

令和6(2024)年9月20日

跡見学女子大学
学長 小仲 信孝

授業評価アンケート結果のご報告

本学では教育の質の向上を目的として、学生に対し、自身が履修した授業の評価に関するアンケートを実施しています。2021～2023年度の結果は以下の通りです。

【授業評価アンケートについて】

1. 本アンケートは自身が履修した各授業の評価を、学生が無記名形式で回答したものです。
2. アンケートは学期ごとに行い、アンケート対象科目をカリキュラム(教育課程)年度別に分け、回答数の合計を集計しています。
3. アンケート結果の各ページ右上に記載されている『<集計種別：H〇〇_全体>』は教育課程の年度を意味しています。「H30」教育課程は平成30年度に入学した学生、「H31」教育課程は平成31年度以降に入学した学生を示しています。なお「H30」教育課程については、一部の科目を除き「H31」教育課程に算入しています。
2021年度…「H30」「H31」の2種類に分けて集計しています。
2022年度、2023年度…「H31」教育課程のみとなります。
4. 2021～2022年度の「C.授業形態について」の設問を、2023年度では「C.授業形態について(対面授業受講者のみ回答)」及び「D.授業形態について(オンライン授業受講者のみ回答)」に変更しています。
5. 「E.教員による自由設問」(2021～2022年度)、及び「F.教員による自由設問」(2023年度)は、授業毎に担当教員が独自に設定しているため、授業毎に内容が異なります。

