

跡見学園女子大学 企業調査結果報告書（2025年度）

報告日2026/07/14
株式会社リアセック

目次

■ 調査概要	3
■ 必要度と卒業生の評価	4
■ 相関分析	14
■ まとめ	21
■ フリーコメント	23
■ アンケート集計	33

調査概要

- 調査目的：主に基礎力の視点から、卒業生の輩出先である企業(産業界)・地方公共団体が求める能力並びに卒業生の印象を明らかにする
- 調査対象：主に跡見学園女子大学の卒業生を採用している企業
- 調査方法：インターネットによるアンケート調査
- 調査期間：2026年2月24日～2026年3月9日
- 発送数：300件(不達8件のため、母数は292とカウント)
- 集計対象数：108件
- 回収率：36.9%
- 回答者属性別件数：

業種別	件数	業種別	件数	業種別	件数
建設	23	金融・保険	0	医療	0
製造	35	不動産・物品賃貸	0	福祉	0
情報通信	20	宿泊	1	サービス	0
運輸・郵便	20	飲食	0	公務	6
卸売	1	生活関連・娯楽	0	その他	0
小売	2	教育	0		

ポートフォリオ分析: TOP3業種別の必要度と卒業生の評価 (Q6)

※TOP3は3位が同数で2業種あるため4業種で比較している

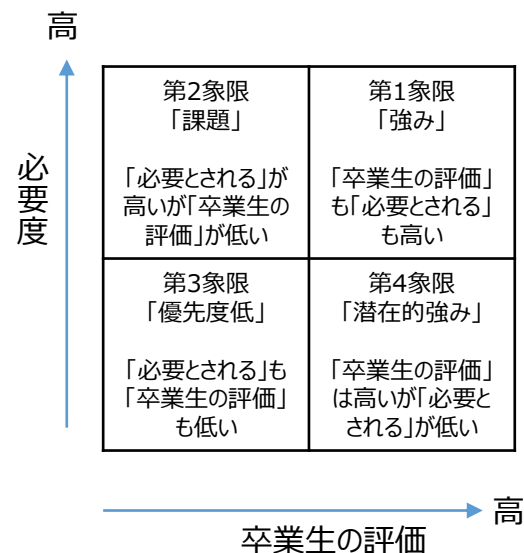
※N数が30に満たない業種は参考値とする

ポートフォリオ分析 基本情報

各基礎力について、「必要度」を縦軸、「卒業生の評価」を横軸に設定して座標軸の図を作り、その中に平均点でプロットしてポートフォリオ分析を行った。
各座標の交点は必要度、卒業生の評価それぞれ全項目の平均値としている。

■ 必要度：「職場(社会)で必要とされている度合い」
求めている：5点、ある程度求めている：4点、どちらともいえない：3点、
あまり求めていない：2点、求めていない：1点として加重平均値を算出。（無回答は除く）

■ 卒業生の評価：「貴大学の卒業生(院修了者を含む)に対する印象」
優れている：5点、やや優れている：4点、どちらともいえない：3点、
やや物足りなさを感じる：2点、物足りなさを感じる：1点として加重平均値を算出。
（無回答は除く）



