

令和 6（2024）年 9 月 20 日

跡見学女子大学
学長 小仲 信孝

授業評価アンケート結果のご報告

本学では教育の質の向上を目的として、学生に対し、自身が履修した授業の評価に関するアンケートを実施しています。2021～2023 年度の結果は以下の通りです。

【授業評価アンケートについて】

1. 本アンケートは自身が履修した各授業の評価を、学生が無記名形式で回答したものです。
2. アンケートは学期ごとに行い、アンケート対象科目をカリキュラム（教育課程）年度別に分け、回答数の合計を集計しています。
3. アンケート結果の各ページ右上に記載されている『＜集計種別：H〇〇_全体＞』は教育課程の年度を意味しています。「H30」教育課程は平成 30 年度に入学した学生、「H31」教育課程は平成 31 年度以降に入学した学生を示しています。なお「H30」教育課程については、一部の科目を除き「H31」教育課程に算入しています。
2021 年度…「H30」「H31」の 2 種類に分けて集計しています。
2022 年度、2023 年度…「H31」教育課程のみとなります。
4. 2021～2022 年度の「C.授業形態について」の設問を、2023 年度では「C.授業形態について（対面授業受講者のみ回答）」、及び「D.授業形態について（オンライン授業受講者のみ回答）」に変更しています。
5. 「E.教員による自由設問」（2021～2022 年度）、及び「F.教員による自由設問」（2023 年度）は、授業毎に担当教員が独自に設定しているため、授業毎に内容が異なります。

【総合評価について】

各年度ともに、学生からの総合評価が 5 点満点で 4.4～4.5 点であり、おおむね良好な結果となっています。詳細は別紙のアンケート結果をご参照ください。

以上

2021年度春学期 授業評価アンケート結果

＜集計種別：H30_全体＞

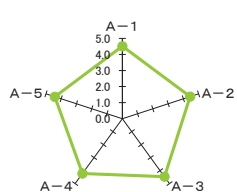
＜集計明細＞

■履修登録者数	19,040 人
■アンケート回収数	3,111 人
■回収率	16.3 %

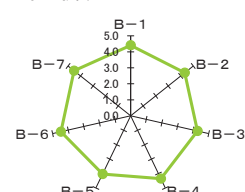
※1 全体評価平均は、合計点÷①～⑤までの回答数合計

問	アンケート設問内容	回答数						無回答・無効	①～⑥	①～⑤	合計点	全体評価 平均 ※1
		①とても そう 思う (5点)	②まあそ う 思う (4点)	③どちら とも い え な い (3点)	④あまり そ う 思 わ な い (2点)	⑤全 く そ う 思 わ な い (1点)	⑥該当 し な い (0点)		ま で の 回 答 数 合 計	ま で の 回 答 数 合 計		
A. 授業科目全体について												
A-1	この授業科目の目的は明確に示されていた	1,817	1,135	89	42	16	1	11	3,100	3,099	13,992	4.5
A-2	教科書および参考文献はテーマやトピックに関する理解を促進した	1,653	1,164	139	41	31	77	6	3,105	3,028	13,451	4.4
A-3	講義や演習や実習はテーマやトピックに関する理解を促進した	1,750	1,152	107	59	26	8	9	3,102	3,094	13,823	4.5
A-4	(今semester内に)この授業科目の内容を全て網羅する時間が十分あった	1,333	1,336	290	109	36	2	5	3,106	3,104	13,133	4.2
A-5	授業科目の概要を説明するシラバス(授業案内)は履修科目の選択時に役に立った	1,636	1,120	193	52	24	74	12	3,099	3,025	13,367	4.4
B. 担当教員について												
B-1	授業科目に対する興味を引き起こした	1,703	1,115	162	82	41	3	5	3,106	3,103	13,666	4.4
B-2	授業の内容は、難易度が適切で、難解な内容も丁寧に説明されていた	1,579	1,136	225	118	40	4	9	3,102	3,098	13,390	4.3
B-3	質問や提出物に対して、役に立つフィードバック(応答)を行った	1,590	931	283	132	67	103	5	3,106	3,003	12,854	4.3
B-4	学生がテーマや内容をより広い問題や関心事と結び付けられるように指導した	1,603	1,132	218	92	34	26	6	3,105	3,079	13,415	4.4
B-5	学生に質問や意見を求めたり、発表させるなど授業への参加を積極的に求めた	1,234	833	389	212	111	326	6	3,105	2,779	11,204	4.0
B-6	熱意を持って授業を行った	1,818	1,032	149	67	29	12	4	3,107	3,095	13,828	4.5
B-7	授業形態の変更に際する連絡が適切に行われた	1,904	978	114	51	23	37	4	3,107	3,070	13,899	4.5
C. 授業形態について												
C-1	ポータル上の諸機能(授業資料、課題提出、クラスフォーラム、Q&A)を利用してスムーズに授業を受けることができた	1,997	912	63	37	14	80	8	3,103	3,023	13,910	4.6
C-2-1	会議ソフト(Teams、Zoomなど)を利用してスムーズに授業を受けることができた(該当する授業のみ)	1,498	755	65	85	20	641	47	3,064	2,423	10,895	4.5
C-2-2	(C-2-1で「4. あまりそう思わない」「5. 全くそう思わない」と回答した学生のみ回答)スムーズに授業を受けることができなかった一番の理由 ①通信環境の問題 ②教員から学生への周知・支援不足 ③学生の技能・努力不足 ④その他	55	25	2	21	-	-	2	103	103	-	-
C-2-3	遠隔授業で使用した主なツール ①Teams ②Zoom ③その他	1,580	651	576	-	-	-	304	2,807	2,807	-	-
C-2-4	遠隔授業の授業形態 ①オンデマンド配信型 ②教材配布型 ③リアルタイム配信型 ④1～3を組み合わせた授業形態 ⑤その他	292	539	1,586	613	43	-	38	3,073	3,073	-	-
C-3	映像や音声の配信を問題なく利用できた(該当する授業のみ)	1,449	868	102	103	7	482	100	3,011	2,529	11,236	4.4
D. 受講したあなた自身について												
D-1	予定されたスケジュール(期限)どおりに全ての課題を終了または提出できた	2,018	957	77	31	3	15	10	3,101	3,086	14,214	4.6
D-2	私はこの授業を通して真剣に学ぼうと努力した	1,677	1,237	120	58	9	2	8	3,103	3,101	13,818	4.5
D-3	教科書または参考文献を積極的に読み学習した	1,164	1,302	321	152	41	124	7	3,104	2,980	12,336	4.1
D-4	私の出席率は ①>90% ②89～80%③79～70% ④69～60% ⑤<59%	2,749	293	49	9	3	-	8	3,103	3,103	15,085	4.9
D-5	期末成績評価のための試験もしくは小論文の準備は適切にできている	1,158	1,217	312	84	21	303	16	3,095	2,792	11,783	4.2
E. 教員による自由設問												
E-1	授業改善に関する自由設問	337	203	57	42	14	1,188	1,270	1,841	653	2,766	4.2
E-2	その他の自由設問	301	189	52	32	15	1,219	1,303	1,808	589	2,496	4.2
F. 総合評価												
F-1	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった	1,576	1,094	148	76	37	39	141	2,970	2,931	12,889	4.4

