

新型コロナウイルス感染症の感染拡大状況により、
オープンキャンパスは中止または
変更・延期等になる場合があります。
最新情報を大学公式サイトにてご確認ください。

オープンキャンパス

文京キャンパス

8/2 日
8/22 土

新座キャンパス

9/27 日
11/8 日

開催時間

10:00-
15:00
[事前予約制]

大学で発行している資料

- 願書 8月上旬より無料配布（郵送または窓口）
 - 過去問題集 随時無料配布
- 【臨床心理学専攻】大学公式サイトよりご請求ください。
【日本文化専攻・マネジメント専攻】入試課にお問い合わせください。
- 資料の郵送をご希望の方は、大学公式サイト
の資料請求フォームからご請求ください。
また、電話やE-mailからも申し込むことができます。
※発送は国内のみとさせていただきます。

アクセスマップ



人文科学研究科 臨床心理学専攻・日本文化専攻

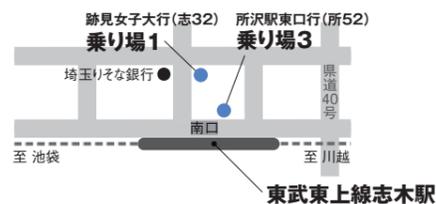
新座キャンパス

〒352-8501 埼玉県新座市中野1-9-6
JR武蔵野線「新座駅」北口より 大学バス約7分
東武東上線（東京メトロ有楽町線/副都心線乗入）
「志木駅」南口より 西武バス約15分「跡見女子大」下車
西武線「所沢駅」東口より 西武バス約25分「跡見女子大」下車

新座駅のバス停から



志木駅のバス停から



マネジメント研究科 マネジメント専攻

文京キャンパス

〒112-8687 東京都文京区大塚1-5-2
東京メトロ丸ノ内線「茗荷谷駅」(出口2)より 徒歩約2分
東京メトロ有楽町線「護国寺駅」(出口5,6)より 徒歩約8分



跡見学園女子大学

TEL : 048-478-3338 (入試課)

E-mail : d-nyushi@mcc.atomi.ac.jp

http://www.atomi.ac.jp/univ/

跡見学園女子大学

大学院案内

Atomi University Graduate School

2021

contents

| | |
|--------------------|----|
| 伝統が生きる跡見学園女子大学 | 01 |
| 学長メッセージ | 02 |
| 人文科学研究科 臨床心理学専攻 | 03 |
| 人文科学研究科 日本文化専攻 | 07 |
| マネジメント研究科 マネジメント専攻 | 11 |
| 募集要項・学費・奨学金 | 18 |



跡見学園女子大学

伝統が生きる
跡見学園女子大学

E

Establishment

大学院 設置の沿革 および概要

跡見花蹊は明治8(1875)年に宗教系ではない初の女子私学、跡見学校を創立した女子教育のパイオニアです。跡見学園女子大学は、学祖・跡見花蹊による「国民的伝統に基づく女性としての教養の育成」、「時代の急速な進展に必ずしる知識・技能の修得」という一貫した教育理念に基づき、昭和40(1965)年に開学。以来、女子高等教育の実績を重ねてきました。その伝統と実績を基礎として、平成17(2005)年に大学院人文科学研究科修士課程(臨床心理学専攻、日本文化専攻)、翌18(2006)年に大学院マネジメント研究科修士課程(マネジメント専攻)を設置しました。両研究科は、学術の理論および応用を教授・研究し、深奥をきわめることによって、高度の専門性が求められる職業を担いうる能力を培い、もって文化の進展に寄与することを目的として設置したものです。なお、本学は従来、女子のみを学生とする教育研究機関でしたが、より高度な学術研究を行う大学院においては、男子にも「開かれた大学院」とすることが望ましいと考え、男女共学として

花蹊の代表作

明治10(1877)年に描かれた「四季花卉図」。花蹊の代表作のひとつ。



メディアに登場 雑誌「女學世界」

明治34(1901)年に創刊された女性向けの総合教養雑誌「女學世界」に、花蹊は毎号のように登場していました。手習いのための絵や書の手本を示した花蹊の連載は、女子学生を中心とした読者に非常に喜ばれました。



明治の著名な 教育者の ひとりとして 錦絵にも 描かれる

慶應義塾大学の創設者・福沢諭吉や後に初代内閣総理大臣となる伊藤博文などと共に、明治期の東京における著名な教育関係者の群像を描いた安達吟光(あだちぎんこう)の作品内に、跡見花蹊が写っています。

「区中小学校置教師赤洋学導所習生徒鳴呼知識増基」(安達吟光画 中央区立郷土天文館「タイムドーム」明石)収録



福沢諭吉 FUKUZAWA Yukichi

「学問のすゝめ」でおなじみの教育者で慶應義塾大学創設者。近代日本発展に貢献したひとりとして1万円札の肖像画に。



Atomi Kakei

跡見花蹊

学祖である 跡見花蹊に ついて

女子教育家である一方、著名な日本画家、そして書家でもあった跡見花蹊。大正時代には昭憲皇太后からたびたび召され、絵や書を披露する揮毫を行うほか、御所で女官教育などを行っていました。跡見学校を開校して2年後に描いた「四季花卉図」は、季節の花々を華麗に表現し、右の一角には跡見を象徴する桜花が生き生きと描かれています。巧みな配置は10代の頃に学んだ円山派の技法が生かされたものです。この絵は新座キャンパスの「花蹊記念資料館」に収蔵されており、大学HPからリンクしたサイトで画像を見ることができます。花蹊は社会生活にすぐに役立つ学問だけではなく、芸術を重視して人間性を豊かにする教養教育を目指していました。

伊藤博文 跡見花蹊 ITO Hirobumi ATOMI Kakei

大日本帝国憲法起草のちに女子教育奨励会を創設しました。史上最年少、44歳で初代内閣総理大臣に。

開校して2年目の頃。扇と筆を手にし、当時すでに画家として著名であったことがうかがえます。

学長からの メッセージ

どんな未来にでも、
美しく
生きていける人へ。

跡見学園女子大学の起源は、学祖・跡見花蹊が大阪中之島に父・跡見重敬と共に私塾を開いた安政5(1858)年にさかのぼります。明治維新後、東京に居を移した跡見花蹊は、明治8(1875)年に神田中猿楽町に跡見学校を設立し、現在の跡見学園女子大学の礎となりました。今日では、4学部2大学院研究科を擁する人文・社会科学系の女子大学として発展しています。

本学では、大学院人文科学研究科と大学院マネジメント研究科にて、

独自の教育を行っています。研究者養成の前期課程として、あるいは各分野の学問を体系的に学び直したい学生のために、そして社会人の再教育の場としての役割もあると思っています。アカデミックな分野での研究者、そして企業、行政、



Message



学長
笠原 清志

マスコミ等の分野からの実務経験豊かな教員とで構成される教授陣は、基礎的な研究手法の指導だけではなく、多様な研究分野での論文指導を行っています。現代社会は、知識化、情報化、グローバル化が社会の隅々にまで浸透し、私たちの想像を超えるような構造的変化が進行しています。それに伴い学問の体系も細分化され、社会との接点を失い学問のための学問といった弊害も目立ちます。このような時こそ、個別の学問を総合化し、人と社会を全体として捉え、広く学ぶことが必要です。本大学院は、多様な研究者によって、現代社会に対応した大学院教育を行っています。年代や国籍を問わず、主体的に学びたいと思う学生や社会人の応募を歓迎いたします。

人文科学研究科

臨床心理学専攻

実践的な教育と研究を通じ
高度な専門的知識を修得した
心理臨床家を養成。

*国家資格「公認心理師」養成カリキュラム対応
*(公財)日本臨床心理士資格認定協会第一種指定大学院

◎ 特色

公認心理師と
臨床心理士両方の
受験資格取得が可能。

本大学院では、2018年度入学生より公認心理師養成カリキュラム*を開始しています。また、日本臨床心理士資格認定協会第一種指定大学院でもあり、「臨床心理士」資格取得にも今までどおり対応します。これにより、大学院修了後に、「公認心理師」「臨床心理士」両資格の受験資格を得ることができます。
(*公認心理師受験資格のためには、大学院入学前に、大学にて所定の科目を修得していることが必要です)

「臨床心理実習I(心理実践実習A)」
「心理実践実習B」では、
実践力をつけることを重視。

「臨床心理実習I(心理実践実習A)」
「心理実践実習B」は、公認心理師試験受験資格取得に必要な科目です。「臨床心理実習I(心理実践実習A)」は、学外実習施設(医療機関、小・中学校、適応指導教室、療育施設、EAP:従業員支援プログラムなど)での実習を行います。「心理実践実習B」は、大学附属心理教育相談所で実際にケースを担当し、心理面接を行います。450時間以上にもなる豊富な実習経験により、修了後すぐに臨床現場で働ける力を養えます。

