

跡見学園女子大学 卒業生調査結果報告書（2025年度）

報告日2026/ 7 /14
株式会社リアセック

目次

■ 調査概要	3
■ 能力の必要度と修得度について	4
■ ポートフォリオ分析	9
□ 基本情報	10
□ 全体	11
□ 年度別	12
□ 学科別	16
■ 相関分析	25
■ 「PROG白書2021」卒業生調査との比較	32
■ まとめ	41
■ アンケート集計	46

調査概要

- 調査目的：卒業生を対象に、貴学における学生生活に対する満足度、大学推奨度及び在学中に身につけた能力等についての実態把握と分析を行い、より良い大学作りに向けた検討材料とする。
- 調査対象：跡見学園女子大学卒業生（2018年度卒、2020年度卒、2022年度卒）
- 調査方法：ハガキで依頼し、インターネットによるWEB回答
- 調査期間：2026年2月27日～2026年3月9日
- 発送数：発送数：2651件(不達185件のため、母数は2466件とカウント)
- 集計対象数：585人
- 回収率：23.7%
- 回答者属性別件数：

卒業年度別	件数
2022年度卒 (2023年3月卒業／2022年9月卒業)	254
2020年度卒 (2021年3月卒業／2020年9月卒業)	172
2018年度卒 (2019年3月卒業／2018年9月卒業)	159

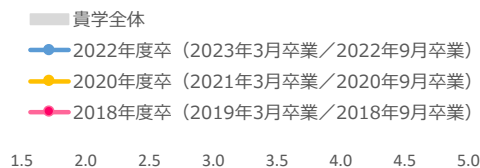
学科別	件数
文学部 人文学科	92
文学部 現代文化表現学科	72
文学部 コミュニケーション文化学科	70
文学部 臨床心理学科	37
心理学部 臨床心理学科	30
マネジメント学部 マネジメント学科	113
マネジメント学部 生活環境マネジメント学科	49
マネジメント学部 観光マネジメント学科	3
観光コミュニティ学部 観光デザイン学科	73
観光コミュニティ学部 コミュニティデザイン学科	46

能力の必要度と修得度について

Q7-1.必要度（卒業年度別）

- ✓ 貴学全体でみると、全17項目のうち、もっとも必要度が高いのは「1.親和力」、次いで「2.協働力」であり、いずれも対人基礎力の項目であった。3番目に「9.実践力」が続く。もっとも低いのは「10.専門知識」であった。
- ✓ 卒業年度別でも必要度は「1.親和力」「2.協働力」「9.実践力」の順で高く、必要度の低い能力も含め、年度による差はみられない。

■ 必要度

[illegible]

上位3項目			
下位3項目			
加重平均値			
貫学全体	2022年度卒（2023年3月卒業／2022年9月卒業）	2020年度卒（2021年3月卒業／2020年9月卒業）	2018年度卒（2019年3月卒業／2018年9月卒業）
N=585	N=254	N=172	N=159
4.29	4.29	4.34	4.23
4.23	4.25	4.26	4.19
3.98	3.97	4.03	3.95
3.94	3.93	3.94	3.97
3.97	4.00	3.99	3.92
3.91	3.95	3.98	3.79
3.88	3.85	3.95	3.86
3.94	3.97	3.92	3.89
4.05	4.06	4.11	3.98
2.42	2.39	2.51	2.38
2.58	2.52	2.70	2.57
2.59	2.64	2.67	2.44
2.89	2.77	2.99	2.98
3.53	3.50	3.60	3.51
3.53	3.52	3.59	3.48
3.53	3.53	3.59	3.47
3.55	3.52	3.56	3.58

※絶対に必要：5点、とても必要：4点、必要：3点、少しは必要：2点、あまり必要ではない：1点として加重平均値を算出。（無回答は除く）

Q7-1.必要度（学科別）

- ✓ 学科別でみても貴学全体と同様、必要度は「1.親和力」「2.協働力」「9.実践力」が高い傾向がある。
- ✓ 学科による違いがみられるのは、①「3.統率力」（現代文化表現学科、コミュニティデザイン学科）、「4.感情制御力」（人文学科、コミュニケーション文化学科）が上位に入っている学科、②生活環境マネジメント学科では「1.親和力」が上位3位に入らず、「5.自信創出力」「7.課題発見力」の必要度が高いことが挙げられる。
- ✓ 相対的にマネジメント学科は必要度が高く、現代文化表現学科は低い傾向がみられる。

■ 必要度



上位3項目
下位3項目

加重平均値								
貴学全体	文学部 人文学科	文学部 現代文化表現学科	文学部 コミュニケーション文化学科	心理学部 臨床心理学科	マネジメント学部 マネジメント学科	マネジメント学部 生活環境マネジメント学科	観光コミュニティ学部 観光デザイン学科	観光コミュニティ学部 コミュニティデザイン学科
N=585	N=92	N=72	N=70	N=67	N=113	N=49	N=76	N=46
4.29	4.17	4.28	4.47	4.34	4.39	4.04	4.17	4.37
4.23	4.18	4.29	4.30	4.18	4.33	4.20	4.07	4.30
3.98	4.00	4.01	3.90	3.73	4.14	3.98	3.89	4.13
3.94	4.09	3.89	4.06	3.76	3.90	4.08	3.88	3.87
3.97	3.97	3.92	4.01	3.79	4.11	4.10	3.86	4.00
3.91	3.92	3.89	3.76	3.66	4.10	4.02	3.97	3.87
3.88	3.80	3.90	3.74	3.72	4.05	4.14	3.87	3.80
3.94	3.83	3.92	3.91	3.82	4.06	4.08	3.88	4.00
4.05	3.99	4.01	4.06	4.00	4.16	4.10	4.04	4.02
2.42	2.24	1.93	2.81	2.66	2.64	2.51	2.33	2.15
2.58	2.58	2.33	2.70	2.48	2.80	2.71	2.51	2.43
2.59	2.45	2.13	2.87	2.49	2.50	2.76	2.91	2.89
2.89	2.95	2.76	2.80	2.94	2.96	3.02	2.88	2.78
3.53	3.65	3.43	3.46	3.42	3.69	3.65	3.42	3.39
3.53	3.57	3.38	3.49	3.49	3.67	3.61	3.45	3.52
3.53	3.55	3.40	3.51	3.49	3.65	3.59	3.51	3.46
3.55	3.54	3.50	3.50	3.55	3.59	3.65	3.57	3.43

※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

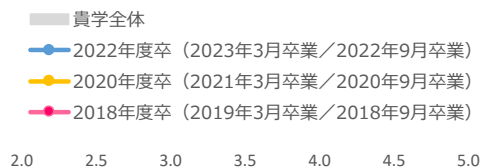
※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

※絶対に必要：5点、とても必要：4点、必要：3点、少しは必要：2点、あまり必要ではない：1点として加重平均値を算出。（無回答は除く）

Q7-2. 修得度（卒業年度別）

- ✓ 貴学全体でみると、全17項目のうち、もっとも修得度が高いのは「9.実践力」、次いで「1.親和力」「2.協働力」「10.専門知識」と続く。もっとも低いのは「12.外国語能力」であった。
- ✓ 卒業年度別では、2022年度卒では上位3項目に「8.計画立案力」が入り、対人基礎力領域の「1.親和力」「2.協働力」の順位が下がる点、2018年度卒では「11.一般教養」が上位3位に入る点に特徴がみられる。
- ✓ 相対的に2018年度卒は修得度のスコアが低く、2022年度卒で高い傾向となっている。

■ 修得度

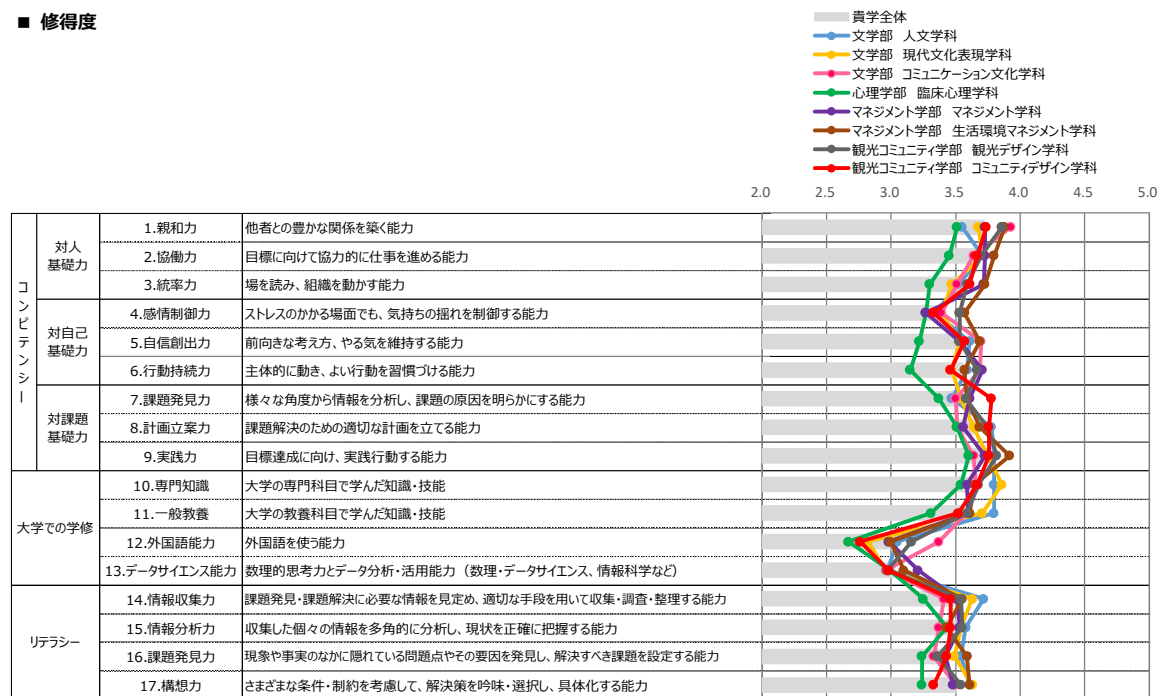
[illegible]

上位3項目 下位3項目			
加重平均値			
算学全体	2022年度 卒（2023 年3月卒業 ／2022年 9月卒業）	2020年度 卒（2021 年3月卒業 ／2020年 9月卒業）	2018年度 卒（2019 年3月卒業 ／2018年 9月卒業）
N=585	N=254	N=172	N=159
3.72	3.72	3.69	3.77
3.68	3.69	3.74	3.58
3.56	3.56	3.62	3.50
3.37	3.43	3.38	3.27
3.54	3.60	3.53	3.47
3.56	3.52	3.62	3.55
3.55	3.61	3.53	3.47
3.64	3.73	3.65	3.50
3.75	3.82	3.76	3.61
3.68	3.75	3.62	3.65
3.61	3.61	3.56	3.65
2.99	3.08	2.98	2.86
3.03	3.00	3.10	2.99
3.52	3.62	3.46	3.43
3.50	3.57	3.47	3.41
3.42	3.47	3.44	3.33
3.50	3.54	3.53	3.40

Q7-2. 修得度（学科別）

- ✓ 学科別でみても、貴学全体と同様、修得度は多くの学科で「1.親和力」「2.協働力」「9.実践力」が高い傾向がある。
- ✓ 学科による違いがみられるのは、①「10.専門知識」が高い（人文学科、現代文化表現学科、臨床心理学科）、②「11.一般教養」が高い（人文学科、現代文化表現学科）、③コミュニティデザイン学科では対課題基礎力領域の基礎力の修得度が上位3位を占める、点が挙げられる。
- ✓ 相対的に臨床心理学科は修得度のスコアが低い傾向がみられる。

■ 修得度



上位3項目
下位3項目

加重平均値								
貴学全体	文学部 人文学科	文学部 現代文化表現学科	文学部 コミュニケーション文化学科	心理学部 臨床心理学科	マネジメント学部 マネジメント学科	マネジメント学部 生活環境マネジメント学科	観光コミュニティ学部 観光デザイン学科	観光コミュニティ学部 コミュニティデザイン学科
N=585	N=92	N=72	N=70	N=67	N=113	N=49	N=76	N=46
3.72	3.55	3.68	3.93	3.51	3.73	3.88	3.86	3.74
3.68	3.71	3.71	3.64	3.45	3.73	3.80	3.70	3.67
3.56	3.52	3.47	3.51	3.30	3.72	3.73	3.59	3.61
3.37	3.34	3.39	3.39	3.27	3.27	3.57	3.53	3.33
3.54	3.61	3.53	3.70	3.22	3.53	3.69	3.53	3.57
3.56	3.59	3.47	3.69	3.15	3.71	3.57	3.67	3.46
3.55	3.47	3.54	3.50	3.37	3.61	3.59	3.58	3.78
3.64	3.78	3.64	3.51	3.51	3.56	3.69	3.75	3.76
3.75	3.80	3.75	3.64	3.60	3.73	3.92	3.82	3.76
3.68	3.80	3.86	3.66	3.54	3.59	3.65	3.68	3.67
3.61	3.80	3.71	3.59	3.31	3.60	3.61	3.59	3.52
2.99	3.05	2.82	3.37	2.67	2.98	3.00	3.16	2.76
3.03	2.97	2.96	2.96	2.99	3.21	3.10	2.97	2.98
3.52	3.72	3.63	3.41	3.25	3.51	3.55	3.54	3.46
3.50	3.58	3.54	3.37	3.43	3.53	3.43	3.55	3.46
3.42	3.54	3.49	3.33	3.24	3.42	3.59	3.36	3.43
3.50	3.61	3.63	3.50	3.24	3.48	3.61	3.54	3.33

※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

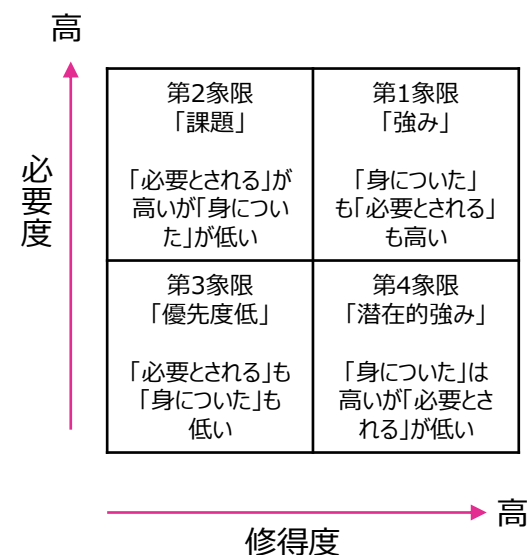
ポートフォリオ分析

ポートフォリオ分析 基本情報

各基礎力について、「必要度」を縦軸、「修得度」を横軸に設定して座標軸の図を作り、その中に平均点でプロットしてポートフォリオ分析を行った。
各座標の交点は必要度、修得度それぞれ全項目の平均値としている。

■ 必要度：「職場(社会)で必要とされている度合い」
絶対に必要：5点、とても必要：4点、必要：3点、
少しは必要：2点、あまり必要ではない：1点として加重平均値を算出。（無回答は除く）

■ 修得度：「学生時代に身についた度合い」
かなり身に付いた：5点、やや身に付いた：4点、どちらともいえない：3点、
あまり身に付かなかった：2点、身に付かなかった：1点として加重平均値を算出。
（無回答は除く）



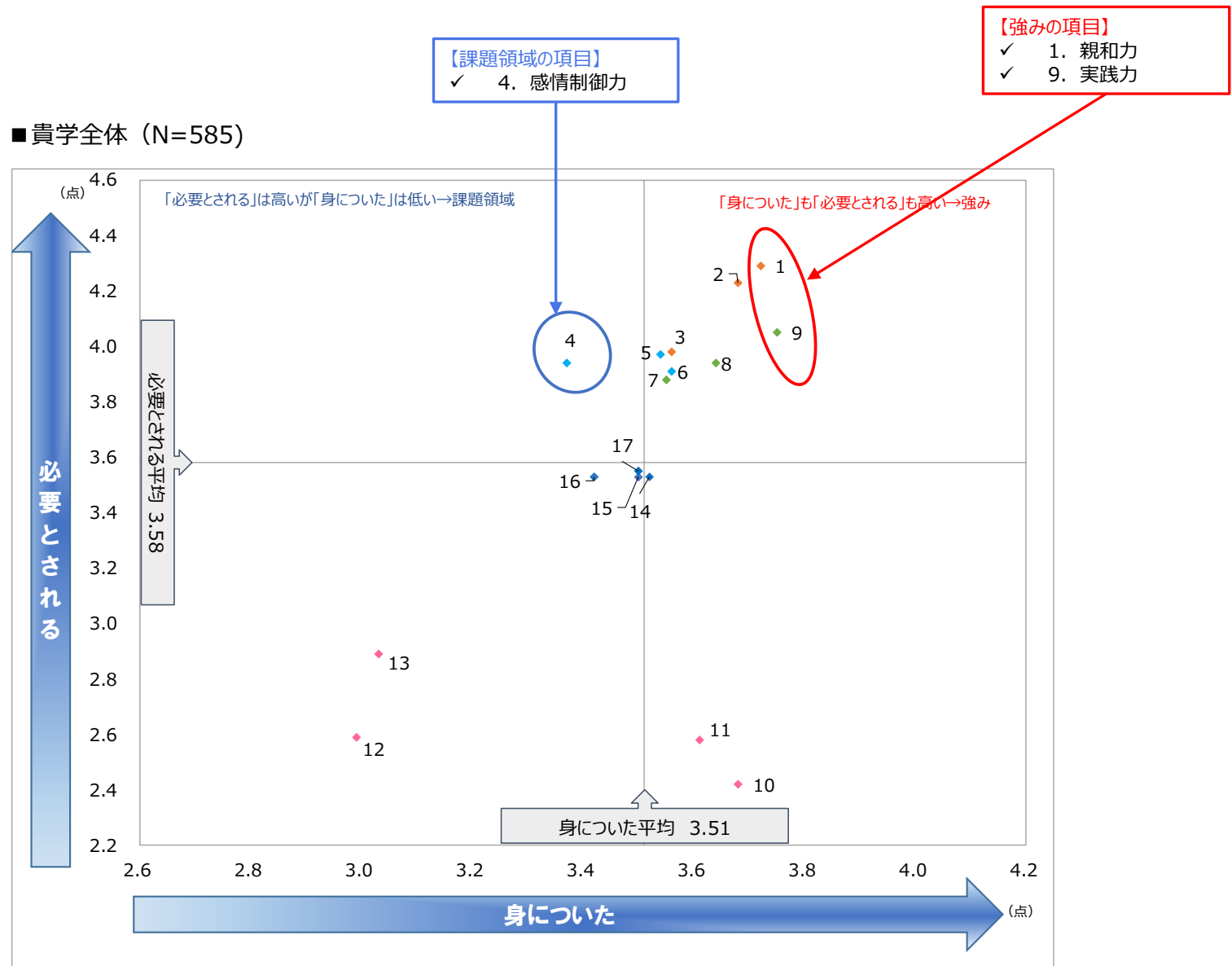
【各基礎力の凡例と項目名】

	ラベル	項目名
コンピューター	対人基礎力	1.親和力 他者との豊かな関係を築く能力
		2.協働力 目標に向けて協力的に仕事を進める能力
		3.統率力 場を読み、組織を動かす能力
	対自己基礎力	4.感情制御力 ストレスのかかる場面でも、気持ちの揺れを制御する能力
		5.自信創出力 前向きな考え方、やる気を維持する能力
		6.行動持続力 主体的に動き、よい行動を習慣づける能力
	対課題基礎力	7.課題発見力 様々な角度から情報を分析し、課題の原因を明らかにする能力
		8.計画立案力 課題解決のための適切な計画を立てる能力
		9.実践力 目標達成に向け、実践行動する能力

	ラベル	項目名
大学での学修 リテラシー	10.専門知識	大学の専門科目で学んだ知識・技能
	11.一般教養	大学の教養科目で学んだ知識・技能
	12.外国語能力	外国語を使う能力
	13.データサイエンス能力	数理的思考力とデータ分析・活用能力(数理・データサイエンス、情報科学など)
	14.情報収集力	課題発見・課題解決に必要な情報を見定め、適切な手段を用いて収集・調査・整理する能力
	15.情報分析力	収集した個々の情報を多角的に分析し、現状を正確に把握する能力
	16.課題発見力	現象や事実のなかに隠れている問題点やその要因を発見し、解決すべき課題を設定する能力
	17.構想力	さまざまな条件・制約を考慮して、解決策を吟味・選択し、具体化する能力

ポートフォリオ分析 全体

※強みの項目：「身についた」が平均+0.2以上、「必要とされる」が平均より大きい項目を抽出
 ※課題領域の項目：「身についた」が平均より小さく、「必要とされる」が平均より大きい項目抽出

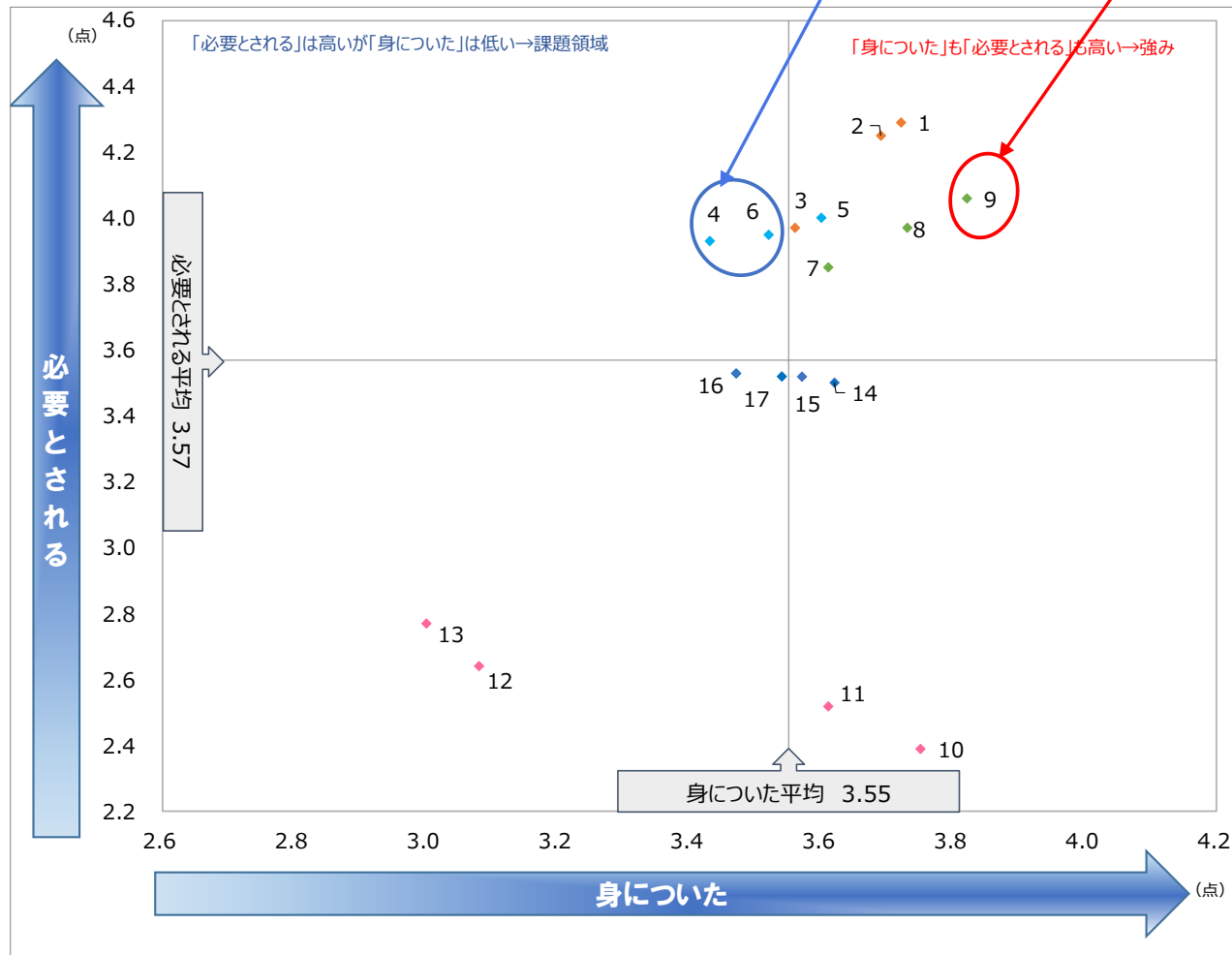


卒業年度別

ポートフォリオ分析 2022年度卒

※強みの項目：「身についた」が平均+0.2以上、「必要とされる」が平均より大きい項目を抽出
 ※課題領域の項目：「身についた」が平均より小さく、「必要とされる」が平均より大きい項目抽出

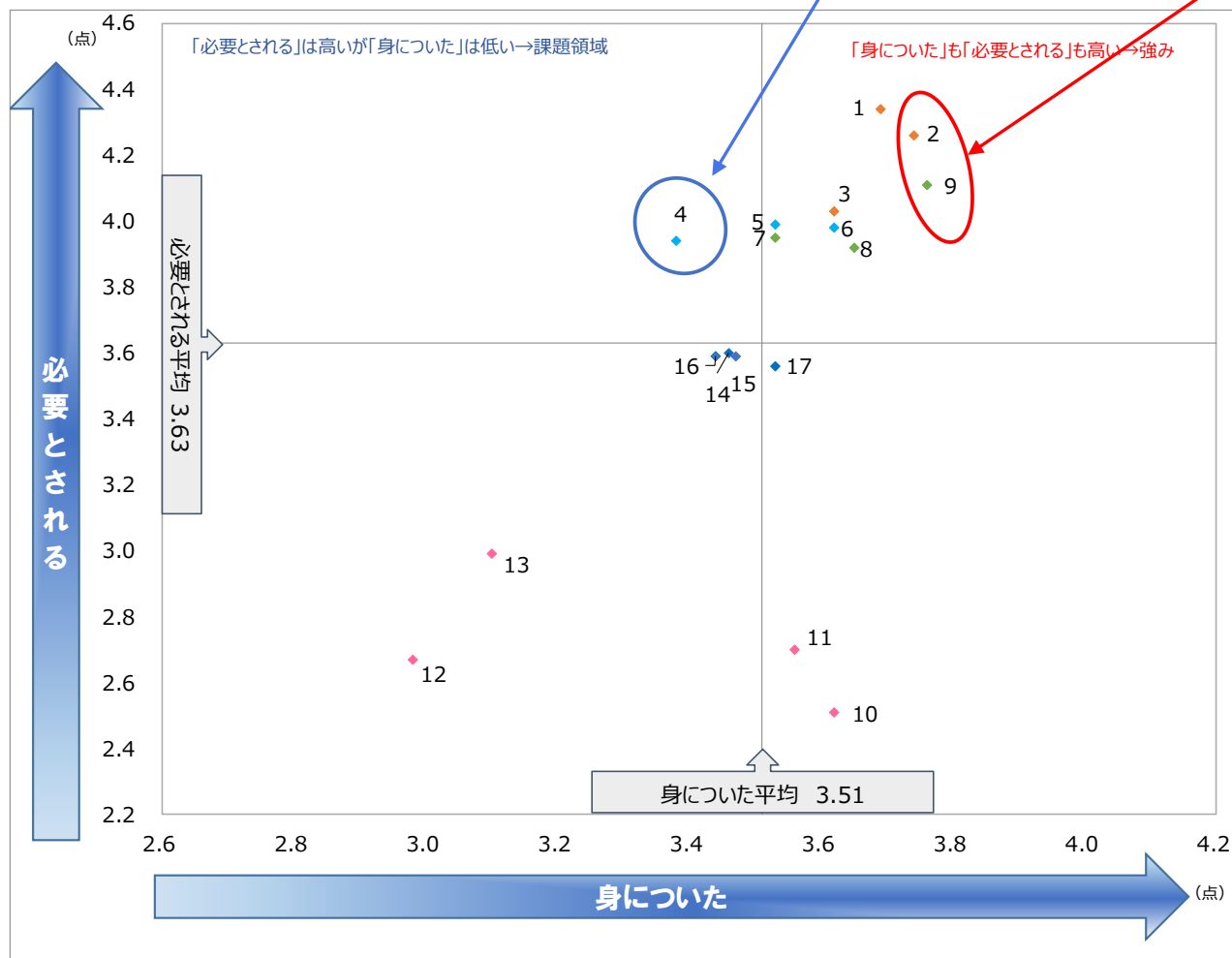
■ 2022年度卒（2023年3月卒業／2022年9月卒業）（N=254）



ポートフォリオ分析 2020年度卒

※強みの項目：「身についた」が平均+0.2以上、「必要とされる」が平均より大きい項目を抽出
 ※課題領域の項目：「身についた」が平均より小さく、「必要とされる」が平均より大きい項目抽出

■ 2020年度卒（2021年3月卒業／2020年9月卒業）（N=172）



【強みの項目】

- ✓ 2. 協働力
- ✓ 9. 実践力

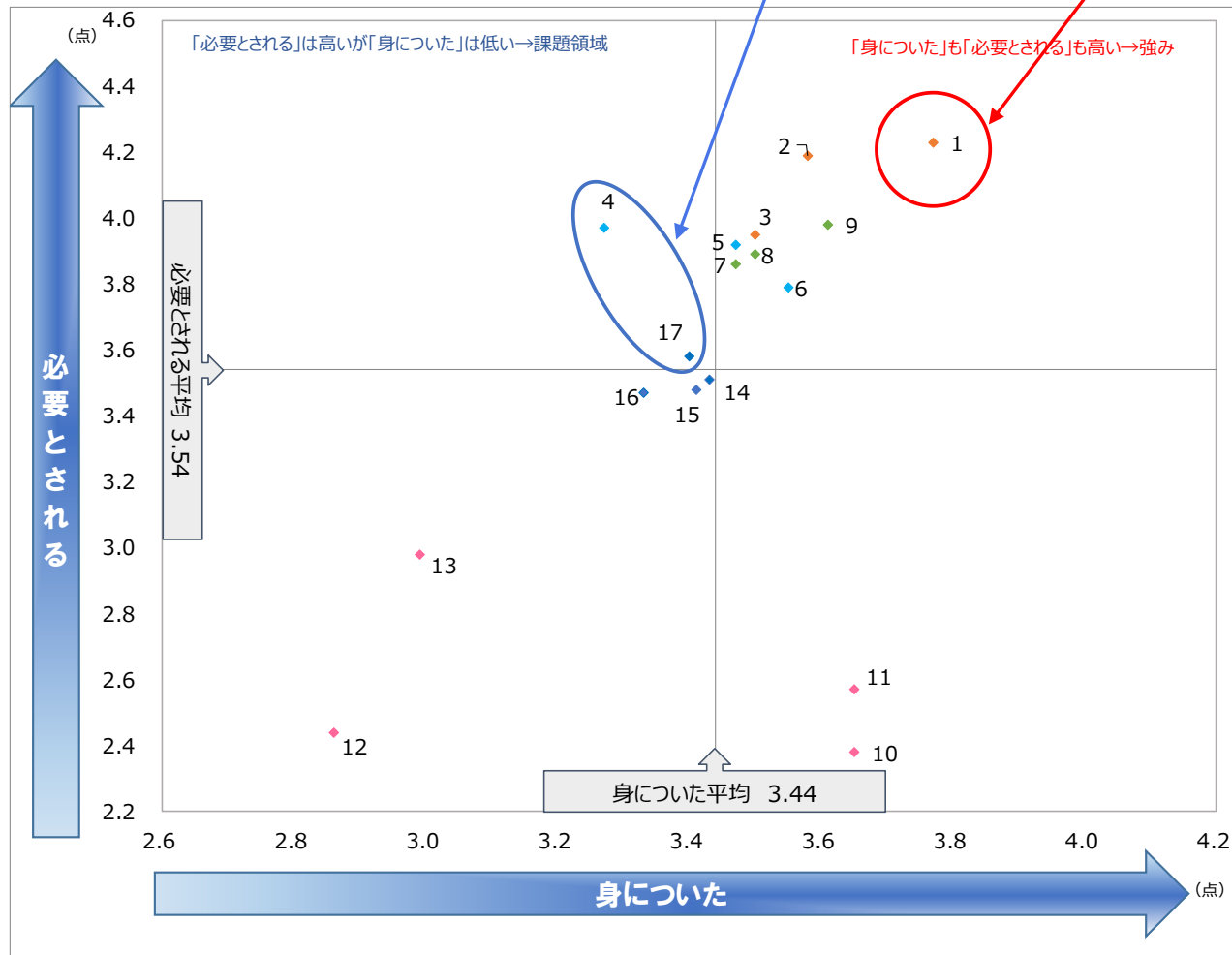
【課題領域の項目】

- ✓ 4. 感情制御力

ポートフォリオ分析 2018年度卒

※強みの項目：「身についた」が平均+0.2以上、「必要とされる」が平均より大きい項目を抽出
 ※課題領域の項目：「身についた」が平均より小さく、「必要とされる」が平均より大きい項目抽出

■ 2018年度卒（2019年3月卒業／2018年9月卒業）（N=159）

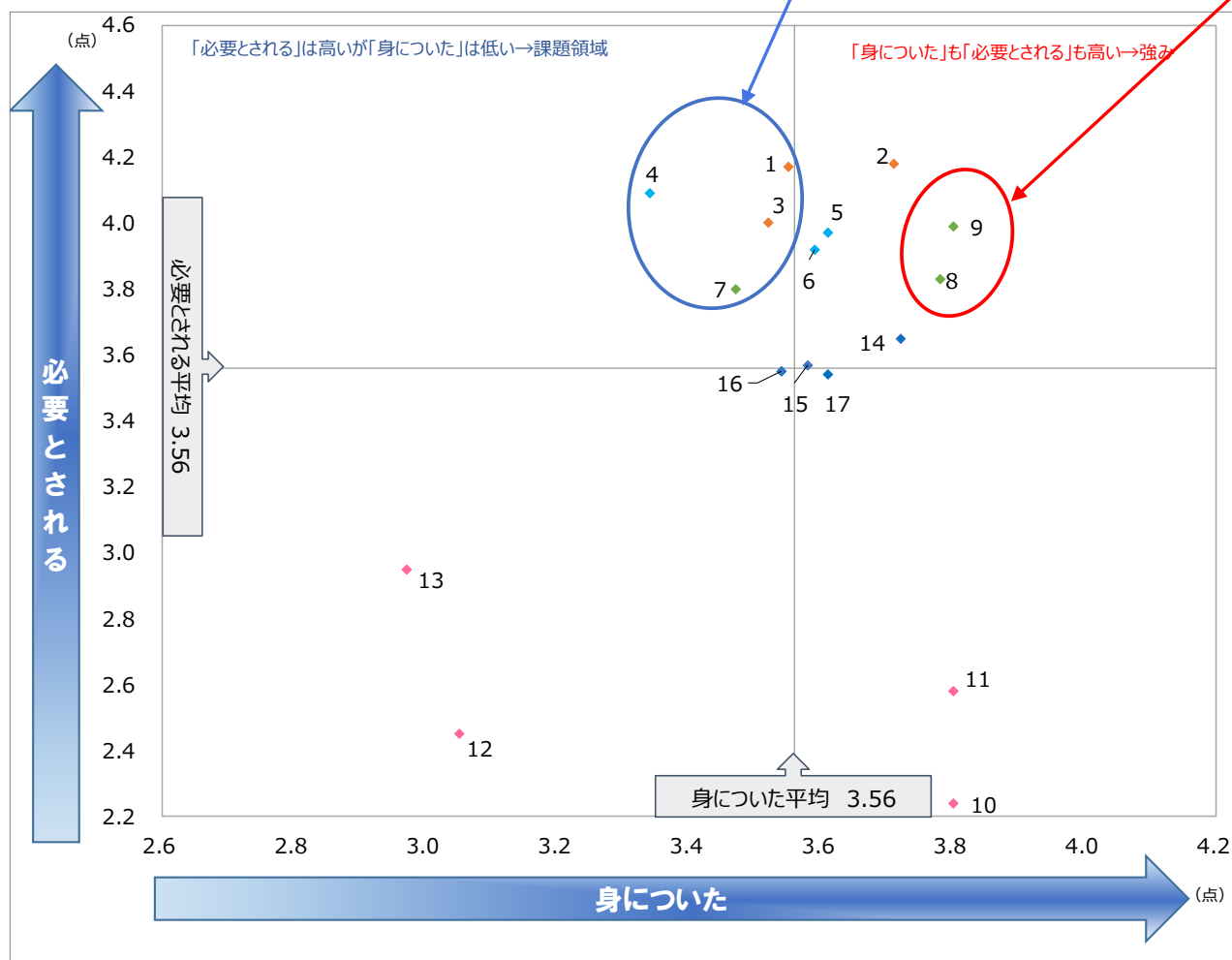


学科別

ポートフォリオ分析 人文学科

※強みの項目：「身についた」が平均+0.2以上、「必要とされる」が平均より大きい項目を抽出
 ※課題領域の項目：「身についた」が平均より小さく、「必要とされる」が平均より大きい項目抽出

■文学部 人文学科 (N=92)



【課題領域の項目】

- ✓ 1. 親和力
- ✓ 3. 統率力
- ✓ 4. 感情制御力
- ✓ 7. 課題発見力

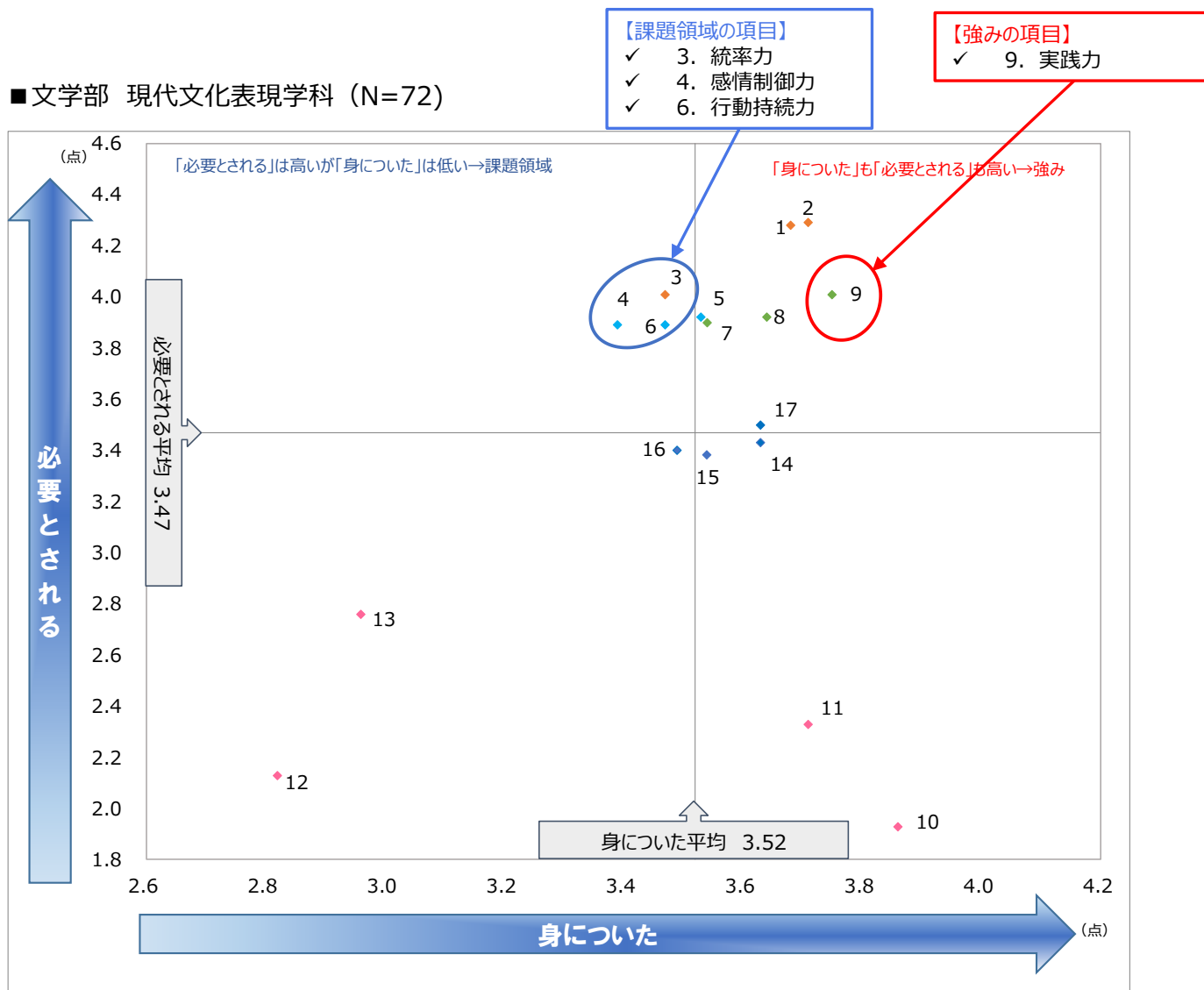
【強みの項目】

- ✓ 8. 計画立案力
- ✓ 9. 実践力

ポートフォリオ分析 現代文化表現学科

※強みの項目：「身についた」が平均+0.2以上、「必要とされる」が平均より大きい項目を抽出
 ※課題領域の項目：「身についた」が平均より小さく、「必要とされる」が平均より大きい項目抽出

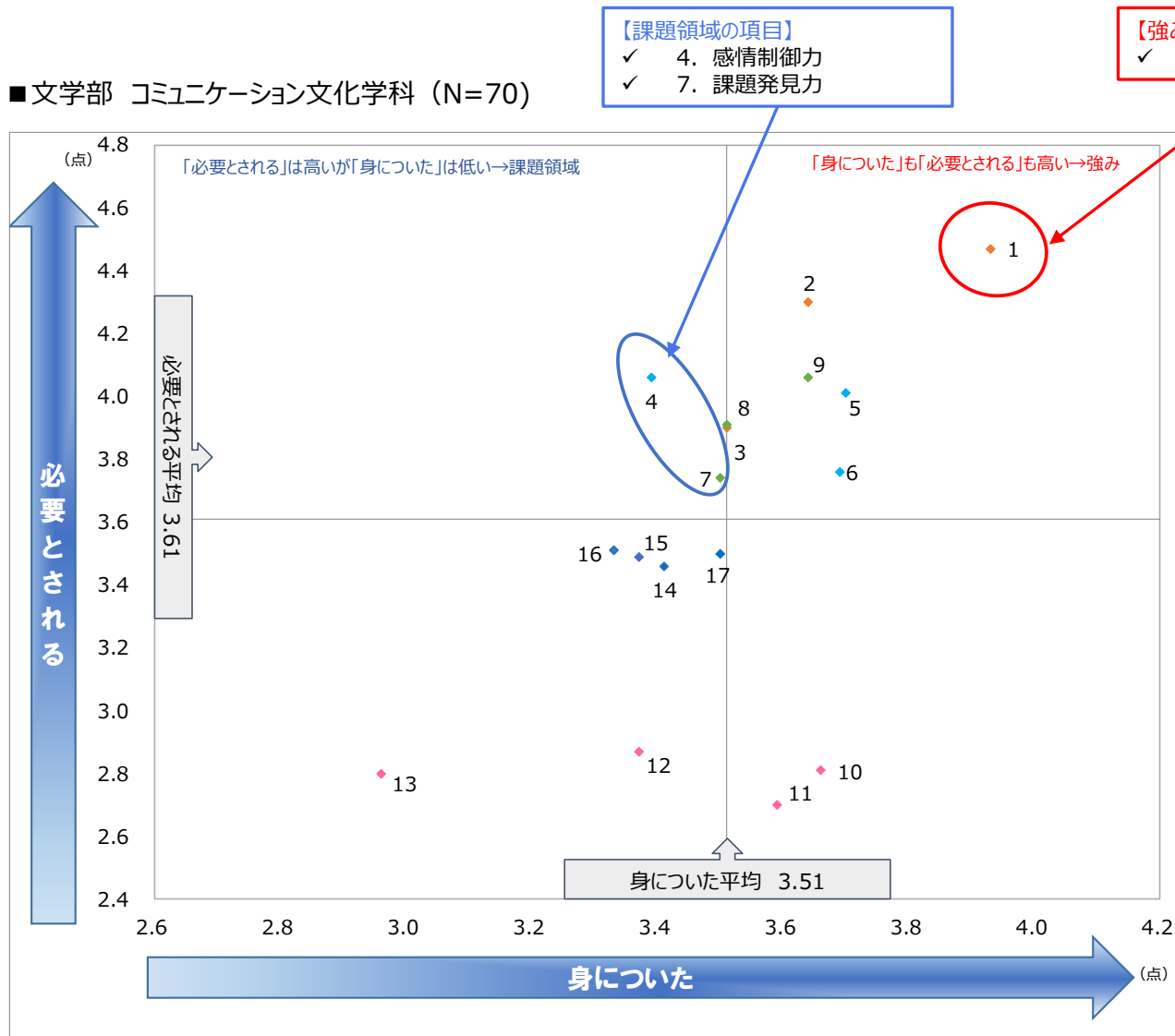
■文学部 現代文化表現学科 (N=72)



ポートフォリオ分析 コミュニケーション文化学科

※強みの項目：「身についた」が平均+0.2以上、「必要とされる」が平均より大きい項目を抽出
 ※課題領域の項目：「身についた」が平均より小さく、「必要とされる」が平均より大きい項目抽出

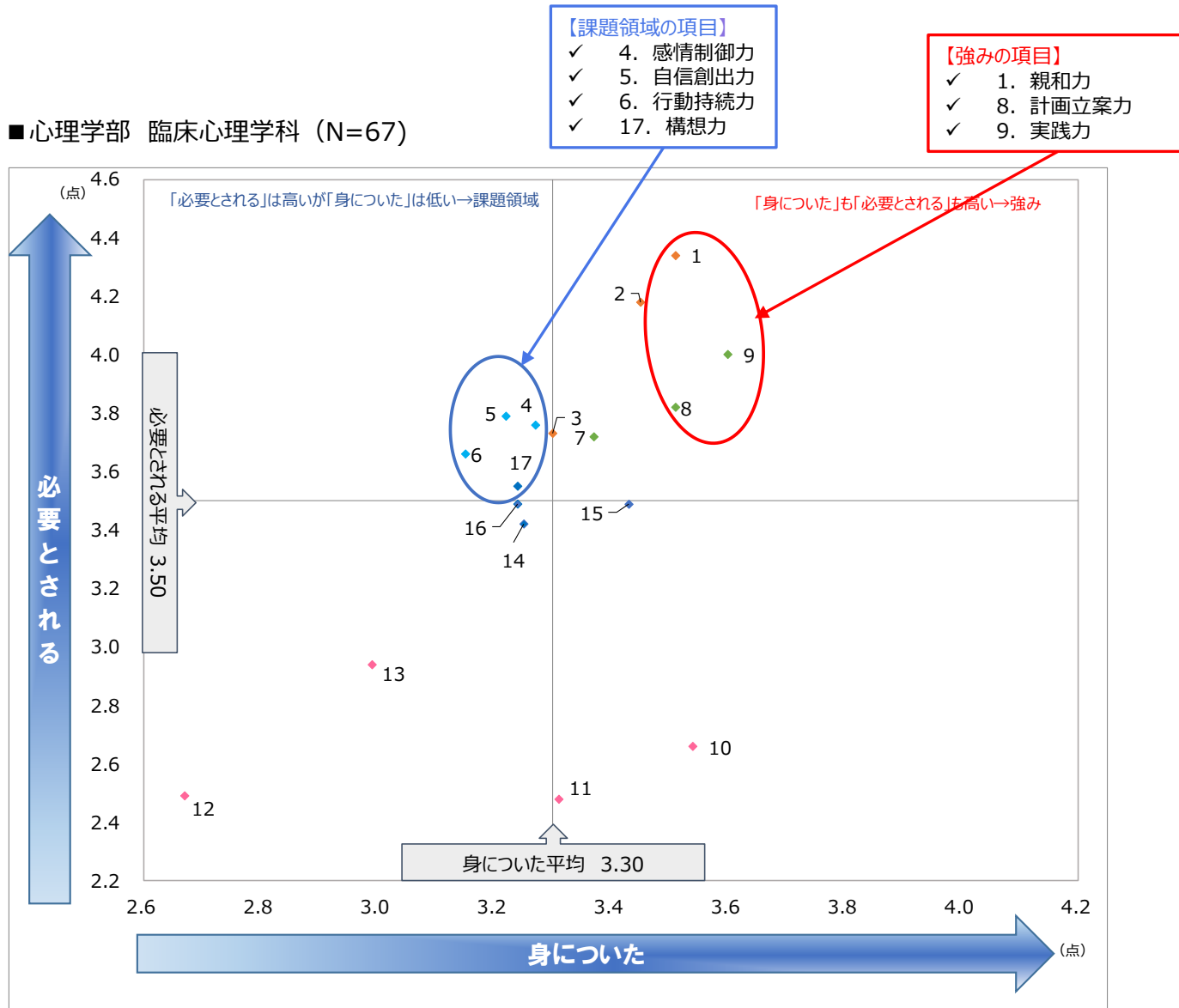
■文学部 コミュニケーション文化学科 (N=70)



ポートフォリオ分析 臨床心理学科

※強みの項目：「身についた」が平均+0.2以上、「必要とされる」が平均より大きい項目を抽出
 ※課題領域の項目：「身についた」が平均より小さく、「必要とされる」が平均より大きい項目抽出

■心理学部 臨床心理学科 (N=67)