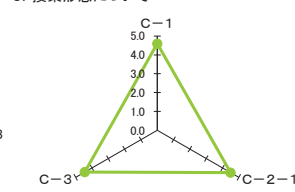
A. 授業科目全体について



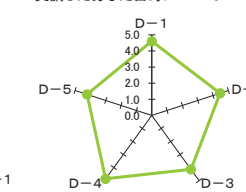
B. 担当教員について



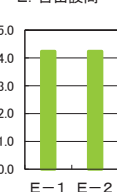
C. 授業形態について



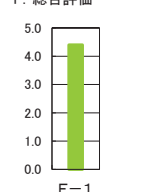
D. 受講したあなた自身について



E. 自由設問



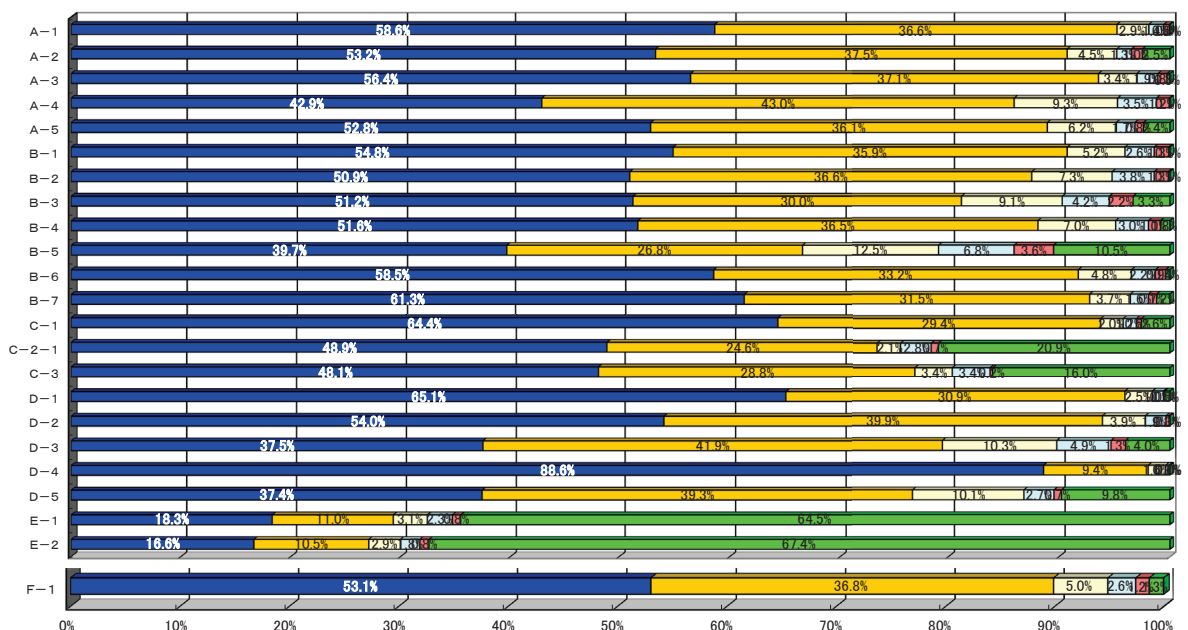
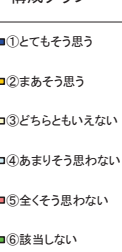
F. 総合評価



●全体評価平均※1

●全体評価平均※1

設問別評価
構成グラフ



2021年度春学期 授業評価アンケート結果

＜集計種別：H31_全体＞

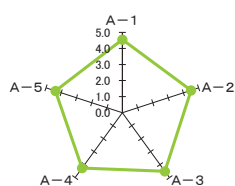
＜集計明細＞

■履修登録者数	25,151 人
■アンケート回収数	8,618 人
■回収率	34.3 %

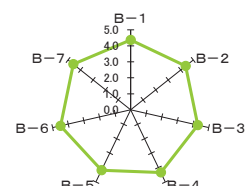
※1 全体評価平均は、合計点÷①～⑤までの回答数合計

問	アンケート設問内容	回答数						無回答・無効	①～⑥	①～⑤	合計点	全体評価 平均 ※1
		①とてもそう思う (5点)	②まあそう思う (4点)	③どちらともいえない (3点)	④あまりそう思わない (2点)	⑤全くそう思わない (1点)	⑥該当しない (0点)		までの 回答数 合 計	までの 回答数 合 計		
A. 授業科目全体について												
A-1	この授業科目の目的は明確に示されていた	5,311	2,879	258	117	22	5	26	8,592	8,587	39,101	4.6
A-2	教科書および参考文献はテーマやトピックに関する理解を促進した	4,938	2,958	358	109	39	198	18	8,600	8,402	37,853	4.5
A-3	講義や演習や実習はテーマやトピックに関する理解を促進した	5,073	3,023	308	123	40	34	17	8,601	8,567	38,667	4.5
A-4	(今セメスター内に)この授業科目の内容を全て網羅する時間が十分あった	3,921	3,474	817	328	43	16	19	8,599	8,583	36,651	4.3
A-5	授業科目の概要を説明するシラバス(授業案内)は履修科目の選択時に役に立った	4,132	2,714	751	158	34	809	20	8,598	7,789	34,119	4.4
B. 担当教員について												
B-1	授業科目に対する興味を引き起こした	4,510	3,142	585	254	86	10	31	8,587	8,577	37,467	4.4
B-2	授業の内容は、難易度が適切で、難解な内容も丁寧に説明されていた	4,671	2,977	580	279	69	10	32	8,586	8,576	37,630	4.4
B-3	質問や提出物に対して、役に立つフィードバック(応答)を行った	4,337	2,599	889	302	122	338	31	8,587	8,249	35,474	4.3
B-4	学生がテーマや内容をより広い問題や関心事と結び付けられるように指導した	4,317	3,210	719	230	58	51	33	8,585	8,534	37,100	4.3
B-5	学生に質問や意見を求めたり、発表させるなど授業への参加を積極的に求めた	3,935	2,187	1,087	465	157	748	39	8,579	7,831	32,771	4.2
B-6	熱意を持って授業を行った	5,111	2,756	506	150	32	31	32	8,586	8,555	38,429	4.5
B-7	授業形態の変更に関する連絡が適切に行われた	5,439	2,501	320	107	25	193	33	8,585	8,392	38,398	4.6
C. 授業形態について												
C-1	ポータル上の諸機能(授業資料、課題提出、クラスフォーラム、Q&A)を利用してスムーズに授業を受けることができた	5,689	2,271	243	73	21	289	32	8,586	8,297	38,425	4.6
C-2-1	会議ソフト(Teams、Zoomなど)を利用してスムーズに授業を受けることができた(該当する授業のみ)	4,364	2,087	247	179	20	1,493	228	8,390	6,897	31,287	4.5
C-2-2	(C-2-1で「4. あまりそう思わない」「5. 全くそう思わない」と回答した学生のみ回答)スムーズに授業を受けることができなかった一番の理由 ①通信環境の問題 ②教員から学生への周知・支援不足 ③学生の技能・努力不足 ④その他	122	52	3	20	－	－	2	197	197	－	－
C-2-3	遠隔授業で使用した主なツール ①Teams ②Zoom ③その他	4,916	1,592	1,375	－	－	－	735	7,883	7,883	－	－
C-2-4	遠隔授業の授業形態 ①オンデマンド配信型 ②教材配布型 ③リアルタイム配信型 ④1～3を組み合わせた授業形態 ⑤その他	1,173	1,039	4,637	1,561	123	－	85	8,533	8,533	－	－
C-3	映像や音声の配信を問題なく利用できた(該当する授業のみ)	4,366	2,406	420	176	20	890	340	8,278	7,388	33,086	4.5
D. 受講したあなた自身について												
D-1	予定されたスケジュール(期限)どおりに全ての課題を終了または提出できた	5,703	2,314	362	142	18	49	30	8,588	8,539	39,159	4.6
D-2	私はこの授業を通して真剣に学ぼうと努力した	5,094	3,017	364	100	14	6	23	8,595	8,589	38,844	4.5
D-3	教科書または参考文献を積極的に読み学習した	3,645	3,258	956	367	69	299	24	8,594	8,295	34,928	4.2
D-4	私の出席率は ①>90% ②89～80%③79～70% ④69～60% ⑤<59%	7,680	692	161	29	14	－	42	8,576	8,576	41,723	4.9
D-5	期末成績評価のための試験もしくは小論文の準備は適切にできている	2,954	3,102	1,014	265	49	1,187	47	8,571	7,384	30,799	4.2
E. 教員による自由設問												
E-1	授業改善に関する自由設問	801	410	124	77	14	1,927	5,265	3,353	1,426	6,185	4.3
E-2	その他の自由設問	833	414	118	45	13	1,899	5,296	3,322	1,423	6,278	4.4
F. 総合評価												
F-1	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった	4,456	2,677	356	186	58	56	829	7,789	7,733	34,486	4.5