◎ 教育理念

臨床心理学専攻は、臨床心理学とその関連分野において、実践的な教育と研究を通じ、高度な専門的

知識を修得するとともに、職業人として自律し自立した心理臨床家を養成することを目的としています。今日のような、急速に変貌しつつある現代社会においては、心の問題も複雑・多様化してきています。また、心の支援を要する人々だけではなく、すべての人々の心身の健康の保持増進も大きな課題です。このような課題を解決する上で、専門的な教育を受けた心理臨床家の役割がますます重要になっています。臨床心理学専攻では、人間の心のしくみ・働きを学ぶとともに、様々な心の問題に対処する上での、専門的な知識と技術を身につけることを教育目標としています。特に、本学附属の教育研究施設である心理教育相談所や、地域の施設での幾度も実践を通じて、多数の臨床事例に触れることにより、実践的な能力を教授します。保健医療分野、福祉分野、教育分野、司法・犯罪分野、産業・労働分野などの幅広い分野で貢献する、専門的職業人としての心理臨床家が輩出されることを目指しています。

◎ ディプロマポリシー

臨床心理学専攻は、高度専門職業人として自律し自立した心理臨床家の養成を目的として、次の5つの能力の修得を目指します。

- 1.基礎・実験系、発達・教育系、社会系、医療系等の心理学の幅広い知識と能力。
- 2.実践科学としての臨床心理学に関する、より高度に専門的な知識と能力。
- 3.人間尊重の精神、高い倫理観、科学的な態度をもって、問題に取り組む能力。
- 4.多領域、多職種の人々と協働しながら、様々な心理的な問題に対して、臨床心理査定、臨床心理面接、臨床心理的地域援助などを提供する心理臨

床家としての知識と能力。
5.「公認心理師(国家資格)」や「臨床心理士(公益財団法人日本臨床心理士資格認定協会認定資格)」の資格取得のために必要な知識と能力。

◎ 修士論文 (2019年度修了生)

- 「ほめ日記」が精神的健康に及ぼす影響について—手書き記述と携帯電話記述を比較して—
- 女子大学生が認知する親の夫婦間葛藤が子の精神的健康に及ぼす影響—レジリエンスとの関連に着目して—
- 青年期女性における生きづらさを話し合う会の実践と検討
- 女子大学生における「ひとりではいられない能力」に関する研究
- 女子大学生の先延ばしパターンと完全主義、自己受容との関連
- 青年期女子における挫折経験がスチューデント・アパシー傾向と生きがい感に及ぼす影響
- 月経前症候群(PMS)の心理社会的要因の研究—母子関係と完全主義の観点から—
- 3タイプのエンカウンターグループ・シリーズの過程と効果に関する研究—塾講師のキャリア意識と職場の人間関係の変化に焦点をあてて—
- 女子大学生における地域へ復帰した非行少年に対するイメージと性格の関連
- 中学生の母親への自己開示傾向と「折れない心」(レジリエンス)の関連—子どもの認知する親の養育態度を通して—
- HSP特性と自尊心が過剰適応に与える影響について—生きづらさの考察—
- 大卒女子のファーストキャリアにおける心理のプロセスの研究—早期離職者と継続在職者の異同の検討—
- 「斜めの関係」が不登校生徒に及ぼす影響の検討—フリースクールのボランティアスタッフ・スタッフを中心に—
- 未婚カップルにおける葛藤対処方略が関係の変化をもたらすプロセスの検討—20代女性へのインタビューを通じた考察—

人間性心理学を
ベースにした
心理臨床的実践と研究。



教授(心理学部長)

野島 一彦 NOJIMA Kazuhiko

〈個人臨床〉の学習として、カウンセリングの基礎である「積極的傾聴」について講義するとともに、デモンストレーション(教員がカウンセラー、院生がクライアントになっている50分間の面接)、院生が二人組になっている実習(50分間ずつのカウンセラー体験、クライアント体験)を行います。〈グループ臨床〉としては、エンカウンター・グループについての講義と、実習(セッションごとにテーマを決めて全員が自己開示)を行います。

| | |
|----------|--|
| ● 担当科目 | 臨床心理面接特論I(心理支援に関する理論と実践) 臨床心理面接特論II 臨床心理実習II 心理実践実習B 臨床心理学演習 |
| ● 専門分野 | 臨床心理学 |
| ● 研究テーマ | パーソンセンタード・アプローチに基づくカウンセリング スーパーヴィジョン、エンカウンター・グループ |
| ● 主要研究業績 | 『心理臨床家のための「事例研究」の進め方』(共著、北大路書房)、 『HIVと心理臨床』(共編、ナカニシヤ出版)、 『臨床心理学研究法』(共著、誠信書房)、 『エンカウンター・グループと国際交流』(共編、ナカニシヤ出版)、 『力動的集団精神療法』(共編、金剛出版)、 『パーソンセンタード・アプローチの挑戦』(共著、創元社)、 『グループ臨床家を育てる』(監修、創元社)、 『心理臨床のフロンティア』(監修、創元社)、 『公認心理師への期待』(編集、日本評論社)、 『公認心理師入門』(編集、日本評論社)、 『公認心理師の基礎と実践シリーズ(全23巻)』(監修、遠見書房)、 『公認心理師分野別テキスト(全5巻)』(監修、創元社)、 『公認心理師実践ガイド(全4巻)』(監修、木立の文庫)など。 |

心と身体の
両面を理解できる
心理職を目指して。



教授

宮岡 佳子 MIYAOKA Yoshiko

心理職は、医療、教育、福祉などの分野で活躍しています。どこであっても、精神疾患を有する人に会うはず。「精神医学特論(保健医療分野に関する理論と支援の展開)」では、精神疾患を中心に、身体疾患、多職種連携などについて学びます。ここでの学びを、外部施設での実習「臨床心理実習I(心理実践実習A)」を通して理解を深めます。「臨床心理学演習」では、主に女性のメンタルヘルスをテーマとしています。

| | |
|----------|---|
| ● 担当科目 | 精神医学特論(保健医療分野に関する理論と支援の展開) 臨床心理実習I(心理実践実習A) 心理実践実習B 臨床心理学演習 |
| ● 専門分野 | 女性精神医学 女性心身医学 |
| ● 研究テーマ | 精神科医として診療を行いながら、女性のメンタルヘルスについて研究を続けている。対象としている疾患は、うつ病、摂食障害、心的外傷後ストレス障害(PTSD)、月経前症候群、更年期障害、発達障害などである。 |
| ● 主要研究業績 | 『公認心理師カリキュラム準拠 精神疾患とその治療』(共著、医歯薬出版)、 『精神医学テキスト』(共著、南江堂)、 『女性のうつ病 ライフステージからみた理解と対応』(共著、メディカルサイエンスインターナショナル)、 『精神科医は更年期女性をどう診るべきか』(『最新精神医学』22-1号 2017年)、 『Impact of the resilience to menopausal and depressive symptoms among middle-aged women』(『跡見学園女子大学文学部紀要』51号 2016年)、 『PMDD評価尺度の開発と妥当性および信頼性の検討』(共著『日本女性心身医学会雑誌』14-2号 2009年)など。 |



小児医療・療育における
心理臨床を
学ぶ。

教授(心理教育相談所長)

松崎 くみ子 MATSUZAKI Kumiko

心理臨床の現場としては、大学病院の小児科、個人開業の小児科クリニックなどにおける心理職として、来談される子どもと、そのご家族の相談を担当しています。「発達心理学特論」では、心理臨床家として、子どもとご家族に関わる上で必要な発達の視点をも身につけ、発達心理学における最新の知見に触れることを目指しています。ひとりでも多くの心理臨床家が、子どもたちと、そのご家族の笑顔のために貢献できることを願っています。

| | |
|----------|---|
| ● 担当科目 | 発達心理学特論 臨床心理基礎実習 心理実践実習B 臨床心理学演習 |
| ● 専門分野 | 小児科心理臨床 |
| ● 研究テーマ | 小児医療、教育、福祉などの領域において、子どもとその家族が抱える様々な困難について、それぞれの立場からの資源を有効に活用し、それぞれが、よりよい状態に近づくための理論と技術、システムを、心理臨床学の立場から検討する。 |
| ● 主要研究業績 | 『イメージの臨床心理学』(共著、誠信書房)、 『臨床心理士による喘息児セルフケア支援の有効性に関する検討—臨床症状、肺機能、および薬価からみた治療薬の変化—』(共著『日本小児アレルギー学会誌』21-2号 2007年、日本小児アレルギー学会臨床研究奨励賞「ふくろう賞」受賞) など。 |



