

令和6(2024)年9月20日

跡見学女子大学  
学長 小仲 信孝

## 授業評価アンケート結果のご報告

本学では教育の質の向上を目的として、学生に対し、自身が履修した授業の評価に関するアンケートを実施しています。2021～2023年度の結果は以下の通りです。

### 【授業評価アンケートについて】

1. 本アンケートは自身が履修した各授業の評価を、学生が無記名形式で回答したものです。
2. アンケートは学期ごとに行い、アンケート対象科目をカリキュラム(教育課程)年度別に分け、回答数の合計を集計しています。
3. アンケート結果の各ページ右上に記載されている『<集計種別：H〇〇\_全体>』は教育課程の年度を意味しています。「H30」教育課程は平成30年度に入学した学生、「H31」教育課程は平成31年度以降に入学した学生を示しています。なお「H30」教育課程については、一部の科目を除き「H31」教育課程に算入しています。  
2021年度…「H30」「H31」の2種類に分けて集計しています。  
2022年度、2023年度…「H31」教育課程のみとなります。
4. 2021～2022年度の「C.授業形態について」の設問を、2023年度では「C.授業形態について(対面授業受講者のみ回答)」、及び「D.授業形態について(オンライン授業受講者のみ回答)」に変更しています。
5. 「E.教員による自由設問」(2021～2022年度)、及び「F.教員による自由設問」(2023年度)は、授業毎に担当教員が独自に設定しているため、授業毎に内容が異なります。