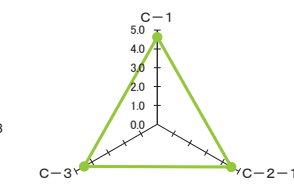
A. 授業科目全体について



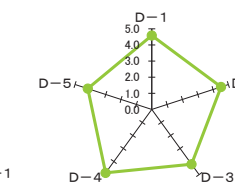
B. 担当教員について



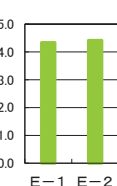
C. 授業形態について



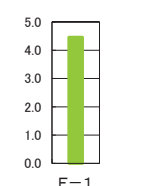
D. 受講したあなた自身について



E. 自由設問



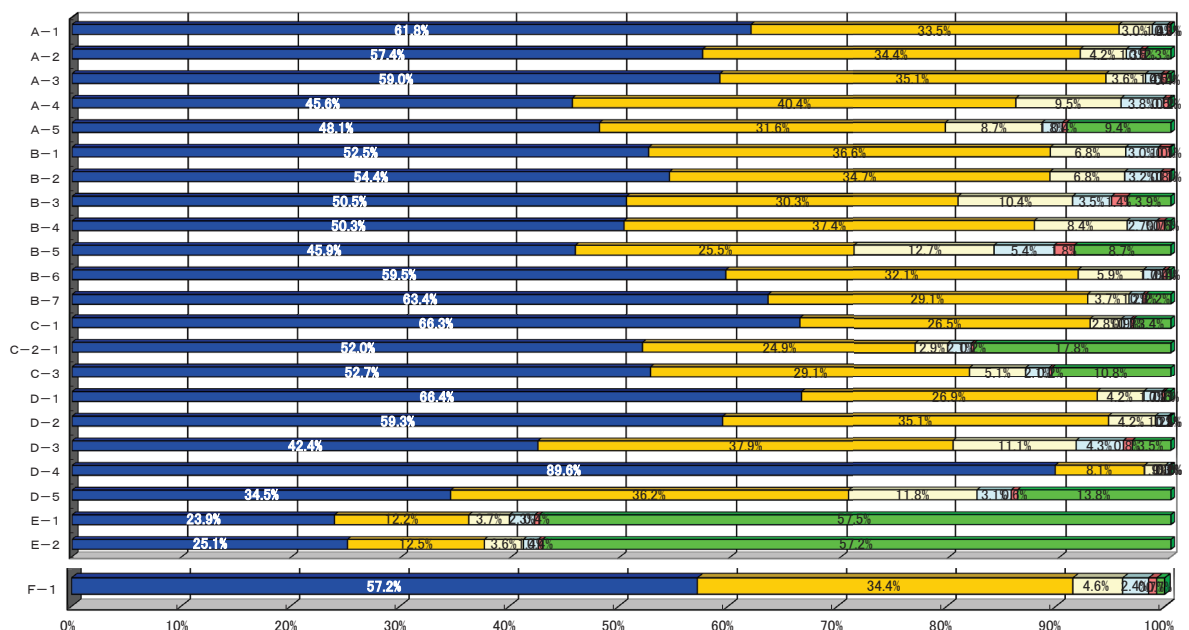
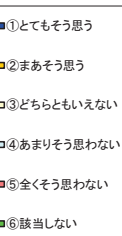
F. 総合評価



●全体評価平均※1

●全体評価平均※1

設問別評価
構成グラフ



2021年度秋学期 授業評価アンケート結果

＜集計種別：H30_全体＞

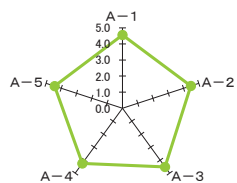
＜集計明細＞

■履修登録者数	16,875 人
■アンケート回収数	2,244 人
■回収率	13.3 %

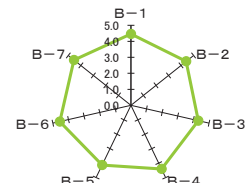
※1 全体評価平均は、合計点÷①～⑤までの回答数合計

問	アンケート設問内容	回答数						無回答・無効	①～⑥	①～⑤	合計点	全体評価 平均 ※1
		①とても 思う (5点)	②まあそ う 思う (4点)	③どちら とも いえない (3点)	④あまり そ う 思わ ない (2点)	⑤全く そ う 思わ ない (1点)	⑥該当 し ない (0点)		までの 回答 数 合 計	までの 回答 数 合 計		
A. 授業科目全体について												
A-1	この授業科目の目的は明確に示されていた	1,370	789	38	34	6	0	7	2,237	2,237	10,194	4.6
A-2	教科書および参考文献はテーマやトピックに関する理解を促進した	1,218	822	87	34	10	69	4	2,240	2,171	9,717	4.5
A-3	講義や演習や実習はテーマやトピックに関する理解を促進した	1,307	829	65	17	15	3	8	2,236	2,233	10,095	4.5
A-4	(今 semester 内に) この授業科目の内容を全て網羅する時間が十分あった	977	961	192	78	24	5	7	2,237	2,232	9,485	4.2
A-5	授業科目の概要を説明するシラバス(授業案内)は履修科目の選択時に役に立った	1,188	859	108	31	16	34	8	2,236	2,202	9,778	4.4
B. 担当教員について												
B-1	授業科目に対する興味を引き起こした	1,292	770	113	48	18	0	3	2,241	2,241	9,993	4.5
B-2	授業の内容は、難易度が適切で、難解な内容も丁寧に説明されていた	1,231	795	129	60	22	1	6	2,238	2,237	9,864	4.4
B-3	質問や提出物に対して、役に立つフィードバック(応答)を行った	1,164	705	186	94	35	57	3	2,241	2,184	9,421	4.3
B-4	学生がテーマや内容をより広い問題や関心事と結び付けられるように指導した	1,211	814	141	43	23	3	9	2,235	2,232	9,843	4.4
B-5	学生に質問や意見を求めたり、発表させるなど授業への参加を積極的に求めた	964	631	271	131	48	196	3	2,241	2,045	8,467	4.1
B-6	熱意を持って授業を行った	1,397	725	76	25	11	3	7	2,237	2,234	10,174	4.6
B-7	授業形態の変更に関する連絡が適切に行われた	1,367	704	66	28	17	58	4	2,240	2,182	9,922	4.5
C. 授業形態について												
C-1	ポータルの諸機能(授業資料、課題提出、クラスフォーラム、Q&A)を利用してスムーズに授業を受けることができた	1,421	657	54	26	13	62	11	2,233	2,171	9,960	4.6
C-2-1	会議ソフト(Teams、Zoomなど)を利用してスムーズに授業を受けることができた(該当する授業のみ)	1,139	623	64	40	8	333	37	2,207	1,874	8,467	4.5
C-2-2	(C-2-1で「4. あまりそう思わない」「5. 全くそう思わない」と回答した学生のみ回答)スムーズに授業を受けることができなかった一番の理由 ①通信環境の問題 ②教員から学生への周知・支援不足 ③学生の技能・努力不足 ④その他	17	21	2	8	—	—	0	48	48	—	—
C-2-3	遠隔授業で使用した主なツール ①Teams ②Zoom ③その他	1,442	338	265	—	—	—	199	2,045	2,045	—	—
C-2-4	遠隔授業の授業形態 ①オンデマンド配信型 ②教材配布型 ③リアルタイム配信型 ④1～3を組み合わせた授業形態 ⑤その他	189	215	1,315	406	38	—	81	2,163	2,163	—	—
C-3	映像や音声の配信を問題なく利用できた(該当する授業のみ)	1,139	661	80	36	8	222	98	2,146	1,924	8,659	4.5
D. 受講したあなた自身について												
D-1	予定されたスケジュール(期限)どおりに全ての課題を終了または提出できた	1,395	716	66	38	11	12	6	2,238	2,226	10,124	4.5
D-2	私はこの授業を通して真剣に学ぼうと努力した	1,229	883	96	23	10	1	2	2,242	2,241	10,021	4.5
D-3	教科書または参考文献を積極的に読み学習した	817	908	246	110	29	126	8	2,236	2,110	8,704	4.1
D-4	私の出席率は ①>90% ②89～80% ③79～70% ④69～60% ⑤<59%	1,854	290	81	15	1	—	3	2,241	2,241	10,704	4.8
D-5	期末成績評価のための試験もしくは小論文の準備は適切にできている	912	829	222	50	12	209	10	2,234	2,025	8,654	4.3
E. 教員による自由設問												
E-1	授業改善に関する自由設問	210	149	18	25	10	818	1,014	1,230	412	1,760	4.3
E-2	その他の自由設問	190	118	27	15	3	848	1,043	1,201	353	1,536	4.4
F. 総合評価												
F-1	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった	1,192	779	88	41	25	6	113	2,131	2,125	9,447	4.4