教授
阿部 洋子
ABE Yohko

| | |
|----------------|--|
| ● 担当科目 | 老年心理学特論 |
| ● 専門分野 / 研究テーマ | 高齢者の心理、回想法、家族心理学、道徳心理学、感情心理学 / 在宅介護者の介護負担感、認知症患者・家族のレスパイトケアの場としてのDカフェ(認知症カフェ)の利用。粒子家族の抱える問題。娘の父親に対する嫌悪感・魅力とコミュニケーションの関係。現代日本の青年期女子における道徳に関する意識構造。 |
| ● 主要研究業績 | 『老人認知心理学への招待』(共著、風間書房)、 『老人性痴呆疾患療養病棟における「回想法」の実施に見る効果』(『跡見学園女子大学心理教育相談所紀要』)、 『青年期女子における高齢者および認知症高齢者イメージに関する研究』(『跡見学園女子大学文学部紀要』)、 『青年期女子における在宅介護者の負担感に関する研究』(『跡見学園女子大学コミュニケーション文化』)など。 |



教授
酒井 佳永
SAKAI Yoshie

| | |
|----------------|--|
| ● 担当科目 | 臨床心理査定演習I(心理的アセスメントに関する理論と実践) 臨床心理査定演習II 心理実践実習B 臨床心理学演習 |
| ● 専門分野 / 研究テーマ | 臨床心理学、精神保健学 / 医療機関における心理臨床の実践を行いながら、精神疾患を患う人の生活の質を高めることを目的として、複数のテーマの研究を進めている。現在は、精神疾患をもつ人の家族支援、双極性障害の早期スクリーニング、精神疾患をもちながら働く人のステイグマ、精神疾患を患う人の病識に関する研究を行っている。 |
| ● 主要研究業績 | 『双極性障害と家族』(『臨床精神医学』46-3号 2017年)、 『統合失調症と病識』(共著『臨床精神医学』46-12号 2017年)、 『精神・心理機能評価ハンドブック』(分担執筆、中山書店)、 『心理的アセスメント』(編著、木立の文庫)、 『「はたらく」を支える!職場×双極性障害』(分担執筆、南山堂)など。 |



教授
宮崎 圭子
MIYAZAKI Keiko

| | |
|----------------|---|
| ● 担当科目 | 産業・労働分野に関する理論と支援の展開 臨床心理実習I(心理実践実習A) 心理実践実習B 臨床心理学演習 |
| ● 専門分野 / 研究テーマ | 臨床心理学、ポジティブサイコロジー、サイコエデュケーション、ウェブカウンセリング、産業臨床 / ①ポジティブサイコロジー:非健康常者を含めたすべての人々の優れた機能(ハーディネス、愛他行動、感謝の力、コヒアレンス等)、②メールカウンセリングの急速な発達を鑑みて、ウェブカウンセリングの問題点、トレーニングの方法、③サイコエデュケーション:目的に応じたプログラム(自己理解、デス・エデュケーション等)を開発しその効果研究、などを行っている。 |
| ● 主要研究業績 | 『サイコエデュケーションの理論と実際』(遠見書房)、 『対人関係のスキルを学ぶワークブック』(共著、培風館)、 『心の健康教育』(編著、木立の文庫)など。 |



准教授
新井 雅
ARAI Masaru

| | |
|----------------|---|
| ● 担当科目 | 教育分野に関する理論と支援の展開 臨床心理学研究法特論 臨床心理実習I(心理実践実習A) 心理実践実習B |
| ● 専門分野 / 研究テーマ | 臨床心理学、学校心理学 / ①スクールカウンセリングや学校予防教育、チーム学校における連携・協働など、児童青年期の子どもに関する問題行動、学校不適応等に対する心理教育的援助に関する研究、②心理専門職による研究活動や科学者・実践家モデルに基づく専門活動と教育訓練についての検討、などを行っている。 |
| ● 主要研究業績 | 『心理専門職によるアセスメントを基盤とした教師との協働的援助』(風間書房)、 『スクールカウンセラーと教師のアセスメントの共有方略が協働的援助に及ぼす影響』(共著『臨床心理学研究』34-3号 2016年)、 『心理専門職による研究知見の効果的生成・臨床的活用・社会的普及に関する展望』(『心理臨床学研究』36-6号 2019年)など。 |



准教授
小栗 貴弘
OGURI Takahiro

| | |
|----------------|---|
| ● 担当科目 | 心理療法特論 グループ・アプローチ特論 心の健康教育に関する理論と実践 臨床心理基礎実習 |
| ● 専門分野 / 研究テーマ | 学校臨床心理学、コミュニティ心理学 / 主に高校生の中退予防について研究している。高校中退予防を「普遍的予防」「選択的予防」「指示的予防」の三段階に分けて、それぞれの段階の介入内容の検討や効果評価を行っている。その他、学校コンサルテーションや不登校予防についても研究を続けている。また、保育領域における効果的な教育方法やコミュニケーションについても、共同で研究を進めている。 |
| ● 主要研究業績 | 『コミュニティ・アプローチの実践 : 連携と協働とアドラー心理学』(分担執筆、遠見書房)、 『障がい児保育の基本と課題』(分担執筆、学文社)、 『ワークで学ぶ学校カウンセリング』(分担執筆、ナカニシヤ出版)、 『子ども家庭支援の心理学』(分担執筆、北樹出版)など。 |



准教授
板東 充彦
BANDO Michihiko

| | |
|----------------|---|
| ● 担当科目 | 臨床心理学特論 臨床心理実習II 臨床心理学演習 |
| ● 専門分野 / 研究テーマ | 臨床心理学、コミュニティ心理学 / 集団やコミュニティに対する臨床心理学の応用可能性に関心を抱いている。ひきこもり青年のサポートグループおよびセルフヘルプ・グループ代表者のネットワークづくりの実践が主要研究テーマである。他にも、事例検討会のマネジメントに関する研究や、社会科学分野におけるコミュニティ論との比較研究等を行っている。 |
| ● 主要研究業績 | 『サポートグループの実践と展開』(共著、金剛出版)、 『心理臨床、現場入門—初心者より半歩先の風景—』(共著、ナカニシヤ出版)、 『公認心理師の職責(公認心理師の基礎と実践 第1巻)』(共著、遠見書房)など。 |



准教授
前場 康介
MAEBA Kousuke

| | |
|----------------|---|
| ● 担当科目 | 心理統計法特論 臨床心理実習II |
| ● 専門分野 / 研究テーマ | 臨床心理学、健康心理学 / 人間の諸行動に伴うセルフ・エフィカシーに焦点を当てた研究を行っている。具体的には、セルフ・エフィカシーに影響を与える情報源の定量化およびその選択的強化方法の検討である。特に、セルフ・エフィカシーの強化に有効な言語的メッセージの内容や伝達方法による効果の基礎研究に取り組んでいる。 |
| ● 主要研究業績 | 『健康心理学事典』(分担執筆、丸善出版)、 『公認心理師実践ガイダンス<3>』(分担執筆、遠見書房)、 『行動変容を促すヘルス・コミュニケーション』(分担執筆、北大路書房)、 『シリーズ心理学と仕事<12> 健康心理学』(分担執筆、北大路書房)など。 |

公認心理師資格試験合格状況 2019年度資格試験(2018年度修了生)

受験者数 **16** 人 合格者数 **11** 人 合格率 **68.8%**

臨床心理士資格試験合格状況 2019年度資格試験(2018年度修了生)

受験者数 **16** 人 合格者数 **14** 人 合格率 **87.5%**

カリキュラム構成

| | | |
|----|-----|--|
| 必修 | 1年次 | ● 臨床心理学特論【4】 ● ⑦臨床心理面接特論I(心理支援に関する理論と実践)【2】 ● 臨床心理面接特論II【2】 ● ⑥臨床心理査定演習I(心理的アセスメントに関する理論と実践)【2】 ● 臨床心理査定演習II【2】 ● 臨床心理基礎実習【2】 |
| | 2年次 | ● ⑩臨床心理実習I(心理実践実習A)【2】 ● 臨床心理実習II【2】 ● ⑩心理実践実習B【2】 ● 臨床心理学演習【4】 |
| 選択 | A群 | ● 心理統計法特論【2】 ● 臨床心理学研究法特論【2】 |
| | B群 | ● 発達心理学特論【2】 ● 学習心理学特論【2】 |
| | C群 | ● ⑧ 家族心理学特論(家族関係・集団・地域社会における心理支援に関する理論と実践)【2】 ● ④ 犯罪心理学特論 (司法・犯罪分野に関する理論と支援の展開)【2】 |
| | D群 | ● ① 精神医学特論(保健医療分野に関する理論と支援の展開)【2】 ● 老年心理学特論【2】 ● ② 障害者(児)心理学特論 (福祉分野に関する理論と支援の展開)【2】 |
| | E群 | ● 心理療法特論【2】 ● グループ・アプローチ特論【2】 ● ③教育分野に関する理論と支援の展開【2】 ● ⑤産業・労働分野に関する理論と支援の展開【2】 ● ⑨心の健康教育に関する理論と実践【2】 |

