

令和5年5月1日

跡見学園女子大学
IR・大学資料室
室長 小仲 信孝

授業評価アンケート結果のご報告

本学では教育の質の向上を目的として、学生に対し、自身が履修した授業の評価に関するアンケートを実施しています。2020～2022年度の結果は以下の通りです。

【授業評価アンケートについて】

1. 本アンケートは自身が履修した各授業の評価を、学生が無記名形式で回答したものです。
2. アンケートは学期ごとに行い、アンケート対象科目をカリキュラム（教育課程）年度別に分け、回答数の合計を集計いたしました。
3. アンケート結果の各ページ右上に記載されている『<集計種別：H〇〇_全体>』は教育課程の年度を意味しています。「H27」教育課程は平成27年度から29年度に入学した学生、「H31」教育課程は平成31年度以降に入学した学生を示しています。なお「H30」教育課程については、一部の科目を除き「H31」教育課程に算入しています。
2020年度…「H27」「H30」「H31」の3種類に分けて集計しています。
2021年度…「H30」「H31」の2種類に分けて集計しています。
2022年度…「H31」教育課程のみとなります。
4. 「E. 教員による自由設問」は、授業毎に担当教員が独自に設定しているため、授業毎に内容が異なります。
5. 2020年度と2021・2022年度では、B-7、Cの設問が異なります。

【総合評価について】

各年度ともに、学生からの総合評価が5点満点で4.2-4.5点であり、おおむね良好な結果となっています。詳細は別紙のアンケート結果をご参照ください。

以上

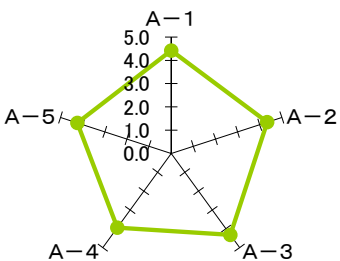
<集計明細>

■履修登録者数	21,132 人
■アンケート回収数	8,509 人
■回収率	40.3 %

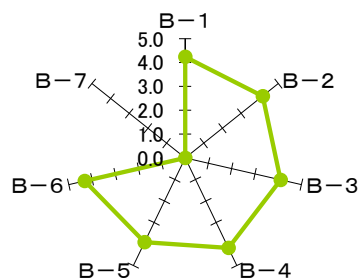
※1 全体評価平均は、合計点÷①～⑤までの回答数合計

問	アンケート設問内容	回答数						無回答・無効	①～⑥までの回答数合計	①～⑤までの回答数合計	合計点	全体評価平均※1
		①とてもそう思う (5点)	②まあそう思う (4点)	③どちらともいえない (3点)	④あまりそう思わない (2点)	⑤全くそう思わない (1点)	⑥該当しない (0点)					
A. 授業科目全体について												
A-1	この授業科目の目的は明確に示されていた	4,352	3,601	343	140	46	0	27	8,482	8,482	37,519	4.4
A-2	教科書および参考文献はテーマやトピックに関する理解を促進した	4,022	3,521	520	227	72	127	20	8,489	8,362	36,280	4.3
A-3	講義や演習や実習はテーマやトピックに関する理解を促進した	4,006	3,561	541	241	93	38	29	8,480	8,442	36,472	4.3
A-4	(今semester内に)この授業科目の内容を全て網羅する時間が十分あった	2,772	3,511	1,264	728	192	19	23	8,486	8,467	33,344	3.9
A-5	授業科目の概要を説明するシラバス(授業案内)は履修科目の選択時に役に立った	3,520	3,703	766	236	92	166	26	8,483	8,317	35,274	4.2
B. 担当教員について												
B-1	授業科目に対する興味を引き起こした	3,805	3,506	673	350	139	18	18	8,491	8,473	35,907	4.2
B-2	授業の内容は、難易度が適切で、難解な内容も丁寧に説明されていた	3,643	3,316	813	489	186	46	16	8,493	8,447	35,082	4.2
B-3	質問や提出物に対して、役に立つフィードバック(応答)を行った	3,620	2,838	976	512	259	283	21	8,488	8,205	33,663	4.1
B-4	学生がテーマや内容をより広い問題や関心事と結び付けられるように指導した	3,513	3,572	787	365	158	82	32	8,477	8,395	35,102	4.2
B-5	学生に質問や意見を求めたり、発表させるなど授業への参加を積極的に求めた	2,804	2,483	1,274	587	340	1,000	21	8,488	7,488	29,288	3.9
B-6	熱意を持って授業を行った	4,126	3,267	676	218	123	70	29	8,480	8,410	36,285	4.3
B-7	授業が静粛に行われるように適切に注意するなど秩序正しい授業運営に努力した	2020年度春学期はオンライン授業の為、当該設問は使用しませんでした。										
C. 通信環境について												
C-1	ポータル上の諸機能(授業資料、課題提出、クラスフォーラム、Q&A)を利用してスムーズに授業を受けることができた	4,574	3,089	326	208	72	199	41	8,468	8,269	36,692	4.4
C-2	会議ソフト(Teams、Zoomなど)を利用してスムーズに授業を受けることができた(該当する授業のみ)	2,008	1,553	319	179	56	4,010	384	8,125	4,115	17,623	4.3
C-3	映像や音声の配信を問題なく利用できた(該当する授業のみ)	2,487	1,910	409	246	66	3,069	322	8,187	5,118	21,860	4.3
C-4	遠隔授業を受講するための通信環境に特に問題はなかった	3,962	2,926	470	263	49	781	58	8,451	7,670	33,499	4.4
D. 受講したあなた自身について												
D-1	予定されたスケジュール(期限)どおりに全ての課題を終了または提出できた	5,040	2,864	351	151	29	55	19	8,490	8,435	38,040	4.5
D-2	私はこの授業を通して真剣に学ぼうと努力した	4,148	3,702	449	155	27	9	19	8,490	8,481	37,232	4.4
D-3	教科書または参考文献を積極的に読み学習した	2,966	3,588	1,134	404	103	289	25	8,484	8,195	33,495	4.1
D-4	私の出席率は ①>90% ②89~80%③79~70% ④69~60% ⑤<59%	7,685	631	141	25	10	-	17	8,492	8,492	41,432	4.9
D-5	期末成績評価のための試験もしくは小論文の準備は適切にできている	2,777	3,423	1,208	347	89	636	29	8,480	7,844	31,984	4.1
E. 教員による自由設問												
E-1	授業改善に関する自由設問	724	504	96	49	32	4,570	2,534	5,975	1,405	6,054	4.3
E-2	その他の自由設問	436	382	97	67	47	4,806	2,674	5,835	1,029	4,180	4.1
F. 総合評価												
F-1	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった	3,415	3,424	606	350	157	138	419	8,090	7,952	33,446	4.2

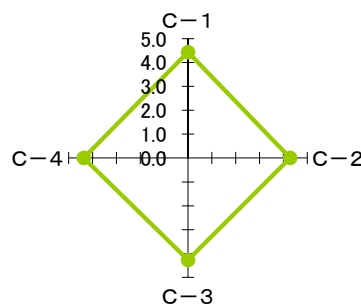
A. 授業科目全体について



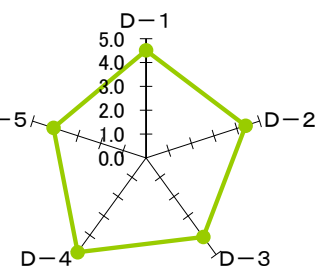
B. 担当教員について



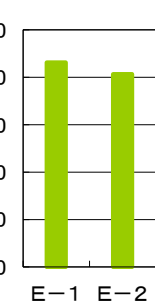
C. 通信環境について



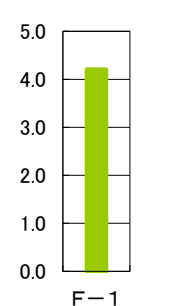
D. 受講したあなた自身について



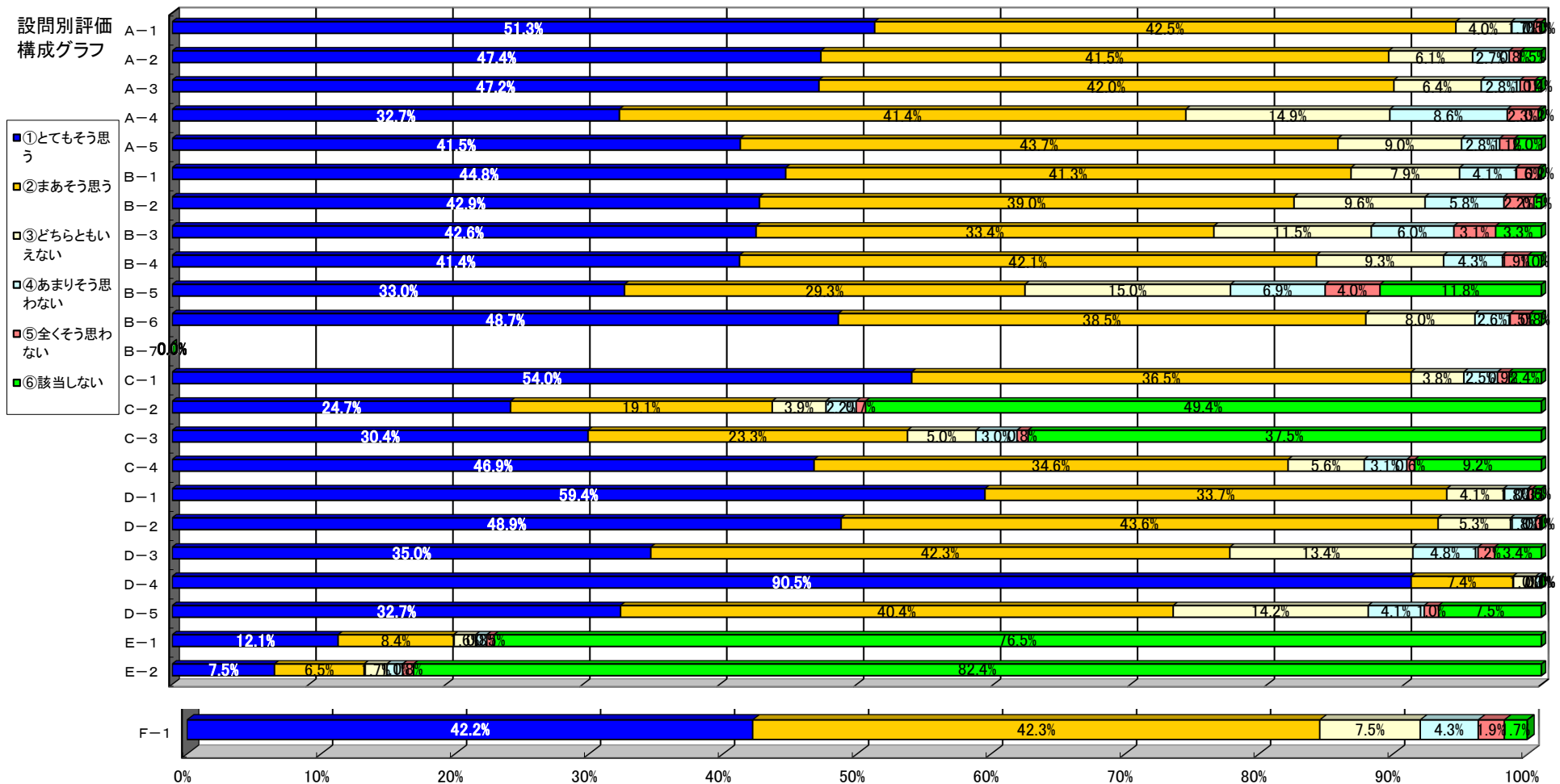
E. 自由設問



F. 総合評価



設問別評価構成グラフ



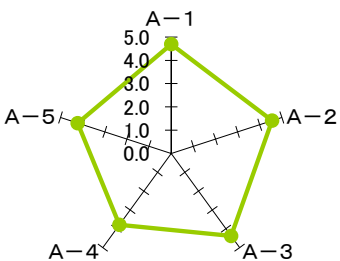
＜集計明細＞

■履修登録者数	114 人
■アンケート回収数	53 人
■回収率	46.5 %

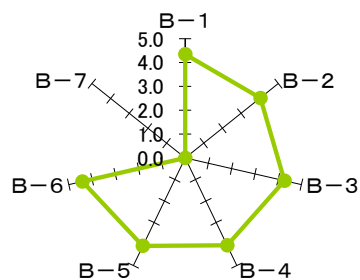
※1 全体評価平均は、合計点÷①～⑤までの回答数合計

問	アンケート設問内容	回答数						無回答・無効	①～⑥までの回答数合計	①～⑤までの回答数合計	合計点	全体評価平均 ※1
		①とてもそう思う (5点)	②まあそう思う (4点)	③どちらともいえない (3点)	④あまりそう思わない (2点)	⑤全くそう思わない (1点)	⑥該当しない (0点)					
A. 授業科目全体について												
A-1	この授業科目の目的は明確に示されていた	36	16	0	0	0	0	1	52	52	244	4.7
A-2	教科書および参考文献はテーマやトピックに関する理解を促進した	34	15	1	2	0	1	0	53	52	237	4.6
A-3	講義や演習や実習はテーマやトピックに関する理解を促進した	29	19	2	2	1	0	0	53	53	232	4.4
A-4	(今semester内に)この授業科目の内容を全て網羅する時間が十分あった	14	23	7	9	0	0	0	53	53	201	3.8
A-5	授業科目の概要を説明するシラバス(授業案内)は履修科目の選択時に役に立った	21	21	4	3	0	4	0	53	49	207	4.2
B. 担当教員について												
B-1	授業科目に対する興味を引き起こした	28	19	1	3	1	0	1	52	52	226	4.3
B-2	授業の内容は、難易度が適切で、難解な内容も丁寧に説明されていた	24	16	6	5	2	0	0	53	53	214	4.0
B-3	質問や提出物に対して、役に立つフィードバック(応答)を行った	25	20	4	2	1	1	0	53	52	222	4.3
B-4	学生がテーマや内容をより広い問題や関心事と結び付けられるように指導した	22	19	5	4	2	1	0	53	52	211	4.1
B-5	学生に質問や意見を求めたり、発表させるなど授業への参加を積極的に求めた	22	14	4	4	2	7	0	53	46	188	4.1
B-6	熱意を持って授業を行った	28	22	1	1	1	0	0	53	53	234	4.4
B-7	授業が静粛に行われるように適切に注意するなど秩序正しい授業運営に努力した	2020年度春学期はオンライン授業の為、当該設問は使用しませんでした。										
C. 通信環境について												
C-1	ポータル上の諸機能(授業資料、課題提出、クラスフォーラム、Q&A)を利用してスムーズに授業を受けることができた	32	15	0	1	0	4	1	52	48	222	4.6
C-2	会議ソフト(Teams、Zoomなど)を利用してスムーズに授業を受けることができた(該当する授業のみ)	12	7	0	0	0	28	6	47	19	88	4.6
C-3	映像や音声の配信を問題なく利用できた(該当する授業のみ)	8	7	0	0	0	33	5	48	15	68	4.5
C-4	遠隔授業を受講するための通信環境に特に問題はなかった	29	13	2	3	0	6	0	53	47	209	4.4
D. 受講したあなた自身について												
D-1	予定されたスケジュール(期限)どおりに全ての課題を終了または提出できた	40	12	0	0	1	0	0	53	53	249	4.7
D-2	私はこの授業を通して真剣に学ぼうと努力した	35	17	0	1	0	0	0	53	53	245	4.6
D-3	教科書または参考文献を積極的に読み学習した	31	20	1	0	1	0	0	53	53	239	4.5
D-4	私の出席率は ①>90% ②89~80%③79~70% ④69~60% ⑤<59%	50	2	0	0	0	-	1	52	52	258	5.0
D-5	期末成績評価のための試験もしくは小論文の準備は適切にできている	15	24	3	1	1	8	1	52	44	183	4.2
E. 教員による自由設問												
E-1	授業改善に関する自由設問	0	0	0	0	0	33	20	33	0	0	-
E-2	その他の自由設問	0	0	0	0	0	33	20	33	0	0	-
F. 総合評価												
F-1	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった	28	20	3	1	1	0	0	53	53	232	4.4

