

令和6(2024)年9月20日

跡見学女子大学
学長 小仲 信孝

授業評価アンケート結果のご報告

本学では教育の質の向上を目的として、学生に対し、自身が履修した授業の評価に関するアンケートを実施しています。2021～2023年度の結果は以下の通りです。

【授業評価アンケートについて】

1. 本アンケートは自身が履修した各授業の評価を、学生が無記名形式で回答したものです。
2. アンケートは学期ごとに行い、アンケート対象科目をカリキュラム(教育課程)年度別に分け、回答数の合計を集計しています。
3. アンケート結果の各ページ右上に記載されている『<集計種別：H〇〇_全体>』は教育課程の年度を意味しています。「H30」教育課程は平成30年度に入学した学生、「H31」教育課程は平成31年度以降に入学した学生を示しています。なお「H30」教育課程については、一部の科目を除き「H31」教育課程に算入しています。
2021年度…「H30」「H31」の2種類に分けて集計しています。
2022年度、2023年度…「H31」教育課程のみとなります。
4. 2021～2022年度の「C.授業形態について」の設問を、2023年度では「C.授業形態について(対面授業受講者のみ回答)」及び「D.授業形態について(オンライン授業受講者のみ回答)」に変更しています。
5. 「E.教員による自由設問」(2021～2022年度)、及び「F.教員による自由設問」(2023年度)は、授業毎に担当教員が独自に設定しているため、授業毎に内容が異なります。