*【】は単位

修了要件

- 大学院に2年(2年以外の標準修業年限を定める研究科、専攻又は学生の履修上の区分にあっては、当該標準修業年限)以上在学し、30単位以上(内訳は下記のとおり)を修得し、かつ、必要な研究指導を受けた上、本大学院の行う修士論文の審査及び試験に合格することとする。
- 臨床心理学専攻修了要件単位数内訳 必須科目24単位を含む30単位以上
※ 公認心理師を受験するためには、①~⑨すべての科目を修得する必要がある。
※ 臨床心理士を受験するためには必修科目(心理実践実習Bをのぞく)および選択科目のA~E群すべてから各2単位以上を修得する必要がある。

授与学位

- 修士(臨床心理学)

就職進路 修了生 **14** 人 2019年度修了生

就職 **14** 人

主な職種

- 自治体心理職、スクールカウンセラー、医療機関、児童福祉施設、療育施設 など
- ※ 臨床心理学専攻修了生は、修了した年の10月・11月に行われる臨床心理士資格試験を受験し合格後に改めて資格職につく者が多い。
- ※ 「就職」、「調査時点」の定義は下記のとおりである。(定義は文部科学省の定義に準じている)
- ①「就職」とは正規の職員(1年以上の非正規の職員として就職した者を含む)として最終的に就職した者。
- ②調査時点は2020年5月1日現在。

人文科学研究科

日本文化専攻

日本文化に関する
高度な知識と教養を身につけた
専門的知識人を養成。

◎ 特色

専門分野の演習と
修士論文作成に特に力を入れ、
多くの特論から
広い視点を学びます。

本大学院には、講義科目である「通論」・「特論」と、演習科目である「日本文化演習」があります。「日本文化演習」では、指導教員のもと専門的な指導を受け、修士論文を作成します。「通論」は、4領域にわたって5科目が設けられ、すべてが必修です。「特論」では、「東洋思想特論」や「比較文化特論」を含めた、日本文化を探究する上での様々な科目があります。

日本の文化を深く
探究した力をもって、
社会に貢献できる
専門的職業人を育成します。

独自の文化を形成してきた列島に生きる私たちは、列島の視点に立ちつつも、熟く世界へと眼を向ける必要があります。国際社会の中で日本文化を研究するということは、これを意識的に追究すること。日本文化専攻は、日本各地に根ざした文化に関する高度な専門的知識をもって、様々な分野で活躍できる人材を育てます。

◎ 教育理念

日本文化専攻は、社会の諸分野において日本文化の進展に貢献できる高度な知識と教養を備えた研究者を養成するとともに、日本文化に関わる諸分野において指導的な役割を果たし、外国との文化交流にも携わりうる専門的知識人を養成することを目的としています。具体的には、「日本思想、日本芸術、日本民俗・社会、日本文学」の四領域・五演習を設定し、すべての領域にまたがる日本文化の形成過程を広く学びつつ、個々の領域における専門的な研究を深めます。この研究は、常に世界の文化との関わりに目を配りながら行われ、アジア地域の文化をはじめとする外来文化を受容しつつ、列島において、独自の文化が形成されてきたことに、特に留意して行われます。

修士した後は、大学院博士課程、博物館、美術館、教育・出版関連企業、文化イベント企業など、日本文化に関わる諸分野で活動できる専門的職業人が輩出されることを目指しています。

◎ ディプロマポリシー

日本文化に関する高度な知識を身につけるとともに、教育課程を通じて培った教養を踏まえて、日本文化に関する主体的・独創的研究を成し遂げることを目指します。

◎ 修士論文

- 日本絵画に見る多視点
- 安藤家文書に見る丸子の渡し
- 海女の民俗史
—イエ経営における男女の相互補完—
- 八重山蔵元絵師画稿集を絵解く
—絵から浮かび上がるやいまの姿—
- 近世後期加賀藩社会における茶の湯の展開
- 浦島伝説と四季概念の変遷について
- 『源氏物語』における懐妊・出産と厄年の研究
- 円山応挙の屏風絵
—花鳥画大画面の再編—
- 歌川広重の堅絵における空間表現
- かわいい美術論
- 和宮降嫁と民衆
- 近世における相模湾海域の村と江戸の関係
- 北の大地と日本海交易—加能の人々を中心に—



自然と
人間社会の
関係史。

教授

泉 雅博 IZUMI Masahiro

2011年3月11日、東日本大震災が発生しました。以来、これまでと同じ眼で史料を見ることができなくなってしまいました。歴史学が課題とすべきテーマは、「人間社会の発展史」ではなく、「自然と人間社会の関係史」ではないか、という思いにいたりました。そうした関心に立ったとき近世、日本列島の社会の歴史は、一体どのような姿を見せてくるのだろうか。院生とともに学び、考えています。

| | |
|----------|--|
| ● 担当科目 | 日本社会史通論 日本社会史特論 日本文化演習 |
| ● 専門分野 | 日本近世史、社会経済史 |
| ● 研究テーマ | 人間社会と自然との関係性をテーマとし、日本の近世社会が歴史上、一体どのような位置にあったかを研究。 |
| ● 主要研究業績 | 『海と山の近世史』（吉川弘文館） 『跡見花蹊』（共著、ミネルヴァ書房）、 『原体験としての戦後史学』（『跡見学園女子大学人文学フォーラム』5号 2007年）、 『民具と化した古文書』（『歴史と民俗』33号 2017年）、 『時国家調査で得たもの』（『海と非農業民』2009年）、 『百姓と資本主義と網野史学』（『神奈川大学評論』53号 2006年）など。 |



古典文学を
深く
研究する。

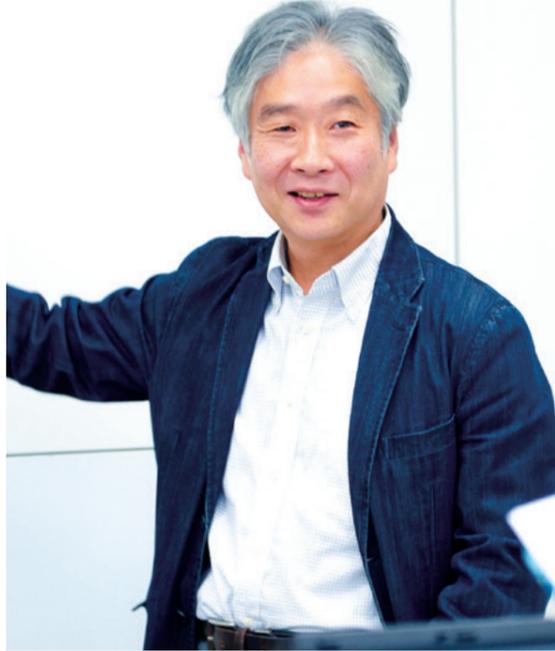
教授

植田 恭代 UETA Yasuyo

古典文学の本文を精査し、対象とする作品が文学史的にどのように位置づけられてきたかを考慮し文化的背景をも視野に入れながら、作品の特徴を論理的に明らかにすることを目指します。主に、平安時代文学から『源氏物語』をとりあげ、和歌引用等に着眼して研究します。

| | |
|----------|---|
| ● 担当科目 | 日本文学特論 日本文学史特論 日本文学通論 日本文化演習 |
| ● 専門分野 | 『源氏物語』を中心とした日本古典文学 |
| ● 研究テーマ | 古典文学のこぼれをいかにゆたかにとらえることができるのかを根幹のテーマとし、宮廷文化、物語と和歌を主要な観点としている。 |
| ● 主要研究業績 | 『源氏物語の宮廷文化』（笠間書院、第二次第五回関根賞）、 『紫式部』（笠間書院）、 『源氏物語事典』（共編著、大和書房）など。 |

素朴絵の研究。
日本美術の
オリジナリティを探る。



教授

矢島 新 YAJIMA Arata

日本の美術史は、他の文化圏には見られないオリジナリティを育んできました。これまで大胆なデザイン性や渋いわびの美意識などが識者によって強調されてきましたが、これに素朴を愛する美意識を加えたいと考えています。日本における素朴美の系譜はおそらく縄文時代までさかのぼりますが、現在は主として白隠や仙居の禅画や、旅人にお土産として売られた大津絵など、主に江戸時代の庶民的な造形のもつ素朴美について研究しています。