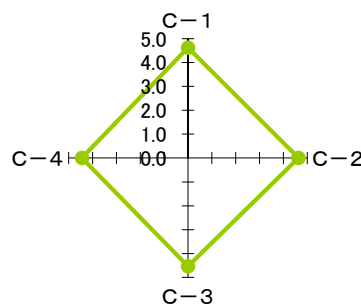
A. 授業科目全体について



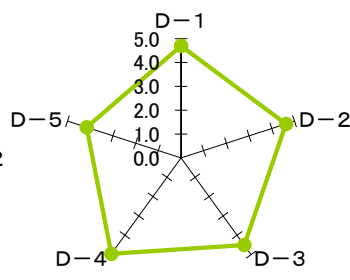
B. 担当教員について



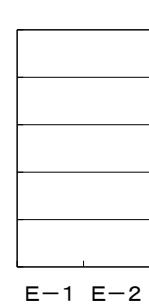
C. 通信環境について



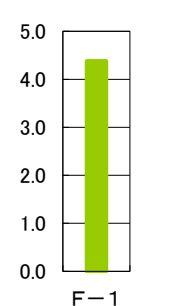
D. 受講したあなた自身について



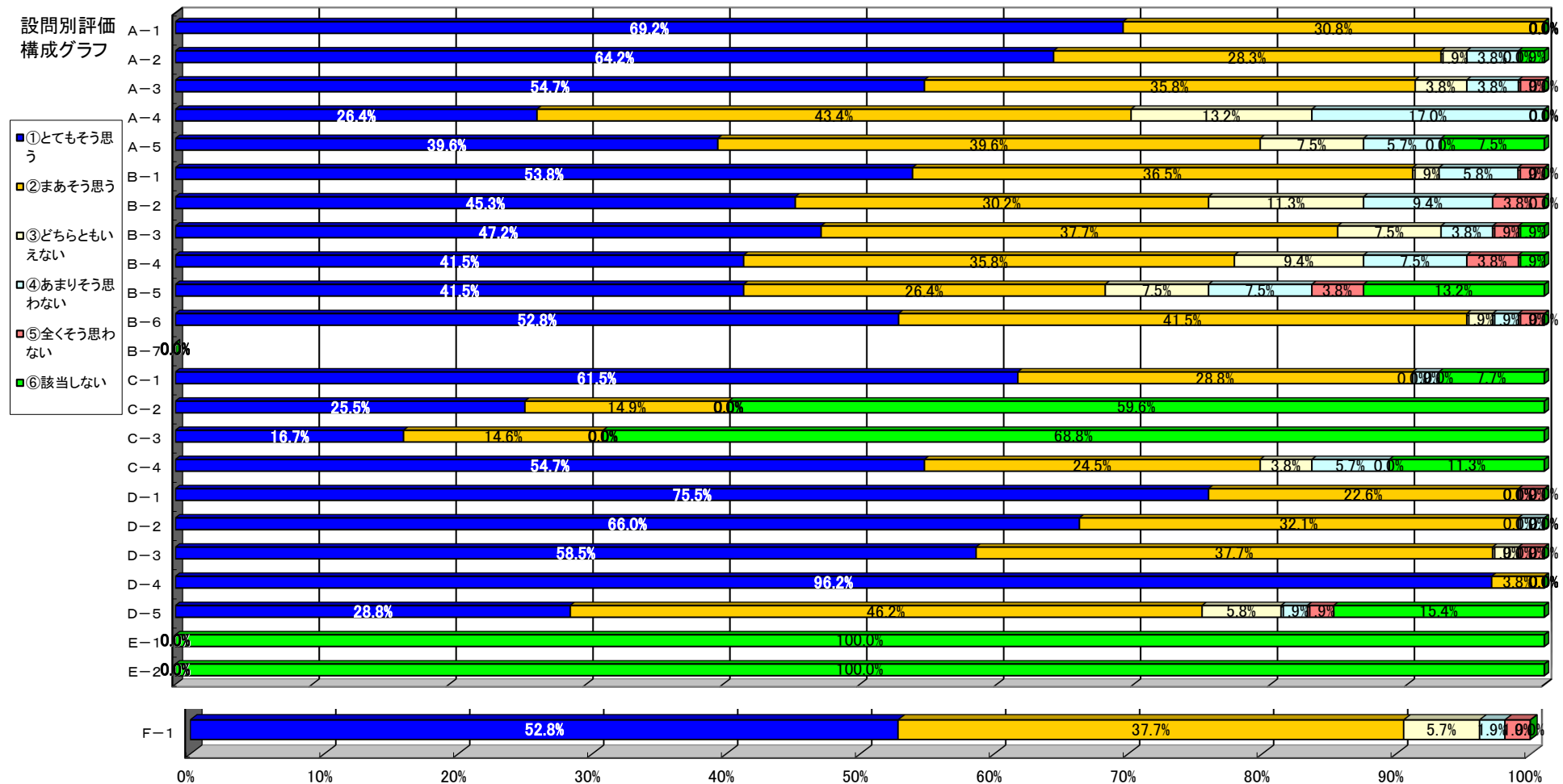
E. 自由設問



F. 総合評価



設問別評価構成グラフ



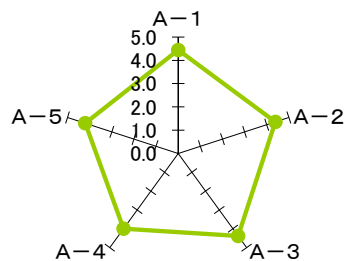
＜集計明細＞

■履修登録者数	27,961 人
■アンケート回収数	16,306 人
■回収率	58.3 %

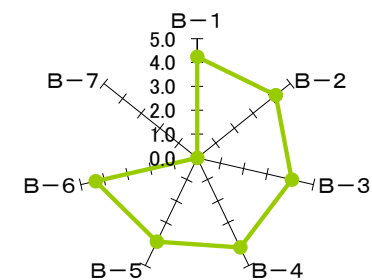
※1 全体評価平均は、合計点÷①～⑤までの回答数合計

問	アンケート設問内容	回答数						無回答・無効	①～⑥までの回答数合計	①～⑤までの回答数合計	合計点	全体評価平均※1
		①とてもそう思う (5点)	②まあそう思う (4点)	③どちらともいえない (3点)	④あまりそう思わない (2点)	⑤全くそう思わない (1点)	⑥該当しない (0点)					
A. 授業科目全体について												
A-1	この授業科目の目的は明確に示されていた	8,989	6,054	775	333	100	4	51	16,255	16,251	72,252	4.4
A-2	教科書および参考文献はテーマやトピックに関する理解を促進した	8,263	6,170	933	389	131	378	42	16,264	15,886	69,703	4.4
A-3	講義や演習や実習はテーマやトピックに関する理解を促進した	8,348	6,249	962	408	148	143	48	16,258	16,115	70,586	4.4
A-4	(今semester内に)この授業科目の内容を全て網羅する時間が十分あった	5,722	6,536	2,464	1,203	291	51	39	16,267	16,216	64,843	4.0
A-5	授業科目の概要を説明するシラバス(授業案内)は履修科目の選択時に役に立った	6,387	5,786	2,045	475	150	1,426	37	16,269	14,843	62,314	4.2
B. 担当教員について												
B-1	授業科目に対する興味を引き起こした	7,467	6,367	1,459	718	228	26	41	16,265	16,239	68,844	4.2
B-2	授業の内容は、難易度が適切で、難解な内容も丁寧に説明されていた	7,607	5,951	1,590	829	272	25	32	16,274	16,249	68,539	4.2
B-3	質問や提出物に対して、役に立つフィードバック(応答)を行った	6,859	4,961	2,289	1,086	450	620	41	16,265	15,645	63,628	4.1
B-4	学生がテーマや内容をより広い問題や関心事と結び付けられるように指導した	6,713	6,488	1,961	723	249	129	43	16,263	16,134	67,095	4.2
B-5	学生に質問や意見を求めたり、発表させるなど授業への参加を積極的に求めた	5,385	4,241	2,632	1,261	593	2,157	37	16,269	14,112	54,900	3.9
B-6	熱意を持って授業を行った	8,404	5,918	1,262	397	173	105	47	16,259	16,154	70,445	4.4
B-7	授業が静粛に行われるように適切に注意するなど秩序正しい授業運営に努力した	2020年度春学期はオンライン授業の為、当該設問は使用しませんでした。										
C. 通信環境について												
C-1	ポータル上の諸機能(授業資料、課題提出、クラスフォーラム、Q&A)を利用してスムーズに授業を受けることができた	9,926	4,636	722	348	129	475	70	16,236	15,761	71,165	4.5
C-2	会議ソフト(Zoom、Teamsなど)を利用してスムーズに授業を受けることができた(該当する授業のみ)	3,836	2,403	589	318	112	8,017	1,031	15,275	7,258	31,307	4.3
C-3	映像や音声の配信を問題なく利用できた(該当する授業のみ)	5,542	3,409	706	404	99	5,315	831	15,475	10,160	44,371	4.4
C-4	遠隔授業を受講するための通信環境に特に問題はなかった	8,682	4,782	1,021	490	144	1,053	134	16,172	15,119	66,725	4.4
D. 受講したあなた自身について												
D-1	予定されたスケジュール(期限)どおりに全ての課題を終了または提出できた	10,853	4,137	719	356	102	99	40	16,266	16,167	73,784	4.6
D-2	私はこの授業を通して真剣に学ぼうと努力した	9,101	6,084	759	225	74	22	41	16,265	16,243	72,642	4.5
D-3	教科書または参考文献を積極的に読み学習した	6,306	6,413	1,996	715	200	641	35	16,271	15,630	64,800	4.1
D-4	私の出席率は ①>90% ②89~80%③79~70% ④69~60% ⑤<59%	14,595	1,234	308	77	46	-	46	16,260	16,260	79,035	4.9
D-5	期末成績評価のための試験もしくは小論文の準備は適切にできている	4,652	5,793	2,680	708	195	2,214	64	16,242	14,028	56,083	4.0
E. 教員による自由設問												
E-1	授業改善に関する自由設問	1,529	915	233	127	69	6,381	7,052	9,254	2,873	12,327	4.3
E-2	その他の自由設問	1,410	910	300	154	73	6,375	7,084	9,222	2,847	11,971	4.2
F. 総合評価												
F-1	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった	7,308	5,914	1,144	628	238	236	838	15,468	15,232	65,122	4.3