【総合評価について】

各年度ともに、学生からの総合評価が5点満点で4.4～4.5点であり、おおむね良好な結果となっています。詳細は別紙のアンケート結果をご参照ください。

以上

2021年度秋学期 授業評価アンケート結果

〈集計種別：H30_全体〉

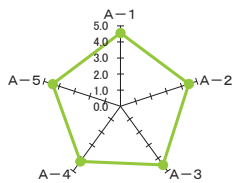
〈集計明細〉

■履修登録者数	16,875 人
■アンケート回収数	2,244 人
■回収率	13.3 %

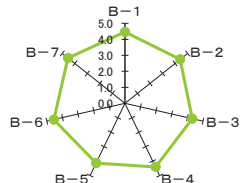
※1 全体評価平均は、合計点÷①～⑤までの回答数合計

問	アンケート設問内容	回答数						①～⑥ までの 回答数 合計	①～⑤ までの 回答数 合計	合計点	全体評価 平均 ※1	
		①とても 思う (5点)	②まあそ う思 (4点)	③どちら もい えない (3点)	④あまり そ う思 わ ない (2点)	⑤全く そ う 思 わ ない (1点)	⑥該 当 し な い (0点)					
A. 授業科目全体について												
A-1	この授業科目の目的は明確に示されていた	1,370	789	38	34	6	0	7	2,237	2,237	10,194	4.6
A-2	教科書および参考文献はテーマやトピックに関する理解を促進した	1,218	822	87	34	10	69	4	2,240	2,171	9,717	4.5
A-3	講義や演習や実習はテーマやトピックに関する理解を促進した	1,307	829	65	17	15	3	8	2,236	2,233	10,095	4.5
A-4	(今 semester 内に) この授業科目の内容を全て網羅する時間が十分あった	977	961	192	78	24	5	7	2,237	2,232	9,485	4.2
A-5	授業科目の概要を説明するシラバス(授業案内)は履修科目の選択時に役に立った	1,188	859	108	31	16	34	8	2,236	2,202	9,778	4.4
B. 担当教員について												
B-1	授業科目に対する興味を引き起こした	1,292	770	113	48	18	0	3	2,241	2,241	9,993	4.5
B-2	授業の内容は、難易度が適切で、難解な内容も丁寧に説明されていた	1,231	795	129	60	22	1	6	2,238	2,237	9,864	4.4
B-3	質問や提出物に対して、役に立つフィードバック(応答)を行った	1,164	705	186	94	35	57	3	2,241	2,184	9,421	4.3
B-4	学生がテーマや内容をより広い問題や関心事と結び付けられるように指導した	1,211	814	141	43	23	3	9	2,235	2,232	9,843	4.4
B-5	学生に質問や意見を求めたり、発表させるなど授業への参加を積極的に求めた	964	631	271	131	48	196	3	2,241	2,045	8,467	4.1
B-6	熱意を持って授業を行った	1,397	725	76	25	11	3	7	2,237	2,234	10,174	4.6
B-7	授業形態の変更に関する連絡が適切に行われた	1,367	704	66	28	17	58	4	2,240	2,182	9,922	4.5
C. 授業形態について												
C-1	ポータル上の諸機能(授業資料、課題提出、クラスフォーラム、Q&A)を利用してスムーズに授業を受けることができた	1,421	657	54	26	13	62	11	2,233	2,171	9,960	4.6
C-2-1	会議ソフト(Teams、Zoomなど)を利用してスムーズに授業を受けることができた(該当する授業のみ)	1,139	623	64	40	8	333	37	2,207	1,874	8,467	4.5
C-2-2	(C-2-1で「4. あまりそう思わない」「5. 全くそう思わない」と回答した学生のみ回答)スムーズに授業を受けることができなかった一番の理由											
	①通信環境の問題 ②教員から学生への周知・支援不足 ③学生の技能・努力不足 ④その他	17	21	2	8	-	-	0	48	48	-	-
C-2-3	遠隔授業で使用した主なツール											
	①Teams ②Zoom ③その他	1,442	338	265	-	-	-	199	2,045	2,045	-	-
C-2-4	遠隔授業の授業形態											
	①オンデマンド配信型 ②教材配布型 ③リアルタイム配信型 ④1～3を組み合わせた授業形態 ⑤その他	189	215	1,315	406	38	-	81	2,163	2,163	-	-
C-3	映像や音声の配信を問題なく利用できた(該当する授業のみ)	1,139	661	80	36	8	222	98	2,146	1,924	8,659	4.5
D. 受講したあなた自身について												
D-1	予定されたスケジュール(期限)どおりに全ての課題を終了または提出できた	1,395	716	66	38	11	12	6	2,238	2,226	10,124	4.5
D-2	私はこの授業を通して真剣に学ぼうと努力した	1,229	883	96	23	10	1	2	2,242	2,241	10,021	4.5
D-3	教科書または参考文献を積極的に読み学習した	817	908	246	110	29	126	8	2,236	2,110	8,704	4.1
D-4	私の出席率は ①>90% ②89～80% ③79～70% ④69～60% ⑤<59%	1,854	290	81	15	1	-	3	2,241	2,241	10,704	4.8
D-5	期末成績評価のための試験もしくは小論文の準備は適切にできている	912	829	222	50	12	209	10	2,234	2,025	8,654	4.3
E. 教員による自由設問												
E-1	授業改善に関する自由設問	210	149	18	25	10	818	1,014	1,230	412	1,760	4.3
E-2	その他の自由設問	190	118	27	15	3	848	1,043	1,201	353	1,536	4.4
F. 総合評価												
F-1	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった	1,192	779	88	41	25	6	113	2,131	2,125	9,447	4.4

