

跡見学園女子大学 学報



第49回学部卒業式・第11回大学院修了式は、3月18日(土)に文京シビックホール(大ホール)にて執り行われ、学部卒業生946名、大学院修了生14名が、自信に満ちた笑顔で本学を巣立っていきました。今後の活躍を期待したいと思います。

また、4月3日(月)には第53回入学式が、新座キャンパス体育館にて執り行われ、学部新生1,161名、編入学生5名、大学院修士課程1年生20名、計1,186名を新たに迎えました。あいにく風が強い日でしたが、昨年2月に日本経済新聞による「桜の専門家が選ぶ一度は歩いてみたい国内大学の桜の名所ランキング」において東日本部門で1位に選ばれた桜の花吹雪の中で、喜々として記念撮影する親子の姿が印象的でした。

本学を卒業・修了するときには、東日本1位の桜に勝るとも劣らない自身の花を存分に開花させてほしいと願っています。本学は、そのための学生活動を支援いたします。

記事内容

- 学長挨拶 ○教務部長・学生部長挨拶 ○役職者一覧 (2)(3)
- 地域交流センター長挨拶「地域交流センターの活動」..... (4)
- 国際交流活動の紹介 (5)
- 新任教職員紹介 ○大学を離れた方々 ○研修報告 理想の授業をめざして-FD/SDワークショップ... (6)(7)
- ゼミ紹介 ○CLUB NOW (8)
- 平成28(2016)年度就職活動総括と今後 (9)
- 2017年度 マネジメント学部「ATOMIアカデミア」終了報告
- 観光コミュニティ学部のオリエンテーション合宿終了報告
- 跡見学園女子大学図書館所蔵百人一首コレクションデジタルアーカイブについて
- 学生会情報 ○新座キャンパス PCリニューアル (10)
- 平成29年度入学試験の結果と今後の展望について ○オープンキャンパスのご案内 (11)
- 行事予定 ○心理教育相談所講習会のご案内 ○保護者説明会のお知らせ ○資料館コレクション
- 「心理学部」を設置します ○編集後記 (12)

学長挨拶

新入生へのメッセージ

学長 山田 徹 雄



跡見学園女子大学は、今年度、1161名の新入生を迎えることとなりました。本学に学ぶこととなった学生の皆さんに、学長としてのメッセージを贈ります。

私は、学生生活を送るにあたって、大いに遠回りをしてほしいと考えています。急いで、成果を出そうとするな、器用に振舞おうとするなということです。

大学を卒業すると、どうしても日常的な業務に追われ、短期的な時間管理が必要となってきます。しかし、今は時間がある、余裕があることを活用していただきたい。

実用性よりも教養を身につけることが、結局、幸せな人生を歩むための指針になるでしょう。

文学部の学生であれば文学、歴史、哲学の古典を読む、マネジメント学部の学生は経済学や経営学の古典に親しむ、観光コミュニティ学部生ならば地理、歴史、国際情勢の基礎知識を修得するという姿勢です。

いかなる分野であれ、基礎の修得には地道な努力が必要です。大学の授業を受けて、受け身の態度で「教わる」と考えてはいけません。教員の話聞くのは手段や啓蒙にすぎません。「教わる」のではなく、自ら問題意識をもって、探究しなければなりません。

卑近な例を挙げましょう。外国語の学習です。英会話の学校に行くだけで、会話が本当の意味で上達するでしょうか？ネイティブの発音をいくら耳にしても、単語を知らなければ、またその単語の概念を身につけていなければ、理解できません。ましてや会話のテーマとなっているコンテンツに無知であれば、教養ある会話は及びもつきません。テレビの語学講座はモチベーションを高めるためのもので、それだけで、語学が上達するとは思えません。

個人的な体験を開示することをお許してください。私は、1975～77年にドイツに留学いたしました。留学前の準備として、徹底的にドイツ語の単語と表現を覚えました。文章や会話に出てきた未知の言葉があると、その単語、例文、出典をそれぞれ1枚のカードに記入しました。もちろん、同じ単語を記したカードを複数、作ったこともありましたが、かえってそのことが、記憶を確かなものにししました。それらのカードをA、B、C順に整理するために、医者が使っていたカルテを入れる棚を中古で購入して活用しました。

当時、そのカードはおおよそ3万枚に達していたので、小辞典を作成するレベルであったろうと思います。こうすることで、同じ単語であっても意味や用法の違いが明らかになりました。時には、『独和辞典』の記述が不適切であることを発見したこともあります。

このような努力を経て、外国語が自由に活用できるようになり、ネイティブとの会話に自信が持てるようになります。

豊かなインプットがなければ立派なアウトプットを期待することができないということです。

このように、時間に大きな制約を受けずに生きると同時に、長期的な目標を立てること、それに向かって進むことも大切なことです。

大学を卒業するまでになにをしたいのか。どのような人間へと成長したいのか。そのためになにをしていけばよいのか。

壮大な目標を達成するためには、モチベーションの維持が不可欠です。確固たる目標を設定したら、そこから逆算していつまでになにをするかを決めておかなければなりません。人間は弱いもので、できない理由はいくらでも見つかります。