【各基礎力の凡例と項目名】

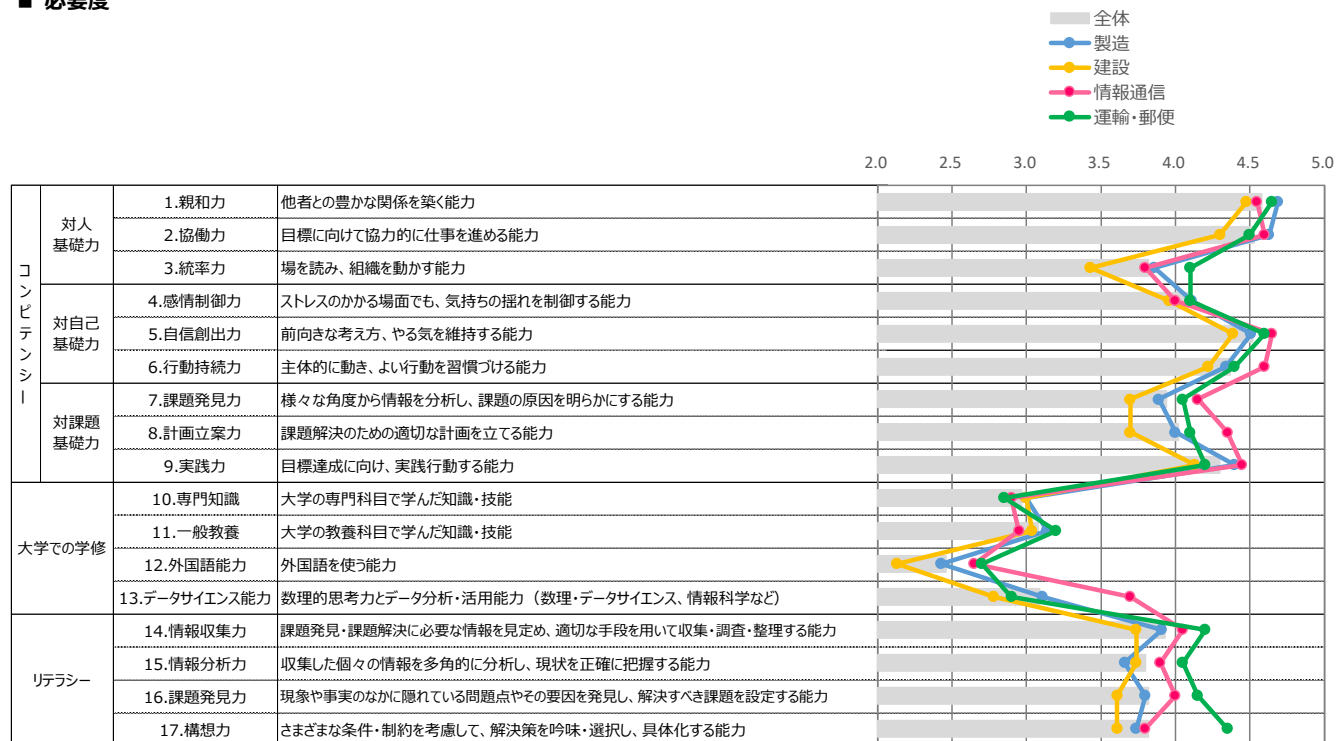
	ラベル	項目名
コンピテンシー	対人基礎力	1.親和力 他者との豊かな関係を築く能力
		2.協働力 目標に向けて協力的に仕事を進める能力
		3.統率力 場を読み、組織を動かす能力
	対自己基礎力	4.感情制御力 ストレスのかかる場面でも、気持ちの揺れを制御する能力
		5.自信創出力 前向きな考え方、やる気を維持する能力
		6.行動持続力 主体的に動き、よい行動を習慣づける能力
	対課題基礎力	7.課題発見力 様々な角度から情報を分析し、課題の原因を明らかにする能力
		8.計画立案力 課題解決のための適切な計画を立てる能力
		9.実践力 目標達成に向け、実践行動する能力

	ラベル	項目名
大学での学修 リテラシー	10.専門知識	大学の専門科目で学んだ知識・技能
	11.一般教養	大学の教養科目で学んだ知識・技能
	12.外国語能力	外国語を使う能力
	13.データサイエンス能力	数理的思考力とデータ分析・活用能力(数理・データサイエンス、情報科学など)
	14.情報収集力	課題発見・課題解決に必要な情報を見定め、適切な手段を用いて収集・調査・整理する能力
	15.情報分析力	収集した個々の情報を多角的に分析し、現状を正確に把握する能力
	16.課題発見力	現象や事実のなかに隠れている問題点やその要因を発見し、解決すべき課題を設定する能力
	17.構想力	さまざまな条件・制約を考慮して、解決策を吟味・選択し、具体化する能力