- 担当科目 日本芸術特論
日本美術史特論
日本文化演習
- 専門分野 日本美術史
- 研究テーマ 「素朴美の系譜」
白隠の禅画や円空の作仏などの近世の宗教美術を主たるフィールドに、日本の庶民的な造形作品の中の素朴な表現を検証している。素朴な味わいをもった造形には日本独自の美意識が表れており、ゆるキャラなどにもつながる現代性も秘めているのではないかと考えている。
- 主要研究業績 「日本美術の発見者たち」(共著、東京大学出版会)、
『木喰仏』(東方出版)、
『近世宗教美術の世界』(国書刊行会)、
『日本の素朴絵』(ピエ・ブックス)、
『かわいい禅画 白隠と仙居』(東京美術)など。

欧米、アジア、日本。
グローバル視点で
日本文化を見つめ直す。



教授

森 まり子 MORI Mariko

近年、日本文化はグローバルな視点抜きには語れなくなっています。私の授業では歴史学を土台として、主に「近代日本と西洋・アジア」というテーマのもと、欧米人や日本以外のアジアの人々が見た近代日本の諸相、逆に日本人が見た近代の欧米や他のアジア諸地域の諸相を、当時の人々が書き残した史料を読みながら比較研究します。国際比較の視点で見つめ直すことにより、日本のみを見ていると気付かない日本の文化・社会の特質と普遍性を、新たに発見することを目指します。

- 担当科目 比較文化特論
- 専門分野 中東近代史
政治思想史
比較史
- 研究テーマ 欧米・中東諸語の史料を用い、中東近代史、イスラーム政治思想史を研究。その専門を土台に、欧米や日本の近世・近代史をも射程に入れ、「近代とは何か」を比較史の視点から考察している。
- 主要研究業績 『社会主義シオニズムとアラブ問題』(岩波書店)、
『シオニズムとアラブ』(講談社)、
『イスラエル政治研究序説』(人文書院)、
論文に「『ジャスマン革命』の淵源と二つの近代」(2013年)、
「日清戦争再考」(2014年)、
「『アメリカの民主主義』の蹉跎—多数決原理と共存の崩壊—
中東・南アジア・東中欧の事例から」(2015年)、
「アメリカ外交における『自由』と『介入』」(2017年)など。



教授

森谷 裕美子 MORIYA Yumiko

- 担当科目 文化人類学特論
- 専門分野/研究テーマ 文化人類学、地域研究(東南アジア)/フリビンの先住民社会を主なフィールドとし、先住民の権利やジェンダーの問題について研究している。近年は、戦前フリビンへ渡った日系人と先住民、本土の日本人との関係性についても問題関心を広げ、研究を進めている。
- 主要研究業績 『ジェンダーの民族誌』(九州大学出版会)、
「フリビン・パラワン社会におけるNGO活動とジェンダー」(田村慶子・織田由紀子編『東南アジアのNGOとジェンダー』2004年)、
「開発とマイナリティ」(片山隆裕編『アジアから観る、考える』、ナカニシヤ出版)、
「フリビン日系人社会におけるジェンダー表象」(『明治大学政経論叢』84-3・4号2016年)、
「フリビン植民地下の人類学的研究」(『南島史学』85号 2017年)など。



准教授

真辺 美佐 MANABE Misa

- 担当科目 日本思想通論
日本思想史特論
日本文化演習
- 専門分野/研究テーマ 日本近現代史/日本の近代にスタートした政党や議会在今日どのように根付いていったのかを、政治史と思想史の両側面から研究している。また、前職が宮内庁書陵部であったことから、皇室史研究も行っており、近年は、女性史・ジェンダー史研究にも関心を深めている。
- 主要研究業績 『未だ鉄腸研究』(梓出版社)、
「帝制女優森律子と跡見女学校・跡見花陰」(『跡見学園女子大学人文学フォーラム』18号 2020年)、
「近代化のなかの皇后」(森暢平・河西秀哉編『皇后四代の歴史』2018年)、
「帝国議会における新聞紙条例改正論議とその歴史的意義—議会開設から改正実現まで—」(『お茶の水史学』60号2017年)、
「近代日本における皇室外交儀礼の形成過程—管轄官庁の変遷を通して—」、安在邦夫ほか編『明治期の天皇と宮廷』2016年)、
「初期議会期における板垣退助の政党論と政党指導」(『日本史研究』642号2016年)など。



教授

塩月 亮子 SHIOTSUKI Ryoko

- 担当科目 民俗学通論
- 専門分野/研究テーマ 文化人類学、民俗学/ケガレ論・ジェンダー論・シャーマニズム論 主に沖縄を調査地としながら、そこにみられる女性の生き方や社会的位置づけについて、女性に対するケガレ観や災因論、およびそれを除去する役割を担うシャーマン(民間巫者)の動態に焦点を当て、考察を進めている。また、最近では、シャーマニズムが観光資源として活用される様相を映画や文学、漫画、イベント等から研究している。
- 主要研究業績 『沖縄シャーマニズムの近代—聖なる狂気のゆくえ—』(森話社)、
『沖縄民俗辞典』(共編著、吉川弘文館)、
「沖縄における尾類馬行列の歴史社会的考察—く都市祝祭とセクシュアリティ」研究に向けて—(日本生活学会編『祝祭の一〇〇年』、ドメス出版)、
「沖縄における生理用品の変遷—モノ・身体・意識の関係性をめぐって—」(国立民族学博物館編『日用品の20世紀』、ドメス出版)、
「聖地の世界遺産化と沖縄シャーマニズム—民俗知活用の観点から」(嶋田義仁編『シャーマニズムの諸相』、勉誠出版)など。

カリキュラム構成

- 必修 1年次 ●日本思想通論【2】
●日本芸術通論【2】
●民俗学通論【2】
●日本社会史通論【2】
●日本文学通論【2】
●日本文化演習【4】
- 2年次 ●日本文化演習【4】※日本文化演習は、2年間にわたり履修し、8単位必修。

選択

- 日本思想特論【2】
- 日本思想史特論【2】
- 東洋思想特論【2】
- 日本芸術特論【2】
- 日本美術史特論【2】
- 日本芸能特論【2】
- 民俗学特論【2】
- 女性史特論【2】
- 日本社会史特論【2】
- 文化人類学特論【2】
- 日本文学特論【2】
- 日本文学史特論【2】
- 比較文化特論【2】

*【 】は単位

修了要件

- 大学院に2年(2年以外の標準修業年限を定める研究科、専攻又は学生の履修上の区分にあっては、当該標準修業年限)以上在学し、30単位以上(内訳は下記のとおり)を修得し、かつ、必要な研究指導を受けた上、本大学院の行う修士論文の審査および試験に合格することとする。
- 日本文化専攻修了要件単位数内訳 必修科目18単位を含む30単位以上

授与学位

- 修士(人文学)

マネジメント研究科

マネジメント専攻

マネジメントの
課題発見・解決力と論理的思考力を
多様な職業領域で発揮できる人材を養成。

◎ 特色

多数の実務家出身教員が
指導を担当。

教員の半数以上は、行政・実業界・文化事業等におけるマネジメント経験を有する実務家出身です。優れた教育研究業績を有する教員とともに、実践的かつ理論的なマネジメント能力をもつ人材を養成しています。

学会活動

社会デザイン学会に所属し、研究成果を学会で発表することを奨励しています。

立教大学大学院 21世紀社会デザイン研究科との 単位互換。

立教大学21世紀社会デザイン研究科と、「単位互換制度に関する協定」を締結しており、両大学院の学生が相手大学大学院の授業科目を聴講し、単位を取得することができます。

◎ 教育理念

マネジメント研究科では、実践的で総合的なマネジメント・マインドを十分に具え、多様な職業領域で指導的役割を果たし、そこで高度なマネジメント能力を実際に発揮することのできる人材を養成することを目的としています。具体的には、一般企業のエグゼクティブ(経営幹部)・管理職や起業家、行政・公的機関、NPO・NGOなどの幹部職員として活躍できる人材の育成を目指しています。

マネジメント研究科では、マネジメントの様々な領域を幅広く学ぶ「マネジメント通論」と時代の要請でもある「リスクマネジメント通論」を必修科目としています。多様な領域の選択科目を学び、現代における社会的課題に独自の解決策を提案できる能力を身につけられるよう「マネジメント演習」において研究指導を行っています。

マネジメント研究科は学部卒業生だけでなく、様々な経験を積んだ社会人、海外留学生の入学を歓迎しています。

◎ ディプロマポリシー

マネジメントに関する高度な専門知識を備え、マネジメントの課題発見・解決力と論理的思考力を発揮することにより、独創的な研究成果をまとめ、発表する能力を身につけます。

