

令和6(2024)年9月20日

跡見学女子大学  
学長 小仲 信孝

## 授業評価アンケート結果のご報告

本学では教育の質の向上を目的として、学生に対し、自身が履修した授業の評価に関するアンケートを実施しています。2021～2023年度の結果は以下の通りです。

### 【授業評価アンケートについて】

1. 本アンケートは自身が履修した各授業の評価を、学生が無記名形式で回答したものです。
2. アンケートは学期ごとに行い、アンケート対象科目をカリキュラム(教育課程)年度別に分け、回答数の合計を集計しています。
3. アンケート結果の各ページ右上に記載されている『<集計種別：H〇〇\_全体>』は教育課程の年度を意味しています。「H30」教育課程は平成30年度に入学した学生、「H31」教育課程は平成31年度以降に入学した学生を示しています。なお「H30」教育課程については、一部の科目を除き「H31」教育課程に算入しています。  
2021年度…「H30」「H31」の2種類に分けて集計しています。  
2022年度、2023年度…「H31」教育課程のみとなります。
4. 2021～2022年度の「C.授業形態について」の設問を、2023年度では「C.授業形態について(対面授業受講者のみ回答)」及び「D.授業形態について(オンライン授業受講者のみ回答)」に変更しています。
5. 「E.教員による自由設問」(2021～2022年度)、及び「F.教員による自由設問」(2023年度)は、授業毎に担当教員が独自に設定しているため、授業毎に内容が異なります。