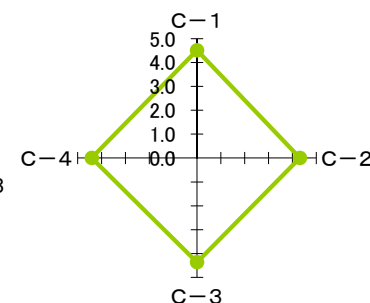
A. 授業科目全体について



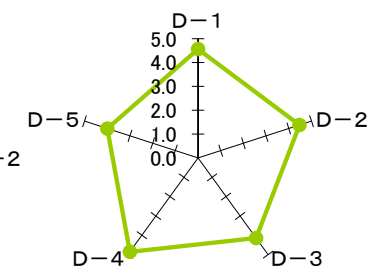
B. 担当教員について



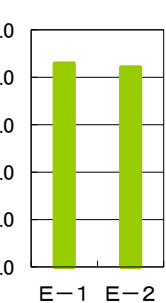
C. 通信環境について



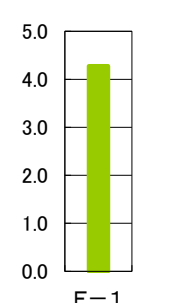
D. 受講したあなた自身について



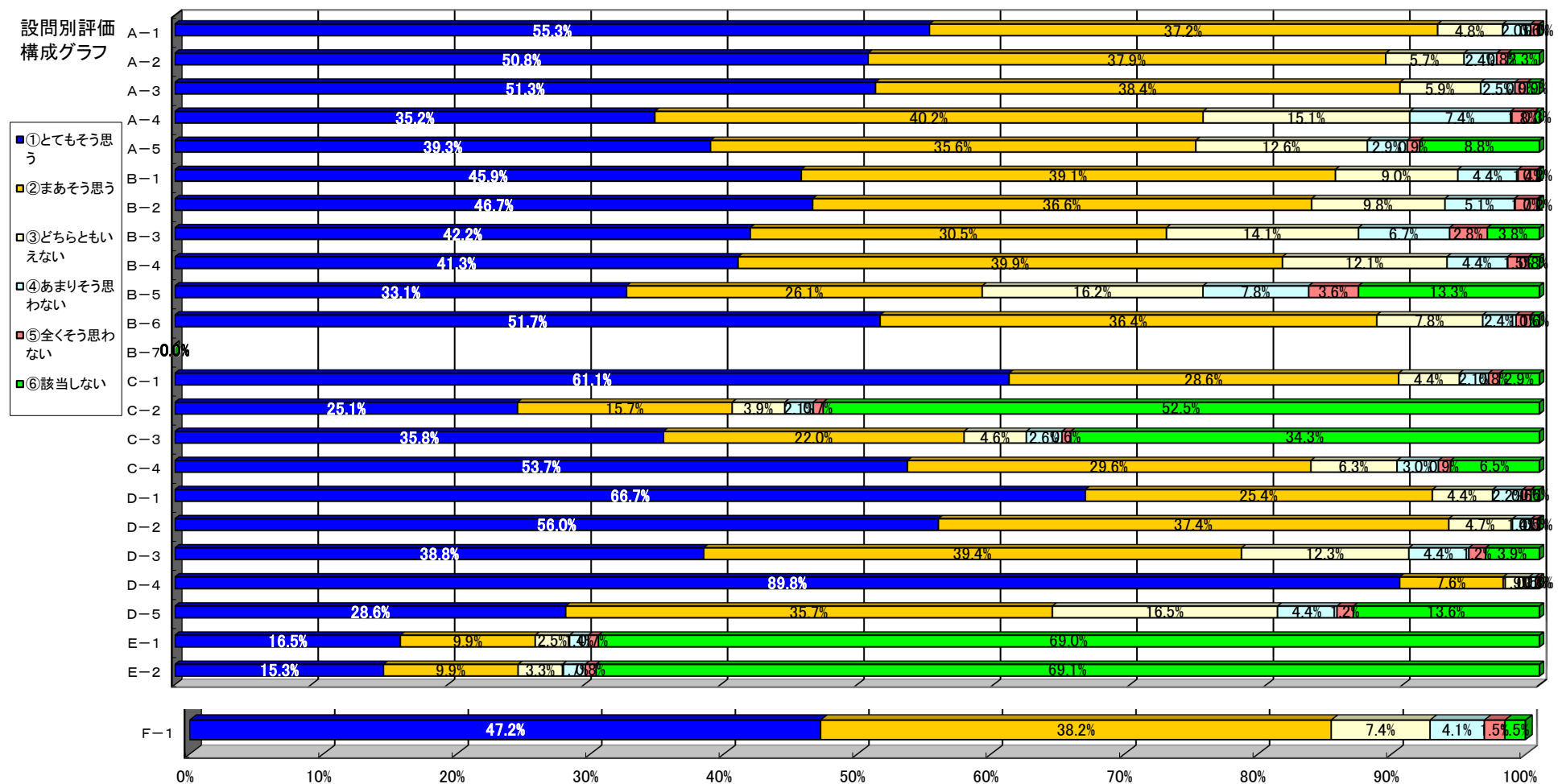
E. 自由設問



F. 総合評価



設問別評価構成グラフ



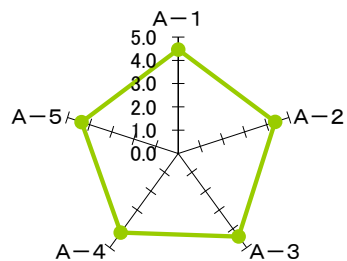
＜集計明細＞

■履修登録者数	15,565 人
■アンケート回収数	4,031 人
■回収率	25.9 %

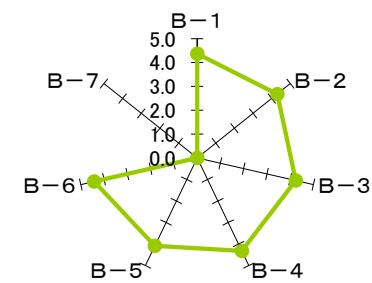
※1 全体評価平均は、合計点÷①～⑤までの回答数合計

問	アンケート設問内容	回答数						無回答・無効	①～⑥までの回答数合計	①～⑤までの回答数合計	合計点	全体評価平均※1
		①とてもそう思う (5点)	②まあそう思う (4点)	③どちらともいえない (3点)	④あまりそう思わない (2点)	⑤全くそう思わない (1点)	⑥該当しない (0点)					
A. 授業科目全体について												
A-1	この授業科目の目的は明確に示されていた	2,156	1,679	113	58	17	1	7	4,024	4,023	17,968	4.5
A-2	教科書および参考文献はテーマやトピックに関する理解を促進した	1,931	1,694	209	89	17	88	3	4,028	3,940	17,253	4.4
A-3	講義や演習や実習はテーマやトピックに関する理解を促進した	2,074	1,656	171	94	18	9	9	4,022	4,013	17,713	4.4
A-4	(今semester内に)この授業科目の内容を全て網羅する時間が十分あった	1,622	1,783	415	177	20	5	9	4,022	4,017	16,861	4.2
A-5	授業科目の概要を説明するシラバス(授業案内)は履修科目の選択時に役に立った	1,928	1,678	265	86	15	50	9	4,022	3,972	17,334	4.4
B. 担当教員について												
B-1	授業科目に対する興味を引き起こした	2,060	1,580	229	126	30	2	4	4,027	4,025	17,589	4.4
B-2	授業の内容は、難易度が適切で、難解な内容も丁寧に説明されていた	1,928	1,570	326	167	29	6	5	4,026	4,020	17,261	4.3
B-3	質問や提出物に対して、役に立つフィードバック(応答)を行った	1,951	1,323	381	210	69	88	9	4,022	3,934	16,679	4.2
B-4	学生がテーマや内容をより広い問題や関心事と結び付けられるように指導した	1,883	1,699	280	123	25	12	9	4,022	4,010	17,322	4.3
B-5	学生に質問や意見を求めたり、発表させるなど授業への参加を積極的に求めた	1,569	1,211	518	223	98	407	5	4,026	3,619	14,787	4.1
B-6	熱意を持って授業を行った	2,151	1,538	220	75	23	15	9	4,022	4,007	17,740	4.4
B-7	授業が静粛に行われるように適切に注意するなど秩序正しい授業運営に努力した	2020年度秋学期はオンライン授業の為、当該設問は使用しませんでした。										
C. 通信環境について												
C-1	ポータル上の諸機能(授業資料、課題提出、クラスフォーラム、Q&A)を利用してスムーズに授業を受けることができた	2,361	1,332	133	61	27	110	7	4,024	3,914	17,681	4.5
C-2	会議ソフト(Teams、Zoomなど)を利用してスムーズに授業を受けることができた(該当する授業のみ)	1,460	912	131	72	30	1,303	123	3,908	2,605	11,515	4.4
C-3	映像や音声の配信を問題なく利用できた(該当する授業のみ)	1,739	1,133	184	87	30	759	99	3,932	3,173	13,983	4.4
C-4	遠隔授業を受講するための通信環境に特に問題はなかった	2,169	1,340	203	88	25	189	17	4,014	3,825	17,015	4.4
D. 受講したあなた自身について												
D-1	予定されたスケジュール(期限)どおりに全ての課題を終了または提出できた	2,433	1,313	188	69	13	14	1	4,030	4,016	18,132	4.5
D-2	私はこの授業を通して真剣に学ぼうと努力した	2,074	1,722	168	54	8	2	3	4,028	4,026	17,878	4.4
D-3	教科書または参考文献を積極的に読み学習した	1,447	1,712	477	162	39	185	9	4,022	3,837	15,877	4.1
D-4	私の出席率は ①>90% ②89~80%③79~70% ④69~60% ⑤<59%	3,380	529	92	18	7	-	5	4,026	4,026	19,335	4.8
D-5	期末成績評価のための試験もしくは小論文の準備は適切にできている	1,648	1,561	329	97	10	375	11	4,020	3,645	15,675	4.3
E. 教員による自由設問												
E-1	授業改善に関する自由設問	348	248	47	22	12	1,995	1,359	2,672	677	2,929	4.3
E-2	その他の自由設問	344	253	65	51	13	1,938	1,367	2,664	726	3,042	4.2
F. 総合評価												
F-1	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった	1,893	1,537	206	121	33	48	193	3,838	3,790	16,506	4.4

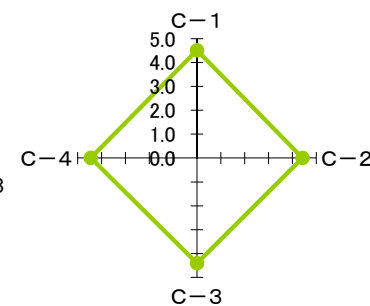
A. 授業科目全体について



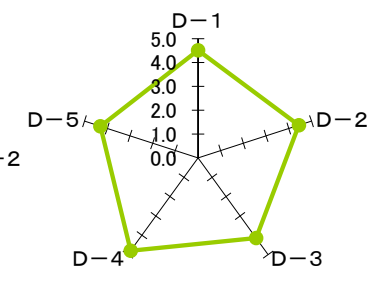
B. 担当教員について



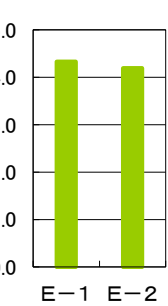
C. 通信環境について



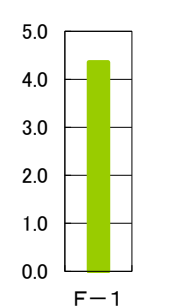
D. 受講したあなた自身について



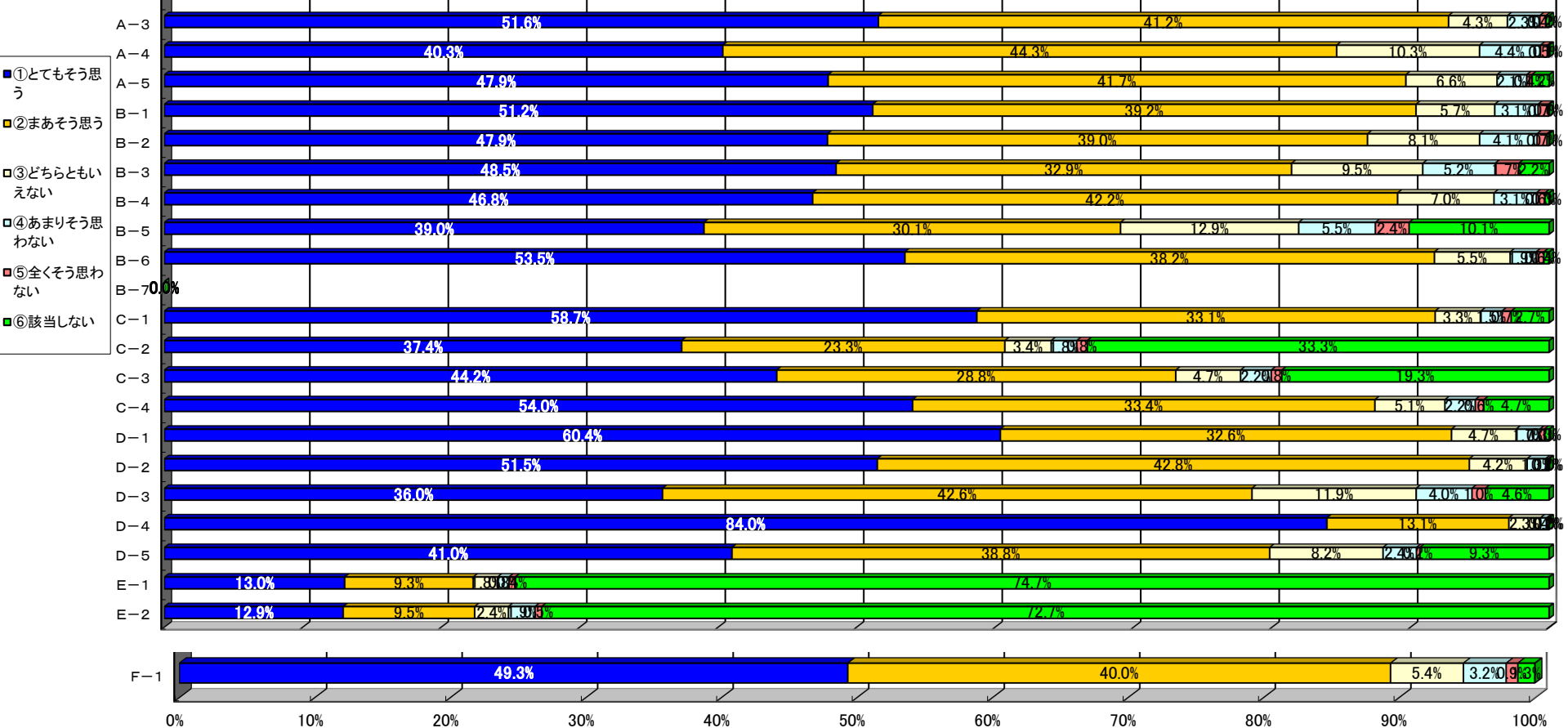
E. 自由設問



F. 総合評価



設問別評価構成グラフ



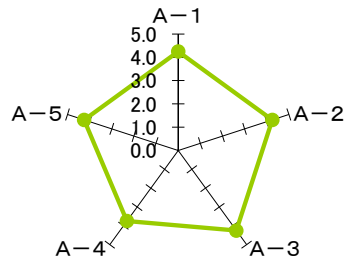
<集計明細>

■履修登録者数	34人
■アンケート回収数	4人
■回収率	11.8%

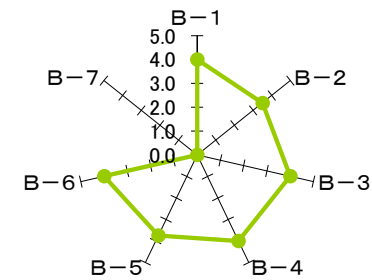
※1 全体評価平均は、合計点÷①～⑤までの回答数合計

問	アンケート設問内容	回答数						無回答・無効	①～⑥までの回答数合計	①～⑤までの回答数合計	合計点	全体評価平均※1
		①とてもそう思う(5点)	②まあそう思う(4点)	③どちらともいえない(3点)	④あまりそう思わない(2点)	⑤全くそう思わない(1点)	⑥該当しない(0点)					
A. 授業科目全体について												
A-1	この授業科目の目的は明確に示されていた	1	3	0	0	0	0	0	4	4	17	4.3
A-2	教科書および参考文献はテーマやトピックに関する理解を促進した	1	3	0	0	0	0	0	4	4	17	4.3
A-3	講義や演習や実習はテーマやトピックに関する理解を促進した	1	3	0	0	0	0	0	4	4	17	4.3
A-4	(今semester内に)この授業科目の内容を全て網羅する時間が十分あった	1	2	0	1	0	0	0	4	4	15	3.8
A-5	授業科目の概要を説明するシラバス(授業案内)は履修科目の選択時に役に立った	1	3	0	0	0	0	0	4	4	17	4.3
B. 担当教員について												
B-1	授業科目に対する興味を引き起こした	1	2	1	0	0	0	0	4	4	16	4.0
B-2	授業の内容は、難易度が適切で、難解な内容も丁寧に説明されていた	1	1	1	1	0	0	0	4	4	14	3.5
B-3	質問や提出物に対して、役に立つフィードバック(応答)を行った	1	2	1	0	0	0	0	4	4	16	4.0
B-4	学生がテーマや内容をより広い問題や関心事と結び付けられるように指導した	1	2	1	0	0	0	0	4	4	16	4.0
B-5	学生に質問や意見を求めたり、発表させるなど授業への参加を積極的に求めた	1	2	0	1	0	0	0	4	4	15	3.8
B-6	熱意を持って授業を行った	1	2	1	0	0	0	0	4	4	16	4.0
B-7	授業が静粛に行われるように適切に注意するなど秩序正しい授業運営に努力した	2020年度秋学期はオンライン授業の為、当該設問は使用しませんでした。										
C. 通信環境について												
C-1	ポータル上の諸機能(授業資料、課題提出、クラスフォーラム、Q&A)を利用してスムーズに授業を受けることができた	2	2	0	0	0	0	0	4	4	18	4.5
C-2	会議ソフト(Teams、Zoomなど)を利用してスムーズに授業を受けることができた(該当する授業のみ)	2	1	0	1	0	0	0	4	4	16	4.0
C-3	映像や音声の配信を問題なく利用できた(該当する授業のみ)	1	2	0	0	0	1	0	4	3	13	4.3
C-4	遠隔授業を受講するための通信環境に特に問題はなかった	2	1	1	0	0	0	0	4	4	17	4.3
D. 受講したあなた自身について												
D-1	予定されたスケジュール(期限)どおりに全ての課題を終了または提出できた	2	2	0	0	0	0	0	4	4	18	4.5
D-2	私はこの授業を通して真剣に学ぼうと努力した	3	1	0	0	0	0	0	4	4	19	4.8
D-3	教科書または参考文献を積極的に読み学習した	2	2	0	0	0	0	0	4	4	18	4.5
D-4	私の出席率は ①>90% ②89~80%③79~70% ④69~60% ⑤<59%	4	0	0	0	0	-	0	4	4	20	5.0
D-5	期末成績評価のための試験もしくは小論文の準備は適切にできている	3	1	0	0	0	0	0	4	4	19	4.8
E. 教員による自由設問												
E-1	授業改善に関する自由設問	0	1	0	0	0	1	2	2	1	4	4.0
E-2	その他の自由設問	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	-
F. 総合評価												
F-1	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった	2	0	1	0	0	1	0	4	3	13	4.3