Q6-1.必要度

- ✓ 貴学全体でみると、もっとも必要度が高いのは「1.親和力」、次いで「2.協働力」「5.自信創出力」と続き、もっとも低いのは「12. 外国語能力」であった。
- ✓ 業種別は製造以外はN数が30に満たないため参考値であるが、製造、建設、運輸・郵便では全体と同じく「1.親和力」がもっとも高く「2.協働力」「5.自信創出力」も高く求められている。情報通信は「5.自信創出力」の必要度がもっとも高く、以下「2.協働力」「6.行動持続力」が同スコアで続く。
- ✓ 情報通信は全体に比べて「13.データサイエンス能力」の必要度が高い。

■ 必要度



上位3項目
下位3項目

加重平均値					
全体	TOP3業種別				
	製造	建設	情報通信	運輸・郵便	
N=108	N=35	N=23	N=20	N=20	
4.58	4.69	4.48	4.55	4.65	
4.53	4.63	4.30	4.60	4.50	
3.82	3.86	3.43	3.80	4.10	
4.08	4.11	3.96	4.00	4.10	
4.52	4.51	4.39	4.65	4.60	
4.37	4.34	4.22	4.60	4.40	
3.94	3.89	3.70	4.15	4.05	
4.02	4.00	3.70	4.35	4.10	
4.30	4.40	4.13	4.45	4.20	
2.97	3.00	3.00	2.90	2.85	
3.08	3.14	3.04	2.95	3.20	
2.46	2.43	2.13	2.65	2.70	
3.09	3.11	2.78	3.70	2.90	
3.93	3.91	3.74	4.05	4.20	
3.80	3.66	3.74	3.90	4.05	
3.82	3.80	3.61	4.00	4.15	
3.82	3.74	3.61	3.80	4.35	

※求めている：5点、ある程度求めている：4点、どちらともいえない：3点、あまり求めていない：2点、求めていない：1点として加重平均値を算出。（無回答は除く）

Q6-3.卒業生の評価

- ✓ 貴学全体では、卒業生の評価がもっとも高いのは「2.協働力」、次いで「1.親和力」「5.自信創出力」と続き、もっとも低いのは「12.外国語能力」であった。
- ✓ 業種別は製造以外はN数が30に満たないため参考値であるが、傾向は全体と大きくは変わらない。ただし製造は「9.実践力」、建設は「4.感情制御力」、情報通信は「3.統率力」「6.行動持続力」の評価も高い。
- ✓ また運輸・郵便は全般に全体よりも評価が高く、建設は低い傾向が見られた。