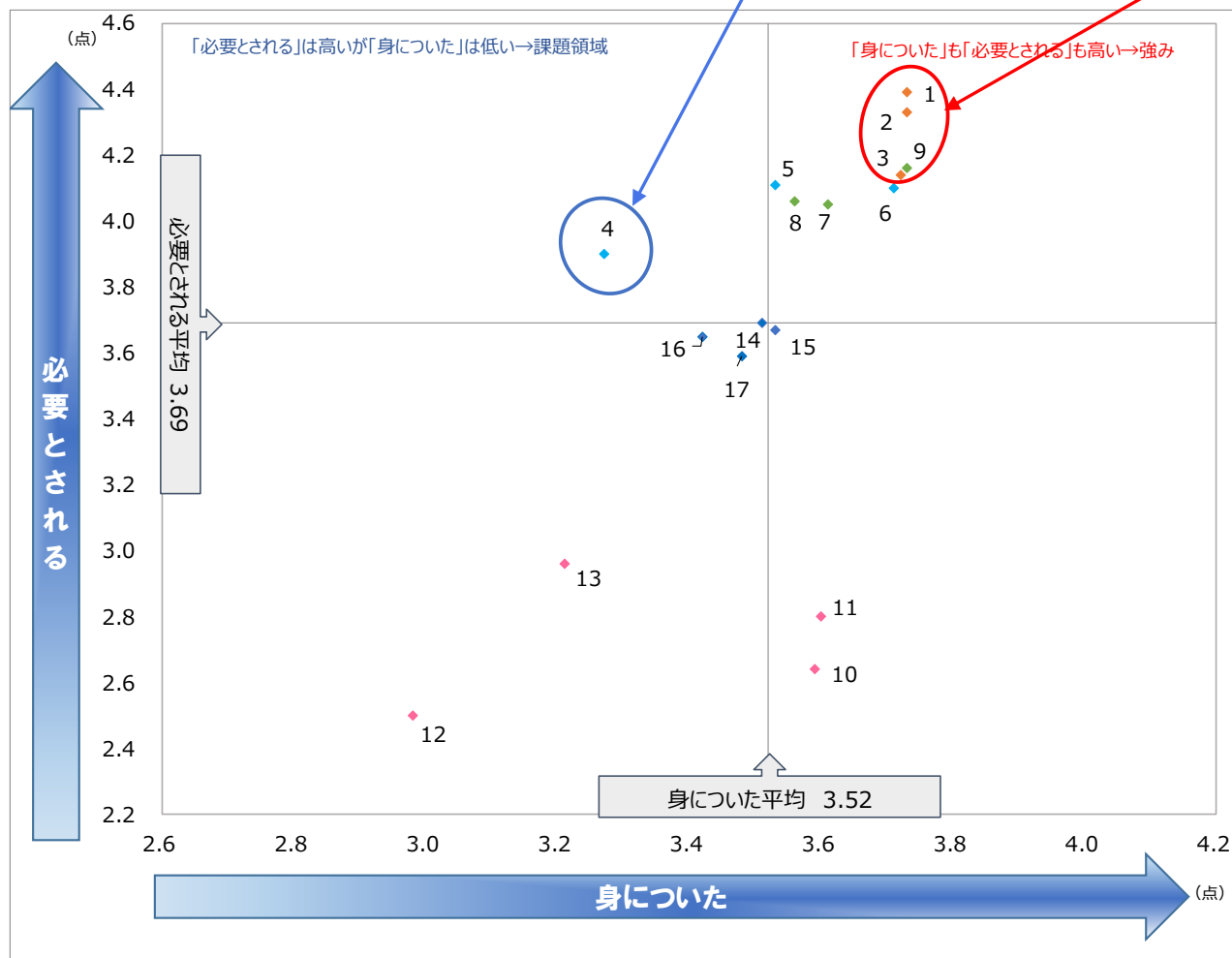


※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

ポートフォリオ分析 マネジメント学科

※強みの項目：「身についた」が平均+0.2以上、「必要とされる」が平均より大きい項目を抽出
 ※課題領域の項目：「身についた」が平均より小さく、「必要とされる」が平均より大きい項目抽出

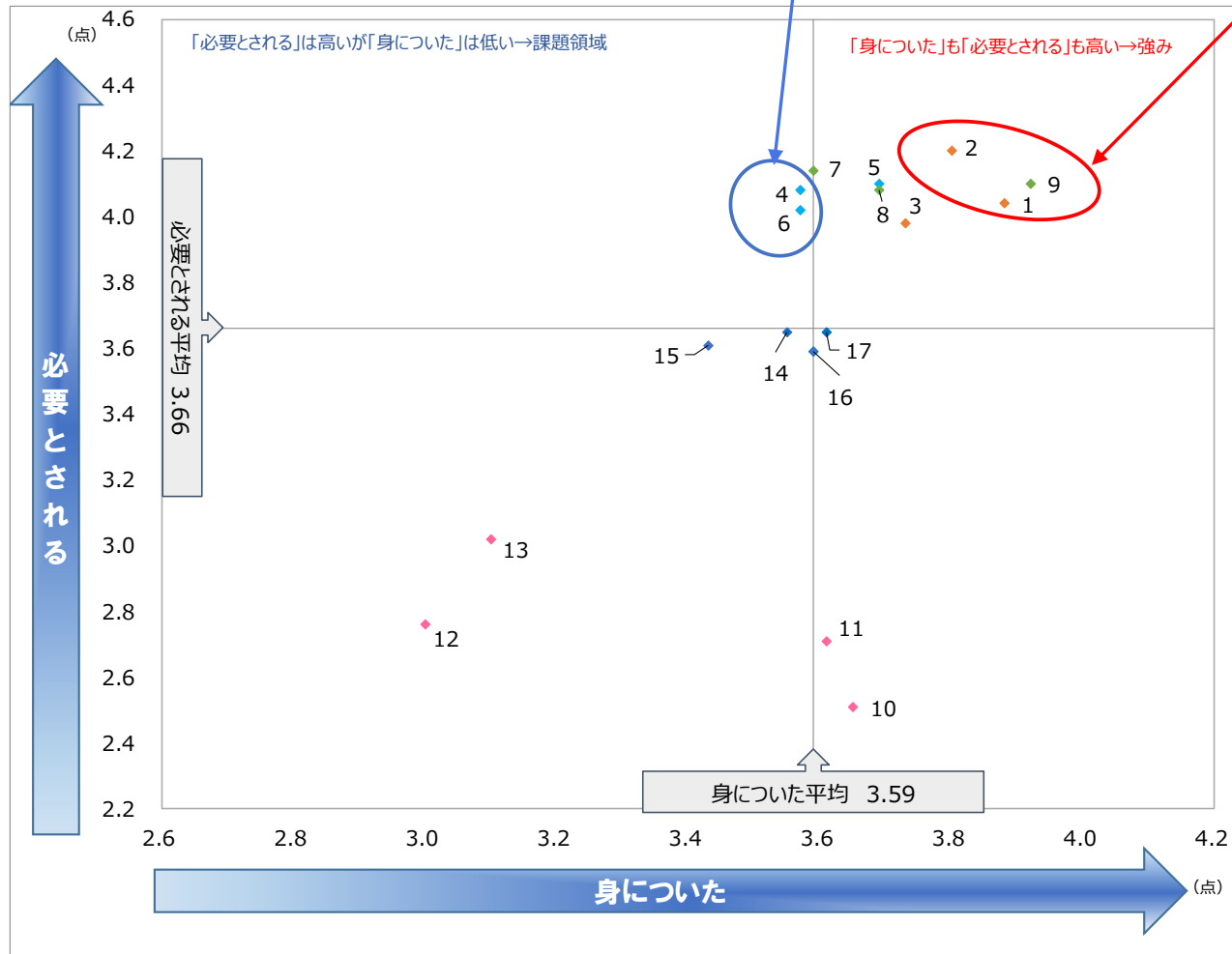
■ マネジメント学部 マネジメント学科 (N=113)



ポートフォリオ分析 生活環境マネジメント学科

※強みの項目：「身についた」が平均+0.2以上、「必要とされる」が平均より大きい項目を抽出
 ※課題領域の項目：「身についた」が平均より小さく、「必要とされる」が平均より大きい項目抽出

■ マネジメント学部 生活環境マネジメント学科 (N=49)



【課題領域の項目】

- ✓ 4. 感情制御力
- ✓ 6. 行動持続力

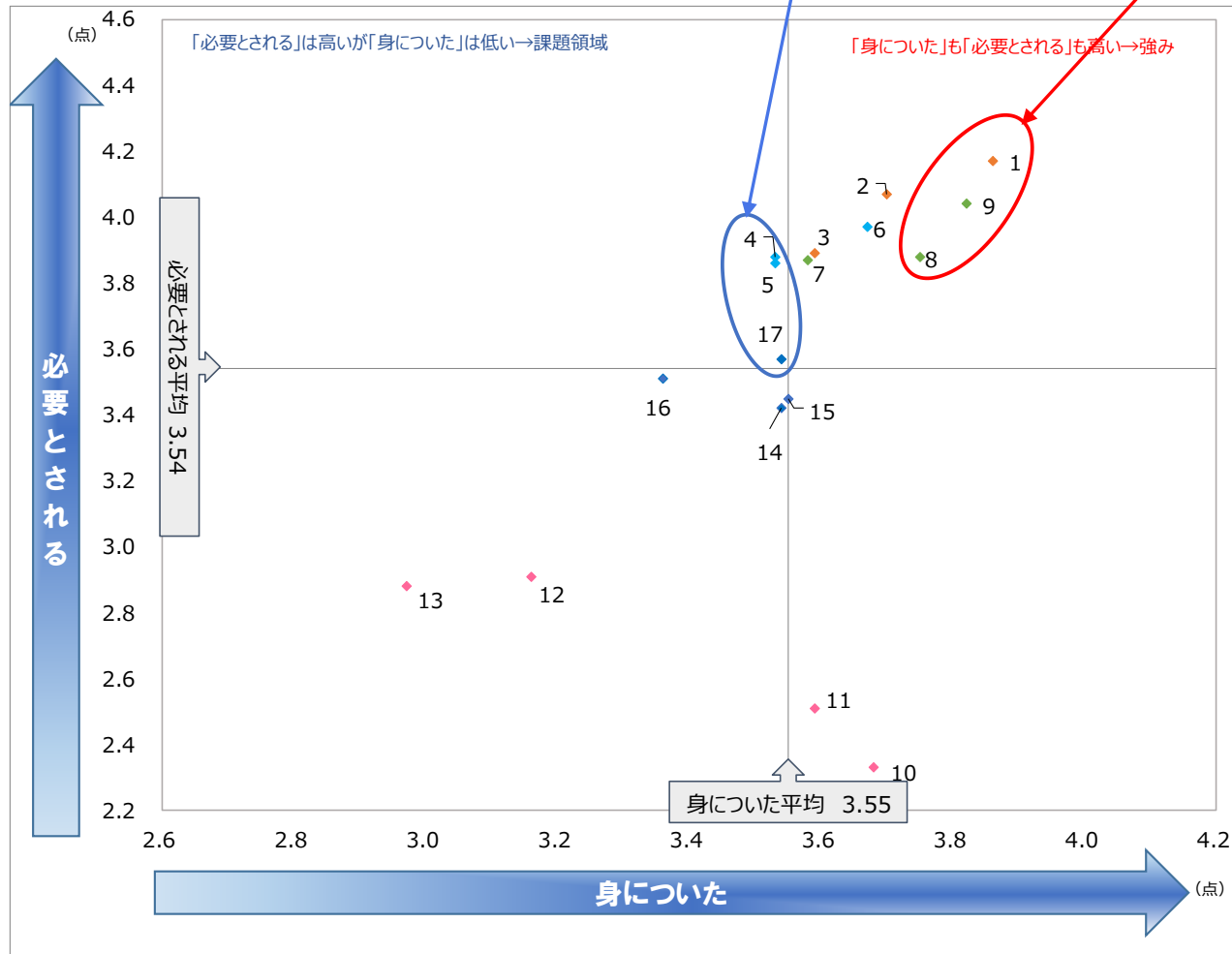
【強みの項目】

- ✓ 1. 親和力
- ✓ 2. 協働力
- ✓ 9. 実践力

ポートフォリオ分析 観光デザイン学科

※強みの項目：「身についた」が平均+0.2以上、「必要とされる」が平均より大きい項目を抽出
 ※課題領域の項目：「身についた」が平均より小さく、「必要とされる」が平均より大きい項目抽出

■観光コミュニティ学部 観光デザイン学科 (N=76)

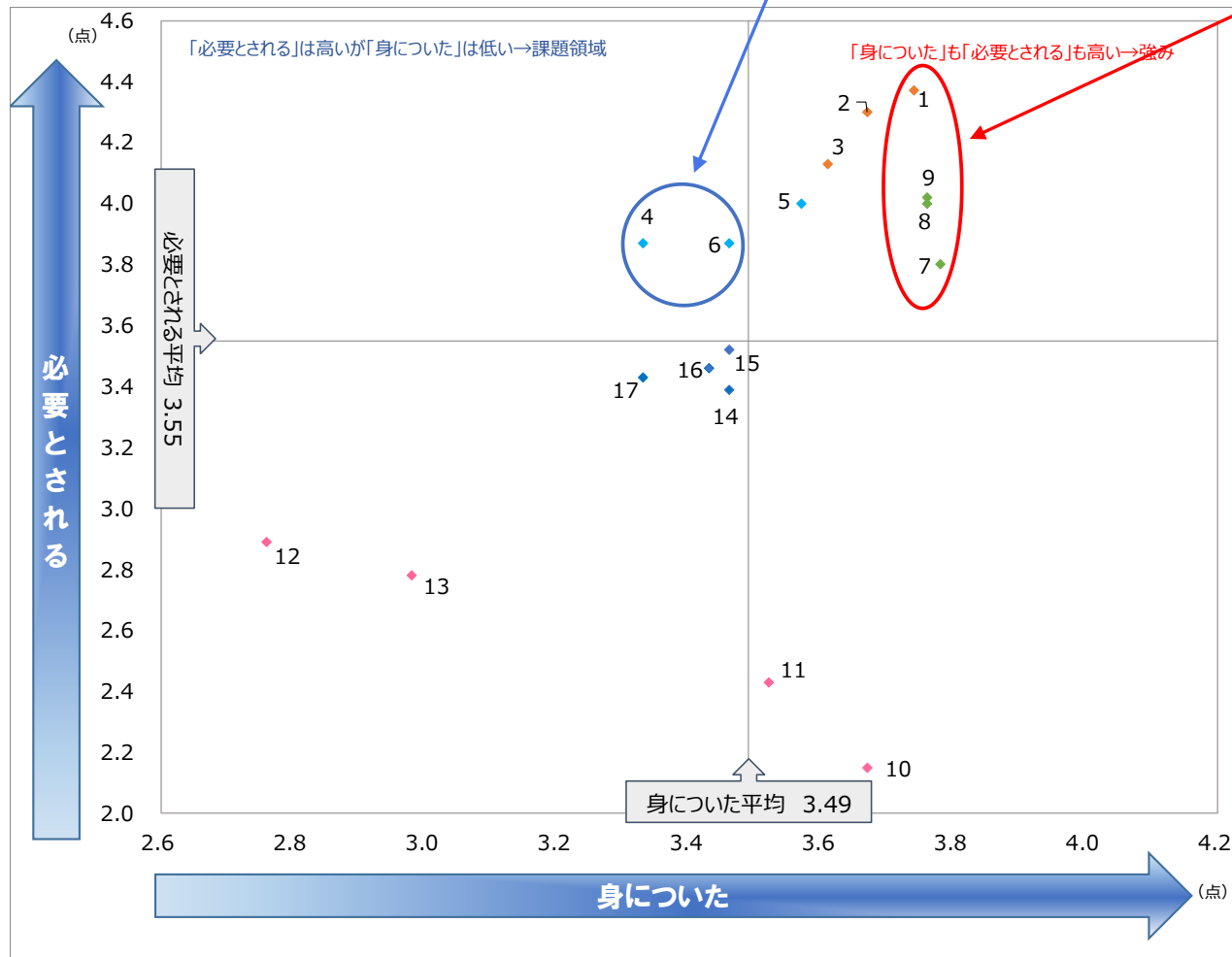


※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

ポートフォリオ分析 コミュニティデザイン学科

※強みの項目：「身についた」が平均+0.2以上、「必要とされる」が平均より大きい項目を抽出
 ※課題領域の項目：「身についた」が平均より小さく、「必要とされる」が平均より大きい項目抽出

■観光コミュニティ学部 コミュニティデザイン学科 (N=46)



※N数が30に満たないため参考値とする。

相関分析

相関分析について

●ここでは、

①「Q5-1. 学生時代の取り組み姿勢」「Q5-2. 学生時代の満足度」「Q6. 在学中の学修経験や成長実感」「Q10.Q11. 大学生生活満足度／貴学推奨度」「Q16. 仕事の満足度とキャリア意識」と、17項目の各能力の修得度との間に関連があるのか

②「Q5-1. 学生時代の取り組み姿勢」「Q5-2. 学生時代の満足度」「Q6. 在学中の学修経験や成長実感」「Q10.Q11. 大学生生活満足度／貴学推奨度」「Q16. 仕事の満足度とキャリア意識」にもっとも影響を与えている項目は何か

を、相関分析によって明らかにする。

●分析には各設問項目の平均値(*)を使用した。

※相関係数とは

2群のデータの関連性を示す指標のことで、-1.0～1.0の範囲に値を取り、1に近いほど関連性が強いといえます。

一般的には**0.5以上で強い相関、0.2以上で弱い相関**があるとしています。

※有意確率とは

2群のデータの偏りが偶然生じる、たまたま得られたものであるという確率。0.05以下であれば5%有意とし、95%の確率で生じる確率ということになります。0.01以下であれば1%有意とし、99%の確率で生じる確率ということになります。

(*) 平均値について

【Q5-1. 取り組み姿勢】 とても熱心だった：5点、やや熱心だった：4点、どちらともいえない：3点、あまり熱心でなかった：2点、まったく熱心でなかった：1点、当該項目未経験：0点として加重平均値を算出。(無回答は除く)

【Q5-2. 満足度、Q10】 とても満足している：5点、やや満足している：4点、どちらともいえない：3点、あまり満足していない：2点、まったく満足していない：1点として加重平均値を算出。(未経験者、無回答は除く)

【Q7-2. 修得度】 かなり身に付いた：5点、やや身に付いた：4点、どちらともいえない：3点、あまり身に付かなかった：2点、身に付かなかった：1点(無回答は除く)

【Q6. 在学中の学修経験や成長実感】 とてもあてはまる：5点、ややあてはまる：4点、どちらともいえない：3点、あまりあてはまらない：2点、まったくあてはまらない：1点(無回答は除く)

【Q11. 推奨度】 とても勧めたい：5点、やや勧めたい：4点、どちらともいえない：3点、あまり勧めたくない：2点、まったく勧めたくない：1点(無回答は除く)

【Q16. 仕事の満足度とキャリア意識】

とてもあてはまる/自分はとても成長したと思う/とてもそう思う/とても満足している：5点、ややあてはまる/自分はやや成長したと思う/ややそう思う/やや満足している：4点

どちらともいえない：3点、あまりあてはまらない/自分はあまり成長していないと思う/あまりそう思わない/あまり満足していない：2点

まったくあてはまらない/自分はまったく成長していないと思う/まったくそう思わない/まったく満足していない：1点

相関分析（Q5-1.学生時代の取り組み姿勢・熱心度）

** 相関係数は1%水準で有意
 * 相関係数は5%水準で有意

0.2以上
 0.3未満

0.3以上
 0.35未満

0.35以上

- 「Q5-1.学生時代の取り組み姿勢・熱心度」のうち、1～4の学修活動の熱心度は多くの基礎力の修得との相関がみられる。「専門科目の講義」は、「10.専門知識」だけでなく、「8.計画立案力」「14.情報収集力」の修得とも相関が高くなる。また、「4.卒業論文・卒業研究・専門分野のゼミ」は「2.協働力」「7.課題発見力」「8.計画立案力」のコンピテンシー領域の修得にも寄与している。

相関係数

【全体】N=585（ただし各設問無回答は除く）

上位3項目

			Q5-1. 学生時代の取り組み姿勢・熱心度						
能力区分		Q7-2.修得度	1	2	3	4	5	6	7
			1.専門科目の講義	2.教養科目の講義	3.外国語の学修	4.卒業論文・卒業研究・専門分野のゼミ	5.部・サークル活動	6.アルバイト	7.就職活動（国家試験のための勉強も含む）
対人基礎力 コンピテンシー 対自己基礎力 対課題基礎力	1.親和力	他者との豊かな関係を築く能力	0.28**	0.3**	0.31**	0.34**	0.13**	0.13**	0.22**
	2.協働力	目標に向けて協力的に仕事を進める能力	0.37**	0.35**	0.28**	0.41**	0.06	0.09*	0.25**
	3.統率力	場を読み、組織を動かす能力	0.29**	0.3**	0.25**	0.32**	0.12**	0.09*	0.2**
	4.感情制御力	ストレスのかかる場面でも、気持ちの揺れを制御する能力	0.24**	0.24**	0.2**	0.29**	0.07	0.1*	0.22**
	5.自信創出力	前向きな考え方、やる気を維持する能力	0.38**	0.36**	0.33**	0.4**	0.08	0.11**	0.23**
	6.行動持続力	主体的に動き、よい行動を習慣づける能力	0.37**	0.37**	0.28**	0.38**	0.12**	0.1*	0.23**
	7.課題発見力	様々な角度から情報を分析し、課題の原因を明らかにする能力	0.35**	0.36**	0.27**	0.4**	0.1*	0.12**	0.16**
	8.計画立案力	課題解決のための適切な計画を立てる能力	0.41**	0.4**	0.28**	0.4**	0.05	0.04	0.17**
	9.実践力	目標達成に向け、実践行動する能力	0.38**	0.38**	0.26**	0.39**	0.07	0.09*	0.2**
大学での学修	10.専門知識	大学の専門科目で学んだ知識・技能	0.44**	0.35**	0.27**	0.4**	0.06	0.03	0.11**
	11.一般教養	大学の教養科目で学んだ知識・技能	0.39**	0.42**	0.31**	0.32**	0.04	-0.01	0.09*
	12.外国語能力	外国語を使う能力	0.26**	0.27**	0.55**	0.15**	0.01	0.03	0.13**
	13.データサイエンス能力	数理的思考力とデータ分析・活用能力（数理・データサイエンス、情報科学など）	0.26**	0.32**	0.27**	0.22**	-0.01	0.1*	0.12**
リテラシー	14.情報収集力	課題発見・課題解決に必要な情報を見定め、適切な手段を用いて収集・調査・整理する能力	0.41**	0.4**	0.32**	0.38**	0.03	0.06	0.18**
	15.情報分析力	収集した個々の情報を多角的に分析し、現状を正確に把握する能力	0.36**	0.34**	0.27**	0.39**	0.02	0.05	0.17**
	16.課題発見力	現象や事実のなかに隠れている問題点やその要因を発見し、解決すべき課題を設定する能力	0.37**	0.39**	0.29**	0.4**	0.00	0.08*	0.17**
	17.構想力	さまざまな条件・制約を考慮して、解決策を吟味・選択し、具体化する能力	0.35**	0.35**	0.25**	0.4**	-0.01	0.06	0.14**

相関分析（Q5-2.学生時代の満足度）

** 相関係数は1%水準で有意
 * 相関係数は5%水準で有意

0.2以上
 0.3未満

0.3以上
 0.35未満

0.35以上

- 「Q5-2.学生時代の満足度」のうち、1～4の学修活動の満足度は多くの基礎力の修得との相関がみられる。特に「専門科目の講義」は相関が高く出る傾向がみられた。
- また「就職活動」の満足度はコンピテンシー領域の「1.親和力」「2.協働力」「5.自信創出力」「6.行動持続力」の修得との相関がみられる。

相関係数

【全体】N=585（ただし各設問無回答、未経験者は除く）

上位3項目

能力区分			Q7-2.修得度	Q5-2. 学生時代の満足度						
				1	2	3	4	5	6	7
				1.専門科目の講義	2.教養科目の講義	3.外国語の学修	4.卒業論文・卒業研究・専門分野のゼミ	5.部・サークル活動	6.アルバイト	7.就職活動（国家試験のための勉強も含む）
コンピテンシー	対人基礎力	1.親和力	他者との豊かな関係を築く能力	0.34**	0.3**	0.38**	0.4**	0.26**	0.21**	0.3**
		2.協働力	目標に向けて協力的に仕事を進める能力	0.39**	0.36**	0.33**	0.41**	0.21**	0.18**	0.31**
		3.統率力	場を読み、組織を動かす能力	0.3**	0.34**	0.32**	0.38**	0.34**	0.15**	0.27**
	対自己基礎力	4.感情制御力	ストレスのかかる場面でも、気持ちの揺れを制御する能力	0.31**	0.29**	0.23**	0.33**	0.24**	0.17**	0.27**
		5.自信創出力	前向きな考え方、やる気を維持する能力	0.4**	0.36**	0.37**	0.39**	0.28**	0.22**	0.35**
		6.行動持続力	主体的に動き、よい行動を習慣づける能力	0.37**	0.35**	0.31**	0.37**	0.29**	0.17**	0.3**
	対課題基礎力	7.課題発見力	様々な角度から情報を分析し、課題の原因を明らかにする能力	0.36**	0.37**	0.3**	0.38**	0.26**	0.16**	0.22**
		8.計画立案力	課題解決のための適切な計画を立てる能力	0.43**	0.42**	0.33**	0.37**	0.27**	0.15**	0.25**
		9.実践力	目標達成に向け、実践行動する能力	0.41**	0.38**	0.31**	0.39**	0.24**	0.15**	0.26**
大学での学修	10.専門知識	大学の専門科目で学んだ知識・技能		0.47**	0.39**	0.32**	0.38**	0.16**	0.11*	0.17**
	11.一般教養	大学の教養科目で学んだ知識・技能		0.42**	0.46**	0.36**	0.33**	0.19**	0.05	0.21**
	12.外国語能力	外国語を使う能力		0.26**	0.29**	0.49**	0.18**	0.14*	0.17**	0.2**
	13.データサイエンス能力	数理的思考力とデータ分析・活用能力（数理・データサイエンス、情報科学など）		0.27**	0.3**	0.25**	0.25**	0.16**	0.14**	0.15**
リテラシー	14.情報収集力	課題発見・課題解決に必要な情報を見定め、適切な手段を用いて収集・調査・整理する能力		0.41**	0.41**	0.35**	0.36**	0.2**	0.15**	0.2**
	15.情報分析力	収集した個々の情報を多角的に分析し、現状を正確に把握する能力		0.39**	0.37**	0.31**	0.38**	0.2**	0.15**	0.18**
	16.課題発見力	現象や事象のなかに隠れている問題点やその要因を発見し、解決すべき課題を設定する能力		0.36**	0.37**	0.35**	0.35**	0.2**	0.16**	0.2**
	17.構想力	さまざまな条件・制約を考慮して、解決策を吟味・選択し、具体化する能力		0.37**	0.37**	0.33**	0.37**	0.19**	0.15**	0.24**

相関分析（Q6. 在学中の学修経験や成長実感）

** 相関係数は1%水準で有意
 * 相関係数は5%水準で有意

0.2以上
 0.3未満

0.3以上
 0.35未満

0.35以上

- 「在学中の学修経験や成長実感」は「2.協働力」「7.課題発見力」「16.課題発見力」の修得との相関が高く出る傾向がみられた。
- 「授業中に自分から発言した」「授業の内容について他の学生と議論した」「教員に親近感を感じた」という経験、「在学中の成長実感」は多くの基礎力修得との間で相関関係がみられる。「在学中の成長実感」との相関が高いのは「2.協働力」「9.実践力」「10.専門知識」「11.一般教養」の修得であった。

相関係数

【全体】N=585（ただし各設問無回答は除く）

上位3項目

能力区分			Q6. 在学中の学修経験や成長実感						
			Q7-2. 修得度						
			1	2	3	4	5	6	7
			授業中に自分から発言した	授業についていけなかった	授業の内容について他の学生と議論した	自主的な勉強会や研究会に参加した	教員に親近感を感じた	大学の教職員に将来のキャリアの相談をした	在学中を通じて自分は成長できたと思える
対人基礎力	1. 親和力	他者との豊かな関係を築く能力	0.31**	-0.01	0.39**	0.3**	0.35**	0.29**	0.45**
	2. 協働力	目標に向けて協力的に仕事を進める能力	0.32**	-0.05	0.36**	0.3**	0.36**	0.26**	0.51**
	3. 統率力	場を読み、組織を動かす能力	0.3**	-0.01	0.28**	0.26**	0.31**	0.21**	0.41**
対自己基礎力	4. 感情制御力	ストレスのかかる場面でも、気持ちの揺れを制御する能力	0.22**	-0.01	0.22**	0.24**	0.23**	0.22**	0.4**
	5. 自働創出力	前向きな考え方、やる気を維持する能力	0.33**	-0.06	0.34**	0.29**	0.29**	0.21**	0.49**
	6. 行動持続力	主体的に動き、よい行動を習慣づける能力	0.37**	-0.07	0.33**	0.33**	0.31**	0.23**	0.5**
対課題基礎力	7. 課題発見力	様々な角度から情報を分析し、課題の原因を明らかにする能力	0.31**	-0.05	0.35**	0.31**	0.3**	0.24**	0.45**
	8. 計画立案力	課題解決のための適切な計画を立てる能力	0.3**	-0.03	0.34**	0.27**	0.3**	0.23**	0.49**
	9. 実践力	目標達成に向け、実践行動する能力	0.32**	-0.07	0.33**	0.29**	0.3**	0.22**	0.52**
大学での学修	10. 専門知識	大学の専門科目で学んだ知識・技能	0.3**	-0.12**	0.29**	0.24**	0.29**	0.17**	0.55**
	11. 一般教養	大学の教養科目で学んだ知識・技能	0.29**	-0.08*	0.28**	0.25**	0.28**	0.16**	0.51**
	12. 外国語能力	外国語を使う能力	0.21**	-0.01	0.19**	0.2**	0.16**	0.17**	0.34**
	13. データサイエンス能力	数理的思考力とデータ分析・活用能力（数理・データサイエンス、情報科学など）	0.27**	-0.03	0.25**	0.34**	0.18**	0.2**	0.34**
リテラシー	14. 情報収集力	課題発見・課題解決に必要な情報を見定め、適切な手段を用いて収集・調査・整理する能力	0.33**	-0.06	0.35**	0.34**	0.26**	0.18**	0.48**
	15. 情報分析力	収集した個々の情報を多角的に分析し、現状を正確に把握する能力	0.32**	-0.1*	0.34**	0.32**	0.28**	0.22**	0.46**
	16. 課題発見力	現象や事実のなかに隠れている問題点やその要因を発見し、解決すべき課題を設定する能力	0.35**	-0.08	0.39**	0.34**	0.29**	0.24**	0.47**
	17. 構想力	さまざまな条件・制約を考慮して、解決策を吟味・選択し、具体化する能力	0.32**	-0.06	0.35**	0.33**	0.28**	0.23**	0.5**

相関分析（Q10.総合満足度、Q11.貴学推奨度）

** 相関係数は1%水準で有意
 * 相関係数は5%水準で有意

0.2以上
 0.3未満

0.3以上
 0.35未満

0.35以上

- 「Q10.大学生活の総合満足度」「Q11.後輩への貴学推奨度」は非常に多くの項目と相関関係がみられる。

もっとも相関が高い能力の修得度は「Q10.大学生活の総合満足度」は「1.親和力」、「Q11.後輩への貴学推奨度」は「11.一般教養」であった。

相関係数

【全体】N=585（ただし各設問無回答は除く）

上位3項目

能力区分			Q7-2.修得度	貴学の評価	
				Q10	Q11
				大学生活 総合満足度	後輩への貴 学推奨度
1	対人基礎力	1.親和力	他者との豊かな関係を築く能力	0.49**	0.43**
2		2.協働力	目標に向けて協力的に仕事を進める能力	0.44**	0.42**
3		3.統率力	場を読み、組織を動かす能力	0.4**	0.38**
4	対自己基礎力	4.感情制御力	ストレスのかかる場面でも、気持ちの揺れを制御する能力	0.34**	0.32**
5		5.自傷創出力	前向きな考え方、やる気を維持する能力	0.42**	0.44**
6		6.行動持続力	主体的に動き、よい行動を習慣づける能力	0.44**	0.42**
7	対課題基礎力	7.課題発見力	様々な角度から情報を分析し、課題の原因を明らかにする能力	0.35**	0.37**
8		8.計画立案力	課題解決のための適切な計画を立てる能力	0.41**	0.4**
9		9.実践力	目標達成に向け、実践行動する能力	0.46**	0.41**
10	大学での学修	10.専門知識	大学の専門科目で学んだ知識・技能	0.43**	0.44**
11		11.一般教養	大学の教養科目で学んだ知識・技能	0.45**	0.47**
12		12.外国語能力	外国語を使う能力	0.28**	0.31**
13		13.データサイエンス能力	数理的思考力とデータ分析・活用能力（数理・データサイエンス、情報科学など）	0.31**	0.29**
14	リテラシー	14.情報収集力	課題発見・課題解決に必要な情報を見定め、適切な手段を用いて収集・調査・整理する能力	0.41**	0.42**
15		15.情報分析力	収集した個々の情報を多角的に分析し、現状を正確に把握する能力	0.36**	0.39**
16		16.課題発見力	現象や事実のなかに隠れている問題点やその要因を発見し、解決すべき課題を設定する能力	0.39**	0.43**
17		17.構想力	さまざまな条件・制約を考慮して、解決策を吟味・選択し、具体化する能力	0.39**	0.43**

相関分析（Q16.仕事の満足度とキャリア意識）

** 相関係数は1%水準で有意
* 相関係数は5%水準で有意

0.2以上
0.3未満

0.3以上
0.35未満

0.35以上

- 「Q16.仕事の満足度とキャリア意識」の各項目に対しては、他の設問ほど高い相関がみられず、0.3以上の相関がみられたのは「キャリアや人生を自分で切り開いていける」と「5.自信創出力」修得との間でのみだった。
- その中では、「5.自信創出力」「6.行動持続力」「9.実践力」「16.課題発見力」の修得は、キャリア意識との間で相関係数が比較的高い傾向となっている。

相関係数

【現在就業中】N=539（ただし各設問無回答は除く）

上位3項目

能力区分			Q16.仕事の満足度とキャリア意識					
			1	2	3	4	5	6
Q7-2.修得度			仕事に必要なスキルを、職場外で自主的に学んでいる	現在の職場での仕事を通じて成長実感	現在の仕事には意欲的に取り組むことができる	これからのキャリアや人生を自分で切り開いていける	現在の職場で評価されている	現在の職場での仕事に対する満足度
対人基礎力	1.親和力	他者との豊かな関係を築く能力	0.17**	0.26**	0.19**	0.26**	0.22**	0.21**
	2.協働力	目標に向けて協力的に仕事を進める能力	0.17**	0.25**	0.24**	0.23**	0.23**	0.21**
	3.統率力	場を読み、組織を動かす能力	0.11*	0.23**	0.24**	0.24**	0.25**	0.22**
対自己基礎力	4.感情制御力	ストレスのかかる場面でも、気持ちの揺れを制御する能力	0.05	0.2**	0.18**	0.19**	0.24**	0.24**
	5.自信創出力	前向きな考え方、やる気を維持する能力	0.19**	0.25**	0.28**	0.3**	0.27**	0.27**
	6.行動持続力	主体的に動き、よい行動を習慣づける能力	0.19**	0.24**	0.25**	0.26**	0.28**	0.26**
対課題基礎力	7.課題発見力	様々な角度から情報を分析し、課題の原因を明らかにする能力	0.16**	0.23**	0.2**	0.26**	0.23**	0.22**
	8.計画立案力	課題解決のための適切な計画を立てる能力	0.15**	0.24**	0.2**	0.24**	0.26**	0.23**
	9.実践力	目標達成に向け、実践行動する能力	0.13**	0.29**	0.24**	0.29**	0.27**	0.23**
大学での学修	10.専門知識	大学の専門科目で学んだ知識・技能	0.08	0.24**	0.23**	0.2**	0.26**	0.25**
	11.一般教養	大学の教養科目で学んだ知識・技能	0.06	0.18**	0.19**	0.18**	0.2**	0.21**
	12.外国語能力	外国語を使う能力	0.14**	0.25**	0.17**	0.2**	0.21**	0.13**
	13.データサイエンス能力	数理的思考力とデータ分析・活用能力（数理・データサイエンス、情報科学など）	0.18**	0.17**	0.2**	0.24**	0.25**	0.21**
リテラシー	14.情報収集力	課題発見・課題解決に必要な情報を見定め、適切な手段を用いて収集・調査・整理する能力	0.14**	0.26**	0.25**	0.24**	0.26**	0.2**
	15.情報分析力	収集した個々の情報を多角的に分析し、現状を正確に把握する能力	0.16**	0.26**	0.24**	0.24**	0.27**	0.2**
	16.課題発見力	現象や事実のなかに隠れている問題点やその要因を発見し、解決すべき課題を設定する能力	0.16**	0.28**	0.25**	0.27**	0.28**	0.18**
	17.構想力	さまざまな条件・制約を考慮して、解決策を吟味・選択し、具体化する能力	0.15**	0.24**	0.21**	0.26**	0.28**	0.19**

「PROG白書2021」 卒業生調査との比較

「PROG白書2021」卒業生調査 調査概要

- 調査目的：卒業生を対象に、大学における学生生活に対する満足度や在学中に身につけた能力及び現在の職業生活等についての実態把握と分析を行い、より良い大学作りに向けた検討材料とする。
- 調査対象：調査への協力を得た全国13大学の2013年度～2016年度卒業の社会人
- 調査方法：インターネットによるアンケート調査
- 調査期間：2020年4月21日～2021年2月22日
- 発送数：12,844人（但し、未達906人）
- 集計対象数：1,548人
- 実質回収率：13.0%（1,548／11,938）

- 回答者属性別件数：

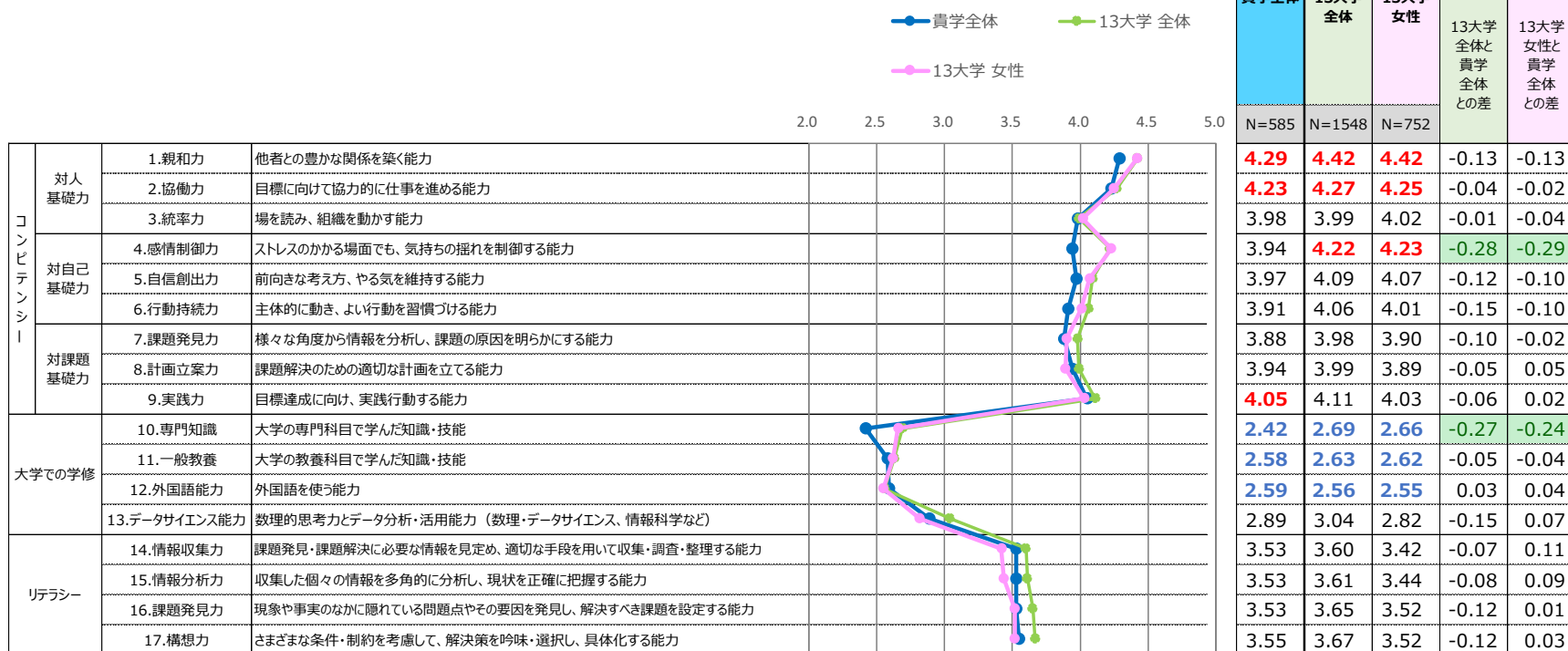
性別	件数
男性	779
女性	752
無回答	17
合計	1548

大学での専門	件数
人文科学系	420
社会科学系	562
理工系	366
医療・保健系	74
その他	126
合計	1548

Q7-1.必要度

- ✓ 貴学全体でみると、全17項目のうち、もっとも必要度が高いのは「1.親和力」、次いで「2.協働力」であり、いずれも対人基礎力の項目であった。3番目に「9.実践力」が続く。もっとも低いのは「10.専門知識」であった。
- ✓ 基準値となる13大学女性との比較では、「4.感情制御力」「10.専門知識」が貴学全体の方が低い。

■ 必要度



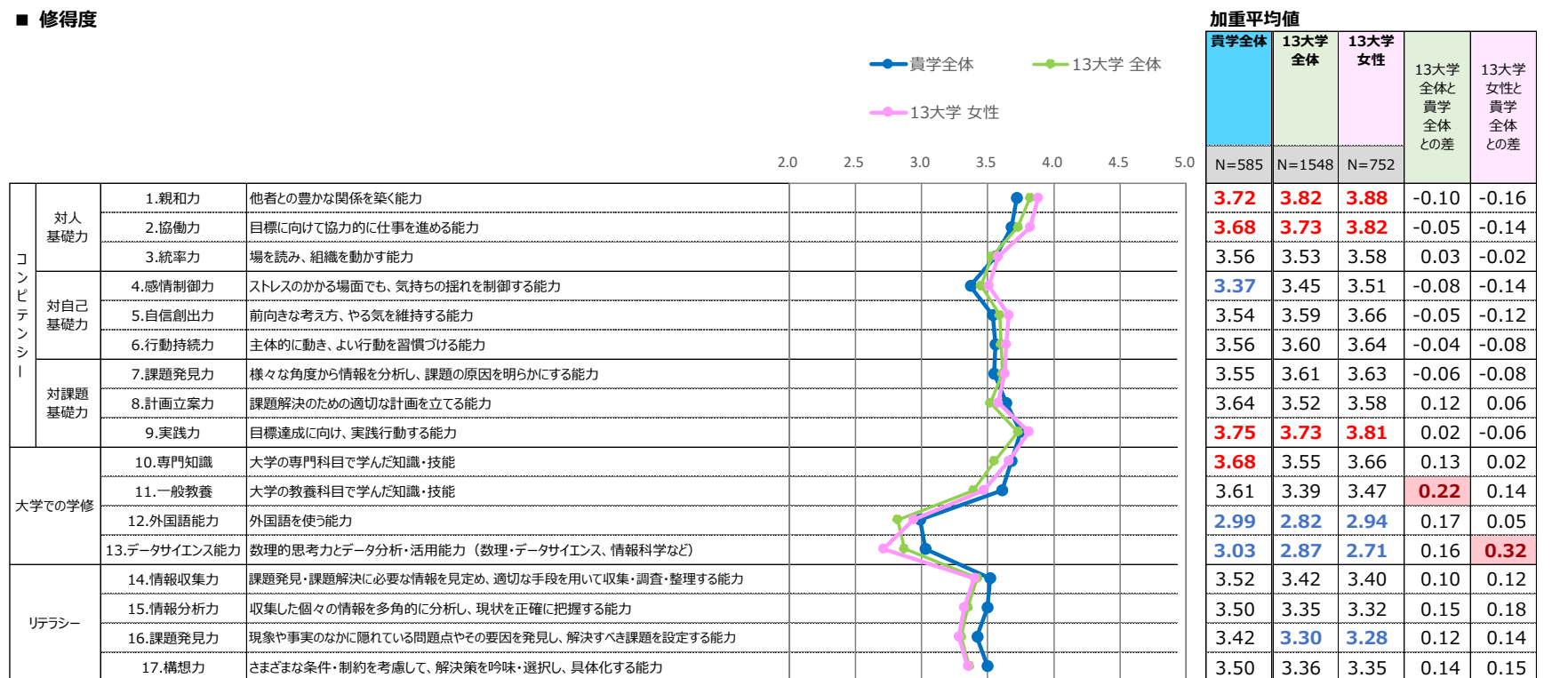
※表内のセルの色：貴学全体の平均点が、13大学全体+0.2以上 = ■、-0.2以下 = ■

※絶対に必要：5点、とても必要：4点、必要：3点、少しは必要：2点、あまり必要ではない：1点として加重平均値を算出。（無回答は除く）

Q7-2.修得度

- ✓ 貴学全体でみると、全17項目のうち、もっとも修得度が高いのは「9.実践力」、次いで「1.親和力」「2.協働力」「10.専門知識」と続く。もっとも低いのは「12.外国語能力」であった。
- ✓ 基準値となる13大学女性との比較では、「13.データサイエンス能力」が0.3pt以上高い。

■ 修得度

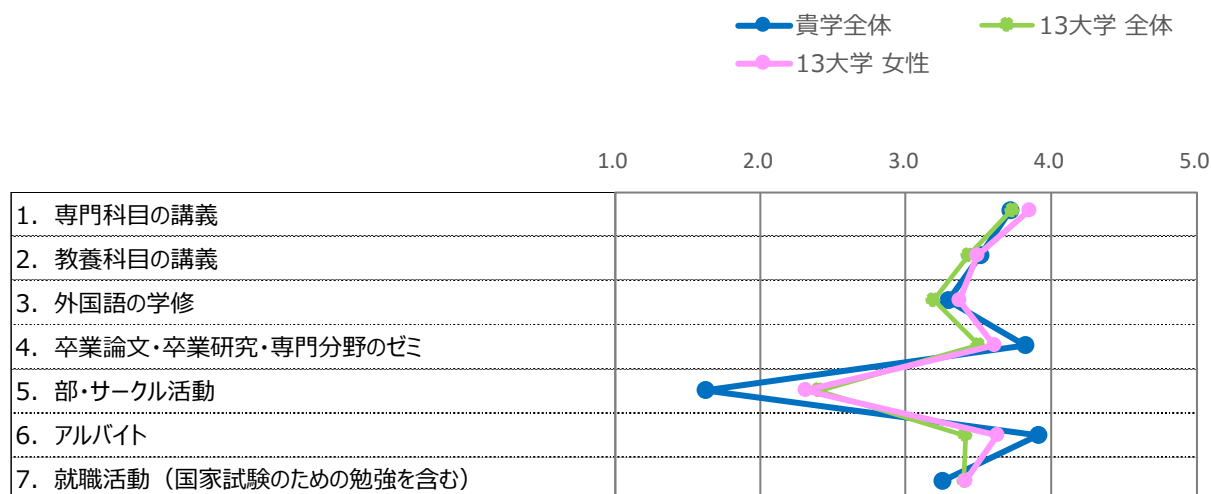


※表内のセルの色：貴学全体の平均点が、13大学全体+0.2以上 = ■、-0.2以下 = ■

Q5-1. 学生時代の取り組み姿勢・熱心度

- ✓ 貴学全体でみると、大学時代の熱心度がもっとも高いのは「アルバイト」であり、もっとも低いのは「部・サークル活動」であった。
- ✓ 13大学女性との差で貴学の特徴をみると、「アルバイト」「卒業論文・卒業研究・専門分野のゼミ」では貴学が上回っており、「部・サークル活動」では大きく下回っている（一部、調査対象学年の在学時期がコロナ禍と重なっている影響と思われる）。1～3の学修項目については、比較集団と大きな差はない。

■ 大学時代の取り組み姿勢・熱心度



上位3項目
下位3項目
加重平均値

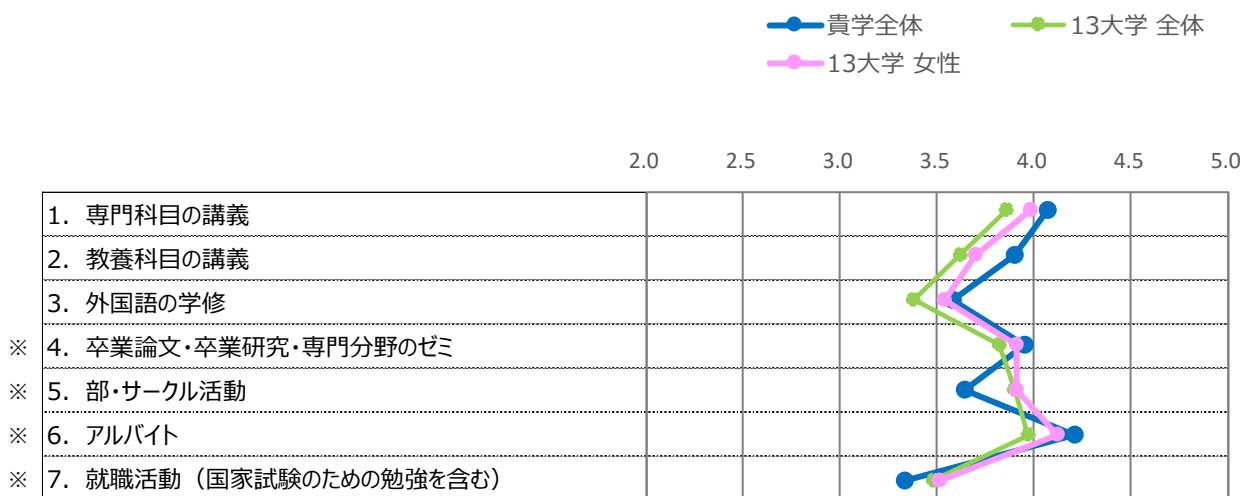
貴学全体	13大学全体	13大学女性	13大学全体と貴学全体との差	13大学女性と貴学全体との差
N=585	N=1548	N=752		
3.72	3.73	3.85	-0.01	-0.13
3.51	3.43	3.49	0.08	0.02
3.29	3.19	3.37	0.10	-0.08
3.82	3.50	3.61	0.32	0.21
1.62	2.40	2.31	-0.78	-0.69
3.91	3.41	3.63	0.50	0.28
3.25	3.40	3.41	-0.15	-0.16

※表内のセルの色：貴学全体の平均点が、13大学全体+0.2以上 = ■、-0.2以下 = ■

Q5-2. 大学在学中の満足度

- ✓ 貴学全体でみると、大学時代の満足度がもっとも高いのは「アルバイト」であり、もっとも低いのは「就職活動」であった。
- ✓ 13大学女性との差で貴学の特徴をみると、「部・サークル活動」で0.2ポイント以上下回っている（取り組み熱心度度と同様、コロナ禍の影響が考えられる）。

■ 大学在学中の満足度



注：回答は取組経験者のみのため、※印の項目のN数は異なる

上位3項目
下位3項目
加重平均値

貴学全体	13大学全体	13大学女性	13大学全体と貴学全体との差	13大学女性と貴学全体との差
N=585	N=1548	N=752		
4.07	3.86	3.98	0.21	0.09
3.90	3.62	3.70	0.28	0.20
3.58	3.38	3.54	0.20	0.04
3.95	3.82	3.91	0.13	0.04
3.64	3.90	3.91	-0.26	-0.27
4.21	3.97	4.12	0.24	0.09
3.33	3.48	3.51	-0.15	-0.18