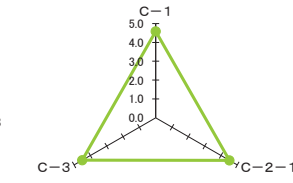
A. 授業科目全体について



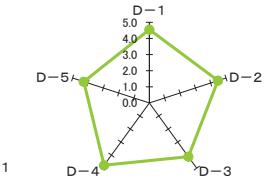
B. 担当教員について



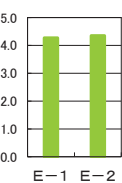
C. 授業形態について



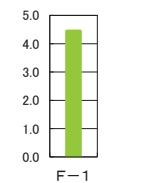
D. 受講したあなた自身について



E. 自由設問



F. 総合評価



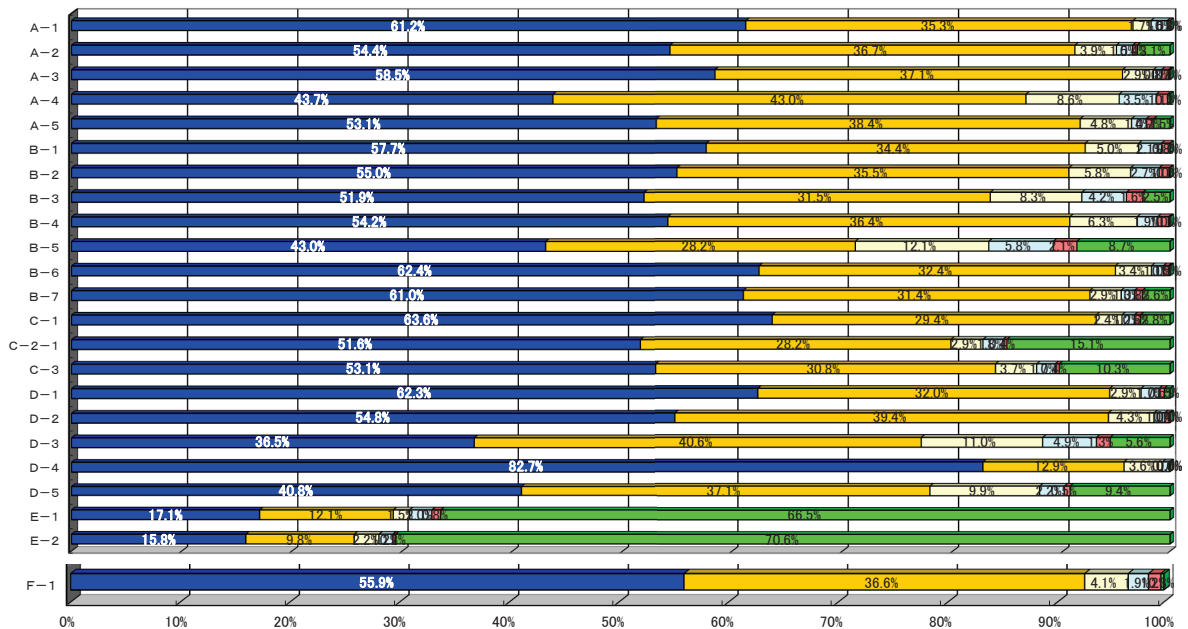
●全体評価平均※1

●全体評価平均※1

設問別評価

構成グラフ

- ①とても思う
- ②まあそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- ⑥該当しない



2021年度秋学期 授業評価アンケート結果

〈集計種別：H31_全体〉

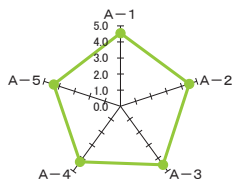
〈集計明細〉

■履修登録者数	20,368 人
■アンケート回収数	4,508 人
■回収率	22.1 %

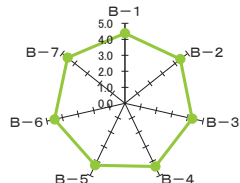
※1 全体評価平均は、合計点÷①～⑤までの回答数合計

問	アンケート設問内容	回答数						①～⑥ までの 回答数 合計	①～⑤ までの 回答数 合計	合計点	全体評価 平均 ※1	
		①とても 思う (5点)	②まあそう 思う (4点)	③どちらと もいえない (3点)	④あまりそ う思わな い (2点)	⑤全くそ う思わな い (1点)	⑥該当し ない (0点)					
A. 授業科目全体について												
A-1	この授業科目の目的は明確に示されていた	2,792	1,492	128	68	20	2	6	4,502	4,500	20,468	4.5
A-2	教科書および参考文献はテーマやトピックに関する理解を促進した	2,599	1,546	158	72	24	103	6	4,502	4,399	19,821	4.5
A-3	講義や演習や実習はテーマやトピックに関する理解を促進した	2,682	1,558	156	71	27	9	5	4,503	4,494	20,279	4.5
A-4	(今 semester 内に) この授業科目の内容を全て網羅する時間が十分あった	2,126	1,732	417	173	30	18	12	4,496	4,478	19,185	4.3
A-5	授業科目の概要を説明するシラバス(授業案内)は履修科目の選択時に役に立った	2,023	1,450	330	87	27	584	7	4,501	3,917	17,106	4.4
B. 担当教員について												
B-1	授業科目に対する興味を引き起こした	2,383	1,615	299	128	47	13	23	4,485	4,472	19,575	4.4
B-2	授業の内容は、難易度が適切で、難解な内容も丁寧に説明されていた	2,560	1,472	278	124	47	3	24	4,484	4,481	19,817	4.4
B-3	質問や提出物に対して、役に立つフィードバック(応答)を行った	2,214	1,433	403	157	63	212	26	4,482	4,270	18,388	4.3
B-4	学生がテーマや内容をより広い問題や関心事と結び付けられるように指導した	2,341	1,657	296	121	45	24	24	4,484	4,460	19,508	4.4
B-5	学生に質問や意見を求めたり、発表させるなど授業への参加を積極的に求めた	2,255	1,250	400	192	80	307	24	4,484	4,177	17,939	4.3
B-6	熱意を持って授業を行った	2,728	1,427	218	68	32	15	20	4,488	4,473	20,170	4.5
B-7	授業形態の変更に関する連絡が適切に行われた	2,797	1,319	121	52	19	177	23	4,485	4,308	19,747	4.6