■ 卒業生の評価



上位3項目

下位3項目

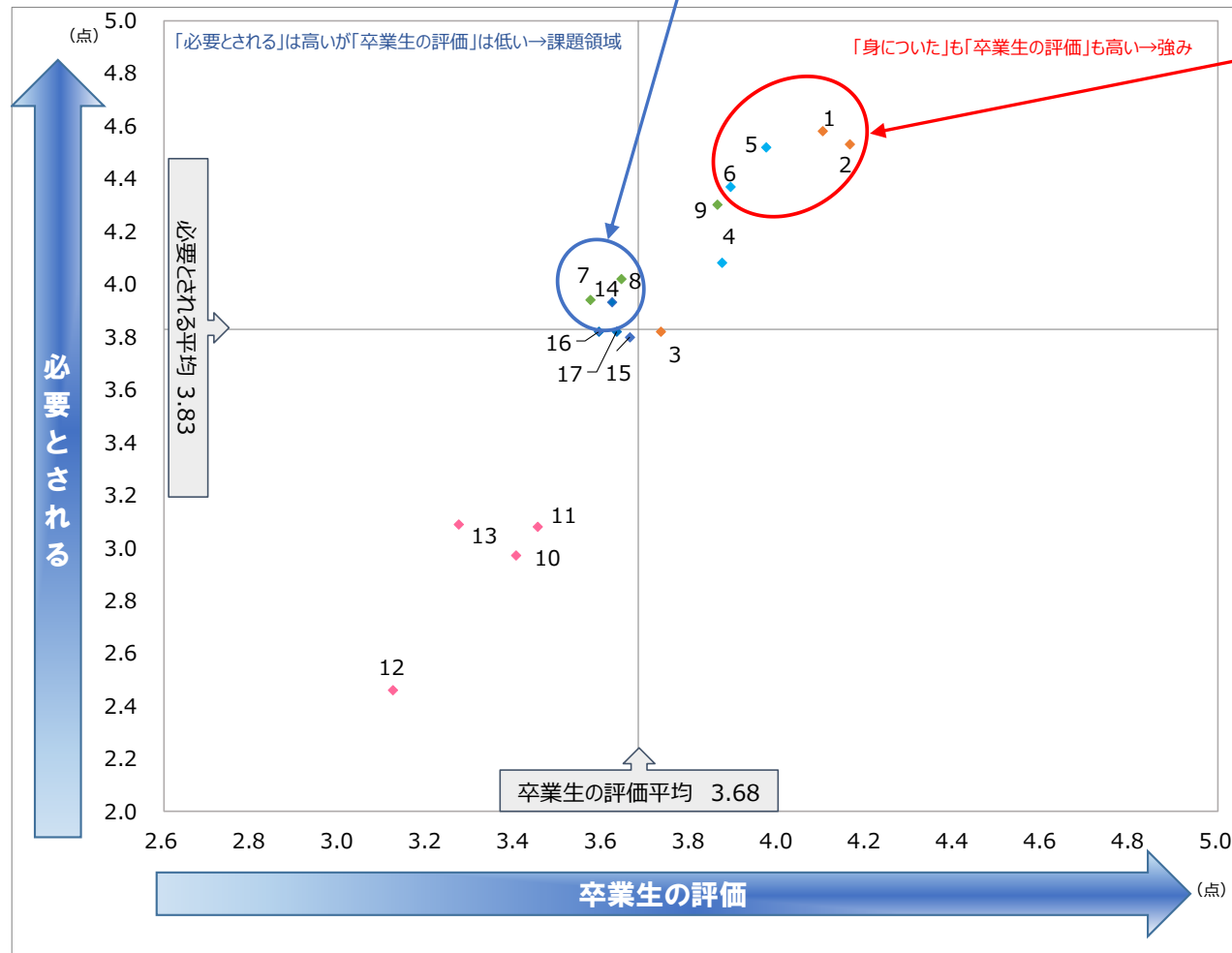
加重平均値					
全体	TOP3業種別				
	製造	建設	情報通信	運輸・郵便	
N=98	N=33	N=18	N=19	N=18	
4.10	4.10	4.06	3.78	4.50	
4.16	4.26	3.83	4.00	4.44	
3.73	3.68	3.33	3.78	4.11	
3.87	3.90	3.89	3.44	4.17	
3.97	4.00	3.83	3.67	4.33	
3.89	3.97	3.44	3.89	4.28	
3.57	3.57	3.39	3.39	3.89	
3.64	3.63	3.50	3.50	3.89	
3.86	4.06	3.61	3.61	4.00	
3.40	3.41	3.13	3.18	3.88	
3.45	3.41	3.14	3.18	4.06	
3.12	2.95	2.92	3.12	3.40	
3.27	3.24	2.93	3.44	3.44	
3.62	3.80	3.18	3.61	3.82	
3.66	3.76	3.24	3.50	4.12	
3.59	3.75	3.00	3.56	4.00	
3.63	3.71	3.13	3.44	4.18	

※優れている：5点、やや優れている：4点、どちらともいえない：3点、やや物足りなさを感じる：2点、物足りなさを感じる：1点として加重平均値を算出。（無回答は除く）

ポートフォリオ分析 全体

※強みの項目：「卒業生の評価」が平均+0.2以上、「必要とされる」が平均+0.2以上の項目を抽出
 ※課題領域の項目：「身についた」が平均より小さく、「必要とされる」が平均より大きい項目抽出

■全体 (N=108)



