

2024年度春学期 授業評価アンケート結果

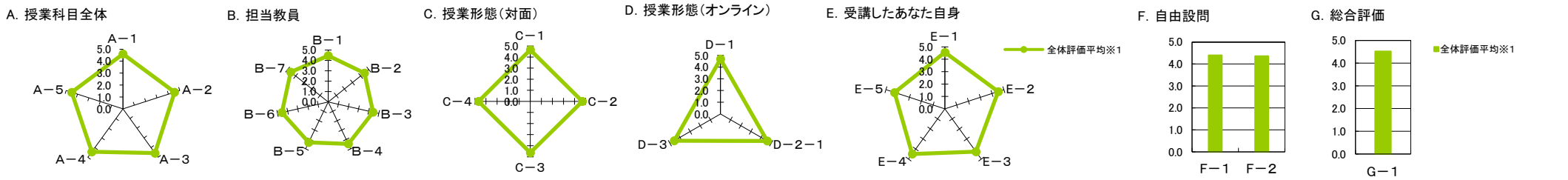
<集計種別：H31\_全体>

<集計明細>

|           |          |
|-----------|----------|
| ■履修登録者数   | 29,829 人 |
| ■アンケート回収数 | 20,067 人 |
| ■回収率      | 67.3 %   |

※1 全体評価平均は、合計点÷①～⑤までの回答数合計

| アンケート設問内容                          | 回答数   |              |                 |                 |                |             | 無回答・無効 | ①～⑥までの回答数合計 | ①～⑤までの回答数合計 | 合計点    | 全体評価平均※1 |     |
|------------------------------------|---|--------------|-----------------|-----------------|----------------|-------------|--------|-------------|-------------|--------|----------|-----|
|                                    | ①とてもそう思う (5点)   | ②まあそう思う (4点) | ③どちらともいえない (3点) | ④あまりそう思わない (2点) | ⑤全くそう思わない (1点) | ⑥該当しない (0点) |        |             |             |        |          |     |
| <b>A. 授業科目全体について</b>               |   |              |                 |                 |                |             |        |             |             |        |          |     |
| A-1                                | この授業科目の目的は明確に示されていた   | 13,404       | 5,636           | 732             | 164            | 79          | 23     | 29          | 20,038      | 20,015 | 92,167   | 4.6 |
| A-2                                | 教科書および参考文献はテーマやトピックに関する理解を促進した  | 12,524       | 5,808           | 1,036           | 246            | 109         | 320    | 24          | 20,043      | 19,723 | 89,561   | 4.5 |
| A-3                                | 講義や演習や実習はテーマやトピックに関する理解を促進した  | 12,974       | 5,729           | 945             | 232            | 101         | 40     | 46          | 20,021      | 19,981 | 91,186   | 4.6 |
| A-4                                | (今semester内に)この授業科目の内容を全て網羅する時間が十分あった   | 11,854       | 5,888           | 1,493           | 544            | 197         | 45     | 46          | 20,021      | 19,976 | 88,586   | 4.4 |
| A-5                                | 授業科目の概要を説明するシラバス(授業案内)は履修科目の選択時に役に立った   | 12,140       | 5,381           | 1,364           | 248            | 123         | 713    | 98          | 19,969      | 19,256 | 86,935   | 4.5 |
| <b>B. 担当教員について</b>                 |   |              |                 |                 |                |             |        |             |             |        |          |     |
| B-1                                | 授業科目に対する興味を引き起こした   | 12,121       | 5,823           | 1,352           | 484            | 208         | 41     | 38          | 20,029      | 19,988 | 89,129   | 4.5 |
| B-2                                | 授業の内容は、難易度が適切で、難解な内容も丁寧に説明されていた   | 12,234       | 5,762           | 1,271           | 527            | 197         | 38     | 38          | 20,029      | 19,991 | 89,282   | 4.5 |
| B-3                                | 質問や提出物に対して、役に立つフィードバック(応答)を行った  | 11,765       | 5,279           | 1,669           | 501            | 263         | 543    | 47          | 20,020      | 19,477 | 86,213   | 4.4 |
| B-4                                | 学生がテーマや内容をより広い問題や関心事と結び付けられるように指導した   | 12,091       | 5,897           | 1,406           | 387            | 170         | 69     | 47          | 20,020      | 19,951 | 89,205   | 4.5 |
| B-5                                | 学生に質問や意見を求めたり、発表させるなど授業への参加を積極的に求めた   | 10,764       | 4,776           | 2,054           | 752            | 431         | 1,227  | 63          | 20,004      | 18,777 | 81,021   | 4.3 |
| B-6                                | 熱意を持って授業を行った  | 13,378       | 5,170           | 1,087           | 228            | 121         | 30     | 53          | 20,014      | 19,984 | 91,408   | 4.6 |
| B-7                                | 授業形態の変更に関する連絡が適切に行われた   | 12,458       | 4,192           | 915             | 168            | 98          | 2,143  | 93          | 19,974      | 17,831 | 82,237   | 4.6 |
| <b>C. 授業形態について(対面授業受講者のみ回答)</b>    |   |              |                 |                 |                |             |        |             |             |        |          |     |
| C-1                                | 教室の大きさは受講者数からみて適切だった  | 13,276       | 3,707           | 665             | 298            | 98          | 972    | 1,051       | 19,016      | 18,044 | 83,897   | 4.6 |
| C-2                                | 教育機器(プロジェクター、コンピューター、書画カメラなど)は適切だった   | 13,366       | 3,645           | 564             | 128            | 59          | 1,202  | 1,103       | 18,964      | 17,762 | 83,417   | 4.7 |
