

2024年度秋学期 授業評価アンケート結果

<集計種別：H31_全体>

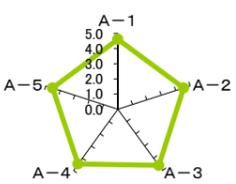
<集計明細>

■履修登録者数	24,012 人
■アンケート回収数	16,562 人
■回収率	69.0 %

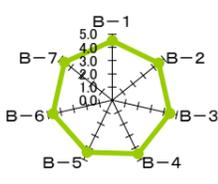
※1 全体評価平均は、合計点÷①～⑤までの回答数合計

アンケート設問内容	回答数						無回答・無効	①～⑥までの回答数合計	①～⑤までの回答数合計	合計点	全体評価平均※1	
	①とてもそう思う (5点)	②まあそう思う (4点)	③どちらともいえない (3点)	④あまりそう思わない (2点)	⑤全くそう思わない (1点)	⑥該当しない (0点)						
A. 授業科目全体について												
A-1	この授業科目の目的は明確に示されていた	11,276	4,412	635	144	70	11	14	16,548	16,537	76,291	4.6
A-2	教科書および参考文献はテーマやトピックに関する理解を促進した	10,603	4,573	897	176	84	214	15	16,547	16,333	74,434	4.6
A-3	講義や演習や実習はテーマやトピックに関する理解を促進した	11,001	4,481	765	182	87	26	20	16,542	16,516	75,675	4.6
A-4	(今semester内に)この授業科目の内容を全て網羅する時間が十分あった	10,268	4,495	1,182	417	149	34	17	16,545	16,511	73,849	4.5
A-5	授業科目の概要を説明するシラバス(授業案内)は履修科目の選択時に役に立った	10,320	4,127	1,145	180	106	640	44	16,518	15,878	72,009	4.5
B. 担当教員について												
B-1	授業科目に対する興味を引き起こした	10,401	4,611	1,038	320	154	26	12	16,550	16,524	74,357	4.5
B-2	授業の内容は、難易度が適切で、難解な内容も丁寧に説明されていた	10,511	4,482	1,015	370	141	28	15	16,547	16,519	74,409	4.5
B-3	質問や提出物に対して、役に立つフィードバック(応答)を行った	10,194	4,181	1,281	333	163	392	18	16,544	16,152	72,366	4.5
B-4	学生がテーマや内容をより広い問題や関心事と結び付けられるように指導した	10,416	4,609	1,074	271	128	37	27	16,535	16,498	74,408	4.5
B-5	学生に質問や意見を求めたり、発表させるなど授業への参加を積極的に求めた	9,460	4,020	1,518	517	282	739	26	16,536	15,797	69,250	4.4
B-6	熱意を持って授業を行った	11,460	4,010	818	160	76	19	19	16,543	16,524	76,190	4.6
B-7	授業形態の変更に関する連絡が適切に行われた	10,750	3,402	714	150	97	1,401	48	16,514	15,113	69,897	4.6
C. 授業形態について(対面授業受講者のみ回答)												
C-1	教室の大きさは受講者数からみて適切だった	11,849	3,392	683	319	104	89	126	16,436	16,347	75,604	4.6
C-2	教育機器(プロジェクター、コンピューター、書画カメラなど)は適切だった	12,048	3,217	575	121	50	401	150	16,412	16,011	75,125	4.7
C-3	環境機器(暖冷房、照明、机など)は適切だった	11,753	3,534	706	253	94	97	125	16,437	16,340	75,619	4.6
C-4	科目の趣旨に照らして受講者数は適切だった	12,139	3,437	577	105	60	104	140	16,422	16,318	76,444	4.7
D. 授業形態について(オンライン授業受講者のみ回答)												
D-1	ポータル上の諸機能(授業資料、課題提出、クラスフォーラム、Q&A)を利用してスムーズに授業を受けることができた	226	69	15	2	2	154	284	468	314	1,457	4.6
D-2-1	会議ソフト(Teams、Zoomなど)を利用してスムーズに授業を受けることができた(該当する授業のみ)	130	51	13	2	0	251	305	447	196	897	4.6
D-2-2	(D-2-1で「4. あまりそう思わない」「5. 全くそう思わない」と回答した学生のみ回答)スムーズに授業を受けることができなかった一番の理由 ①通信環境の問題 ②教員から学生への周知・支援不足 ③学生の技能・努力不足 ④その他	0	0	1	1	-	-	0	2	2	-	-
D-2-3	遠隔授業で使用した主なツール ①Teams ②Zoom ③その他	90	7	115	-	-	-	540	212	212	-	-
D-2-4	遠隔授業の授業形態 ①オンデマンド配信型 ②教材配布型 ③リアルタイム配信型 ④①～③を組み合わせた授業形態 ⑤その他	121	12	9	23	62	-	525	227	227	-	-
D-3	映像や音声の配信を問題なく利用できた(該当する授業のみ)	138	45	6	0	0	149	414	338	189	888	4.7
E. 受講したあなた自身について												
E-1	予定されたスケジュール(期限)どおりに全ての課題を終了または提出できた	10,719	4,019	1,095	256	55	243	175	16,387	16,144	73,523	4.6
E-2	私はこの授業を通して真剣に学ぼうと努力した	10,130	4,903	1,085	186	52	26	180	16,382	16,356	73,941	4.5
E-3	教科書または参考文献を積極的に読み学習した	8,193	5,045	1,965	468	175	395	321	16,241	15,846	68,151	4.3
E-4	私の出席率は ①>90% ②89～80%③79～70% ④69～60% ⑤<59%	9,039	4,268	2,492	492	47	-	224	16,338	16,338	70,774	4.3
E-5	期末成績評価のための試験もしくは小論文の準備は適切にできている	8,086	4,645	1,949	459	120	650	653	15,909	15,259	65,895	4.3
F. 教員による自由設問												
F-1	授業改善に関する自由設問	1,127	461	167	62	40	7,095	7,610	8,952	1,857	8,144	4.4
F-2	その他の自由設問	872	397	175	58	28	7,220	7,812	8,750	1,530	6,617	4.3
G. 総合評価												
G-1	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった	10,080	4,297	885	278	124	84	814	15,748	15,664	70,923	4.5

