科目ナンバー									
授業コード 12		12213							
科目名		データ分析基礎演習							
担当者		近藤 佐保子							
開講期		2025年度秋学期		科目区分	週間授業				
履修開始年次		1年		単位数	1単位				
曜日/時限		火曜3限 授業の方法		演習	授業形態 対面(全回対面)		全回対面)		
オンライン60単位制限対象科目 ―		_							
オンライン実施回		全回対面							
授業題目		データ分析基礎演習							
授業の到達目標		データ分析の基本的な事項を学び、適切な方法でデータ分析を行えるようになること、データを適切に読み解き、そこから課題解決 につながる提案ができるようになることを目標とする。							
今年度の授業内容		演習。データの分析を行う上で前提となる確率変数、平均、分散などの統計の基礎知識およびデータの集計手法を学び、Excelを用いて実際に計算しながらその意味を理解する。さらに実際のデータを用いて、取得された情報に対して適切な方法でその数字の意味を読み解く力を身につける。発展として回帰分析を学ぶ。ここでは分析手法について講義を行った後、Excelを使って分析を行う。最後に世の中のデータについて、自分なりの分析課題に沿った分析を行い提言する。							
準備学修(予習・復習等)の具 体的な内容及びそれに必要な時 間について		授業で学習した操作方法について、各自で実際に行い復習すること。統計やデータに関する文献やニュース 等に関心を持ち、目を通すようにすること。 合計 1 5 時間							
自習に関する一般的な指示事項		必ず復習を行い、基礎的な知識や技能を充分に身につけるように努力すること。また、自分から積極的に資料や解説書、Webサイトを参考にして、自律的に問題解決ができるように努めること。							
授業の特徴(アクティブラーニ ング)		レポート/課題解決型学習(PBL)/その他							
授業スケジュール									
第1回	授業の	の進め方についての説明、データ解析とは何か、統計解析の概要							
第2回	Excel of	の基礎(1):Excelの基礎的な使い方の確認1(数式、基本的な関数など)							
第3回	Excel σ	の基礎(2):Excelの基礎的な使い方の確認2(グラフの作成など)							
第4回	Excel	によるデータの整理1:統計関数とデータの抽出							
第5回	Excel	こよるデータの整理2:時系列データと移動平均							
第6回	分析ツ	ソールの利用1:基本統計量の考えかた、データの特徴の理解 							
第7回	分析ツ	ノールの利用2:ヒストグラム、データの分布状況をつかむ							
第8回	分析ツ	ソールの利用3:2変数の関係を分析する、相関と散布図							
第9回	分析ツ	ツールの利用4:因果関係を考える、回帰分析							
第10回	カテゴ	ゴリーデータの整理1:アンケートの集計							
第11回	カテゴ	ゴリーデータの整理2:仮説検定の考え方と独立性の検定							
第12回	コンピ	ピュータシミュレーションの考え方:乱数を用いた簡単な実験							
第13回	実際の	アデータへの応用:白書などのデータに対して統計の手法を応用する							
第14回	レポー	- トの作成と提言							
授業の運営方法		実際にコンピュータ 認する。	を操作しながら学習を行う。	アプリケーションの操作が	5法について説明を6	行い、練習問題	色や課題などを用いて確		
課題(試験やレポート等 するフィードバックの方		ポータルのQ&Aやメ 授業内で、助言を行	ィール等を通じて、質問に回う。 う。	答する。					
成績評価の方法 ※次の	評価基準	・割合に基づき評価	されます。						
	評価の種類				評価方法、評価基	基準			
評価の種類									

小論文・レポート		60%	授業時の複数回の実習課題の提出			
小論文・レポート		20%	期末レポート			
テキスト	授業内で指示する					
参考文献	実践コンピュータリテラシー入門 改訂版 宮脇典彦他 実教出版 Excelによる統計解析入門 市川博 日本教育訓練センター Excelによるやさしい統計解析 荒川俊也 オーム社 Excelではじめるデータ分析 富士通ラーニングメディア					
関連ページ	授業内で紹介する					
その他、履修生への注意事項	授業内容について、必ず復習すること。積極的に参加し、PCに触れてください。データを分析することの楽しさを感じていただきたいと思います。					
卒業認定・学位授与の方針と当 該授業科目の関連	····································					
実務経験のある教員による授業科	斗目					
実務経験の概要						
実務経験と授業科目との関連性						