「人生において、人は何かをしなかったということ以外に、後悔することはない」(Dans la vie, on ne regrette que ce qu'on n'a pas fait)とは、フランスの芸術家、詩人、小説家として有名なジャン・コクトー (Jean Cocteau) の言葉です。人生において、なにもしなかったことを後悔することのないように、学生時代に何かに挑戦してみようではありませんか。

長期的な大きな目標を掲げながらも、一方で不器用に地道な努力をするという一見、相反することが実現できれば、学生時代が実りあるものになるでしょう。

最後に、大学で受ける教育と社会人としてのスキルについて触れておきましょう。日本の大学教育は、役に立っていないという議論がなされることがあります。本当でしょうか？

私は、大学であたりまえのことを、あたりまえに行うことが社会で大いに役立つと考えています。講義のノートを取り、文献にあたりレポートを提出する。これは、会社で会議資料を作る、会議の記録をまとめる、報告書を作成することに通じるスキルです。ゼミで報告することは会社でプレゼンテーションを行う能力を養うこととなります。様々な情報を取得・分析し卒業論文を完成させることによって、自身の考え方を整理する訓練となります。このような視点に立てば、大学教育は社会人としての基礎を形成することに、大いに役立っているといえるでしょう。

学生時代に将来の自分について、夢を見ても構いません。大切であるのは、その夢の実現に向けて、戦略的な努力ができるか否かではないでしょうか。学生生活を豊かなものにするかどうかは、あなた自身の姿勢と努力にかかっていることを強調して、メッセージを結びます。

事務組織が変更となりました。

この4月から「学務部」を「教務部」と「学生部」に分けることといたしました。「学務部」には教務課と学生課の2課があり、部長1名が学務部長として統括しておりましたが、広範化する学務関係業務の円滑な

遂行を適切に総括するため、「教務部」「学生部」にそれぞれ部長を置く、というものです。これにより、教務課と学生課の2課は、教務部教務課、学生部学生課となりました。

教務部長挨拶

組織力の向上で教学業務に取り組めるように心がけます

教務部長 矢野 峰生

本年度より、学務部が教務部と学生部に分かれました。これに伴い、学務業務を教務部長と学生部長でシェアできますので、個別の業務に一層深く向きあえるようになりました。そのため、複雑化する教学業務への対応、きめ細かな教務サービスを、現在以上に提供できるように心がけています。

18歳人口の減少に対応した新教育課程の設置と展開、新学部および新学科の増設に伴い、本学の組織も変革と拡充を求められてきました。本学の発展段階に応じた組織力の向上は不可欠です。そのために、学則、規程などの適宜な改正に加え、教職員の関わる教学業務に、喜びと誇りを抱ける適切な配慮が、組織力の向上をもたらし得ると信じてます。とりわけ、教務課は、大量のルーティン業務と緊急事案への対応に追われがちなため、業務対応の効率化を一層求められています。その一方で、健康を損ねることの無いよう、例えば、長時間労働の回避実現への理解を、関係者の皆様に改めて御願います。

以上の観点に拠る職場づくりを端緒にして、職場仲間の手が届きにくい分野を適時に補い合えるようになれば、教職員個人の資質や能力を活かせる組織の構築に近づけると考えています。

私事で恐縮ですが、昨年度より学務部長を拝命して以来、学生の生涯にわたる考え方に、多大な影響を及ぼす教育課程の持つ重要性を再認識しております。このことを忘れずに、人と人とのつながりを大切にして、多様な価値観の調和を常に図りながら、教学業務を充実させていきたいと考えています。皆様と共に、良い意味で楽しみながら業務に励む所存です。

学生部長挨拶

大学全体としての積極的な学生支援を心がけます

学生部長 曾田 修司

今年度から、学務部が教務部教務課と学生部学生課に分かれることになりました。

組織の中で仕事を行う上で、業務多忙や人手不足ほどの組織でも多かれ少なかれ抱えている問題です。それを根本的に解決する方法は、本来は人かお金を増やすことしかありません。ですが、それは実際の解決策としてはなかなか望めないことが多いのも現実です。

だからと言って、それぞれの部署があらかじめ決められた範囲の仕事しかやらないという態度では、かえって自分たちの首を絞めることになります。バレーボールや野球、サッカー等の競技において、チームメイト同士が試合の最中に「お見合い」をしているようでは、いい結果が出るはずはありません。もちろん、それぞれの仕事かどの課の主管であるかをはっきりさせておくことは大事なことです。それと同時に、それぞれの部局かどのくらい他の部局と連携できるか、という積極的な姿勢が組織運営には求められるのではないのでしょうか。

とすると、大学という組織の理念に照らして成果目標をメンバーが共有できていれば、自分の課に新しい仕事を呼び込むくらいの積極的な態度の方が、人の面でもお金の面でも、組織全体にとってはむしろ合理的になります。合理性の追求だけでものごとが進むわけではないことは私も承知していますが、合理性を組織運営の基盤とすることの利点は、「わかることはみんながわかる」ようになることです。学生支援に関しても、理念、目標を明確にしたうえで、これまでに増して他の部局との連携を深め、学生支援の中身を充実させていきたいと考えています。皆様のご支援とご協力をお願いいたします。