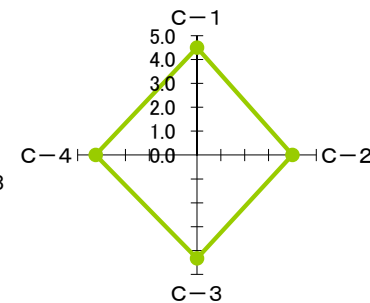
A. 授業科目全体について



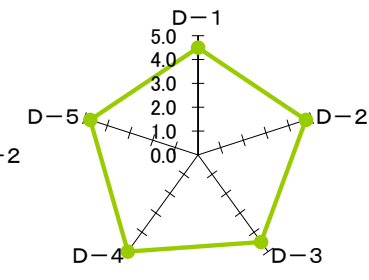
B. 担当教員について



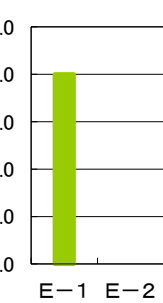
C. 通信環境について



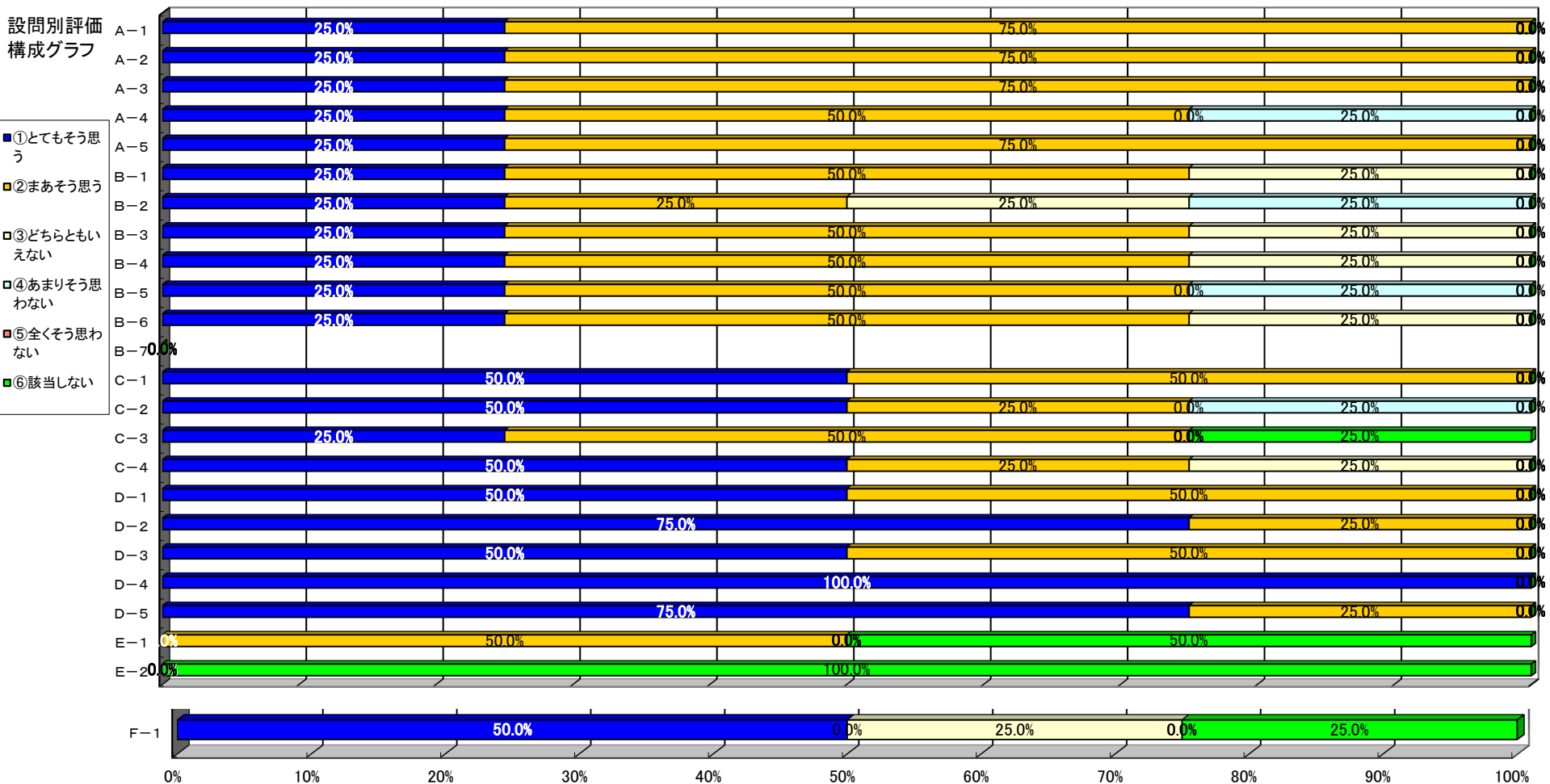
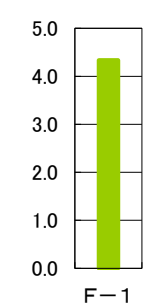
D. 受講したあなた自身について



E. 自由設問



F. 総合評価



2020年度秋学期 授業評価アンケート結果

<集計種別：H31_全体>

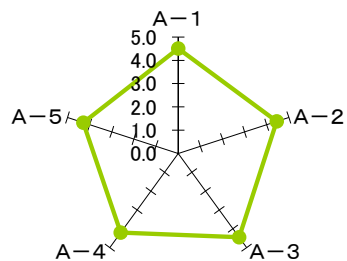
<集計明細>

■履修登録者数	24,030 人
■アンケート回収数	9,239 人
■回収率	38.4 %

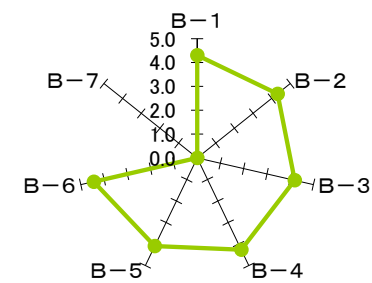
※1 全体評価平均は、合計点÷①～⑤までの回答数合計

問	アンケート設問内容	回答数						無回答・無効	①～⑥までの回答数合計	①～⑤までの回答数合計	合計点	全体評価平均 ※1
		①とてもそう思う (5点)	②まあそう思う (4点)	③どちらともいえない (3点)	④あまりそう思わない (2点)	⑤全くそう思わない (1点)	⑥該当しない (0点)					
A. 授業科目全体について												
A-1	この授業科目の目的は明確に示されていた	5,447	3,249	335	132	55	4	17	9,222	9,218	41,555	4.5
A-2	教科書および参考文献はテーマやトピックに関する理解を促進した	4,979	3,326	456	145	67	244	22	9,217	8,973	39,924	4.4
A-3	講義や演習や実習はテーマやトピックに関する理解を促進した	5,100	3,406	432	153	86	34	28	9,211	9,177	40,812	4.4
A-4	(今semester内に)この授業科目の内容を全て網羅する時間が十分あった	4,008	3,713	927	418	132	21	20	9,219	9,198	38,641	4.2
A-5	授業科目の概要を説明するシラバス(授業案内)は履修科目の選択時に役に立った	3,891	3,107	884	206	78	1,038	35	9,204	8,166	35,025	4.3
B. 担当教員について												
B-1	授業科目に対する興味を引き起こした	4,522	3,582	666	308	137	8	16	9,223	9,215	39,689	4.3
B-2	授業の内容は、難易度が適切で、難解な内容も丁寧に説明されていた	4,728	3,255	724	358	149	11	14	9,225	9,214	39,697	4.3
B-3	質問や提出物に対して、役に立つフィードバック(応答)を行った	4,380	2,861	1,047	449	231	259	12	9,227	8,968	37,614	4.2
B-4	学生がテーマや内容をより広い問題や関心事と結び付けられるように指導した	4,288	3,563	859	323	124	58	24	9,215	9,157	39,039	4.3
B-5	学生に質問や意見を求めたり、発表させるなど授業への参加を積極的に求めた	3,790	2,502	1,152	550	253	969	23	9,216	8,247	33,767	4.1
B-6	熱意を持って授業を行った	5,244	3,133	541	185	84	31	21	9,218	9,187	40,829	4.4
B-7	授業が静粛に行われるように適切に注意するなど秩序正しい授業運営に努力した	2020年度秋学期はオンライン授業の為、当該設問は使用しませんでした。										
C. 通信環境について												
C-1	ポータル上の諸機能(授業資料、課題提出、クラスフォーラム、Q&A)を利用してスムーズに授業を受けることができた	5,700	2,407	321	156	50	567	38	9,201	8,634	39,453	4.6
C-2	会議ソフト(Teams、Zoomなど)を利用してスムーズに授業を受けることができた(該当する授業のみ)	3,244	1,742	295	156	44	3,379	379	8,860	5,481	24,429	4.5
C-3	映像や音声の配信を問題なく利用できた(該当する授業のみ)	3,979	2,195	379	197	40	2,170	279	8,960	6,790	30,246	4.5
C-4	遠隔授業を受講するための通信環境に特に問題はなかった	5,245	2,840	499	211	51	331	62	9,177	8,846	39,555	4.5
D. 受講したあなた自身について												
D-1	予定されたスケジュール(期限)どおりに全ての課題を終了または提出できた	6,018	2,576	368	199	33	27	18	9,221	9,194	41,929	4.6
D-2	私はこの授業を通して真剣に学ぼうと努力した	5,332	3,272	427	133	41	12	22	9,217	9,205	41,336	4.5
D-3	教科書または参考文献を積極的に読み学習した	3,786	3,622	917	378	86	416	34	9,205	8,789	37,011	4.2
D-4	私の出席率は ①>90% ②89~80%③79~70% ④69~60% ⑤<59%	7,965	982	212	43	22	-	15	9,224	9,224	44,497	4.8
D-5	期末成績評価のための試験もしくは小論文の準備は適切にできている	3,477	3,129	1,009	223	68	1,281	52	9,187	7,906	33,442	4.2
E. 教員による自由設問												
E-1	授業改善に関する自由設問	575	302	80	33	17	3,659	4,573	4,666	1,007	4,406	4.4
E-2	その他の自由設問	423	278	86	50	17	3,707	4,678	4,561	854	3,602	4.2
F. 総合評価												
F-1	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった	4,512	3,106	507	254	122	137	601	8,638	8,501	37,135	4.4

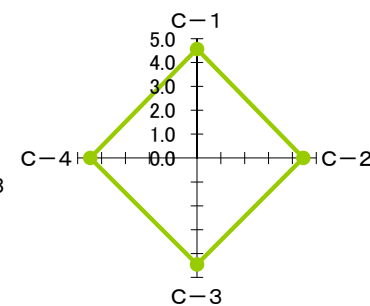
A. 授業科目全体について



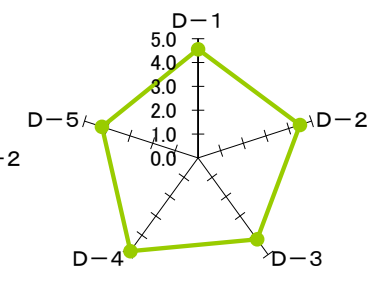
B. 担当教員について



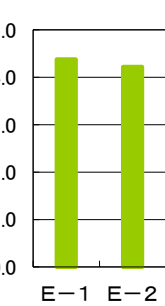
C. 通信環境について



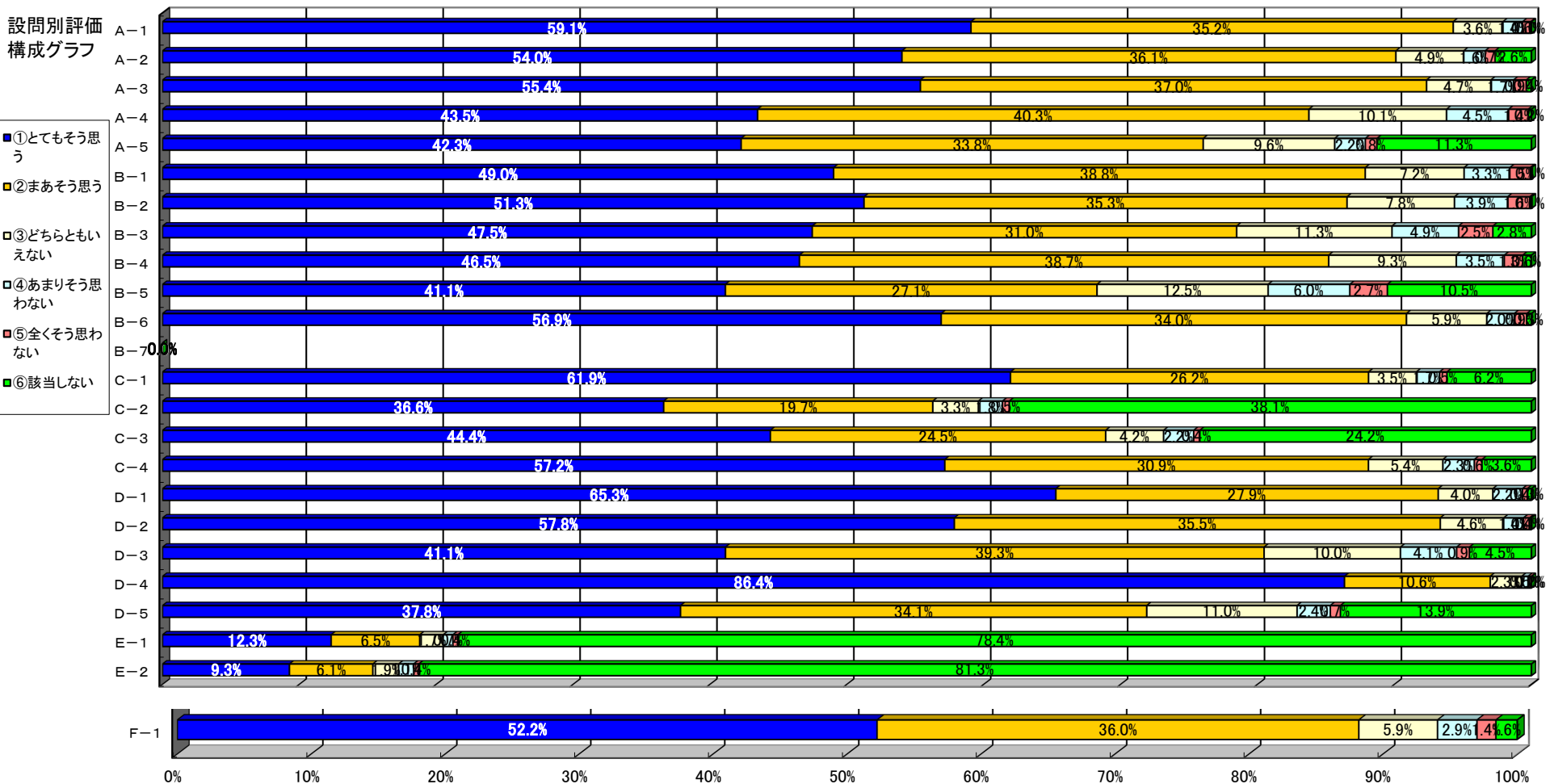
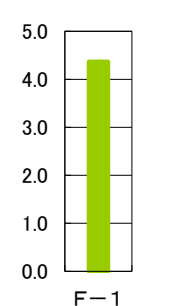
D. 受講したあなた自身について



