修すれば2単位が取得できる科目です。「遊戯・芸術療法」「心理的アセスメント」は、履修すればそれぞれ1単位が取得できる科目です。3・4年次で下段の実習にある「健康心理アセスメント実習」「心理実習A」と合わせて1単位以上を取得してください。※「心理演習」は3年次にしか履修できません。

- 心理演習
- 遊戯・芸術療法
- 心理的アセスメント

実習

右に記載した「健康心理アセスメント実習」は、履修すれば2単位が取得できる科目です。それ以外の各科目は、履修すれば1単位が取得できる科目です。「健康心理アセスメント実習」「心理実習A」は3・4年次に上の特殊演習と合わせて1単位以上を取得してください。「心理実習B・C」は、履修すればそれぞれ1単位が取得できる科目です。3年次で1単位以上を取得してください。

- 健康心理アセスメント実習
- 心理実習A・B・C

演習

右に記載した「演習I」はAとBの2科目があり、3年次に必ず履修してください。「演習II」もAとBの2科目があり、4年次に必ず履修してください。

- 臨床心理学演習I-II

卒業論文・卒業研究

4年次に必ず履修してください。

- 卒業論文・卒業研究

※この教育課程表は、2021年度現在の教育課程に基づくものです。

臨床心理学科の
4つの学び
コンセプト

1

子どもの成長・発達に関わる 心理学や心理援助を 事例から学ぶ。

≫ 講義

「学校臨床心理学」

小栗貴弘准教授

専門的な知見で、 未来ある子どもを サポートする。

学校臨床心理学は、子どもの未来に大きな影響を与える点でやりがいのある学問です。心に問題を抱えた子を相談室で待つという従来のアプローチにとどまらず、そうならないための環境づくりなど、発生予防的な観点を大切にしています。「果たして子育て経験もない学生にできるのか」と考える人もいますが、それを超えるのが専門性。事例を蓄積し柔軟に対応できる想像力を持って、我々がどうサポートできるかを考えます。

≫ ゼミ(演習)

「臨床心理学演習」

子どもの成長・発達に関わる心理学の知識のほか、学校や家庭における問題行動や不適応問題、障がい児・者への心理援助について学びます。人間関係の築き方を学ぶ内容や、小・中学校などの現場でのボランティアも予定しています。

≫ その他の授業紹介

講義

「教育・学校心理学」

新井 雅准教授

学校現場が抱える 心理社会的課題と その支援を学ぶ。

学校教育を心理学的な観点から学び、困難を抱える子どもたちへの心理支援を考えます。学校の教員はもちろん、学外の関係者・機関との連携・協働をしながら、心の健康を保つために必要な学校での心理支援について、講義やワークを通して学びます。

履修生の声

臨床心理学科3年

A.T.さん

群馬県
桐生女子高等学校
出身



自身が大病をした経験から、スクールカウンセラーを目指しています。新井准教授に質問すると、答えてくれた後に何度も「他に何か分からないことはない?」と確認してください、常に質問以上のことをカバーしてください。それがとても心強いです。



Takahiro Oguri

ゼミ履修生の声



臨床心理学科4年

M.I.さん

茨城県
鹿島学園高等学校出身

心理学を通して 自己を深める。

学校生活と自己肯定感の関連についてグループごとに調査。不登校傾向と学習意欲に関して調べ、自身の経験も踏まえながらまとめました。異なる状況下で相手をどう受け止めるかを、学びました。

その他の授業

● 心理実習

臨床心理学科の
4つの学び
コンセプト

2

心の健康を保つ 心理療法や心理検査などの 知識を深める。

≫ 講義

「健康心理カウンセリング」

酒井佳永教授

日常生活の中で 臨床心理学を活用、 心の健康を保つ。

日常生活でストレスを感じたとき、「何がストレスを引き起こしている?」「自分は何を感じ、何を考えたのか?」など、自分の心の中を観察する「メタ認知」は心の健康を保つ上で役立ちます。授業では心の健康維持に役立つ心理学の知識や技法を、まず自分自身が試し、気持ちや行動の変化を体験的に学びます。卒論や就活を乗り切るのに役立てて効果を実感し、日常生活に心理学を取り入れて心の健康を守ることを学んでほしいです。