役職者 一覧

(平成29年4月1日現在)

- | | | | |
|-----------------------|-------|-------------------|-------|
| ●学 長 | 山田 徹雄 | ●花蹊記念資料館長 | 村田 宏 |
| ●副学長 | 大塚 博 | ●心理教育相談所長 | 野島 一彦 |
| ●副学長 | 磯貝 政弘 | ●事務局長(法人) | 布留谷正幸 |
| ●文学部・人文科学研究科長 | 横田 恭三 | ●教務部長 | 矢野 峰生 |
| ●マネジメント学部長・マネジメント研究科長 | 宮崎 正浩 | ●学生部長(保健センター所長兼任) | 曾田 修司 |
| ●観光コミュニティ学部長 | 小川 功 | ●就職部長 | 石渡 尚子 |
| ●全学共通科目運営センター長 | 佐藤 富雄 | ●入試部長 | 中島 伸次 |
| ●図書館長兼情報メディアセンター長 | 植松 貞夫 | ●地域交流センター長 | 土居 洋平 |

地域交流センター長挨拶

「地域交流センターの活動」

地域交流センター長 土居 洋平

本学では、平成27年4月に地域連携専門部署が設置されました。翌年の平成28年4月には「地域交流センター」という名称となり、今年度でセンターとしては2年目、地域連携専門部署設置からは3年目を迎えたこととなります。

地域連携専門部署と同じく平成27年4月には観光コミュニティ学部が新設されました。その中には、地域を学ぶことを主眼にしたコミュニティデザイン学科もあり、こちらも今年で3年目を迎えました。いよいよ、新学科の学生が文京キャンパスにデビューを果たしたところです。地域について学ぼうとする新しい学科の学生の力も得て、地域交流センターでは、地域交流や地域連携活動に更に力を入れていきたいと考えています。

具体的には、二つのことを考えています。一つは、これまで力を入れてきた文京区内での地域交流・地

域連携活動にさらに進めていくことです。これについては、例えば、文京区社会福祉協議会が運営する地域連携ステーション・フミコムや区内の各種活動団体との連携を深め、より地域に根差した活動を展開できればと考えています。

もう一つは、大学が包括連携協定を結ぶ全国の自治体との交流・連携活動に力を入れることです。私自身も本学と山形県西川町との協定の締結に尽力してきましたが、それ以外にも本学は、長野県や福島県会津若松市、群馬県長野原町、秋田県男鹿市、最近では埼玉県三郷市等と協定を結び、各所で協定に基づく活動を行ってまいりました。地域交流センターとしては、こうした各所での活動の情報を共有し、また、各地での交流・連携活動が更に展開すべく、支援を行っていきたくと考えております。

昨年度の主な活動（※今年度も同様の活動が予定されているもの）

開催日	活動名称	内容
通年開催	旧伊勢屋質店の一般開放	文京区本郷の樋口一葉ゆかりの質店の公開
5月上旬・10月下旬	小石川マルシェ	小石川で開催されるこだわりのマルシェへの出店・運営のお手伝い
6月上旬	大塚警察防犯ボランティア	痴漢防止のキャンペーンへの協力
7月上旬・12月上旬	ふれあいカフェ	地元高齢者との交流カフェイベント
7月上旬・下旬	ゆかた着付け教室	地元の協力を得てゆかたの着付け方を学ぶ
7月下旬	文京朝顔・ほおずき市	礪川地域のお祭りの運営に協力・学生が出店
8月下旬	文京区防災フェスタ	防災の啓発活動
8月下旬	ハッピーベジタブルフェスタ	シビックセンターで行われる食育イベントに出店
9月下旬	母子救護所開設訓練	文京キャンパスでの母子救護所の開設訓練
10月～12月・月1回	高齢者との食事会	高齢者と学生がともに調理と食事
10月下旬	健康まち歩き大会	高齢者とともにキャンパス付近、文京区内を散策
11月中旬	リアン文京福祉まつり	学生による食品の模擬店出店
11月中旬	文京博覧会	シビックセンター内でパネル展示の出展
11月下旬	いきいきシニアのつどい	シビックセンターでの高齢者向けイベントに学生が協力
12月上旬、3月下旬	跡見ウィンドオーケストラ部 ミニ演奏会	文京区総合福祉センター子育てひろばで演奏会
12月中旬	文高連紹介のためのクリスマス会	学生が高齢者とともにクリスマスを企画・開催

※今年度は、上記の活動以外にも、文京区内や包括連携協定締結自治体内での交流・連携活動を更に展開したいと考えています。皆様のご協力を、宜しくお願い申し上げます。



文京朝顔・ほおずき市(H28)



ふれあいカフェ(H28)



小石川マルシェ(H29)

国際交流活動の紹介

平成28年度春期海外研修終了報告

全学共通科目運営センター長 佐藤 富雄

平成28年度の春期海外研修は、英国・国立スターリング大学(2/12～3/28、12名)、アメリカ・ローワーコロンビアカレッジ(2/12～3/8、9名)、そして今年度より新たな研修先として加わったドイツ・ミュンヘン大学(2/19～3/20、9名)にて実施され、いずれの研修も無事に終了しました。平成28年度より春期に実施される海外研修も単位認定の対象となり、修了証を手にした学生たちは、年度をまたいだ平成29年度4月に外国語選択科目の単位が認められました。