◎ 修士論文

- 台湾製造業のグローバル化展開の現状とビジネスモデル—台湾電子発展と海外進出から—
- オタク的消費の分析
—超高関与消費の視点から—
- ブランド品消費のナウキャストイング
—Google Trendを使った予測—
- 中国に進出した日系企業のリスク対応について
- 派遣労働者のあり方と派遣労働者のキャリア形成に関する考察
- 中国における企業の社会的責任(CSR)
—中国に進出した日系企業からの考察—
- 漫画、アニメ、ゲームにおける二次創作の研究
—二次創作とオリジナル創作の関係について—
- 聖地と観光地の多角的な研究
- 「インターネットプラス」時代
伝統ECの新たなビジネスモデル
- 日本における銀聯カードに関する研究
- 観光立市実現に向けた政策課題の変遷
- 日本化粧品企業の中国市場戦略について
- 震災被災者等への教育支援とそれにかかわる経済支援について
- 風評被害に見る消費者の意識の変化
—上海市と雲南省のケース—

「ゲーム感覚」で
マーケティングを学び、
研究する。



教授(マネジメント研究科長)

丸岡 吉人 MARUOKA Yoshito

実務家としてマーケティングマネジメント能力を磨きたい方、研究者としてマーケティング研究を深めたい方、いずれも大歓迎です。マーケティングに成功するためには、「この場合は、こうする」という定石や理論の理解が必須です。同時に、環境変化に対応して、常に新しい独創的アイデアが求められます。これは、ゲームやスポーツで勝つための秘訣そのもの。あなたの目的に向かって、マーケティングを楽しく学びましょう。

| | |
|----------|---|
| ● 担当科目 | マーケティング論 マネジメント演習※ |
| ● 専門分野 | マーケティング 消費者行動論 |
| ● 研究テーマ | デジタル化やグローバル化、人口減少が進む現代日本社会にあって、これからのマーケティング活動はどうあるべきか。マーケティング組織や人材の姿はどのようなものか。このような問題認識のもとで、消費者行動理解を起点にして、マーケティング戦略の研究と企業でのマーケティング実践とを並行して進めている。 |
| ● 主要研究業績 | 『新広告心理』(共著、電通)、『広告心理』(共著、電通)で日本広告学会賞受賞2回。 『デジタルを味方につけたマーケティング』(電通デジタル(編)『デジタルマーケティング成功に導く10の定石』(徳間書店)所収)、 『社会調査事典』(共編著、丸善)、 『消費者行動論』(共著、八千代出版)、 『産業・組織心理学』(分担執筆、福村出版)、 『社会心理学事典』(分担執筆、丸善)、 『消費行動の社会心理学』(分担執筆、北大路書房)、 『ラダリング法の現在:調査方法、分析手法、結果の活用と今後の課題』(『マーケティング・サイエンス』7巻1・2号 1998年)など。 |

都市や建築の
持続可能性について
考えてみよう。



教授

村田 あが MURATA Aga

都市開発や建築物のスクラップアンドビルドを続けてきた高度経済成長期の都市環境が更新される時期にきています。ストック活用型社会に転換した現状を調査し、人口減少時代の都市や建築の姿を模索する視点が必要です。地震や気候変動による各種の災害に備える都市や建築のあり方や再生の方法に関する研究、日本の伝統的な居住環境に関する研究なども、都市環境や居住環境の持続可能性を探る研究テーマとなり得ます。

| | |
|----------|--|
| ● 担当科目 | 都市環境論 マネジメント演習※ |
| ● 専門分野 | 居住環境論 都市環境論、特に江戸時代の方位観 |
| ● 研究テーマ | 1.持続可能な都市環境整備 2.近現代建築設計資料整備 3.日本の伝統的な居住環境の伝承と再生 |
| ● 主要研究業績 | 『江戸時代の家相説』(雄山閣出版)、 『風水—その環境共生の手法』(環境緑化新聞社)、 『住生活論』(共著、光生館)、 『現代住居コンセプト』(共著、INAX出版)など。 |

※2021年度入学者に対し修士論文の指導を行う教員(指導教員)は、「マネジメント演習」を担当する教員のみです。希望する指導教員がいる場合には、入学願書として提出する研究計画書の所定の欄に記載してください。

データ分析の力を信じ、
独創性を
追求しよう。



教授

山澤 成康 YAMASAWA Nariyasu

おたくの消費行動、女子大生の景況感、ブランド品の売れ行き予測、朝鮮族自治州の活性化—これまで指導した修士論文のテーマです。一見脈略がないように見えますが、共通しているのは計量経済学を使っている点です。計量経済学を使えば、どんな分野でも分析できます。論文作成で大事にしているのは独創性です。自分にしかできないものを追い求めること。これは、学問に関してだけでなく、日々の暮らしでも大事なことだと思います。

- 担当科目 経済予測論
マネジメント演習※
- 専門分野 経済予測
経済統計
経済政策
- 研究テーマ 計量経済学を使った経済予測、経済予測の評価、景気指標の作成、アジア各国・地域の競争力比較などが研究の中心。
経済予測に関する研究内容は著書『新しい経済予測論』(日本評論社)にまとめた。
2016年4月から2018年3月まで総務省に出向し統計委員会担当室長を務めた。
- 主要研究業績 「月次GDP」開発で、特許申請。
『デイズニーで学ぶ経済学』(学文社)、
『計量経済学15講』(共著、新世社)、
『実戦計量経済学入門』(日本評論社)など。



教授
石塚 正敏
ISHIZUKA Masatoshi

- 担当科目 保健福祉論
マネジメント演習※
- 専門分野／研究テーマ 保健医療経済学、公衆衛生学、衛生行政学／「持続可能な社会保障制度の構築」をライフワークにしている。老人保健施設や訪問看護ステーションの制度設計に携わった経験から、現在はサービス付き高齢者向け住宅の運営のアドバイスにも関わっている。
- 主要研究業績 『老人保健制度解説』(共著、ぎょうせい)、
『循環器疾患・がん・糖尿病予防の食生活』(共著、第一出版)、
『臨床内科医マニュアル』(共著、医学書院)、
「C型肝炎スクリーニング事業の保健経済的評価」(『日本公衆衛生雑誌』46号 1999年)など。



教授
宮崎 正浩
MIYAZAKI Masahiro

- 担当科目 サステイナブルマネジメント
マネジメント演習※
- 専門分野／研究テーマ 環境政策、環境経営、持続可能な企業経営／企業が原料採取から生産、消費、廃棄に至るサプライチェーンを通じて環境や社会に与える影響を軽減するためのマネジメントのあり方を研究している。
- 主要研究業績 『生物多様性とCSR—企業・市民・政府の協働を考える』(共著、信山社)、
『持続可能性経営—ESGと企業価値との関係を考える』(現代図書)、
『総合思考とESG投資—長期的な企業価値創出メカニズムを求めて』(共著、文真堂)など。



教授
笠原 清志
KASAHARA Kiyoshi

- 担当科目 マネジメント演習※
- 専門分野／研究テーマ 組織論、人的資源管理論—人と組織の関係を企業という場から考察する。／「グローバル化と日本企業」「NGO/NPO組織論」「ソーシャルビジネスの可能性」など。
- 主要研究業績 『自主管理制度の変遷と社会的統合』(時潮社)、
『産業化と社会的統合』(駿河台出版社)、
『参加的組織の機能と構造』(監訳、時潮社)、
『企業戦略と倫理の探求』(監訳、文真堂)、
『貧困からの自由』(監訳、明石書店)など。



教授
山田 秀樹
YAMADA Hideki

- 担当科目 財務マネジメント
マネジメント演習※
- 専門分野／研究テーマ 財政学、財政政策、金融論、金融政策／慢性的な国の財政赤字により国債の大量発行が常態化しているが、それは現在の金融政策に基づく日銀の国債買切と表裏一体の関係にある。財政面からは財政規律の確保や財政硬直化について、金融面からは金融政策の有効性や出口戦略について考察したい。
- 主要研究業績 「日本経済とマクロ経済政策についての考察」(『財務総合政策研究所 ディスカッション・ペーパー』166号 2006年)、
「為替レートと通貨についての考察」(『財務総合政策研究所 ディスカッション・ペーパー』193号 2007年)など。



教授
佐藤 敦
SATO Atsushi

- 担当科目 リスクマネジメント通論
- 専門分野／研究テーマ リーダーシップ・モチベーション論、経営心理学、組織風土論／組織パフォーマンスと組織モチベーション・風土の関係、および、組織モチベーションおよびリーダーシップ向上の研究。
- 主要研究業績 『バリュエーションの経営』(共著、日本実業出版)、
『日本が永続するための条件』(共著、中央経済社)、
『歴史的偉人に学ぶ経営学』(ワールドジョイントクラブ誌)、
『ナンバー経営心理学』『組織力向上のカギはここにある』(ともに労務行政研究所)など。