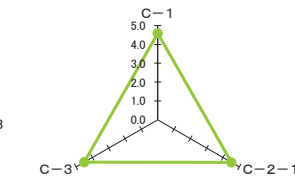
A. 授業科目全体について



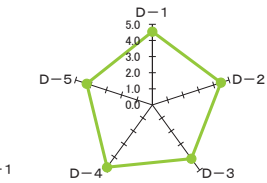
B. 担当教員について



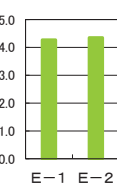
C. 授業形態について



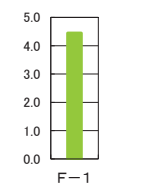
D. 受講したあなた自身について



E. 自由設問



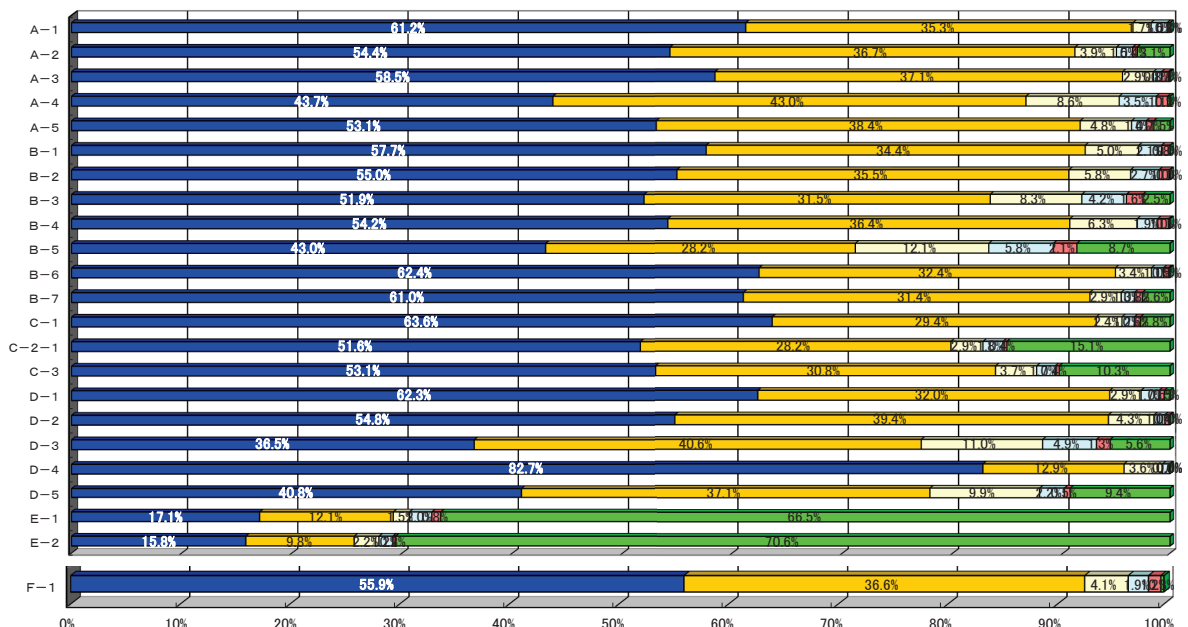
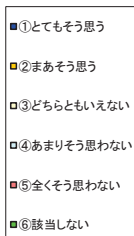
F. 総合評価



●全体評価平均※1

●全体評価平均※1

設問別評価
構成グラフ



2021年度秋学期 授業評価アンケート結果

＜集計種別：H31_全体＞

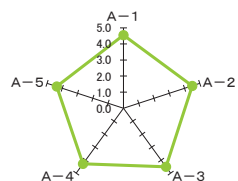
＜集計明細＞

■履修登録者数	20,368 人
■アンケート回収数	4,508 人
■回収率	22.1 %

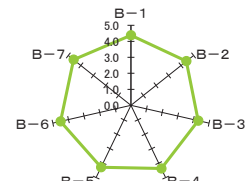
※1 全体評価平均は、合計点÷①～⑤までの回答数合計

問	アンケート設問内容	回答数						無回答 ・無効	①～⑥	①～⑤	合計点	全体評価 平均 ※1
		①とてもそ う思う (5点)	②まあそ う思 う (4点)	③どちら とも いえない (3点)	④あまりそ う思 わ ない (2点)	⑤全くそ う思 わ ない (1点)	⑥該当 し ない (0点)		までの 回答数 合 計	までの 回答数 合 計		
A. 授業科目全体について												
A-1	この授業科目の目的は明確に示されていた	2,792	1,492	128	68	20	2	6	4,502	4,500	20,468	4.5
A-2	教科書および参考文献はテーマやトピックに関する理解を促進した	2,599	1,546	158	72	24	103	6	4,502	4,399	19,821	4.5
A-3	講義や演習や実習はテーマやトピックに関する理解を促進した	2,682	1,558	156	71	27	9	5	4,503	4,494	20,279	4.5
A-4	(今 semester 内に) この授業科目の内容を全て網羅する時間が十分あった	2,126	1,732	417	173	30	18	12	4,496	4,478	19,185	4.3
A-5	授業科目の概要を説明するシラバス(授業案内)は履修科目の選択時に役に立った	2,023	1,450	330	87	27	584	7	4,501	3,917	17,106	4.4
B. 担当教員について												
B-1	授業科目に対する興味を引き起こした	2,383	1,615	299	128	47	13	23	4,485	4,472	19,575	4.4
B-2	授業の内容は、難易度が適切で、難解な内容も丁寧に説明されていた	2,560	1,472	278	124	47	3	24	4,484	4,481	19,817	4.4
B-3	質問や提出物に対して、役に立つフィードバック(応答)を行った	2,214	1,433	403	157	63	212	26	4,482	4,270	18,388	4.3
B-4	学生がテーマや内容をより広い問題や関心事と結び付けられるように指導した	2,341	1,657	296	121	45	24	24	4,484	4,460	19,508	4.4
B-5	学生に質問や意見を求めたり、発表させるなど授業への参加を積極的に求めた	2,255	1,250	400	192	80	307	24	4,484	4,177	17,939	4.3
B-6	熱意を持って授業を行った	2,728	1,427	218	68	32	15	20	4,488	4,473	20,170	4.5
B-7	授業形態の変更に関する連絡が適切に行われた	2,797	1,319	121	52	19	177	23	4,485	4,308	19,747	4.6
C. 授業形態について												
C-1	ポータルの諸機能(授業資料、課題提出、クラスフォーラム、Q&A)を利用してスムーズに授業を受けることができた	2,985	1,084	92	35	16	281	15	4,493	4,212	19,623	4.7
C-2-1	会議ソフト(Teams、Zoomなど)を利用してスムーズに授業を受けることができた(該当する授業のみ)	2,578	1,080	99	56	18	612	65	4,443	3,831	17,637	4.6
C-2-2	(C-2-1で「4. あまりそう思わない」「5. 全くそう思わない」と回答した学生のみ回答)スムーズに授業を受けることができなかった一番の理由 ①通信環境の問題 ②教員から学生への周知・支援不足 ③学生の技能・努力不足 ④その他	33	26	1	13	－	－	1	73	73	－	－
C-2-3	遠隔授業で使用した主なツール ①Teams ②Zoom ③その他	2,762	966	450	－	－	－	330	4,178	4,178	－	－
C-2-4	遠隔授業の授業形態 ①オンデマンド配信型 ②教材配布型 ③リアルタイム配信型 ④1～3を組み合わせた授業形態 ⑤その他	485	353	2,896	554	86	－	134	4,374	4,374	－	－
C-3	映像や音声の配信を問題なく利用できた(該当する授業のみ)	2,514	1,253	159	75	13	358	136	4,372	4,014	18,222	4.5
D. 受講したあなた自身について												
D-1	予定されたスケジュール(期限)どおりに全ての課題を終了または提出できた	3,029	1,238	113	72	7	33	16	4,492	4,459	20,587	4.6
D-2	私はこの授業を通して真剣に学ぼうと努力した	2,600	1,637	192	54	11	2	12	4,496	4,494	20,243	4.5
D-3	教科書または参考文献を積極的に読み学習した	1,926	1,734	457	184	35	162	10	4,498	4,336	18,340	4.2
D-4	私の出席率は ①>90% ②89～80% ③79～70% ④69～60% ⑤<59%	3,900	455	110	26	5	－	12	4,496	4,496	21,707	4.8
D-5	期末成績評価のための試験もしくは小論文の準備は適切にできている	1,726	1,577	463	112	29	576	25	4,483	3,907	16,580	4.2
E. 教員による自由設問												
E-1	授業改善に関する自由設問	286	177	30	27	9	1,157	2,822	1,686	529	2,291	4.3
E-2	その他の自由設問	241	149	33	25	2	1,165	2,893	1,615	450	1,952	4.3
F. 総合評価												
F-1	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった	2,268	1,453	192	102	33	36	424	4,084	4,048	17,965	4.4