春期研修では、各研修とも通常の授業に加え、それぞれ特徴的なプログラムによって語学力を磨くことが出来ました。一例として、国立スターリングでの研修では、現地の方に日本文化を伝えるJAPAN WEEKというイベントへの参加や現地の方が日本語を学ぶクラスへのお手伝いとしての参加、ローワーコロンビアカレッジでの研修では、企業や市議会訪問、小学校でのボランティア活動、また、ミュンヘン大学での研修では、ホームステイやチューター主導によるイベントへの参加が挙げられます。各研修とも、机上の勉強だけではなく、実際に外国語を話し、使う機会に恵まれた研修であったと言えます。

今後も海外研修の内容をより充実させ、グローバル化社会での活躍を目指す学生のサポートを続けて参ります。

【ローワーコロンビアカレッジ研修 ～小学校でのボランティア活動について～】

平成28年度実施のローワーコロンビアカレッジ研修より、ワシントン州日米協会協力のもと、現地小学校でのボランティア活動がスタートしました。

ボランティアの内容は、現地の小学生に日本の小学生の1日について英語でプレゼンテーションするというものです。本番前の学生は、緊張と不安でいっぱいの表情でしたが、いざ本番を迎えると、堂々とした態度で無事に全3回の発表を終えることが出来ました。また、本番後も現地の小学生とランチをとり、終始和やかなムードで交流を深めました。

このボランティア活動では、英語によるプレゼンテーション力やコミュニケーション能力を向上させるだけではなく、海外から見た日本がどのような国であるかを、改めて学ぶことが出来ます。本学では次年度以降も本ボランティアを継続し、英語運用能力だけではなく、日米両文化への理解を持ち合わせた学生の育成を目指します。

【海外研修のご案内】

跡見学園女子大学では、毎年度、夏と春の長期休業中に海外研修を実施しています。

語学の力を伸ばしたい、海外で生活したいなど、海外研修に興味のある方は、是非国際交流課までお問い合わせください。

国際交流課 TEL：048-478-3334 E-mail：d-kokusai@atomi.ac.jp

英国 スターリング大学(イギリス)での研修を終えて

観光デザイン学科3年 木村 佳奈

この研修には友達もいない、英語も自信がないという何もかも不安な状態で臨みましたが、今ではスコットランドでの生活が恋しくなるほど充実した毎を送る事ができました。特に日本語クラスの方々と、授業外も言語交換の時間を設け、お互いの親睦を深めながら英語を学ぶ事ができました。英語力はもちろん、英語を話す度胸も身についたように思います。この研修で培ったものを活かして、意義のある学生生活を送っていこうと思います。



アメリカ ローワーコロンビアカレッジ(アメリカ)での研修を終えて

コミュニケーション文化学科3年 飯塚 優子

ホームステイということで不安もありましたが、どのホストファミリーも私達を温かく迎えてくれました。また授業だけでなく香水を作ったり、現地の小学校へ行き日本の学校について英語で発表することにも挑戦しました。シアトルでは現地で働く女性の話を聞くこともでき、多くの貴重な体験ができました。英語を話さなければならない状況は大変でしたが、得たものも多かったので自分の将来に活かしたいです。



ドイツ ミュンヘン大学(ドイツ)での研修を終えて

人文学科3年 井上 美穂

ドイツ研修に参加した目的は、語学力の向上です。その目的通り、ドイツでドイツ語を学び、そして生活することで、日本での勉強だけでは得ることのできないリスニング力、スピーキング力を得ることが出来たと実感しています。しかし、ドイツ語を習得するには、一カ月は非常に短く、あと少しでもう一段階上に行けそうだという時に帰国したため、少し悔いが残っています。この悔しさを糧に、今後ドイツ語学習に励んでゆきたいです。



《研修先一覧》

研修先		言語	期間
イギリス	スターリング大学	英語	夏期 4.5週間
			春期 6.5週間
カナダ	ロイヤルローズ大学	英語	夏期 4週間
フランス	西部カトリック大学	フランス語	夏期 4週間
台湾	国立政治大学	中国語	夏期 3週間
アメリカ	ローワーコロンビアカレッジ	英語	春期 3.5週間
ドイツ	ミュンヘン大学	ドイツ語	春期 4週間

ゼミ紹介

物質文化コミュニケーション論

文学部コミュニケーション文化学科 准教授 マック・カレン

学生の声によると、カレンゼミは「先生と距離が短く、和気あいあいと楽しいゼミです!」、また「自分の興味をさまざまな角度から掘り下げて考えることができる!」「物質文化コミュニケーション」というのは「マテリアル・カルチアスタディーズ」と「コミュニケーション論」が合体した感じで、「モノが語る」ということです。3年次では、浮世絵、着物、工芸品、ポスターなどの物質(いわゆる「モノ」)のコミュニケーションについて学びます。「柄・模様のコミ(モノ調べ)」などのプロジェクトしながら、基本知識と研究方法を同時に身につけます。ゼミの前半は「モノ」を読む方法を学んで、後半は「モノ」で意味を伝える方法を練習します。跡見バッグとか、跡見浴衣とかのデザインを学生達は何を視覚的に伝えたいのかを考えて、デザインします。今までの卒業論文は、「書店の店頭POPと人々への影響について」、「コスプレにおける自己とのコミュニケーション」等々があります。