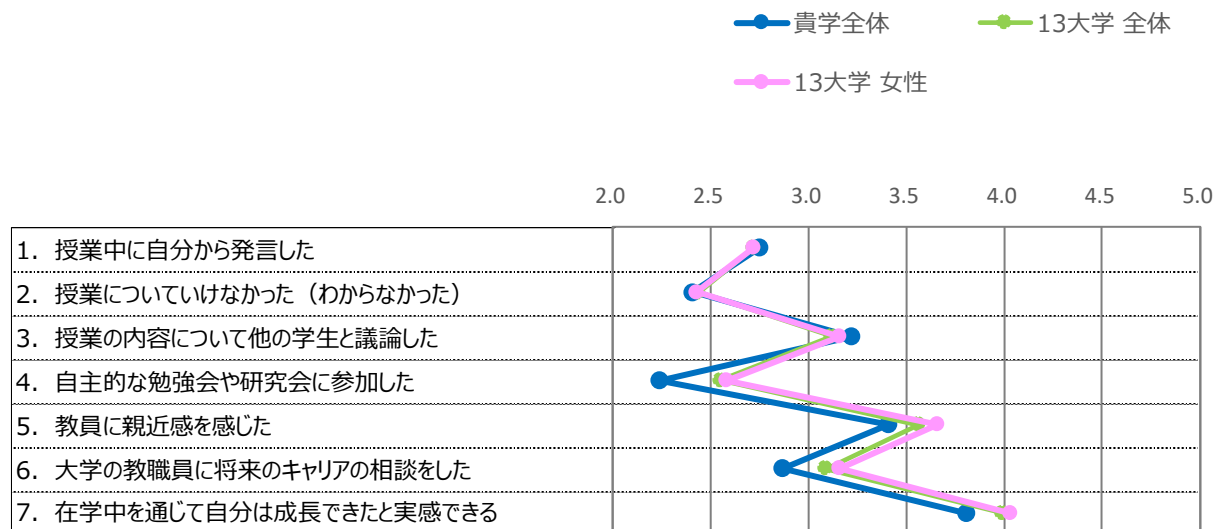
※表内のセルの色：貴学全体の平均点が、13大学全体+0.2以上 = ■、-0.2以下 = ■

※とても満足している：5点、やや満足している：4点、どちらともいえない：3点、あまり満足していない：2点、まったく満足していない：1点として加重平均値を算出。
(未経験者、無回答は除く)

Q6.大学時代の学習経験や成長実感

- ✓ 貴学全体でみると、大学時代の経験の値がもっとも高いのは「7.在学中を通じて自分は成長できたと実感できる」であり、もっとも低いのは「4.自主的な勉強会や研究会に参加した」であった。
- ✓ 13大学女性との差で貴学の特徴をみると多くの項目で下回っており、特に、「4.自主的な勉強会や研究会に参加した」「5.教員に親近感を感じた」「6.大学の教職員に将来のキャリアの相談をした」「7.在学中を通じて自分は成長できたと実感できる」では、その差がやや大きい。

■ 大学時代の学習経験や成長実感



上位2項目
下位2項目
加重平均値

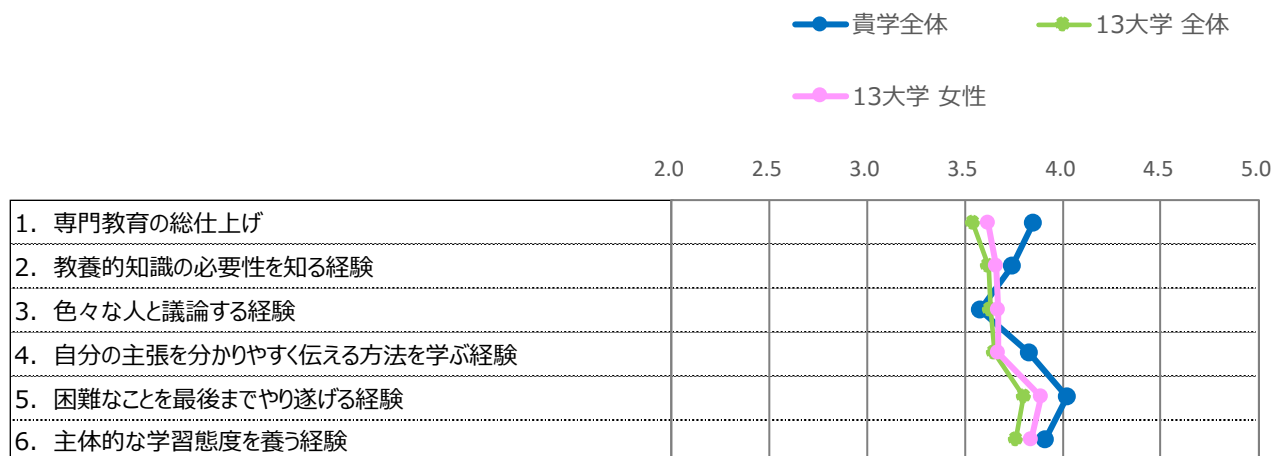
貴学全体	13大学全体	13大学女性	13大学全体と貴学全体との差	13大学女性と貴学全体との差
N=585	N=1548	N=752		
2.75	2.72	2.72	0.03	0.03
2.41	2.44	2.43	-0.03	-0.02
3.22	3.12	3.16	0.10	0.06
2.24	2.55	2.58	-0.31	-0.34
3.41	3.56	3.66	-0.15	-0.25
2.87	3.09	3.16	-0.22	-0.29
3.81	3.99	4.03	-0.18	-0.22

※表内のセルの色：貴学全体の平均点が、13大学全体+0.2以上 = ■、-0.2以下 = ■

Q8.卒業論文・卒業研究・専門分野のゼミの意義

- ✓ 貴学全体でみると、大学時代の経験の値がもっとも高いのは「5.困難なことを最後までやり遂げる経験」であり、もっとも低いのは「3.色々な人と議論する経験」であった。
- ✓ 13大学女性との差で貴学の特徴をみると、「1.専門教育の総仕上げ」の高さが挙げられる。

■ 卒業論文の意義（卒業論文・卒業研究・専門分野のゼミ 経験者）



上位2項目
下位2項目
加重平均値

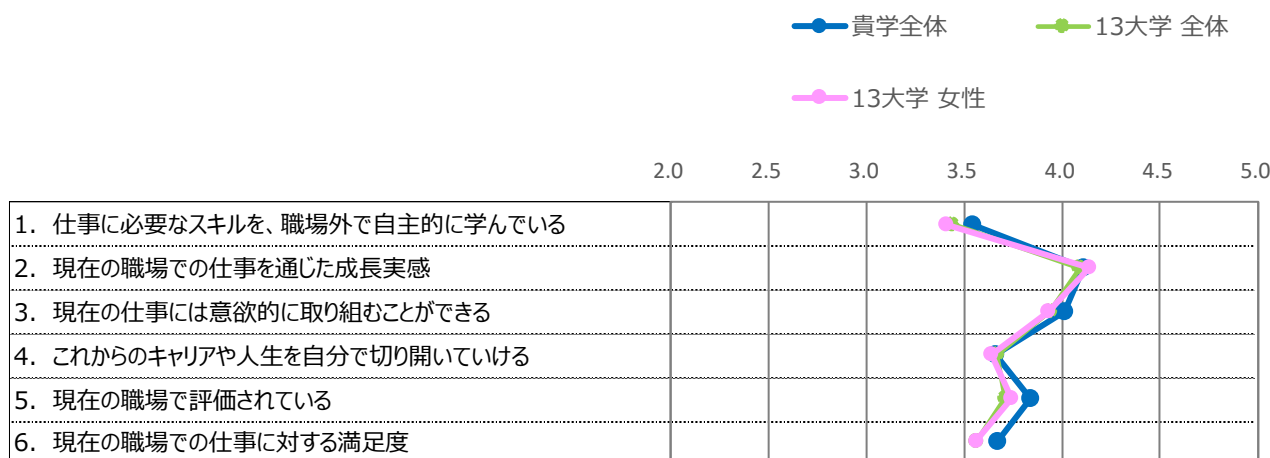
貴学全体	13大学全体	13大学女性	13大学全体と貴学全体との差	13大学女性と貴学全体との差
N=585	N=1475	N=722		
3.85	3.54	3.62	0.31	0.23
3.74	3.62	3.66	0.12	0.08
3.58	3.63	3.67	-0.05	-0.09
3.83	3.65	3.67	0.18	0.16
4.02	3.80	3.89	0.22	0.13
3.91	3.76	3.84	0.15	0.07

※表内のセルの色：貴学全体の平均点が、13大学全体+0.2以上 = ■、-0.2以下 = ■

Q16.キャリア意識

- ✓ 貴学全体でみると、キャリア意識の項目の中で値がもっとも高いのは「2.現在の職場での仕事を通じた成長実感」であり、もっとも低いのは「1.仕事に必要なスキルを、職場外で自主的に学んでいる」であった。
- ✓ 13大学女性との差で貴学の特徴をみると、多くの項目で貴学が上回っているが、その差は±0.2ポイント未満であり、基準値との差はほぼない。

■ キャリア意識（現在、就業中のみ）



上位2項目
下位2項目
加重平均値

貴学全体	13大学全体	13大学女性	13大学全体と貴学全体との差	13大学女性と貴学全体との差
N=539	N=1402	N=665		
3.54	3.44	3.41	0.10	0.13
4.11	4.09	4.14	0.02	-0.03
4.01	3.94	3.93	0.07	0.08
3.66	3.67	3.64	-0.01	0.02
3.84	3.71	3.74	0.13	0.10
3.67	3.56	3.56	0.11	0.11

※表内のセルの色：貴学全体の平均点が、13大学全体+0.2以上 = ■、-0.2以下 = ■

まとめ

まとめ（能力・スキルの修得度と必要度）

- ✓ 貴学全体：必要度、修得度ともに「親和力」「協働力」「実践力」が上位に入る。修得度は「専門知識」も。
- ✓ 卒業年度別：必要度は年度による差はみられない。修得度は2018年度卒は「一般教養」が入る。2022年度卒は「計画立案力」が上位に入るが、「親和力」が上位3項目から外れる。
- ✓ 学科別：上位に入る項目として、それぞれの学科の特徴といえるものは下記の通り。
 - ✓ 必要度：「統率力」現代文化表現学科、コミュニティデザイン学科、「感情制御力」人文学科、コミュニケーション文化学科、「自信創出力」生活環境マネジメント学科、「課題発見力（コンピテンシー）」生活環境マネジメント学科。
 - ✓ 修得度：「統率力」マネジメント学科、「自信創出力」コミュニケーション文化学科、「行動持続力」コミュニケーション文化学科、マネジメント学科、「課題発見力（コンピテンシー）」コミュニティデザイン学科、「計画立案力」人文学科、臨床心理学科、観光デザイン学科、コミュニティデザイン学科、「専門知識」人文学科、現代文化表現学科、臨床心理科、「一般教養」人文学科、現代文化表現学科。「情報収集力」人文学科。

● 必要度「職場（社会）で必要とされている度合い」 上位3項目

必要度	全体	卒業年度			文学部			心理学部	マネジメント学部		観光コミュニティ学部	
		2022年度卒	2020年度卒	2018年度卒	人文学科	現代文化表現学科	コミュニケーション文化学科	臨床心理学科	マネジメント学科	生活環境マネジメント学科	観光デザイン学科	コミュニティデザイン学科
1位	1.親和力	1.親和力	1.親和力	1.親和力	2.協働力	2.協働力	1.親和力	1.親和力	1.親和力	2.協働力	1.親和力	1.親和力
2位	2.協働力	2.協働力	2.協働力	2.協働力	1.親和力	1.親和力	2.協働力	2.協働力	2.協働力	7.課題発見力	2.協働力	2.協働力
3位	9.実践力	9.実践力	9.実践力	9.実践力	4.感情制御力	3.統率力 9.実践力	4.感情制御力 9.実践力	9.実践力	9.実践力	5.自信創出力 9.実践力	9.実践力	3.統率力

● 修得度「学生時代に身についた度合い」 上位3項目

修得度	全体	卒業年度			文学部			心理学部	マネジメント学部		観光コミュニティ学部	
		2022年度卒	2020年度卒	2018年度卒	人文学科	現代文化表現学科	コミュニケーション文化学科	臨床心理学科	マネジメント学科	生活環境マネジメント学科	観光デザイン学科	コミュニティデザイン学科
1位	9.実践力	9.実践力	9.実践力	1.親和力	9.実践力 10.専門知識 11.一般教養	10.専門知識	1.親和力	9.実践力	1.親和力 2.協働力 9.実践力	9.実践力	1.親和力	7.課題発見力
2位	1.親和力	10.専門知識	2.協働力	10.専門知識 11.一般教養	8.計画立案力	9.実践力	5.自信創出力	10.専門知識	3.統率力	1.親和力	9.実践力	9.実践力 8.計画立案力
3位	2.協働力 10.専門知識	8.計画立案力	1.親和力	9.実践力	14.情報収集力	2.協働力 11.一般教養	6.行動持続力	1.親和力 8.計画立案力	6.行動持続力	2.協働力	8.計画立案力	1.親和力

まとめ（ポートフォリオ分析 能力・スキルの修得度×必要度）

- ✓ 強み：卒年、学科を問わず「親和力」「実践力」が貴学の強み。ほか、学科別の特徴としては、マネジメント学科では「協働力」「統率力」が、生活環境マネジメント学科でも「協働力」が強み。コミュニティデザイン学科では、対課題基礎力領域のすべての能力、人文学科、臨床心理学科、観光デザイン学科で「計画立案力」が強みとなっている。
- ✓ 課題領域：卒年、学科を問わず「感情制御力」が課題。ほか、対自己基礎力領域で課題が多い。

学科別で特徴となっているのは、「親和力」（人文学科）、「統率力」（人文学科、現代文化表現学科）、「自信創出力」（臨床心理学科、観光デザイン学科）、「行動持続力」（現代文化表現学科、臨床心理学科、生活環境マネジメント学科、コミュニティデザイン学科）、「課題発見力」（人文学科、コミュニケーション文化学科）、「構想力」（臨床心理学科、観光デザイン学科）。

			全体	2022年度卒	2020年度卒	2018年度卒	人文学科	現代文化表現学科	コミュニケーション文化学科	臨床心理学科	マネジメント学科	生活環境マネジメント学科	観光デザイン学科	コミュニティデザイン学科
コンピテンシー	対人基礎力	1.親和力	●			●	▲		●	●	●	●	●	●
		2.協働力			●						●	●		
		3.統率力					▲	▲			●			
	対自己基礎力	4.感情制御力	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
		5.自信創出力								▲			▲	
		6.行動持続力		▲				▲		▲		▲		▲
	対課題基礎力	7.課題発見力					▲	▲						●
		8.計画立案力					●			●			●	●
		9.実践力	●	●	●		●	●		●	●	●	●	●
大学での学修		10.専門知識												
		11.一般教養												
		12.外国語能力												
		13.データサイエンス能力												
リテラシー		14.情報収集力												
		15.情報分析力												
		16.課題発見力												
		17.構想力				▲				▲			▲	

- : 強みの項目 「必要とされる」が平均値以上、かつ、「身についた」が平均値 + 0.2点以上
 ▲ : 課題領域の項目 「必要とされる」が平均値以上、かつ、「身についた」が平均値未満

まとめ

- 相関分析
- 修得度と「学生時代の取り組み姿勢・熱心度・満足度」との関連
 - ✓ **学修活動（専門科目・教養科目・外国語の学修・卒業論文）の熱心度や満足度**と相関関係が高い能力修得度
「5.自信創出力」「8.計画立案力」「10.専門知識」「11.一般教養」「14.情報収集力」
 - ✓ 多くの基礎力の修得と相関関係が高い活動
「卒業論文・卒業研究・専門分野のゼミ」
- 修得度と「在学中の学修経験や成長実感」との関連
 - ✓ **在学中の学修経験**と多くの相関がみられる能力修得度
「2.協働力」「7.課題発見力（コンピテンシー）」
 - ✓ 「**成長実感**」と相関関係が高い能力修得度
「2.協働力」「9.実践力」「10.専門知識」「11.一般教養」
 - ✓ 「**授業中に自分から発言した」「授業の内容について他の学生と議論した」「教員に親近感を感じた」**
→これらの経験は多くの能力の修得につながっている
- 修得度と総合満足度・貴学推奨度との関連
 - ✓ **満足度**と相関が高い能力修得度（上位三項目）
「1.親和力」「11.一般教養」「5.実践力」
 - ✓ **貴学推奨度**と相関が高い能力修得度（上位三項目）
「5.自信創出力」「11.一般教養」「10.専門知識」
- 修得度と「仕事の仕事の満足度やキャリア意識」との関連
 - ✓ **仕事の満足度・キャリア意識**と多くの相関がみられる能力修得度
「5.自信創出力」「6.行動持続力」「16.課題発見力（リテラシー）」

まとめ（「PROG白書2021」卒業生調査との比較）

- ✓ 貴学全体では、取り組み度では「卒業論文・卒業研究・専門分野のゼミ」が、満足度では「教養科目の講義」が比較集団と比べて高く特徴となっている。「部・サークル活動」は、在学期間がコロナ禍と重なっていたことから、取り組み度、満足度ともに低い。
- ✓ 学修経験や成長実感では比較集団に比べて低い項目が多く、「教職員とのコミュニケーションが希薄」「在学中の成長実感の不足」が課題といえそうだ。
- ✓ 「卒業論文・卒業研究・専門分野のゼミ」はその意義への理解度も高く、貴学の学修の強みといえる。

【必要度】

13大学女性平均と比べて低い項目

- ✓ 感情制御力
- ✓ 専門知識

【修得度】

13大学女性平均と比べて高い項目

- ✓ データサイエンス能力

【取り組み度】

13大学女性平均と比べて高い項目

- ✓ 卒業論文・卒業研究・専門分野のゼミ
- ✓ アルバイト

13大学女性平均と比べて低い項目

- ✓ 部・サークル活動

【満足度】

13大学女性平均と比べて高い項目

- ✓ 教養科目の講義

13大学女性平均と比べて低い項目

- ✓ 部・サークル活動

【学修経験や成長実感】

13大学女性平均と比べて低い項目

- ✓ 自主的な勉強会や研究会に参加した
- ✓ 教員に親近感を感じた
- ✓ 大学の教職員に将来のキャリアの相談をした
- ✓ 在学中を通じて自分は成長できたと実感できる

【卒業論文・卒業研究・専門分野のゼミの意義】

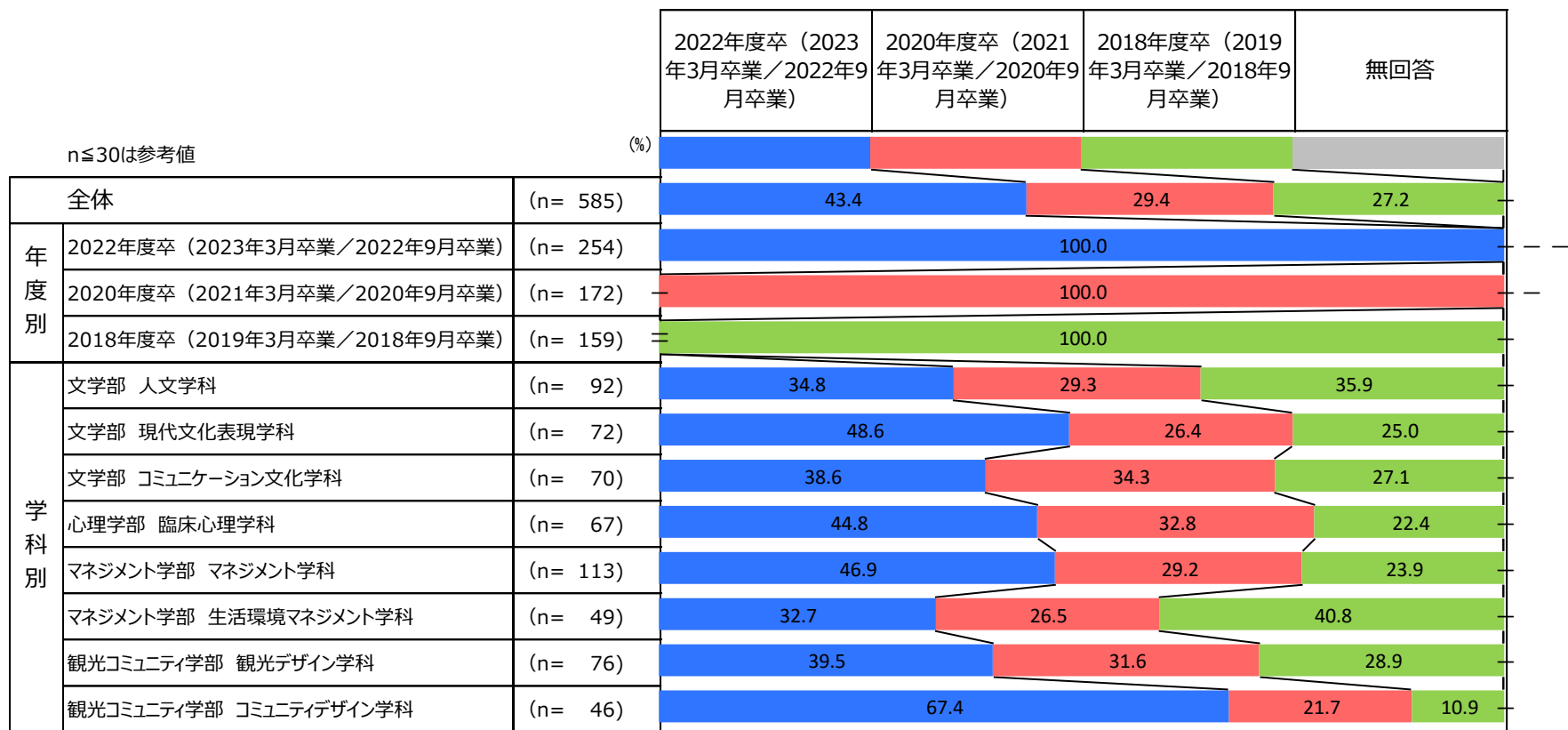
13大学女性平均と比べて高い項目

- ✓ 「いろいろな人と議論する経験」以外で上回る
- ✓ 特に「専門教育の総仕上げ」では差が大きい

アンケート集計

アンケート集計

Q1.卒業年度（全体／単一回答）



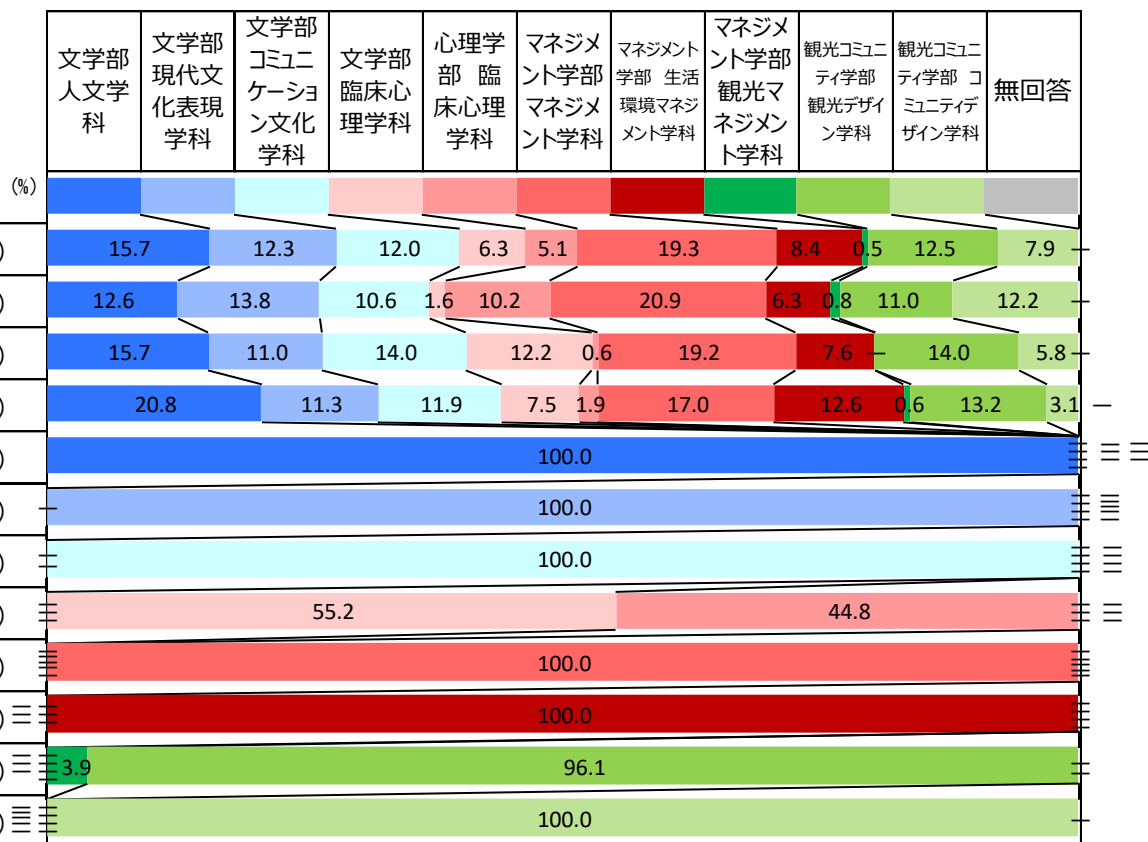
※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

Q2.卒業学科（全体／単一回答）

n≤30は参考値

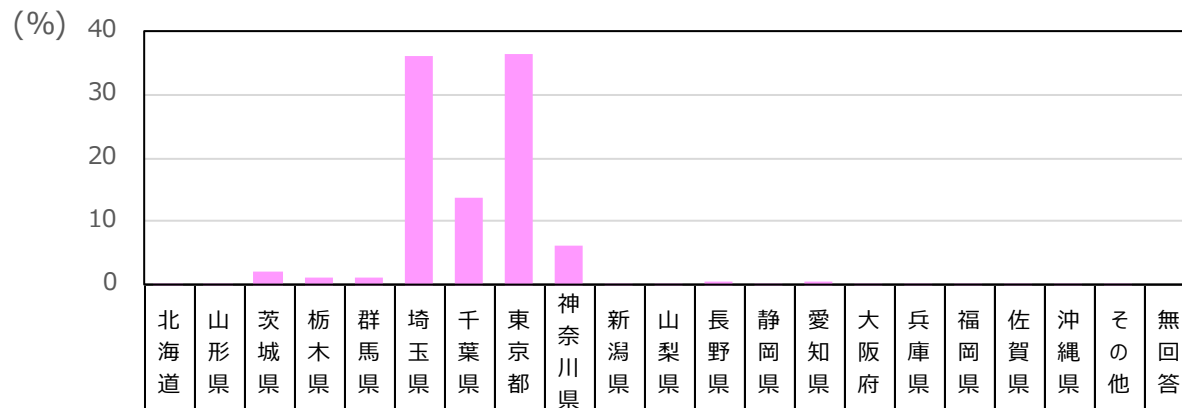


※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

Q4.現在お住まいの都道府県（全体／単一回答）



■ 全体

n≥30の場合

50.0 全体 + 10ポイント以上

50.0 全体 - 10ポイント以下

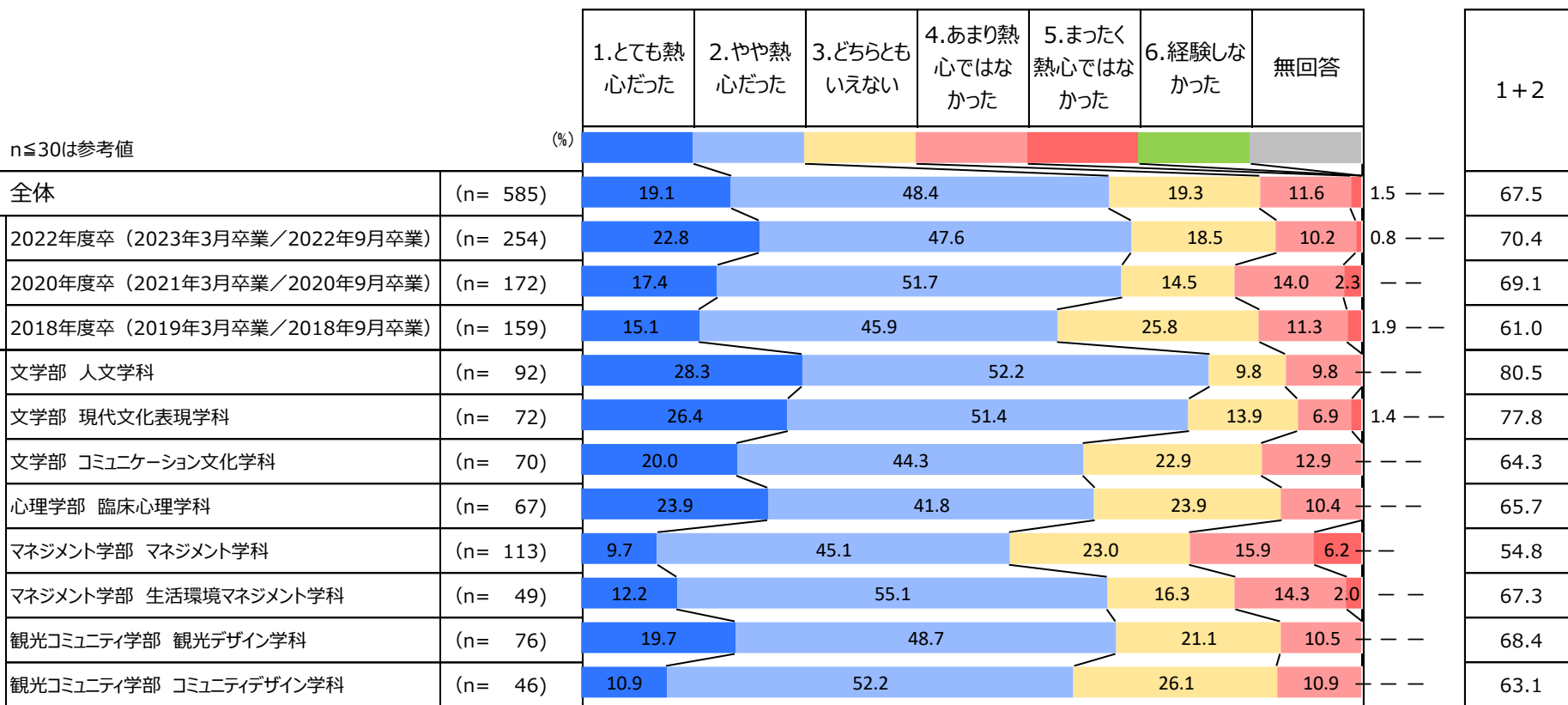
全体		(n= 585)	北海道	山形県	茨城県	栃木県	群馬県	埼玉県	千葉県	東京都	神奈川県	新潟県	山梨県	長野県	静岡県	愛知県	大阪府	兵庫県	福岡県	佐賀県	沖縄県	その他	無回答
年度別	2022年度卒（2023年3月卒業／2022年9月卒業）	(n= 254)	0.4	0.4	2.0	0.8	1.2	33.9	13.8	40.2	5.5	-	0.4	0.4	0.4	0.4	-	0.4	-	-	-	-	-
	2020年度卒（2021年3月卒業／2020年9月卒業）	(n= 172)	-	-	1.2	1.2	0.6	40.7	15.1	30.2	8.1	-	-	1.2	-	-	0.6	-	0.6	-	-	0.6	-
	2018年度卒（2019年3月卒業／2018年9月卒業）	(n= 159)	-	-	3.1	1.3	1.3	34.6	11.9	37.1	5.0	0.6	0.6	-	-	1.3	0.6	-	0.6	0.6	1.3	-	-
	2016年度卒（2017年3月卒業／2016年9月卒業）	(n= 151)	-	-	3.3	1.3	1.3	34.4	11.9	37.1	5.0	0.6	0.6	-	-	1.3	0.6	-	0.6	0.6	1.3	-	-
学科別	文学部 人文学科	(n= 92)	-	-	2.2	3.3	2.2	46.7	14.1	23.9	7.6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	文学部 現代文化表現学科	(n= 72)	-	1.4	2.8	-	-	31.9	13.9	40.3	5.6	-	1.4	-	-	-	1.4	-	1.4	-	-	-	-
	文学部 コミュニケーション文化学科	(n= 70)	1.4	-	1.4	1.4	1.4	35.7	14.3	35.7	5.7	1.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.4	-
	心理学部 臨床心理学科	(n= 67)	-	-	3.0	3.0	1.5	35.8	6.0	40.3	6.0	-	1.5	1.5	-	-	-	-	-	1.5	-	-	-
	マネジメント学部 マネジメント学科	(n= 113)	-	-	0.9	-	-	32.7	15.0	43.4	5.3	-	-	0.9	-	0.9	-	-	-	-	0.9	-	-
	マネジメント学部 生活環境マネジメント学科	(n= 49)	-	-	2.0	-	-	32.7	14.3	42.9	6.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.0	-	-
	観光コミュニティ学部 観光デザイン学科	(n= 76)	-	-	2.6	-	1.3	40.8	17.1	25.0	3.9	-	-	1.3	1.3	2.6	1.3	1.3	1.3	-	-	-	-
	観光コミュニティ学部 コミュニティデザイン学科	(n= 46)	-	-	2.2	-	2.2	26.1	13.0	45.7	10.9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

【Q5-1取組度】1.専門科目の講義（全体／単一回答）

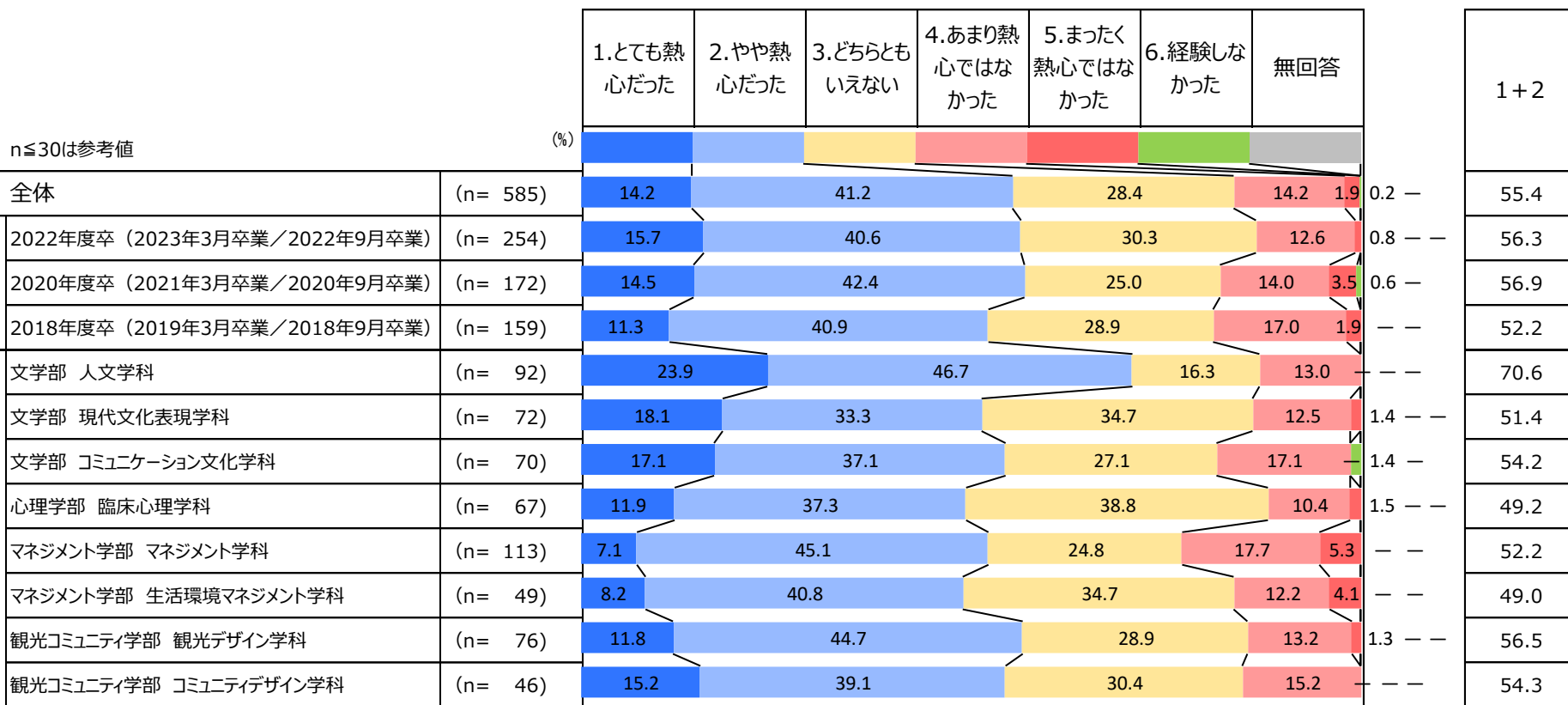


※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

【Q5-1取組度】2.教養科目の講義（全体／単一回答）

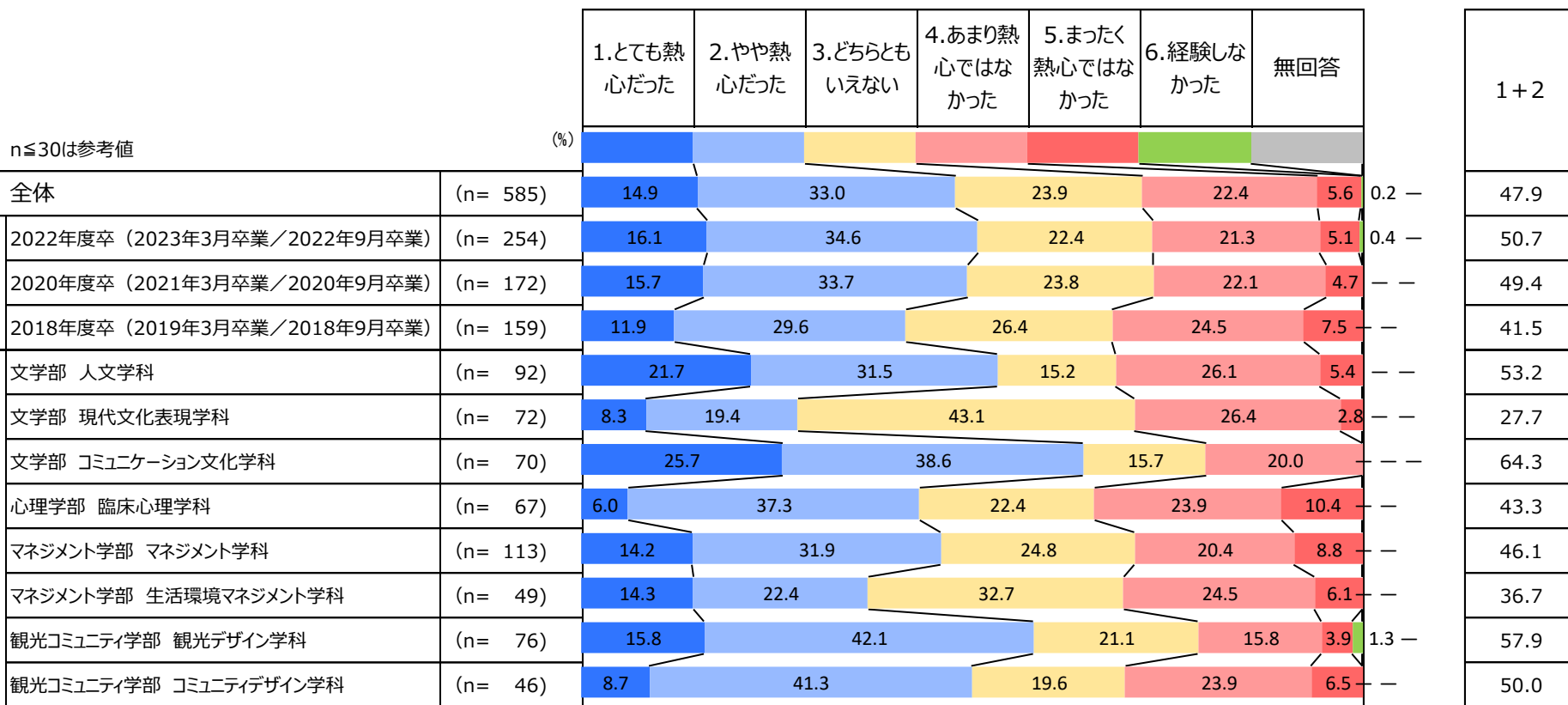


※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

【Q5-1取組度】3.外国語の学修（全体／単一回答）

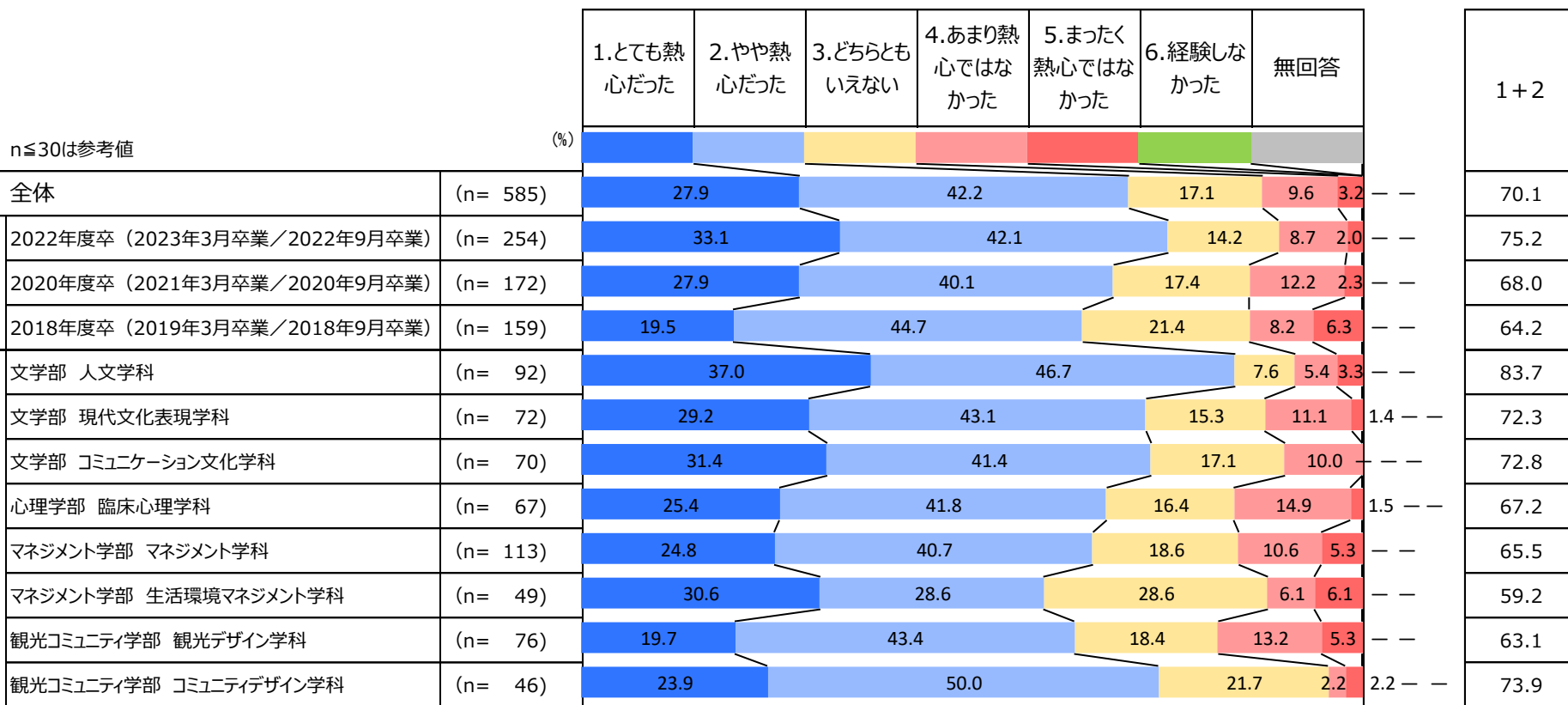


※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

【Q5-1取組度】4.卒業論文・卒業研究・専門分野のゼミ（全体／単一回答）

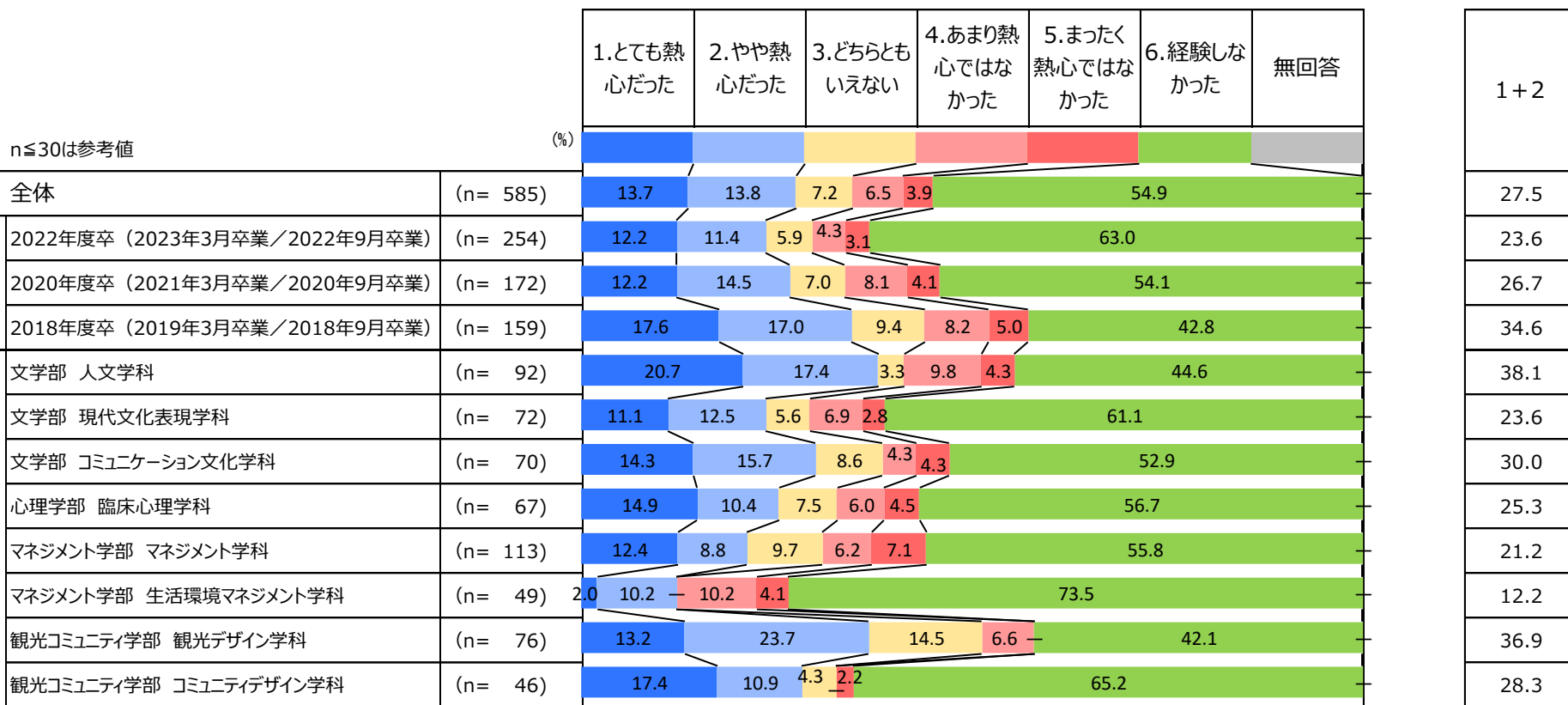


※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

【Q5-1取組度】5.部・サークル活動（全体／単一回答）

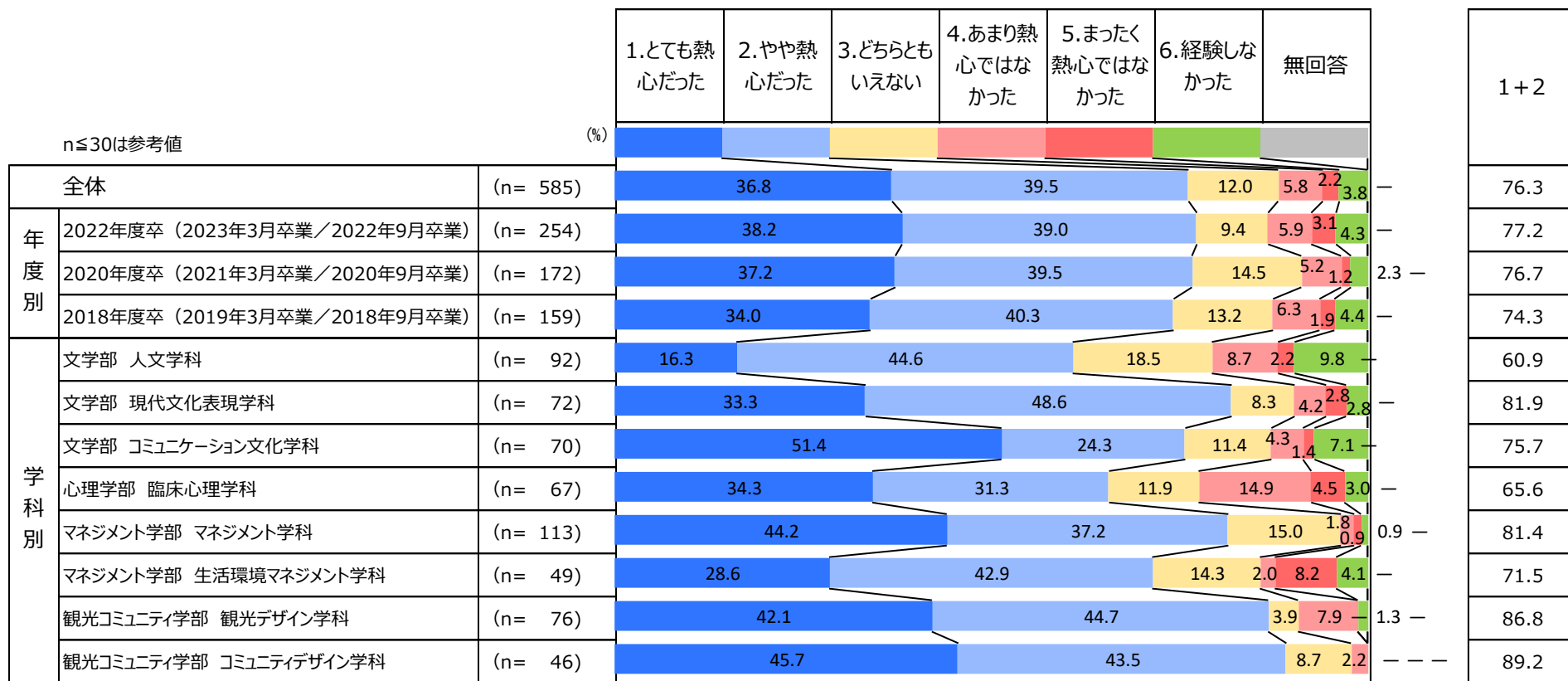


※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

【Q5-1取組度】6.アルバイト（全体／単一回答）



※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

【Q5-1取組度】7.就職活動(国家試験のための勉強も含む)(全体／単一回答)