業種別（TOP3）

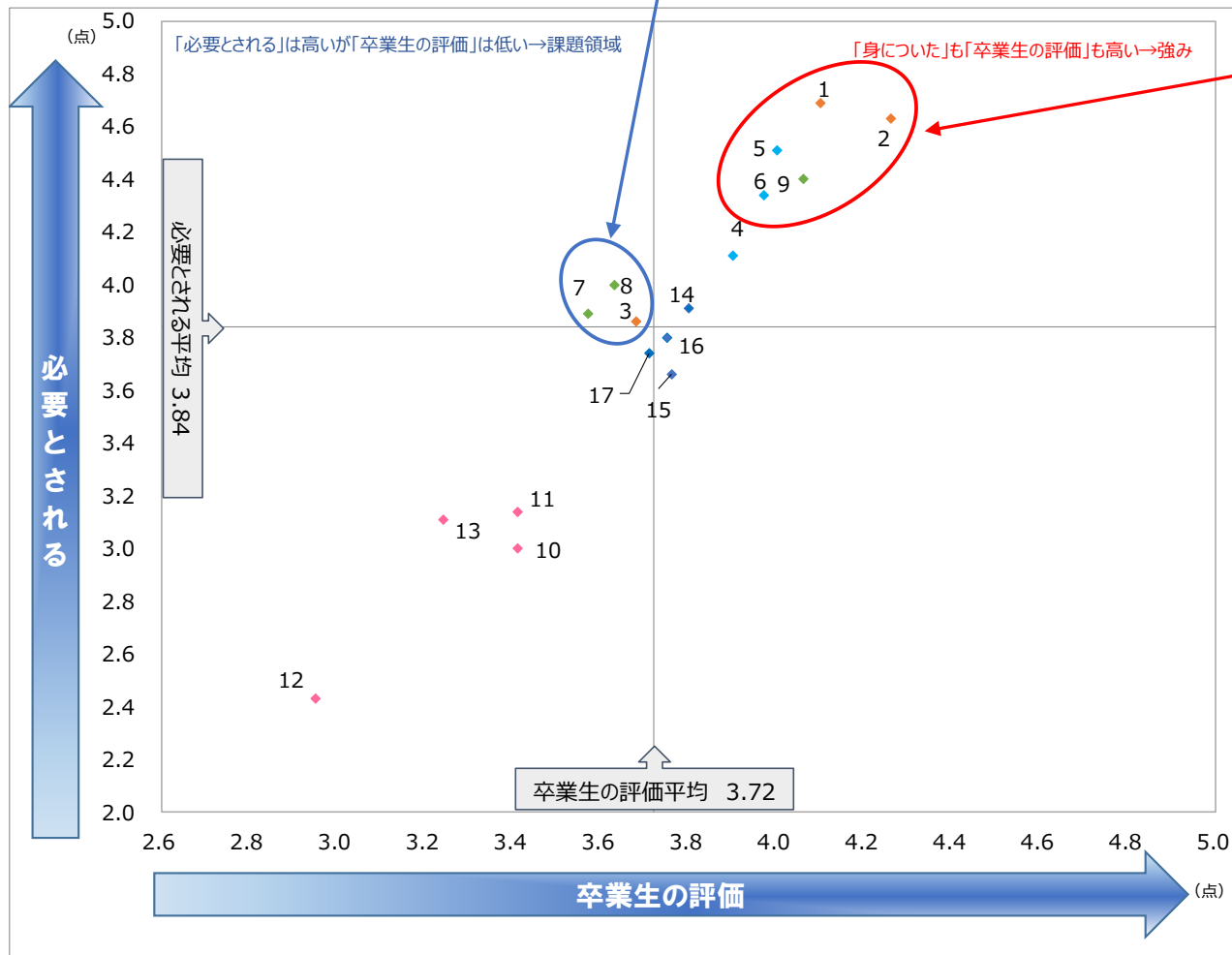
※TOP3は3位が同数で2業種あるため4業種で比較している

※N数が30に満たない業種は参考値とする

ポートフォリオ分析 製造

※強みの項目：「卒業生の評価」が平均+0.2以上、「必要とされる」が平均+0.2以上の項目を抽出
 ※課題領域の項目：「身についた」が平均より小さく、「必要とされる」が平均より大きい項目抽出