須藤ゼミ(観光社会学ゼミ)

観光コミュニティ学部観光デザイン学科 教授 須藤 廣

現在1年のプロゼミは32名、2年の基礎ゼミは16名、3年の「観光社会学」ゼミは17名の大所帯です。人数は多いですが、工夫しながら全員が一つになれるゼミを目指しております。

1年次は学問の方法について、2年次は学外実習のためのフィールドワークについて、3,4年次は理論とフィールドワークを結びつけた知的探求へと進みます。こうして身につけた知的態度は、就活はもちろんのこと、社会を生き抜くための技法として、一生もので役立つと確信しています。

入学したての1年生のゼミについて、中身を少し紹介しましょう。まずは「私の好きなもの」又は「私が変わだと思うもの」というタイトルでパワーポイントを使い、「なぜ」を原点に表現することによって、自分自身を再帰的に振り返ることを学びます。次に、「ハマっている人々」というタイトルで、簡単な質的調査の方法を使い、他者にインタビューしたものをレポートとしてまとめます。前者は自己に向けた「内省」、後者は他者に向けた「想像力」という学問の基本的技法を身に付けるためのものです。2,3,4年次のゼミも基本は同じです。

細川ゼミ(マネジメント学部演習)

マネジメント学部マネジメント学科 教授 細川 淳

当ゼミでは「1+3」ということを大切にしています。「1+3」の「1」とはいちばん大切なゼミ生一人ひとりのアイデンティティです。「自分らしさ」をいちばん大切にします。その上で「3」=クリエイティビティ(創造性=右脳の解放)、ロジカル・シンキング(論理性=左脳の訓練)、関係性を築く力(統合性)を養います。

その基本に立って、「ビジネスの学び」を積み重ねて行きます。ブランディングの突破力(人としては自分のど真ん中価値・ぶれない力)、マーケティングの顧客志向(人としては相手を慮る力)、マネジメントの総合力(人としては思考と行動の統一性)、エシカル・ビジネスの分かち合い(人としては共に生きるあたたかさ)を身につけます。

レクチャー、レゴ・ワークショップ、グループワーク、卒論の予備発表・中間発表等の活動を通じて、学生生活や就活だけでなく、社会に出た後に長く生きてくるゼミ生自身のプロデュース力を養います。

CLUB Now

漫画研究部

こんにちは!漫画研究部です。漫画研究部の活動内容は、自分たちがオリジナルで描いた部誌(漫画)の発行や、イラストパネルの展示、紫祭に参加するなど積極的に行事に参加しています。昨年度の紫祭では似顔絵コーナー、部誌とポストカードを販売しました。現在の人数は4年生6人、3年生5人、2年生7人、1年生16人、計34人で活動しています。ほとんどの部員が入部したての頃は初心者で、部員同士の助け合いや意見により、部誌の発行にいたります。みんな1つのことを成し遂げる達成感がとても楽しいです。そんな漫画研究部は学年を問わず入部をお待ちしています。学生の皆さんは、月・木曜日お昼休みの新座キャンパス1111教室へぜひお越しください。



平成28(2016)年度就職活動総括と今後

就職部長 石渡 尚子

<平成28(2016)年度 就職活動の総括>

平成28年度の就職活動は、昨年以上に学生にとって有利に進めていけたのではないのでしょうか。かたや、企業側の採用は「量より質」が依然として重視されていますので、準備不足の学生からは「今年の就職活動は厳しかった」という声もありました。平成28年度の本学の求職率は89.6%、就職率は95.8%となり、前年に比べそれぞれ0.3ポイント、0.1ポイント上昇する結果となりました(5月1日時点の比較)。また、就職者に占める正規就職者の比率は95.4%と昨年よりも1.7ポイント高くなり、本年度の就職マーケットは“質”の面からも全体的に好調であったと言えるでしょう。

平成28年度大学卒業生の就職実績

単位(人)

学科	卒業者数	求職者数	求職率	就職者数	就職率
人文学科	196	163	83.2%	147	90.2%
現代文化表現学科	113	107	94.7%	102	95.3%
コミュニケーション文化学科	105	95	90.5%	93	97.9%
臨床心理学科	128	100	78.1%	95	95.0%
文学部計	542	465	85.8%	437	94.0%
マネジメント学科	249	233	93.6%	230	98.7%
観光マネジメント学科	111	106	95.5%	104	98.1%
生活環境マネジメント学科	59	57	96.6%	54	94.7%
マネジメント学部計	419	396	94.5%	388	98.0%
全学計	961	861	89.6%	825	95.8%
(参考)前年度全学計	908	811	89.3%	776	95.7%