准教授
許 伸江
KYO Nobue

- 担当科目 起業論
- 専門分野／研究テーマ 中小企業論、ベンチャー企業論／地域産業とまちづくり、中小企業のCSR(社会貢献活動)、女性起業家など。
- 主要研究業績 『産業クラスターの進化とネットワーク：ファッション産業クラスター「東大門市場」と「原宿」の比較制度分析』(税務経理協会 2018年)、
「中小企業のCSRの特徴と課題」(『日本中小企業学会論集』34号 2015年)、
「デザインと起業による地域産業の活性化」(『日本中小企業学会論集』33号 2014年)、
「東トキョーエリアの地域活性化の現状と課題—ものづくりとまちづくりをつなぐ「徒蔵(カチクラ)」地域の取り組み—」(『跡見学園女子大学マネジメント学部紀要』15号 2013年)、
「ベンチャー企業のマネジメント分析の現状と課題—3社の事例にみる企業家の役割—」(『跡見学園女子大学マネジメント学部紀要』12号 2011年)など。



教授
曾田 修司
SOTA Shuji

- 担当科目 文化マネジメント
マネジメント演習※
- 専門分野／研究テーマ アーツマネジメント、文化政策／文化政策と「新しい公共」とはどうつながるのか。
- 主要研究業績 「チケット高額転売問題のよい解決法とは」(『跡見学園女子大学マネジメント学部紀要』25号 2018年)、
「公立文化施設の公共性をめぐって」(『文化経済学』53号)など。



准教授
中西 哲
NAKINISHI Tetsu

- 担当科目 戦略経営論
- 専門分野／研究テーマ 経営学、経営戦略論、ファイナンス／「経営戦略としてのダイバーシティ・マネジメント」
- 主要研究業績 『ファイナンス業務エッセンシャルズ』(総合法令出版)、
『キャッシュマネジメント入門』(共著、東洋経済新報社)、
『戦略形成プロセスにおけるセルフ・アセスメントの役割』(ビジネスクリエーター研究会第12回大会報告)など。



教授
崔 勝渙
CHOI Seunggho

- 担当科目 人材マネジメント
- 専門分野／研究テーマ 人材マネジメント、国際人的資源管理／雇用問題における日米韓国比較研究、非正規雇用問題と日本の経営(雇用)システム、女性労働におけるキャリア形成とキャリア役割、高齢者雇用におけるモチベーションと雇用延長、企業の社会的責任(CSR)と仕事と生活の調和(WLB)に関する研究など。
- 主要研究業績 『企業と経営』(Dunan出版)、
『人事管理論』(Dunan出版)、
『企業経営とリスクマネジメント』(共著、Ajin出版)、
「韓国における高齢者雇用と引退メカニズムの一考察」(『応用社会学研究』47号 2005年)、
「企業の社会的責任(CSR)論の再検討」(『跡見学園女子大学マネジメント学部紀要』10号 2010年)、
「日本における雇用形態の多様化と働く女性のキャリア形成」(『日本近代学研究』17号 2007年)など。



教授
細川 淳
HOSOKAWA Atsushi

- 担当科目 ソーシャルビジネス
マネジメント演習※
- 専門分野／研究テーマ エシカル・ビジネス論、従業員所有事業／社会性と事業性の両ミッションを同時追求する「エシカル・ビジネス」、会社の社員がその会社のオーナーになり、ステークホルダーとの縁を紡ぐ「従業員所有事業」を研究。
- 主要研究業績 『コオウンド・ビジネス—従業員が所有する会社』(築地書館)、
『半市場経済—成長だけでない「共創社会」の時代』(共著、角川新書)、
「エシカル・ビジネス/ Ethical Value Exchange概念の提案」(『21世紀社会デザイン研究会学会誌』3号 2011年)など。

カリキュラム構成

| 必修 | 1年次 | 2年次 |
|----|---|---|
| | ● マネジメント通論【2】 ● リスクマネジメント通論【2】 ● マネジメント演習IA【2】 ● マネジメント演習IB【2】 | ● マネジメント演習IIA【2】 ● マネジメント演習IIB【2】 |
| 選択 | | ● マネジメント演習IIB【2】 ● 人材マネジメント【2】 ● サステイナブルマネジメント【2】 ● 経済予測論【2】 ● キャリアマネジメント【2】 ● グローバルマネジメント【2】 ● マーケティング論【2】 ● 財務マネジメント【2】 ● 戦略経営論【2】 ● 観光経営論【2】 ● 企業ファイナンス【2】 ● 起業論【2】 ● ベンチャーマネジメント【2】 ● ソーシャルビジネス【2】 ● 保健福祉論【2】 ● 都市環境論【2】 ● 文化マネジメント【2】 ● ファッションマネジメント【2】 |

*【 】は単位

修了要件

- 大学院に2年(2年以外の標準修業年限を定める研究科、専攻又は学生の履修上の区分にあっては、当該標準修業年限)以上在学し、30単位以上(内訳は下記のとおり)を修得し、かつ、必要な研究指導を受けた上、本大学院の行う修士論文の審査および試験に合格することとする。
- マネジメント専攻修了要件単位数内訳 通論科目4単位、特論科目18単位以上、演習科目8単位修得。

授与学位

- 修士(マネジメント学)

院生インタビュー

人文科学研究科 臨床心理学専攻



人文科学研究科 臨床心理学専攻
目白大学 人間学部
心理カウンセリング学科 卒業



人文科学研究科 臨床心理学専攻
跡見学園女子大学 文学部
臨床心理学科 卒業

カウンセリングでの対応を
実践的に指導してもらえ
るからこそ、
自分の成長を実感できる。

跡見の実践教育最大の特色は附属の心理教育相談所にあります。現在、私は4名のクライアントを担当。幅広い年代の方のカウンセリングを行っています。クライアント1名に対し、その症例を専門とする先生がスーパーバイザーとしてついでくださいます。逐語録等をもとに指導して下さるので、安心してカウンセリングができます。まだ自分では手応えを感じることはできませんが、思いもよらないところで「こ

の対応はよかった」と指導員先生にほめていただけることもあるので、そうした積み重ねが少しずつ自信につながっていると感じています。大学院と学部での学びの違いは何よりも「密度」にあると思います。深化する学びの中で、誰もさまざまな「気づき」があることでしょ。専門性を高め、自分自身をより成長させたいと思う方は、他にはない学びができる跡見でぜひ学びを深めていってください。

幅広いケースを担当することで、
将来の目標に必要な課題を発見。
自分を磨き続ける毎日。

スクールカウンセラーになるという目標のため、「臨床心理士」や「公認心理師」の資格が取得できる跡見学園女子大学と大学院に進学。跡見の魅力は実践に基づいた学びにあると考えます。附属の心理教育相談所でのカウンセリング、学外での療育施設における実習の両方で小学生と関わっていますが、学校などで問題を抱えている児童と発達障がいを抱えた児童では関わり方が大きく異

なります。在学中にさまざまなケースにあわせた経験を積めることは大きいと感じています。将来的にはスクールカウンセラーを目指す予定です。しかし、まずは医療機関等で働いて幅広い年代のケースを担当し、カウンセリングスキルや発達障がいなどに関する知識と経験を深めてからスクールカウンセラーとして勤務したいと考えています。こうした考えができるようになったのも、跡見の実践教育のおかげです。

実践的学びがともなう研究だからこそ、
価値が生まれる—。
跡見学園女子大学大学院の魅力について
4人の先輩にお話を伺いました。

人文科学研究科 日本文化専攻



人文科学研究科 日本文化専攻
跡見学園女子大学 文学部
人文学科 卒業

古文書の修復や解読を習得。
研究者として、
将来の夢が大きく広がった。

大学生の頃の夢は、博物館で魅力ある展示づくりに関わることでした。しかし、大学院で学びを深めたことで夢はさらに2つ増えました。2つ目の夢は文化財の保護や修復に携わること。3つ目は研究テーマでもある、北前船による日本海交易の歴史を次世代に伝える仕事につくことです。跡見では、先生に研究テーマをお伝えすると、授業で関連したお話をしてくださったり、新たな視点に気づき

かけを与えてくださいます。そのおかげで固定観念にとらわれず、多角的に研究を深められるようになりました。また実践的な学びの機会も多く、古文書の修復や解読もできるようになりました。原文で読むと当時の人の心情を感じることができ、活字で読んでいた時には感じたことのない感覚でした。学びを深めることは視野を広げることにもつながるので、大学院で興味のあることを探究してください。