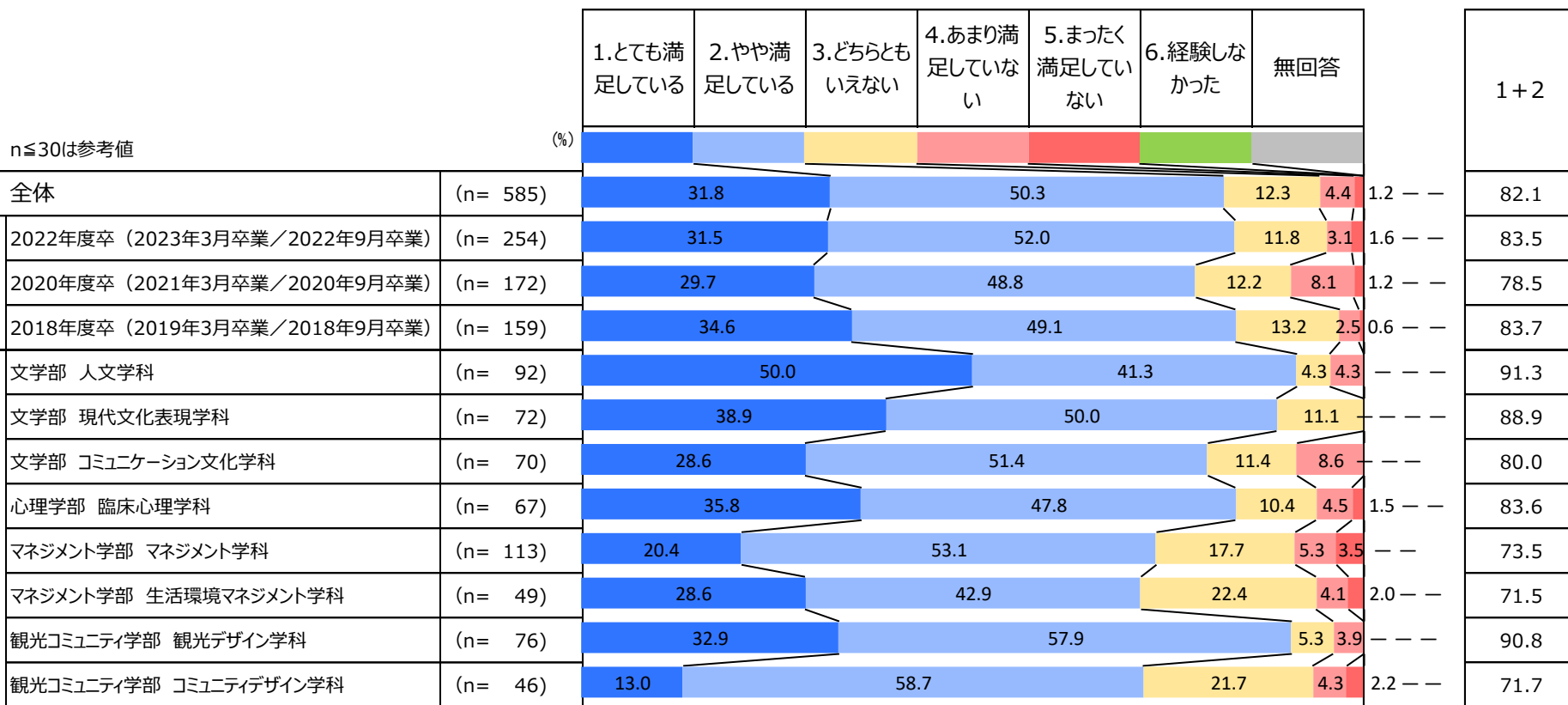
			1.とても熱心だった	2.やや熱心だった	3.どちらともいえない	4.あまり熱心ではなかった	5.まったく熱心ではなかった	6.経験しなかった	無回答	1 + 2
n≤30は参考値			(%)							
全体		(n= 585)	17.4	34.9		18.5	17.8	7.7	3.8	52.3
年度別	2022年度卒(2023年3月卒業／2022年9月卒業)	(n= 254)	19.3	35.0		15.7	18.5	9.1	2.4	54.3
	2020年度卒(2021年3月卒業／2020年9月卒業)	(n= 172)	16.3	34.3		25.0	15.7	4.7	4.1	50.6
	2018年度卒(2019年3月卒業／2018年9月卒業)	(n= 159)	15.7	35.2		15.7	18.9	8.8	5.7	50.9
学科別	文学部 人文学科	(n= 92)	9.8	34.8		25.0	23.9	6.5		44.6
	文学部 現代文化表現学科	(n= 72)	11.1	31.9		20.8	20.8	8.3	6.9	43.0
	文学部 コミュニケーション文化学科	(n= 70)	11.4	40.0		17.1	17.1	8.6	5.7	51.4
	心理学部 臨床心理学科	(n= 67)	16.4	32.8		17.9	20.9	7.5	4.5	49.2
	マネジメント学部 マネジメント学科	(n= 113)	26.5	34.5		15.0	10.6	9.7	3.5	61.0
	マネジメント学部 生活環境マネジメント学科	(n= 49)	14.3	34.7		24.5	16.3	6.1	4.1	49.0
	観光コミュニティ学部 観光デザイン学科	(n= 76)	25.0	35.5		11.8	18.4	5.3	3.9	60.5
	観光コミュニティ学部 コミュニティデザイン学科	(n= 46)	21.7	34.8		17.4	15.2	8.7	2.2	56.5

※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

【Q5-2満足度】1.専門科目の講義（全体／単一回答）



※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

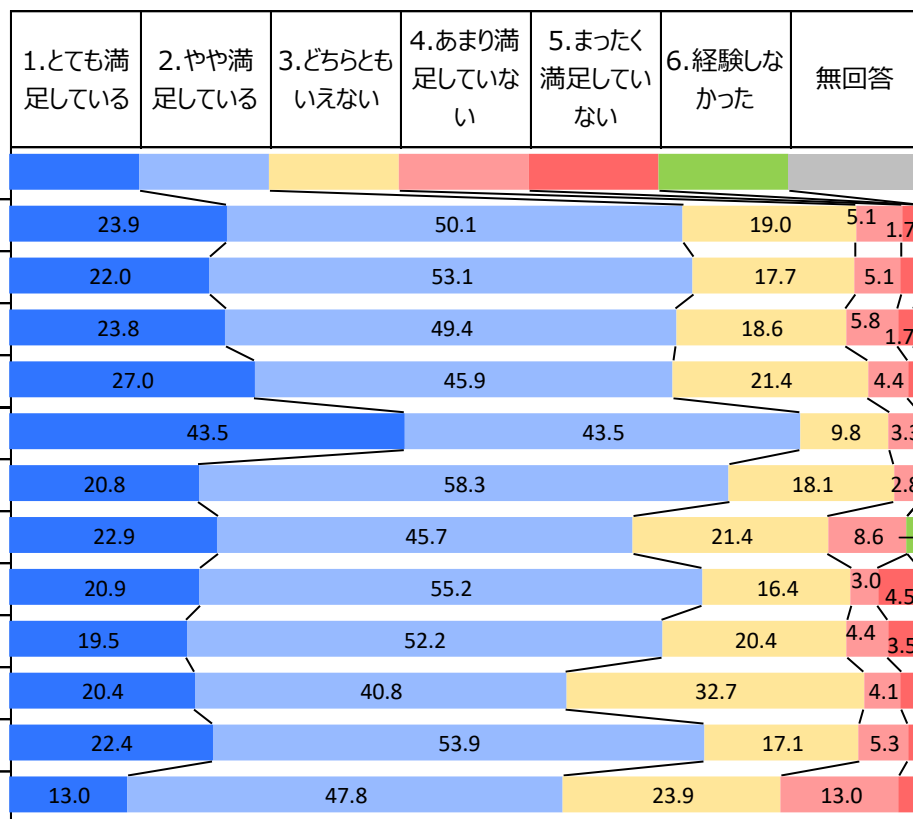
※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

【Q5-2満足度】2.教養科目の講義（全体／単一回答）

n≤30は参考値

(%)



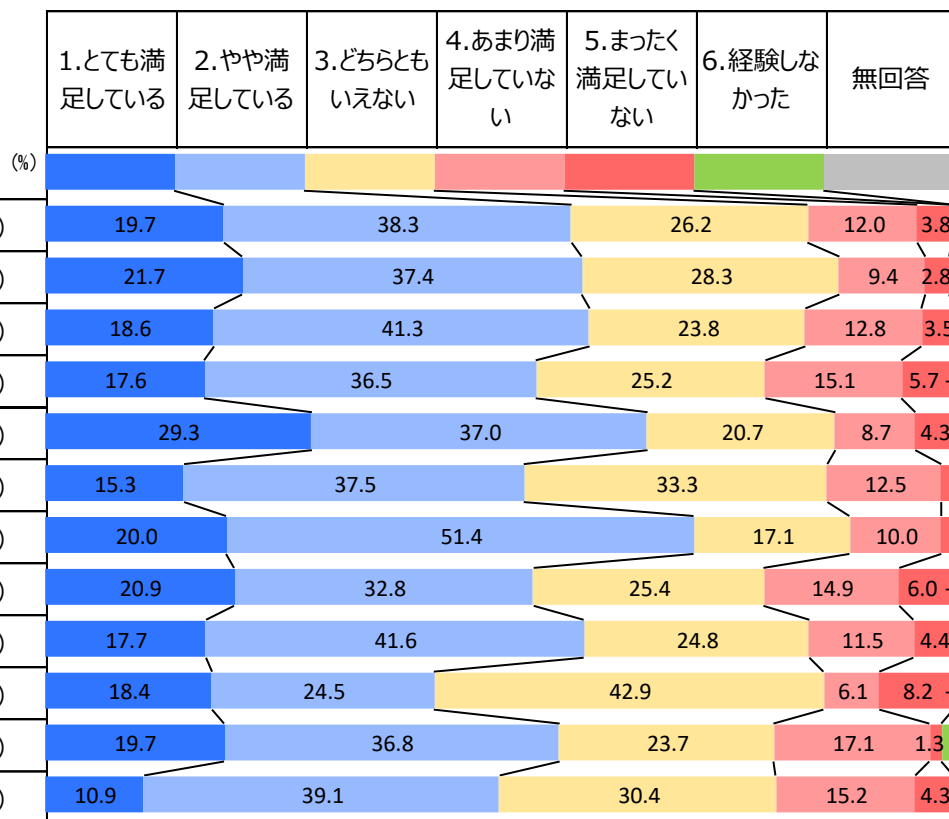
※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

【Q5-2満足度】3.外国語の学修（全体／単一回答）

n≤30は参考値

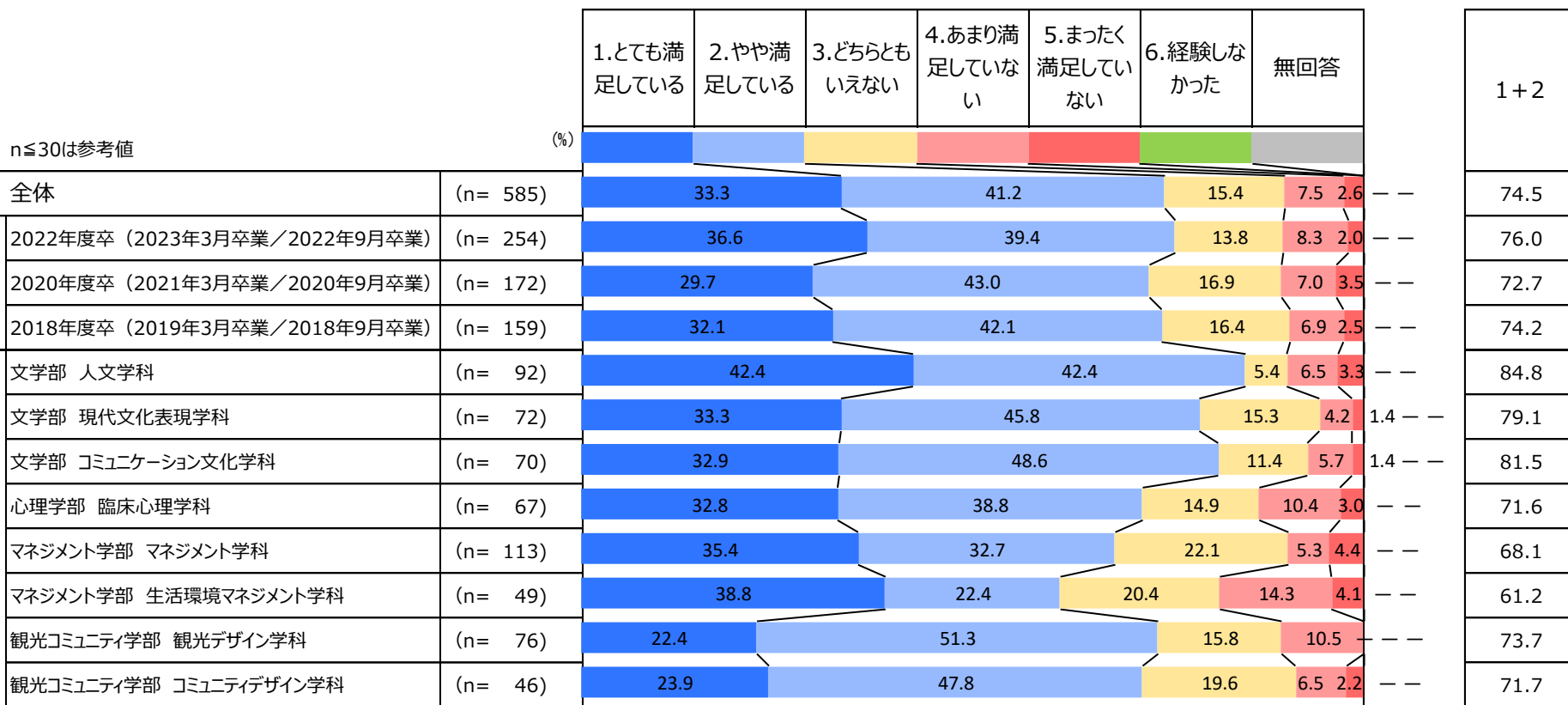


※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

【Q5-2満足度】4.卒業論文・卒業研究・専門分野のゼミ（全体／単一回答）

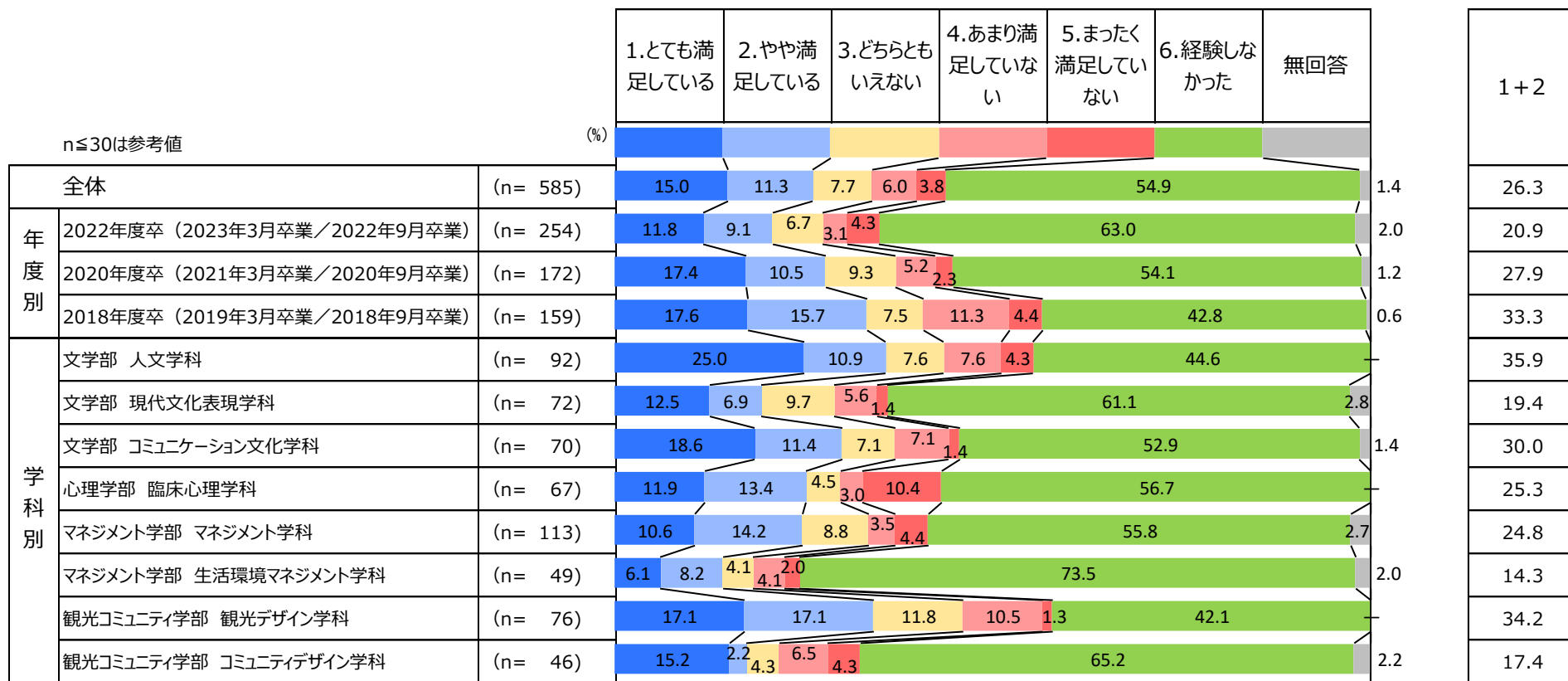


※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

【Q5-2満足度】5.部・サークル活動（全体／単一回答）

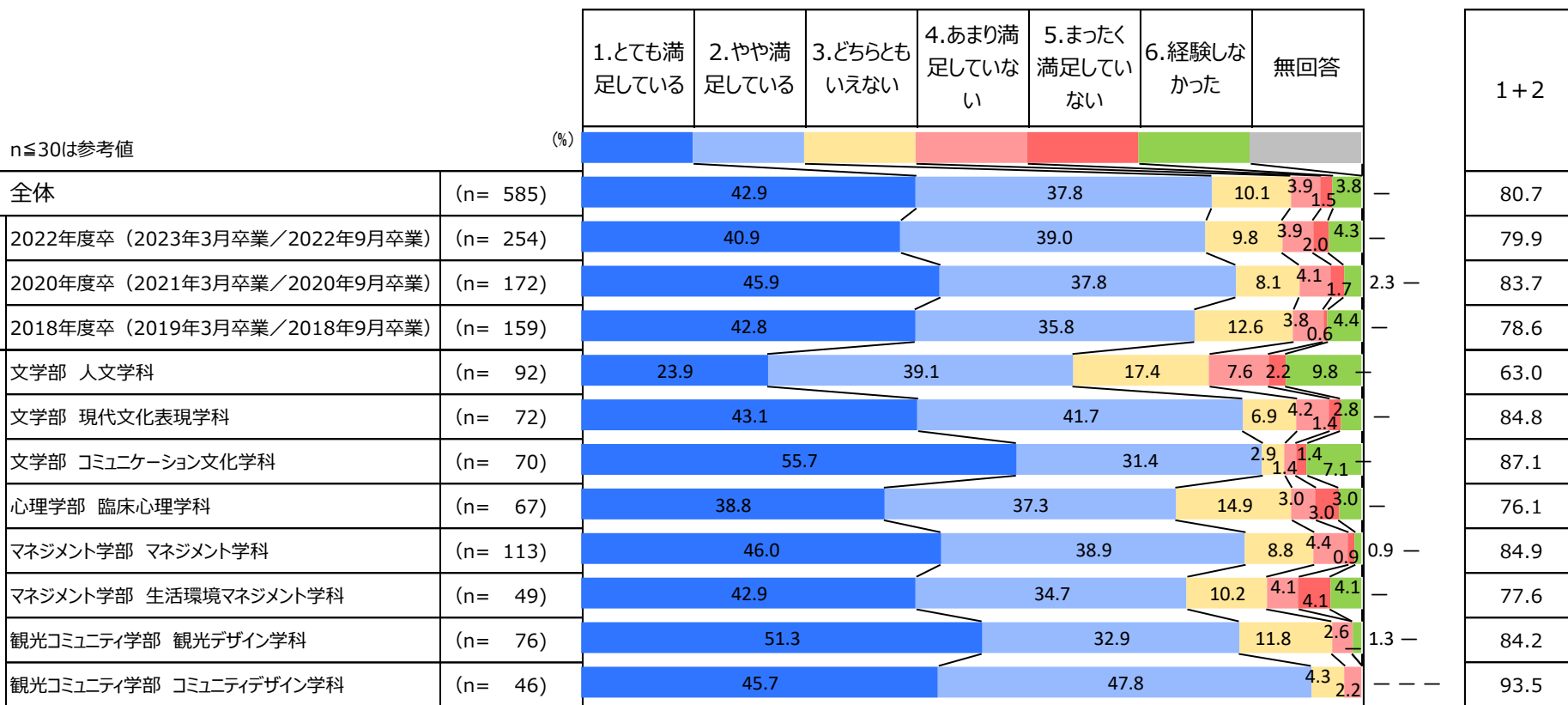


※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

【Q5-2満足度】6.アルバイト（全体／単一回答）



※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

【Q5-2満足度】7.就職活動(国家試験のための勉強も含む)(全体／単一回答)

			1.とても満足している	2.やや満足している	3.どちらともいえない	4.あまり満足していない	5.まったく満足していない	6.経験しなかった	無回答		1 + 2
n≦30は参考値			(%)								
全体			(n= 585)	18.3	28.2	22.6	18.3	7.5	3.8	1.4	46.5
年度別	2022年度卒（2023年3月卒業／2022年9月卒業）		(n= 254)	19.7	26.0	24.8	15.4	10.6	2.4	1.2	45.7
	2020年度卒（2021年3月卒業／2020年9月卒業）		(n= 172)	15.7	30.8	20.9	20.9	4.7	4.1	2.9	46.5
	2018年度卒（2019年3月卒業／2018年9月卒業）		(n= 159)	18.9	28.9	20.8	20.1	5.7	5.7	—	47.8
学科別	文学部 人文学科		(n= 92)	22.8	21.7	23.9	21.7	8.7	—	1.1	44.5
	文学部 現代文化表現学科		(n= 72)	11.1	25.0	27.8	18.1	9.7	6.9	1.4	36.1
	文学部 コミュニケーション文化学科		(n= 70)	18.6	30.0	22.9	14.3	7.1	5.7	1.4	48.6
	心理学部 臨床心理学科		(n= 67)	10.4	32.8	25.4	16.4	9.0	4.5	1.5	43.2
	マネジメント学部 マネジメント学科		(n= 113)	25.7	33.6	18.6	13.3	5.3	3.5	—	59.3
	マネジメント学部 生活環境マネジメント学科		(n= 49)	12.2	28.6	24.5	16.3	12.2	4.1	2.0	40.8
	観光コミュニティ学部 観光デザイン学科		(n= 76)	15.8	30.3	17.1	26.3	3.9	3.9	2.6	46.1
	観光コミュニティ学部 コミュニティデザイン学科		(n= 46)	23.9	19.6	23.9	21.7	6.5	2.2	2.2	43.5

※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

【Q6-1学修経験】1.授業中に自分から発言した（全体／単一回答）

			1.とてもあてはまる	2.ややあてはまる	3.どちらともいえない	4.あまりあてはまらない	5.まったくあてはまらない	無回答	1 + 2
n≦30は参考値		(%)							
全体		(n= 585)	6.7	24.8	20.0	33.7	14.9		31.5
年度別	2022年度卒（2023年3月卒業／2022年9月卒業）	(n= 254)	8.3	27.6	15.4	35.8	13.0		35.9
	2020年度卒（2021年3月卒業／2020年9月卒業）	(n= 172)	5.2	23.3	23.8	30.8	16.9		28.5
	2018年度卒（2019年3月卒業／2018年9月卒業）	(n= 159)	5.7	22.0	23.3	33.3	15.7		27.7
学科別	文学部 人文学科	(n= 92)	7.6	30.4	20.7	31.5	9.8		38.0
	文学部 現代文化表現学科	(n= 72)	6.9	16.7	22.2	38.9	15.3		23.6
	文学部 コミュニケーション文化学科	(n= 70)	10.0	22.9	22.9	31.4	12.9		32.9
	心理学部 臨床心理学科	(n= 67)	3.0	22.4	13.4	37.3	23.9		25.4
	マネジメント学部 マネジメント学科	(n= 113)	8.0	28.3	22.1	27.4	14.2		36.3
	マネジメント学部 生活環境マネジメント学科	(n= 49)	2.0	20.4	22.4	32.7	22.4		22.4
	観光コミュニティ学部 観光デザイン学科	(n= 76)	3.9	25.0	23.7	35.5	11.8		28.9
	観光コミュニティ学部 コミュニティデザイン学科	(n= 46)	10.9	28.3	6.5	41.3	13.0		39.2

※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

【Q6-1学修経験】2.授業についていけなかった(わからなかった) (全体／単一回答)

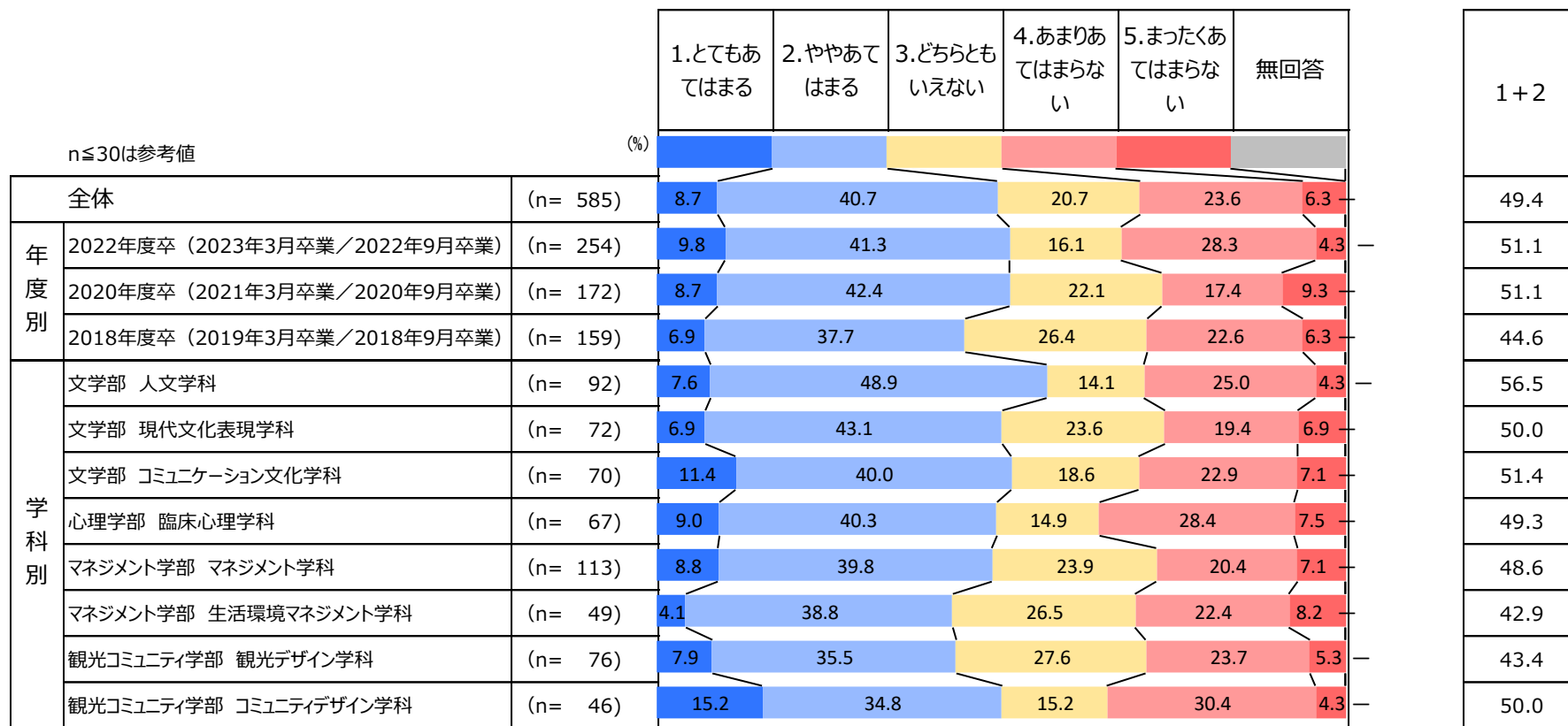
			1.とてもあてはまる	2.ややあてはまる	3.どちらともいえない	4.あまりあてはまらない	5.まったくあてはまらない	無回答	1 + 2
n≦30は参考値		(%)							
全体		(n= 585)	2.9	15.2	19.3	45.3	17.3		18.1
年度別	2022年度卒 (2023年3月卒業／2022年9月卒業)	(n= 254)	2.4	13.0	18.9	46.9	18.9		15.4
	2020年度卒 (2021年3月卒業／2020年9月卒業)	(n= 172)	3.5	13.4	21.5	45.3	16.3		16.9
	2018年度卒 (2019年3月卒業／2018年9月卒業)	(n= 159)	3.1	20.8	17.6	42.8	15.7		23.9
学科別	文学部 人文学科	(n= 92)	4.3	15.2	20.7	45.7	14.1		19.5
	文学部 現代文化表現学科	(n= 72)	1.4	13.9	23.6	43.1	18.1		15.3
	文学部 コミュニケーション文化学科	(n= 70)	1.4	15.7	20.0	37.1	25.7		17.1
	心理学部 臨床心理学科	(n= 67)	4.5	20.9	16.4	35.8	22.4		25.4
	マネジメント学部 マネジメント学科	(n= 113)	3.5	8.0	17.7	49.6	21.2		11.5
	マネジメント学部 生活環境マネジメント学科	(n= 49)	2.0	16.3	26.5	46.9	8.2		18.3
	観光コミュニティ学部 観光デザイン学科	(n= 76)	1.3	18.4	15.8	53.9	10.5		19.7
	観光コミュニティ学部 コミュニティデザイン学科	(n= 46)	4.3	19.6	15.2	47.8	13.0		23.9

※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

【Q6-1学修経験】3.授業の内容について他の学生と議論した（全体／単一回答）



※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

【Q6-1学修経験】4.自主的な勉強会や研究会に参加した（全体／単一回答）

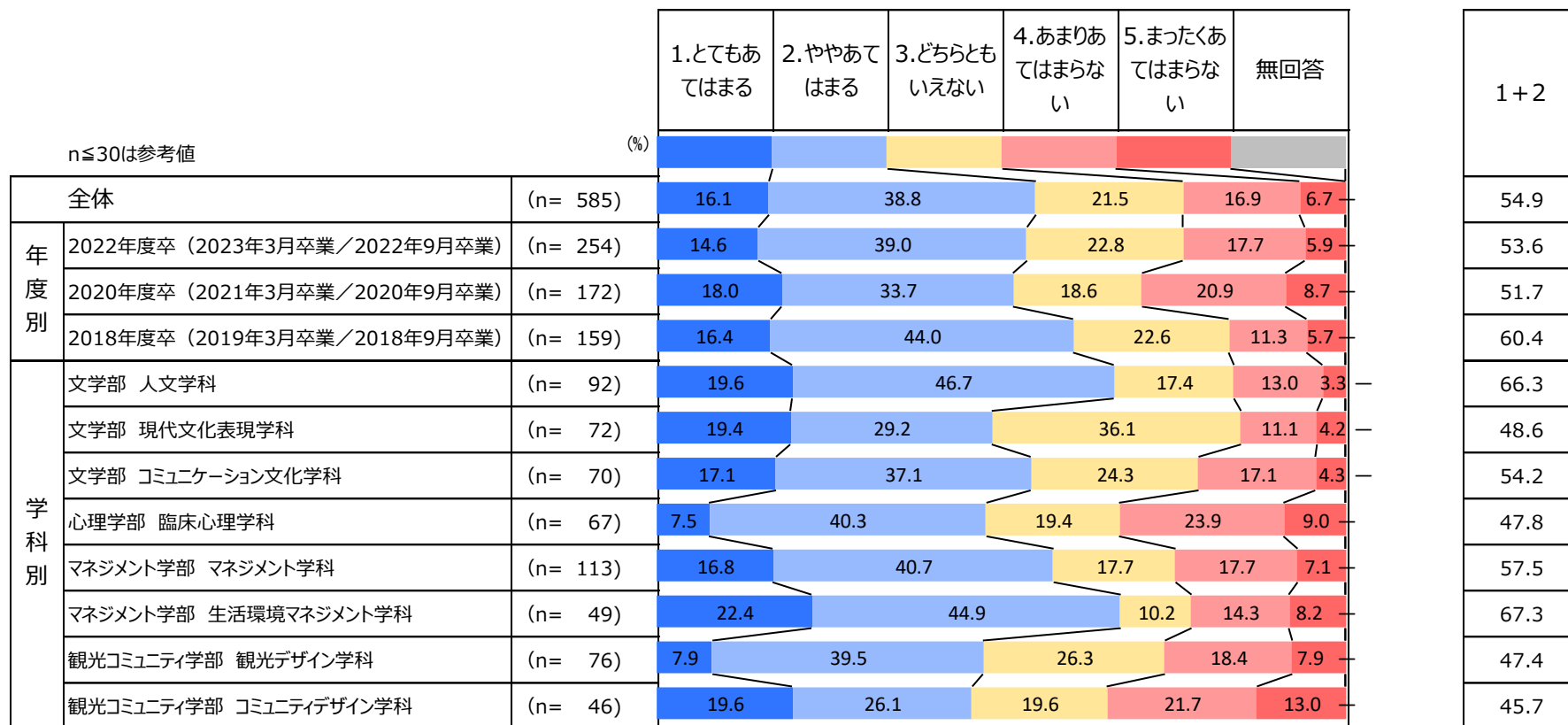
			1.とてもあてはまる	2.ややあてはまる	3.どちらともいえない	4.あまりあてはまらない	5.まったくあてはまらない	無回答	1 + 2
n≦30は参考値			(%)						
全体		(n= 585)	4.6	14.9	14.2	32.1	34.2		19.5
年度別	2022年度卒（2023年3月卒業／2022年9月卒業）	(n= 254)	6.3	14.2	10.6	29.9	39.0		20.5
	2020年度卒（2021年3月卒業／2020年9月卒業）	(n= 172)	2.9	16.3	18.0	31.4	31.4		19.2
	2018年度卒（2019年3月卒業／2018年9月卒業）	(n= 159)	3.8	14.5	15.7	36.5	29.6		18.3
学科別	文学部 人文学科	(n= 92)	4.3	19.6	12.0	33.7	30.4		23.9
	文学部 現代文化表現学科	(n= 72)	4.2	15.3	11.1	29.2	40.3		19.5
	文学部 コミュニケーション文化学科	(n= 70)	5.7	14.3	7.1	32.9	40.0		20.0
	心理学部 臨床心理学科	(n= 67)	1.5	9.0	9.0	37.3	43.3		10.5
	マネジメント学部 マネジメント学科	(n= 113)	5.3	15.0	22.1	24.8	32.7		20.3
	マネジメント学部 生活環境マネジメント学科	(n= 49)	4.1	14.3	16.3	26.5	38.8		18.4
	観光コミュニティ学部 観光デザイン学科	(n= 76)	6.6	13.2	21.1	39.5	19.7		19.8
	観光コミュニティ学部 コミュニティデザイン学科	(n= 46)	4.3	17.4	8.7	37.0	32.6		21.7

※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

【Q6-1学修経験】5.教員に親近感を感じた（全体／単一回答）



※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

【Q6-1学修経験】6.大学の教職員に将来のキャリアの相談をした（全体／単一回答）

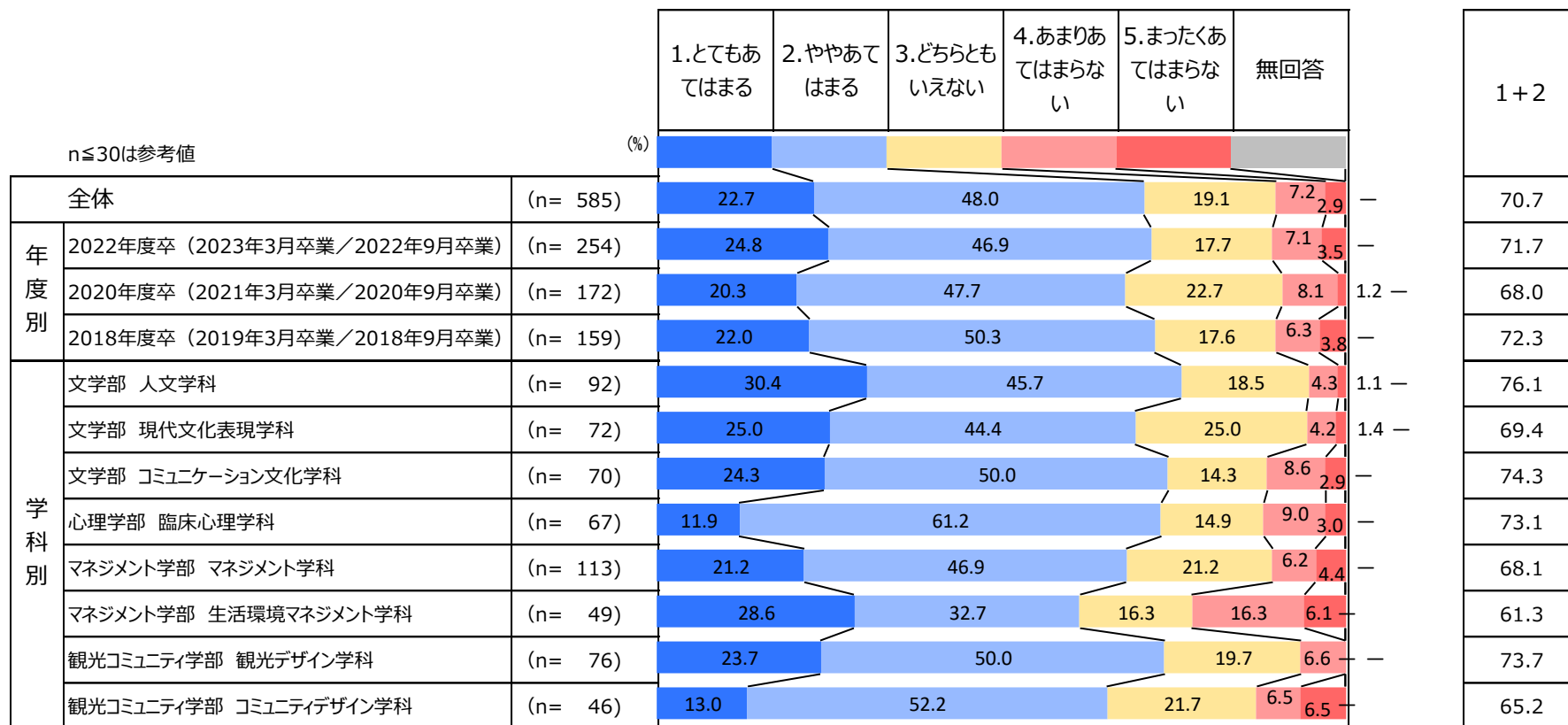
			1.とてもあてはまる	2.ややあてはまる	3.どちらともいえない	4.あまりあてはまらない	5.まったくあてはまらない	無回答	1 + 2
n≦30は参考値		(%)							
全体		(n= 585)	13.8	28.9	11.5	22.1	23.8		42.7
年度別	2022年度卒（2023年3月卒業／2022年9月卒業）	(n= 254)	15.0	31.1	7.5	23.2	23.2		46.1
	2020年度卒（2021年3月卒業／2020年9月卒業）	(n= 172)	12.2	27.3	14.0	20.3	26.2		39.5
	2018年度卒（2019年3月卒業／2018年9月卒業）	(n= 159)	13.8	27.0	15.1	22.0	22.0		40.8
学科別	文学部 人文学科	(n= 92)	16.3	30.4	14.1	22.8	16.3		46.7
	文学部 現代文化表現学科	(n= 72)	5.6	25.0	12.5	29.2	27.8		30.6
	文学部 コミュニケーション文化学科	(n= 70)	8.6	30.0	8.6	17.1	35.7		38.6
	心理学部 臨床心理学科	(n= 67)	7.5	32.8	13.4	22.4	23.9		40.3
	マネジメント学部 マネジメント学科	(n= 113)	21.2	30.1	10.6	14.2	23.9		51.3
	マネジメント学部 生活環境マネジメント学科	(n= 49)	20.4	26.5	12.2	22.4	18.4		46.9
	観光コミュニティ学部 観光デザイン学科	(n= 76)	14.5	27.6	10.5	30.3	17.1		42.1
	観光コミュニティ学部 コミュニティデザイン学科	(n= 46)	13.0	26.1	8.7	21.7	30.4		39.1

