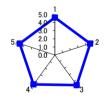
<集計明細>

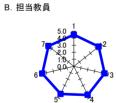
全体 ■集計区分 ■履修登録者数 25,225 人 ■アンケート回収数 16,463 人 ■回収率 65.3 %

※1 集計区分別評価平均は、合計点÷①~⑤までの回答数合計※2 全体評価平均は回答者全員(本学全科目)の平均値です。

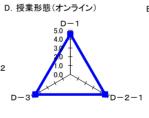
大きいき 大きいき			回答数							1)~6	1)~(5)		集計区分別	全体
A. 房業料目全体について		アンケート設問内容	う思う	思う	もいえない	う思わない	思わない	い				合計点	評価平均	評価平均
A-2 熱帯書かよび参予女類担子ーマやトピックに関する理管を提出と 10,738 4.557 897 202 57 184 18 16,445 16,221 74,220 4.6 4.8 4.8 3 2478 796 223 80 33 21 13,441 16,449 73,188 4.6 4.8 4.8 3 248 74,278 796 223 80 33 21 13,441 18,411 18,419 73,188 4.6 4.8 4.8 4.8 4.8 4.8 4.8 4.8 4.8 4.8 4.8	A. 授業科目全体について													
A-2	A-1	この授業科目の目的は明確に示されていた	11.353	4.209	647	150	68	21	15	16.448	16.427	75.910	4.6	4.6
語といきのであった。 「無性の漢字を受けて一マやトビックに対する理解を登出した。 10.20 4.276 796 223 80 33 21 16.442 16.409 75.188 4.9 4.6 4.4 (今せんアクー内にこの受験目標の理像を全体開する場所が一分あた。 10.221 4.000 10.22 198 10.301 131 2.9 23 16.440 16.401 73.507 4.5 4.5 4.5 4.5 4.5 4.5 4.5 4.5 4.5 4.5	A-2	教科書および参考文献はテーマやトピックに関する理解を促進した	,	,						, , , , , ,	,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
○4.4 (サモメスター河にこの原集を設御するシアス(原業家内)は渡徐利目の屋舎で開催する時間が十分かった 10,327 4,50 10,927 11,92 1 10,92	A-3	講義や演習や実習はテーマやトピックに関する理解を促進した												
B. 起当教員について (実際利目に対する関係を引き起した 10.351 4.435 1.084 380 1.58 35 2.0 16.43 16.408 73.668 4.5 4.5 4.5 2.2 2.2 2.2 2.2 16.43 16.408 73.668 4.5 4.5 4.5 2.2 2.2 2.2 16.43 16.408 73.668 4.5 4.5 4.5 2.2 2.2 2.2 16.43 16.408 73.668 4.5 4.5 4.5 2.2 2.2 2.2 1.3 4.3 3.3 2.2 16.43 16.408 73.668 4.5 4.5 4.5 2.2 2.2 2.2 1.3 4.5 2.3 1.3 4.3 2.2 1.2 1.3 3.3 1.2 1.2 1.2 1.2 1.2 1.2 1.2 1.2 1.2 1.2	A-4	(今セメスター内に)この授業科目の内容を全て網羅する時間が十分あった	10,216	4,507	1,154	403	131	29	23	16,440	16,411	73,507	4.5	4.5
日・日本日に対する現地を引き返こした	A-5	授業科目の概要を説明するシラバス(授業案内) は履修科目の選択時に役に立った	10,527	4,050	1,022	194	104	523	43	16,420		,		4.6
日本の	B. 担当教員について													
日本語画学院 (日本語画学院) 日本語画学院院 (日本語画学院) 日本語画学院院 (日本語画学院) 日本語画学院院 (日本語画学院) 日本語画学院院 (日本語画学院院) 日本語画学院院 (日本語画学院院院) 日本語画学院院院 (日本語画学院院院院) 日本語画学院院院院院院院院院院院院院院院院院院院院院院院院院院院院院院院院院院院院	B-1	授業科目に対する興味を引き起こした	10,351	4,435	1,084	380	158	35	20	16,443	16,408	73,665	4.5	4.5
日3 質問や提出物に対して、秋に近つフィードバック (活からそうた) 10,021 4,095 1,374 382 174 393 24 16,439 16,046 71,545 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5	B-2	授業の内容は、難易度が適切で、難解な内容も丁寧に説明されていた	10,475	4,358	1,019	398	154	35	24	16,439	16,404	73,814	4.5	4.5
