

令和6(2024)年9月20日

跡見学女子大学
学長 小仲 信孝

授業評価アンケート結果のご報告

本学では教育の質の向上を目的として、学生に対し、自身が履修した授業の評価に関するアンケートを実施しています。2021～2023年度の結果は以下の通りです。

【授業評価アンケートについて】

1. 本アンケートは自身が履修した各授業の評価を、学生が無記名形式で回答したものです。
2. アンケートは学期ごとに行い、アンケート対象科目をカリキュラム(教育課程)年度別に分け、回答数の合計を集計しています。
3. アンケート結果の各ページ右上に記載されている『<集計種別：H〇〇_全体>』は教育課程の年度を意味しています。「H30」教育課程は平成30年度に入学した学生、「H31」教育課程は平成31年度以降に入学した学生を示しています。なお「H30」教育課程については、一部の科目を除き「H31」教育課程に算入しています。
2021年度…「H30」「H31」の2種類に分けて集計しています。
2022年度、2023年度…「H31」教育課程のみとなります。
4. 2021～2022年度の「C.授業形態について」の設問を、2023年度では「C.授業形態について(対面授業受講者のみ回答)」及び「D.授業形態について(オンライン授業受講者のみ回答)」に変更しています。
5. 「E.教員による自由設問」(2021～2022年度)、及び「F.教員による自由設問」(2023年度)は、授業毎に担当教員が独自に設定しているため、授業毎に内容が異なります。