E. 自由設問



F. 総合評価



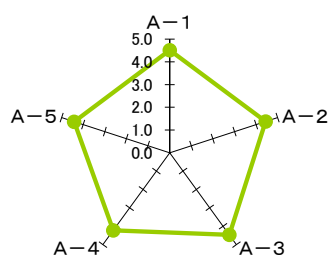
<集計明細>

■履修登録者数	19,040 人
■アンケート回収数	3,111 人
■回収率	16.3 %

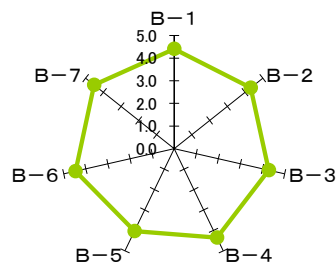
※1 全体評価平均は、合計点÷①～⑤までの回答数合計

問	アンケート設問内容	回答数						無回答・無効	①～⑥までの回答数合計	①～⑤までの回答数合計	合計点	全体評価平均※1
		①とてもそう思う (5点)	②まあそう思う (4点)	③どちらともいえない (3点)	④あまりそう思わない (2点)	⑤全くそう思わない (1点)	⑥該当しない (0点)					
A. 授業科目全体について												
A-1	この授業科目の目的は明確に示されていた	1,817	1,135	89	42	16	1	11	3,100	3,099	13,992	4.5
A-2	教科書および参考文献はテーマやトピックに関する理解を促進した	1,653	1,164	139	41	31	77	6	3,105	3,028	13,451	4.4
A-3	講義や演習や実習はテーマやトピックに関する理解を促進した	1,750	1,152	107	59	26	8	9	3,102	3,094	13,823	4.5
A-4	(今semester内に)この授業科目の内容を全て網羅する時間が十分あった	1,333	1,336	290	109	36	2	5	3,106	3,104	13,133	4.2
A-5	授業科目の概要を説明するシラバス(授業案内)は履修科目の選択時に役に立った	1,636	1,120	193	52	24	74	12	3,099	3,025	13,367	4.4
B. 担当教員について												
B-1	授業科目に対する興味を引き起こした	1,703	1,115	162	82	41	3	5	3,106	3,103	13,666	4.4
B-2	授業の内容は、難易度が適切で、難解な内容も丁寧に説明されていた	1,579	1,136	225	118	40	4	9	3,102	3,098	13,390	4.3
B-3	質問や提出物に対して、役に立つフィードバック(応答)を行った	1,590	931	283	132	67	103	5	3,106	3,003	12,854	4.3
B-4	学生がテーマや内容をより広い問題や関心事と結び付けられるように指導した	1,603	1,132	218	92	34	26	6	3,105	3,079	13,415	4.4
B-5	学生に質問や意見を求めたり、発表させるなど授業への参加を積極的に求めた	1,234	833	389	212	111	326	6	3,105	2,779	11,204	4.0
B-6	熱意を持って授業を行った	1,818	1,032	149	67	29	12	4	3,107	3,095	13,828	4.5
B-7	授業形態の変更に関する連絡が適切に行われた	1,904	978	114	51	23	37	4	3,107	3,070	13,899	4.5
C. 授業形態について												
C-1	ポータル上の諸機能(授業資料、課題提出、クラスフォーラム、Q&A)を利用してスムーズに授業を受けることができた	1,997	912	63	37	14	80	8	3,103	3,023	13,910	4.6
C-2-1	会議ソフト(Teams、Zoomなど)を利用してスムーズに授業を受けることができた(該当する授業のみ)	1,498	755	65	85	20	641	47	3,064	2,423	10,895	4.5
C-2-2	(C-2-1で「4. あまりそう思わない」「5. 全くそう思わない」と回答した学生のみ回答)スムーズに授業を受けることができなかった一番の理由 ①通信環境の問題 ②教員から学生への周知・支援不足 ③学生の技能・努力不足 ④その他	55	25	2	21	-	-	2	103	103	-	-
C-2-3	遠隔授業で使用した主なツール ①Teams ②Zoom ③その他	1,580	651	576	-	-	-	304	2,807	2,807	-	-
C-2-4	遠隔授業の授業形態 ①オンデマンド配信型 ②教材配布型 ③リアルタイム配信型 ④1～3を組み合わせた授業形態 ⑤その他	292	539	1,586	613	43	-	38	3,073	3,073	-	-
C-3	映像や音声の配信を問題なく利用できた(該当する授業のみ)	1,449	868	102	103	7	482	100	3,011	2,529	11,236	4.4
D. 受講したあなた自身について												
D-1	予定されたスケジュール(期限)どおりに全ての課題を終了または提出できた	2,018	957	77	31	3	15	10	3,101	3,086	14,214	4.6
D-2	私はこの授業を通して真剣に学ぼうと努力した	1,677	1,237	120	58	9	2	8	3,103	3,101	13,818	4.5
D-3	教科書または参考文献を積極的に読み学習した	1,164	1,302	321	152	41	124	7	3,104	2,980	12,336	4.1
D-4	私の出席率は ①>90% ②89～80% ③79～70% ④69～60% ⑤<59%	2,749	293	49	9	3	-	8	3,103	3,103	15,085	4.9
D-5	期末成績評価のための試験もしくは小論文の準備は適切にできている	1,158	1,217	312	84	21	303	16	3,095	2,792	11,783	4.2
E. 教員による自由設問												
E-1	授業改善に関する自由設問	337	203	57	42	14	1,188	1,270	1,841	653	2,766	4.2
E-2	その他の自由設問	301	189	52	32	15	1,219	1,303	1,808	589	2,496	4.2
F. 総合評価												
F-1	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった	1,576	1,094	148	76	37	39	141	2,970	2,931	12,889	4.4

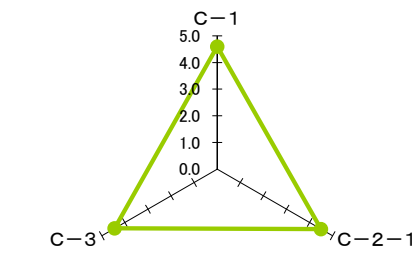
A. 授業科目全体について



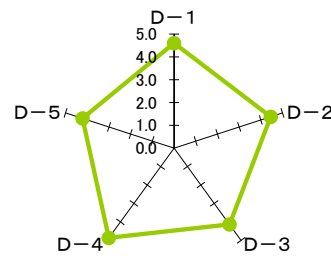
B. 担当教員について



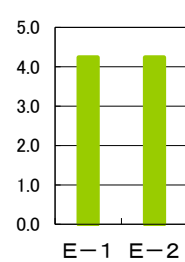
C. 授業形態について



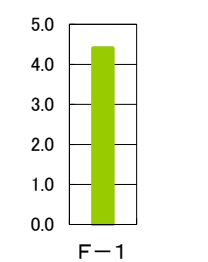
D. 受講したあなた自身について



E. 自由設問



F. 総合評価

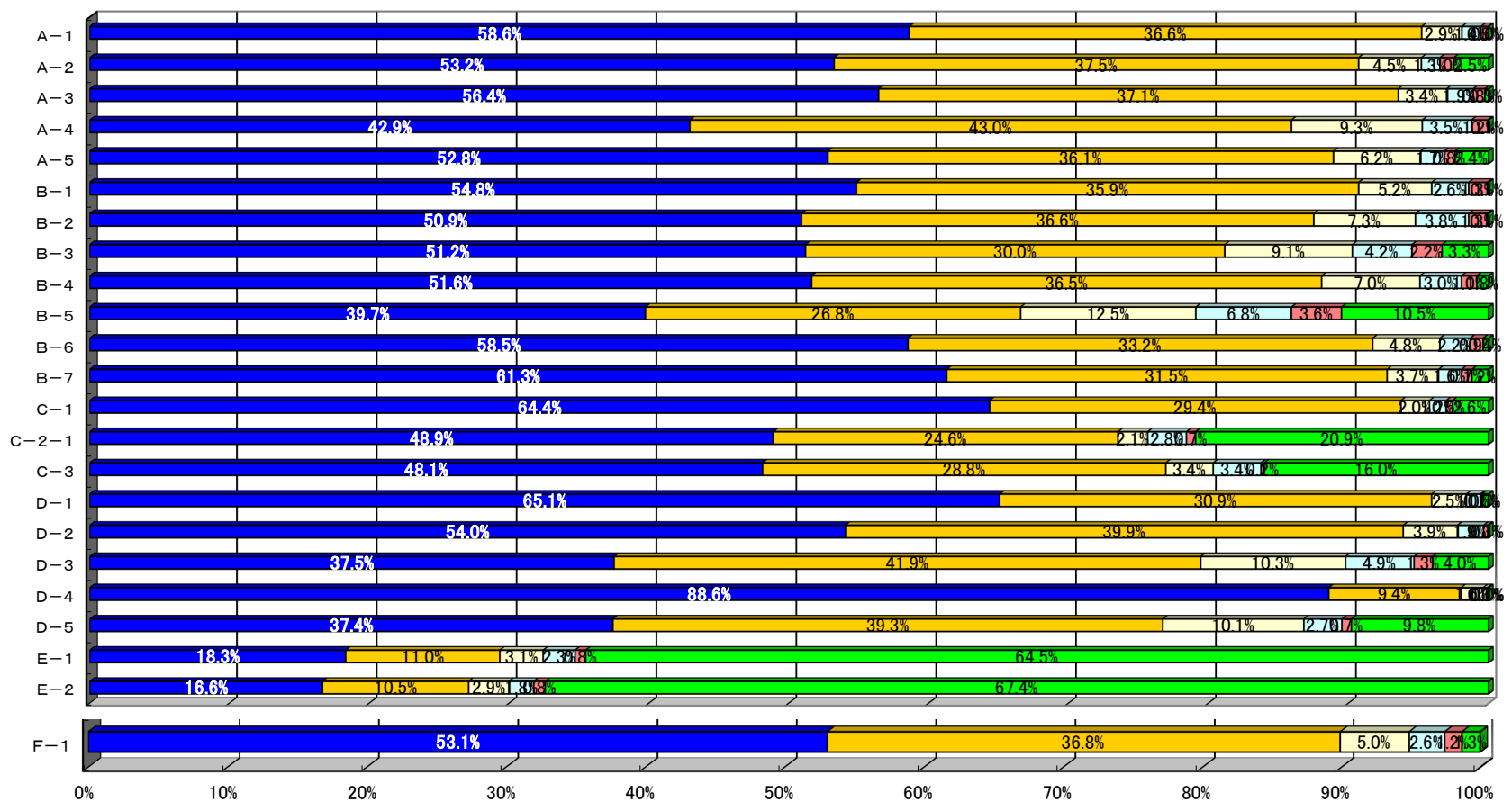


●全体評価平均※1

■全体評価平均※1

設問別評価構成グラフ

- ①とてもそう思う
- ②まあそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- ⑥該当しない



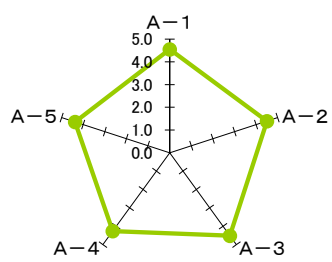
<集計明細>

■履修登録者数	25,151 人
■アンケート回収数	8,618 人
■回収率	34.3 %

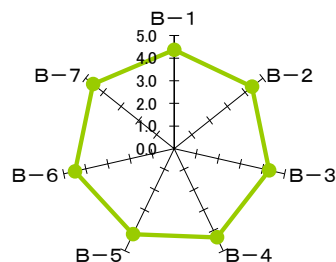
※1 全体評価平均は、合計点÷①～⑤までの回答数合計

問	アンケート設問内容	回答数						無回答・無効	①～⑥までの回答数合計	①～⑤までの回答数合計	合計点	全体評価平均※1
		①とてもそう思う(5点)	②まあそう思う(4点)	③どちらともいえない(3点)	④あまりそう思わない(2点)	⑤全くそう思わない(1点)	⑥該当しない(0点)					
A. 授業科目全体について												
A-1	この授業科目の目的は明確に示されていた	5,311	2,879	258	117	22	5	26	8,592	8,587	39,101	4.6
A-2	教科書および参考文献はテーマやトピックに関する理解を促進した	4,938	2,958	358	109	39	198	18	8,600	8,402	37,853	4.5
A-3	講義や演習や実習はテーマやトピックに関する理解を促進した	5,073	3,023	308	123	40	34	17	8,601	8,567	38,667	4.5
A-4	(今semester内に)この授業科目の内容を全て網羅する時間が十分あった	3,921	3,474	817	328	43	16	19	8,599	8,583	36,651	4.3
A-5	授業科目の概要を説明するシラバス(授業案内)は履修科目の選択時に役に立った	4,132	2,714	751	158	34	809	20	8,598	7,789	34,119	4.4
B. 担当教員について												
B-1	授業科目に対する興味を引き起こした	4,510	3,142	585	254	86	10	31	8,587	8,577	37,467	4.4
B-2	授業の内容は、難易度が適切で、難解な内容も丁寧に説明されていた	4,671	2,977	580	279	69	10	32	8,586	8,576	37,630	4.4
B-3	質問や提出物に対して、役に立つフィードバック(応答)を行った	4,337	2,599	889	302	122	338	31	8,587	8,249	35,474	4.3
B-4	学生がテーマや内容をより広い問題や関心事と結び付けられるように指導した	4,317	3,210	719	230	58	51	33	8,585	8,534	37,100	4.3
B-5	学生に質問や意見を求めたり、発表させるなど授業への参加を積極的に求めた	3,935	2,187	1,087	465	157	748	39	8,579	7,831	32,771	4.2
B-6	熱意を持って授業を行った	5,111	2,756	506	150	32	31	32	8,586	8,555	38,429	4.5
B-7	授業形態の変更に関する連絡が適切に行われた	5,439	2,501	320	107	25	193	33	8,585	8,392	38,398	4.6
C. 授業形態について												
C-1	ポータル上の諸機能(授業資料、課題提出、クラスフォーラム、Q&A)を利用してスムーズに授業を受けることができた	5,689	2,271	243	73	21	289	32	8,586	8,297	38,425	4.6
C-2-1	会議ソフト(Teams、Zoomなど)を利用してスムーズに授業を受けることができた(該当する授業のみ)	4,364	2,087	247	179	20	1,493	228	8,390	6,897	31,287	4.5
C-2-2	(C-2-1で「4. あまりそう思わない」「5. 全くそう思わない」と回答した学生のみ回答)スムーズに授業を受けることができなかった一番の理由 ①通信環境の問題 ②教員から学生への周知・支援不足 ③学生の技能・努力不足 ④その他	122	52	3	20	-	-	2	197	197	-	-
C-2-3	遠隔授業で使用した主なツール ①Teams ②Zoom ③その他	4,916	1,592	1,375	-	-	-	735	7,883	7,883	-	-
C-2-4	遠隔授業の授業形態 ①オンデマンド配信型 ②教材配布型 ③リアルタイム配信型 ④1～3を組み合わせた授業形態 ⑤その他	1,173	1,039	4,637	1,561	123	-	85	8,533	8,533	-	-
C-3	映像や音声の配信を問題なく利用できた(該当する授業のみ)	4,366	2,406	420	176	20	890	340	8,278	7,388	33,086	4.5
D. 受講したあなた自身について												
D-1	予定されたスケジュール(期限)どおりに全ての課題を終了または提出できた	5,703	2,314	362	142	18	49	30	8,588	8,539	39,159	4.6
D-2	私はこの授業を通して真剣に学ぼうと努力した	5,094	3,017	364	100	14	6	23	8,595	8,589	38,844	4.5
D-3	教科書または参考文献を積極的に読み学習した	3,645	3,258	956	367	69	299	24	8,594	8,295	34,928	4.2
D-4	私の出席率は ①>90% ②89～80% ③79～70% ④69～60% ⑤<59%	7,680	692	161	29	14	-	42	8,576	8,576	41,723	4.9
D-5	期末成績評価のための試験もしくは小論文の準備は適切にできている	2,954	3,102	1,014	265	49	1,187	47	8,571	7,384	30,799	4.2
E. 教員による自由設問												
E-1	授業改善に関する自由設問	801	410	124	77	14	1,927	5,265	3,353	1,426	6,185	4.3
E-2	その他の自由設問	833	414	118	45	13	1,899	5,296	3,322	1,423	6,278	4.4
F. 総合評価												
F-1	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった	4,456	2,677	356	186	58	56	829	7,789	7,733	34,486	4.5