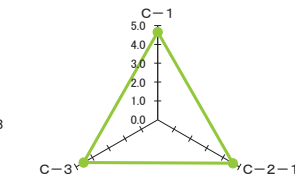
A. 授業科目全体について



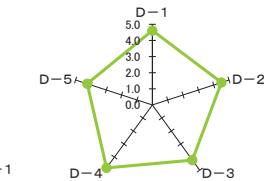
B. 担当教員について



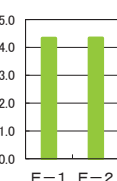
C. 授業形態について



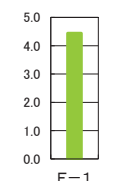
D. 受講したあなた自身について



E. 自由設問



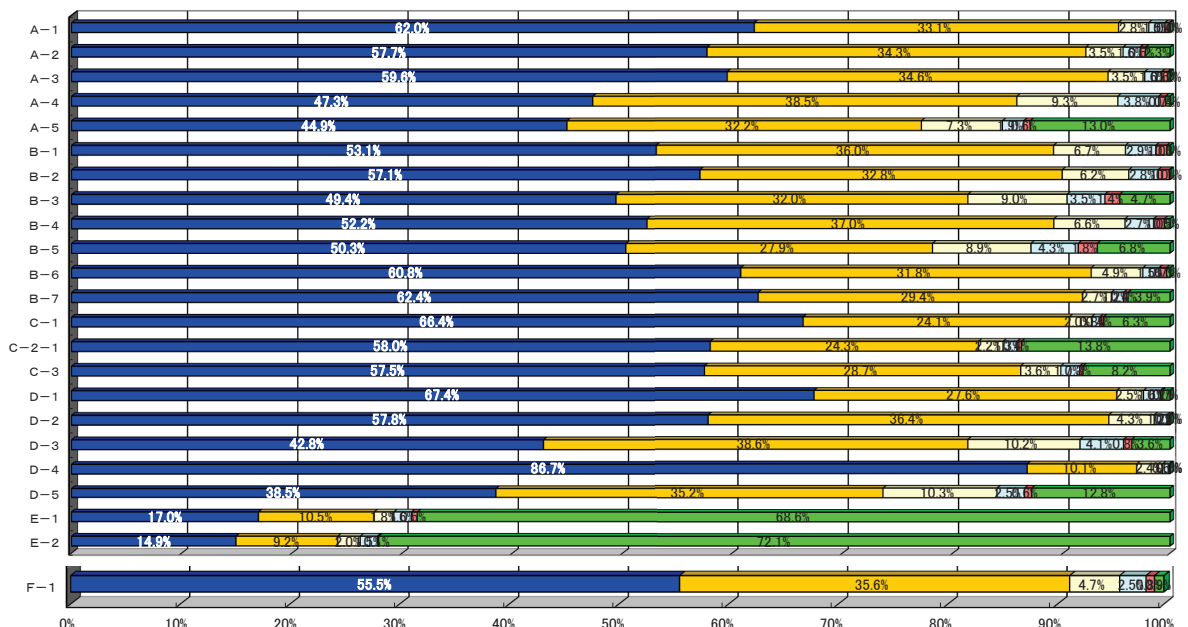
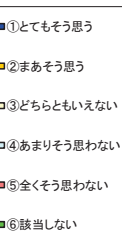
F. 総合評価



●全体評価平均※1

●全体評価平均※1

設問別評価
構成グラフ



2022年度春学期 授業評価アンケート結果

＜集計種別：H31_全体＞

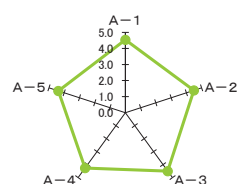
＜集計明細＞

■履修登録者数	42,441 人
■アンケート回収数	14,116 人
■回収率	33.3 %

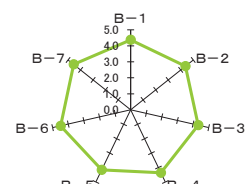
※1 全体評価平均は、合計点÷①～⑤までの回答数合計

問	アンケート設問内容	回答数						無回答・無効	①～⑥ までの 回答数 合 計	①～⑤ までの 回答数 合 計	合計点	全体評価 平均 ※1
		①とても 思う (5点)	②まあ そう 思う (4点)	③どちら とも いえない (3点)	④あまり そ う 思 わ ない (2点)	⑤全 く そ う 思 わ ない (1点)	⑥該当 し ない (0点)					
A. 授業科目全体について												
A-1	この授業科目の目的は明確に示されていた	8,653	4,703	481	181	67	7	24	14,092	14,085	63,949	4.5
A-2	教科書および参考文献はテーマやトピックに関する理解を促進した	8,037	4,856	621	234	64	285	19	14,097	13,812	62,004	4.5
A-3	講義や演習や実習はテーマやトピックに関する理解を促進した	8,256	4,959	568	219	65	29	20	14,096	14,067	63,323	4.5
A-4	(今セメスター内に)この授業科目の内容を全て網羅する時間が十分あった	6,575	5,499	1,292	580	108	36	26	14,090	14,054	60,015	4.3
A-5	授業科目の概要を説明するシラバス(授業案内)は履修科目の選択時に役に立った	7,016	4,748	1,088	290	94	836	44	14,072	13,236	58,010	4.4
B. 担当教員について												
B-1	授業科目に対する興味を引き起こした	7,521	4,946	983	457	141	29	39	14,077	14,048	61,393	4.4
B-2	授業の内容は、難易度が適切で、難解な内容も丁寧に説明されていた	7,708	4,774	959	482	149	19	25	14,091	14,072	61,626	4.4
B-3	質問や提出物に対して、役に立つフィードバック(応答)を行った	7,244	4,364	1,250	485	198	544	31	14,085	13,541	58,594	4.3
B-4	学生がテーマや内容をより広い問題や関心事と結び付けられるように指導した	7,200	5,283	1,049	362	113	75	34	14,082	14,007	61,116	4.4
B-5	学生に質問や意見を求めたり、発表させるなど授業への参加を積極的に求めた	6,376	3,839	1,595	905	278	1,090	33	14,083	12,993	54,109	4.2
B-6	熱意を持って授業を行った	8,313	4,699	742	234	76	35	17	14,099	14,064	63,131	4.5
B-7	授業形態の変更に関する連絡が適切に行われた	8,259	3,964	587	144	69	1,059	34	14,082	13,023	59,269	4.6
C. 授業形態について												
C-1	ポータルの諸機能(授業資料、課題提出、クラスフォーラム、Q&A)を利用してスムーズに授業を受けることができた	9,111	3,951	410	153	62	386	43	14,073	13,687	62,957	4.6
C-2-1	会議ソフト(Teams、Zoomなど)を利用してスムーズに授業を受けることができた(該当する授業のみ)	7,612	3,650	465	238	48	1,890	213	13,903	12,013	54,579	4.5
C-2-2	(C-2-1で「4. あまりそう思わない」「5. 全くそう思わない」と回答した学生のみ回答)スムーズに授業を受けることができなかった一番の理由 ①通信環境の問題 ②教員から学生への周知・支援不足 ③学生の技能・努力不足 ④その他	135	105	5	37	—	—	4	282	282	—	—
C-2-3	遠隔授業で使用した主なツール ①Teams ②Zoom ③その他	8,804	2,611	1,494	—	—	—	1,207	12,909	12,909	—	—
C-2-4	遠隔授業の授業形態 ①オンデマンド配信型 ②教材配布型 ③リアルタイム配信型 ④①～③を組み合わせた授業形態 ⑤その他	1,308	1,099	9,315	1,457	376	—	561	13,555	13,555	—	—
C-3	映像や音声の配信を問題なく利用できた(該当する授業のみ)	7,155	4,125	628	320	37	1,257	594	13,522	12,265	54,836	4.5
D. 受講したあなた自身について												
D-1	予定されたスケジュール(期限)どおりに全ての課題を終了または提出できた	8,510	4,396	693	269	43	169	36	14,080	13,911	62,794	4.5
D-2	私はこの授業を通して真剣に学ぼうと努力した	7,565	5,505	728	243	34	11	30	14,086	14,075	62,549	4.4
D-3	教科書または参考文献を積極的に読み学習した	5,308	5,528	1,738	804	159	546	33	14,083	13,537	55,633	4.1
D-4	私の出席率は ①>90% ②89～80%③79～70% ④69～60% ⑤<59%	11,445	1,890	538	145	49	—	49	14,067	14,067	66,738	4.7
D-5	期末成績評価のための試験もしくは小論文の準備は適切にできている	4,483	5,400	2,076	718	132	1,229	78	14,038	12,809	51,811	4.0
E. 教員による自由設問												
E-1	授業改善に関する自由設問	967	595	118	47	14	3,059	9,316	4,800	1,741	7,677	4.4
E-2	その他の自由設問	731	502	95	33	18	3,138	9,599	4,517	1,379	6,032	4.4
F. 総合評価												
F-1	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった	6,784	4,137	565	316	103	183	2,028	12,088	11,905	52,898	4.4