### 【総合評価について】

各年度ともに、学生からの総合評価が5点満点で4.4～4.5点であり、おおむね良好な結果となっています。詳細は別紙のアンケート結果をご参照ください。

以上

# 2021年度春学期 授業評価アンケート結果

〈集計種別：H30\_全体〉

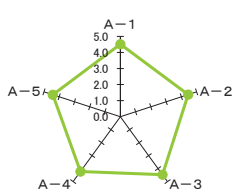
〈集計明細〉

■履修登録者数	19,040 人
■アンケート回収数	3,111 人
■回収率	16.3 %

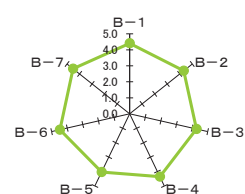
※1 全体評価平均は、合計点÷①～⑤までの回答数合計

問	アンケート設問内容	回答数						①～⑥ までの 回答数 合計	①～⑤ までの 回答数 合計	合計点	全体評価 平均 ※1	
		①とても 思う (5点)	②まあそ う思 う (4点)	③どちら ともい えない (3点)	④あまり そ う思 わな い (2点)	⑤全 く そ う 思 わ な い (1点)	⑥該 当 し な い (0点)					
<b>A. 授業科目全体について</b>												
A-1	この授業科目の目的は明確に示されていた	1,817	1,135	89	42	16	1	11	3,100	3,099	13,992	4.5
A-2	教科書および参考文献はテーマやトピックに関する理解を促進した	1,653	1,164	139	41	31	77	6	3,105	3,028	13,451	4.4
A-3	講義や演習や実習はテーマやトピックに関する理解を促進した	1,750	1,152	107	59	26	8	9	3,102	3,094	13,823	4.5
A-4	(今 semester 内に) この授業科目の内容を全て網羅する時間が十分あった	1,333	1,336	290	109	36	2	5	3,106	3,104	13,133	4.2
A-5	授業科目の概要を説明するシラバス(授業案内)は履修科目の選択時に役に立った	1,636	1,120	193	52	24	74	12	3,099	3,025	13,367	4.4
<b>B. 担当教員について</b>												
B-1	授業科目に対する興味を引き起こした	1,703	1,115	162	82	41	3	5	3,106	3,103	13,666	4.4
B-2	授業の内容は、難易度が適切で、難解な内容も丁寧に説明されていた	1,579	1,136	225	118	40	4	9	3,102	3,098	13,390	4.3
B-3	質問や提出物に対して、役に立つフィードバック(応答)を行った	1,590	931	283	132	67	103	5	3,106	3,003	12,854	4.3
B-4	学生がテーマや内容をより広い問題や関心事と結び付けられるように指導した	1,603	1,132	218	92	34	26	6	3,105	3,079	13,415	4.4
B-5	学生に質問や意見を求めたり、発表させるなど授業への参加を積極的に求めた	1,234	833	389	212	111	326	6	3,105	2,779	11,204	4.0
B-6	熱意を持って授業を行った	1,818	1,032	149	67	29	12	4	3,107	3,095	13,828	4.5
B-7	授業形態の変更に関する連絡が適切に行われた	1,904	978	114	51	23	37	4	3,107	3,070	13,899	4.5
<b>C. 授業形態について</b>												
C-1	ポータル上の諸機能(授業資料、課題提出、クラスフォーラム、Q&A)を利用してスムーズに授業を受けることができた	1,997	912	63	37	14	80	8	3,103	3,023	13,910	4.6
C-2-1	会議ソフト(Teams、Zoomなど)を利用してスムーズに授業を受けることができた(該当する授業のみ)	1,498	755	65	85	20	641	47	3,064	2,423	10,895	4.5
C-2-2	(C-2-1で「4. あまりそう思わない」「5. 全くそう思わない」と回答した学生のみ回答)スムーズに授業を受けることができなかった一番の理由											
	①通信環境の問題 ②教員から学生への周知・支援不足 ③学生の技能・努力不足 ④その他	55	25	2	21	-	-	2	103	103	-	-
C-2-3	遠隔授業で使用した主なツール											
	①Teams ②Zoom ③その他	1,580	651	576	-	-	-	304	2,807	2,807	-	-
C-2-4	遠隔授業の授業形態											
	①オンデマンド配信型 ②教材配布型 ③リアルタイム配信型 ④1～3を組み合わせた授業形態 ⑤その他	292	539	1,586	613	43	-	38	3,073	3,073	-	-
C-3	映像や音声の配信を問題なく利用できた(該当する授業のみ)	1,449	868	102	103	7	482	100	3,011	2,529	11,236	4.4
<b>D. 受講したあなた自身について</b>												
D-1	予定されたスケジュール(期限)どおりに全ての課題を終了または提出できた	2,018	957	77	31	3	15	10	3,101	3,086	14,214	4.6
D-2	私はこの授業を通して真剣に学ぼうと努力した	1,677	1,237	120	58	9	2	8	3,103	3,101	13,818	4.5
D-3	教科書または参考文献を積極的に読み学習した	1,164	1,302	321	152	41	124	7	3,104	2,980	12,336	4.1
D-4	私の出席率は ①>90% ②89～80% ③79～70% ④69～60% ⑤<59%	2,749	293	49	9	3	-	8	3,103	3,103	15,085	4.9
D-5	期末成績評価のための試験もしくは小論文の準備は適切にできている	1,158	1,217	312	84	21	303	16	3,095	2,792	11,783	4.2
<b>E. 教員による自由設問</b>												
E-1	授業改善に関する自由設問	337	203	57	42	14	1,188	1,270	1,841	653	2,766	4.2
E-2	その他の自由設問	301	189	52	32	15	1,219	1,303	1,808	589	2,496	4.2
<b>F. 総合評価</b>												
F-1	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった	1,576	1,094	148	76	37	39	141	2,970	2,931	12,889	4.4