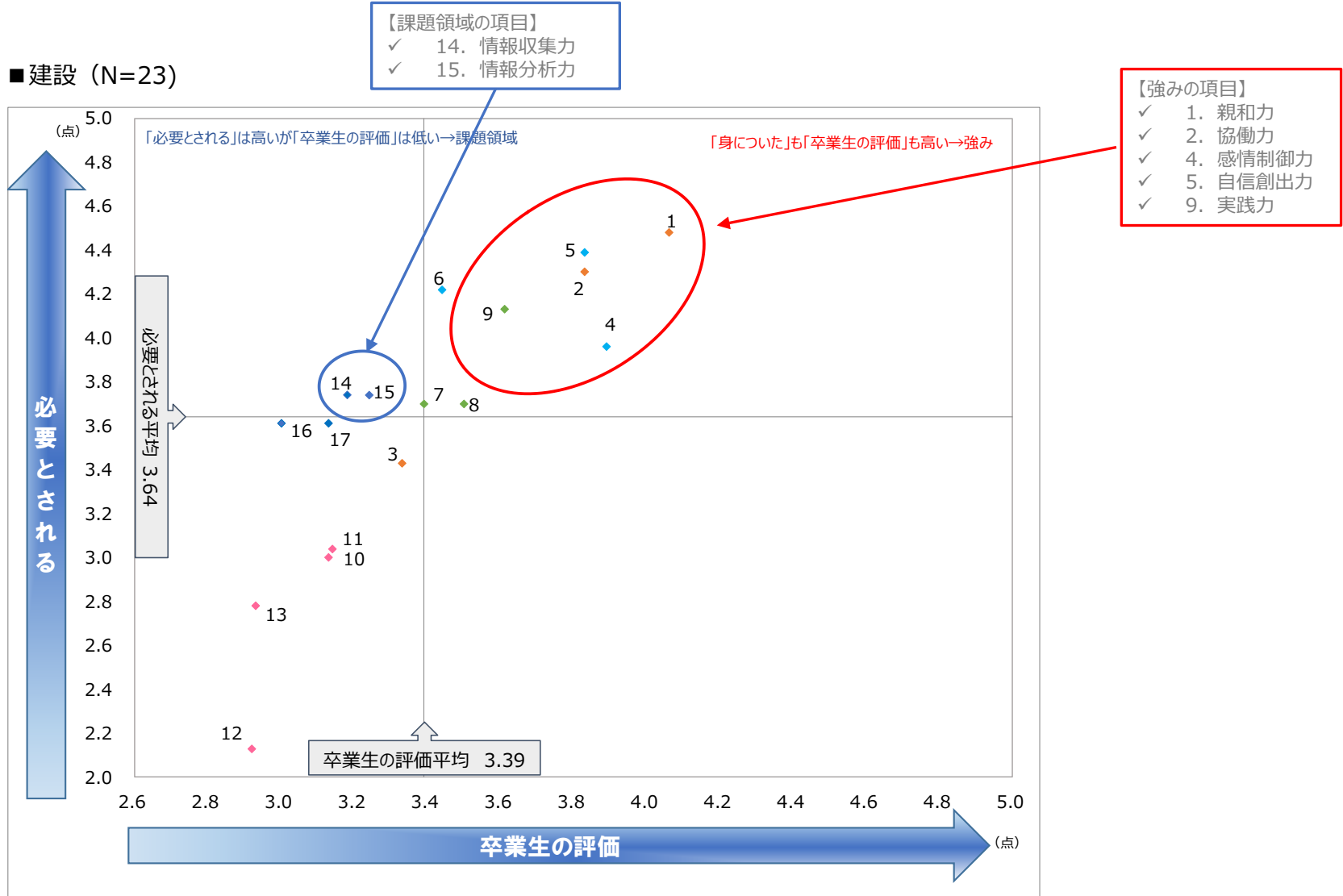
■製造 (N=35)



ポートフォリオ分析 建設

※強みの項目：「卒業生の評価」が平均+0.2以上、「必要とされる」が平均+0.2以上の項目を抽出
 ※課題領域の項目：「身についた」が平均より小さく、「必要とされる」が平均より大きい項目抽出