C. 授業形態について												
C-1	ポータル上の諸機能(授業資料、課題提出、クラスフォーラム、Q&A)を利用してスムーズに授業を受けることができた	2,985	1,084	92	35	16	281	15	4,493	4,212	19,623	4.7
C-2-1	会議ソフト(Teams、Zoomなど)を利用してスムーズに授業を受けることができた(該当する授業のみ)	2,578	1,080	99	56	18	612	65	4,443	3,831	17,637	4.6
C-2-2	(C-2-1で「4. あまりそう思わない」「5. 全くそう思わない」と回答した学生のみ回答)スムーズに授業を受けることができなかった一番の理由											
	①通信環境の問題 ②教員から学生への周知・支援不足 ③学生の技能・努力不足 ④その他	33	26	1	13	-	-	1	73	73	-	-
C-2-3	遠隔授業で使用した主なツール											
	①Teams ②Zoom ③その他	2,762	966	450	-	-	-	330	4,178	4,178	-	-
C-2-4	遠隔授業の授業形態											
	①オンデマンド配信型 ②教材配布型 ③リアルタイム配信型 ④1～3を組み合わせた授業形態 ⑤その他	485	353	2,896	554	86	-	134	4,374	4,374	-	-
C-3	映像や音声の配信を問題なく利用できた(該当する授業のみ)	2,514	1,253	159	75	13	358	136	4,372	4,014	18,222	4.5
D. 受講したあなた自身について												
D-1	予定されたスケジュール(期限)どおりに全ての課題を終了または提出できた	3,029	1,238	113	72	7	33	16	4,492	4,459	20,587	4.6
D-2	私はこの授業を通して真剣に学ぼうと努力した	2,600	1,637	192	54	11	2	12	4,496	4,494	20,243	4.5
D-3	教科書または参考文献を積極的に読み学習した	1,926	1,734	457	184	35	162	10	4,498	4,336	18,340	4.2
D-4	私の出席率は ①>90% ②89～80% ③79～70% ④69～60% ⑤<59%	3,900	455	110	26	5	-	12	4,496	4,496	21,707	4.8
D-5	期末成績評価のための試験もしくは小論文の準備は適切にできている	1,726	1,577	463	112	29	576	25	4,483	3,907	16,580	4.2
E. 教員による自由設問												
E-1	授業改善に関する自由設問	286	177	30	27	9	1,157	2,822	1,686	529	2,291	4.3
E-2	その他の自由設問	241	149	33	25	2	1,165	2,893	1,615	450	1,952	4.3
F. 総合評価												
F-1	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった	2,268	1,453	192	102	33	36	424	4,084	4,048	17,965	4.4

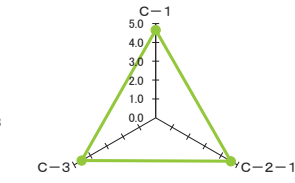
A. 授業科目全体について



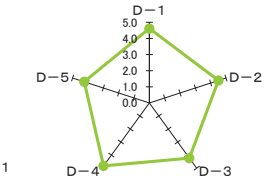
B. 担当教員について



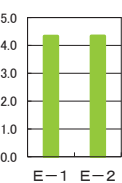
C. 授業形態について



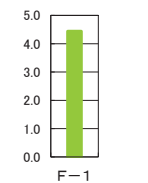
D. 受講したあなた自身について



E. 自由設問



F. 総合評価



●全体評価平均※1

●全体評価平均※1

設問別評価

構成グラフ

- ①とても思う
- ②まあそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- ⑥該当しない