- ①「就職率」…就職希望者に占める就職者の割合。
- ②「就職者」…正規の職員(1年以上の非正規の職員として就職した者を含む)として最終的に就職した者。
- ③「就職希望者(求職者)」…卒業年度中に就職活動を行い、大学等卒業後速やかに就職することを希望する者。
- ④調査時点は平成29年5月1日現在。

<今年度 就職活動の見通し>

ここ数年、新卒の求人は「売り手市場」といわれていますが、平成30年3月卒の採用にとってはやや陰りが見えてきています。報道にもあるように、大手銀行や、航空業界からは採用数減少の情報も届いています。「昨年度までは、大量退職等を見越して多くを採用してきたが、本年度は本来の採用数に戻す」ということかもしれません。また、金融業界ではフィンテックに代表される技術革新により、事務職系人材のニーズが低くなっていることが推測できます。

一方、リクルートワークス研究所の調査によれば、平成30年3月卒の採用における女性採用について、女性比率を前年より高める企業は17.9%であり、前年よりも3.8ポイント上昇しています。特に従業員1000人以上の企業は28.5%で前年より7.7ポイントと高い水準となっています。楽観視はできないもの、各企業の女性人材活用はより一層進んでいくことが予想できます。

この流れに乗るためにも、次年度の就職活動に備える3年生は、学業や学内外の活動に主体的に取り組んでください。企業は、アルバイトやサークルなどの「課外活動」よりも、「大学で何を学び、研究したか」を重要視しています。情報に振り回されることなく、どんな時代でも必要な人材となれるよう、学生時代から“社会人基礎力”を意識して大学生活を送りましょう。



保護者のための就職セミナー



ゼミ単位での就職課出張講座



キャリアセミナー

2017年度 マネジメント学部 「ATOMIアカデミア」 終了報告

マネジメント学部長 宮崎 正浩

ATOMIアカデミアは、マネジメント学部の新入生全員を対象に1泊2日で行うオリエンテーション研修です。新入生が安心して学生生活をスタートできるよう、最も不安に感じている履修計画の作成や友人作りが主な目的で、専任教員も全員参加です。

今年は新潟県のスキーリゾートで開催しました。4月8日(土)の午後、新入生・先輩学生・教員計352人はバス8台に分乗し、約2時間半かけて会場に到着。会場の周囲にはまだ雪が残っていました。

研修会の最初は全体集会でした(写真は、学部長挨拶の様子)。その後夕食を取り、小グループに分かれて教員と先輩も交えて懇談しました。翌日午前中は2学科に分かれての交流イベント。ゲームなどで楽しんだ後に帰路につき、途中でバーベキューランチを食べて夕方新座駅に到着し、無事研修旅行を終えました。

この2日間で新入生は新しい友人もでき、安心して大学生活をスタートできるようになったと思います。



観光コミュニティ学部 新入生オリエンテーション合宿終了報告

観光コミュニティ学部長 小川 功

観光コミュニティ学部では本年4月22～23日恒例の1泊2日のオリエンテーション合宿を実施しました。観光デザイン学科は佐原、コミュニティデザイン学科は秩父方面と行先は別ですが、新入生同士・教員とも懇親の場を通じて仲良くなり、訪れた地域の良さを体験できました。観光デザイン学科は緑の農場でバーベキューを楽しみ、コミュニティデザイン学科は写真のように蕎麦道場で本格的な「蕎麦打ち」体験に挑戦、いずれもご当地の素材・名産を活かした地域活性化の現場を味覚で体得しました。



学生会情報

学生会本部 会長 原本 紗李

紫陽花が大輪の花を咲かせる頃となりました。新たな生活、学年にも慣れ始めた頃と思います。私ども学生会本部は新たな仲間を迎え、役員全員で日々成長しております。

そんな私どもは、毎年行われている「学生総会・学長と語る会」に向けて、会長や副会長、渉内を中心に着々と準備を進めております。学生会費がどのように使われているかを学生の皆さんにお伝えする大切な場であると同時に、学生の声に学長先生ご本人から直接ご回答いただける大変貴重な場でもあります。本年度もこの会を開くことにより、跡見学園はより良くなることでしょう。

それでは、学生の皆さんの積極的なご参加を学生会本部役員一同、心よりお待ちしております。



図書館トピックス

跡見学園女子大学図書館所蔵 百人一首コレクション デジタルアーカイブについて

本学図書館の百人一首コレクションはその規模と多様性において日本有数のものですが、この度公益財団法人図書館振興財団の助成金を受け、デジタルアーカイブ化を加速することとなりました。すでに平成20年度よりデジタルアーカイブ化およびWEB公開を進めてきましたが、平成29年度はその規模を一気に増やし、百人一首の普及に拍車をかけることとなります。

折しも本学では数年前より講義科目に「百人一首」が取り入れられ、「ちはやふる」人気もあって受講者が非常に多く学生の関心も高まっています。

また、新たに貴重な資料を購入する機会がありましたので、できるだけ早く、そうした貴重資料をデジタル化し公開することで、跡見学園はもとより広く世間一般に「百人一首」の多様性について発信していきたいと考えています。



《 新座キャンパス 》

パソコンをリニューアルしました!

