

令和6(2024)年9月20日

跡見学女子大学
学長 小仲 信孝

授業評価アンケート結果のご報告

本学では教育の質の向上を目的として、学生に対し、自身が履修した授業の評価に関するアンケートを実施しています。2021～2023年度の結果は以下の通りです。

【授業評価アンケートについて】

1. 本アンケートは自身が履修した各授業の評価を、学生が無記名形式で回答したものです。
2. アンケートは学期ごとに行い、アンケート対象科目をカリキュラム(教育課程)年度別に分け、回答数の合計を集計しています。
3. アンケート結果の各ページ右上に記載されている『<集計種別：H〇〇_全体>』は教育課程の年度を意味しています。「H30」教育課程は平成30年度に入学した学生、「H31」教育課程は平成31年度以降に入学した学生を示しています。なお「H30」教育課程については、一部の科目を除き「H31」教育課程に算入しています。
2021年度…「H30」「H31」の2種類に分けて集計しています。
2022年度、2023年度…「H31」教育課程のみとなります。
4. 2021～2022年度の「C.授業形態について」の設問を、2023年度では「C.授業形態について(対面授業受講者のみ回答)」及び「D.授業形態について(オンライン授業受講者のみ回答)」に変更しています。
5. 「E.教員による自由設問」(2021～2022年度)、及び「F.教員による自由設問」(2023年度)は、授業毎に担当教員が独自に設定しているため、授業毎に内容が異なります。