日名・日本 学生がデーマや内容をより広い間接や間の単と結び付けられるように指導した 9,078 3,039 1,645 567 328 877 29 16.43 15.537 67.543 4.3 4.5 4.5 4.5 56.5 学生に質問や意見を求めたり、発表させるなど投棄への参加を積極的に求めた 11,366 3,318 879 187 109 31 33 16.430 16.397 75.322 4.6 4.8 4.8 58.2 57 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	B-3	質問や提出物に対して、役に立つフィードバック(応答)を行った	10,021	4,095	1,374	382	174	393	24		16,046		4.5	4.5
日子 学生に質問や意見を求めたり、発表させるなど映業への参加を結婚的に求かた 1,06 2 3,38 3,18 43 16,45 567 328 877 29 16,434 15,557 67,542 4.3 4.3 4.8 4.6 6.5 8章 表帯後の変更に関する連絡が適切に行われた 1,06 2 3,38 769 141 82 1,36 56 16,404 15,041 63,929 4.6 4.6 4.6 2. 接来移画の変更に関する連絡が適切に行われた 1,06 2 3,38 769 141 82 1,36 56 16,404 15,041 63,929 4.6 4.6 4.6 2. 接来移画の変更に関する連絡が適切に行われた 1,06 2 3,38 769 141 82 1,36 56 16,404 15,041 63,929 4.6 4.6 4.6 2. 接来移画の変更に関する連絡が適切に行われた 1,14 51 2,23 1 528 120 4.6 324 1,16 15,300 14,976 70,449 4.7 4.7 4.7 4.7 4.7 4.7 4.7 4.7 4.7 4.7	B-4	学生がテーマや内容をより広い問題や関心事と結び付けられるように指導した	10,291	4,520			126	50	30		16,383	73,688	4.5	4.5
日子の 授業が認め変更に関する連絡が適切に行われた 10.662 3.8.9 769 141 82 1.363 59 16.40 15.041 69.529 4.6 4.6 C. 授業が認め変更に関する連絡が適切に行われた 11.362 2.975 607 272 82 3.5 1.130 15.333 15.288 71.157 4.7 4.7 4.7 4.7 4.7 4.7 4.7 4.7 4.7 4.	B-5	学生に質問や意見を求めたり、発表させるなど授業への参加を積極的に求めた	9,078	3,939	1,645	567	328	877	29	16,434	15,557			4.3
C. 授業秘閣について(分面授業受講者のみ回答) ○ 1	B-6	熱意を持って授業を行った	11,306	3,918	879	187	109	31	33	16,430	16,399	75,322	4.6	4.6
C-1 教室の大きさは受講者数からみて選切だった 11.362 2.975 607 272 82 35 1.130 15.333 15.298 71.157 4.7 4.7 C-2 教育機器(プロジェクター、コンビューター、書画カメラなど)は適切だった 11.461 2.831 5.28 120 46 324 1.163 15.300 14.976 70.449 4.7 4.7 4.7 4.7 4.7 4.7 4.7 4.7 4.7 4.7	B-7	授業形態の変更に関する連絡が適切に行われた	10,662	3,387	769	141	82	1,363	59	16,404	15,041	69,529	4.6	4.6
************************************	C. 授業	・ き形態について (対面授業受講者のみ回答)												
できる 環境機器(暖冷房、肥明、机など)は適切だった 11,164 3,069 673 237 115 42 1,133 15,330 15,288 70,824 4.6 4.6 4.6 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	C-1	教室の大きさは受講者数からみて適切だった	11,362	2,975	607	272	82	35	1,130	15,333	15,298	71,157	4.7	4.7
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	C-2	教育機器(プロジェクター、コンピューター、書画カメラなど)は適切だった	11,451	2,831	528			324					4.7	4.7
C-4 料目の趣管に照らして受講者数は適切だった 11.655 2,950 521 102 41 53 1,141 15.322 15.68 71.883 4.7 4.7 4.7 D. 授業形態について(オンライン授業受講者のみ回答) D-1 ボークルの路機能(保護資料、調酬提出、クラスフォーラム、Q&A)を利用して スムーズに授業を受けることができた。 675 284 37 15 11 36 15.405 1,058 1,022 4,663 4.6 4.6 2.2 2 2 18 5 270 15.405 1,058 788 3.594 4.6 4.6 2.2 2 2 18 5 2 2 2 18 5 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	C-3	環境機器(暖冷房、照明、机など)は適切だった		3.099		237	115	42					4.6	