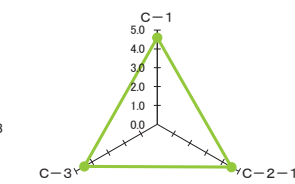
A. 授業科目全体について



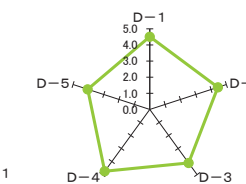
B. 担当教員について



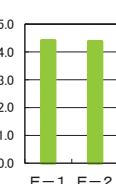
C. 授業形態について



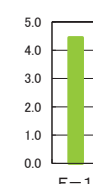
D. 受講したあなた自身について



E. 自由設問



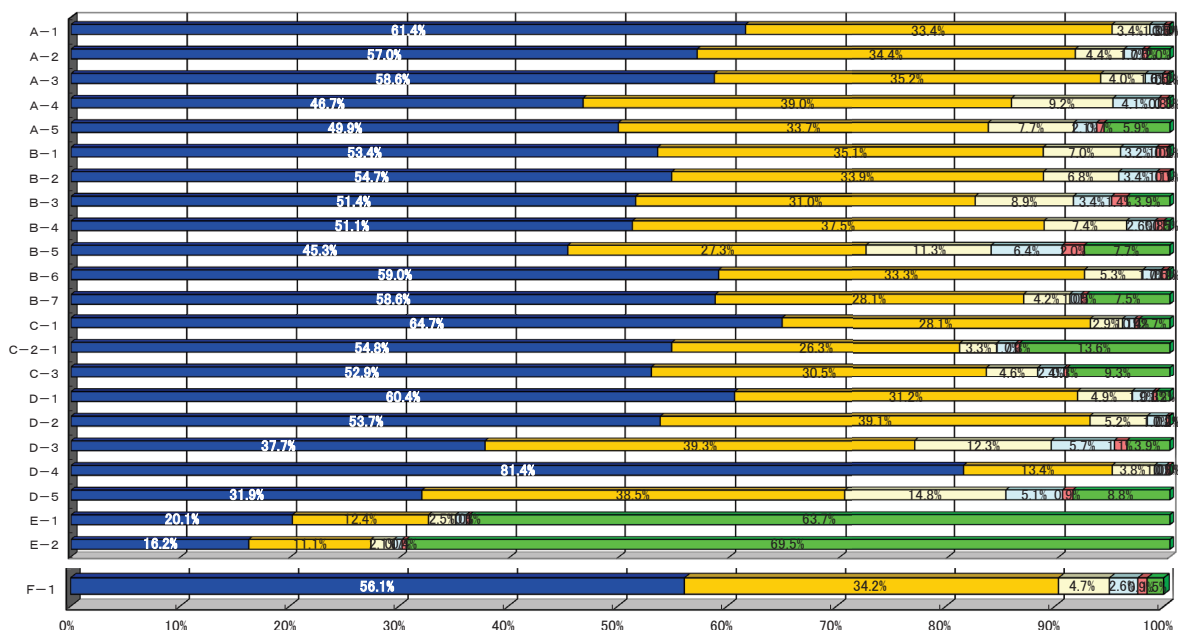
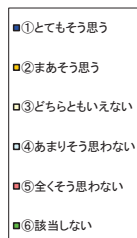
F. 総合評価



●全体評価平均※1

●全体評価平均※1

設問別評価
構成グラフ



2022年度秋学期 授業評価アンケート結果

＜集計種別：H31_全体＞

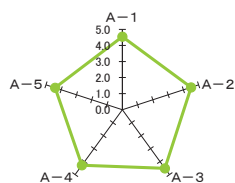
＜集計明細＞

■履修登録者数	35,708 人
■アンケート回収数	11,113 人
■回収率	31.1 %

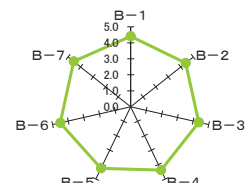
※1 全体評価平均は、合計点÷①～⑤までの回答数合計

問	アンケート設問内容	回答数						無回答・無効	①～⑥	①～⑤	合計点	全体評価 平均 ※1
		①とてもそう思う (5点)	②まあそう思う (4点)	③どちらともいえない (3点)	④あまりそう思わない (2点)	⑤全くそう思わない (1点)	⑥該当しない (0点)		までの 回答数 合 計	までの 回答数 合 計		
A. 授業科目全体について												
A-1	この授業科目の目的は明確に示されていた	6,827	3,724	336	139	56	11	20	11,093	11,082	50,373	4.5
A-2	教科書および参考文献はテーマやトピックに関する理解を促進した	6,399	3,758	431	161	58	280	26	11,087	10,807	48,700	4.5
A-3	講義や演習や実習はテーマやトピックに関する理解を促進した	6,623	3,839	374	170	60	27	20	11,093	11,066	49,993	4.5
A-4	(今 semester 内に) この授業科目の内容を全て網羅する時間が十分あった	5,386	4,149	929	473	122	24	30	11,083	11,059	47,381	4.3
A-5	授業科目の概要を説明するシラバス(授業案内)は履修科目の選択時に役に立った	5,605	3,656	782	203	88	738	41	11,072	10,334	45,489	4.4
B. 担当教員について												
B-1	授業科目に対する興味を引き起こした	6,124	3,909	612	299	130	11	28	11,085	11,074	48,820	4.4
B-2	授業の内容は、難易度が適切で、難解な内容も丁寧に説明されていた	6,124	3,738	720	363	131	9	28	11,085	11,076	48,589	4.4
B-3	質問や提出物に対して、役に立つフィードバック(応答)を行った	5,763	3,532	853	322	134	474	35	11,078	10,604	46,280	4.4
B-4	学生がテーマや内容をより広い問題や関心事と結び付けられるように指導した	5,868	4,072	705	285	106	43	34	11,079	11,036	48,419	4.4
B-5	学生に質問や意見を求めたり、発表させるなど授業への参加を積極的に求めた	5,371	3,098	1,008	540	203	843	50	11,063	10,220	43,554	4.3
B-6	熱意を持って授業を行った	6,690	3,645	490	153	76	18	41	11,072	11,054	49,882	4.5
B-7	授業形態の変更にに関する連絡が適切に行われた	6,127	3,003	336	114	59	1,415	59	11,054	9,639	43,942	4.6
C. 授業形態について												
C-1	ポータルの諸機能(授業資料、課題提出、クラスフォーラム、Q&A)を利用してスムーズに授業を受けることができた	5,778	2,762	285	97	56	1,897	238	10,875	8,978	41,043	4.6
C-2-1	会議ソフト(Teams、Zoomなど)を利用してスムーズに授業を受けることができた(該当する授業のみ)	1,237	662	121	54	11	7,483	1,545	9,568	2,085	9,315	4.5
C-2-2	(C-2-1で「4. あまりそう思わない」「5. 全くそう思わない」と回答した学生のみ回答)スムーズに授業を受けることができなかった一番の理由 ①通信環境の問題 ②教員から学生への周知・支援不足 ③学生の技能・努力不足 ④その他	33	18	1	9	－	－	4	61	61	－	－
C-2-3	遠隔授業で使用した主なツール ①Teams ②Zoom ③その他	1,192	197	1,205	－	－	－	8,519	2,594	2,594	－	－
C-2-4	遠隔授業の授業形態 ①オンデマンド配信型 ②教材配布型 ③リアルタイム配信型 ④1～3を組み合わせた授業形態 ⑤その他	371	209	415	309	1,231	－	8,578	2,535	2,535	－	－
C-3	映像や音声の配信を問題なく利用できた(該当する授業のみ)	1,206	653	98	57	15	4,419	4,665	6,448	2,029	9,065	4.5
D. 受講したあなた自身について												
D-1	予定されたスケジュール(期限)どおりに全ての課題を終了または提出できた	6,397	3,551	514	218	31	305	97	11,016	10,711	48,198	4.5
D-2	私はこの授業を通して真剣に学ぼうと努力した	5,807	4,477	521	186	33	17	72	11,041	11,024	48,911	4.4
D-3	教科書または参考文献を積極的に読み学習した	4,272	4,334	1,221	551	116	537	82	11,031	10,494	43,577	4.2
D-4	私の出席率は ①>90% ②89～80% ③79～70% ④69～60% ⑤<59%	7,644	2,207	884	273	35	－	70	11,043	11,043	50,281	4.6
D-5	期末成績評価のための試験もしくは小論文の準備は適切にできている	3,923	3,997	1,294	499	115	1,169	116	10,997	9,828	40,598	4.1
E. 教員による自由設問												
E-1	授業改善に関する自由設問	802	479	84	48	12	3,329	6,359	4,754	1,425	6,286	4.4
E-2	その他の自由設問	682	381	82	45	12	3,354	6,557	4,556	1,202	5,282	4.4
F. 総合評価												
F-1	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった	5,085	3,089	404	195	96	335	1,909	9,204	8,869	39,479	4.5