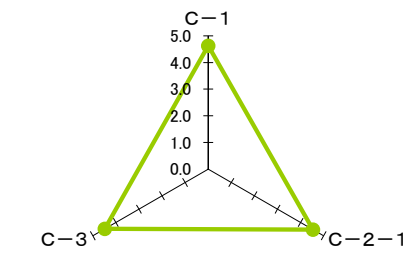
A. 授業科目全体について



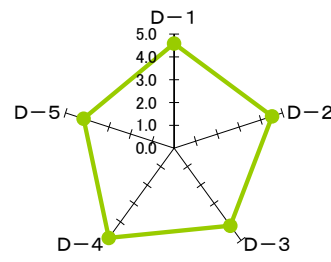
B. 担当教員について



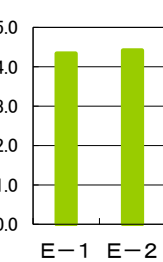
C. 授業形態について



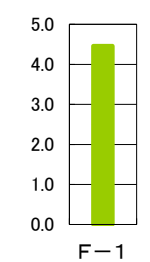
D. 受講したあなた自身について



E. 自由設問



F. 総合評価

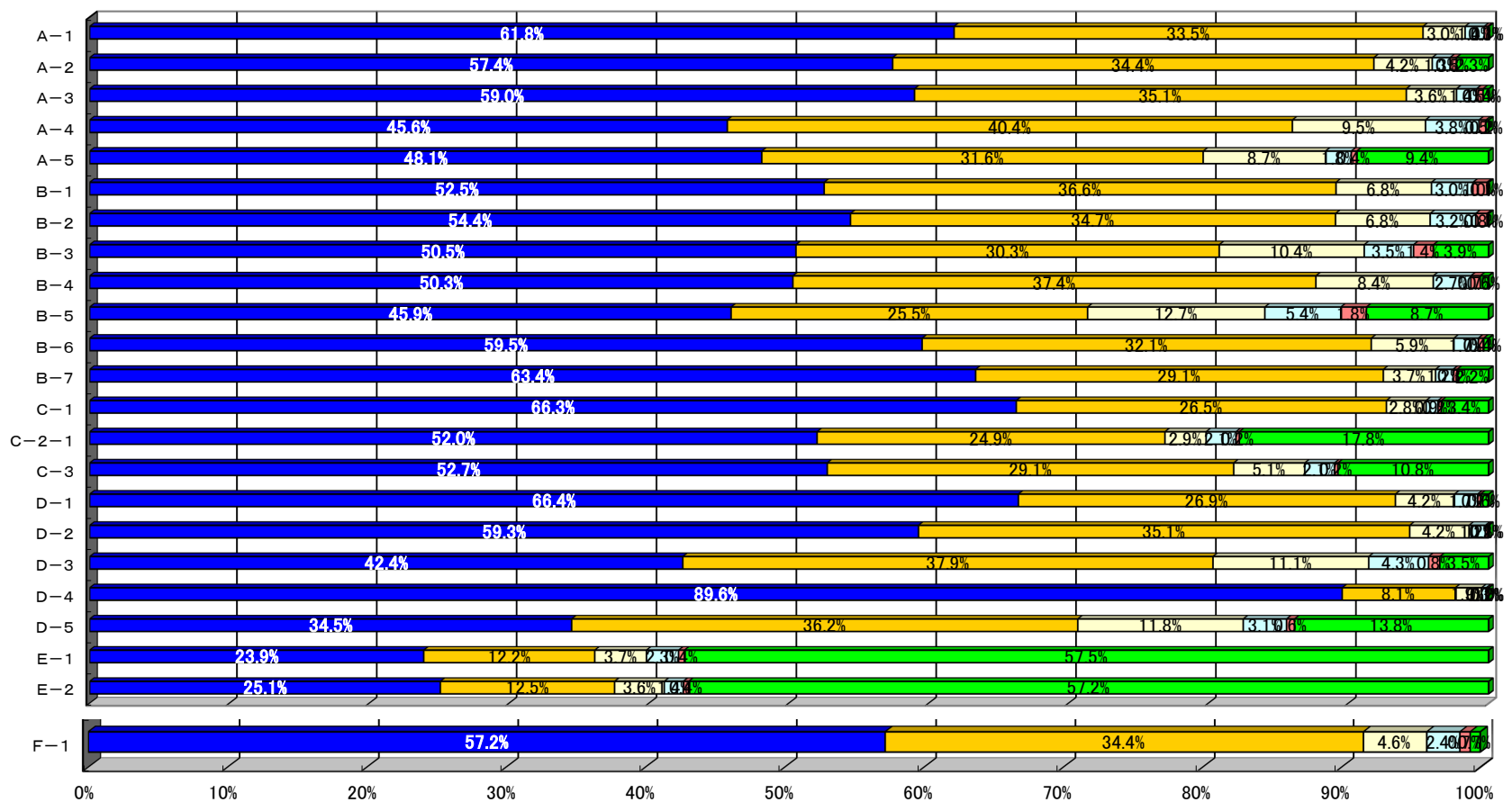


●全体評価平均※1

■全体評価平均※1

設問別評価構成グラフ

- ①とてもそう思う
- ②まあそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- ⑥該当しない



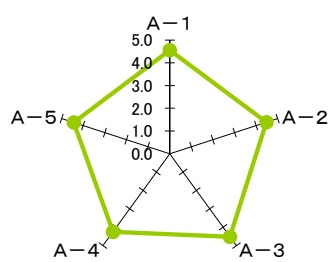
＜集計明細＞

■履修登録者数	16,875 人
■アンケート回収数	2,244 人
■回収率	13.3 %

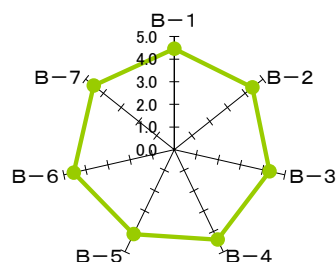
※1 全体評価平均は、合計点÷①～⑤までの回答数合計

問	アンケート設問内容	回答数						無回答・無効	①～⑥までの回答数合計	①～⑤までの回答数合計	合計点	全体評価平均※1
		①とてもそう思う (5点)	②まあそう思う (4点)	③どちらともいえない (3点)	④あまりそう思わない (2点)	⑤全くそう思わない (1点)	⑥該当しない (0点)					
A. 授業科目全体について												
A-1	この授業科目の目的は明確に示されていた	1,370	789	38	34	6	0	7	2,237	2,237	10,194	4.6
A-2	教科書および参考文献はテーマやトピックに関する理解を促進した	1,218	822	87	34	10	69	4	2,240	2,171	9,717	4.5
A-3	講義や演習や実習はテーマやトピックに関する理解を促進した	1,307	829	65	17	15	3	8	2,236	2,233	10,095	4.5
A-4	(今semester内に)この授業科目の内容を全て網羅する時間が十分あった	977	961	192	78	24	5	7	2,237	2,232	9,485	4.2
A-5	授業科目の概要を説明するシラバス(授業案内)は履修科目の選択時に役に立った	1,188	859	108	31	16	34	8	2,236	2,202	9,778	4.4
B. 担当教員について												
B-1	授業科目に対する興味を引き起こした	1,292	770	113	48	18	0	3	2,241	2,241	9,993	4.5
B-2	授業の内容は、難易度が適切で、難解な内容も丁寧に説明されていた	1,231	795	129	60	22	1	6	2,238	2,237	9,864	4.4
B-3	質問や提出物に対して、役に立つフィードバック(応答)を行った	1,164	705	186	94	35	57	3	2,241	2,184	9,421	4.3
B-4	学生がテーマや内容をより広い問題や関心事と結び付けられるように指導した	1,211	814	141	43	23	3	9	2,235	2,232	9,843	4.4
B-5	学生に質問や意見を求めたり、発表させるなど授業への参加を積極的に求めた	964	631	271	131	48	196	3	2,241	2,045	8,467	4.1
B-6	熱意を持って授業を行った	1,397	725	76	25	11	3	7	2,237	2,234	10,174	4.6
B-7	授業形態の変更に関する連絡が適切に行われた	1,367	704	66	28	17	58	4	2,240	2,182	9,922	4.5
C. 授業形態について												
C-1	ポータル上の諸機能(授業資料、課題提出、クラスフォーラム、Q&A)を利用してスムーズに授業を受けることができた	1,421	657	54	26	13	62	11	2,233	2,171	9,960	4.6
C-2-1	会議ソフト(Teams、Zoomなど)を利用してスムーズに授業を受けることができた(該当する授業のみ)	1,139	623	64	40	8	333	37	2,207	1,874	8,467	4.5
C-2-2	(C-2-1で「4. あまりそう思わない」「5. 全くそう思わない」と回答した学生のみ回答)スムーズに授業を受けることができなかった一番の理由 ①通信環境の問題 ②教員から学生への周知・支援不足 ③学生の技能・努力不足 ④その他	17	21	2	8	-	-	0	48	48	-	-
C-2-3	遠隔授業で使用した主なツール ①Teams ②Zoom ③その他	1,442	338	265	-	-	-	199	2,045	2,045	-	-
C-2-4	遠隔授業の授業形態 ①オンデマンド配信型 ②教材配布型 ③リアルタイム配信型 ④1～3を組み合わせた授業形態 ⑤その他	189	215	1,315	406	38	-	81	2,163	2,163	-	-
C-3	映像や音声の配信を問題なく利用できた(該当する授業のみ)	1,139	661	80	36	8	222	98	2,146	1,924	8,659	4.5
D. 受講したあなた自身について												
D-1	予定されたスケジュール(期限)どおりに全ての課題を終了または提出できた	1,395	716	66	38	11	12	6	2,238	2,226	10,124	4.5
D-2	私はこの授業を通して真剣に学ぼうと努力した	1,229	883	96	23	10	1	2	2,242	2,241	10,021	4.5
D-3	教科書または参考文献を積極的に読み学習した	817	908	246	110	29	126	8	2,236	2,110	8,704	4.1
D-4	私の出席率は ①>90% ②89～80% ③79～70% ④69～60% ⑤<59%	1,854	290	81	15	1	-	3	2,241	2,241	10,704	4.8
D-5	期末成績評価のための試験もしくは小論文の準備は適切にできている	912	829	222	50	12	209	10	2,234	2,025	8,654	4.3
E. 教員による自由設問												
E-1	授業改善に関する自由設問	210	149	18	25	10	818	1,014	1,230	412	1,760	4.3
E-2	その他の自由設問	190	118	27	15	3	848	1,043	1,201	353	1,536	4.4
F. 総合評価												
F-1	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった	1,192	779	88	41	25	6	113	2,131	2,125	9,447	4.4

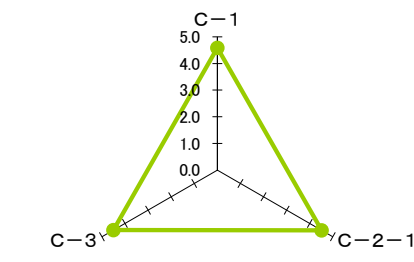
A. 授業科目全体について



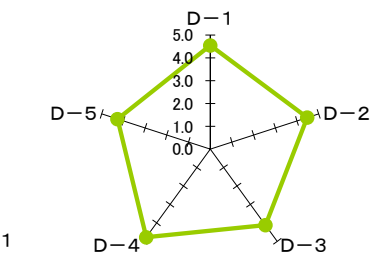
B. 担当教員について



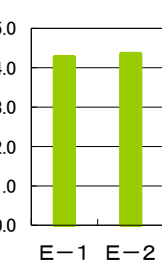
C. 授業形態について



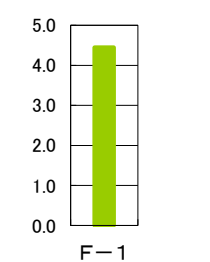
D. 受講したあなた自身について



E. 自由設問



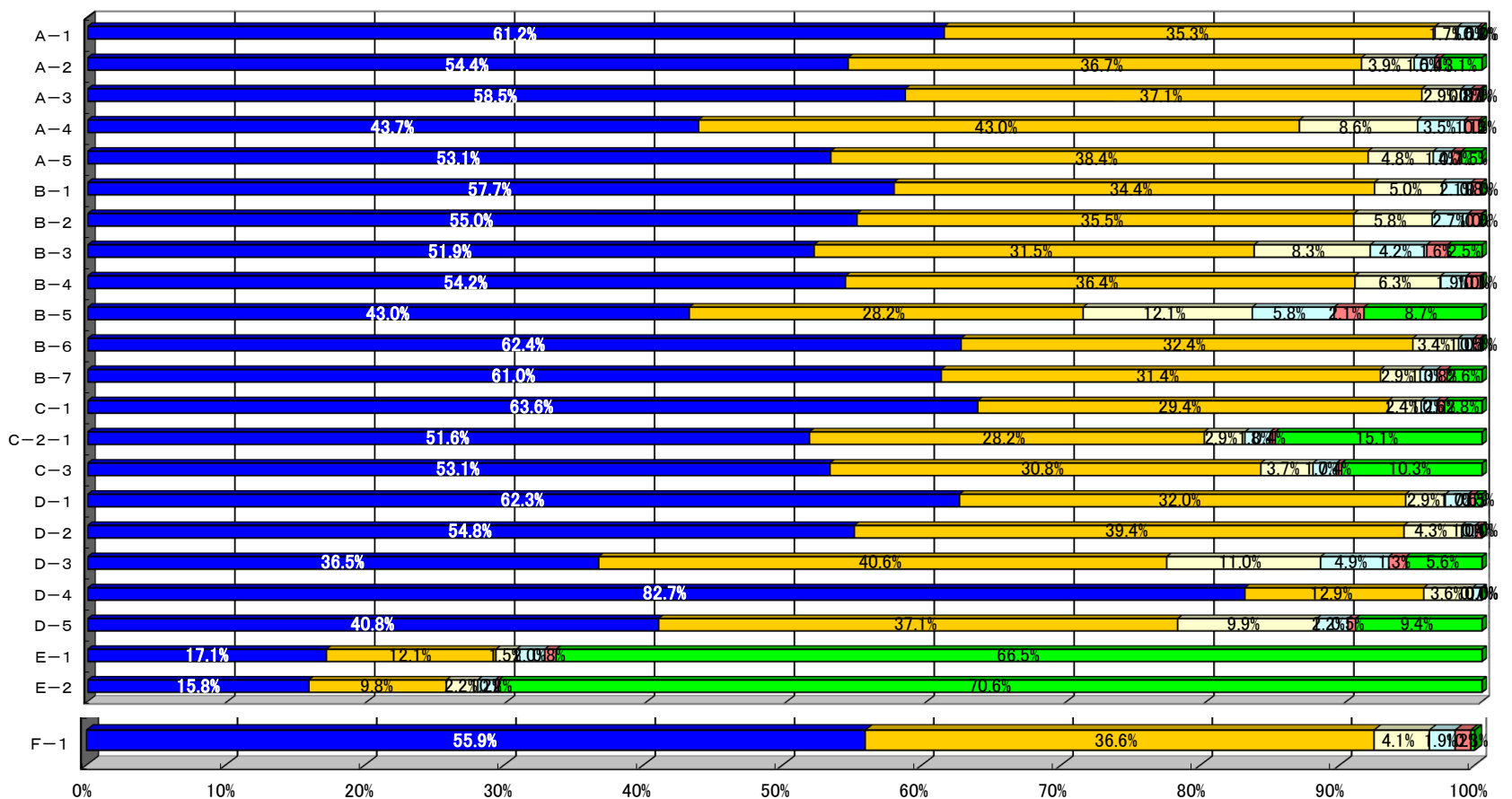
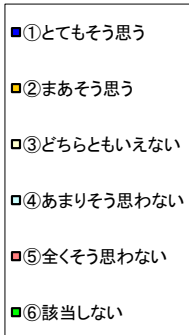
F. 総合評価