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	C-4	科目の趣旨に照らして受講者数は適切だった	11,655	2,950	521	102	41	53	1,141	15,322	15,269	71,883	4.7	4.7
- スムーズに接乗を受けることができた 会議ソフト(Teams、Zoomなど)を利用して スムーズに接乗を受けることができた(該当する授業のみ) 518 222 25 18 5 270 15.405 1.058 1.022 4.663 4.6 4.6	D. 授業	実形態について(オンライン授業受講者のみ回答)												
スムーズに授業を受けることができた(該当する授業のみ) 518 222 25 18 5 270 15,405 1,058 788 3,594 4,6 4,6 4,6 0-2-1で [4. あまりそう思わない] と回答した学生のみ回答 7	D-1		675	284	37	15	11	36	15,405	1,058	1,022	4,663	4.6	4.6
D-2-2 スムーズに授業を受けることができなかった一番の理由 ①遺儒環境の問題 ②教員から学生への周知・支援不足 ③学生の技能・努力不足 ④その他 553 36 469 15,405 1,058 1,058 1,058	D-2-1		518	222	25	18	5	270	15,405	1,058	788	3,594	4.6	4.6
D-2-3 ①Teams ②Zoom ③その他 553 36 469 15,405 1,058 1,058	D-2-2	スムーズに授業を受けることができなかった一番の理由	9	9	0	4	-	-	16,441	22	22	-	-	-
D-2-4 ①オンデマンド配信型 ②教材配布型 ③リアルタイム配信型 623 20 196 68 151 - 15,405 1,058 1,058	D-2-3		553	36	469	-	-	-	15,405	1,058	1,058	-	-	-
E. 受講したあなた自身について E-1 予定されたスケジュール(期限) どおりに全ての課題を終了または提出できた 10,916 3,806 963 283 58 309 128 16,335 16,026 73,317 4.6 4.6 E-2 私はこの授業を通して真剣に学ぼうと努力した 10,449 4,651 978 180 54 25 126 16,337 16,312 74,197 4.5 4.5 E-3 教科書または参考文献を積極的に読み学習した 8,281 4,924 1,841 577 188 412 240 16,223 15,811 67,966 4.3 4.3 E-4 私の出席率は「①>90% ②89~80%③79~70% ④69~60% ⑤<59%	D-2-4	①オンデマンド配信型 ②教材配布型 ③リアルタイム配信型	623	20	196	68	151	-	15,405	1,058	1,058	-	-	_
E-1 予定されたスケジュール(期限) どおりに全ての課題を終了または提出できた 10,916 3,806 963 283 58 309 128 16,335 16,026 73,317 4.6 4.5 E-2 私はこの授業を通して真剣に学ぼうと努力した 10,449 4,651 978 180 54 25 126 16,337 16,312 74,197 4.5 4.5 E-3 教科書または参考文献を積極的に読み学習した 8,281 4,924 1,841 577 188 412 240 16,223 15,811 67,966 4.3 4.3 E-4 私の出席率は ①〉90% ②89~80%③79~70% ④69~60% ⑤〈59% 10,357 3,470 2,001 443 32 0 160 16,303 16,303 72,586 4.5 4.5 期末成績評価のための試験もしくは小論文の準備は適切にできている 8,013 4,843 1,771 469 144 719 504 15,959 15,240 65,832 4.3 4.3 F. 教員による自由設問 1,470 561 248 48 41 7,384 6,711 9,752 2,368 10,475 4.4 4.4 F-2 その他の自由設問 1,384 557 238 45 32 7,401 6,806 9,657 2,256 9,984 4.4 4.4 G. 经合評価	D-3	映像や音声の配信を問題なく利用できた(該当する授業のみ)	589	243	30	18	4	174	15,405	1,058	884	4,047	4.6	4.6
E-2 私はこの授業を通して真剣に学ぼうと努力した 10,449 4,651 978 180 54 25 126 16,337 16,312 74,197 4.5 4.5 数科書または参考文献を積極的に読み学習した 8,281 4,924 1,841 577 188 412 240 16,223 15,811 67,966 4.3 4.3 E-4 私の出席率は ①>90% ②89~80%③79~70% ④69~60% ⑤<59% 10,357 3,470 2,001 443 32 0 160 16,303 16,303 72,586 4.5 4.5 期末成績評価のための試験もしくは小論文の準備は適切にできている 8,013 4,843 1,771 469 144 719 504 15,959 15,240 65,832 4.3 4.3 F. 教員による自由設問 1,470 561 248 48 41 7,384 6,711 9,752 2,368 10,475 4.4 4.4 F-2 その他の自由設問 1,384 557 238 45 32 7,401 6,806 9,657 2,256 9,984 4.4 4.4 G. 総合評価	E. 受講	単したあなた自身について												