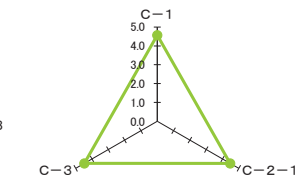
A. 授業科目全体について



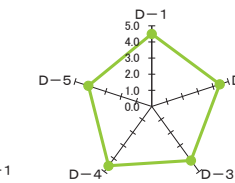
B. 担当教員について



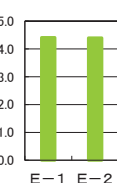
C. 授業形態について



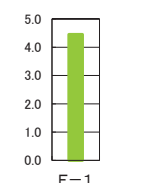
D. 受講したあなた自身について



E. 自由設問



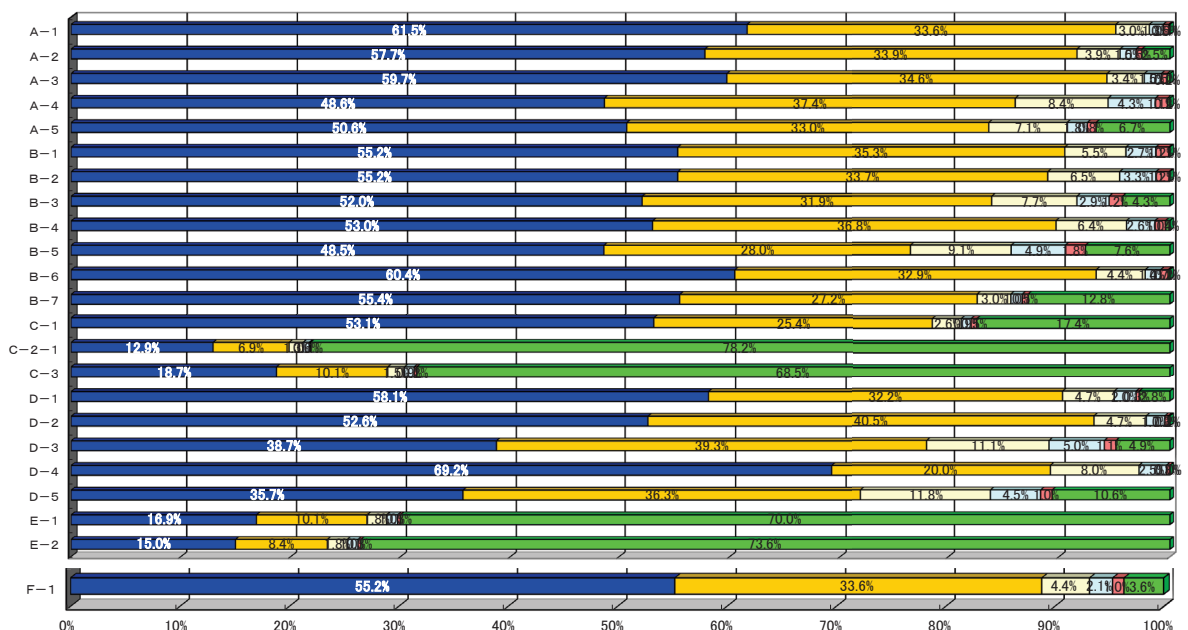
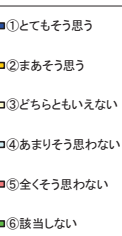
F. 総合評価



●全体評価平均※1

●全体評価平均※1

設問別評価
構成グラフ



■2023年度春学期 授業評価アンケート結果

<集計種別：H31_全体>

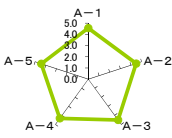
<集計明細>

■履修登録者数	37,221 人
■アンケート回収数	21,668 人
■回収率	58.2 %

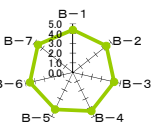
※1 全体評価平均は、合計点÷①～⑤までの回答数合計

アンケート設問内容		回答数						無回答・無効	①～⑥	①～⑤	合計点	全体 評価平均 ※1
		①とても そう 思う (5点)	②まあそ う 思う (4点)	③どちら とも いえない (3点)	④あまり そう 思わ ない (2点)	⑤全くそ う 思わ ない (1点)	⑥該当 しない (0点)		ま で の 回 答 数 合 計	ま で の 回 答 数 合 計		
A. 授業科目全体について												
A-1	この授業科目の目的は明確に示されていた	13,890	6,414	945	289	90	21	19	21,649	21,628	98,609	4.6
A-2	教科書および参考文献はテーマやトピックに関する理解を促進した	12,877	6,497	1,360	346	125	441	22	21,646	21,205	95,270	4.5
A-3	講義や演習や実習はテーマやトピックに関する理解を促進した	13,356	6,569	1,126	378	133	64	42	21,626	21,562	97,323	4.5
A-4	(今 semester 内に) この授業科目の内容を全て網羅する時間が十分あった	11,683	6,737	2,044	848	268	49	39	21,629	21,580	93,459	4.3
A-5	授業科目の概要を説明するシラバス(授業案内)は履修科目の選択時に役に立った	12,042	5,928	2,011	401	165	1,048	73	21,595	20,547	90,922	4.4
B. 担当教員について												
B-1	授業科目に対する興味を引き起こした	12,367	6,528	1,745	682	272	49	25	21,643	21,594	94,818	4.4
B-2	授業の内容は、難易度が適切で、難解な内容も丁寧に説明されていた	12,450	6,458	1,666	755	267	45	27	21,641	21,596	94,857	4.4
B-3	質問や提出物に対して、役に立つフィードバック(応答)を行った	11,778	5,909	2,168	701	318	764	30	21,638	20,874	90,750	4.3
B-4	学生がテーマや内容をより広い問題や関心事と結び付けられるように指導した	11,916	6,927	1,885	543	247	103	47	21,621	21,518	94,276	4.4
B-5	学生に質問や意見を求めたり、発表させるなど授業への参加を積極的に求めた	10,756	5,184	2,531	1,085	623	1,445	44	21,624	20,179	84,902	4.2
B-6	熱意を持って授業を行った	13,760	6,010	1,350	317	157	44	30	21,638	21,594	97,681	4.5
B-7	授業形態の変更に関する連絡が適切に行われた	13,449	4,686	1,136	206	116	1,989	86	21,582	19,593	89,925	4.6
C. 授業形態について(対面授業受講者のみ回答)												
C-1	教室の大きさは受講者数からみて適切だった	14,821	4,102	807	477	146	697	618	21,050	20,353	94,034	4.6
C-2	教育機器(プロジェクター、コンピューター、書画カメラなど)は適切だった	14,438	4,054	690	209	73	1,420	784	20,884	19,464	90,967	4.7
C-3	環境機器(暖冷房、照明、机など)は適切だった	14,085	4,756	911	446	127	705	638	21,030	20,325	93,201	4.6
C-4	科目の趣旨に照らして受講者数は適切だった	14,902	4,457	835	206	73	575	620	21,048	20,473	95,328	4.7
D. 授業形態について(オンライン授業受講者のみ回答)												
D-1	ポータルの諸機能(授業資料、課題提出、クラスフォーラム、Q&A)を利用してスムーズに授業を受けることができた	1,052	389	34	16	5	153	253	1,649	1,496	6,955	4.6
D-2-1	会議ソフト(Teams、Zoomなど)を利用してスムーズに授業を受けることができた(該当する授業のみ)	806	303	37	27	9	444	276	1,626	1,182	5,416	4.6
D-2-2	(D-2-1で「4. あまりそう思わない」「5. 全くそう思わない」と回答した学生のみ回答)スムーズに授業を受けることができなかった一番の理由 ①通信環境の問題 ②教員から学生への周知・支援不足 ③学生の技能・努力不足 ④その他	24	9	0	2	—	—	1	35	35	—	—
D-2-3	遠隔授業で利用した主なツール ①Teams ②Zoom ③その他	847	20	502	—	—	—	533	1,369	1,369	—	—
D-2-4	遠隔授業の授業形態 ①オンデマンド配信型 ②教材配布型 ③リアルタイム配信型 ④①～③を組み合わせた授業形態 ⑤その他	889	16	419	78	45	—	455	1,447	1,447	—	—
D-3	映像や音声の配信を問題なく利用できた(該当する授業のみ)	953	362	62	45	4	126	350	1,552	1,426	6,493	4.6
E. 受講したあなた自身について												
E-1	予定されたスケジュール(期限)どおりに全ての課題を終了または提出できた	13,411	5,326	1,408	483	113	548	379	21,289	20,741	93,662	4.5
E-2	私はこの授業を通して真剣に学ぼうと努力した	12,392	6,935	1,446	370	94	40	391	21,277	21,237	94,872	4.5
E-3	教科書または参考文献を積極的に読み学習した	9,025	6,825	3,065	1,123	345	752	533	21,135	20,383	84,211	4.1
E-4	私の出席率は ①>90% ②89～80% ③79～70% ④69～60% ⑤<59%	13,656	4,773	2,237	516	60	—	426	21,242	21,242	95,175	4.5
E-5	期末成績評価のための試験もしくは小論文の準備は適切にできている	8,698	6,557	3,060	868	274	1,338	873	20,795	19,457	80,908	4.2
F. 教員による自由設問												
F-1	授業改善に関する自由設問	2,726	1,191	493	140	55	7,015	10,048	11,620	4,605	20,208	4.4
F-2	その他の自由設問	2,172	885	386	69	24	7,328	10,804	10,864	3,536	15,720	4.4
G. 総合評価												
G-1	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった	12,018	5,801	1,298	521	204	109	1,717	19,951	19,842	88,434	4.5

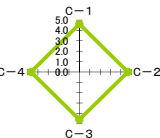
A. 授業科目全体



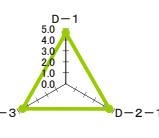
B. 担当教員



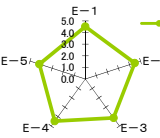
C. 授業形態 (対面)



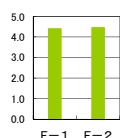
D. 授業形態 (オンライン)