マネジメント研究科 マネジメント専攻



マネジメント研究科 マネジメント専攻2年
文京学院大学 経営学部
経営コミュニケーション学科 卒業

日本のビジネスモデルを参考に、
日本と祖国ベトナムを
つなげるための研究をしたい。

憧れの父が日本とビジネスをしているのを見て育ち、経営やマネジメントを学ぶために日本への留学を決意。父のように日本とベトナムをつなぎ、ベトナムの発展に寄与する研究をしたいと考えています。今最も関心があるのは農業に関連した研究です。ベトナムの農業における課題は、流行に左右され、技術や知識がない人も生産に参入できるところにあります。灌水管理や害虫対策などが不十分な

ため、品質が低く、結果として赤字経営に陥ってしまうのです。こうしたベトナムが抱える課題を日本における事例と比較したいと考えています。大学院での学びの面白さは、新たな視点を発見できることにあります。大学の学びだけでは得られなかった独自のアイデアが研究によって導き出せると確信しています。将来は研究を生かして起業し、日本とベトナムをつなぐ架け橋になりたいと思っています。

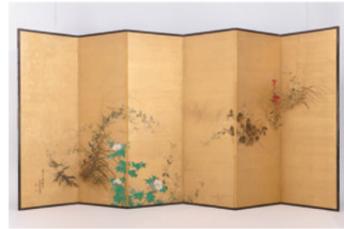
充実した学びの環境

高度な専門知識を備えた
職業人を養成するための施設が
充実しています。

花蹊記念 資料館

The Kakei Memorial Museum
of Atomi University

1995(平成7)年に開学120周年および女子大学創立30周年を記念し、大学の共同教育研究施設として開館しました。



心理教育 相談所

Center for Educational Testing
and Psychological Consulting

2002(平成14)年4月に、地域社会に貢献することを目的として開設。大学院生のための学内実習施設の一端も担っています。



図書館

Library

研究のための学術資料・文献、データベース、新聞、雑誌、小説などあらゆる分野を網羅しています。



院生研究室

Laboratory of Graduate Student

新座キャンパスと文京キャンパスに設けられている明るく、静かな院生研究室。一人ひとりに専用の机とノートパソコンが貸与されます。



新座図書館

Niiza Library

百人一首のお宝資料が
一堂に揃っています。

新座図書館の百人一首の資料は日本でも指折りの充実度。3000点以上を有し、全国の研究者や愛好家注目のお宝が揃っています。現在1000点以上のデジタル画像をアーカイブとして公開。年2回、新収資料展も行っています。現代では百人一首かるたが知られていますが、江戸時代には百人一首を題材に寺子屋で和歌の勉強などもされていたようです。

「百人一首かるた」

絵札なし!
歌の文字だけの一本勝負

シンプルに文字だけの札。歌の記憶だけが頼りのかかなり高度な勝負になります。萬里小路博房筆(1844年)。



「錦絵 百人一首之内」

百人一首を題材にした
華やかな錦絵

将棋を題材にした錦絵で有名な一勇齋(歌川)國芳の作品。タテ37.5cm×ヨコ25.3cm(1838年)



「小倉百人一首」

大正時代の
書の名人が競い書き

書家6名の書で表現。江戸時代にかかる登場するまで、百人一首は本のスタイルが主流でした。(1914年)



募集要項

詳細は入学試験要項に明記

募集人員

| 研究科 | 専攻 | 入学定員 | 一般入学試験 | 社会人入学試験 | AO入学試験 | 外国人留学生入学試験 |
|-----------|----------|------|-----------------|---------|--------|------------|
| 人文科学研究科 | 臨床心理学専攻 | 12名 | 10月期/4名 2月期/4名 | 若干名 | — | — |
| | 日本文化専攻 | 8名 | 10月期/4名 2月期/若干名 | 若干名 | 若干名 | — |
| マネジメント研究科 | マネジメント専攻 | 10名 | 10月期/3名 2月期/3名 | 若干名 | 若干名 | 若干名 |

選抜方法

| 研究科 | 専攻 | 一般入学試験 | 社会人入学試験 | AO入学試験 | 外国人留学生入学試験 |
|-----------|----------|---------------------------------|--------------------------|-------------------|-------------------------------------|
| 人文科学研究科 | 臨床心理学専攻 | 筆記試験(専門、外国語(英語※1))、口述試験 | 筆記試験(小論文、外国語(英語※1))、口述試験 | 実施しない | 実施しない |
| | 日本文化専攻 | 筆記試験(専門、外国語(英語または日本語※1※2))、口述試験 | 筆記試験(小論文)、口述試験 | 口述試験、研究計画書、課題レポート | 実施しない |
| マネジメント研究科 | マネジメント専攻 | 筆記試験(専門、外国語(英語または日本語※1※2))、口述試験 | 筆記試験(小論文)、口述試験 | 口述試験、研究計画書、課題レポート | 筆記試験(小論文、日本語)、口述試験 ※試験はすべて日本語で実施 |

※1 外国語(英語)試験では、英和辞書の持ち込み・参照を可とする(電子辞書は不可)。
※2 外国語は、英語を必須とする。ただし、外国人留学生は、日本語を必須とする。

入試日程

| 入試の種類 | 期 | エントリー期間 | 出願面談期間 | 出願期間[郵送] | 試験日・試験場 | 合格発表 |
|---|------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 一般入学試験 社会人入学試験 | 10月期 | — | — | 2020年9月18日(金) ~9月28日(月)※1 | 2020年10月4日(日) [新座キャンパス] | 2020年10月8日(木) 午前10時 |
| | 2月期 | — | — | 2021年1月25日(月) ~2月5日(金)※1 | 2021年2月13日(土) [新座キャンパス] | 2021年2月18日(木) 午前10時 |
| AO入学試験 (人文科学研究科 臨床心理学専攻を除く) | I期 | 2020年9月11日(金) ~9月25日(金) | エントリー期間終了後 ~2020年10月9日(金) | 2020年11月30日(月) ~12月7日(月)※1 | 2020年12月13日(日) [文京キャンパス] | 2020年12月17日(木) 午前10時 |
| | II期 | 2020年12月4日(金) ~12月18日(金) | エントリー期間終了後 ~2021年1月29日(金) | 2021年2月17日(水) ~3月2日(火)※1 | 2021年3月9日(火) [文京キャンパス] | 2021年3月13日(土) 午前10時 |
| 外国人留学生 入学試験 (マネジメント研究科 マネジメント専攻のみ 実施) | 10月期 | — | — | 2020年9月18日(金) ~9月28日(月)※1 | 2020年10月4日(日) [新座キャンパス] | 2020年10月8日(木) 午前10時 |
| | 3月期 | — | — | 2021年2月17日(水) ~3月2日(火)※1 | 2021年3月9日(火) [文京キャンパス] | 2021年3月13日(土) 午前10時 |

※1 締切日消印有効 ※検定料はすべて30,000円。

学費

2021年度大学院学費

| | | |
|---------|----------|-----------------------|
| 入学金※1 | 200,000円 | 入学時のみ |
| 授業料※2※3 | 535,800円 | 年額(2期に分納可) |
| 施設設備費※3 | 260,000円 | 年額(2期に分納可) |
| 初年度納入額 | 995,800円 | (分納の場合は入学手続時597,900円) |

※1 跡見学園女子大学を卒業(卒業見込みを含む)した入学者は100,000円 ※2 2年次は20,000円増となります。

※3 1年次は全納か分納を選択。2年次は分納のみ。

●その他、人文科学研究科臨床心理学専攻は、上記の他に、2年次に実習費として44,000円がかかります。

奨学金(給付型)

| | | | | |
|--------------------|---|--|----------------------------------|---|
| 跡見花蹊 記念奨学金 | 跡見学園後援会より給付される奨学金です。特に学業成績が優秀な大学院生を研究科ごとに表彰し奨学金を給付します。 | ●対象 各研究科・各専攻修士2年の前年度学業成績上位者より選考 | ●給付金 授業料の 一学期分相当額 | ●2019年度給付実績 人文科学研究科2名 マネジメント研究科1名 |
| 跡見校友会一紫会 大学院奨学金 | 跡見学園女子大学校友会「一紫会」(卒業生の会)より給付される奨学金です。優秀な成績を修めた大学院生を表彰し奨学金を給付します。 | ●対象 各研究科・各専攻修士2年の前年度学業成績上位者より選考 | ●給付金 授業料の 一学期分の 2分の1相当額 | ●2019年度給付実績 人文科学研究科3名 |
| 大学院学生 研究奨励金 | 大学院修士課程に在籍する学生が行う研究のうち、特に重要な研究を奨励するために給付します。 | ●対象 修士2年 (前年度の 所定期間までに 申請する) | ●給付金 5万円 | ●2020年度給付実績 人文科学研究科2名 マネジメント研究科2名 |