E-3 教科書または参考文献を積極的に読み学習した 8,281 4,924 1,841 577 188 412 240 16,223 15,811 67,966 4.3 4.3 E-4 私の出席率は ①>90% ②89~80%③79~70% ④69~60% ⑤<59%	E-1	予定されたスケジュール(期限)どおりに全ての課題を終了または提出できた	10,916	3,806	963	283	58	309	128	16,335	16,026	73,317	4.6	4.6
E-4 私の出席率は ①>90% ②89~80%③79~70% ④69~60% ⑤<59% 10,357 3,470 2,001 443 32 0 160 16,303 16,303 72,586 4.5 4.5 E-5 期末成績評価のための試験もしくは小論文の準備は適切にできている 8,013 4,843 1,771 469 144 719 504 15,959 15,240 65,832 4.3 4.3 F. 教員による自由設問 1,470 561 248 48 41 7,384 6,711 9,752 2,368 10,475 4.4 4.4 E-2 その他の自由設問 1,384 557 238 45 32 7,401 6,806 9,657 2,256 9,984 4.4 4.4 G. 総合評価	E-2	私はこの授業を通して真剣に学ぼうと努力した	10,449	4,651	978	180	54	25	126	16,337	16,312	74,197	4.5	4.5
E-5 期末成績評価のための試験もしくは小論文の準備は適切にできている 8,013 4,843 1,771 469 144 719 504 15,959 15,240 65,832 4.3 4.3 F. 教員による自由設問 1,470 561 248 48 41 7,384 6,711 9,752 2,368 10,475 4.4 4.4 F-2 その他の自由設問 1,384 557 238 45 32 7,401 6,806 9,657 2,256 9,984 4.4 4.4 G. 総合評価	E-3	教科書または参考文献を積極的に読み学習した	8,281	4,924	1,841	577	188	412	240	16,223	15,811	67,966	4.3	4.3
E-5 期末成績評価のための試験もしくは小論文の準備は適切にできている 8,013 4,843 1,771 469 144 719 504 15,959 15,240 65,832 4.3 4.3 F. 教員による自由設問 1,470 561 248 48 41 7,384 6,711 9,752 2,368 10,475 4.4 4.4 F-2 その他の自由設問 1,384 557 238 45 32 7,401 6,806 9,657 2,256 9,984 4.4 4.4 G. 総合評価	E-4	私の出席率は ①>90% ②89~80%③79~70% ④69~60% ⑤<59%				443	32	0	160					4.5
F-1 授業改善に関する自由設問 1,470 561 248 48 41 7,384 6,711 9,752 2,368 10,475 4.4 4.4 F-2 その他の自由設問 1,384 557 238 45 32 7,401 6,806 9,657 2,256 9,984 4.4 4.4 G. 総合評価	E-5	期末成績評価のための試験もしくは小論文の準備は適切にできている						719	504					4.3
F-2 その他の自由設問 1,384 557 238 45 32 7,401 6,806 9,657 2,256 9,984 4.4 4.4 G. 総合評価	F. 教員	による自由設問												
F-2 その他の自由設問 1,384 557 238 45 32 7,401 6,806 9,657 2,256 9,984 4.4 4.4 G. 総合評価	F-1	授業改善に関する自由設問	1,470	561	248	48	41	7,384	6,711	9,752	2,368	10,475	4.4	4.4
	F-2	その他の自由設問	1,384	557	238	45	32	7,401	6,806	9,657	2,256	9,984	4.4	4.4
G-1 総合的に判断して、この授業は満足できるものであった 10,118 4,152 918 351 142 91 691 15,772 15,681 70,796 4.5 4.5	G. 総合	許価												
	G-1	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった	10,118	4,152	918	351	142	91	691	15,772	15,681	70,796	4.5	4.5

A. 授業科目全体

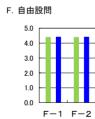


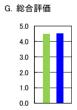


C. 授業形態(対面)



E. 受講したあなた自身 - 集計区分別評価平均※1 全体評価平均※2





■集計区分別評価平均※1 ■全体評価平均※2

設問別評価構成グラフ

■①とてもそう思う ■②まあそう思う □③どちらともいえない □④あまりそう思わない ■⑤全くそう思わない ■⑥該当しない