≫ ゼミ(演習)

「臨床心理学演習」

ゼミのテーマは「医療における臨床心理学と心の健康」です。自分やゼミ内の他者を理解するのに役立つさまざまなワークを体験したり、自分が関心のある「心の健康」に関わるテーマを掘り下げて研究する方法を学びます。

その他の授業

- 臨床心理学概論
- 心理的アセスメント
- 神経・生理心理学
- 心理実習



Yoshie Sakai

ゼミ履修生の声



臨床心理学科4年

Y.I.さん

千葉県
船橋東高等学校出身

心理学とは 生活に関わること。

友達に相談されたときの答え方、落ち込んだときの感情のコントロールなど、心理学は日常生活に活かすことができます。ゼミやボランティア実習では、生活に役立つ心理学的知識が得られます。

≫ その他の授業紹介

講義

「人体の構造と機能及び疾病」

宮岡佳子教授

体の仕組みを理解して 病気について学び、 知識を生活に役立てる。

病気を苦にして心を病む人もいるように、心と体は深い関係にあります。この授業では心を理解するために、まず体の構造と機能について系統的に学び、次に体の病気について学びます。医学の知識は、いろいろな場面で役に立つことでしょう。

履修生の声

臨床心理学科3年

S.N.さん

神奈川県
青山学院横浜英和
高等学校出身



幅広い科目を学べる跡見のカリキュラムでは、体や健康に関する授業もあります。この授業では体の仕組みや病気について学び、自分の健康について考える機会になりました。がんや認知症のチーム医療に心理職も加わって活躍していることを知り、興味が湧きました。

臨床心理学科の
4つの学び
コンセプト

3

発達段階に応じた心の健康増進や、支援の方法を理解する。

≫ 特殊演習

「遊戯・芸術療法」

松崎くみ子教授

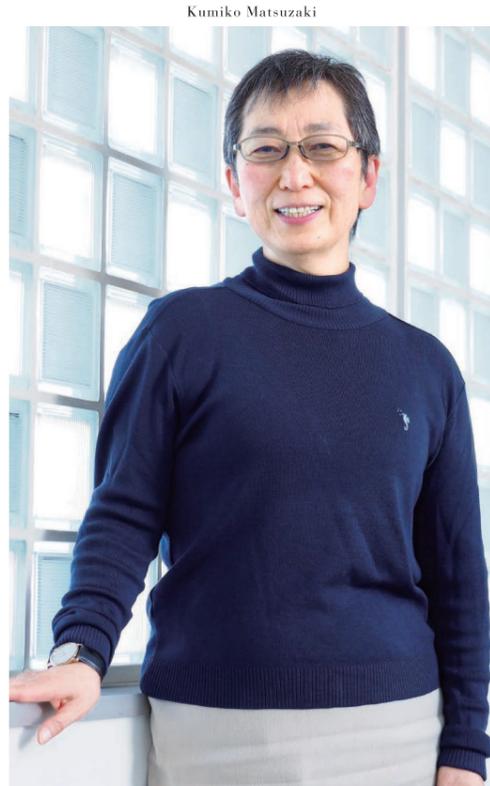
遊びや表現で「元気になる」を理論と体験で学ぶ。

遊戯療法と芸術療法に関する理論と実際に講義で学びます。さらに実際に体験的に理解を深めます。そのために日常的に「遊ぶ」を意識し、「自分自身が遊ぶ」体験を通して、人が元気になったり、意欲が高まるのはどのようなときかを考えます。目標としては、遊戯、芸術、イメージなどを用いた心理的介入を実際に体験し、その体験の背景となる臨床心理学的な理論とメカニズムについて説明ができるようになることです。