| C-3                                | 環境機器(暖冷房、照明、机など)は適切だった  | 12,937       | 3,961           | 737             | 269            | 115         | 984    | 1,064       | 19,003      | 18,019 | 83,393   | 4.6 |
| C-4                                | 科目の趣旨に照らして受講者数は適切だった  | 13,583       | 3,887           | 655             | 135            | 62          | 711    | 1,034       | 19,033      | 18,322 | 85,760   | 4.7 |
| <b>D. 授業形態について(オンライン授業受講者のみ回答)</b> |   |              |                 |                 |                |             |        |             |             |        |          |     |
| D-1                                | ポータルの諸機能(授業資料、課題提出、クラスフォーラム、Q&A)を利用してスムーズに授業を受けることができた  | 1,656        | 557             | 49              | 9              | 9           | 72     | 115         | 2,352       | 2,280  | 10,682   | 4.7 |
| D-2-1                              | 会議ソフト(Teams、Zoomなど)を利用してスムーズに授業を受けることができた(該当する授業のみ)   | 1,345        | 486             | 72              | 32             | 8           | 378    | 146         | 2,321       | 1,943  | 8,957    | 4.6 |
| D-2-2                              | (D-2-1で「4. あまりそう思わない」「5. 全くそう思わない」と回答した学生のみ回答)スムーズに授業を受けることができなかった一番の理由<br>①通信環境の問題 ②教員から学生への周知・支援不足 ③学生の技能・努力不足 ④その他 | 19           | 16              | 1               | 2              | -           | -      | 2           | 38          | 38     | -        | -   |
| D-2-3                              | 遠隔授業で使用した主なツール<br>①Teams ②Zoom ③その他   | 1,149        | 35              | 965             | -              | -           | -      | 318         | 2,149       | 2,149  | -        | -   |
| D-2-4                              | 遠隔授業の授業形態<br>①オンデマンド配信型 ②教材配布型 ③リアルタイム配信型<br>④①～③を組み合わせた授業形態 ⑤その他   | 1,491        | 32              | 604             | 112            | 26          | -      | 202         | 2,265       | 2,265  | -        | -   |
| D-3                                | 映像や音声の配信を問題なく利用できた(該当する授業のみ)  | 1,486        | 611             | 83              | 57             | 3           | 57     | 170         | 2,297       | 2,240  | 10,240   | 4.6 |
| <b>E. 受講したあなた自身について</b>            |   |              |                 |                 |                |             |        |             |             |        |          |     |
| E-1                                | 予定されたスケジュール(期限)どおりに全ての課題を終了または提出できた   | 12,989       | 4,778           | 1,190           | 353            | 84          | 447    | 226         | 19,841      | 19,394 | 88,417   | 4.6 |
| E-2                                | 私はこの授業を通して真剣に学ぼうと努力した   | 12,210       | 6,040           | 1,252           | 234            | 65          | 43     | 223         | 19,844      | 19,801 | 89,499   | 4.5 |
| E-3                                | 教科書または参考文献を積極的に読み学習した   | 9,609        | 6,075           | 2,396           | 741            | 232         | 622    | 392         | 19,675      | 19,053 | 81,247   | 4.3 |
| E-4                                | 私の出席率は ①>90% ②89～80% ③79～70% ④69～60% ⑤<59%  | 13,001       | 4,098           | 2,131           | 534            | 38          | -      | 265         | 19,802      | 19,802 | 88,896   | 4.5 |
| E-5                                | 期末成績評価のための試験もしくは小論文の準備は適切にできている   | 9,366        | 5,741           | 2,358           | 658            | 194         | 1,009  | 741         | 19,326      | 18,317 | 78,378   | 4.3 |
| <b>F. 教員による自由設問</b>                |   |              |                 |                 |                |             |        |             |             |        |          |     |
| F-1                                | 授業改善に関する自由設問  | 1,777        | 726             | 283             | 69             | 64          | 8,227  | 8,921       | 11,146      | 2,919  | 12,840   | 4.4 |
| F-2                                | その他の自由設問  | 1,580        | 668             | 304             | 72             | 56          | 8,297  | 9,090       | 10,977      | 2,680  | 11,684   | 4.4 |
| <b>G. 総合評価</b>                     |   |              |                 |                 |                |             |        |             |             |        |          |     |
| G-1                                | 総合的に判断して、この授業は満足できるものであった   | 11,923       | 5,278           | 1,133           | 319            | 165         | 96     | 1,153       | 18,914      | 18,818 | 84,929   | 4.5 |



設問別評価構成グラフ