【総合評価について】

各年度ともに、学生からの総合評価が5点満点で4.4～4.5点であり、おおむね良好な結果となっています。詳細は別紙のアンケート結果をご参照ください。

以上

■2023年度春学期 授業評価アンケート結果

<集計種別：H31_全体>

<集計明細>

■履修登録者数	37,221 人
■アンケート回収数	21,668 人
■回収率	58.2 %

※1 全体評価平均は、合計点÷①～⑤までの回答数合計

アンケート設問内容	回答数						無回答・無効	①～⑥までの回答数合計	①～⑤までの回答数合計	合計点	全体評価平均※1
	①とてもそう思う (5点)	②まあそう思う (4点)	③どちらともいえない (3点)	④あまりそう思わない (2点)	⑤全くそう思わない (1点)	⑥該当しない (0点)					
A. 授業科目全体について											
A-1 この授業科目の目的は明確に示されていた	13,890	6,414	945	289	90	21	19	21,649	21,628	98,609	4.6
A-2 教科書および参考文献はテーマやトピックに関する理解を促進した	12,877	6,497	1,360	346	125	441	22	21,646	21,205	95,270	4.5
A-3 講義や演習や実習はテーマやトピックに関する理解を促進した	13,356	6,569	1,126	378	133	64	42	21,626	21,562	97,323	4.5
A-4 (今 semester 内に) この授業科目の内容を全て網羅する時間が十分あった	11,683	6,737	2,044	848	268	49	39	21,629	21,580	93,459	4.3
A-5 授業科目の概要を説明するシラバス (授業案内) は履修科目の選択時に役に立った	12,042	5,928	2,011	401	165	1,048	73	21,595	20,547	90,922	4.4
B. 担当教員について											
B-1 授業科目に対する興味を引き起こした	12,367	6,528	1,745	682	272	49	25	21,643	21,594	94,818	4.4
B-2 授業の内容は、難易度が適切で、難解な内容も丁寧に説明されていた	12,450	6,458	1,666	755	267	45	27	21,641	21,596	94,857	4.4
B-3 質問や提出物に対して、役に立つフィードバック (応答) を行った	11,778	5,909	2,168	701	318	764	30	21,638	20,874	90,750	4.3
B-4 学生がテーマや内容をより広い問題や関心事と結び付けられるように指導した	11,916	6,927	1,885	543	247	103	47	21,621	21,518	94,276	4.4
B-5 学生に質問や意見を求めたり、発表させるなど授業への参加を積極的に求めた	10,756	5,184	2,531	1,085	623	1,445	44	21,624	20,179	84,902	4.2
B-6 熱意を持って授業を行った	13,760	6,010	1,350	317	157	44	30	21,638	21,594	97,681	4.5
B-7 授業形態の変更に関する連絡が適切に行われた	13,449	4,686	1,136	206	116	1,989	86	21,582	19,593	89,925	4.6
C. 授業形態について (対面授業受講者のみ回答)											
C-1 教室の大きさは受講者数からみて適切だった	14,821	4,102	807	477	146	697	618	21,050	20,353	94,034	4.6
C-2 教育機器 (プロジェクター、コンピューター、書画カメラなど) は適切だった	14,438	4,054	690	209	73	1,420	784	20,884	19,464	90,967	4.7
C-3 環境機器 (暖冷房、照明、机など) は適切だった	14,085	4,756	911	446	127	705	638	21,030	20,325	93,201	4.6
C-4 科目の趣旨に照らして受講者数は適切だった	14,902	4,457	835	206	73	575	620	21,048	20,473	95,328	4.7
D. 授業形態について (オンライン授業受講者のみ回答)											
D-1 ポータルの諸機能 (授業資料、課題提出、クラスフォーラム、Q&A) を利用してスムーズに授業を受けることができた	1,052	389	34	16	5	153	253	1,649	1,496	6,955	4.6
D-2-1 会議ソフト (Teams, Zoom など) を利用してスムーズに授業を受けることができた (該当する授業のみ)	806	303	37	27	9	444	276	1,626	1,182	5,416	4.6
D-2-2 (D-2-1 で「4. あまりそう思わない」「5. 全くそう思わない」と回答した学生のみ回答) スムーズに授業を受けることができなかった一番の理由 ①通信環境の問題 ②教員から学生への周知・支援不足 ③学生の技能・努力不足 ④その他	24	9	0	2	-	-	1	35	35	-	-
D-2-3 遠隔授業で使用した主なツール ①Teams ②Zoom ③その他	847	20	502	-	-	-	533	1,369	1,369	-	-
D-2-4 遠隔授業の授業形態 ①オンデマンド配信型 ②教材配布型 ③リアルタイム配信型 ④①～③を組み合わせた授業形態 ⑤その他	889	16	419	78	45	-	455	1,447	1,447	-	-
D-3 映像や音声の配信を問題なく利用できた (該当する授業のみ)	953	362	62	45	4	126	350	1,552	1,426	6,493	4.6
E. 受講したあなた自身について											
E-1 予定されたスケジュール (期限) どおりに全ての課題を終了または提出できた	13,411	5,326	1,408	483	113	548	379	21,289	20,741	93,662	4.5
E-2 私はこの授業を通して真剣に学ぼうと努力した	12,392	6,935	1,446	370	94	40	391	21,277	21,237	94,872	4.5
E-3 教科書または参考文献を積極的に読み学習した	9,025	6,825	3,065	1,123	345	752	533	21,135	20,383	84,211	4.1
E-4 私の出席率は ①>90% ②89～80% ③79～70% ④69～60% ⑤<59%	13,656	4,773	2,237	516	60	-	426	21,242	21,242	95,175	4.5
E-5 期末成績評価のための試験もしくは小論文の準備は適切にできている	8,698	6,557	3,060	868	274	1,338	873	20,795	19,457	80,908	4.2
F. 教員による自由設問											
F-1 授業改善に関する自由設問	2,726	1,191	493	140	55	7,015	10,048	11,620	4,605	20,208	4.4
F-2 その他の自由設問	2,172	885	386	69	24	7,328	10,804	10,864	3,536	15,720	4.4
G. 総合評価											
G-1 総合的に判断して、この授業は満足できるものであった	12,018	5,801	1,298	521	204	109	1,717	19,951	19,842	88,434	4.5