≫ ゼミ(演習)

「臨床心理学演習」

小児医療の現場で、子どもとその家族を支援する上で必要な臨床心理学的な知識・技術・態度を学びます。また、本人の興味に沿った文献を講読し、調査・実験を実施し、結果について整理、分析、考察をします。



Kumiko Matsuzaki

その他の授業

- 心理学史
- 心理実習

≫ その他の授業紹介

講義

「健康・医療心理学」

前場康介准教授

健康と医療、日々の生活を振り返り健康促進に活かす。

健康の促進や疾病予防、治療の方法を心理学的観点から学びます。Q&A形式で疑問を検討し合い、他の学生がどのようなことを感じ、何に関心を持っているかを互いに知ることで、理論の習得だけでは分からない多面的な理解を得ていきます。

履修生の声

臨床心理学科4年

M.O.さん

高卒認定



人の苦しみを軽減するお手伝いがしたくて心理学を専攻しました。社会に出るにあたり、本学科はお手本のような環境です。前場准教授の授業も理論だけで終わらず、現場でどう活きるか、考え方がどう活かせるかなどを、きめ細かく教えてもらえます。

ゼミ履修生の声



臨床心理学科3年

S.M.さん

東京都
佼成学園女子高等学校出身

子どもたちへの支援に携わりたい。

村上春樹の『アンダーグラウンド』を読み、PTSDに関心を持ちました。ゼミでは、子どもたちの現状や支援について考えます。どんな子どもたちでも生きていきやすい環境づくりに携わりたいです。

臨床心理学科の
4つの学び
コンセプト

4

社会を構成する人を幸せにする臨床心理学を深掘りする。

≫ 講義

「心理学的支援法」

板東充彦准教授

心について学び、自分や大切な人を「幸せ」にする。

心理学と臨床心理学の学びは、将来カウンセラーになるためだけの知識ではありません。人には必ず心があり、それは自分自身も同じです。学びの中で、時には自分を振り返り苦しく感じることもあるかもしれませんが、臨床心理学を適切に学ぶことで自分や大切な人を健やかに、そして豊かにすることができます。目の前にいる人と関わり、そして元気になっていく姿を見るのは何物にも代え難い生きがいとなるはずです。

≫ ゼミ(演習)

「臨床心理学演習」

ひきこもり支援や居場所活動などに関わりながら、臨床心理学の知見をもとにコミュニティに貢献する方法について学びます。教室では、コミュニティ心理学の文献購読、グループワーク、実践や研究の検討などを行います。



Michihiko Bando

その他の授業

- 心理学概論
- 感情・人格心理学
- 心理実習

ゼミ履修生の声



臨床心理学科4年

A.T.さん

千葉県
二松学舎大学附属
柏高等学校出身

人間関係などに学びを活かしたい。

グループで意見交換を重ね、振り返ることで自分や周囲の気持ちを深掘りし、興味があることを見つけます。私は人の仕草や表情から傾向を探って、「居心地のいい空間」作りにつなげたいです。

≫ その他の授業紹介

講義

「産業カウンセリング」

宮崎圭子教授

「働く人」が幸せで健やかであるよう支える学問。

産業カウンセリングには、ただ個人と向き合うだけでなく、労務管理や関連行政、法律といった視点から考えることも必要です。それらを踏まえて産業カウンセリングの歴史をひもとく、複数の事例を共有し議論しながら丁寧に理解を深めていきます。

履修生の声

臨床心理学科4年

Y.M.さん

東京都
白梅学園清修中高
一貫部出身



会社で働く人の心に焦点を当てた内容で、会社とカウンセラーとの連携に興味を惹かれました。実際の法律の事例を交えて教えていただける宮崎教授の授業で、卒論のテーマ、さらに大学院進学までの、進むべき方向性が見えたと思っています。