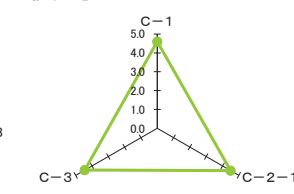
A. 授業科目全体について



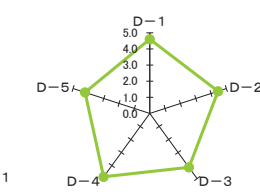
B. 担当教員について



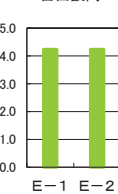
C. 授業形態について



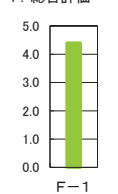
D. 受講したあなた自身について



E. 自由設問



F. 総合評価

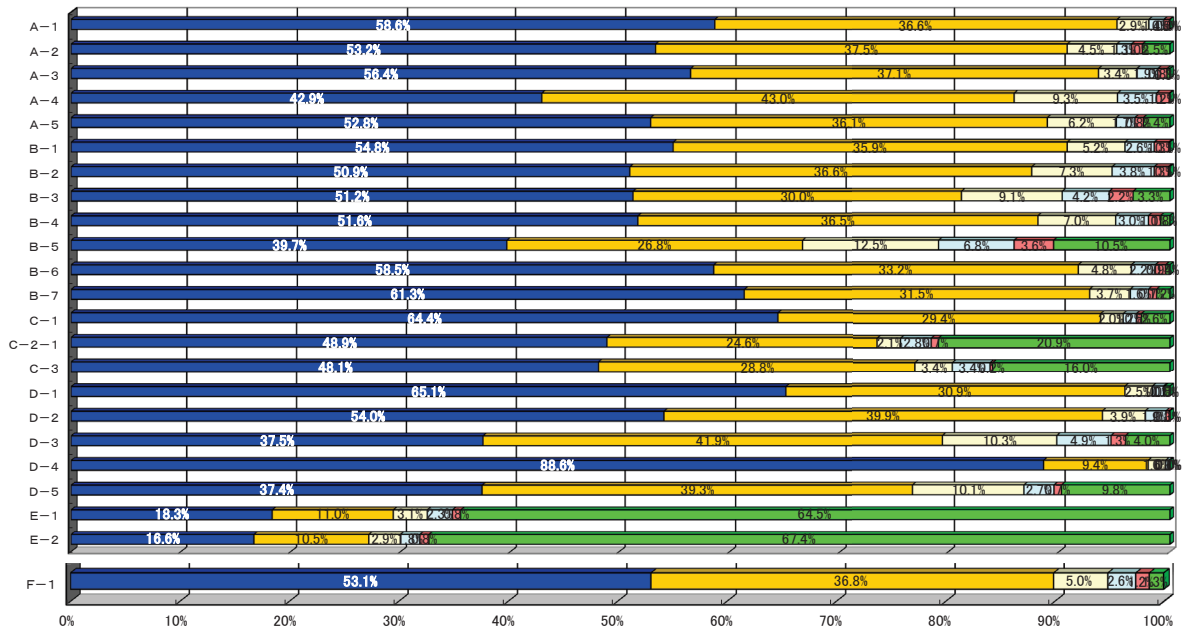


●全体評価平均※1

■全体評価平均※1

設問別評価  
構成グラフ

- ①とても思う
- ②まあそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- ⑥該当しない



# 2021年度春学期 授業評価アンケート結果

〈集計種別：H31\_全体〉

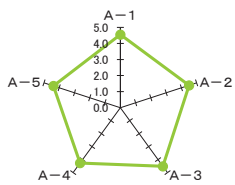
〈集計明細〉

■履修登録者数	25,151 人
■アンケート回収数	8,618 人
■回収率	34.3 %

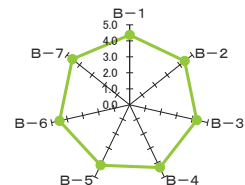
※1 全体評価平均は、合計点÷①～⑤までの回答数合計

問	アンケート設問内容	回答数						①～⑥までの回答数合計	①～⑤までの回答数合計	合計点	全体評価平均※1	
		①とてもそう思う (5点)	②まあそう思う (4点)	③どちらともいえない (3点)	④あまりそう思わない (2点)	⑤全くそう思わない (1点)	⑥該当しない (0点)					
<b>A. 授業科目全体について</b>												
A-1	この授業科目の目的は明確に示されていた	5,311	2,879	258	117	22	5	26	8,592	8,587	39,101	4.6
A-2	教科書および参考文献はテーマやトピックに関する理解を促進した	4,938	2,958	358	109	39	198	18	8,600	8,402	37,853	4.5
A-3	講義や演習や実習はテーマやトピックに関する理解を促進した	5,073	3,023	308	123	40	34	17	8,601	8,567	38,667	4.5
A-4	(今 semester 内に) この授業科目の内容を全て網羅する時間が十分あった	3,921	3,474	817	328	43	16	19	8,599	8,583	36,651	4.3
A-5	授業科目の概要を説明するシラバス(授業案内)は履修科目の選択時に役に立った	4,132	2,714	751	158	34	809	20	8,598	7,789	34,119	4.4
<b>B. 担当教員について</b>												
B-1	授業科目に対する興味を引き起こした	4,510	3,142	585	254	86	10	31	8,587	8,577	37,467	4.4
B-2	授業の内容は、難易度が適切で、難解な内容も丁寧に説明されていた	4,671	2,977	580	279	69	10	32	8,586	8,576	37,630	4.4
B-3	質問や提出物に対して、役に立つフィードバック(応答)を行った	4,337	2,599	889	302	122	338	31	8,587	8,249	35,474	4.3
B-4	学生がテーマや内容をより広い問題や関心事と結び付けられるように指導した	4,317	3,210	719	230	58	51	33	8,585	8,534	37,100	4.3
B-5	学生に質問や意見を求めたり、発表させるなど授業への参加を積極的に求めた	3,935	2,187	1,087	465	157	748	39	8,579	7,831	32,771	4.2
B-6	熱意を持って授業を行った	5,111	2,756	506	150	32	31	32	8,586	8,555	38,429	4.5
B-7	授業形態の変更に関する連絡が適切に行われた	5,439	2,501	320	107	25	193	33	8,585	8,392	38,398	4.6