今春、新座キャンパス3号館パソコン教室、インタラクティブスペース、3351自習室、一般教室のパソコンをリニューアルしました。OSはWindows10に、Officeソフトは2016に、Adobeのクリエイティブ系ソフトも最新のものにバージョンアップしました。高速で動作性が向上したことにより、より使いやすくなりましたので学習や創作活動等、積極的にご利用ください。

平成29年度入学試験を振り返って

入試部長 中島 伸次

平成29年度入学試験は非常に好調でした。総志願者数は3,111名(昨年度比1.33倍)、入学者数は1,161名(入学定員比1.20倍)でした。

主な特徴は次の通りです(カッコ内は昨年度実績)。

- ①学部別の志願状況は、文学部1,614名(1,262名)、マネジメント学部849名(572名)、観光コミュニティ学部648名(510名)となり、すべての学部で大幅な志願者増となりました。また、入学者についても3学部とも大幅に増えています。
- ②入試区分別の志願状況をみると、推薦入試・特別選抜368名(350名)、AO入試236名(205名)、一般入試2,507名(1,789名)と、すべての入試区分で志願者を増やしています。特に一般入試での志願者増が目立ちます。
- ③一般入試では、本学で個別試験を行うA・B・C方式の志願者が合計で1,211名(792名)、センター利用入試の志願者がI期・II期・III期合計で1,296名(997名)となり、特に個別試験を行う一般入試で志願者が大幅に増えています。
- ④一般入試での辞退者(合格し入学手続した後に入学を辞退された方)の人数は昨年度より減少しており、定着率が上がっています。

今年度の入学試験が好調であった理由ですが、以下の通り考えております。

- ①景気の安定を受けて、受験生の志望先として人文・社会系の学部の人気が上がっていること。
- ②そのような中で本学の学部学科の特徴や進路実績等を積極的にPRし、受験生・保護者のご理解をいただけたこと。
- ③入学試験制度の変更(試験日自由選択制の導入、学外試験場の拡充、学部併願を可としたこと、受験科目の変更など)が受験者ニーズにマッチし功を奏したこと。

次年度以降、入試環境はますます厳しくなることが予想されますが、学生募集活動の一層の強化と入学試験制度の改善を図っていく所存でおります。引き続きのご支援をよろしくお願い申し上げます。

平成29年度入学試験結果

●学部1年次

学 部	学 科	募集定員	志願者数	受験者数	合格者数
文	人文	160	536	528	458
	現代文化表現	120	337	335	240
	コミュニケーション文化	110	346	340	281
	臨床心理	120	395	384	306
	学部計	510	1,614	1,587	1,285
マネジメント	マネジメント	180	626	618	441
	生活環境マネジメント	80	223	220	169
	学部計	260	849	838	610
観光コミュニティ	観光デザイン	120	451	443	292
	コミュニティデザイン	80	197	197	179
	学部計	200	648	640	471
合 計		970	3,111	3,065	2,366

●学部3年次 編入学・学士入学

学 部	学 科	募集定員	志願者数	受験者数	合格者数
文	人文	若干名	1	1	1
	現代文化表現	若干名	2	2	2
	コミュニケーション文化	若干名	3	2	2
	学部計	—	6	5	5
マネジメント	マネジメント	若干名	1	1	1
	生活環境マネジメント	若干名	0	0	0
	学部計	—	1	1	1
観光コミュニティ	観光デザイン	—	—	—	—
	コミュニティデザイン	若干名	1	1	1
	学部計	—	1	1	1
合 計		—	8	7	7

●大学院

研究科	専 攻	募集定員	志願者数	受験者数	合格者数
人文科学	日本文化	8	3	3	3
	臨床心理学	12	57	52	21
	研究科計	20	60	55	24
マネジメント	マネジメント	10	3	3	1
	研究科計	10	3	3	1
合 計		30	63	58	25

Open Campus オープンキャンパスのご案内

オープンキャンパスでは、在学生や教職員による個別相談コーナーや、在学生がガイドになってキャンパスを紹介するキャンパスツアーなど、大学の雰囲気を知ることができる様々な企画を用意しています。ぜひご参加ください。



在学生による個別相談の様子



キャンパスツアーの様子

実施予定企画：大学説明／入試説明／専任教員による個別相談／在学生による個別相談／体験授業／学食体験／キャンパスツアー／等

個別の大学見学も随時受け付けております。ご希望の方は入試課(TEL：048-478-3338)までお気軽にお問い合わせください。

Open Campus Schedule

6/18(日) 【文京キャンパス】	7/16(日) 【文京キャンパス】	7/23(日) 【新座キャンパス】
7/30(日) 【文京キャンパス】	8/6(日) 【文京キャンパス】	8/20(日) 【文京キャンパス】
10/1(日) 【新座キャンパス】	11/4(土) 【新座キャンパス】	11/5(日) 【新座キャンパス】
11/26(日) 【文京キャンパス】	*開催時間 10:00~15:00(受付9:30~) *11月4日・5日は紫祭(大学祭)と同時開催	