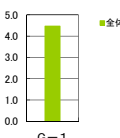
E. 受講したあなた自身



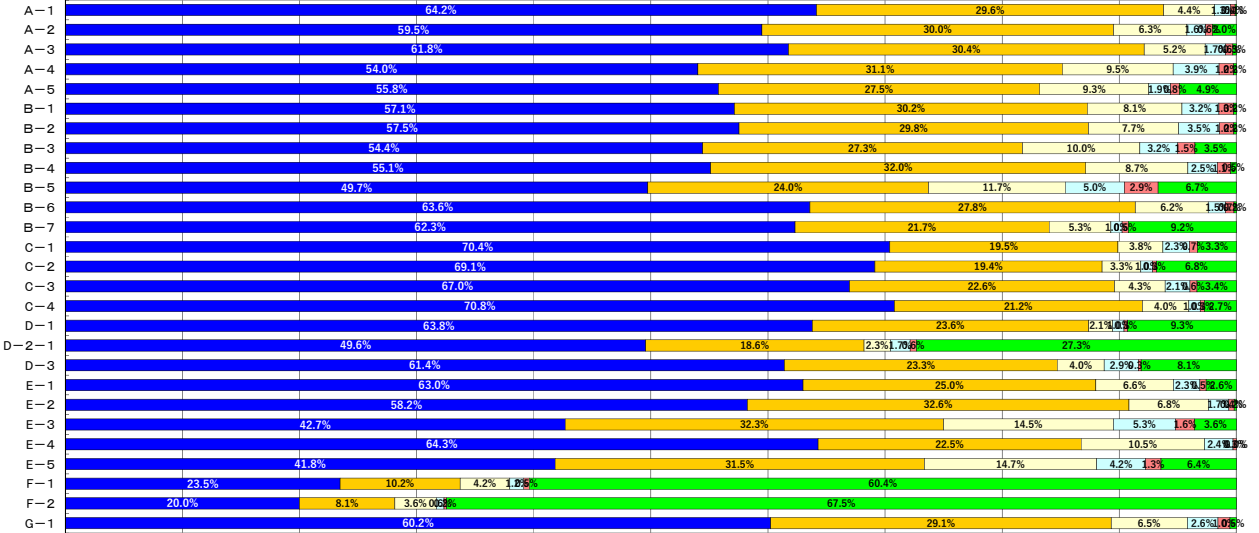
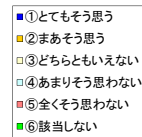
F. 自由設問



G. 総合評価



設問別評価構成グラフ



■2023年度秋学期 授業評価アンケート結果

<集計種別：H31_全体>

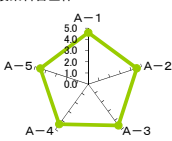
<集計明細>

■履修登録者数	29,802 人
■アンケート回収数	21,311 人
■回収率	71.5 %

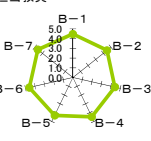
※1 全体評価平均は、合計点÷①～⑤までの回答数合計

アンケート設問内容		回答数						無回答・無効	①～⑥ までの 回答数 合 計	①～⑤ までの 回答数 合 計	合計点	全体 評価平均 ※1
		①とても そう思う (5点)	②まあそ う思う (4点)	③どちらと もいえない (3点)	④あまりそ う思わな い (2点)	⑤全くそ う思わな い (1点)	⑥該当し ない (0点)					
A. 授業科目全体について												
A-1	この授業科目の目的は明確に示されていた	14,258	5,960	784	192	69	15	33	21,278	21,263	97,935	4.6
A-2	教科書および参考文献はテーマやトピックに関する理解を促進した	13,364	6,089	1,153	258	92	322	33	21,278	20,956	95,243	4.5
A-3	講義や演習や実習はテーマやトピックに関する理解を促進した	13,859	6,022	1,003	260	89	31	47	21,264	21,233	97,001	4.6
A-4	(今semester内に)この授業科目の内容を全て網羅する時間が十分あった	12,456	6,284	1,663	664	186	23	35	21,276	21,253	93,919	4.4
A-5	授業科目の概要を説明するシラバス(授業案内)は履修科目の選択時に役に立った	12,811	5,559	1,508	309	123	933	68	21,243	20,310	91,556	4.5
B. 担当教員について												
B-1	授業科目に対する興味を引き起こした	12,939	6,255	1,380	486	178	29	44	21,267	21,238	95,005	4.5
B-2	授業の内容は、難易度が適切で、難解な内容も丁寧に説明されていた	13,151	6,018	1,357	550	168	25	42	21,269	21,244	95,166	4.5
B-3	質問や提出物に対して、役に立つフィードバック(応答)を行った	12,451	5,568	1,897	572	211	556	56	21,255	20,699	91,573	4.4
B-4	学生がテーマや内容をより広い問題や関心事と結び付けられるように指導した	12,868	6,265	1,495	436	145	44	58	21,253	21,209	94,902	4.5
B-5	学生に質問や意見を求めたり、発表させるなど授業への参加を積極的に求めた	11,587	5,065	2,201	911	418	1,067	62	21,249	20,182	87,038	4.3
B-6	熱意を持って授業を行った	14,394	5,378	1,096	267	107	19	50	21,261	21,242	97,411	4.6
B-7	授業形態の変更に関する連絡が適切に行われた	13,704	4,580	1,008	235	93	1,594	97	21,214	19,620	90,427	4.6
C. 授業形態について(対面授業受講者のみ回答)												
C-1	教室の大きさは受講者数からみて適切だった	15,168	4,204	755	388	91	333	372	20,939	20,606	95,788	4.6
C-2	教育機器(プロジェクター、コンピューター、書画カメラなど)は適切だった	15,218	3,938	626	147	59	833	490	20,821	19,988	94,073	4.7
C-3	環境機器(暖冷房、照明、机など)は適切だった	14,967	4,435	745	319	121	337	387	20,924	20,587	95,569	4.6
C-4	科目の趣旨に照らして受講者数は適切だった	15,437	4,322	675	148	51	298	380	20,931	20,633	96,845	4.7
D. 授業形態について(オンライン授業受講者のみ回答)												
D-1	ポータルの諸機能(授業資料、課題提出、クラスフォーラム、Q&A)を利用してスムーズに授業を受けることができた	639	203	25	6	4	128	274	1,005	877	4,098	4.7
D-2-1	会議ソフト(Teams、Zoomなど)を利用してスムーズに授業を受けることができた(該当する授業のみ)	451	161	26	5	1	341	294	985	644	2,988	4.6
D-2-2	①D-2-1で「4. あまりそう思わない」「5. 全くそう思わない」と回答した学生のみ回答 スムーズに授業を受けることができなかった一番の理由 ①通信環境の問題 ②教員から学生への周知・支援不足 ③学生の技能・努力不足 ④その他	3	1	0	2	—	—	0	6	6	—	—
D-2-3	遠隔授業で使用した主なツール ①Teams ②Zoom ③その他	240	34	430	—	—	—	575	704	704	—	—
D-2-4	遠隔授業の授業形態 ①オンデマンド配信型 ②教材配布型 ③リアルタイム配信型 ④1～3を組み合わせた授業形態 ⑤その他	550	31	8	98	59	—	533	746	746	—	—
D-3	映像や音声の配信を問題なく利用できた(該当する授業のみ)	533	179	18	4	1	138	406	873	735	3,444	4.7
E. 受講したあなた自身について												
E-1	予定されたスケジュール(期限)どおりに全ての課題を終了または提出できた	13,596	5,231	1,327	451	99	300	307	21,004	20,704	93,886	4.5
E-2	私はこの授業を通して真剣に学ぼうと努力した	12,646	6,579	1,372	288	88	17	321	20,990	20,973	94,326	4.5
E-3	教科書または参考文献を積極的に読み学習した	10,016	6,443	2,654	868	237	603	490	20,821	20,218	85,787	4.2
E-4	私の出席率は ①>90% ②89～80%③79～70% ④69～60% ⑤<59%	12,243	5,262	2,729	695	42	—	340	20,971	20,971	91,882	4.4
E-5	期末成績評価のための試験もしくは小論文の準備は適切にできている	10,130	6,070	2,462	664	198	934	853	20,458	19,524	83,842	4.3
F. 教員による自由設問												
F-1	授業改善に関する自由設問	1,839	845	262	93	54	6,808	11,410	9,901	3,093	13,601	4.4
F-2	その他の自由設問	1,479	651	215	66	42	7,012	11,846	9,465	2,453	10,818	4.4
G. 総合評価												
G-1	総合的に判断して、この授業は満足できるものであった	12,441	5,513	1,108	341	131	88	1,689	19,622	19,534	88,394	4.5

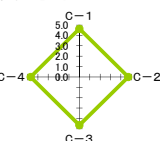
A. 授業科目全体



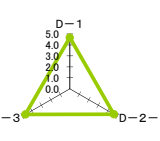
B. 担当教員



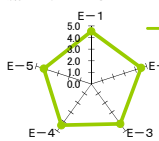
C. 授業形態(対面)



D. 授業形態(オンライン)



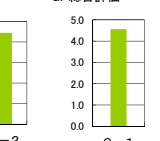
E. 受講したあなた自身



F. 自由設問



G. 総合評価



設問別評価構成グラフ