<b>C. 授業形態について</b>												
C-1	ポータル上の諸機能(授業資料、課題提出、クラスフォーラム、Q&A)を利用してスムーズに授業を受けることができた	5,689	2,271	243	73	21	289	32	8,586	8,297	38,425	4.6
C-2-1	会議ソフト(Teams、Zoomなど)を利用してスムーズに授業を受けることができた(該当する授業のみ)	4,364	2,087	247	179	20	1,493	228	8,390	6,897	31,287	4.5
C-2-2	(C-2-1で「4. あまりそう思わない」「5. 全くそう思わない」と回答した学生のみ回答)スムーズに授業を受けることができなかった一番の理由											
	①通信環境の問題 ②教員から学生への周知・支援不足 ③学生の技能・努力不足 ④その他	122	52	3	20	-	-	2	197	197	-	-
C-2-3	遠隔授業で使用した主なツール											
	①Teams ②Zoom ③その他	4,916	1,592	1,375	-	-	-	735	7,883	7,883	-	-
C-2-4	遠隔授業の授業形態											
	①オンデマンド配信型 ②教材配布型 ③リアルタイム配信型 ④1～3を組み合わせた授業形態 ⑤その他	1,173	1,039	4,637	1,561	123	-	85	8,533	8,533	-	-
C-3	映像や音声の配信を問題なく利用できた(該当する授業のみ)	4,366	2,406	420	176	20	890	340	8,278	7,388	33,086	4.5
<b>D. 受講したあなた自身について</b>												
D-1	予定されたスケジュール(期限)どおりに全ての課題を終了または提出できた	5,703	2,314	362	142	18	49	30	8,588	8,539	39,159	4.6
D-2	私はこの授業を通して真剣に学ぼうと努力した	5,094	3,017	364	100	14	6	23	8,595	8,589	38,844	4.5
D-3	教科書または参考文献を積極的に読み学習した	3,645	3,258	956	367	69	299	24	8,594	8,295	34,928	4.2
D-4	私の出席率は ①>90% ②89～80% ③79～70% ④69～60% ⑤<59%	7,680	692	161	29	14	-	42	8,576	8,576	41,723	4.9
D-5	期末成績評価のための試験もしくは小論文の準備は適切にできている	2,954	3,102	1,014	265	49	1,187	47	8,571	7,384	30,799	4.2
<b>E. 教員による自由設問</b>												
E-1	授業改善に関する自由設問	801	410	124	77	14	1,927	5,265	3,353	1,426	6,185	4.3
E-2	その他の自由設問	833	414	118	45	13	1,899	5,296	3,322	1,423	6,278	4.4
<b>F. 総合評価</b>												
F-1	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった	4,456	2,677	356	186	58	56	829	7,789	7,733	34,486	4.5

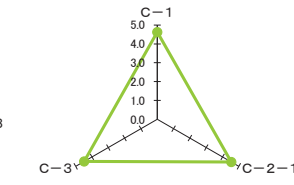
A. 授業科目全体について



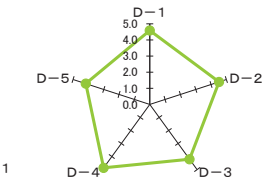
B. 担当教員について



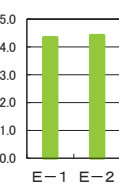
C. 授業形態について



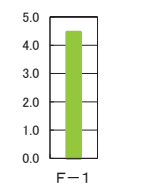
D. 受講したあなた自身について



E. 自由設問



F. 総合評価



●全体評価平均※1

■全体評価平均※1

設問別評価構成グラフ

- ①とてもそう思う
- ②まあそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- ⑥該当しない