※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

【Q6-1学修経験】7.在学中を通じて自分は成長できたと実感できる（全体／単一回答）

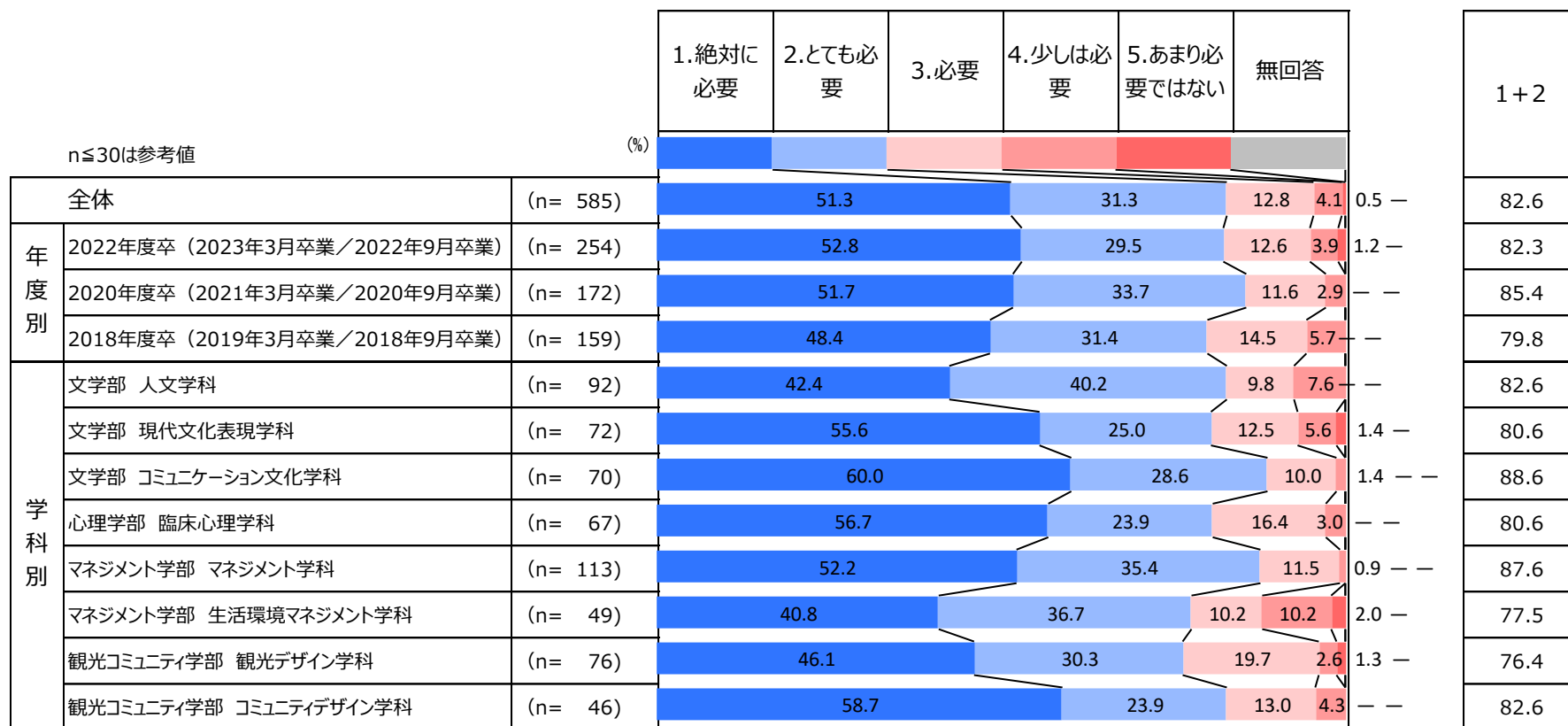


※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

【Q7-1必要度】親和力 1.他者との豊かな関係を築く能力（全体／単一回答）

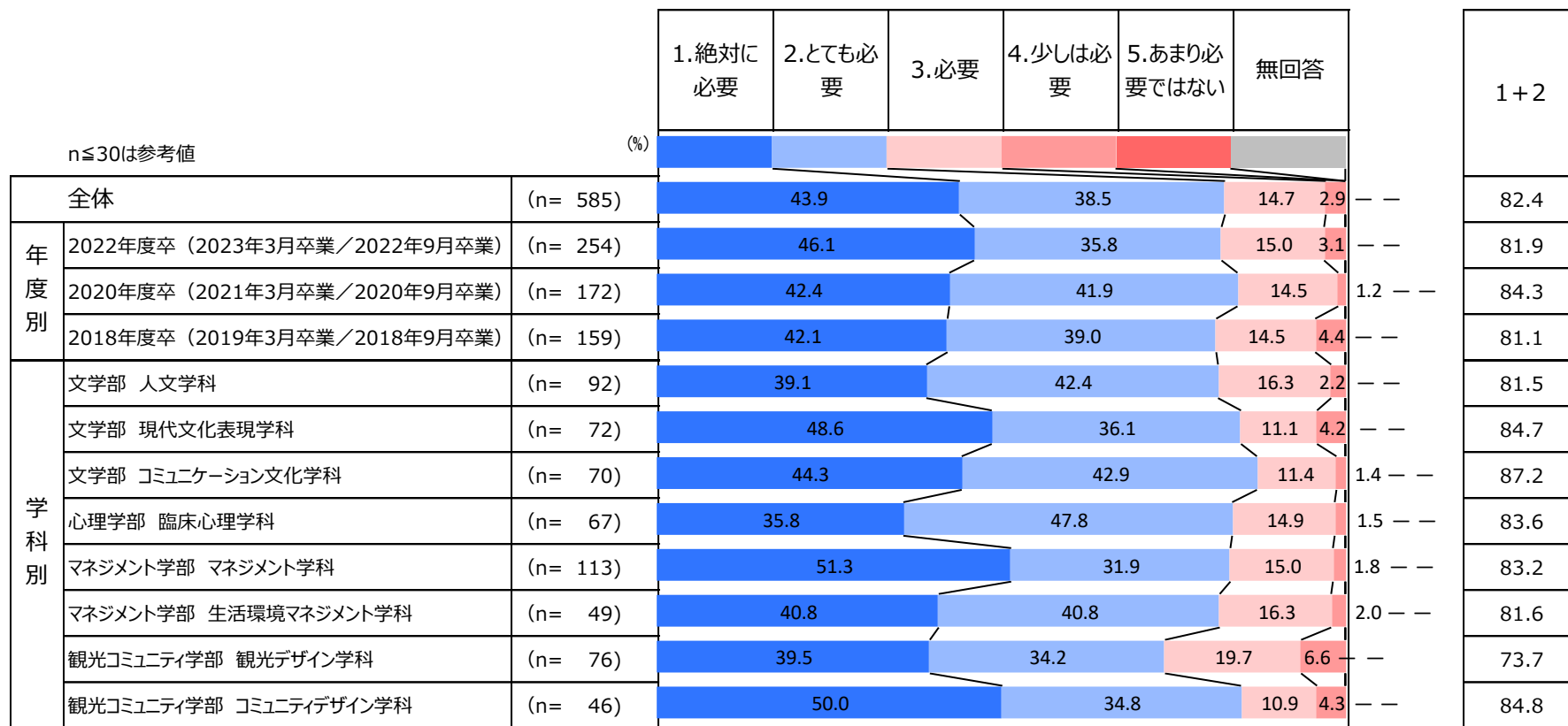


※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

【Q7-1必要度】協働力 2.目標に向けて協力的に仕事を進める能力（全体／単一回答）

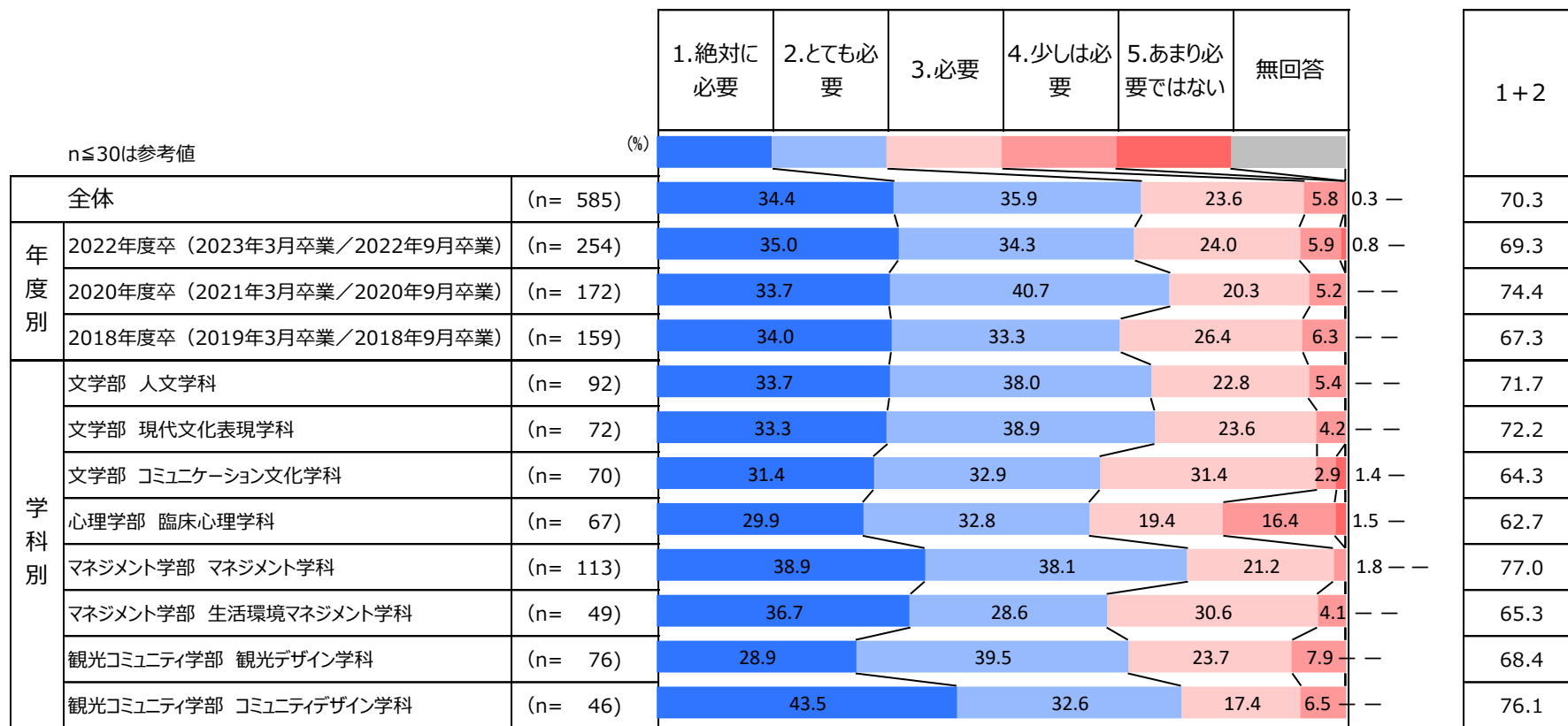


※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

【Q7-1必要度】統率力 3.場を読み、組織を動かす能力（全体／単一回答）

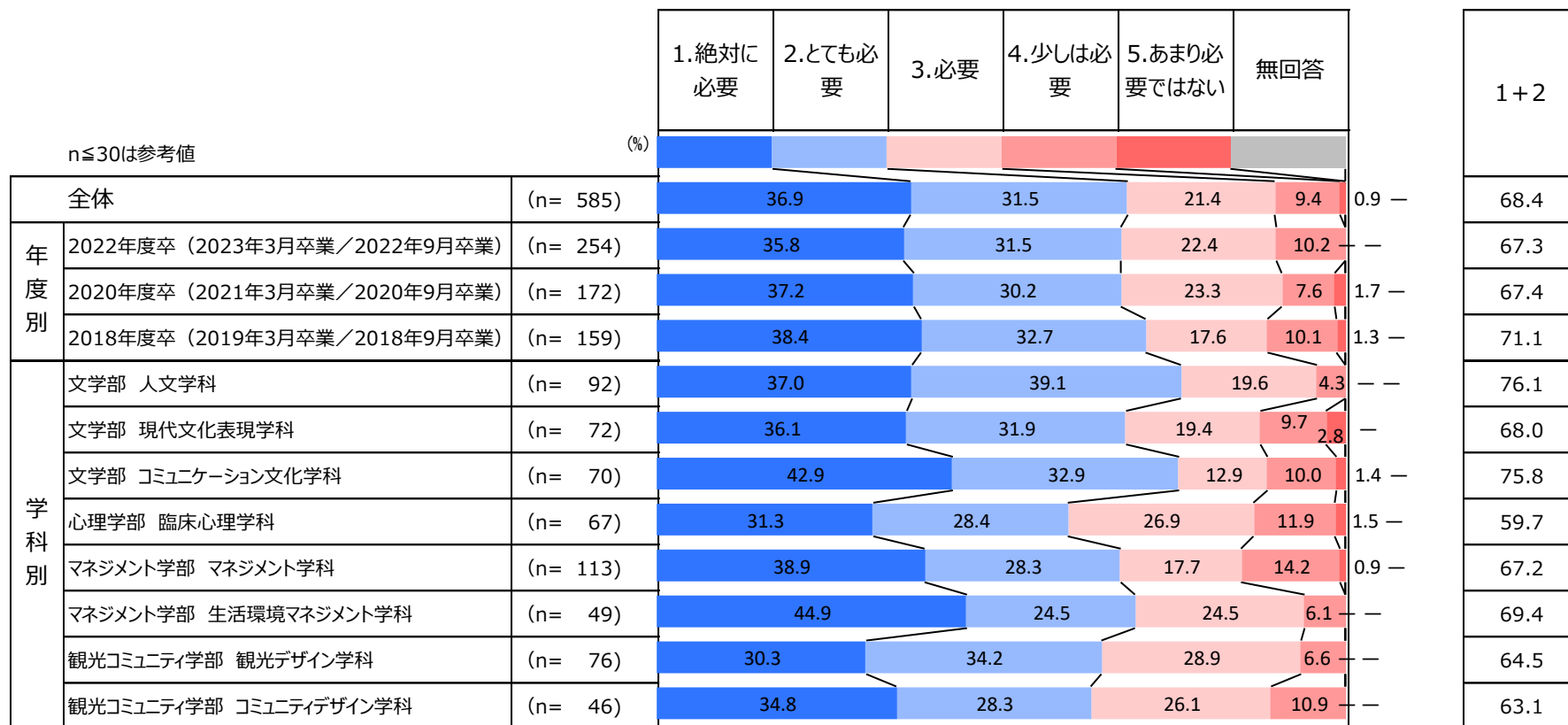


※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

【Q7-1必要度】感情制御力 4.ストレスのかかる場面でも、気持ちの揺れを制御する能力（全体／単一回答）

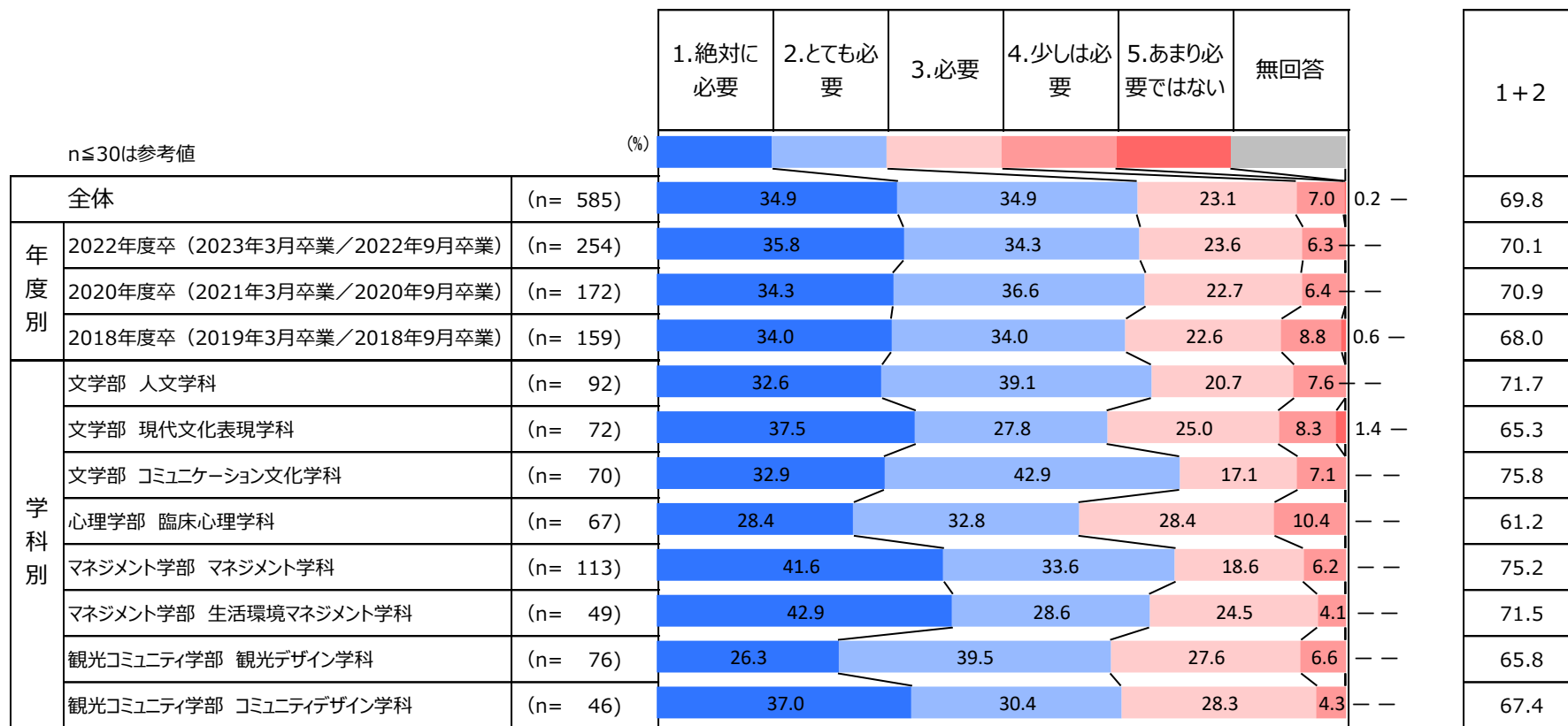


※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

【Q7-1必要度】自信創出力 5.前向きな考え方、やる気を維持する能力（全体／単一回答）

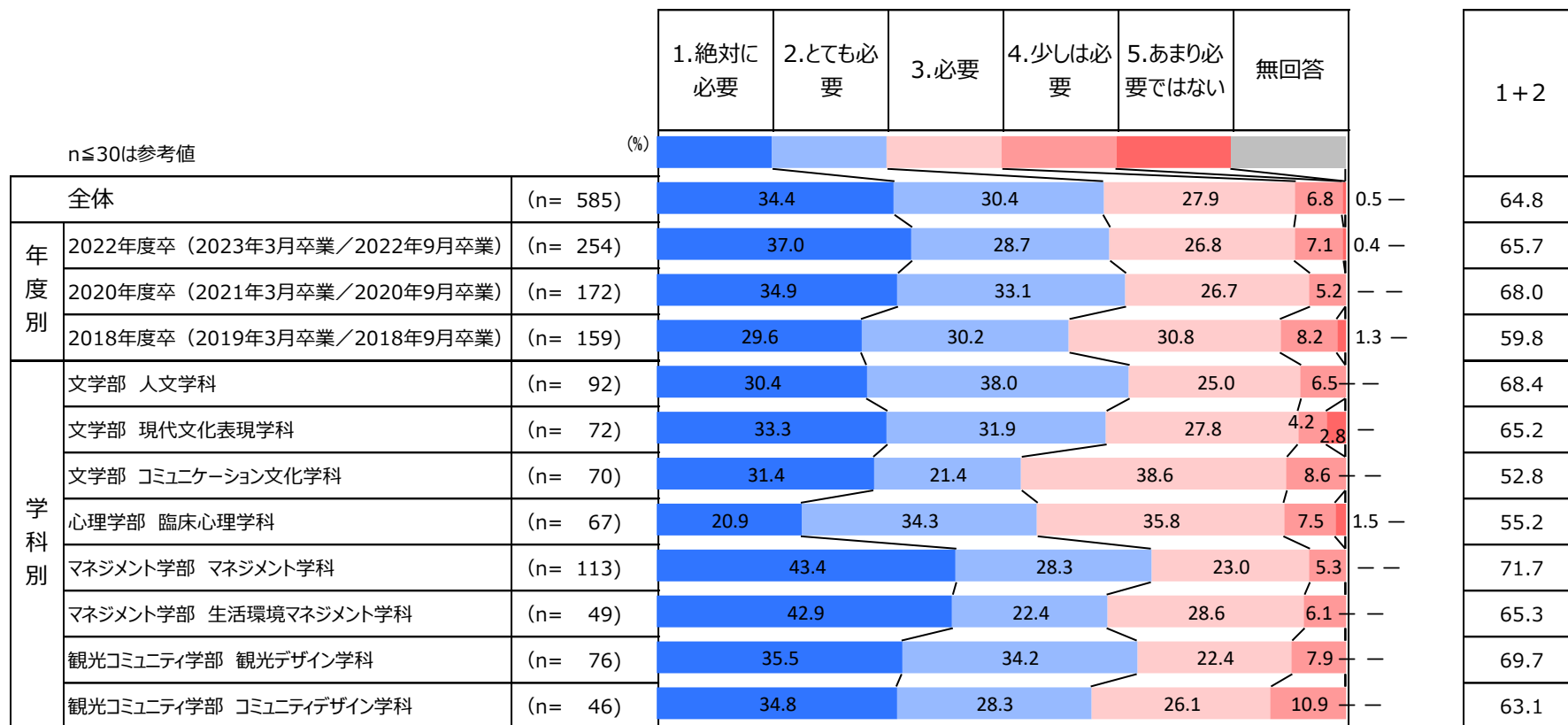


※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

【Q7-1必要度】行動持続力 6.主体的に動き、よい行動を習慣づける能力（全体／単一回答）

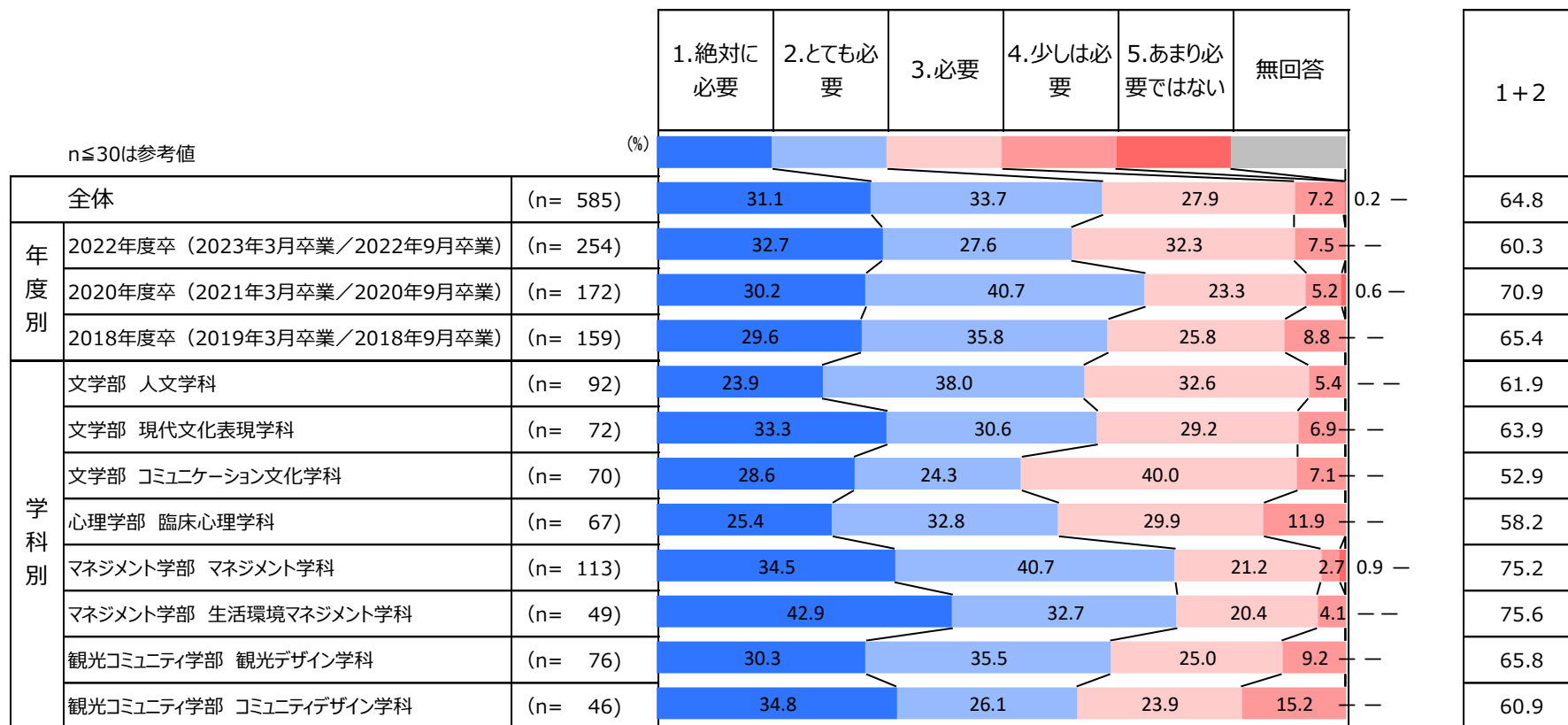


※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

【Q7-1必要度】課題発見力 7.様々な角度から情報を分析し、課題の原因を明らかにする能力（全体／単一回答）

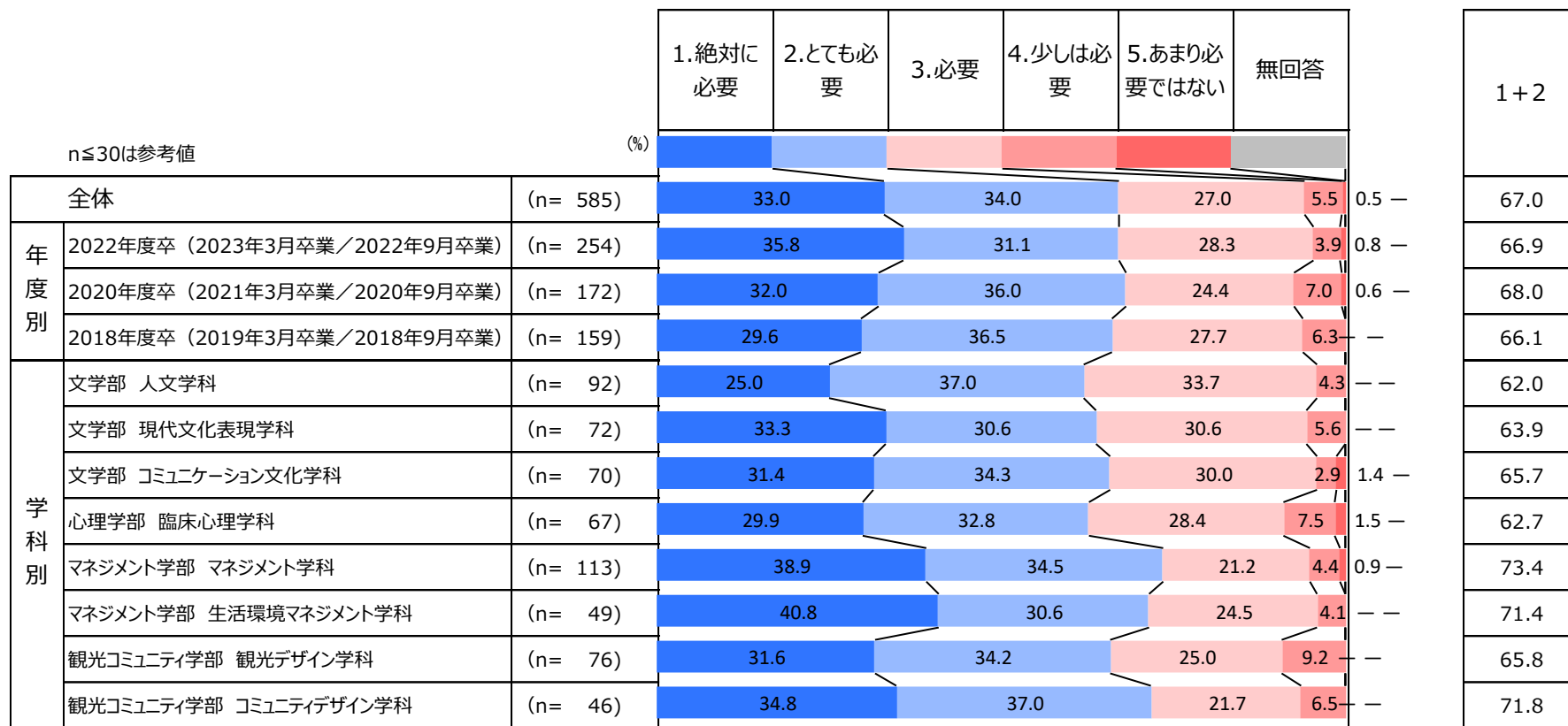


※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

【Q7-1必要度】計画立案力 8.課題解決のための適切な計画を立てる能力（全体／単一回答）

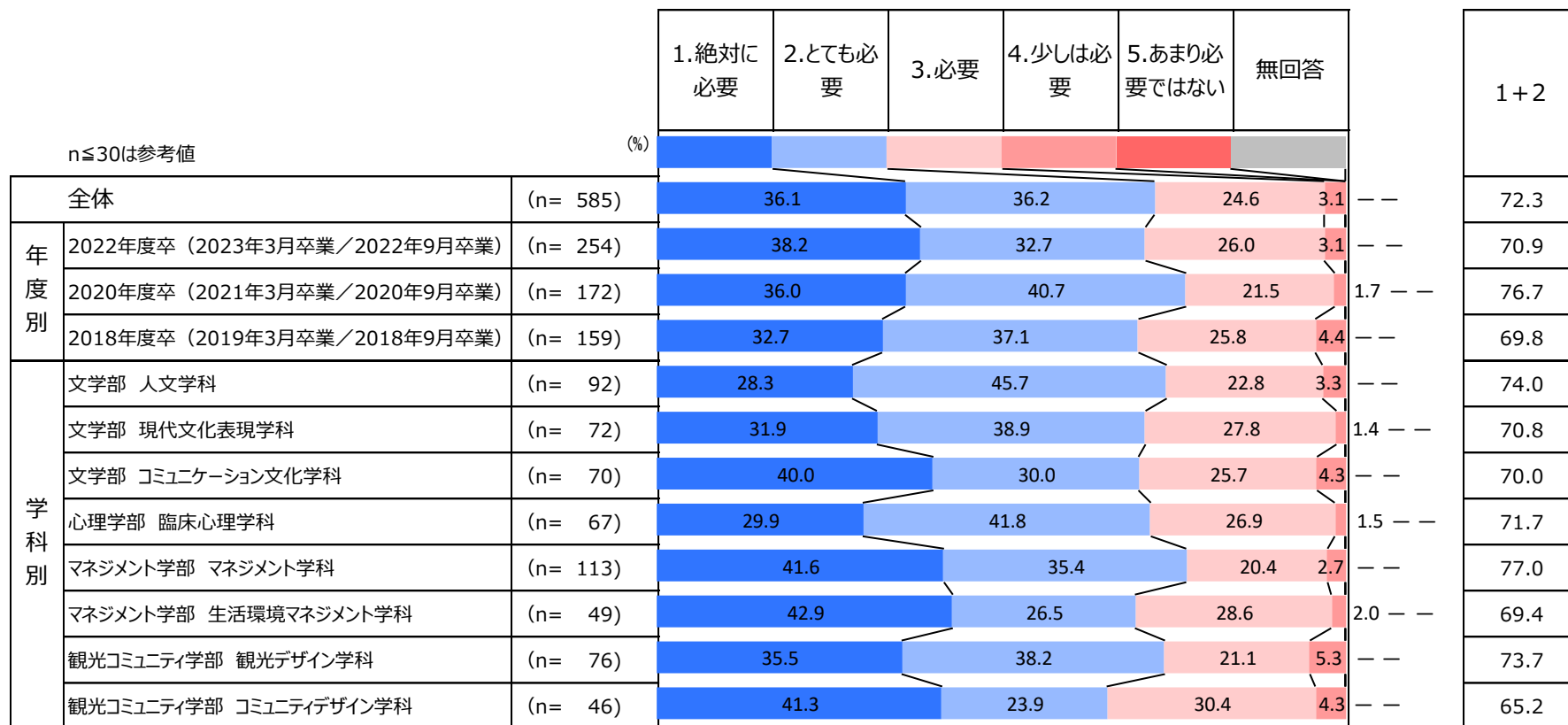


※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

【Q7-1必要度】実践力 9.目標達成に向け、実践行動する能力（全体／単一回答）



※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

【Q7-1必要度】専門知識 10.大学の専門科目で学んだ知識・技能（全体／単一回答）

			1.絶対に必要	2.とても必要	3.必要	4.少しは必要	5.あまり必要ではない	無回答	1 + 2
n≦30は参考値			(%)						
全体		(n= 585)	6.0	12.1	24.3	33.3	24.3		18.1
年度別	2022年度卒（2023年3月卒業／2022年9月卒業）	(n= 254)	6.3	11.4	24.0	31.9	26.4		17.7
	2020年度卒（2021年3月卒業／2020年9月卒業）	(n= 172)	6.4	12.8	25.6	35.5	19.8		19.2
	2018年度卒（2019年3月卒業／2018年9月卒業）	(n= 159)	5.0	12.6	23.3	33.3	25.8		17.6
学科別	文学部 人文学科	(n= 92)	5.4	6.5	20.7	41.3	26.1		11.9
	文学部 現代文化表現学科	(n= 72)	2.8	4.2	18.1	33.3	41.7		7.0
	文学部 コミュニケーション文化学科	(n= 70)	7.1	18.6	32.9	31.4	10.0		25.7
	心理学部 臨床心理学科	(n= 67)	10.4	16.4	25.4	23.9	23.9		26.8
	マネジメント学部 マネジメント学科	(n= 113)	8.8	16.8	18.6	40.7	15.0		25.6
	マネジメント学部 生活環境マネジメント学科	(n= 49)	2.0	16.3	32.7	28.6	20.4		18.3
	観光コミュニティ学部 観光デザイン学科	(n= 76)	5.3	14.5	22.4	23.7	34.2		19.8
	観光コミュニティ学部 コミュニティデザイン学科	(n= 46)	2.2		34.8	37.0	26.1		2.2

※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

【Q7-1必要度】一般教養 11.大学の教養科目で学んだ知識・技能（全体／単一回答）

			1.絶対に必要	2.とても必要	3.必要	4.少しは必要	5.あまり必要ではない	無回答	1 + 2
n≦30は参考値			n (%)						
全体		(n= 585)	6.2	14.0	29.6	32.6	17.6		20.2
年度別	2022年度卒（2023年3月卒業／2022年9月卒業）	(n= 254)	5.9	11.8	28.7	35.4	18.1		17.7
	2020年度卒（2021年3月卒業／2020年9月卒業）	(n= 172)	7.0	18.0	30.2	27.3	17.4		25.0
	2018年度卒（2019年3月卒業／2018年9月卒業）	(n= 159)	5.7	13.2	30.2	34.0	17.0		18.9
学科別	文学部 人文学科	(n= 92)	7.6	8.7	34.8	31.5	17.4		16.3
	文学部 現代文化表現学科	(n= 72)	2.8	15.3	20.8	34.7	26.4		18.1
	文学部 コミュニケーション文化学科	(n= 70)	7.1	17.1	28.6	32.9	14.3		24.2
	心理学部 臨床心理学科	(n= 67)	3.0	16.4	28.4	29.9	22.4		19.4
	マネジメント学部 マネジメント学科	(n= 113)	10.6	12.4	34.5	31.0	11.5		23.0
	マネジメント学部 生活環境マネジメント学科	(n= 49)	4.1	18.4	34.7	30.6	12.2		22.5
	観光コミュニティ学部 観光デザイン学科	(n= 76)	3.9	18.4	22.4	35.5	19.7		22.3
	観光コミュニティ学部 コミュニティデザイン学科	(n= 46)	6.5	6.5	30.4	37.0	19.6		13.0

※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

【Q7-1必要度】外国語能力 12.外国語を使う能力（全体／単一回答）

			1.絶対に必要	2.とても必要	3.必要	4.少しは必要	5.あまり必要ではない	無回答	1 + 2
n≦30は参考値			(%)						
全体		(n= 585)	9.9	15.0	22.4	29.9	22.7		24.9
年度別	2022年度卒（2023年3月卒業／2022年9月卒業）	(n= 254)	10.6	15.4	24.0	27.6	22.4		26.0
	2020年度卒（2021年3月卒業／2020年9月卒業）	(n= 172)	10.5	15.7	22.7	32.6	18.6		26.2
	2018年度卒（2019年3月卒業／2018年9月卒業）	(n= 159)	8.2	13.8	19.5	30.8	27.7		22.0
学科別	文学部 人文学科	(n= 92)	7.6	14.1	17.4	37.0	23.9		21.7
	文学部 現代文化表現学科	(n= 72)	2.8 6.9	22.2	36.1	31.9			9.7
	文学部 コミュニケーション文化学科	(n= 70)	17.1	15.7	20.0	31.4	15.7		32.8
	心理学部 臨床心理学科	(n= 67)	7.5	13.4	22.4	34.3	22.4		20.9
	マネジメント学部 マネジメント学科	(n= 113)	8.8	11.5	27.4	25.7	26.5		20.3
	マネジメント学部 生活環境マネジメント学科	(n= 49)	10.2	20.4	24.5	24.5	20.4		30.6
	観光コミュニティ学部 観光デザイン学科	(n= 76)	13.2	25.0	21.1	21.1	19.7		38.2
	観光コミュニティ学部 コミュニティデザイン学科	(n= 46)	15.2	17.4	23.9	28.3	15.2		32.6

※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

【Q7-1必要度】データサイエンス能力 13.数理的思考力とデータ分析・活用能力（数理・データサイエンス、情報科学など）（全体／単一回答）

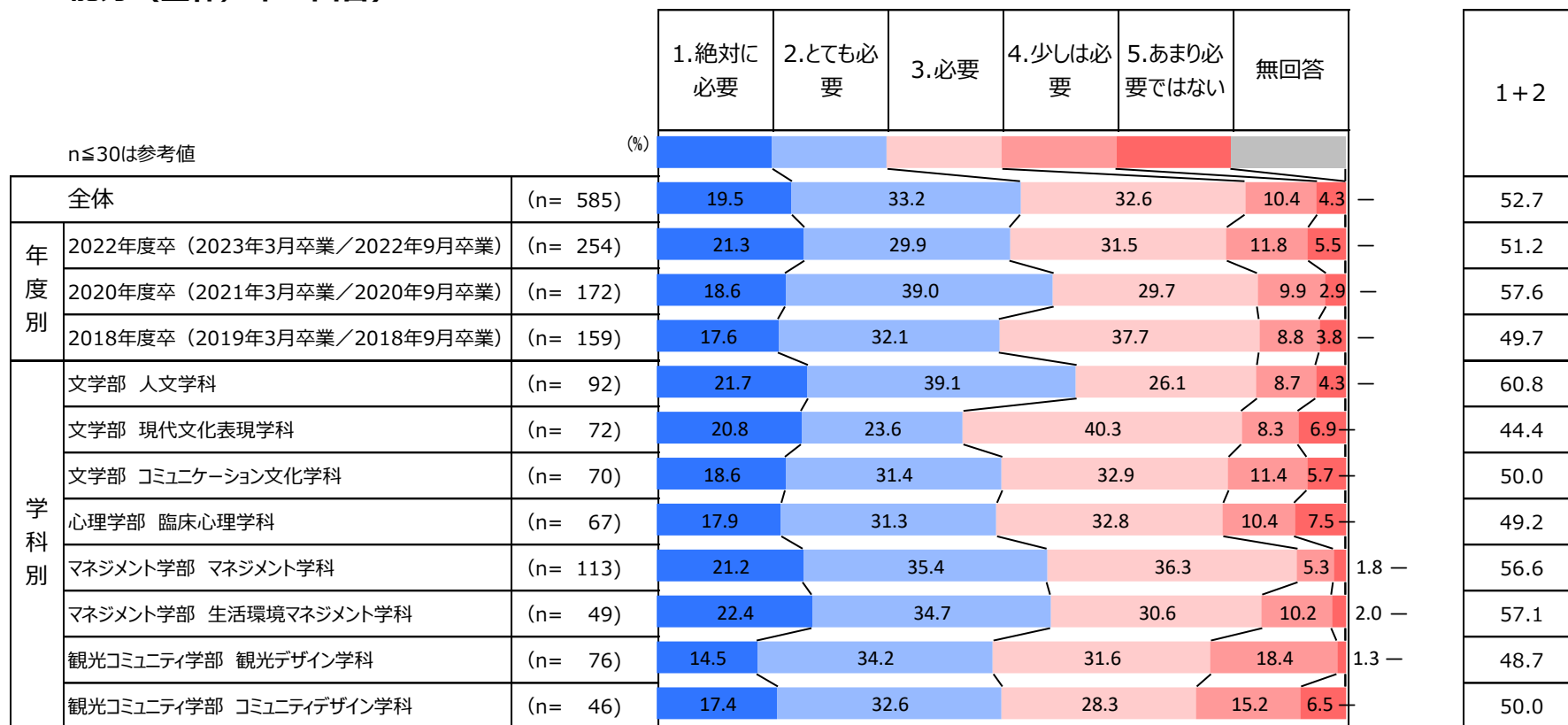
			1.絶対に必要	2.とても必要	3.必要	4.少しは必要	5.あまり必要ではない	無回答	1 + 2
n≦30は参考値			（％）						
全体		(n= 585)	9.7	21.5	30.1	25.5	13.2		31.2
年度別	2022年度卒（2023年3月卒業／2022年9月卒業）	(n= 254)	8.7	16.9	32.3	26.8	15.4		25.6
	2020年度卒（2021年3月卒業／2020年9月卒業）	(n= 172)	11.6	23.8	29.7	22.1	12.8		35.4
	2018年度卒（2019年3月卒業／2018年9月卒業）	(n= 159)	9.4	26.4	27.0	27.0	10.1		35.8
学科別	文学部 人文学科	(n= 92)	12.0	22.8	25.0	28.3	12.0		34.8
	文学部 現代文化表現学科	(n= 72)	4.2	22.2	33.3	26.4	13.9		26.4
	文学部 コミュニケーション文化学科	(n= 70)	8.6	15.7	34.3	30.0	11.4		24.3
	心理学部 臨床心理学科	(n= 67)	7.5	26.9	28.4	26.9	10.4		34.4
	マネジメント学部 マネジメント学科	(n= 113)	12.4	22.1	29.2	21.2	15.0		34.5
	マネジメント学部 生活環境マネジメント学科	(n= 49)	14.3	16.3	34.7	26.5	8.2		30.6
	観光コミュニティ学部 観光デザイン学科	(n= 76)	6.6	28.9	25.0	25.0	14.5		35.5
	観光コミュニティ学部 コミュニティデザイン学科	(n= 46)	13.0	10.9	37.0	19.6	19.6		23.9

※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

【Q7-1必要度】情報収集力 14.課題発見・課題解決に必要な情報を見定め、適切な手段を用いて収集・調査・整理する能力（全体／単一回答）

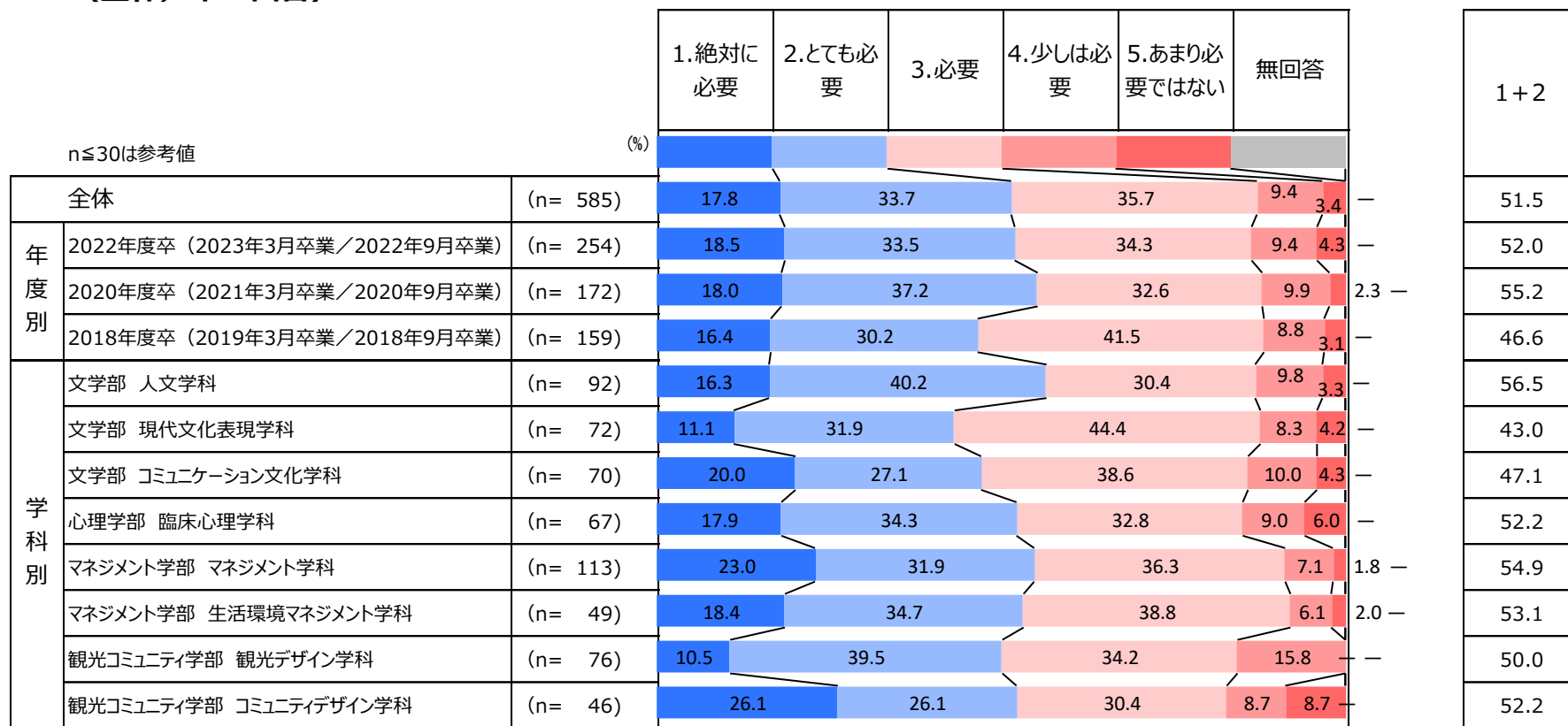


※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

【Q7-1必要度】情報分析力 15.収集した個々の情報を多角的に分析し、現状を正確に把握する能力 (全体／単一回答)

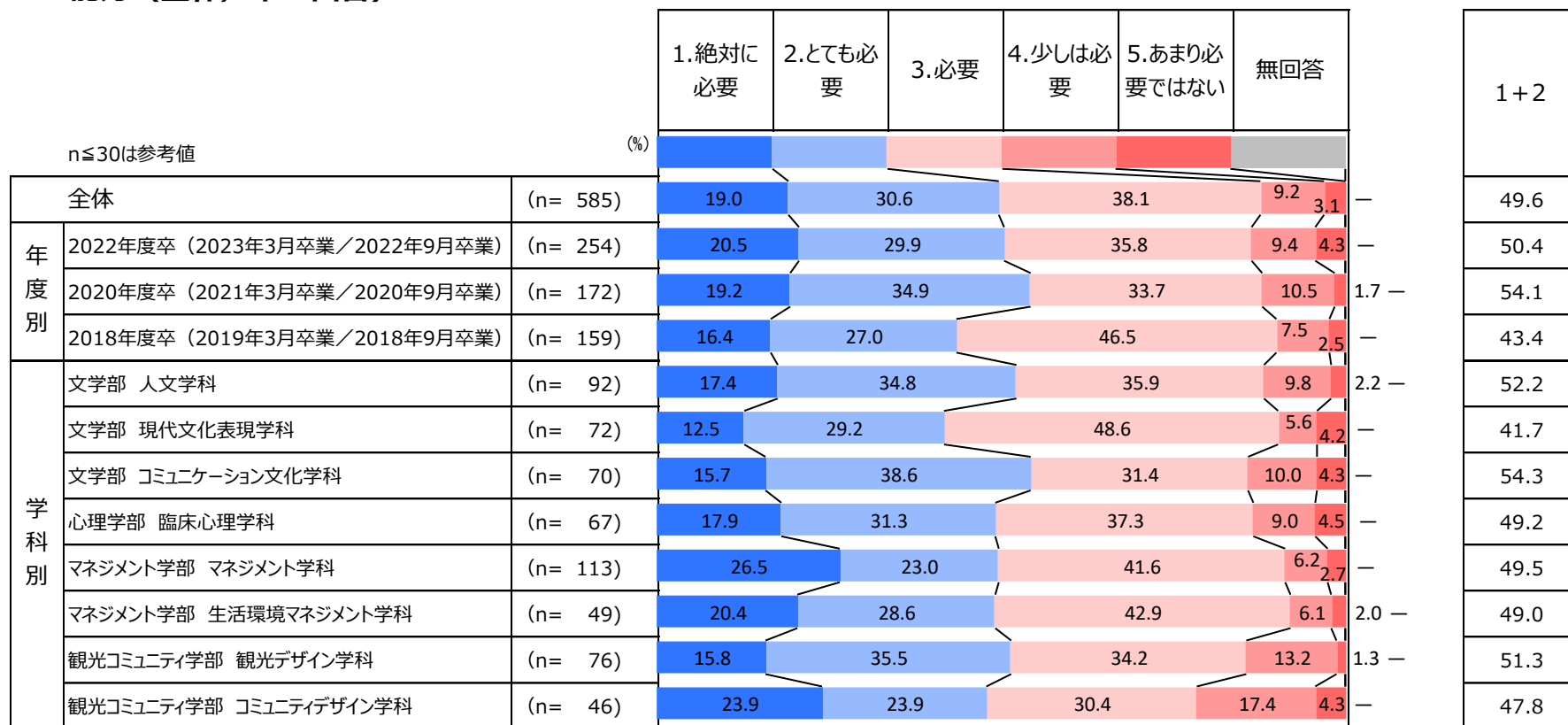


※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

【Q7-1必要度】課題発見力 16.現象や事実のなかに隠れている問題点やその要因を発見し、解決すべき課題を設定する能力（全体／単一回答）

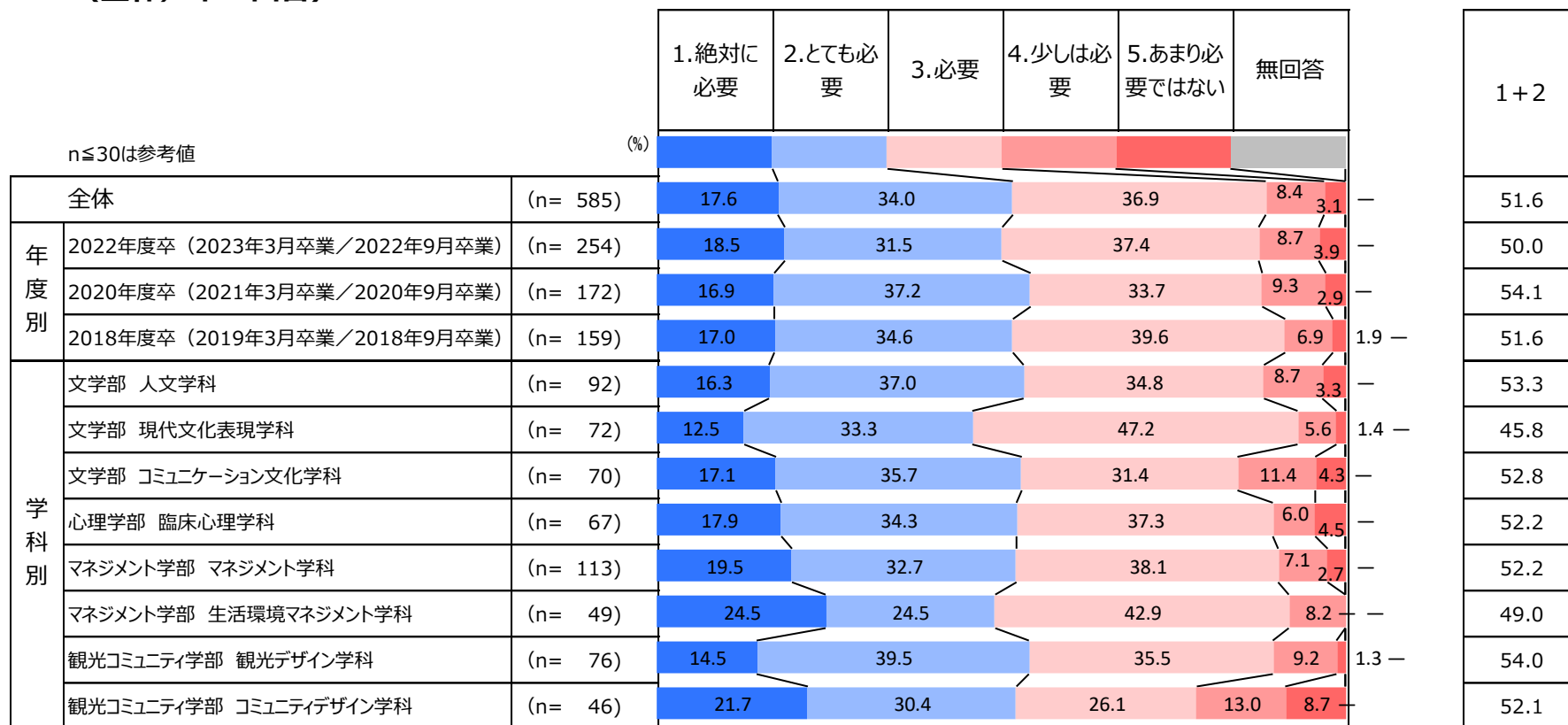


※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

【Q7-1必要度】構想力 17.さまざまな条件・制約を考慮して、解決策を吟味・選択し、具体化する能力 (全体／単一回答)