【総合評価について】

各年度ともに、学生からの総合評価が5点満点で4.4～4.5点であり、おおむね良好な結果となっています。詳細は別紙のアンケート結果をご参照ください。

以上

■2023年度秋学期 授業評価アンケート結果

<集計種別：H31_全体>

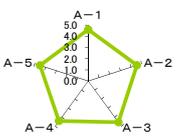
<集計明細>

■履修登録者数	29,802 人
■アンケート回収数	21,311 人
■回収率	71.5 %

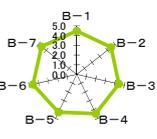
※1 全体評価平均は、合計点÷①～⑤までの回答数合計

アンケート設問内容	回答数						無回答・無効	①～⑥までの回答数合計	①～⑤までの回答数合計	合計点	全体評価平均※1
	①とてもそう思う (5点)	②まあそう思う (4点)	③どちらともいえない (3点)	④あまりそう思わない (2点)	⑤全くそう思わない (1点)	⑥該当しない (0点)					
A. 授業科目全体について											
A-1 この授業科目の目的は明確に示されていた	14,258	5,960	784	192	69	15	33	21,278	21,263	97,935	4.6
A-2 教科書および参考文献はテーマやトピックに関する理解を促進した	13,364	6,089	1,153	258	92	322	33	21,278	20,956	95,243	4.5
A-3 講義や演習や実習はテーマやトピックに関する理解を促進した	13,859	6,022	1,003	260	89	31	47	21,264	21,233	97,001	4.6
A-4 (今 semester 内に) この授業科目の内容を全て網羅する時間が十分あった	12,456	6,284	1,663	664	186	23	35	21,276	21,253	93,919	4.4
A-5 授業科目の概要を説明するシラバス (授業案内) は履修科目の選択時に役に立った	12,811	5,559	1,508	309	123	933	68	21,243	20,310	91,556	4.5
B. 担当教員について											
B-1 授業科目に対する興味を引き起こした	12,939	6,255	1,380	486	178	29	44	21,267	21,238	95,005	4.5
B-2 授業の内容は、難易度が適切で、難解な内容も丁寧に説明されていた	13,151	6,018	1,357	550	168	25	42	21,269	21,244	95,166	4.5
B-3 質問や提出物に対して、役に立つフィードバック (応答) を行った	12,451	5,568	1,897	572	211	556	56	21,255	20,699	91,573	4.4
B-4 学生がテーマや内容をより広い問題や関心事と結び付けられるように指導した	12,868	6,265	1,495	436	145	44	58	21,253	21,209	94,902	4.5
B-5 学生に質問や意見を求めたり、発表させるなど授業への参加を積極的に求めた	11,587	5,065	2,201	911	418	1,067	62	21,249	20,182	87,038	4.3
B-6 熱意を持って授業を行った	14,394	5,378	1,096	267	107	19	50	21,261	21,242	97,411	4.6
B-7 授業形態の変更に関する連絡が適切に行われた	13,704	4,580	1,008	235	93	1,594	97	21,214	19,620	90,427	4.6
C. 授業形態について (対面授業受講者のみ回答)											
C-1 教室の大きさは受講者数からみて適切だった	15,168	4,204	755	388	91	333	372	20,939	20,606	95,788	4.6
C-2 教育機器 (プロジェクター、コンピューター、書画カメラなど) は適切だった	15,218	3,938	626	147	59	833	490	20,821	19,988	94,073	4.7
C-3 環境機器 (暖冷房、照明、机など) は適切だった	14,967	4,435	745	319	121	337	387	20,924	20,587	95,569	4.6
C-4 科目の趣旨に照らして受講者数は適切だった	15,437	4,322	675	148	51	298	380	20,931	20,633	96,845	4.7
D. 授業形態について (オンライン授業受講者のみ回答)											
D-1 ポータルの諸機能 (授業資料、課題提出、クラスフォーラム、Q&A) を利用してスムーズに授業を受けることができた	639	203	25	6	4	128	274	1,005	877	4,098	4.7
D-2-1 会議ソフト (Teams, Zoom など) を利用してスムーズに授業を受けることができた (該当する授業のみ)	451	161	26	5	1	341	294	985	644	2,988	4.6
D-2-2 ①～②にて「4. あまりそう思わない」「5. 全くそう思わない」と回答した学生のみ回答 スムーズに授業を受けることができなかった一番の理由 ①通信環境の問題 ②教員から学生への周知・支援不足 ③学生の技能・努力不足 ④その他	3	1	0	2	-	-	0	6	6	-	-
D-2-3 遠隔授業で使用した主なツール ①Teams ②Zoom ③その他	240	34	430	-	-	-	575	704	704	-	-
D-2-4 遠隔授業の授業形態 ①オンデマンド配信型 ②教材配布型 ③リアルタイム配信型 ④①～③を組み合わせた授業形態 ⑤その他	550	31	8	98	59	-	533	746	746	-	-
D-3 映像や音声の配信を問題なく利用できた (該当する授業のみ)	533	179	18	4	1	138	406	873	735	3,444	4.7
E. 受講したあなた自身について											
E-1 予定されたスケジュール (期限) どおりに全ての課題を終了または提出できた	13,596	5,231	1,327	451	99	300	307	21,004	20,704	93,886	4.5
E-2 私はこの授業を通して真剣に学ぼうと努力した	12,646	6,579	1,372	288	88	17	321	20,990	20,973	94,326	4.5
E-3 教科書または参考文献を積極的に読み学習した	10,016	6,443	2,654	868	237	603	490	20,821	20,218	85,787	4.2
E-4 私の出席率は ①>90% ②89～80% ③79～70% ④69～60% ⑤<59%	12,243	5,262	2,729	695	42	-	340	20,971	20,971	91,882	4.4
E-5 期末成績評価のための試験もしくは小論文の準備は適切にできている	10,130	6,070	2,462	664	198	934	853	20,458	19,524	83,842	4.3
F. 教員による自由設問											
F-1 授業改善に関する自由設問	1,839	845	262	93	54	6,808	11,410	9,901	3,093	13,601	4.4
F-2 その他の自由設問	1,479	651	215	66	42	7,012	11,846	9,465	2,453	10,818	4.4
G. 総合評価											
G-1 総合的に判断して、この授業は満足できるものであった	12,441	5,513	1,108	341	131	88	1,689	19,622	19,534	88,394	4.5

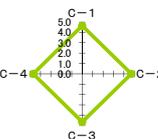
A. 授業科目全体



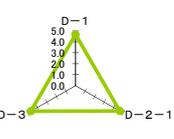
B. 担当教員



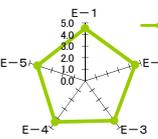
C. 授業形態 (対面)



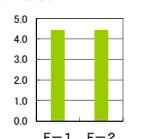
D. 授業形態 (オンライン)



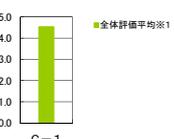
E. 受講したあなた自身



F. 自由設問



G. 総合評価



設問別評価構成グラフ