### 【総合評価について】

各年度ともに、学生からの総合評価が5点満点で4.4～4.5点であり、おおむね良好な結果となっています。詳細は別紙のアンケート結果をご参照ください。

以上

# 2022年度秋学期 授業評価アンケート結果

<集計種別：H31\_全体>

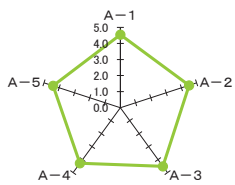
<集計明細>

■履修登録者数	35,708 人
■アンケート回収数	11,113 人
■回収率	31.1 %

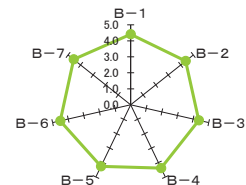
※1 全体評価平均は、合計点÷①～⑤までの回答数合計

問	アンケート設問内容	回答数						①～⑥ までの 回答数 合計	①～⑤ までの 回答数 合計	合計点	全体評価 平均 ※1	
		①とても 思う (5点)	②まあそ う思 う (4点)	③どちら ともい えない (3点)	④あまり そ う思 わな い (2点)	⑤全くそ う思 わな い (1点)	⑥該当 し な い (0点)					
<b>A. 授業科目全体について</b>												
A-1	この授業科目の目的は明確に示されていた	6,827	3,724	336	139	56	11	20	11,093	11,082	50,373	4.5
A-2	教科書および参考文献はテーマやトピックに関する理解を促進した	6,399	3,758	431	161	58	280	26	11,087	10,807	48,700	4.5
A-3	講義や演習や実習はテーマやトピックに関する理解を促進した	6,623	3,839	374	170	60	27	20	11,093	11,066	49,993	4.5
A-4	(今 semester 内に) この授業科目の内容を全て網羅する時間が十分あった	5,386	4,149	929	473	122	24	30	11,083	11,059	47,381	4.3
A-5	授業科目の概要を説明するシラバス(授業案内)は履修科目の選択時に役に立った	5,605	3,656	782	203	88	738	41	11,072	10,334	45,489	4.4
<b>B. 担当教員について</b>												
B-1	授業科目に対する興味を引き起こした	6,124	3,909	612	299	130	11	28	11,085	11,074	48,820	4.4
B-2	授業の内容は、難易度が適切で、難解な内容も丁寧に説明されていた	6,124	3,738	720	363	131	9	28	11,085	11,076	48,589	4.4
B-3	質問や提出物に対して、役に立つフィードバック(応答)を行った	5,763	3,532	853	322	134	474	35	11,078	10,604	46,280	4.4
B-4	学生がテーマや内容をより広い問題や関心事と結び付けられるように指導した	5,868	4,072	705	285	106	43	34	11,079	11,036	48,419	4.4
B-5	学生に質問や意見を求めたり、発表させるなど授業への参加を積極的に求めた	5,371	3,098	1,008	540	203	843	50	11,063	10,220	43,554	4.3
B-6	熱意を持って授業を行った	6,690	3,645	490	153	76	18	41	11,072	11,054	49,882	4.5
B-7	授業形態の変更に関する連絡が適切に行われた	6,127	3,003	336	114	59	1,415	59	11,054	9,639	43,942	4.6
<b>C. 授業形態について</b>												
C-1	ポータル上の諸機能(授業資料、課題提出、クラスフォーラム、Q&A)を利用してスムーズに授業を受けることができた	5,778	2,762	285	97	56	1,897	238	10,875	8,978	41,043	4.6
C-2-1	会議ソフト(Teams、Zoomなど)を利用してスムーズに授業を受けることができた(該当する授業のみ)	1,237	662	121	54	11	7,483	1,545	9,568	2,085	9,315	4.5
C-2-2	(C-2-1で「4. あまりそう思わない」「5. 全くそう思わない」と回答した学生のみ回答)スムーズに授業を受けることができなかった一番の理由 ①通信環境の問題 ②教員から学生への周知・支援不足 ③学生の技能・努力不足 ④その他	33	18	1	9	-	-	4	61	61	-	-
C-2-3	遠隔授業で使用した主なツール ①Teams ②Zoom ③その他	1,192	197	1,205	-	-	-	8,519	2,594	2,594	-	-
C-2-4	遠隔授業の授業形態 ①オンデマンド配信型 ②教材配布型 ③リアルタイム配信型 ④1～3を組み合わせた授業形態 ⑤その他	371	209	415	309	1,231	-	8,578	2,535	2,535	-	-
C-3	映像や音声の配信を問題なく利用できた(該当する授業のみ)	1,206	653	98	57	15	4,419	4,665	6,448	2,029	9,065	4.5
<b>D. 受講したあなた自身について</b>												
D-1	予定されたスケジュール(期限)どおりに全ての課題を終了または提出できた	6,397	3,551	514	218	31	305	97	11,016	10,711	48,198	4.5
D-2	私はこの授業を通して真剣に学ぼうと努力した	5,807	4,477	521	186	33	17	72	11,041	11,024	48,911	4.4
D-3	教科書または参考文献を積極的に読み学習した	4,272	4,334	1,221	551	116	537	82	11,031	10,494	43,577	4.2
D-4	私の出席率は ①>90% ②89～80% ③79～70% ④69～60% ⑤<59%	7,644	2,207	884	273	35	-	70	11,043	11,043	50,281	4.6
D-5	期末成績評価のための試験もしくは小論文の準備は適切にできている	3,923	3,997	1,294	499	115	1,169	116	10,997	9,828	40,598	4.1
<b>E. 教員による自由設問</b>												
E-1	授業改善に関する自由設問	802	479	84	48	12	3,329	6,359	4,754	1,425	6,286	4.4
E-2	その他の自由設問	682	381	82	45	12	3,354	6,557	4,556	1,202	5,282	4.4
<b>F. 総合評価</b>												
F-1	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった	5,085	3,089	404	195	96	335	1,909	9,204	8,869	39,479	4.5

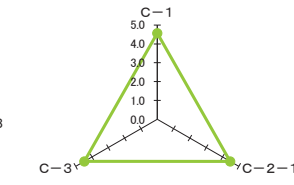
A. 授業科目全体について



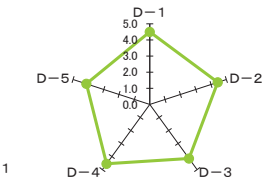
B. 担当教員について



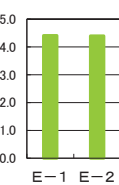
C. 授業形態について



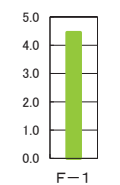
D. 受講したあなた自身について



E. 自由設問



F. 総合評価



●全体評価平均※1

●全体評価平均※1

設問別評価  
構成グラフ

- ①とても思う
- ②まあそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- ⑥該当しない