●全体評価平均※1

■全体評価平均※1

設問別評価構成グラフ



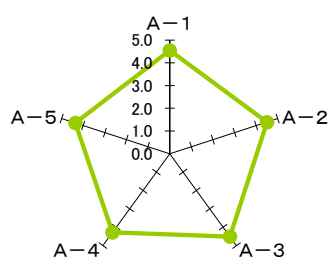
<集計明細>

■履修登録者数	20,368 人
■アンケート回収数	4,508 人
■回収率	22.1 %

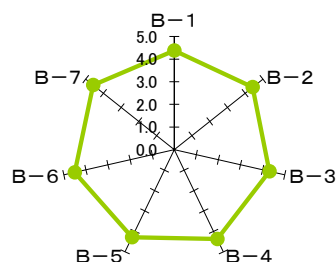
※1 全体評価平均は、合計点÷①～⑤までの回答数合計

問	アンケート設問内容	回答数						無回答・無効	①～⑥までの回答数合計	①～⑤までの回答数合計	合計点	全体評価平均※1
		①とてもそう思う(5点)	②まあそう思う(4点)	③どちらともいえない(3点)	④あまりそう思わない(2点)	⑤全くそう思わない(1点)	⑥該当しない(0点)					
A. 授業科目全体について												
A-1	この授業科目の目的は明確に示されていた	2,792	1,492	128	68	20	2	6	4,502	4,500	20,468	4.5
A-2	教科書および参考文献はテーマやトピックに関する理解を促進した	2,599	1,546	158	72	24	103	6	4,502	4,399	19,821	4.5
A-3	講義や演習や実習はテーマやトピックに関する理解を促進した	2,682	1,558	156	71	27	9	5	4,503	4,494	20,279	4.5
A-4	(今semester内に)この授業科目の内容を全て網羅する時間が十分あった	2,126	1,732	417	173	30	18	12	4,496	4,478	19,185	4.3
A-5	授業科目の概要を説明するシラバス(授業案内)は履修科目の選択時に役に立った	2,023	1,450	330	87	27	584	7	4,501	3,917	17,106	4.4
B. 担当教員について												
B-1	授業科目に対する興味を引き起こした	2,383	1,615	299	128	47	13	23	4,485	4,472	19,575	4.4
B-2	授業の内容は、難易度が適切で、難解な内容も丁寧に説明されていた	2,560	1,472	278	124	47	3	24	4,484	4,481	19,817	4.4
B-3	質問や提出物に対して、役に立つフィードバック(応答)を行った	2,214	1,433	403	157	63	212	26	4,482	4,270	18,388	4.3
B-4	学生がテーマや内容をより広い問題や関心事と結び付けられるように指導した	2,341	1,657	296	121	45	24	24	4,484	4,460	19,508	4.4
B-5	学生に質問や意見を求めたり、発表させるなど授業への参加を積極的に求めた	2,255	1,250	400	192	80	307	24	4,484	4,177	17,939	4.3
B-6	熱意を持って授業を行った	2,728	1,427	218	68	32	15	20	4,488	4,473	20,170	4.5
B-7	授業形態の変更に関する連絡が適切に行われた	2,797	1,319	121	52	19	177	23	4,485	4,308	19,747	4.6
C. 授業形態について												
C-1	ポータル上の諸機能(授業資料、課題提出、クラスフォーラム、Q&A)を利用してスムーズに授業を受けることができた	2,985	1,084	92	35	16	281	15	4,493	4,212	19,623	4.7
C-2-1	会議ソフト(Teams、Zoomなど)を利用してスムーズに授業を受けることができた(該当する授業のみ)	2,578	1,080	99	56	18	612	65	4,443	3,831	17,637	4.6
C-2-2	(C-2-1で「4. あまりそう思わない」「5. 全くそう思わない」と回答した学生のみ回答)スムーズに授業を受けることができなかった一番の理由 ①通信環境の問題 ②教員から学生への周知・支援不足 ③学生の技能・努力不足 ④その他	33	26	1	13	-	-	1	73	73	-	-
C-2-3	遠隔授業で使用した主なツール ①Teams ②Zoom ③その他	2,762	966	450	-	-	-	330	4,178	4,178	-	-
C-2-4	遠隔授業の授業形態 ①オンデマンド配信型 ②教材配布型 ③リアルタイム配信型 ④1～3を組み合わせた授業形態 ⑤その他	485	353	2,896	554	86	-	134	4,374	4,374	-	-
C-3	映像や音声の配信を問題なく利用できた(該当する授業のみ)	2,514	1,253	159	75	13	358	136	4,372	4,014	18,222	4.5
D. 受講したあなた自身について												
D-1	予定されたスケジュール(期限)どおりに全ての課題を終了または提出できた	3,029	1,238	113	72	7	33	16	4,492	4,459	20,587	4.6
D-2	私はこの授業を通して真剣に学ぼうと努力した	2,600	1,637	192	54	11	2	12	4,496	4,494	20,243	4.5
D-3	教科書または参考文献を積極的に読み学習した	1,926	1,734	457	184	35	162	10	4,498	4,336	18,340	4.2
D-4	私の出席率は ①>90% ②89～80% ③79～70% ④69～60% ⑤<59%	3,900	455	110	26	5	-	12	4,496	4,496	21,707	4.8
D-5	期末成績評価のための試験もしくは小論文の準備は適切にできている	1,726	1,577	463	112	29	576	25	4,483	3,907	16,580	4.2
E. 教員による自由設問												
E-1	授業改善に関する自由設問	286	177	30	27	9	1,157	2,822	1,686	529	2,291	4.3
E-2	その他の自由設問	241	149	33	25	2	1,165	2,893	1,615	450	1,952	4.3
F. 総合評価												
F-1	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった	2,268	1,453	192	102	33	36	424	4,084	4,048	17,965	4.4

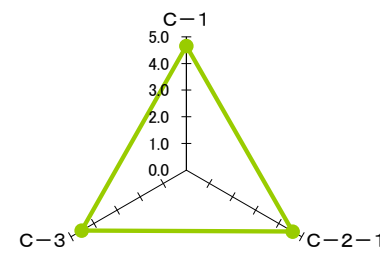
A. 授業科目全体について



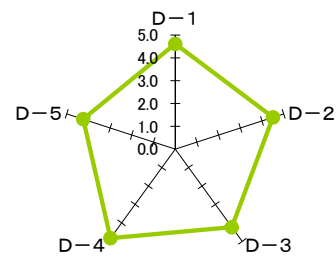
B. 担当教員について



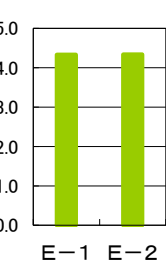
C. 授業形態について



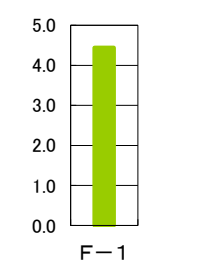
D. 受講したあなた自身について



E. 自由設問



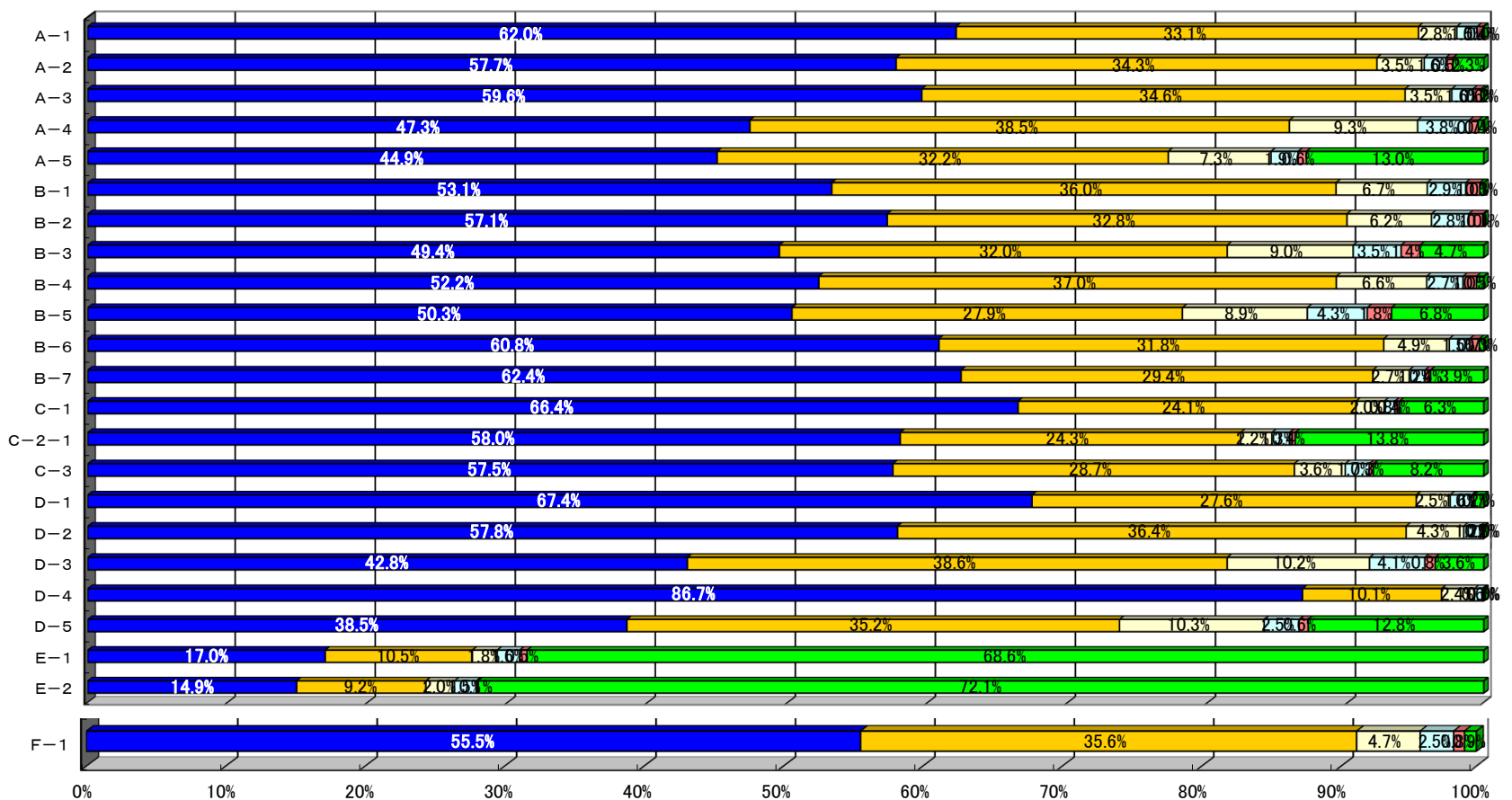
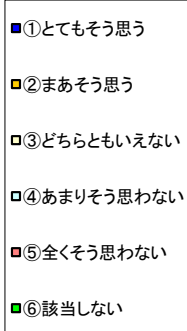
F. 総合評価