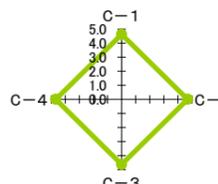
A. 授業科目全体



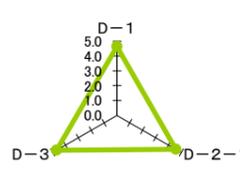
B. 担当教員



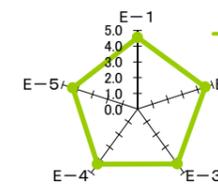
C. 授業形態(対面)



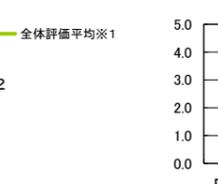
D. 授業形態(オンライン)



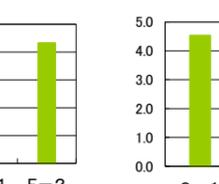
E. 受講したあなた自身



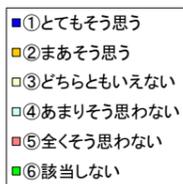
F. 自由設問



G. 総合評価



設問別評価構成グラフ



設問	①とてもそう思う	②まあそう思う	③どちらともいえない	④あまりそう思わない	⑤全くそう思わない	⑥該当しない
A-1	68.1%	26.7%	3.8%	0.0%	0.0%	0.0%
A-2	64.1%	27.6%	5.4%	1.0%	0.3%	0.0%
A-3	66.5%	27.1%	4.6%	1.0%	0.3%	0.0%
A-4	62.1%	27.2%	7.1%	2.5%	0.3%	0.0%
A-5	62.5%	25.0%	6.9%	1.0%	3.9%	0.0%
B-1	62.8%	27.9%	6.3%	1.9%	0.0%	0.0%
B-2	63.5%	27.1%	6.1%	2.2%	0.3%	0.0%
B-3	61.6%	25.3%	7.7%	2.0%	2.4%	0.0%
B-4	63.0%	27.9%	6.5%	1.6%	0.0%	0.0%
B-5	57.2%	24.3%	9.2%	3.1%	1.7%	4.5%
B-6	69.3%	24.2%	4.9%	1.0%	0.0%	0.0%
B-7	65.1%	20.6%	4.3%	0.0%	0.0%	8.5%
C-1	72.1%	20.6%	4.2%	1.9%	0.0%	0.0%
C-2	73.4%	19.6%	3.5%	0.7%	2.4%	0.0%
C-3	71.5%	21.5%	4.3%	1.5%	0.0%	0.0%
C-4	73.9%	20.9%	3.5%	0.0%	0.0%	0.0%
D-1	48.3%	14.7%	3.2%	0.0%	0.0%	32.9%
D-2-1	29.1%	11.4%	2.9%	0.0%	0.0%	56.2%
D-3	40.8%	13.3%	1.0%	0.0%	0.0%	44.1%
E-1	65.4%	24.5%	6.7%	1.0%	0.0%	0.0%
E-2	61.8%	29.9%	6.6%	1.0%	0.0%	0.0%
E-3	50.4%	31.1%	12.1%	2.9%	1.1%	2.4%
E-4	55.3%	26.1%	15.3%	3.0%	0.0%	0.0%
E-5	50.8%	29.2%	12.3%	2.9%	0.8%	4.1%
F-1	12.6%	5.1%	1.9%	0.0%	0.0%	79.3%
F-2	10.0%	4.5%	2.0%	0.0%	0.0%	82.5%
G-1	64.0%	27.3%	5.6%	1.8%	0.0%	0.0%