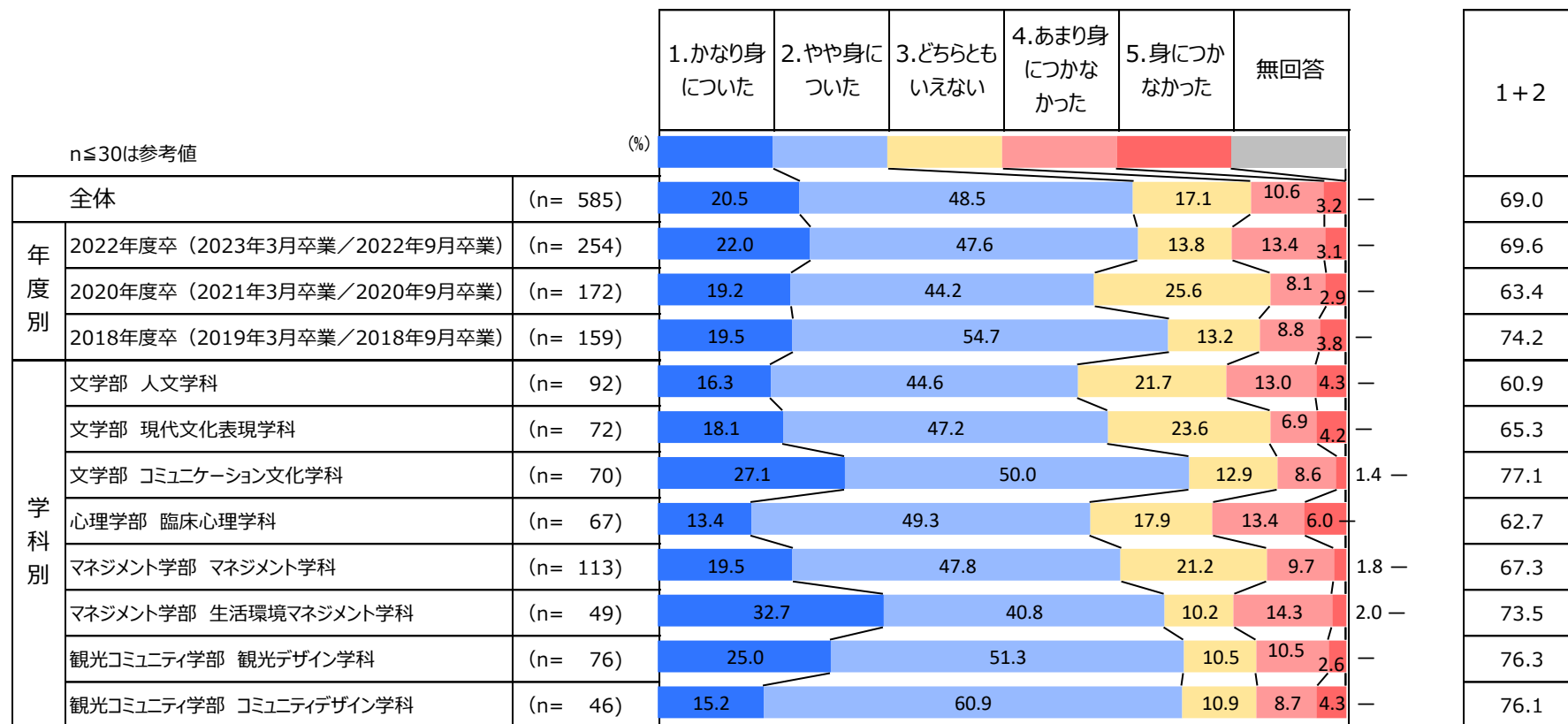


※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

【Q7-2修得度】親和力 1.他者との豊かな関係を築く能力（全体／単一回答）

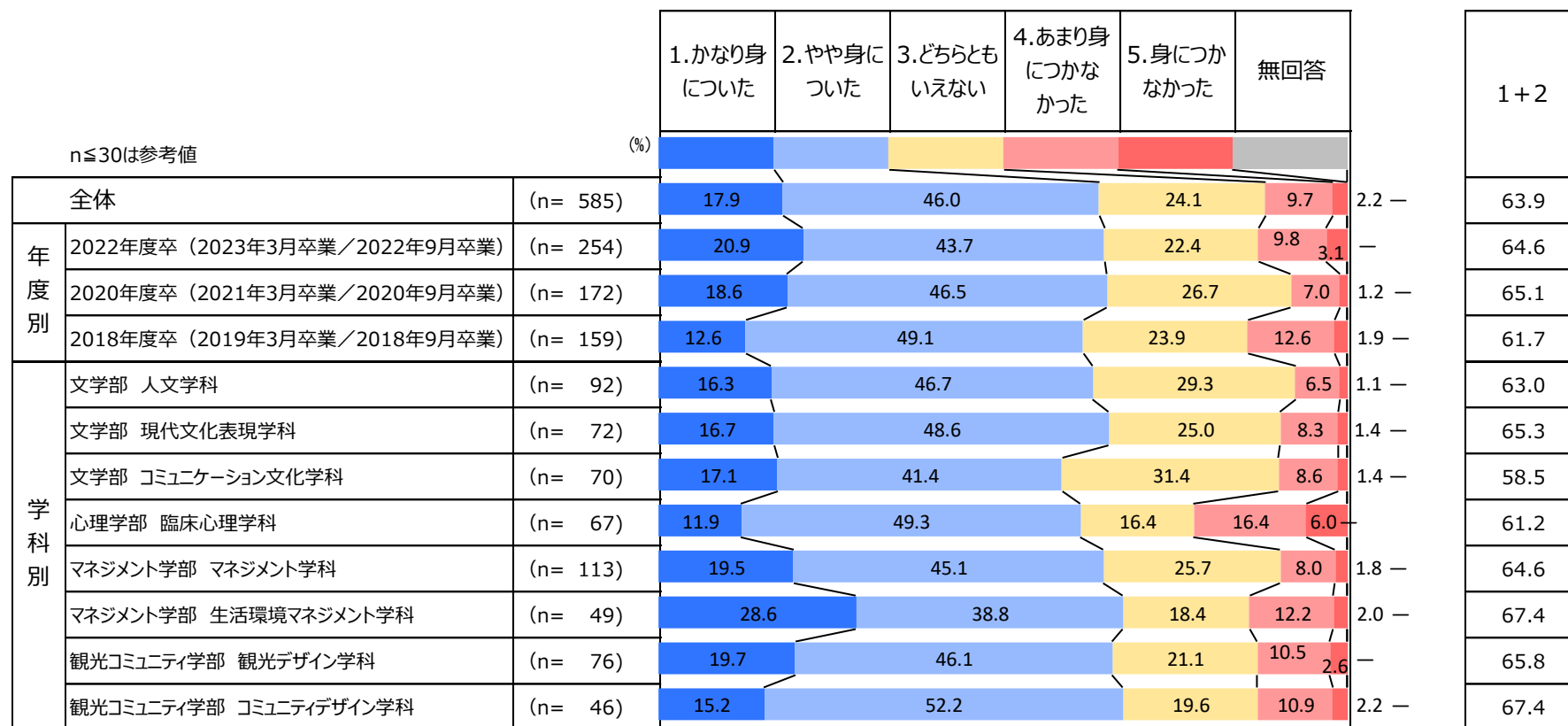


※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

【Q7-2修得度】協働力 2.目標に向けて協力的に仕事を進める能力（全体／単一回答）

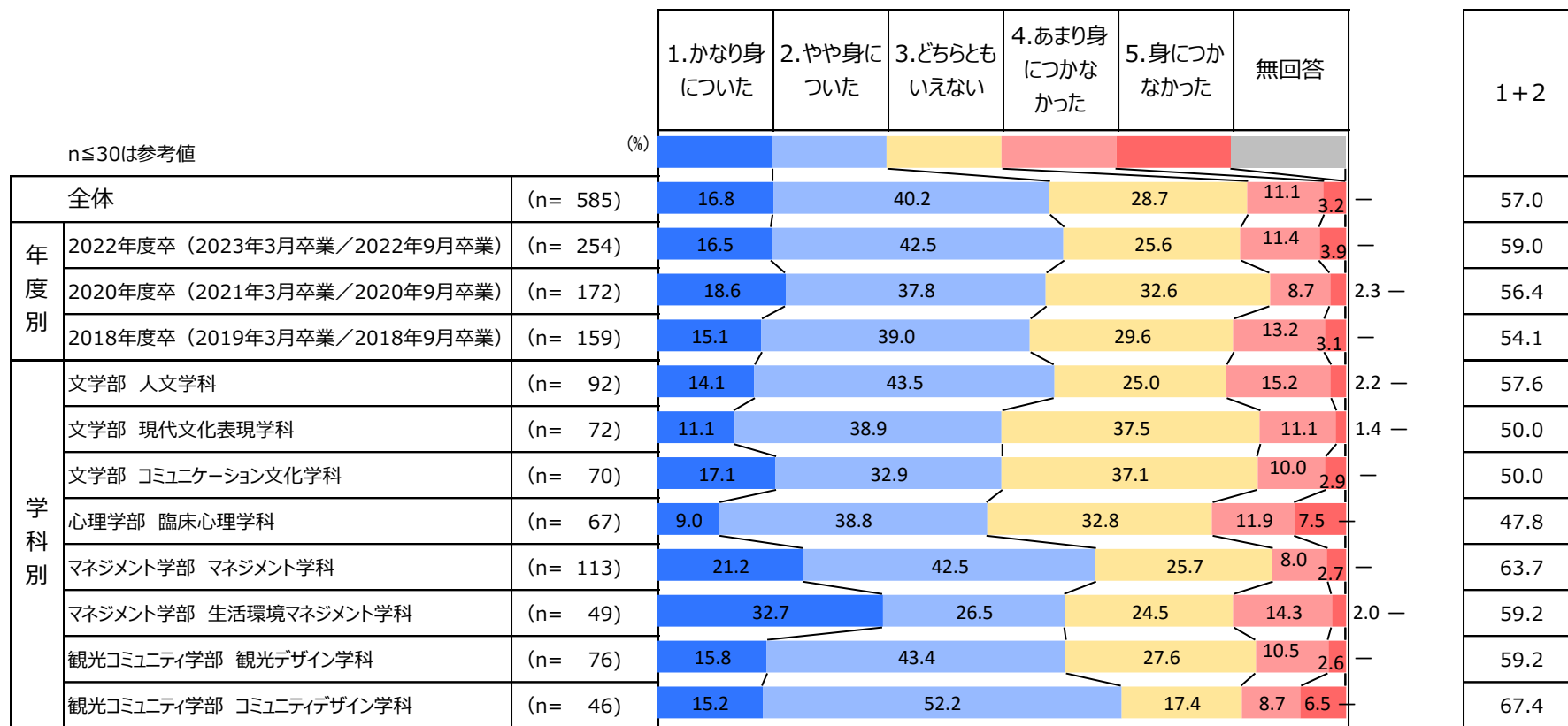


※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

【Q7-2修得度】統率力 3.場を読み、組織を動かす能力（全体／単一回答）

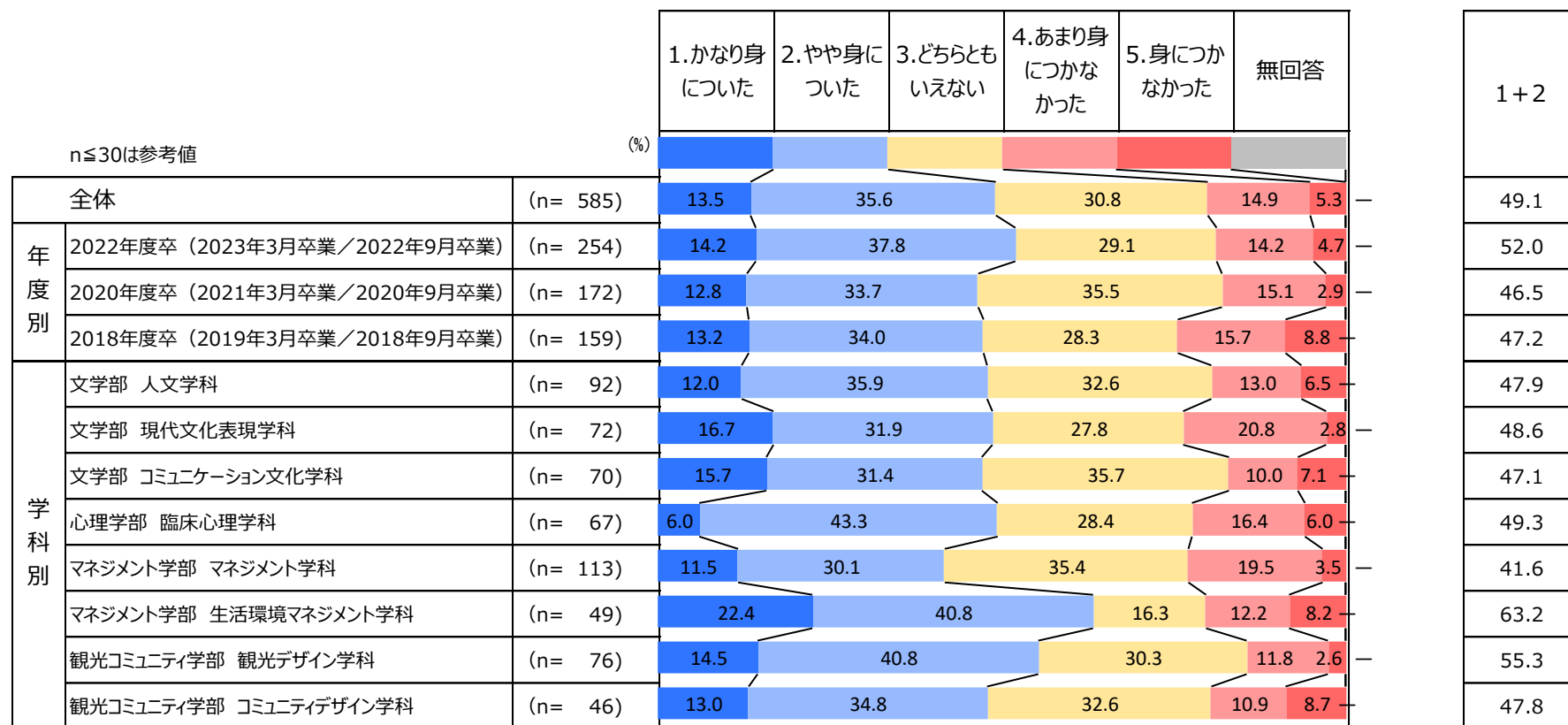


※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

【Q7-2修得度】感情制御力 4.ストレスのかかる場面でも、気持ちの揺れを制御する能力（全体／単一回答）

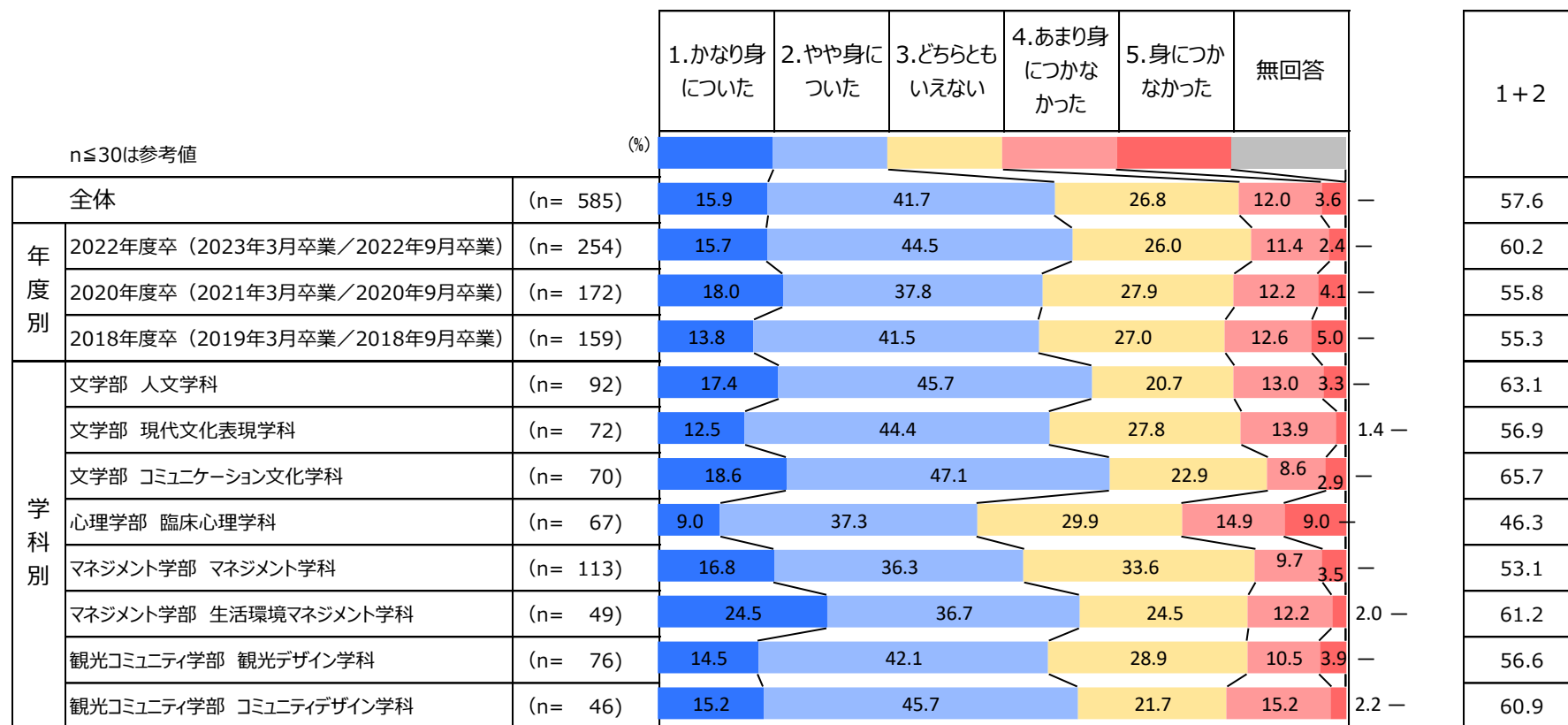


※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

【Q7-2修得度】自信創出力 5.前向きな考え方、やる気を維持する能力（全体／単一回答）

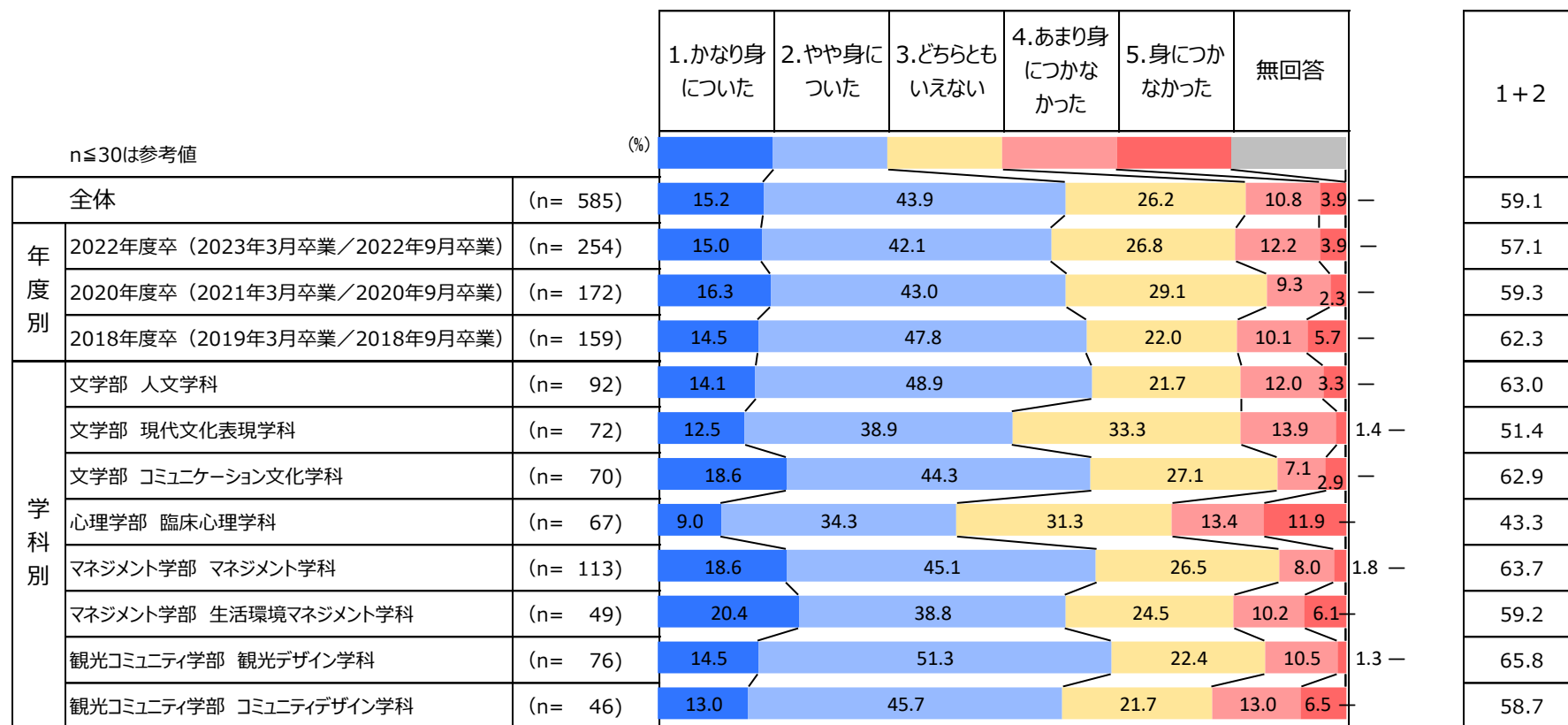


※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

【Q7-2修得度】行動持続力 6.主体的に動き、よい行動を習慣づける能力（全体／単一回答）

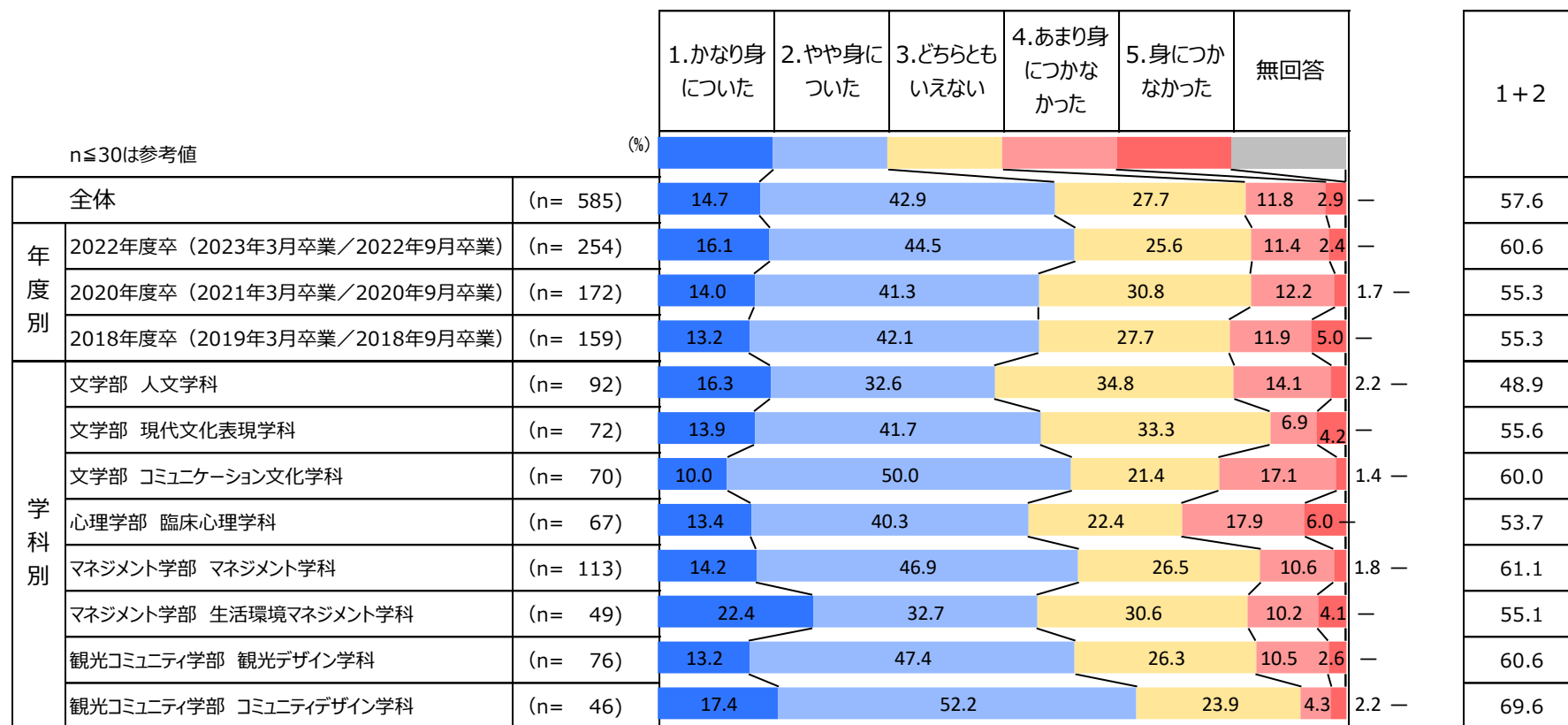


※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

【Q7-2修得度】課題発見力 7.様々な角度から情報を分析し、課題の原因を明らかにする能力（全体／単一回答）

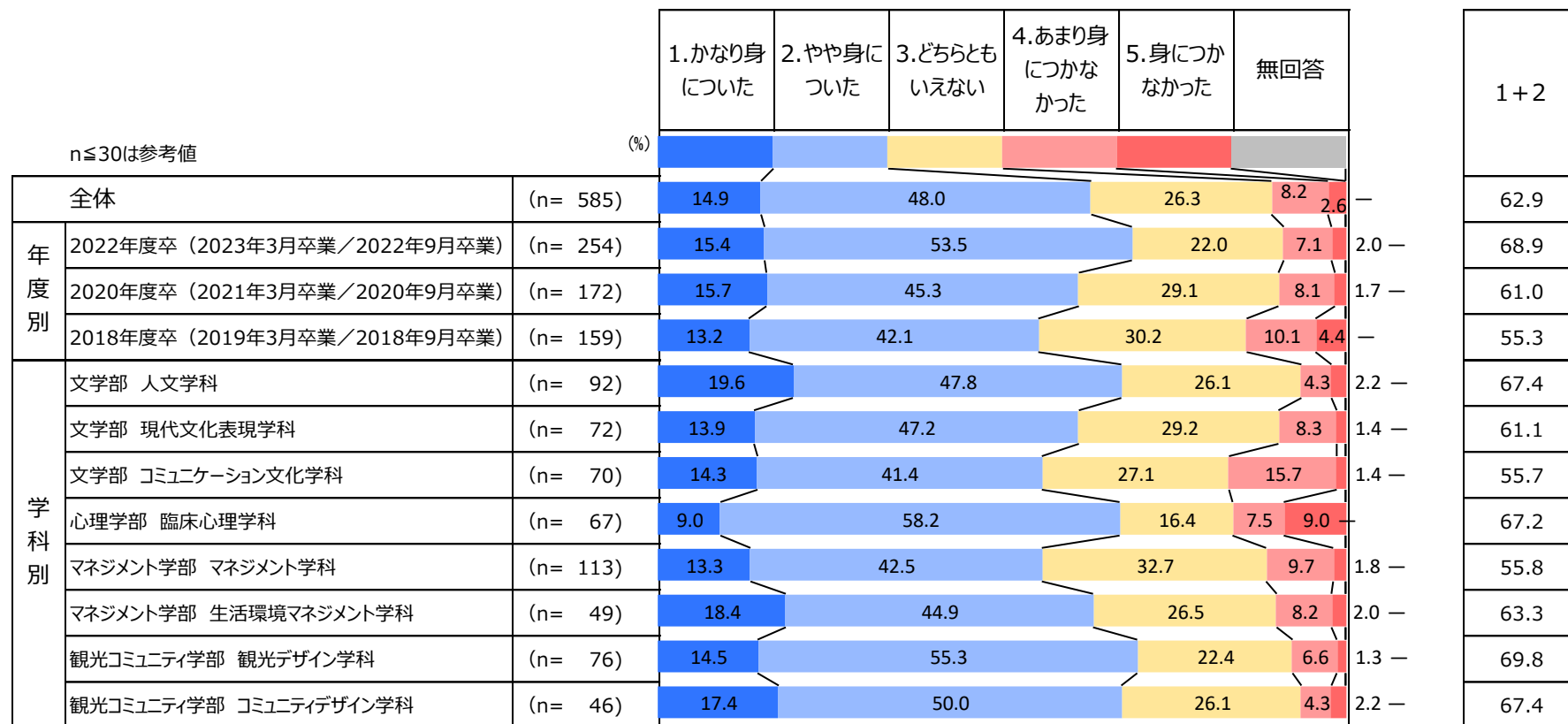


※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

【Q7-2修得度】計画立案力 8.課題解決のための適切な計画を立てる能力（全体／単一回答）

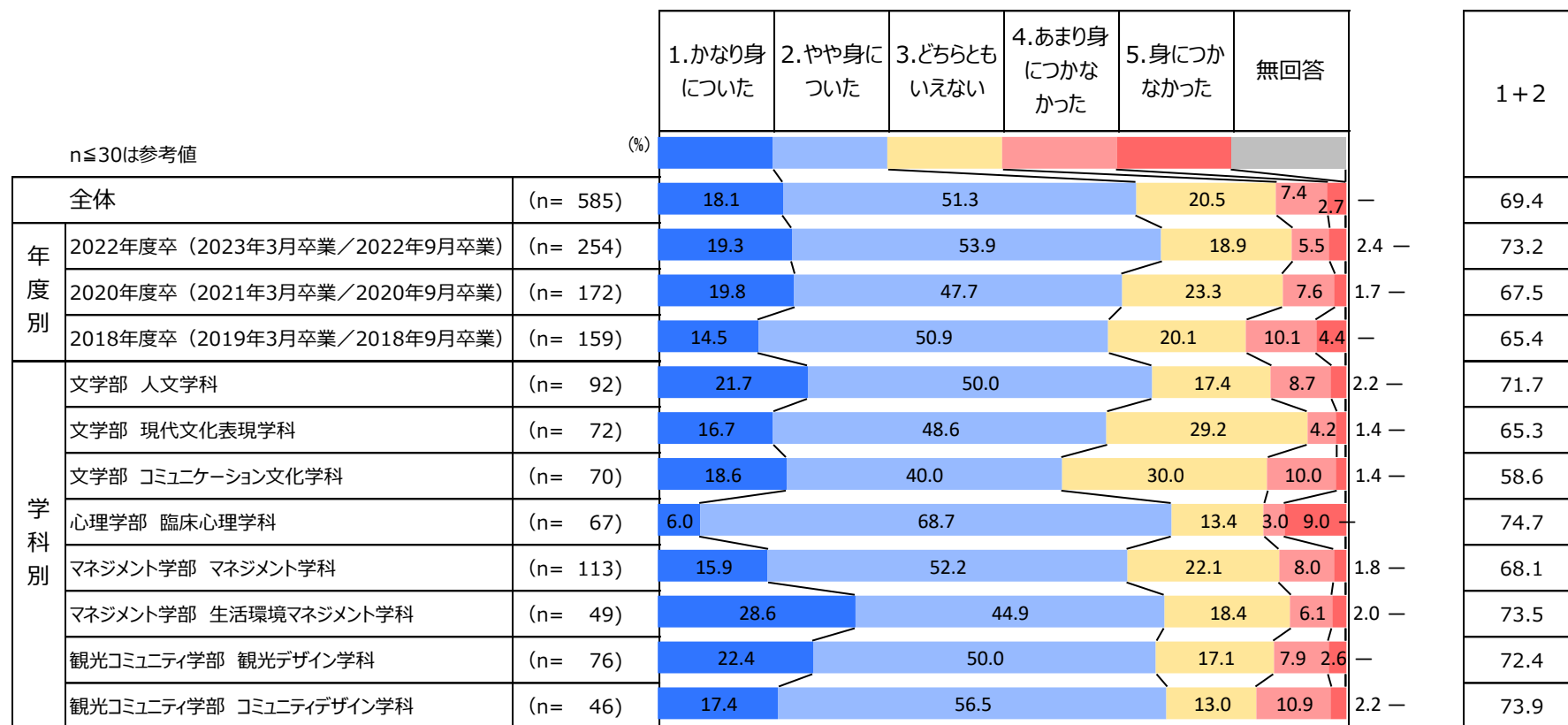


※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

【Q7-2修得度】実践力 9.目標達成に向け、実践行動する能力（全体／単一回答）

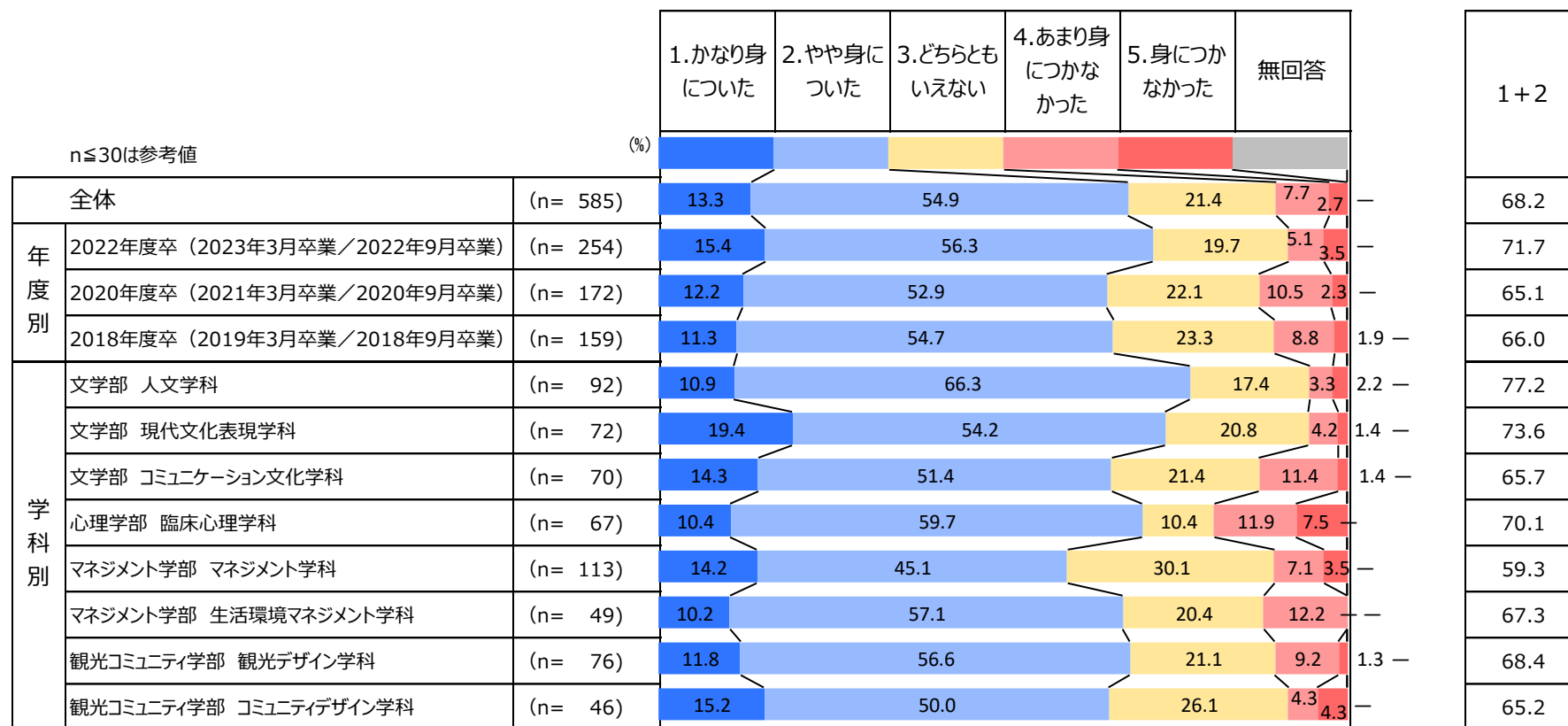


※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

【Q7-2修得度】専門知識 10.大学の専門科目で学んだ知識・技能（全体／単一回答）

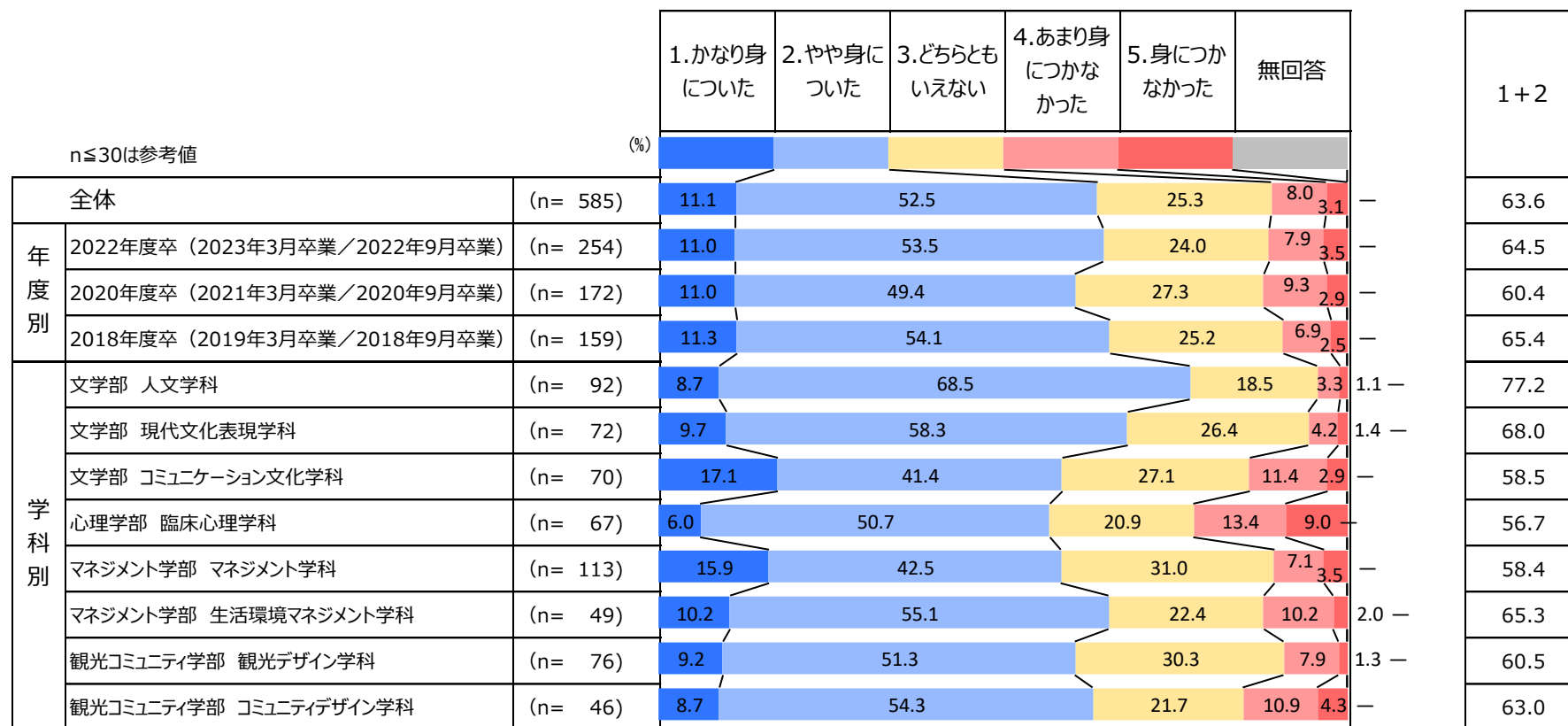


※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

【Q7-2修得度】一般教養 11.大学の教養科目で学んだ知識・技能（全体／単一回答）



※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

【Q7-2修得度】外国語能力 12.外国語を使う能力（全体／単一回答）

			1.かなり身についた	2.やや身についた	3.どちらともいえない	4.あまり身につかなかった	5.身につかなかった	無回答	1 + 2
n≦30は参考値		(%)							
全体		(n= 585)	6.8	30.8	27.2	25.1	10.1		37.6
年度別	2022年度卒（2023年3月卒業／2022年9月卒業）	(n= 254)	8.3	33.1	27.2	21.3	10.2		41.4
	2020年度卒（2021年3月卒業／2020年9月卒業）	(n= 172)	6.4	30.8	26.2	27.9	8.7		37.2
	2018年度卒（2019年3月卒業／2018年9月卒業）	(n= 159)	5.0	27.0	28.3	28.3	11.3		32.0
学科別	文学部 人文学科	(n= 92)	7.6	31.5	27.2	26.1	7.6		39.1
	文学部 現代文化表現学科	(n= 72)	4.2	22.2	33.3	31.9	8.3		26.4
	文学部 コミュニケーション文化学科	(n= 70)	15.7	38.6	20.0	18.6	7.1		54.3
	心理学部 臨床心理学科	(n= 67)	28.4	26.9	28.4	16.4			28.4
	マネジメント学部 マネジメント学科	(n= 113)	8.0	28.3	30.1	21.2	12.4		36.3
	マネジメント学部 生活環境マネジメント学科	(n= 49)	2.0	36.7	26.5	28.6	6.1		38.7
	観光コミュニティ学部 観光デザイン学科	(n= 76)	7.9	39.5	19.7	26.3	6.6		47.4
	観光コミュニティ学部 コミュニティデザイン学科	(n= 46)	6.5	19.6	34.8	21.7	17.4		26.1

※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

【Q7-2修得度】データサイエンス能力 13.数理的思考力とデータ分析・活用能力（数理・データサイエンス、情報科学など）（全体／単一回答）

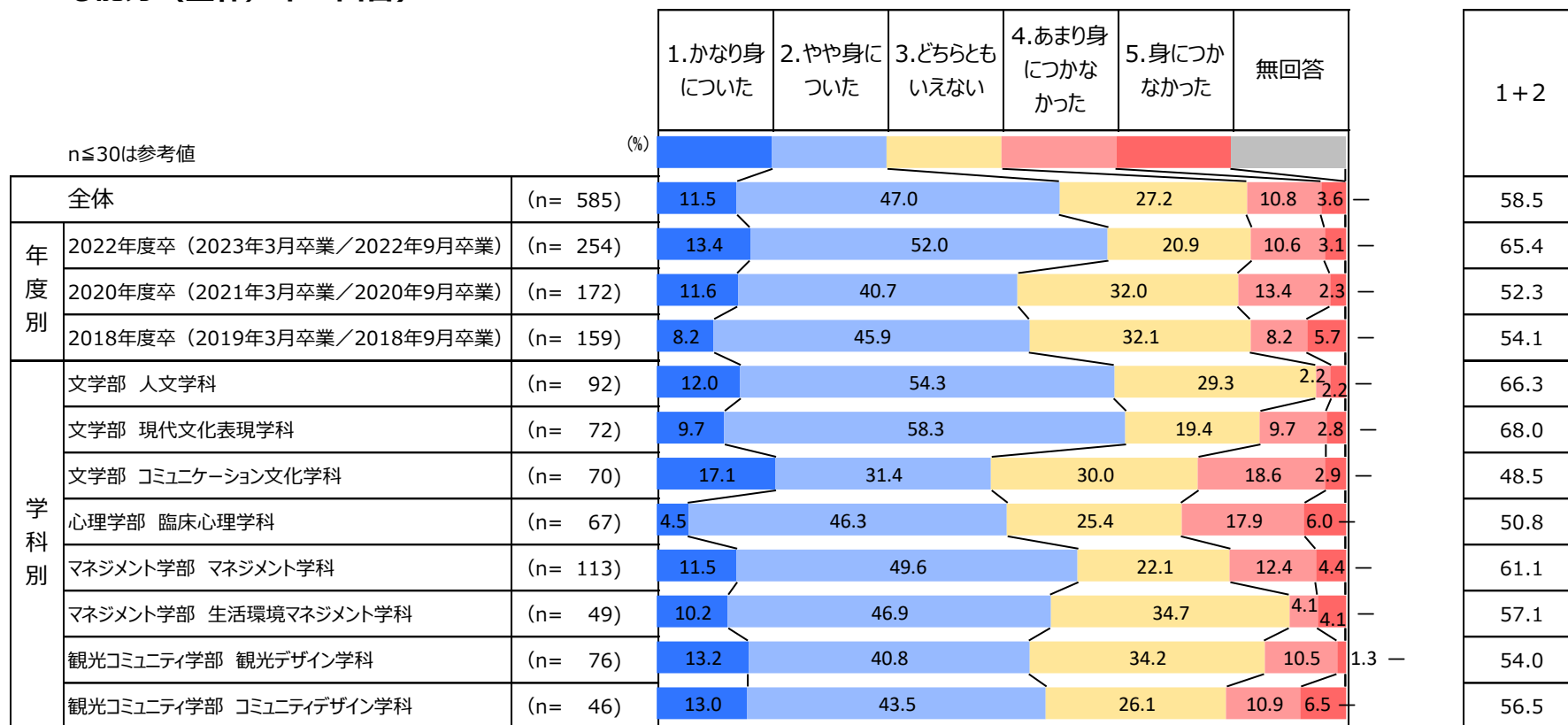
			1.かなり身についた	2.やや身についた	3.どちらともいえない	4.あまり身につかなかった	5.身につかなかった	無回答	1 + 2
n≦30は参考値		(%)							
全体		(n= 585)	6.7	31.6	28.4	24.4	8.9		38.3
年度別	2022年度卒（2023年3月卒業／2022年9月卒業）	(n= 254)	5.5	31.9	27.6	27.6	7.5		37.4
	2020年度卒（2021年3月卒業／2020年9月卒業）	(n= 172)	8.7	30.2	32.6	19.2	9.3		38.9
	2018年度卒（2019年3月卒業／2018年9月卒業）	(n= 159)	6.3	32.7	25.2	25.2	10.7		39.0
学科別	文学部 人文学科	(n= 92)	3.3	29.3	37.0	21.7	8.7		32.6
	文学部 現代文化表現学科	(n= 72)	5.6	30.6	25.0	31.9	6.9		36.2
	文学部 コミュニケーション文化学科	(n= 70)	8.6	25.7	27.1	30.0	8.6		34.3
	心理学部 臨床心理学科	(n= 67)	7.5	34.3	20.9	23.9	13.4		41.8
	マネジメント学部 マネジメント学科	(n= 113)	8.8	38.1	26.5	18.6	8.0		46.9
	マネジメント学部 生活環境マネジメント学科	(n= 49)	6.1	34.7	28.6	24.5	6.1		40.8
	観光コミュニティ学部 観光デザイン学科	(n= 76)	5.3	28.9	30.3	28.9	6.6		34.2
	観光コミュニティ学部 コミュニティデザイン学科	(n= 46)	8.7	28.3	30.4	17.4	15.2		37.0

※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

【Q7-2修得度】情報収集力 14.課題発見・課題解決に必要な情報を見定め、適切な手段を用いて収集・調査・整理する能力（全体／単一回答）

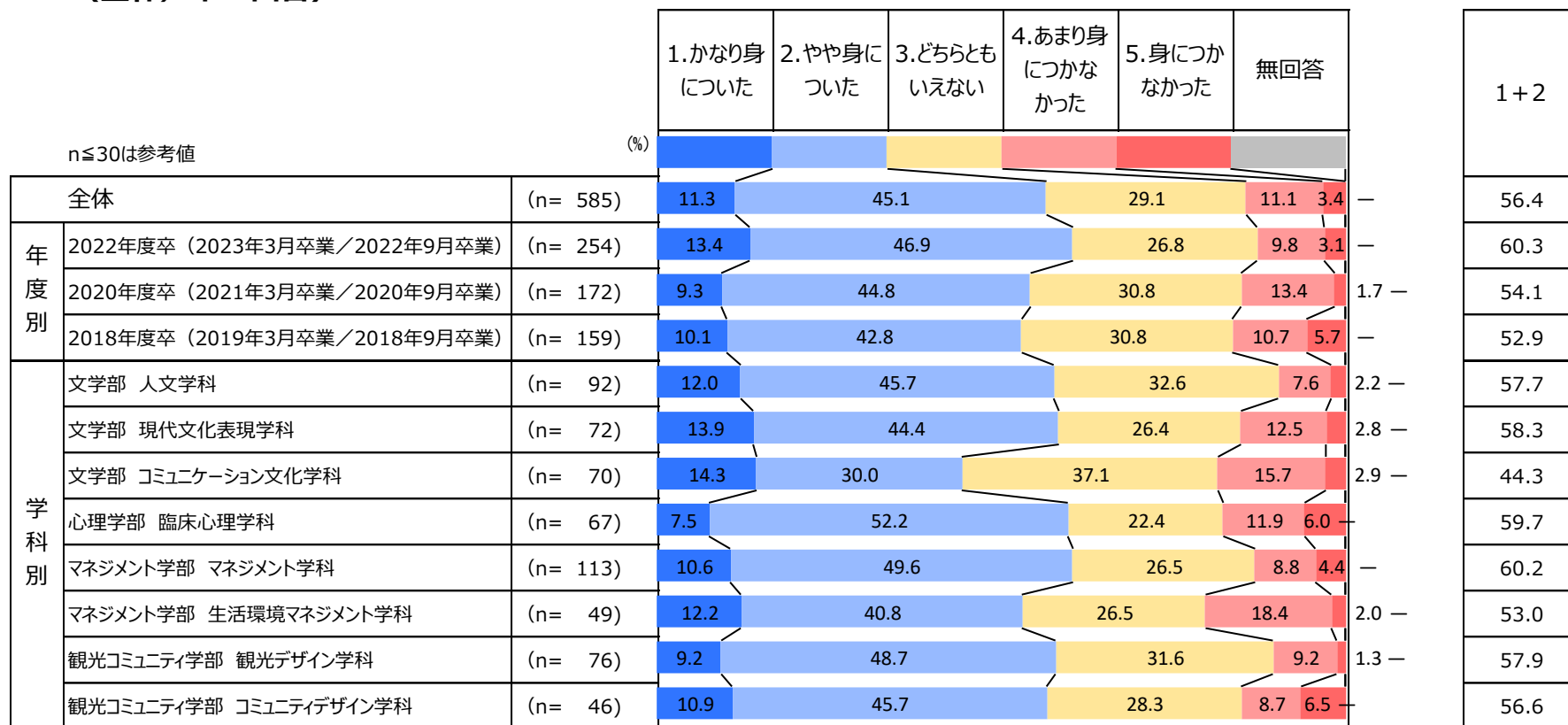


※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

【Q7-2修得度】情報分析力 15.収集した個々の情報を多角的に分析し、現状を正確に把握する能力 (全体／単一回答)

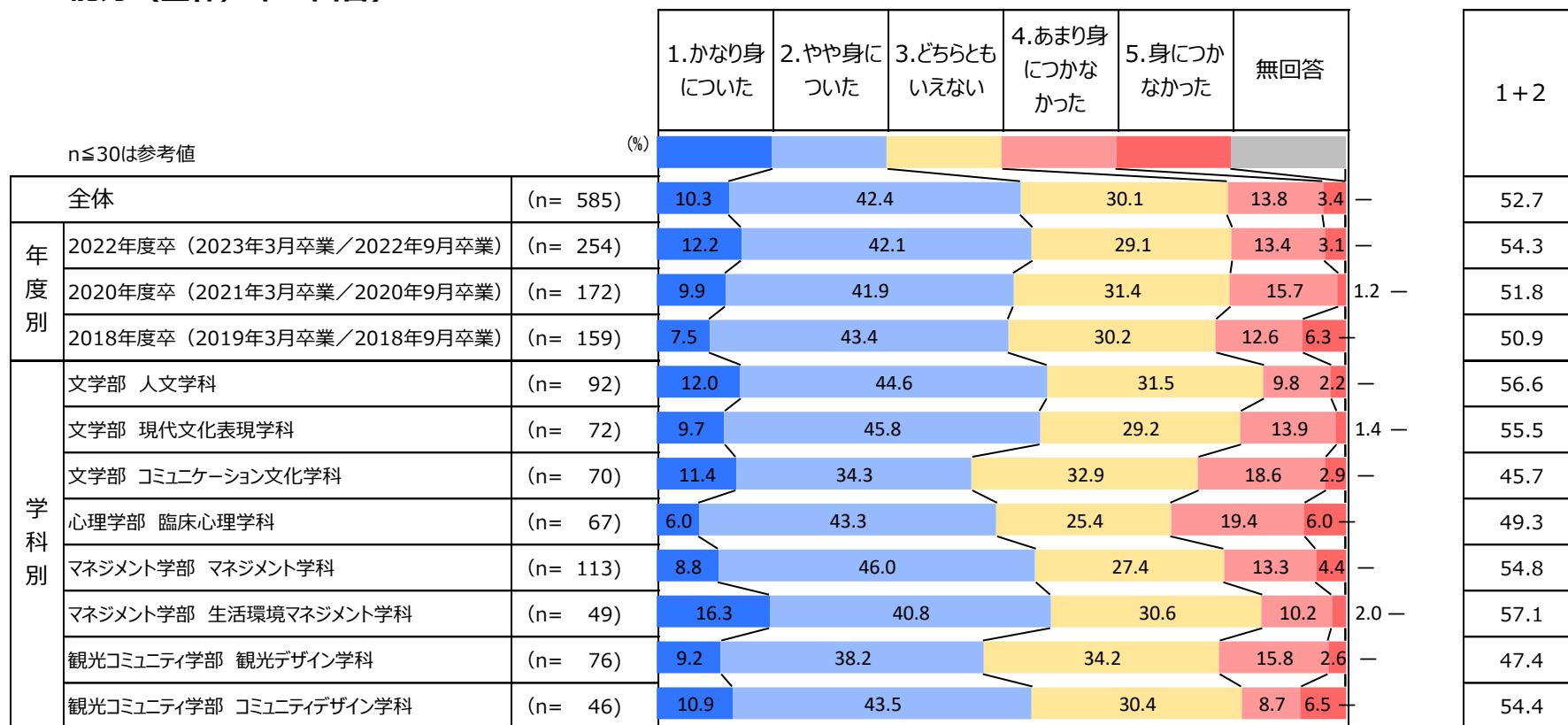


※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

【Q7-2修得度】課題発見力 16.現象や事実のなかに隠れている問題点やその要因を発見し、解決すべき課題を設定する能力（全体／単一回答）

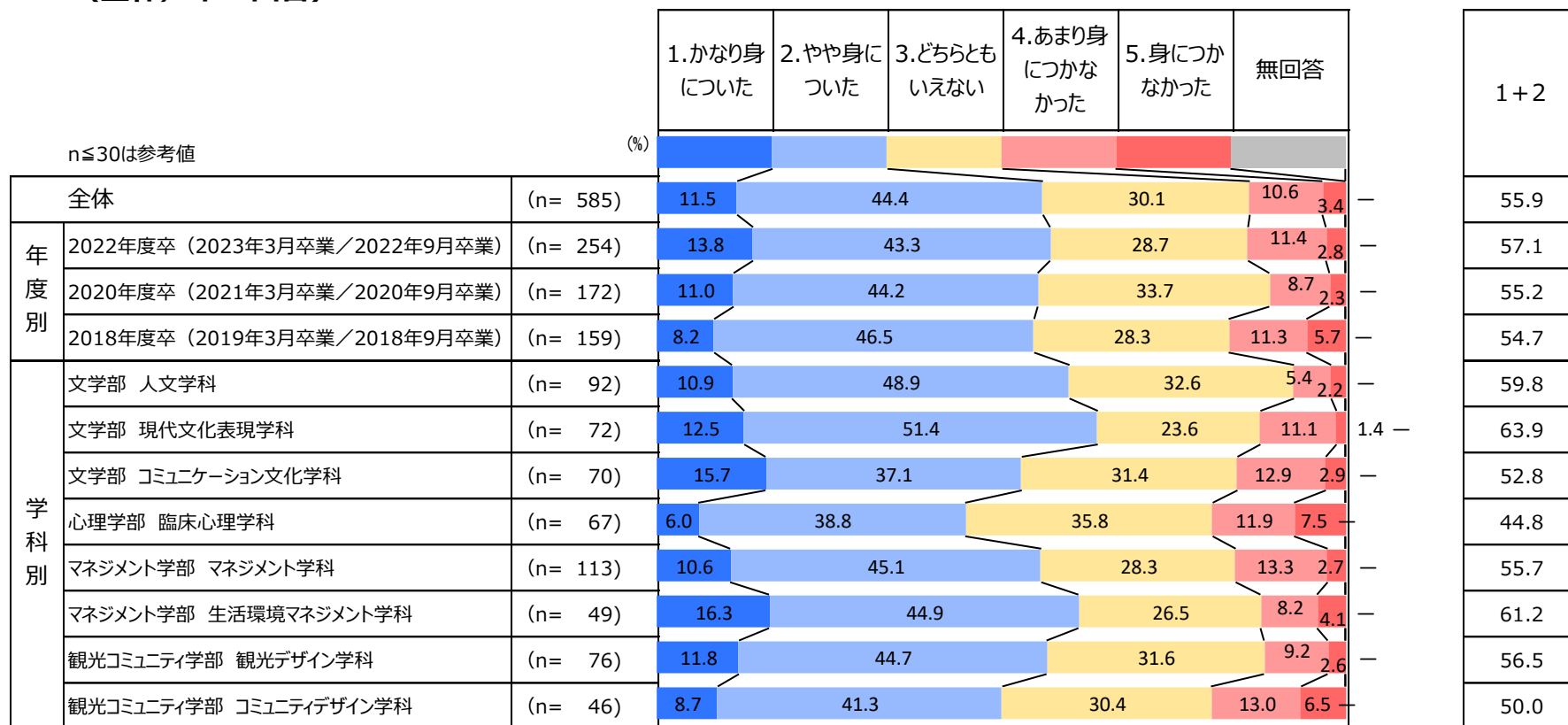


※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

【Q7-2修得度】構想力 17.さまざまな条件・制約を考慮して、解決策を吟味・選択し、具体化する能力 (全体／単一回答)