● 全体評価平均※1

■ 全体評価平均※1

設問別評価構成グラフ



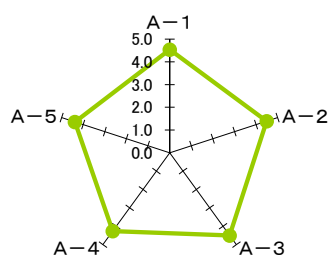
<集計明細>

■履修登録者数	42,441 人
■アンケート回収数	14,116 人
■回収率	33.3 %

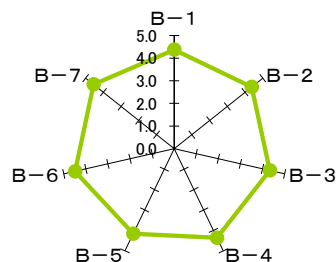
※1 全体評価平均は、合計点÷①～⑤までの回答数合計

問	アンケート設問内容	回答数						無回答・無効	①～⑥までの回答数合計	①～⑤までの回答数合計	合計点	全体評価平均※1
		①とてもそう思う(5点)	②まあそう思う(4点)	③どちらともいえない(3点)	④あまりそう思わない(2点)	⑤全くそう思わない(1点)	⑥該当しない(0点)					
A. 授業科目全体について												
A-1	この授業科目の目的は明確に示されていた	8,653	4,703	481	181	67	7	24	14,092	14,085	63,949	4.5
A-2	教科書および参考文献はテーマやトピックに関する理解を促進した	8,037	4,856	621	234	64	285	19	14,097	13,812	62,004	4.5
A-3	講義や演習や実習はテーマやトピックに関する理解を促進した	8,256	4,959	568	219	65	29	20	14,096	14,067	63,323	4.5
A-4	(今semester内に)この授業科目の内容を全て網羅する時間が十分あった	6,575	5,499	1,292	580	108	36	26	14,090	14,054	60,015	4.3
A-5	授業科目の概要を説明するシラバス(授業案内)は履修科目の選択時に役に立った	7,016	4,748	1,088	290	94	836	44	14,072	13,236	58,010	4.4
B. 担当教員について												
B-1	授業科目に対する興味を引き起こした	7,521	4,946	983	457	141	29	39	14,077	14,048	61,393	4.4
B-2	授業の内容は、難易度が適切で、難解な内容も丁寧に説明されていた	7,708	4,774	959	482	149	19	25	14,091	14,072	61,626	4.4
B-3	質問や提出物に対して、役に立つフィードバック(応答)を行った	7,244	4,364	1,250	485	198	544	31	14,085	13,541	58,594	4.3
B-4	学生がテーマや内容をより広い問題や関心事と結び付けられるように指導した	7,200	5,283	1,049	362	113	75	34	14,082	14,007	61,116	4.4
B-5	学生に質問や意見を求めたり、発表させるなど授業への参加を積極的に求めた	6,376	3,839	1,595	905	278	1,090	33	14,083	12,993	54,109	4.2
B-6	熱意を持って授業を行った	8,313	4,699	742	234	76	35	17	14,099	14,064	63,131	4.5
B-7	授業形態の変更に関する連絡が適切に行われた	8,259	3,964	587	144	69	1,059	34	14,082	13,023	59,269	4.6
C. 授業形態について												
C-1	ポータル上の諸機能(授業資料、課題提出、クラスフォーラム、Q&A)を利用してスムーズに授業を受けることができた	9,111	3,951	410	153	62	386	43	14,073	13,687	62,957	4.6
C-2-1	会議ソフト(Teams、Zoomなど)を利用してスムーズに授業を受けることができた(該当する授業のみ)	7,612	3,650	465	238	48	1,890	213	13,903	12,013	54,579	4.5
C-2-2	(C-2-1で「4. あまりそう思わない」「5. 全くそう思わない」と回答した学生のみ回答)スムーズに授業を受けることができなかった一番の理由 ①通信環境の問題 ②教員から学生への周知・支援不足 ③学生の技能・努力不足 ④その他	135	105	5	37	-	-	4	282	282	-	-
C-2-3	遠隔授業で使用した主なツール ①Teams ②Zoom ③その他	8,804	2,611	1,494	-	-	-	1,207	12,909	12,909	-	-
C-2-4	遠隔授業の授業形態 ①オンデマンド配信型 ②教材配布型 ③リアルタイム配信型 ④1～3を組み合わせた授業形態 ⑤その他	1,308	1,099	9,315	1,457	376	-	561	13,555	13,555	-	-
C-3	映像や音声の配信を問題なく利用できた(該当する授業のみ)	7,155	4,125	628	320	37	1,257	594	13,522	12,265	54,836	4.5
D. 受講したあなた自身について												
D-1	予定されたスケジュール(期限)どおりに全ての課題を終了または提出できた	8,510	4,396	693	269	43	169	36	14,080	13,911	62,794	4.5
D-2	私はこの授業を通して真剣に学ぼうと努力した	7,565	5,505	728	243	34	11	30	14,086	14,075	62,549	4.4
D-3	教科書または参考文献を積極的に読み学習した	5,308	5,528	1,738	804	159	546	33	14,083	13,537	55,633	4.1
D-4	私の出席率は ①>90% ②89～80%③79～70% ④69～60% ⑤<59%	11,445	1,890	538	145	49	-	49	14,067	14,067	66,738	4.7
D-5	期末成績評価のための試験もしくは小論文の準備は適切にできている	4,483	5,400	2,076	718	132	1,229	78	14,038	12,809	51,811	4.0
E. 教員による自由設問												
E-1	授業改善に関する自由設問	967	595	118	47	14	3,059	9,316	4,800	1,741	7,677	4.4
E-2	その他の自由設問	731	502	95	33	18	3,138	9,599	4,517	1,379	6,032	4.4
F. 総合評価												
F-1	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった	6,784	4,137	565	316	103	183	2,028	12,088	11,905	52,898	4.4

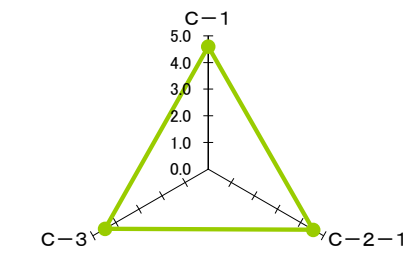
A. 授業科目全体について



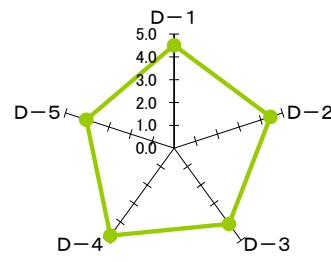
B. 担当教員について



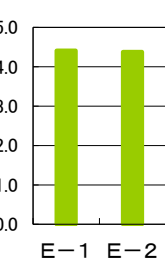
C. 授業形態について



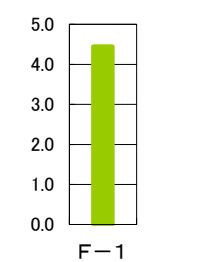
D. 受講したあなた自身について



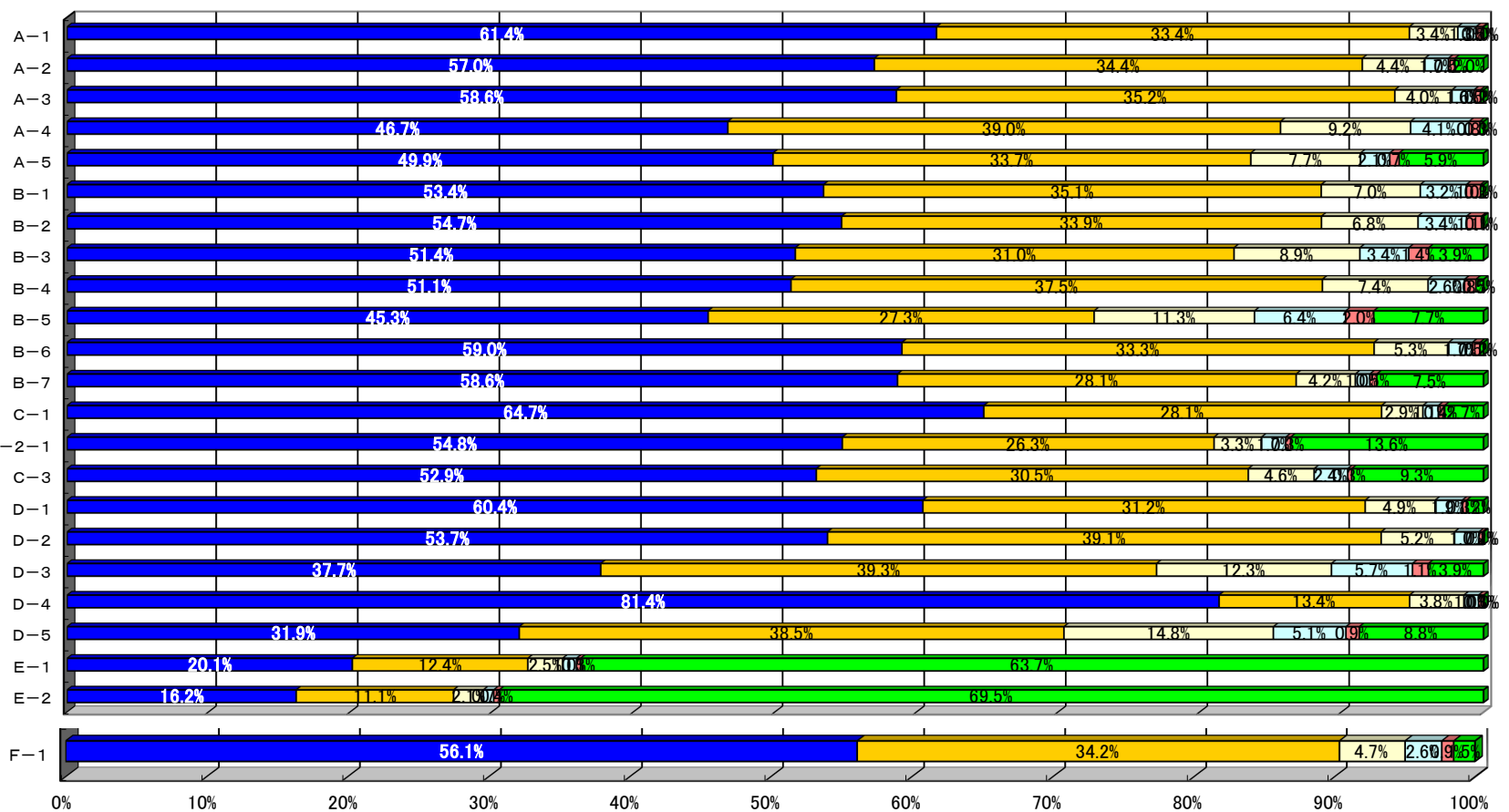
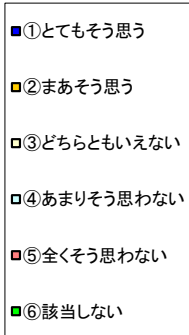
E. 自由設問



F. 総合評価



設問別評価構成グラフ



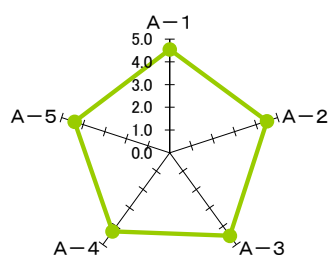
<集計明細>

■履修登録者数	35,708 人
■アンケート回収数	11,113 人
■回収率	31.1 %

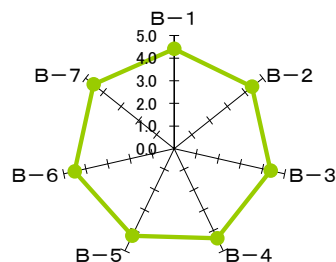
※1 全体評価平均は、合計点÷①～⑤までの回答数合計

問	アンケート設問内容	回答数						無回答・無効	①～⑥までの回答数合計	①～⑤までの回答数合計	合計点	全体評価平均※1
		①とてもそう思う(5点)	②まあそう思う(4点)	③どちらともいえない(3点)	④あまりそう思わない(2点)	⑤全くそう思わない(1点)	⑥該当しない(0点)					
A. 授業科目全体について												
A-1	この授業科目の目的は明確に示されていた	6,827	3,724	336	139	56	11	20	11,093	11,082	50,373	4.5
A-2	教科書および参考文献はテーマやトピックに関する理解を促進した	6,399	3,758	431	161	58	280	26	11,087	10,807	48,700	4.5
A-3	講義や演習や実習はテーマやトピックに関する理解を促進した	6,623	3,839	374	170	60	27	20	11,093	11,066	49,993	4.5
A-4	(今semester内に)この授業科目の内容を全て網羅する時間が十分あった	5,386	4,149	929	473	122	24	30	11,083	11,059	47,381	4.3
A-5	授業科目の概要を説明するシラバス(授業案内)は履修科目の選択時に役に立った	5,605	3,656	782	203	88	738	41	11,072	10,334	45,489	4.4
B. 担当教員について												
B-1	授業科目に対する興味を引き起こした	6,124	3,909	612	299	130	11	28	11,085	11,074	48,820	4.4
B-2	授業の内容は、難易度が適切で、難解な内容も丁寧に説明されていた	6,124	3,738	720	363	131	9	28	11,085	11,076	48,589	4.4
B-3	質問や提出物に対して、役に立つフィードバック(応答)を行った	5,763	3,532	853	322	134	474	35	11,078	10,604	46,280	4.4
B-4	学生がテーマや内容をより広い問題や関心事と結び付けられるように指導した	5,868	4,072	705	285	106	43	34	11,079	11,036	48,419	4.4
B-5	学生に質問や意見を求めたり、発表させるなど授業への参加を積極的に求めた	5,371	3,098	1,008	540	203	843	50	11,063	10,220	43,554	4.3
B-6	熱意を持って授業を行った	6,690	3,645	490	153	76	18	41	11,072	11,054	49,882	4.5
B-7	授業形態の変更に関する連絡が適切に行われた	6,127	3,003	336	114	59	1,415	59	11,054	9,639	43,942	4.6
C. 授業形態について												
C-1	ポータル上の諸機能(授業資料、課題提出、クラスフォーラム、Q&A)を利用してスムーズに授業を受けることができた	5,778	2,762	285	97	56	1,897	238	10,875	8,978	41,043	4.6
C-2-1	会議ソフト(Teams、Zoomなど)を利用してスムーズに授業を受けることができた(該当する授業のみ)	1,237	662	121	54	11	7,483	1,545	9,568	2,085	9,315	4.5
C-2-2	(C-2-1で「4. あまりそう思わない」「5. 全くそう思わない」と回答した学生のみ回答)スムーズに授業を受けることができなかった一番の理由 ①通信環境の問題 ②教員から学生への周知・支援不足 ③学生の技能・努力不足 ④その他	33	18	1	9	-	-	4	61	61	-	-
C-2-3	遠隔授業で使用した主なツール ①Teams ②Zoom ③その他	1,192	197	1,205	-	-	-	8,519	2,594	2,594	-	-
C-2-4	遠隔授業の授業形態 ①オンデマンド配信型 ②教材配布型 ③リアルタイム配信型 ④1～3を組み合わせた授業形態 ⑤その他	371	209	415	309	1,231	-	8,578	2,535	2,535	-	-
C-3	映像や音声の配信を問題なく利用できた(該当する授業のみ)	1,206	653	98	57	15	4,419	4,665	6,448	2,029	9,065	4.5
D. 受講したあなた自身について												
D-1	予定されたスケジュール(期限)どおりに全ての課題を終了または提出できた	6,397	3,551	514	218	31	305	97	11,016	10,711	48,198	4.5
D-2	私はこの授業を通して真剣に学ぼうと努力した	5,807	4,477	521	186	33	17	72	11,041	11,024	48,911	4.4
D-3	教科書または参考文献を積極的に読み学習した	4,272	4,334	1,221	551	116	537	82	11,031	10,494	43,577	4.2
D-4	私の出席率は ①>90% ②89～80%③79～70% ④69～60% ⑤<59%	7,644	2,207	884	273	35	-	70	11,043	11,043	50,281	4.6
D-5	期末成績評価のための試験もしくは小論文の準備は適切にできている	3,923	3,997	1,294	499	115	1,169	116	10,997	9,828	40,598	4.1
E. 教員による自由設問												
E-1	授業改善に関する自由設問	802	479	84	48	12	3,329	6,359	4,754	1,425	6,286	4.4
E-2	その他の自由設問	682	381	82	45	12	3,354	6,557	4,556	1,202	5,282	4.4
F. 総合評価												
F-1	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった	5,085	3,089	404	195	96	335	1,909	9,204	8,869	39,479	4.5

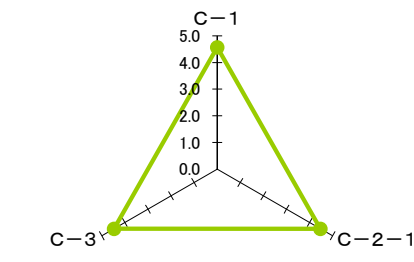
A. 授業科目全体について



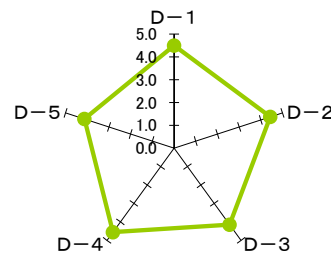
B. 担当教員について



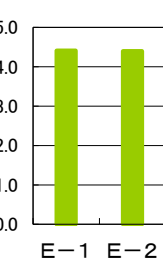
C. 授業形態について



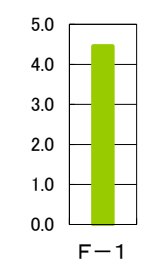
D. 受講したあなた自身について



E. 自由設問



F. 総合評価



●全体評価平均※1

■全体評価平均※1

設問別評価構成グラフ

- ①とてもそう思う
- ②まあそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- ⑥該当しない