キャンパス見学会 授業体験

9/2(土) 【新座キャンパス】	6/15(木) 【文京キャンパス】	11/14(火) 【新座キャンパス】
---------------------	----------------------	-----------------------

*詳細は大学HPでご確認ください。

◆ 行事予定 ◆

7月	17日(月)~22日(土)	授業評価期間
	17日(月)	授業実施日【海の日】
	22日(土)	春学期通常授業終了
	24日(月)~29日(土)	春学期定期試験期間
	31日(月)	春学期定期試験予備日・追試験日
8月	1日(火)~31日(木)	夏季休業日(集中講義等あり)
	8月6日(日)~9月5日(火)	夏期海外研修(英国・スターリング大学)
	8月7日(月)~9月5日(火)	夏期海外研修(フランス・西部カトリック大学)
	8月21日(月)~9月18日(月)	夏期海外研修(カナダ・ロイヤルローズ大学)
9月	1日(金)~16日(土)、19日(火)~21日(木)、25日(月)~27日(水)	補講期間(集中講義等あり)
	22日(金)	9月期卒業式(於・文京キャンパス)
	28日(木)~29日(金)	秋学期オリエンテーション期間
10月	2日(月)	秋学期通常授業開始
	2日(月)~5日(木)	秋学期1次履修登録申請期間
	9日(月)	秋学期1次履修登録状況(抽選結果)発表
	9日(月)、10日(火)	秋学期2次履修登録申請期間
	9日(月)	授業実施日【体育の日】
	13日(金)	秋学期2次履修登録状況(抽選結果)発表
	13日(金)~14日(土)	履修登録訂正期間
11月	4日(土)、5日(日)	紫祭

平成29年度 心理教育相談所講習会
【新座キャンパス】

実施日	時間	講座	担当者
7/8(土)	13:00~14:30	元気の素を考える	松崎くみ子
7/15(土)	10:40~12:10	大人の発達障害を理解する	宮岡佳子
9/1(金)	13:00~14:30	もしも身近な人が「うつ」になってしまったら?	酒井佳永
9/8(金)	10:40~12:10	自分でできるストレス・マネジメントーストレスの自己診断と対処法ー	中野敬子
9/16(土)	10:40~12:10	不登校の子どもの理解と関わり方	野島一彦

保護者説明会のお知らせ

本学では新潟・高崎・宇都宮・文京の4会場において、保護者の方を対象とした「保護者説明会」を開催しております。説明会では教育や進路支援の実際につきましてご説明申し上げ、本学の教育に関しまして御理解を深めていただくことを目的としています。また全体説明後には個別相談ブースを設け、就職・奨学金・成績/履修・国際交流など各担当者が個別に相談に応じます。

会場	期日
宇都宮会場	8月26日(土)
新潟会場	9月 3日(日)
高崎会場	9月 3日(日)
文京会場	10月14日(土)

資料館コレクション

「スリランカの李子」

本誌第88号に記したように、跡見李子(1868-1956)は、大正12(1923)年「歐米ニ於ケル技能教育ニ關スル調査」のためヨーロッパに渡った。5月10日、横浜から日本郵船「北野丸」に乗船。およそ一ヶ月半後の6月26日にマルセイユ到着。その途上、6月6日に寄港したのがスリランカ(当時イギリス領セイロン)のコロンボである。このとき李子は(同行者の証言によれば)コロンボから汽車で3時間ほどの内陸の小都キャンディを訪問している。仏齒寺(グラダ・マリガワ寺=ブツダの糸切り歯を祀るとされる寺院)と人工湖で知られるかつてのキャンディ王朝(1592-1815)の首都である。『クイーンズホテル・キャンディの思い出』(写真)は、1841年創業のキャンディの格式あるホテルの小冊子。フランスの元首相ジョルジュ・クレマンソー(1841-1929)が1920年、昭和天皇(1901-1989)が皇太子時代の1921年にそれぞれスリランカを訪れたおりに逗留したいわば各国要人「御用達」のホテルである。李子もおそらくここに投宿したと思われるが、緑なす樹々や山々にかこまれたこの地でなにごと胸に刻むことがあったらどうか。小冊子はさまざまな想像をさそいだす興味つきない縁にちがいない。



花蹊記念資料館館長 村田宏

2018年4月

「心理学部」を設置します

(設置構想中)

跡見学園女子大学は、文学部 臨床心理学科を母体として、2018年4月、「心理学部」を設置します。教育研究の発展的拡充を図り、「心の専門家」の育成をめざします。

【文学部 臨床心理学科

→ 心理学部 臨床心理学科(入学定員 120名)】

● 編集後記 ●

新座キャンパスでは、今年も3月1日から5月15日の間、桜観賞のために構内を一般の方に開放いたしました。2月下旬から「河津桜」がきれいに咲きはじめ、3月下旬には体育館前の「江戸彼岸」などの山桜、4月に入り校門前やグリーンホール前の「染井吉野」、4月中旬から下旬にかけて「鬱金」や「松月」などの八重桜が順々に咲き誇りました。とても見応えのある2ヶ月間でした。

今は、新緑の季節。自然もキャンパスも生き生きと活力がみなぎっています。今年も新たな1年がはじまります。