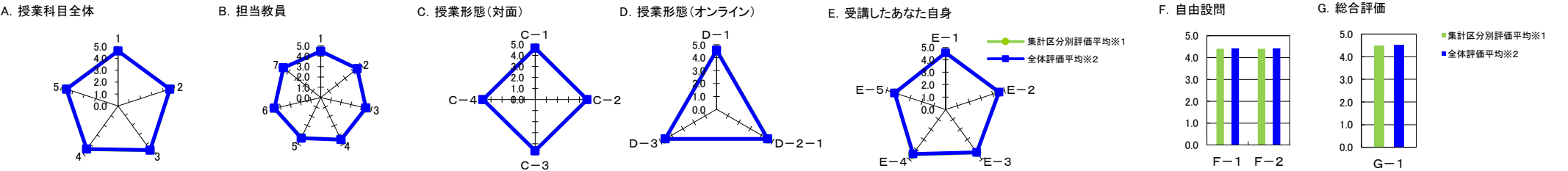


<集計明細>

■集計区分	全体	■履修登録者数	25,225 人
		■アンケート回収数	16,463 人
		■回収率	65.3 %

※1 集計区分別評価平均は、合計点÷①～⑤までの回答数合計
※2 全体評価平均は回答者全員(本学全科目)の平均値です。

アンケート設問内容		回答数						無回答 ・無効	①～⑥ までの 回答数 合 計	①～⑤ までの 回答数 合 計	合計点	集計区分別 評価平均 ※1	全体 評価平均 ※2
		①とてもそ う思う (5点)	②まあそ う思う (4点)	③どちらと もいえない (3点)	④あまりそ う思わない (2点)	⑤全くそ う思わない (1点)	⑥該当しな い (0点)						
A. 授業科目全体について													
A-1	この授業科目の目的は明確に示されていた	11,353	4,209	647	150	68	21	15	16,448	16,427	75,910	4.6	4.6
A-2	教科書および参考文献はテーマやトピックに関する理解を促進した	10,738	4,367	867	202	87	184	18	16,445	16,261	74,250	4.6	4.6
A-3	講義や演習や実習はテーマやトピックに関する理解を促進した	11,034	4,276	796	223	80	33	21	16,442	16,409	75,188	4.6	4.6
A-4	(今semester内に)この授業科目の内容を全て網羅する時間が十分あった	10,216	4,507	1,154	403	131	29	23	16,440	16,411	73,507	4.5	4.5
A-5	授業科目の概要を説明するシラバス(授業案内)は履修科目の選択時に役に立った	10,527	4,050	1,022	194	104	523	43	16,420	15,897	72,393	4.6	4.6
B. 担当教員について													
B-1	授業科目に対する興味を引き起こした	10,351	4,435	1,084	380	158	35	20	16,443	16,408	73,665	4.5	4.5
B-2	授業の内容は、難易度が適切で、難解な内容も丁寧に説明されていた	10,475	4,358	1,019	398	154	35	24	16,439	16,404	73,814	4.5	4.5
B-3	質問や提出物に対して、役に立つフィードバック(応答)を行った	10,021	4,095	1,374	382	174	393	24	16,439	16,046	71,545	4.5	4.5
B-4	学生がテーマや内容をより広い問題や関心事と結び付けられるように指導した	10,291	4,520	1,135	311	126	50	30	16,433	16,383	73,688	4.5	4.5
B-5	学生に質問や意見を求めたり、発表させるなど授業への参加を積極的に求めた	9,078	3,939	1,645	567	328	877	29	16,434	15,557	67,543	4.3	4.3
B-6	熱意を持って授業を行った	11,306	3,918	879	187	109	31	33	16,430	16,399	75,322	4.6	4.6
B-7	授業形態の変更に関する連絡が適切に行われた	10,662	3,387	769	141	82	1,363	59	16,404	15,041	69,529	4.6	4.6
C. 授業形態について(対面授業受講者のみ回答)													
C-1	教室の大きさは受講者数からみて適切だった	11,362	2,975	607	272	82	35	1,130	15,333	15,298	71,157	4.7	4.7
C-2	教育機器(プロジェクター、コンピューター、書画カメラなど)は適切だった	11,451	2,831	528	120	46	324	1,163	15,300	14,976	70,449	4.7	4.7
C-3	環境機器(暖冷房、照明、机など)は適切だった	11,164	3,099	673	237	115	42	1,133	15,330	15,288	70,824	4.6	4.6
C-4	科目の趣旨に照らして受講者数は適切だった	11,655	2,950	521	102	41	53	1,141	15,322	15,269	71,883	4.7	4.7
D. 授業形態について(オンライン授業受講者のみ回答)													
D-1	ポータルの諸機能(授業資料、課題提出、クラスフォーラム、Q&A)を利用してスムーズに授業を受けることができた	675	284	37	15	11	36	15,405	1,058	1,022	4,663	4.6	4.6
D-2-1	会議ソフト(Teams、Zoomなど)を利用してスムーズに授業を受けることができた(該当する授業のみ)	518	222	25	18	5	270	15,405	1,058	788	3,594	4.6	4.6
D-2-2	(D-2-1で「4. あまりそう思わない」「5. 全くそう思わない」と回答した学生のみ回答) スムーズに授業を受けることができなかった一番の理由 ①通信環境の問題 ②教員から学生への周知・支援不足 ③学生の技能・努力不足 ④その他	9	9	0	4	-	-	16,441	22	22	-	-	-
D-2-3	遠隔授業で使用した主なツール ①Teams ②Zoom ③その他	553	36	469	-	-	-	15,405	1,058	1,058	-	-	-
D-2-4	遠隔授業の授業形態 ①オンデマンド配信型 ②教材配布型 ③リアルタイム配信型 ④1～3を組み合わせた授業形態 ⑤その他	623	20	196	68	151	-	15,405	1,058	1,058	-	-	-
D-3	映像や音声の配信を問題なく利用できた(該当する授業のみ)	589	243	30	18	4	174	15,405	1,058	884	4,047	4.6	4.6
E. 受講したあなた自身について													
E-1	予定されたスケジュール(期限)どおりに全ての課題を終了または提出できた	10,916	3,806	963	283	58	309	128	16,335	16,026	73,317	4.6	4.6
E-2	私はこの授業を通して真剣に学ぼうと努力した	10,449	4,651	978	180	54	25	126	16,337	16,312	74,197	4.5	4.5
E-3	教科書または参考文献を積極的に読み学習した	8,281	4,924	1,841	577	188	412	240	16,223	15,811	67,966	4.3	4.3
E-4	私の出席率は ①>90% ②89～80%③79～70% ④69～60% ⑤<59%	10,357	3,470	2,001	443	32	0	160	16,303	16,303	72,586	4.5	4.5
E-5	期末成績評価のための試験もしくは小論文の準備は適切にできている	8,013	4,843	1,771	469	144	719	504	15,959	15,240	65,832	4.3	4.3
F. 教員による自由設問													
F-1	授業改善に関する自由設問	1,470	561	248	48	41	7,384	6,711	9,752	2,368	10,475	4.4	4.4
F-2	その他の自由設問	1,384	557	238	45	32	7,401	6,806	9,657	2,256	9,984	4.4	4.4
G. 総合評価													
G-1	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった	10,118	4,152	918	351	142	91	691	15,772	15,681	70,796	4.5	4.5



設問別評価構成グラフ