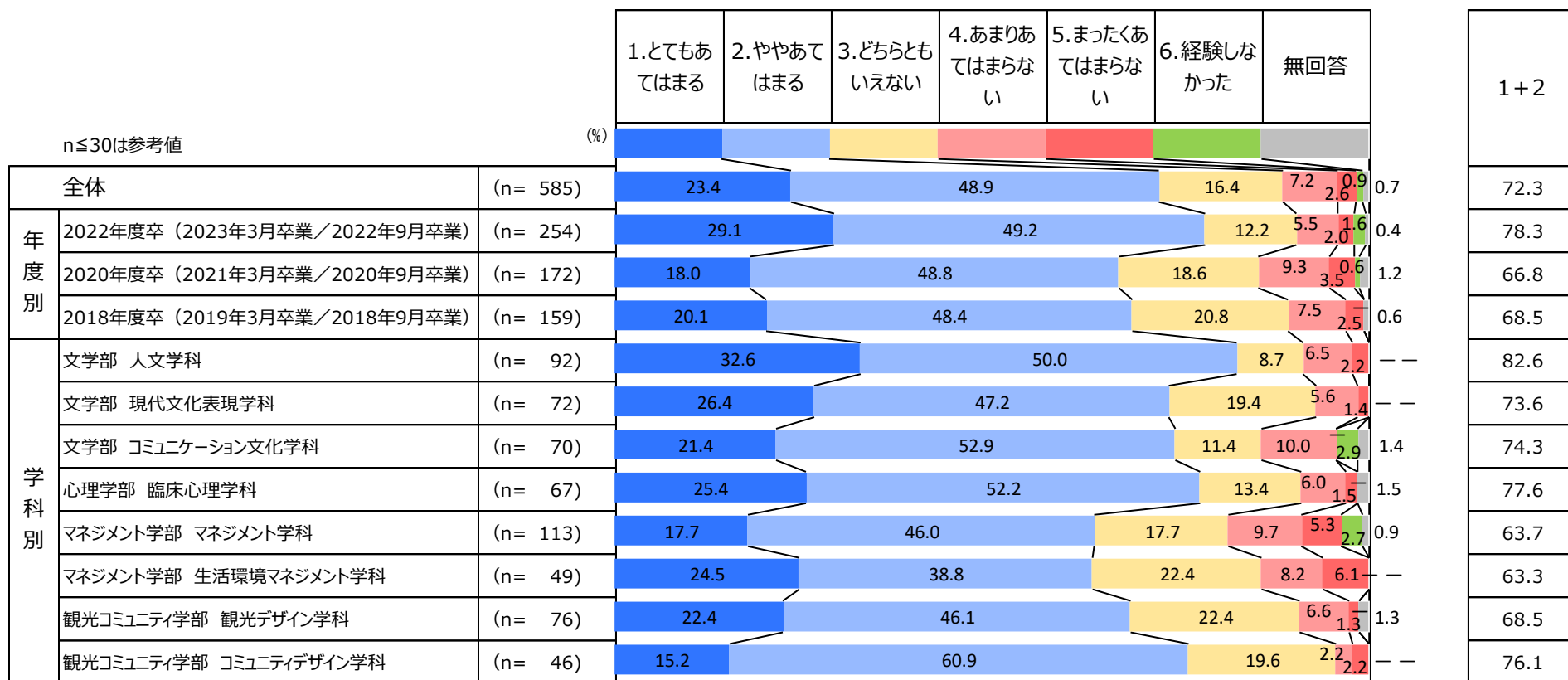


※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

【Q8卒論・ゼミ等の意義】1.専門教育の仕上げ（全体／単一回答）

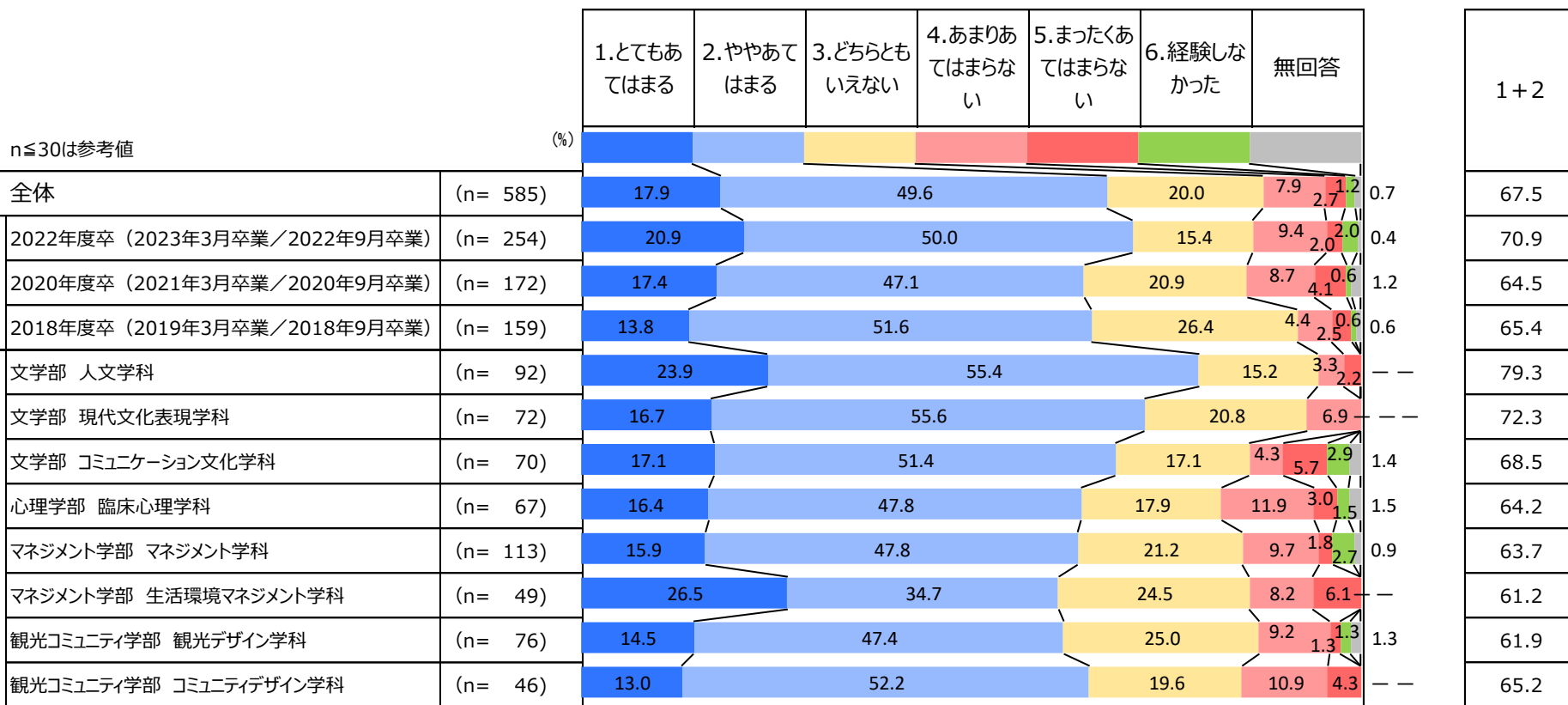


※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

【Q8卒論・ゼミ等の意義】2.教養的知識の必要性を知る経験（全体／単一回答）

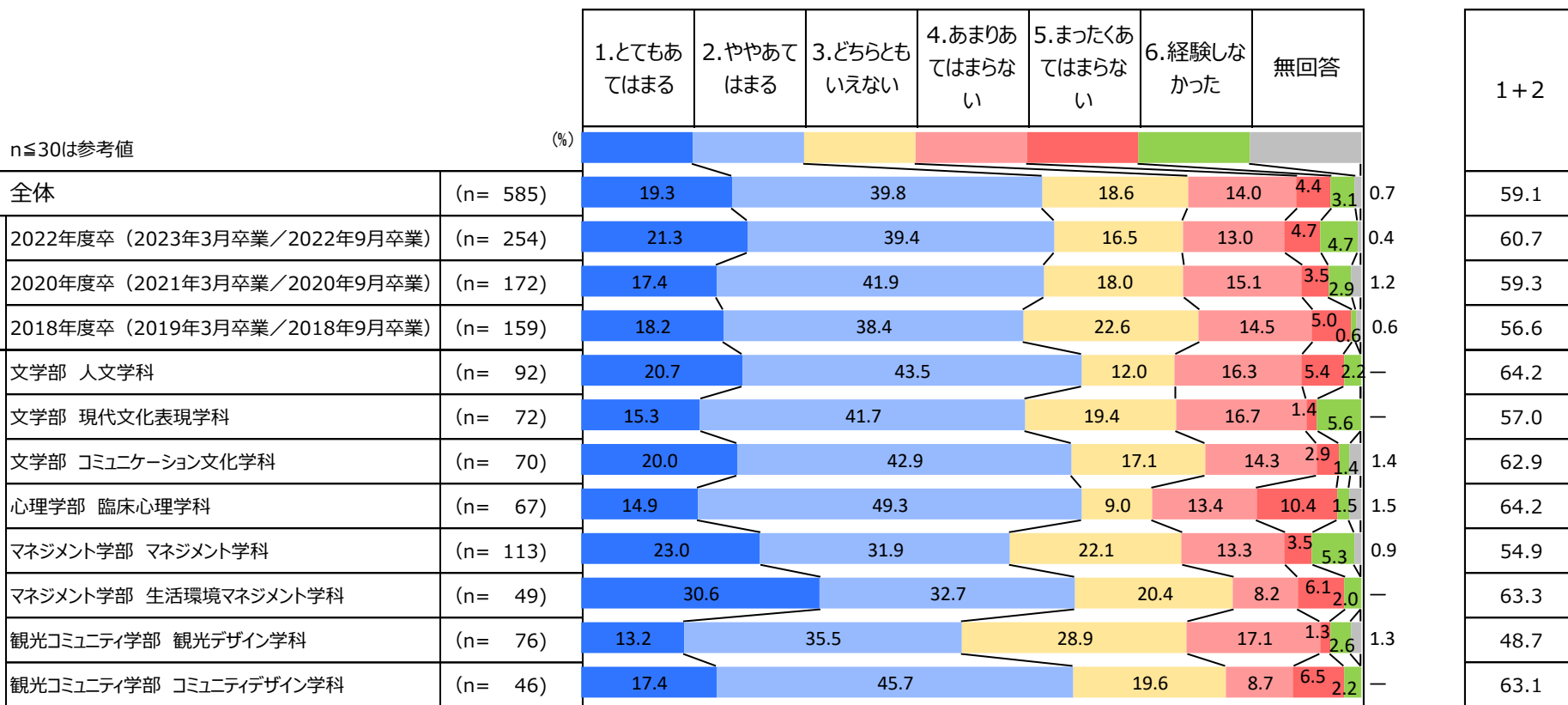


※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

【Q8卒論・ゼミ等の意義】3.色々な人と議論する経験（全体／単一回答）

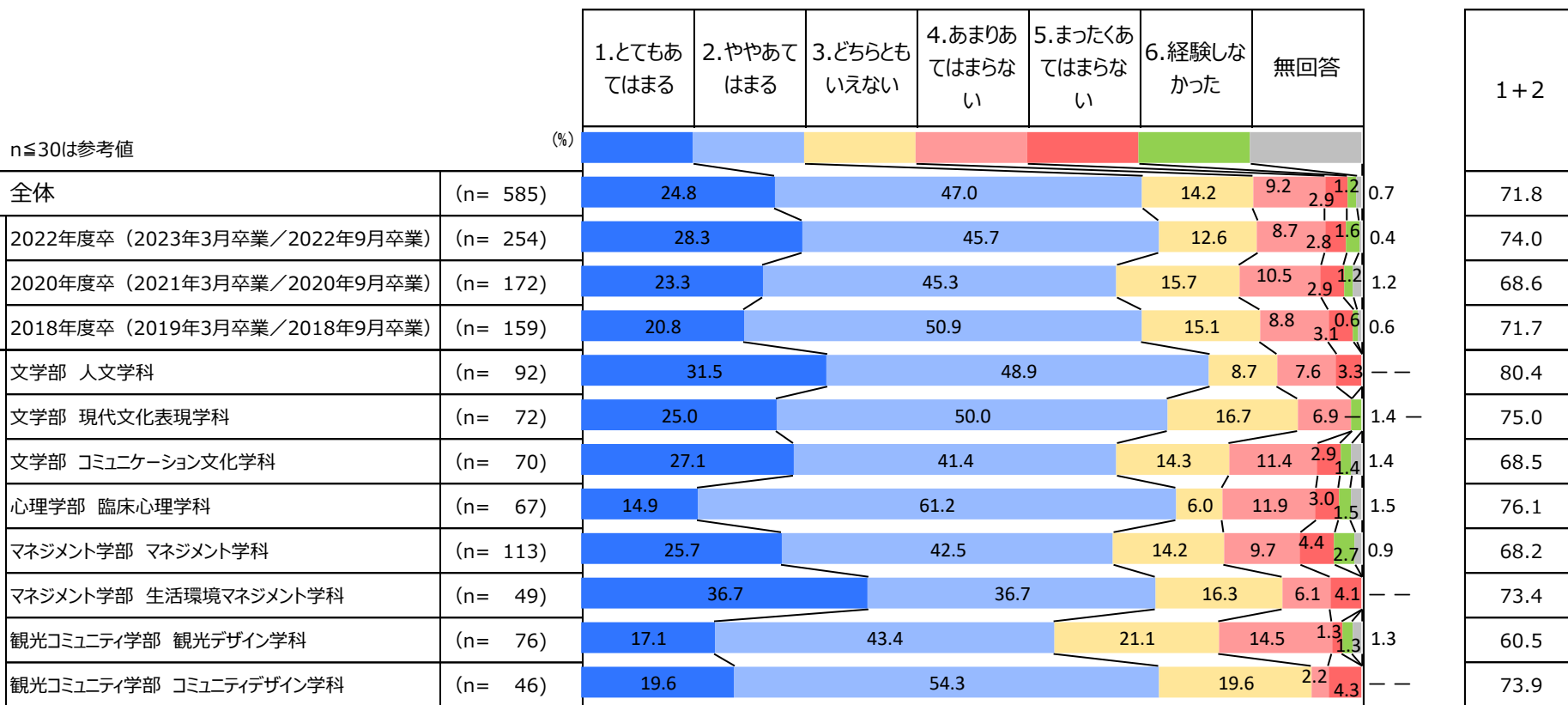


※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

【Q8卒論・ゼミ等の意義】4.自分の主張をわかりやすく伝える方法を学ぶ経験（全体／単一回答）

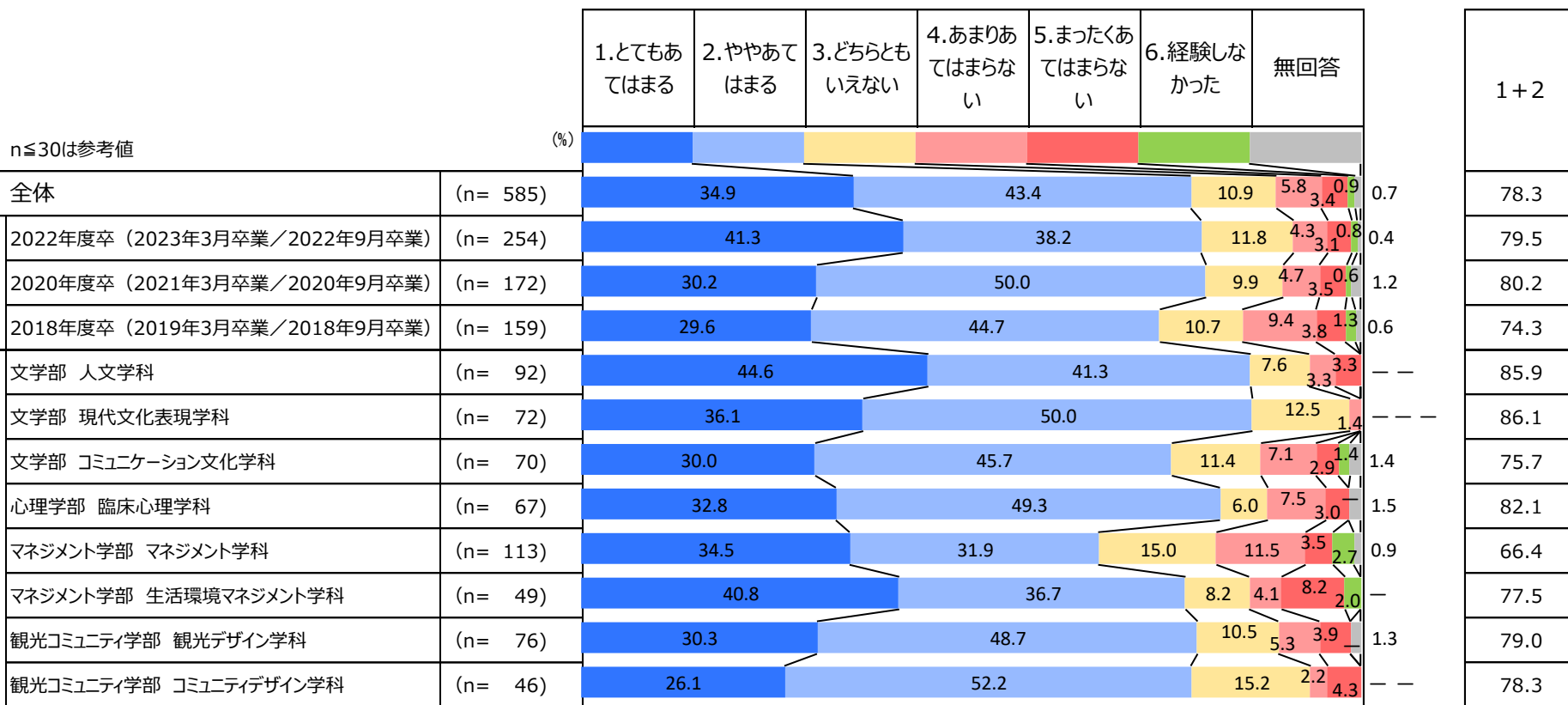


※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

【Q8卒論・ゼミ等の意義】5.困難なことを最後までやり遂げる経験（全体／単一回答）

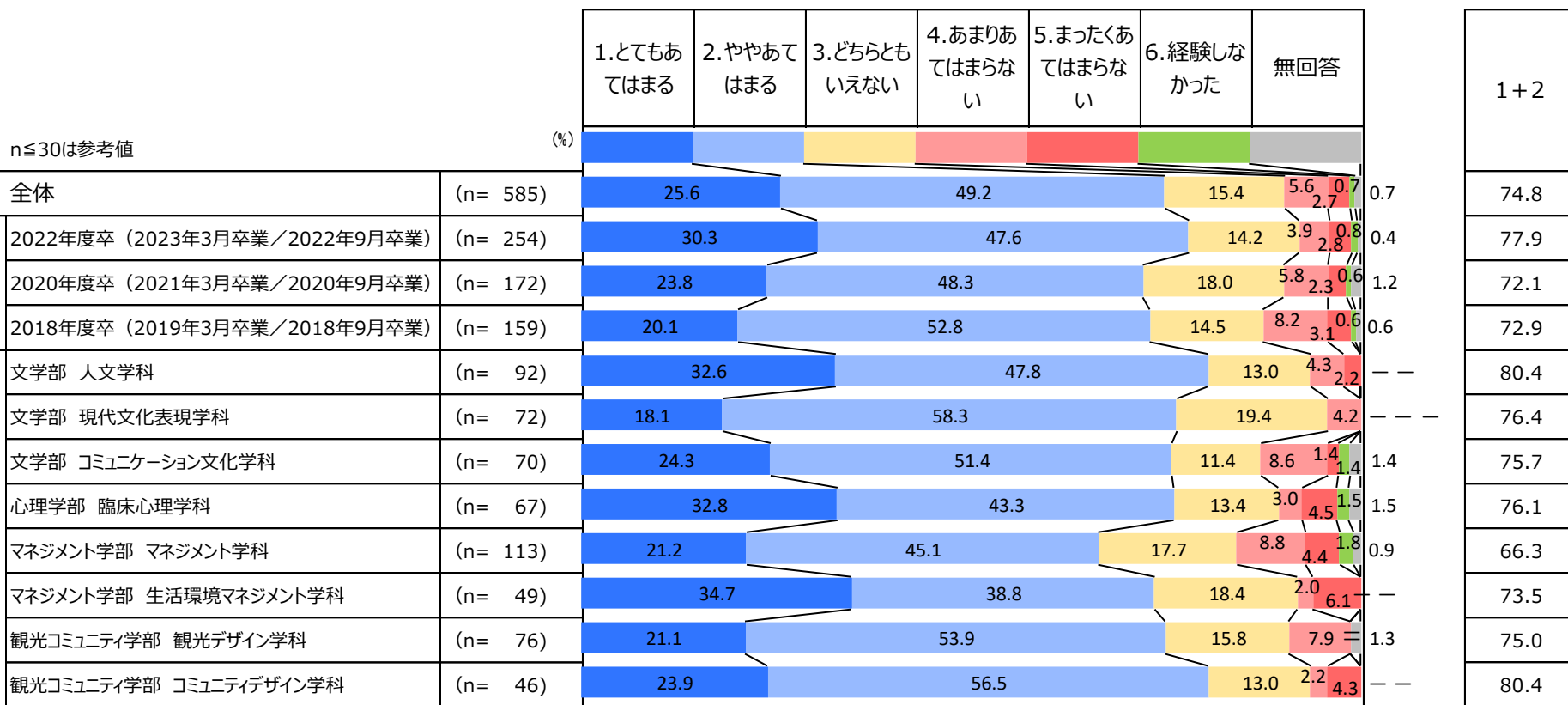


※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

【Q8卒論・ゼミ等の意義】6.主体的な学習態度を養う経験（全体／単一回答）

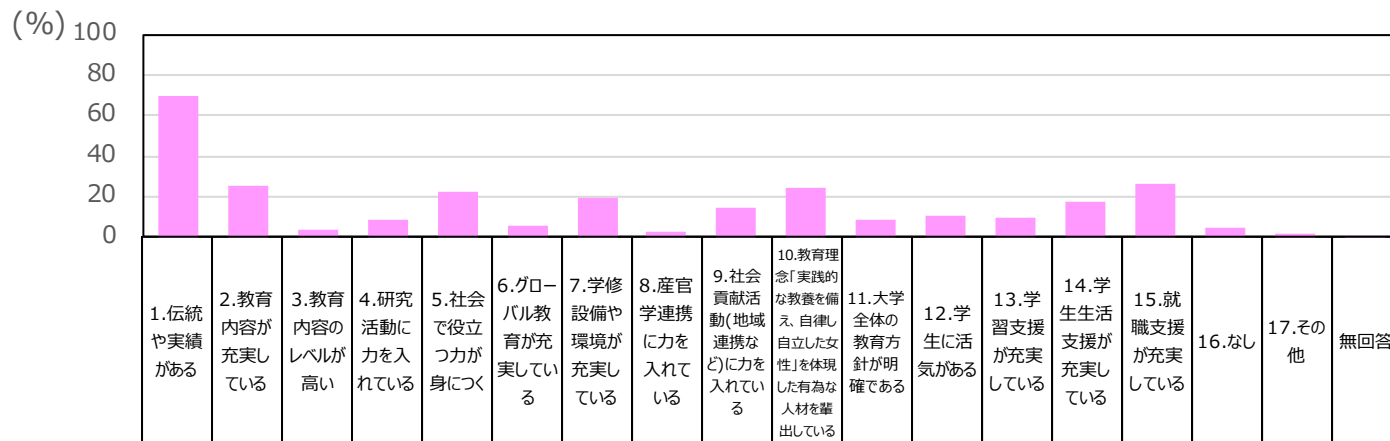


※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

Q9.跡見学園女子大学の印象（複数回答）（全体／複数回答）



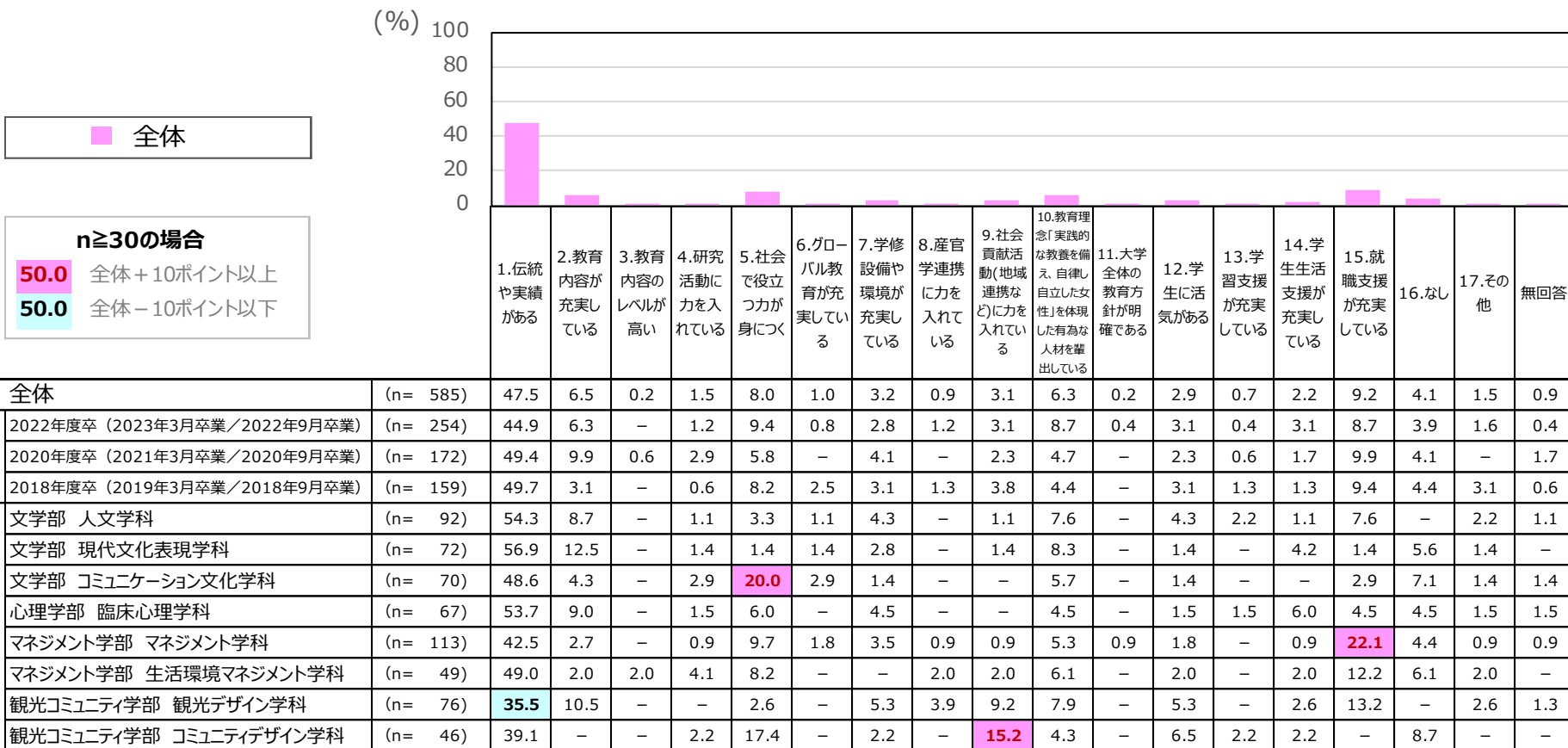
全体		(n= 585)	70.1	25.5	4.1	9.1	22.4	5.5	19.7	3.1	15.0	24.8	8.4	10.8	9.7	17.3	26.7	4.8	2.1	0.9
年度別	2022年度卒（2023年3月卒業／2022年9月卒業）	(n= 254)	68.1	26.8	5.1	12.6	25.2	5.1	21.7	5.1	15.0	26.8	8.7	10.2	10.6	19.3	29.1	4.3	1.6	0.4
	2020年度卒（2021年3月卒業／2020年9月卒業）	(n= 172)	68.6	22.1	3.5	7.0	19.8	5.2	19.2	1.2	13.4	22.7	7.6	8.1	10.5	10.5	25.6	5.2	1.7	1.7
	2018年度卒（2019年3月卒業／2018年9月卒業）	(n= 159)	74.8	27.0	3.1	5.7	20.8	6.3	17.0	1.9	17.0	23.9	8.8	14.5	7.5	21.4	23.9	5.0	3.1	0.6
学科別	文学部 人文学科	(n= 92)	82.6	30.4	4.3	10.9	22.8	5.4	29.3	－	13.0	29.3	13.0	18.5	15.2	29.3	29.3	－	2.2	1.1
	文学部 現代文化表現学科	(n= 72)	70.8	36.1	2.8	8.3	15.3	5.6	18.1	1.4	8.3	22.2	11.1	12.5	12.5	15.3	18.1	5.6	1.4	－
	文学部 コミュニケーション文化学科	(n= 70)	70.0	22.9	4.3	10.0	28.6	10.0	15.7	－	5.7	28.6	4.3	5.7	2.9	5.7	22.9	7.1	2.9	1.4
	心理学部 臨床心理学科	(n= 67)	73.1	32.8	7.5	7.5	23.9	1.5	26.9	－	7.5	19.4	11.9	10.4	16.4	26.9	26.9	7.5	3.0	1.5
	マネジメント学部 マネジメント学科	(n= 113)	65.5	16.8	3.5	7.1	22.1	5.3	15.9	6.2	9.7	27.4	7.1	5.3	7.1	13.3	33.6	5.3	0.9	0.9
	マネジメント学部 生活環境マネジメント学科	(n= 49)	67.3	18.4	6.1	20.4	18.4	4.1	12.2	6.1	24.5	26.5	6.1	6.1	2.0	12.2	24.5	6.1	4.1	－
	観光コミュニティ学部 観光デザイン学科	(n= 76)	64.5	27.6	3.9	2.6	21.1	5.3	17.1	6.6	30.3	21.1	7.9	13.2	9.2	14.5	27.6	1.3	2.6	1.3
	観光コミュニティ学部 コミュニティデザイン学科	(n= 46)	63.0	17.4	－	10.9	28.3	6.5	19.6	4.3	32.6	19.6	2.2	15.2	10.9	19.6	23.9	8.7	－	－

※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

Q9SQ1.本学について最も強い印象（全体／単一回答）

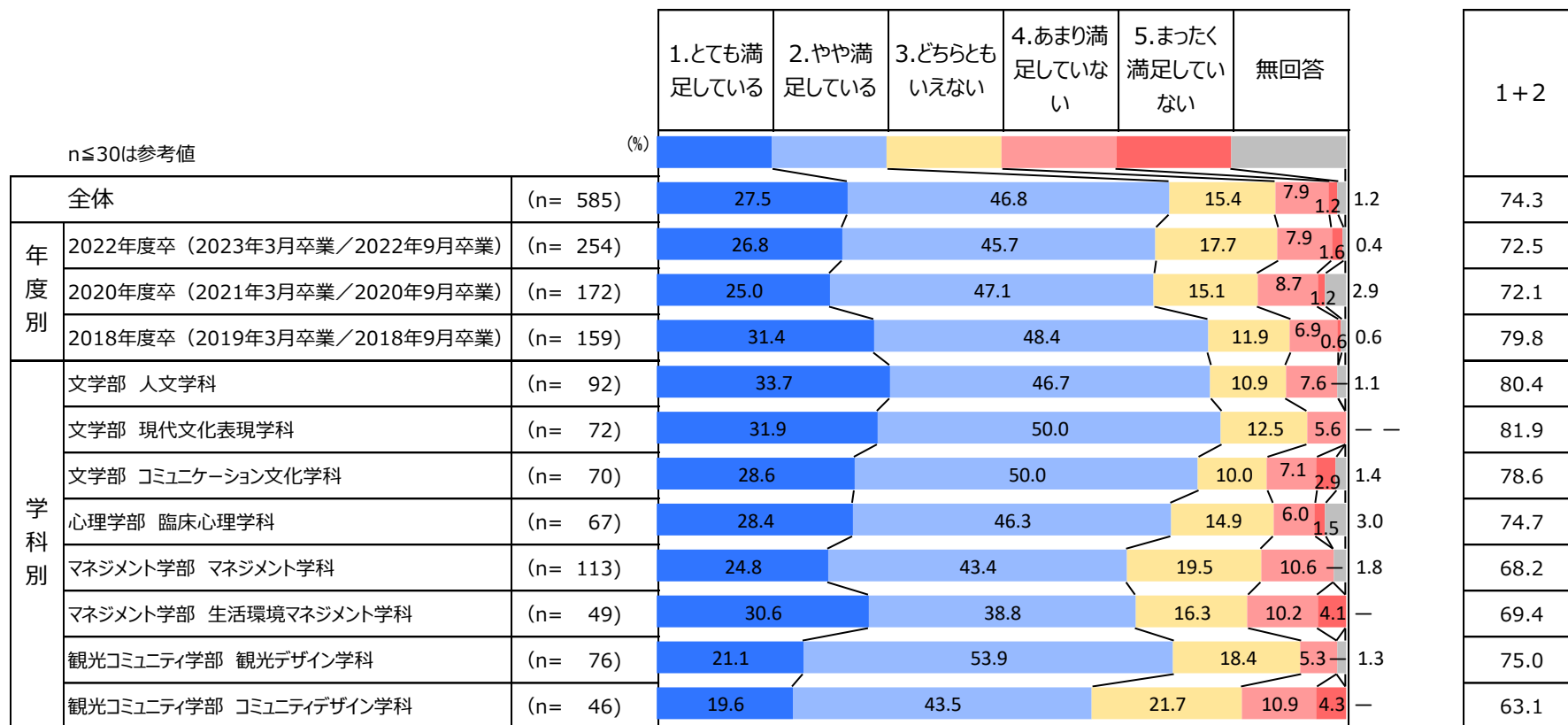


※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

Q10.大学生活の総合満足度（全体／単一回答）

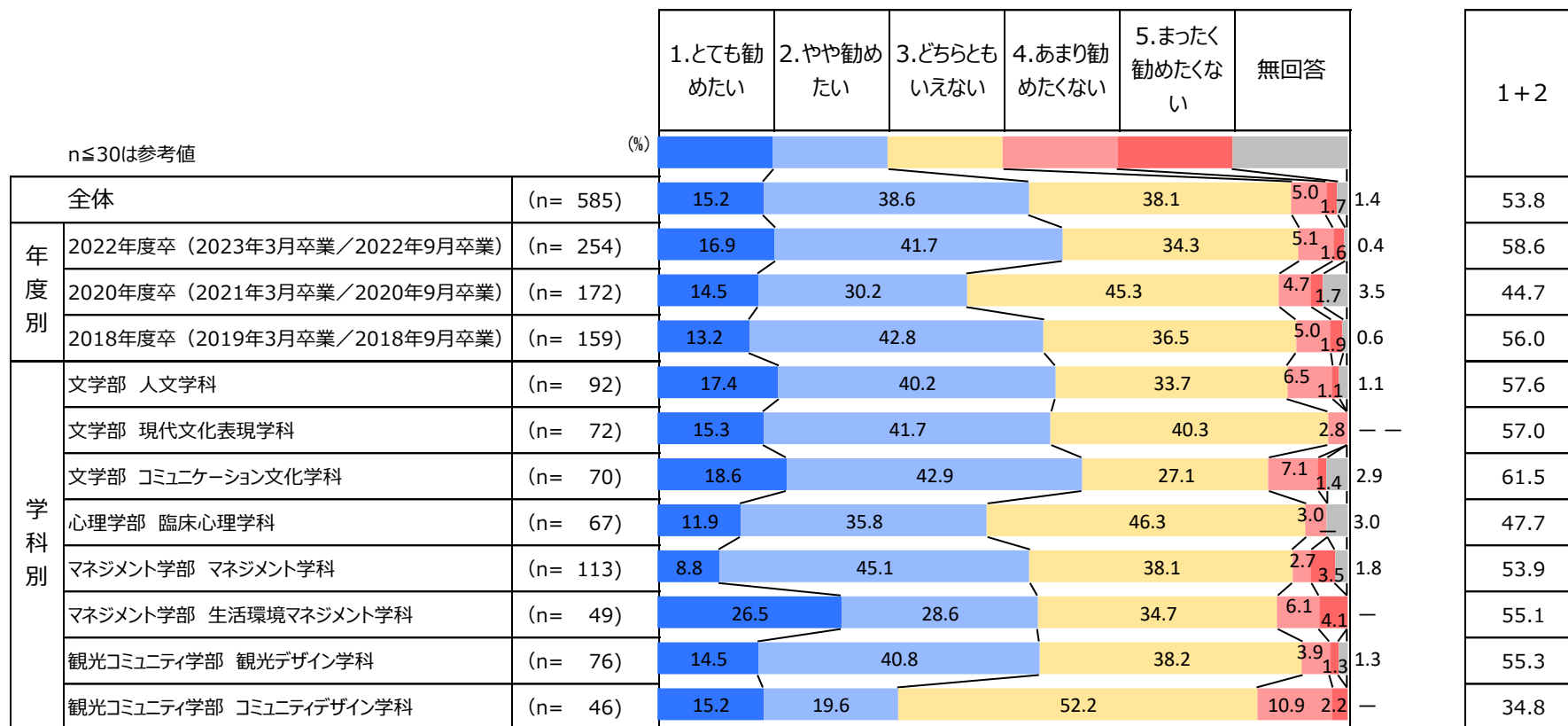


※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

Q11.本学の推奨度（全体／単一回答）

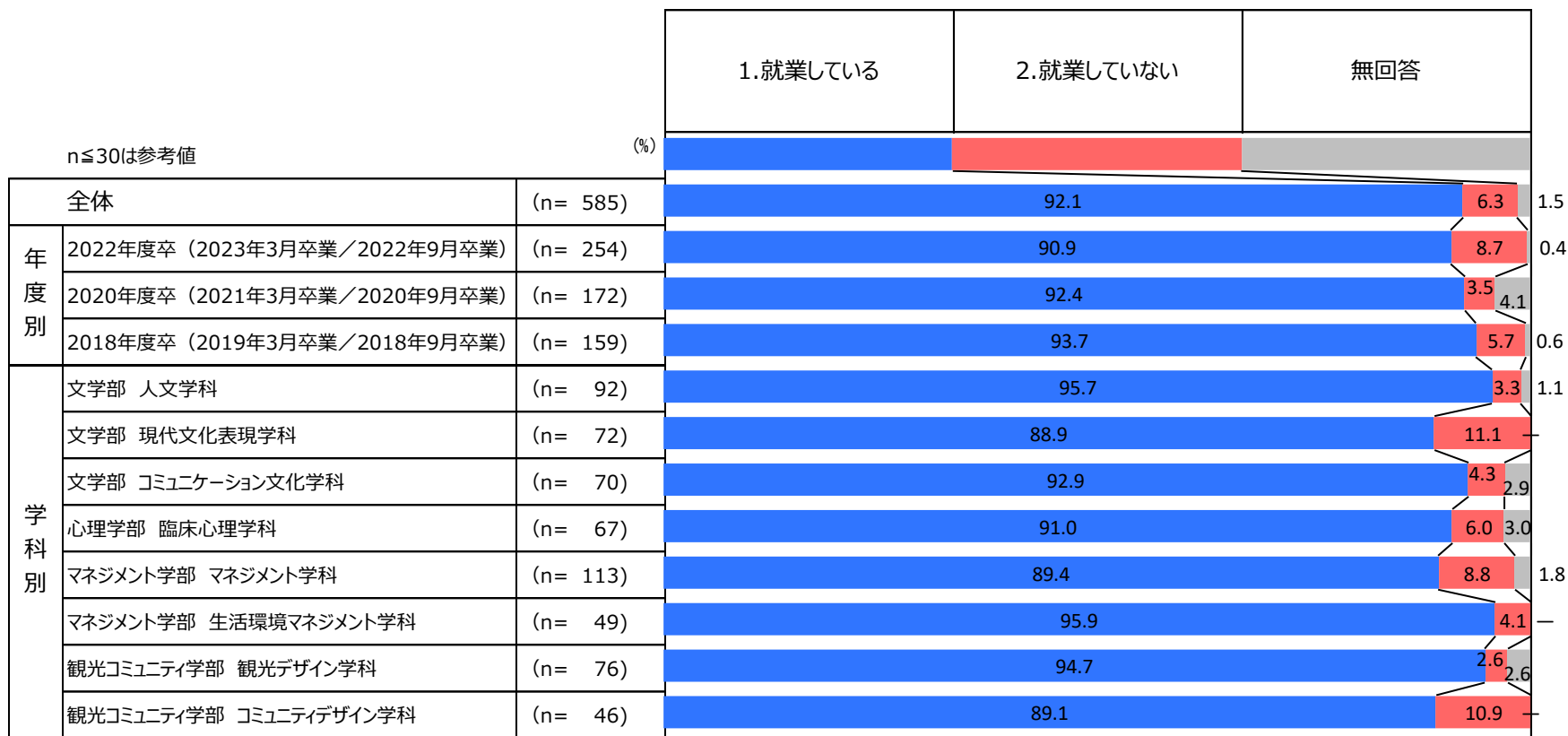


※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

Q12.現在就業していますか。(全体／単一回答)

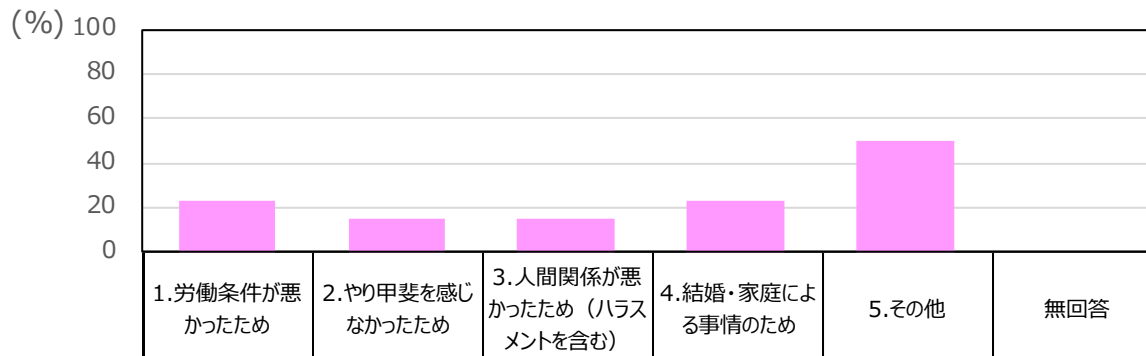


※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

Q12-1.退職理由（複数回答）（非就業者／複数回答）



■ 全体

n≥30の場合

50.0 全体 + 10ポイント以上

50.0 全体 - 10ポイント以下

全体		(n= 34)	23.5	14.7	14.7	23.5	50.0	-
年 度 別	2022年度卒（2023年3月卒業／2022年9月卒業）	(n= 19)	26.3	15.8	10.5	15.8	63.2	-
	2020年度卒（2021年3月卒業／2020年9月卒業）	(n= 6)	16.7	33.3	16.7	50.0	16.7	-
	2018年度卒（2019年3月卒業／2018年9月卒業）	(n= 9)	22.2	-	22.2	22.2	44.4	-
学 科 別	文学部 人文学科	(n= 3)	33.3	-	-	-	100.0	-
	文学部 現代文化表現学科	(n= 7)	42.9	14.3	14.3	28.6	42.9	-
	文学部 コミュニケーション文化学科	(n= 3)	-	-	-	33.3	66.7	-
	心理学部 臨床心理学科	(n= 4)	25.0	50.0	50.0	-	50.0	-
	マネジメント学部 マネジメント学科	(n= 8)	25.0	12.5	12.5	37.5	37.5	-
	マネジメント学部 生活環境マネジメント学科	(n= 2)	-	-	-	-	100.0	-
	観光コミュニティ学部 観光デザイン学科	(n= 2)	-	-	50.0	50.0	-	-
	観光コミュニティ学部 コミュニティデザイン学科	(n= 5)	20.0	20.0	-	20.0	40.0	-

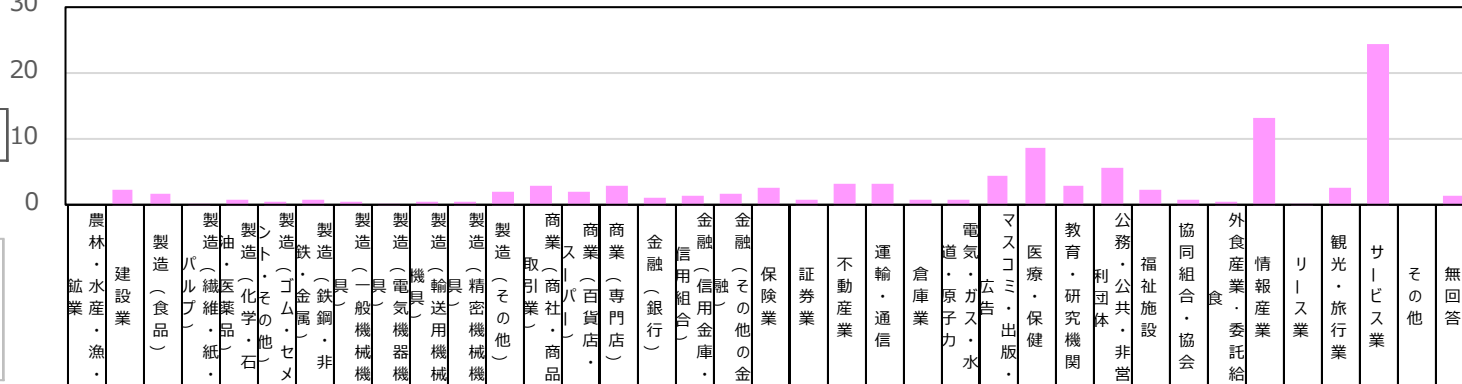
※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

Q13.現在の就業先の業種（現在就業中の方）（就業者／単一回答）

(%) 30



全体		(n= 539)	－	2.4	1.7	0.2	0.7	0.6	0.7	0.6	0.2	0.4	0.4	2.0	3.0	2.0	2.8	1.1	1.3	1.7	2.6	0.9	3.2	3.2	0.7	0.9	4.3	8.5	3.0	5.6	2.2	0.9	0.6	13.2	0.2	2.6	24.3	－	1.5
年度別	2022年度卒 (2023年3月卒業／2022年9月卒業)	(n= 231)	－	3.0	2.6	－	－	0.4	1.3	0.9	0.4	0.4	0.4	2.2	2.6	2.6	2.6	1.3	1.7	1.7	1.3	0.9	2.6	2.2	0.9	0.9	3.9	6.1	2.2	6.1	1.7	0.9	－	14.3	－	3.5	27.3	－	1.3
	2020年度卒 (2021年3月卒業／2020年9月卒業)	(n= 159)	－	1.3	1.3	0.6	1.3	－	－	－	－	－	0.6	1.3	2.5	1.3	2.5	1.9	0.6	1.9	3.1	0.6	3.1	3.1	－	0.6	2.5	9.4	5.0	6.3	2.5	1.3	1.3	13.2	－	2.5	27.0	－	1.3
	2018年度卒 (2019年3月卒業／2018年9月卒業)	(n= 149)	－	2.7	0.7	－	1.3	1.3	0.7	0.7	－	0.7	－	2.7	4.0	2.0	3.4	－	1.3	1.3	4.0	1.3	4.0	4.7	1.3	1.3	6.7	11.4	2.0	4.0	2.7	0.7	0.7	11.4	0.7	1.3	16.8	－	2.0
	文学部 人文学科	(n= 88)	－	1.1	1.1	－	－	－	1.1	－	－	－	－	3.4	1.1	－	5.7	－	2.3	1.1	1.1	－	3.4	5.7	2.3	2.3	3.4	6.8	3.4	6.8	3.4	1.1	1.1	13.6	－	3.4	21.6	－	3.4
学科別	文学部 現代文化表現学科	(n= 64)	－	1.6	1.6	1.6	－	－	－	－	－	1.6	－	4.7	1.6	3.1	4.7	1.6	1.6	－	1.6	－	－	4.7	－	－	10.9	14.1	4.7	4.7	1.6	1.6	－	12.5	－	－	18.8	－	1.6
	文学部 コミュニケーション文化学科	(n= 65)	－	1.5	1.5	－	－	1.5	－	－	－	－	－	4.6	4.6	3.1	－	1.5	3.1	－	1.5	3.1	1.5	－	－	1.5	7.7	1.5	4.6	1.5	1.5	－	12.3	－	1.5	40.0	－	－	
	心理学部 臨床心理学科	(n= 61)	－	1.6	1.6	－	－	－	－	－	－	－	－	－	4.9	3.3	1.6	－	1.6	4.9	－	－	3.3	1.6	－	4.9	16.4	－	11.5	6.6	3.3	1.6	9.8	－	－	21.3	－	－	
	マネジメント学部 マネジメント学科	(n= 101)	－	5.9	2.0	－	3.0	1.0	2.0	－	－	－	2.0	3.0	2.0	－	－	4.0	2.0	2.0	5.0	2.0	4.0	3.0	1.0	1.0	2.0	5.0	3.0	6.9	2.0	－	1.0	19.8	－	－	13.9	－	2.0
	マネジメント学部 生活環境マネジメント学科	(n= 47)	－	2.1	2.1	－	－	－	2.1	4.3	－	－	－	－	10.6	2.1	－	－	2.1	2.1	2.1	－	6.4	4.3	－	2.1	6.4	4.3	4.3	－	－	－	－	8.5	－	－	31.9	－	2.1
	観光コミュニティ学部 観光デザイン学科	(n= 72)	－	1.4	2.8	－	1.4	－	－	1.4	1.4	1.4	－	1.4	2.8	－	1.4	－	－	－	1.4	2.8	5.6	－	－	－	2.8	5.6	5.6	2.8	1.4	－	－	12.5	1.4	9.7	31.9	－	1.4
	観光コミュニティ学部 コミュニティデザイン学科	(n= 41)	－	2.4	－	－	－	2.4	－	－	－	－	－	2.4	4.9	4.9	4.9	－	－	4.9	4.9	－	2.4	2.4	－	2.4	4.9	12.2	－	4.9	－	－	－	9.8	－	7.3	22.0	－	－

