

■2025年度秋学期 授業評価アンケート結果

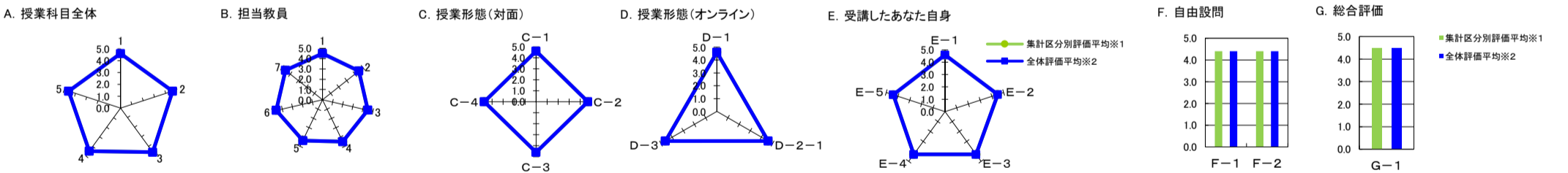
<集計種別：全体>

<集計明細>

■集計区分	全体	■履修登録者数	19,989 人
		■アンケート回収数	12,899 人
		■回収率	64.5 %

※1 集計区別評価平均は、合計点÷①～⑤までの回答数合計
 ※2 全体評価平均は回答者全員(本学全科目)の平均値です。

アンケート設問内容	回答数						無回答・無効	①～⑥までの回答数合計	①～⑤までの回答数合計	合計点	集計区別評価平均 ※1	全体評価平均 ※2	
	①とてもそう思う (5点)	②まあそう思う (4点)	③どちらともいえない (3点)	④あまりそう思わない (2点)	⑤全くそう思わない (1点)	⑥該当しない (0点)							
A. 授業科目全体について													
A-1	この授業科目の目的は明確に示されていた	8,857	3,391	489	94	49	11	8	12,891	12,880	59,553	4.6	4.6
A-2	教科書および参考文献はテーマやトピックに関する理解を促進した	8,247	3,615	664	149	52	163	9	12,890	12,727	58,037	4.6	4.6
A-3	講義や演習や実習はテーマやトピックに関する理解を促進した	8,572	3,502	597	141	58	20	9	12,890	12,870	58,999	4.6	4.6
A-4	(今semester内に)この授業科目の内容を全て網羅する時間が十分あった	8,019	3,632	876	235	110	15	12	12,887	12,872	57,831	4.5	4.5
A-5	授業科目の概要を説明するシラバス(授業案内)は履修科目の選択時に役に立った	8,197	3,306	736	145	69	412	34	12,865	12,453	56,776	4.6	4.6
B. 担当教員について													
B-1	授業科目に対する興味を引き起こした	8,185	3,528	824	228	106	16	12	12,887	12,871	58,071	4.5	4.5
B-2	授業の内容は、難易度が適切で、難解な内容も丁寧に説明されていた	8,216	3,541	749	264	100	16	13	12,886	12,870	58,119	4.5	4.5
B-3	質問や提出物に対して、役に立つフィードバック(応答)を行った	8,021	3,354	919	277	115	200	13	12,886	12,686	56,947	4.5	4.5
B-4	学生がテーマや内容をより広い問題や関心事と結び付けられるように指導した	8,215	3,575	779	191	91	31	17	12,882	12,851	58,185	4.5	4.5
B-5	学生に質問や意見を求めたり、発表させるなど授業への参加を積極的に求めた	7,334	3,202	1,247	414	172	515	15	12,884	12,369	54,219	4.4	4.4
B-6	熱意を持って授業を行った	8,958	3,077	646	134	57	14	13	12,886	12,872	59,361	4.6	4.6
B-7	授業形態の変更に関する連絡が適切に行われた	8,529	2,801	591	102	63	768	45	12,854	12,086	55,889	4.6	4.6
C. 授業形態について(対面授業受講者のみ回答)													
C-1	教室の大きさは受講者数からみて適切だった	8,730	2,520	499	182	57	18	893	12,006	11,988	55,648	4.6	4.6
C-2	教育機器(プロジェクター、コンピューター、書画カメラなど)は適切だった	8,827	2,428	423	84	33	191	913	11,986	11,795	55,317	4.7	4.7
C-3	環境機器(暖冷房、照明、机など)は適切だった	8,612	2,599	512	174	78	29	895	12,004	11,975	55,418	4.6	4.6
C-4	科目の趣旨に照らして受講者数は適切だった	8,999	2,464	389	77	29	41	900	11,999	11,958	56,201	4.7	4.7
D. 授業形態について(オンライン授業受講者のみ回答)													
D-1	ポータル上の諸機能(授業資料、課題提出、クラスフォーラム、Q&A)を利用してスムーズに授業を受けることができた	577	207	29	15	8	18	12,045	854	836	3,838	4.6	4.6
D-2-1	会議ソフト(Teams、Zoomなど)を利用してスムーズに授業を受けることができた(該当する授業のみ)	408	158	26	10	0	252	12,045	854	602	2,770	4.6	4.6
D-2-2	(D-2-1で「4. あまりそう思わない」「5. 全くそう思わない」と回答した学生のみ回答)スムーズに授業を受けることができなかった一番の理由 ①通信環境の問題 ②教員から学生への周知・支援不足 ③学生の技能・努力不足 ④その他	3	5	1	1	-	-	12,889	10	10	-	-	-
D-2-3	遠隔授業で使用した主なツール ①Teams ②Zoom ③その他	407	21	426	-	-	-	12,045	854	854	-	-	-
D-2-4	遠隔授業の授業形態 ①オンデマンド配信型 ②教材配布型 ③リアルタイム配信型 ④①～③を組み合わせた授業形態 ⑤その他	498	21	140	103	92	-	12,045	854	854	-	-	-
D-3	映像や音声の配信を問題なく利用できた(該当する授業のみ)	530	210	24	7	0	83	12,045	854	771	3,576	4.6	4.6
E. 受講したあなた自身について													
E-1	予定されたスケジュール(期限)どおりに全ての課題を終了または提出できた	8,399	3,234	789	215	52	150	60	12,839	12,689	57,780	4.6	4.6
E-2	私はこの授業を通して真剣に学ぼうと努力した	8,022	3,857	764	144	32	18	62	12,837	12,819	58,150	4.5	4.5
E-3	教科書または参考文献を積極的に読み学習した	6,409	4,000	1,481	396	129	342	142	12,757	12,415	53,409	4.3	4.3
E-4	私の出席率は ①>90% ②89~80% ③79~70% ④69~60% ⑤<59%	6,960	3,418	1,999	407	38	0	77	12,822	12,822	55,321	4.3	4.3
E-5	期末成績評価のための試験もしくは小論文の準備は適切にできている	6,532	3,749	1,345	308	99	464	402	12,497	12,033	52,406	4.4	4.4
F. 教員による自由設問													
F-1	授業改善に関する自由設問	1,019	418	152	45	21	6,162	5,082	7,817	1,655	7,334	4.4	4.4
F-2	その他の自由設問	884	394	145	35	18	6,211	5,212	7,687	1,476	6,519	4.4	4.4
G. 総合評価													
G-1	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった	8,062	3,338	695	199	95	53	457	12,442	12,389	56,240	4.5	4.5



設問別評価構成グラフ

