				Atomi informati					
斗目ナンバー									
受業コード		12101							
科目名		データサイエンス基礎							
担当者		山澤 成康							
開講期		2025年度秋学期		科目区分	週間授業	週間授業			
履修開始年次		1年		単位数	2単位	2単位			
曜日/時限		火曜6限	授業の方法	講義	授業形態	全回才	ンデマンド		
オンライン60単位制限対象科 目		0							
オンライン実施回		全回オンライン							
受業題目		データサイエンスの基本を習得する							
授業の到達目標		データサイエンスの知識やスキルを学び、デジタル社会の素養を身につける。 社会で活用されているデータ・AI活用の事例について説明できるようになる。 データの扱い方について理解し、説明できるようになる。 データ・AIを扱う上での留意事項を説明できるようになる。							
今年度の授業内容		動画による講義です。データが現代社会のあらゆる分野で蓄積され、それがデータサイエンスやAI技術によって私たちの生活にかかわすサービスとして活用されるようになりました。この授業は大きく3つの項目に分かれています。1つ目は、「社会におけるデータ・AI利活用」についてです。社会のさまざまなデータを、AIなどを使ってどのように活用できるのかを学びます。2つ目は、「データリテラシー」についてです。データサイエンスの基礎となる統計的知識を学びます。回帰分析や機械学習の基本的な知識も学びます。3つ目は、「データ・AI利活用における留意事項」についてです。データサイエンスやAIに関する倫理上の問題に触れ、どのようにデータを適切に利活用してくべきかについて考えます。							
準備学修(予習・復習等)の 具体的な内容及びそれに必要 な時間について		授業前は、教科書や参考書の関連箇所を読み、疑問点をまとめておいてください。授業後は、内容を 振り返り、理解を深めることが大事です。予習・復習合わせて1回平均190分程度が適当です。							
自習に関する一般的な指示事 項		パソコンや人工知能に興味を持ち、日ごろからどのように使えば便利かを考えてください。							
		ミニテスト							
受業スケジュール									
第1同									
第2回	2	土会におけるデータ・AI利活用]社会で活用されているデータ(政府統計) データリテラシー]データを説明する							
第3回	2	[社会におけるデータ・AI利活用]社会で活用されているデータ(構造化データと非構造化データ) [データリテラシー]データを扱う							
第4回		[社会におけるデータ・AI利活用]データとAIの活用領域(事業への応用) [データリテラシー]ヒストグラムと代表値							
第5回		こおけるデータ・AI利清 タリテラシー]散布図と		引のための技術(デーク	タ解析)				
第6回	2	[社会におけるデータ・AI利活用]データとAI利活用のための技術(自然言語処理) [データリテラシー]確率分布							
第7回	2	[社会におけるデータ・AI利活用]データとAI利活用のための技術(画像処理) [データリテラシー]推定							
		[社会におけるデータ・AI利活用]データとAI利活用のための技術(音声処理) [データリテラシー]検定							

2025/11/12 14:27			Atomi information Porta					
第9回		会におけるデータ・AI利活用]データとAI利活用のための技術(データ可視化とパターン分析) - タリテラシー]回帰分析						
第10回		cにおけるデータ・Al利活用]データとAl利活用のための技術(人口知能) -タリテラシー]回帰分析:式の工夫						
第11回	- · · ·	社会におけるデータ・AI利活用]データAI活用の現場(ビジネス) データリテラシー]回帰分析:変数の工夫						
第12回		におけるデータ・AI利活用]データ・AI活用の最新動向 -タリテラシー]時系列分析						
第13回		ータ・Al利活用における留意事項]データAlを扱ううえでの留意事項 ータリテラシー]機械学習						
第14回		ータ・Al利活用における留意事項]データを守るうえでの留意事項 ータリテラシー]因果推論						
ついて講義し、後半 授業の運営方法 毎回動画を視聴し、 ます。		し、後半では「データリテ 視聴し、その後小テストを	2つに分け、前半では、「社会におけるデータ・AI活用」または「データ・AI利活用における留意事項」に 半では「データリテラシー」について講義します。 その後小テストを課すことで理解力を測ります。理解が行き届いていない部分は次回以降の動画で反映し けますが、わかりやすい動画、チャットボットなどのAIを利用して、理解度を上げる工夫をします。					
課題(試験やレポート等)に 対するフィードバックの方法								
成績評価の方法 ※次	の評価基準・割合に	基づき評価されます。						
評価の種類		割合 (%)		評価方法、評価基準				
定期試験			50%	計140点				
その他			50%	毎回10点満点のテストを14回行う。計140点				
テキスト	山澤成康『	回帰分析から学ぶ計量経済	学』オーム社					
参考文献     北川源四郎、竹村彰		、竹村彰通編『教養としての	ジ通編『教養としてのデータサイエンス 改定第2版』講談社					
関連ページ 「山澤研究室」 「経済統計の使い方			<u>5  </u> データの使い方や分析法を解説したブログです。					
夕の他		ータルの授業資料にYouTubeの限定公開としてリンクを貼るので、そこから視聴してください。課題を提出することで出席 します。						
卒業認定・学位授与の 当該授業科目の関連	方針と <u>カリキュラ</u>	カリキュラムマップ【全学共通科目】						
実務経験のある教員に	よる授業科目							
		委員会担当室長 社会総合研究所上席研究官 究センター短期予測班総括						
総務省統計委員会担当室長としては、政府統計の改革を推進した。政府統計の使い方や課題などについて講義できる。 内閣府経済社会総合研究所上席研究官しては、テキストデータの分析など経済分析したため、さまざまな統計手法について 義できる。 日本経済研究センター短期予測班総括としては、短期経済予測の作成や発表に携わったため、回帰分析などの予測手法につ て講義できる。 性								