【総合評価について】

各年度ともに、学生からの総合評価が5点満点で4.4～4.5点であり、おおむね良好な結果となっています。詳細は別紙のアンケート結果をご参照ください。

以上

2022年度春学期 授業評価アンケート結果

<集計種別：H31_全体>

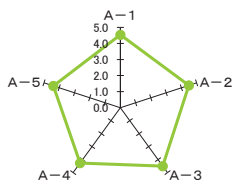
<集計明細>

■履修登録者数	42,441 人
■アンケート回収数	14,116 人
■回収率	33.3 %

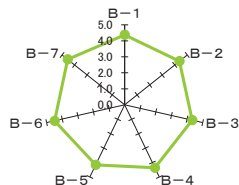
※1 全体評価平均は、合計点÷①～⑤までの回答数合計

問	アンケート設問内容	回答数						無回答・無効	①～⑥までの回答数合計	①～⑤までの回答数合計	合計点	全体評価平均※1
		①とてもそう思う(5点)	②まあそう思う(4点)	③どちらともいえない(3点)	④あまりそう思わない(2点)	⑤全くそう思わない(1点)	⑥該当しない(0点)					
A. 授業科目全体について												
A-1	この授業科目の目的は明確に示されていた	8,653	4,703	481	181	67	7	24	14,092	14,085	63,949	4.5
A-2	教科書および参考文献はテーマやトピックに関する理解を促進した	8,037	4,856	621	234	64	285	19	14,097	13,812	62,004	4.5
A-3	講義や演習や実習はテーマやトピックに関する理解を促進した	8,256	4,959	568	219	65	29	20	14,096	14,067	63,323	4.5
A-4	(今 semester 内に)この授業科目の内容を全て網羅する時間が十分あった	6,575	5,499	1,292	580	108	36	26	14,090	14,054	60,015	4.3
A-5	授業科目の概要を説明するシラバス(授業案内)は履修科目の選択時に役に立った	7,016	4,748	1,088	290	94	836	44	14,072	13,236	58,010	4.4
B. 担当教員について												
B-1	授業科目に対する興味を引き起こした	7,521	4,946	983	457	141	29	39	14,077	14,048	61,393	4.4
B-2	授業の内容は、難易度が適切で、難解な内容も丁寧に説明されていた	7,708	4,774	959	482	149	19	25	14,091	14,072	61,626	4.4
B-3	質問や提出物に対して、役に立つフィードバック(応答)を行った	7,244	4,364	1,250	485	198	544	31	14,085	13,541	58,594	4.3
B-4	学生がテーマや内容をより広い問題や関心事と結び付けられるように指導した	7,200	5,283	1,049	362	113	75	34	14,082	14,007	61,116	4.4
B-5	学生に質問や意見を求めたり、発表させるなど授業への参加を積極的に求めた	6,376	3,839	1,595	905	278	1,090	33	14,083	12,993	54,109	4.2
B-6	熱意を持って授業を行った	8,313	4,699	742	234	76	35	17	14,099	14,064	63,131	4.5
B-7	授業形態の変更に関する連絡が適切に行われた	8,259	3,964	587	144	69	1,059	34	14,082	13,023	59,269	4.6
C. 授業形態について												
C-1	ポータル上の諸機能(授業資料、課題提出、クラスフォーラム、Q&A)を利用してスムーズに授業を受けることができた	9,111	3,951	410	153	62	386	43	14,073	13,687	62,957	4.6
C-2-1	会議ソフト(Teams、Zoomなど)を利用してスムーズに授業を受けることができた(該当する授業のみ)	7,612	3,650	465	238	48	1,890	213	13,903	12,013	54,579	4.5
C-2-2	(C-2-1で「4. あまりそう思わない」「5. 全くそう思わない」と回答した学生のみ回答)スムーズに授業を受けることができなかった一番の理由 ①通信環境の問題 ②教員から学生への周知・支援不足 ③学生の技能・努力不足 ④その他	135	105	5	37	-	-	4	282	282	-	-
C-2-3	遠隔授業で使用した主なツール ①Teams ②Zoom ③その他	8,804	2,611	1,494	-	-	-	1,207	12,909	12,909	-	-
C-2-4	遠隔授業の授業形態 ①オンデマンド配信型 ②教材配信型 ③リアルタイム配信型 ④1～3を組み合わせた授業形態 ⑤その他	1,308	1,099	9,315	1,457	376	-	561	13,555	13,555	-	-
C-3	映像や音声の配信を問題なく利用できた(該当する授業のみ)	7,155	4,125	628	320	37	1,257	594	13,522	12,265	54,836	4.5
D. 受講したあなた自身について												
D-1	予定されたスケジュール(期限)どおりに全ての課題を終了または提出できた	8,510	4,396	693	269	43	169	36	14,080	13,911	62,794	4.5
D-2	私はこの授業を通して真剣に学ぼうと努力した	7,565	5,505	728	243	34	11	30	14,086	14,075	62,549	4.4
D-3	教科書または参考文献を積極的に読み学習した	5,308	5,528	1,738	804	159	546	33	14,083	13,537	55,633	4.1
D-4	私の出席率は ①>90% ②89～80% ③79～70% ④69～60% ⑤<59%	11,445	1,890	538	145	49	-	49	14,067	14,067	66,738	4.7
D-5	期末成績評価のための試験もしくは小論文の準備は適切にできている	4,483	5,400	2,076	718	132	1,229	78	14,038	12,809	51,811	4.0
E. 教員による自由設問												
E-1	授業改善に関する自由設問	967	595	118	47	14	3,059	9,316	4,800	1,741	7,677	4.4
E-2	その他の自由設問	731	502	95	33	18	3,138	9,599	4,517	1,379	6,032	4.4
F. 総合評価												
F-1	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった	6,784	4,137	565	316	103	183	2,028	12,088	11,905	52,898	4.4

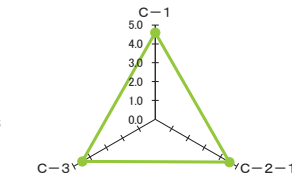
A. 授業科目全体について



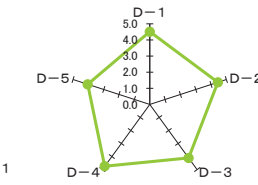
B. 担当教員について



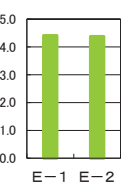
C. 授業形態について



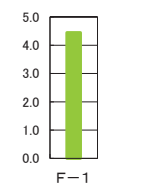
D. 受講したあなた自身について



E. 自由設問



F. 総合評価



●全体評価平均※1

■全体評価平均※1

設問別評価構成グラフ

- ①とてもそう思う
- ②まあそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- ⑥該当しない