※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

Q14.現在の就業先での職種（現在就業中の方）（就業者／単一回答）



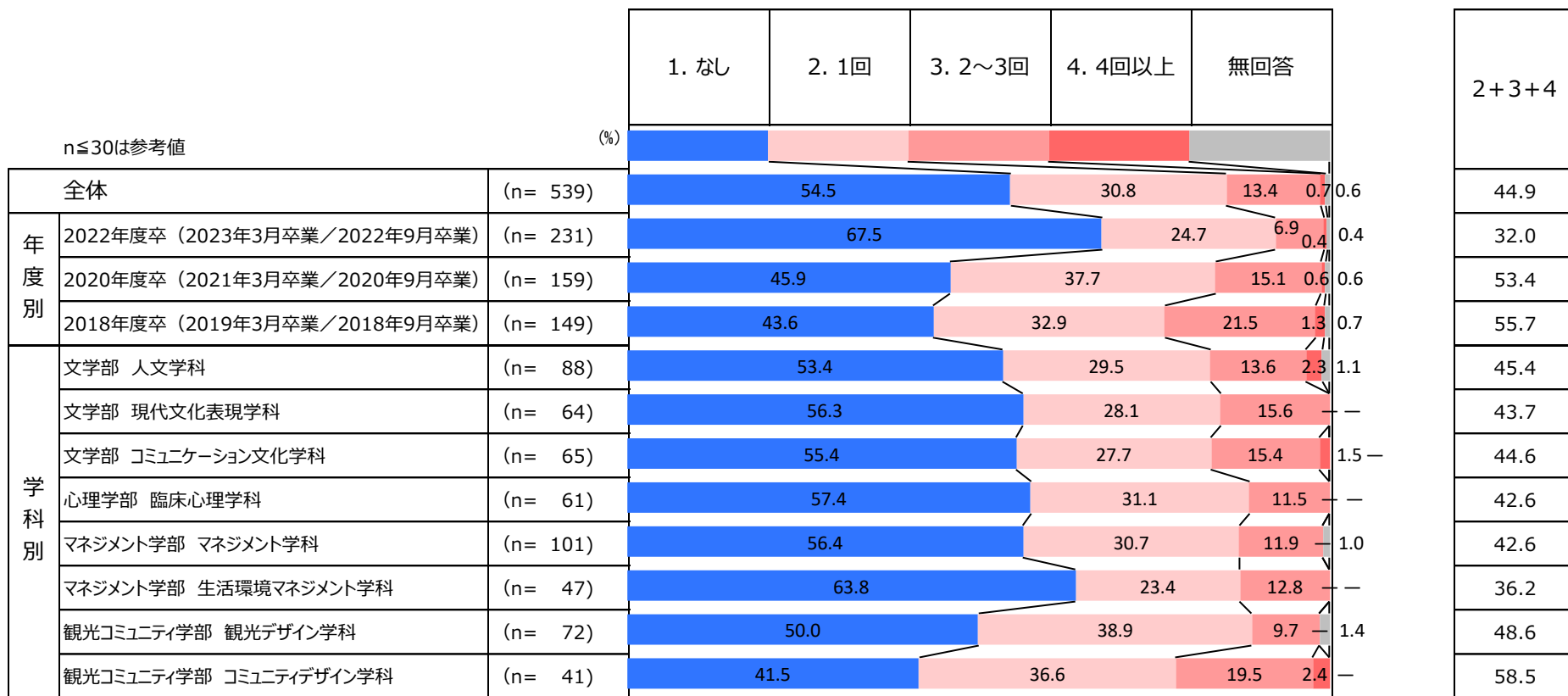
全体		(n= 539)	40.6	11.1	14.1	-	-	0.4	-	0.2	7.8	-	0.6	0.2	-	9.6	4.5	1.1	-	0.6	7.4	1.9
年度別	2022年度卒（2023年3月卒業／2022年9月卒業）	(n= 231)	30.3	12.6	15.6	-	-	0.4	-	-	12.1	-	0.4	0.4	-	12.1	5.6	1.3	-	0.4	7.4	1.3
	2020年度卒（2021年3月卒業／2020年9月卒業）	(n= 159)	40.9	11.3	15.7	-	-	0.6	-	-	5.7	-	1.3	-	-	6.3	4.4	1.3	-	-	10.1	2.5
	2018年度卒（2019年3月卒業／2018年9月卒業）	(n= 149)	56.4	8.7	10.1	-	-	-	-	0.7	3.4	-	-	-	-	9.4	2.7	0.7	-	1.3	4.7	2.0
学科別	文学部 人文学科	(n= 88)	40.9	1.1	14.8	-	-	1.1	-	-	8.0	-	2.3	-	-	11.4	3.4	1.1	-	-	11.4	4.5
	文学部 現代文化表現学科	(n= 64)	43.8	15.6	15.6	-	-	-	-	-	4.7	-	-	-	-	7.8	3.1	4.7	-	-	4.7	-
	文学部 コミュニケーション文化学科	(n= 65)	36.9	4.6	20.0	-	-	-	-	-	4.6	-	-	-	-	9.2	9.2	-	-	1.5	10.8	3.1
	心理学部 臨床心理学科	(n= 61)	37.7	8.2	4.9	-	-	-	-	-	8.2	-	1.6	1.6	-	8.2	4.9	-	-	1.6	21.3	1.6
	マネジメント学部 マネジメント学科	(n= 101)	48.5	16.8	1.0	-	-	-	-	-	13.9	-	-	-	-	13.9	1.0	2.0	-	-	2.0	1.0
	マネジメント学部 生活環境マネジメント学科	(n= 47)	42.6	14.9	23.4	-	-	-	-	-	4.3	-	-	-	-	8.5	4.3	-	-	-	2.1	-
	観光コミュニティ学部 観光デザイン学科	(n= 72)	29.2	12.5	25.0	-	-	1.4	-	1.4	8.3	-	-	-	-	9.7	6.9	-	-	-	2.8	2.8
	観光コミュニティ学部 コミュニティデザイン学科	(n= 41)	43.9	19.5	17.1	-	-	-	-	-	4.9	-	-	-	-	2.4	4.9	-	-	2.4	4.9	-

※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

Q15.転職回数（就業者／単一回答）

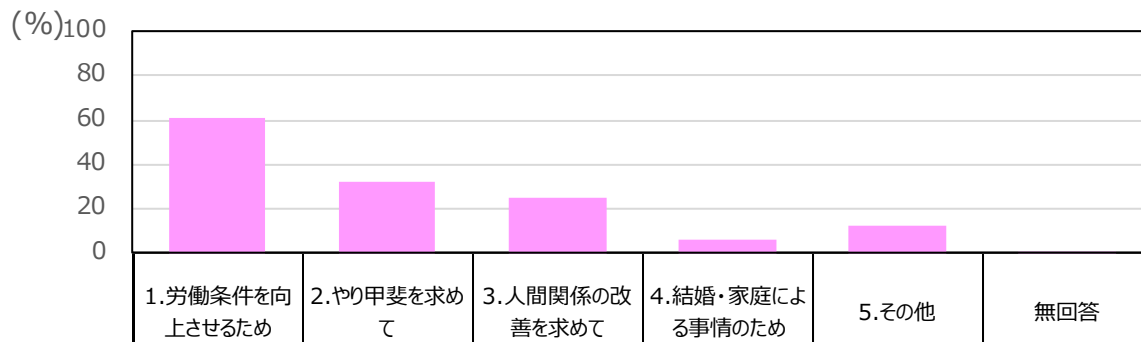


※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

Q15-1.転職理由（複数回答）（転職経験者／複数回答）



全体

n≥30の場合

50.0 全体+10ポイント以上

50.0 全体-10ポイント以下

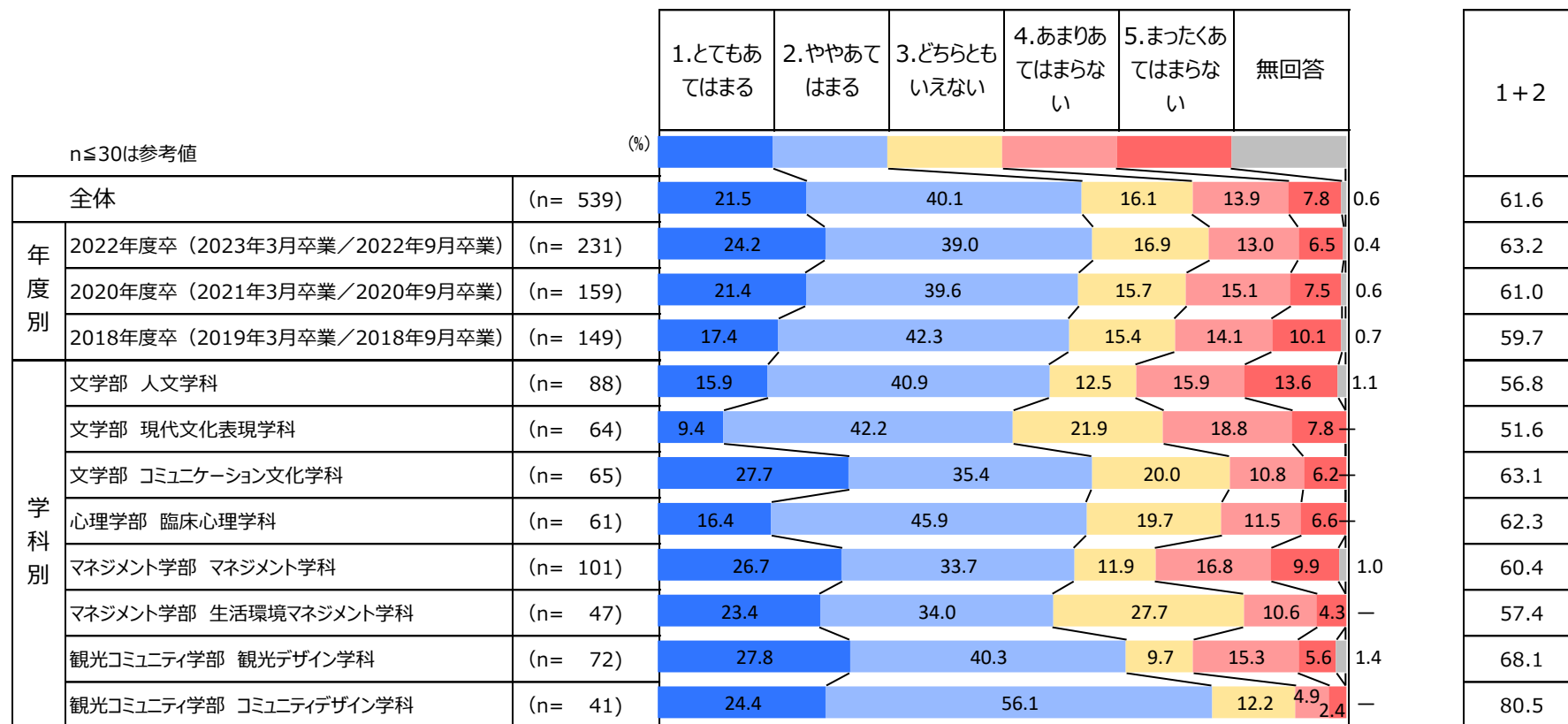
全体		(n= 242)	61.2	31.8	25.2	6.2	12.0	0.4
年度別	2022年度卒（2023年3月卒業／2022年9月卒業）	(n= 74)	59.5	31.1	31.1	4.1	5.4	—
	2020年度卒（2021年3月卒業／2020年9月卒業）	(n= 85)	62.4	38.8	22.4	2.4	11.8	—
	2018年度卒（2019年3月卒業／2018年9月卒業）	(n= 83)	61.4	25.3	22.9	12.0	18.1	1.2
学科別	文学部 人文学科	(n= 40)	52.5	30.0	35.0	2.5	15.0	—
	文学部 現代文化表現学科	(n= 28)	53.6	25.0	28.6	—	17.9	—
	文学部 コミュニケーション文化学科	(n= 29)	55.2	31.0	31.0	10.3	13.8	—
	心理学部 臨床心理学科	(n= 26)	50.0	23.1	30.8	—	23.1	—
	マネジメント学部 マネジメント学科	(n= 43)	72.1	30.2	20.9	9.3	2.3	—
	マネジメント学部 生活環境マネジメント学科	(n= 17)	76.5	41.2	17.6	11.8	5.9	5.9
	観光コミュニティ学部 観光デザイン学科	(n= 35)	68.6	34.3	11.4	14.3	11.4	—
	観光コミュニティ学部 コミュニティデザイン学科	(n= 24)	62.5	45.8	25.0	—	8.3	—

※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

Q16-1.仕事に必要なスキルを、職場外で自主的に学んでいる。(就業者／単一回答)

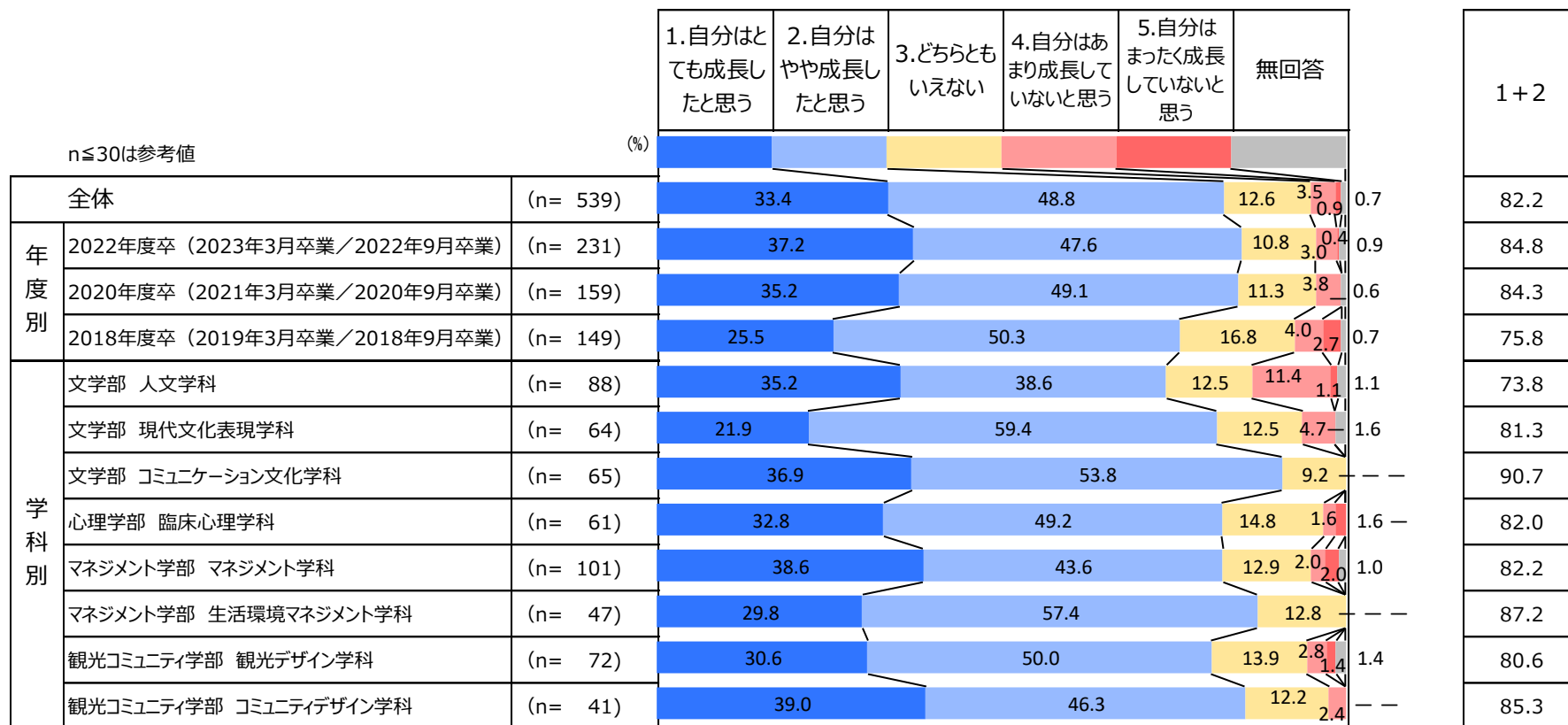


※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

Q16-2.現在の職場での仕事を通じた成長実感（就業者／単一回答）

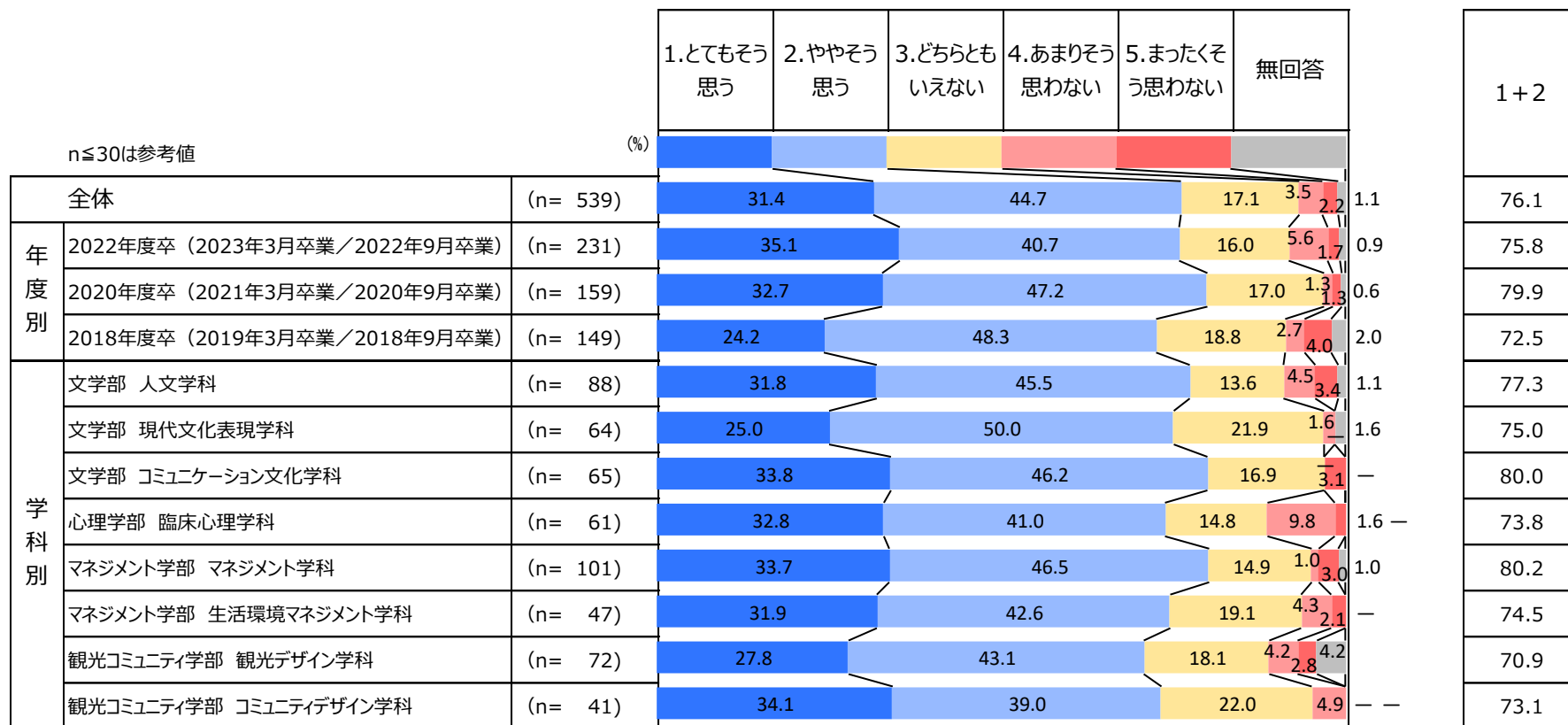


※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

Q16-3. 現在の仕事には意欲的に取り組むことができる。(就業者／単一回答)

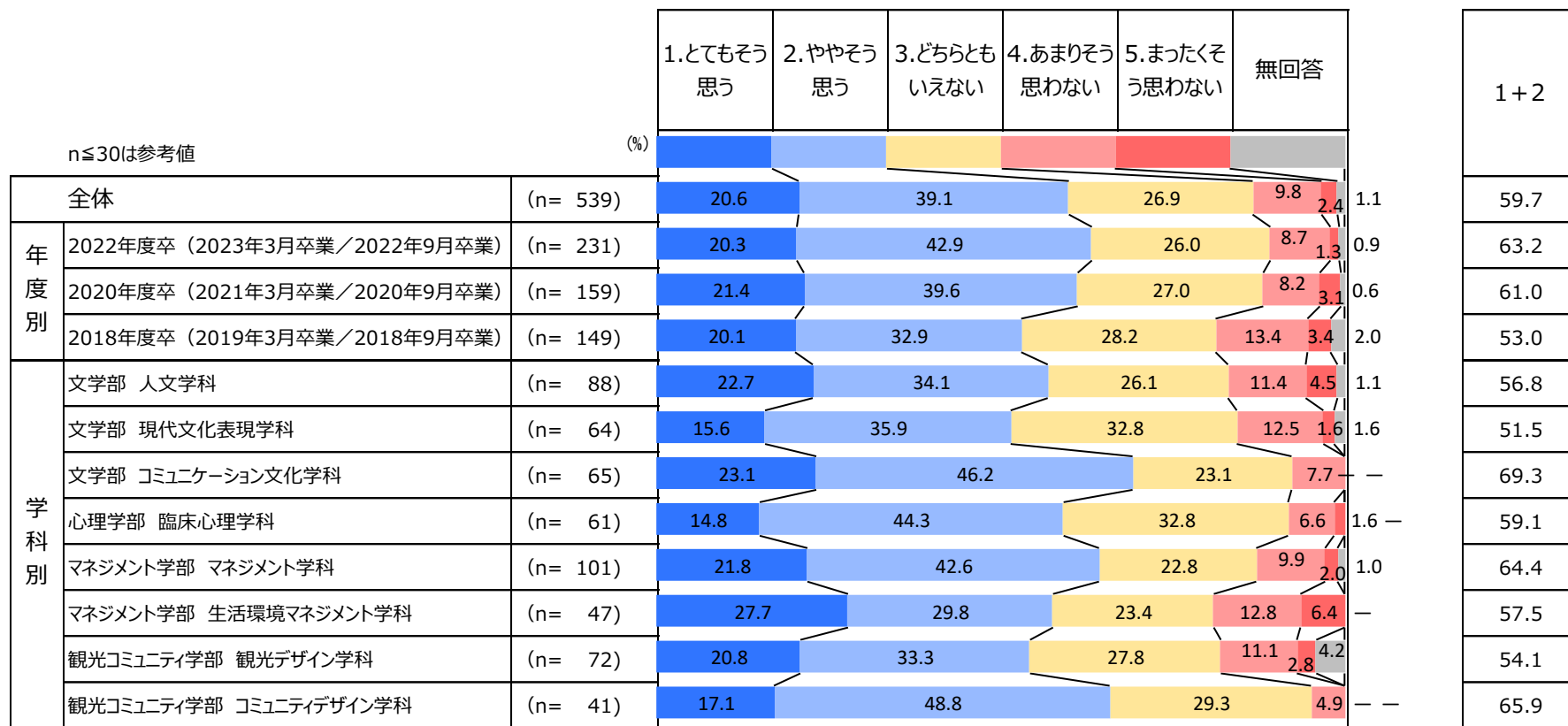


※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

Q16-4.これからのキャリアや人生を自分で切り開いていける。(就業者／単一回答)

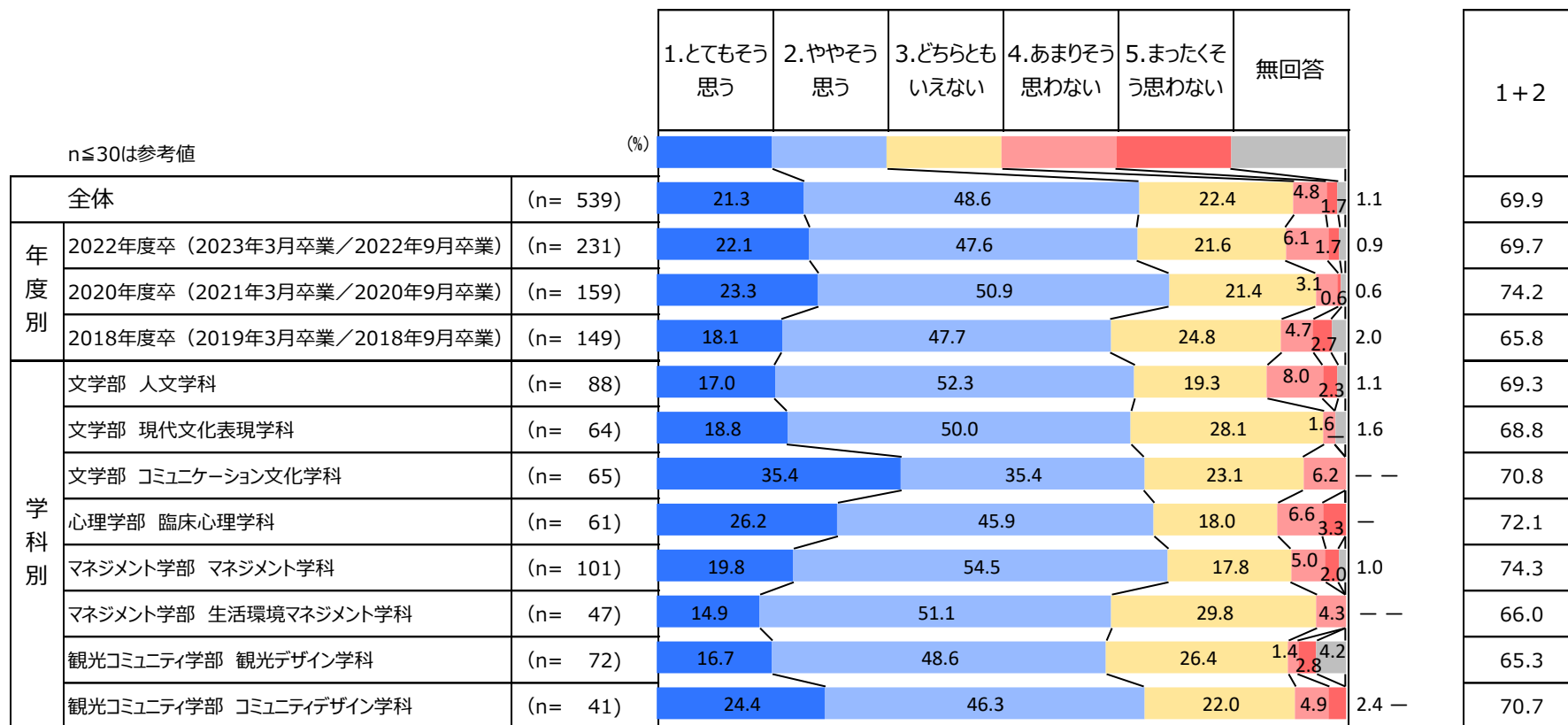


※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

Q16-5.現在の職場で評価されている。(就業者／単一回答)

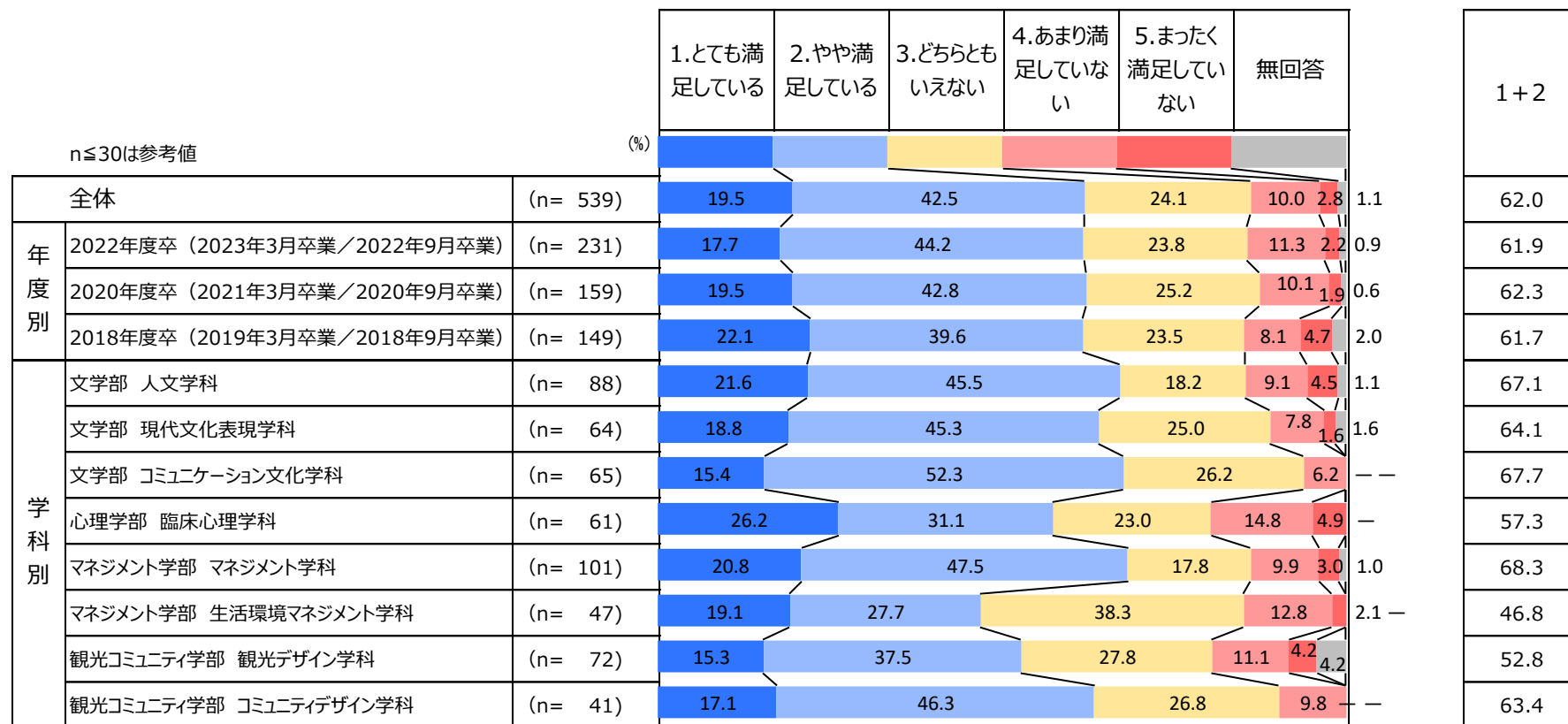


※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

Q16-6.現在の職場での仕事に対する満足度（就業者／単一回答）

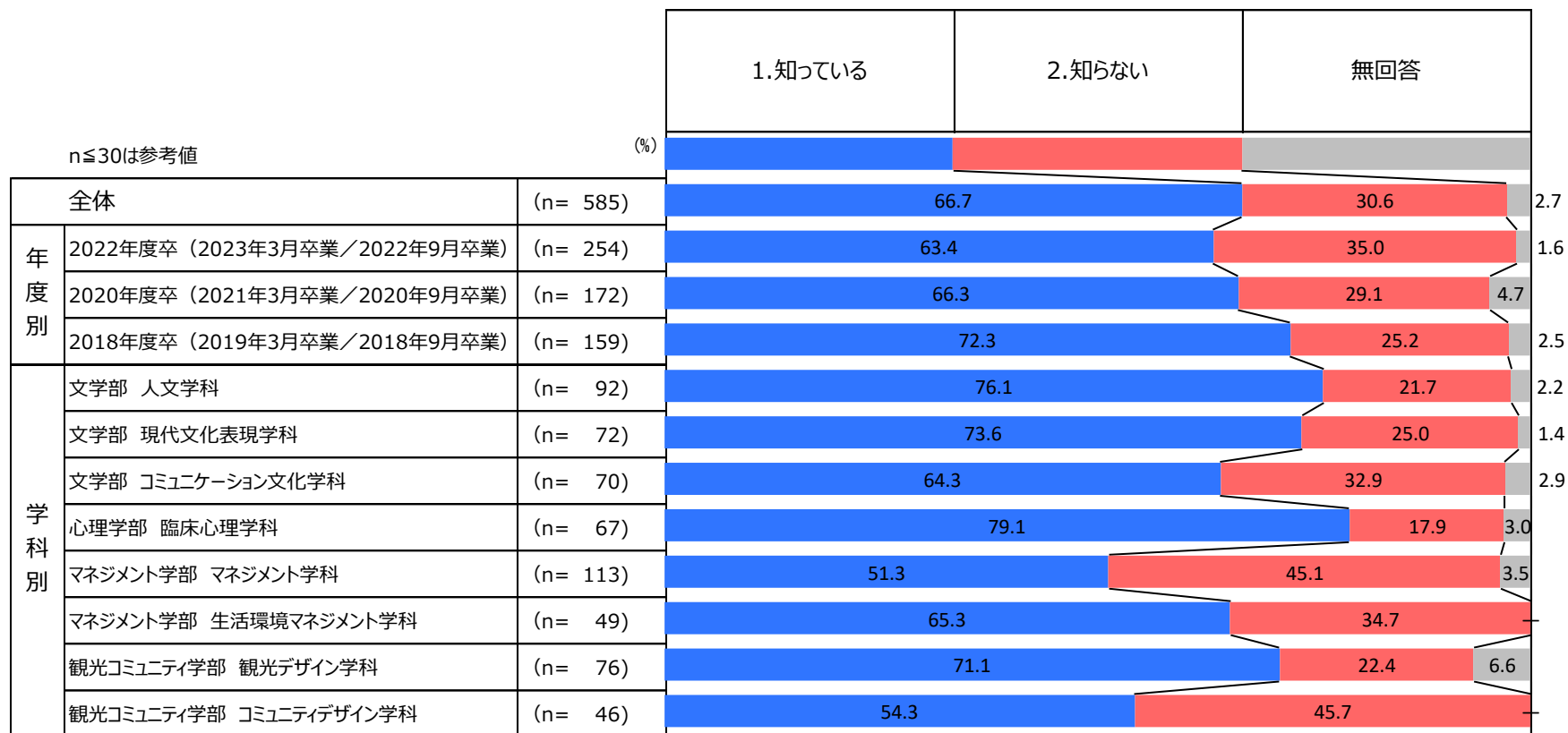


※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

Q19.同窓会（跡見校友会 一紫会）の認知度（全体／単一回答）

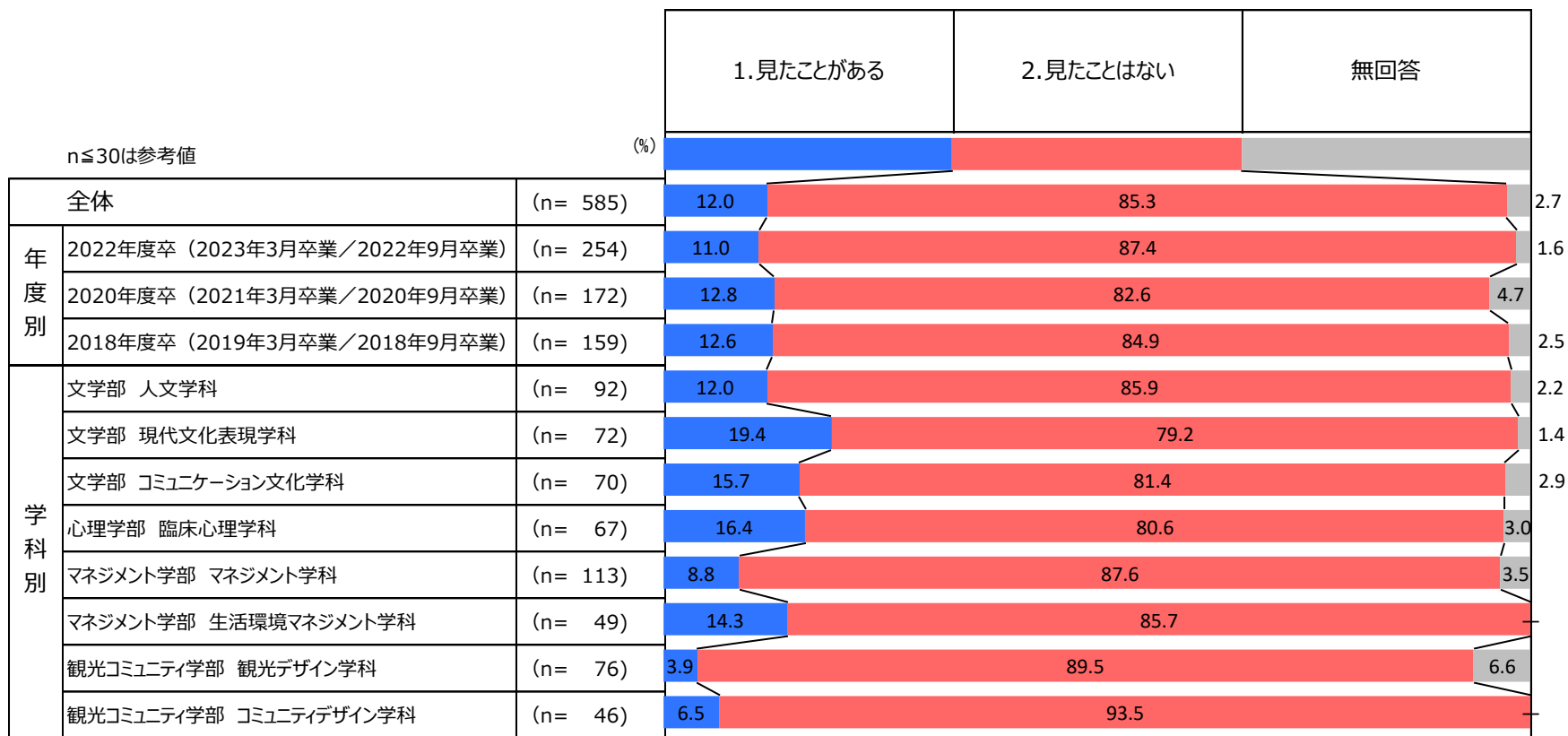


※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

Q20.同窓会（跡見校友会 一紫会）のWEBサイトを見たことがありますか？（全体／単一回答）

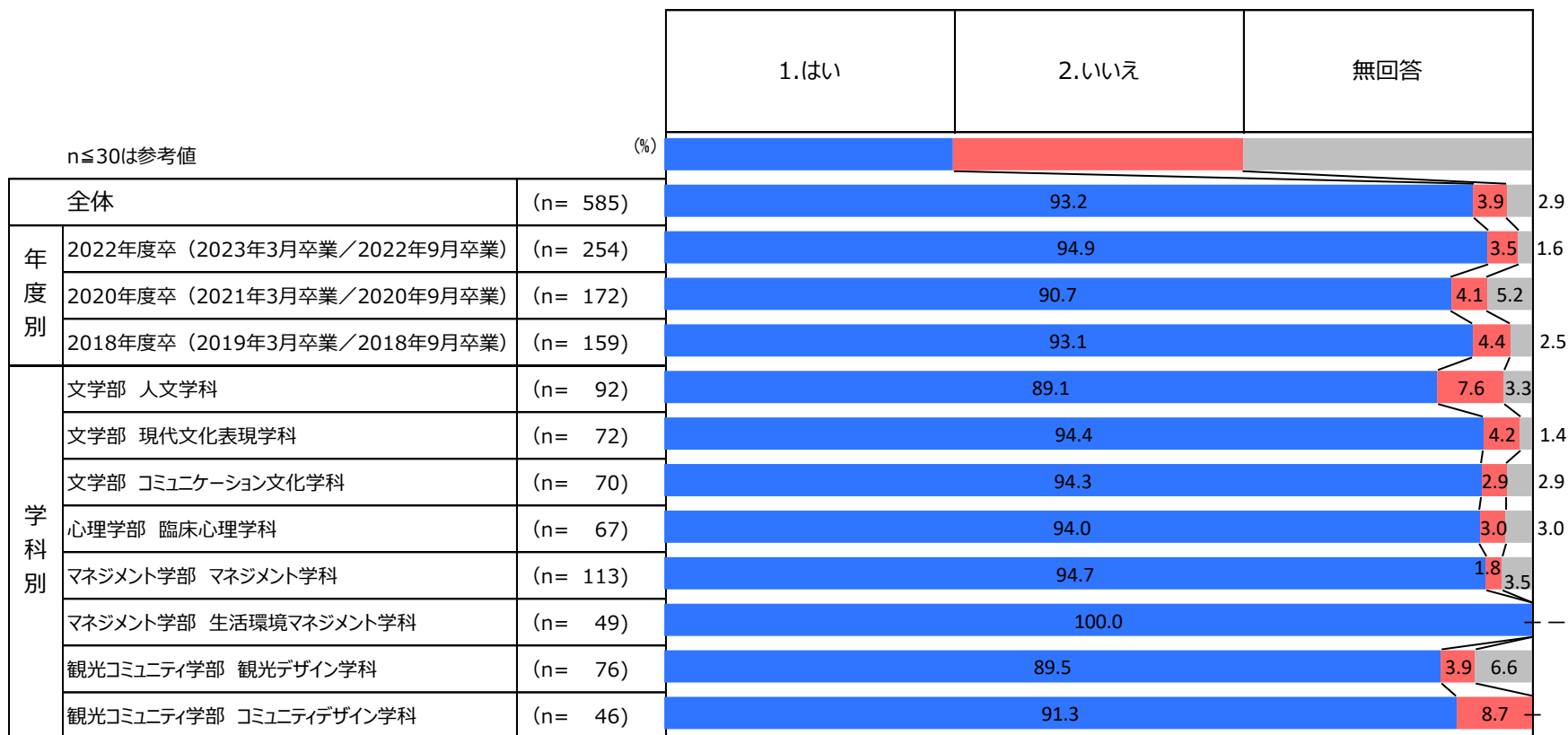


※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

Q21.アンケートご協力謝礼希望（全体／単一回答）

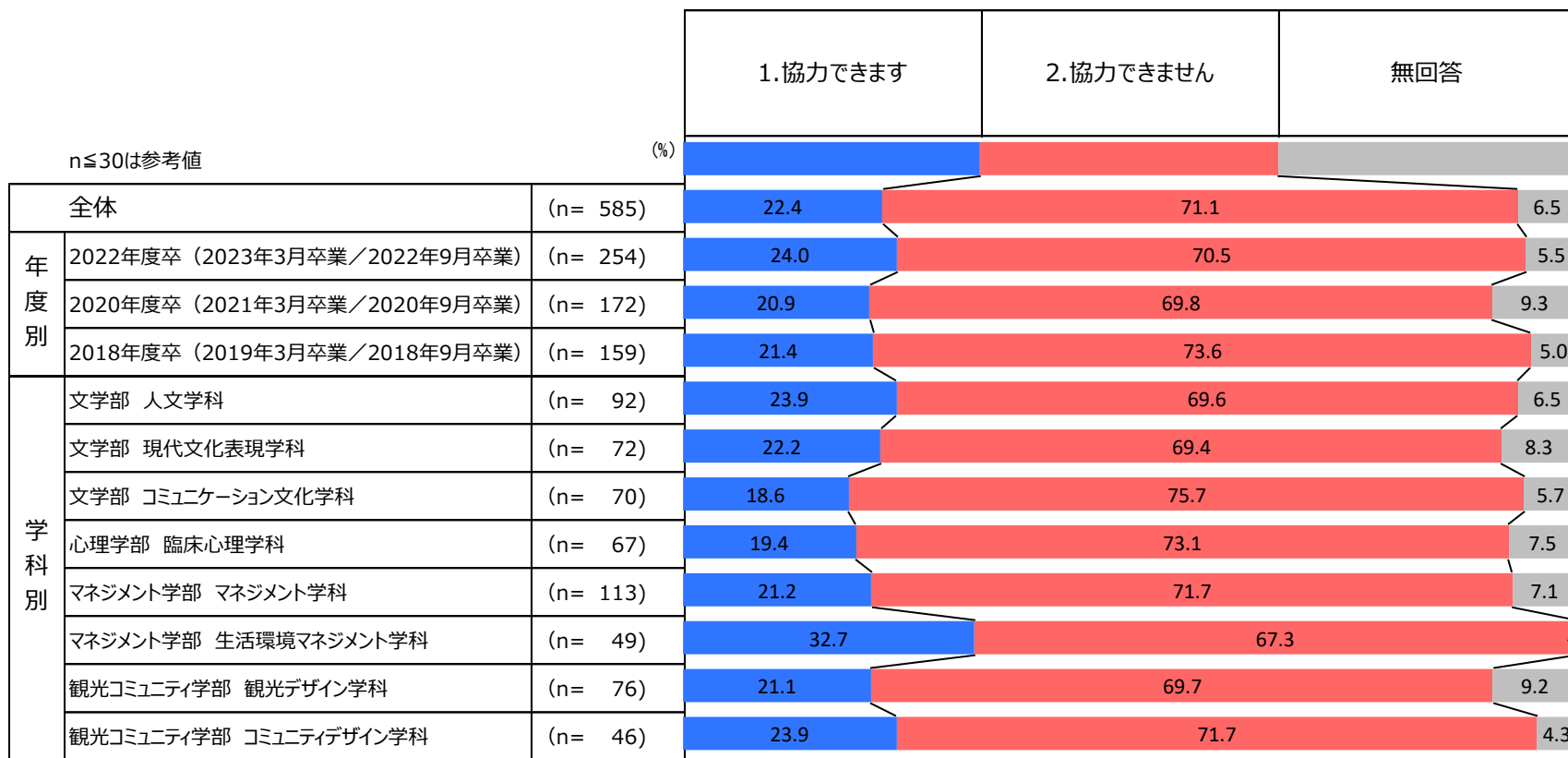


※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

Q23.卒業生の皆さんにご協力の可否（全体／単一回答）

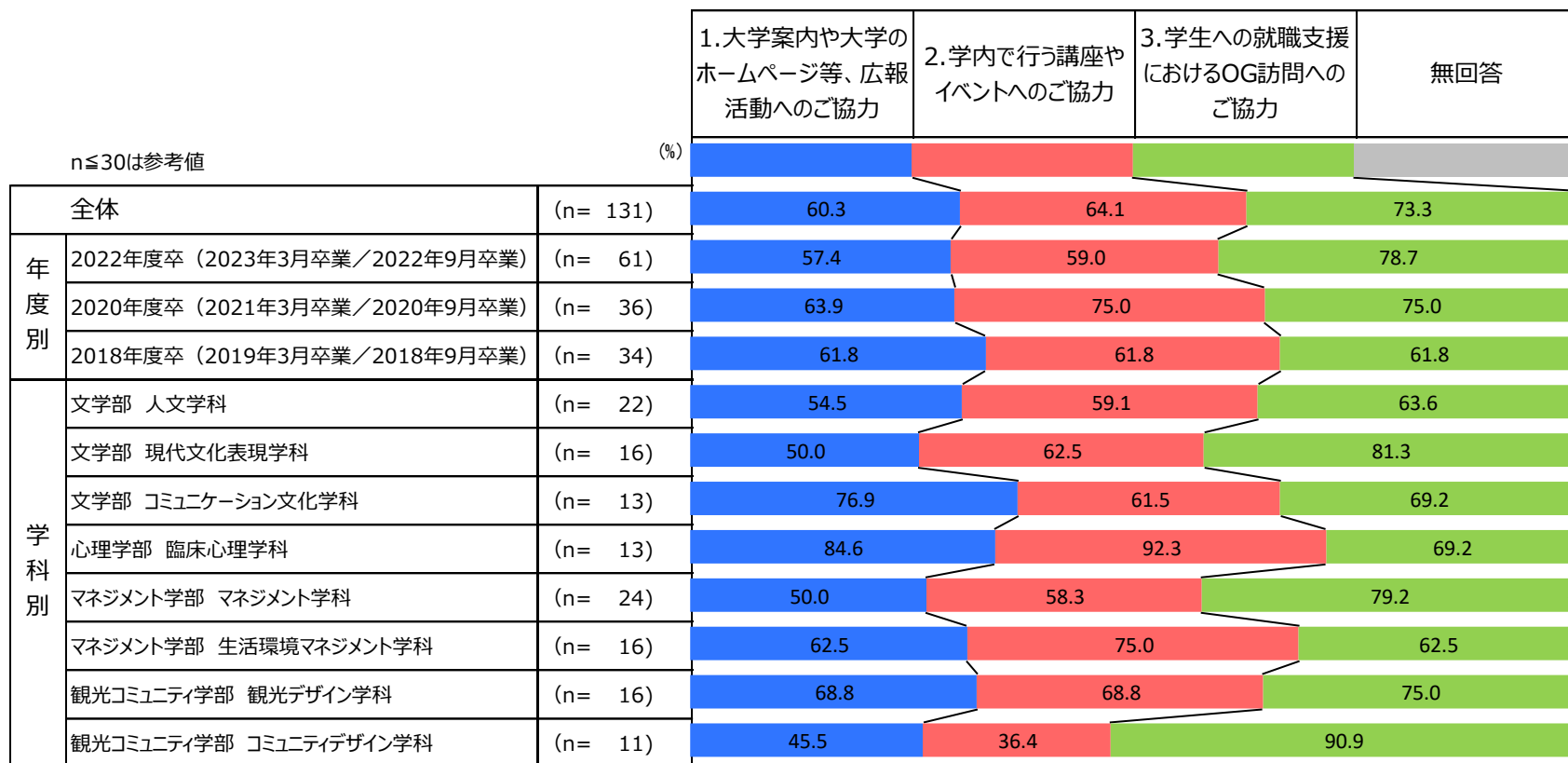


※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。

アンケート集計

Q24.協力可能な内容（協力者／単一回答）



※心理学部 臨床心理学科には、文学部 臨床心理学科出身者を含む。

※観光コミュニティ学部 観光デザイン学科には、マネジメント学部 観光マネジメント学科出身者を含む。