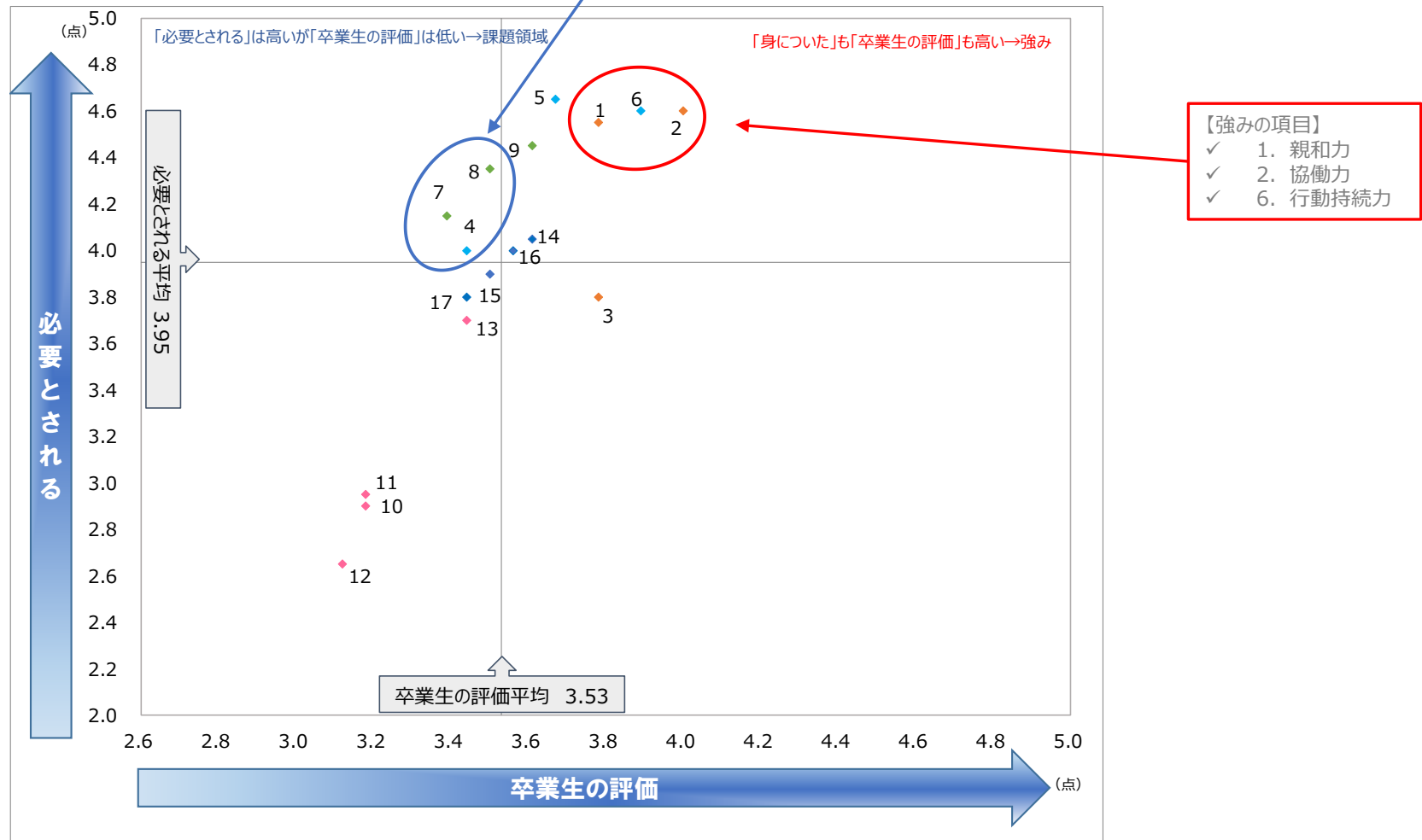
■建設 (N=23)



ポートフォリオ分析 情報通信

※強みの項目：「卒業生の評価」が平均+0.2以上、「必要とされる」が平均+0.2以上の項目を抽出
 ※課題領域の項目：「身についた」が平均より小さく、「必要とされる」が平均より大きい項目抽出

■情報通信 (N=20)

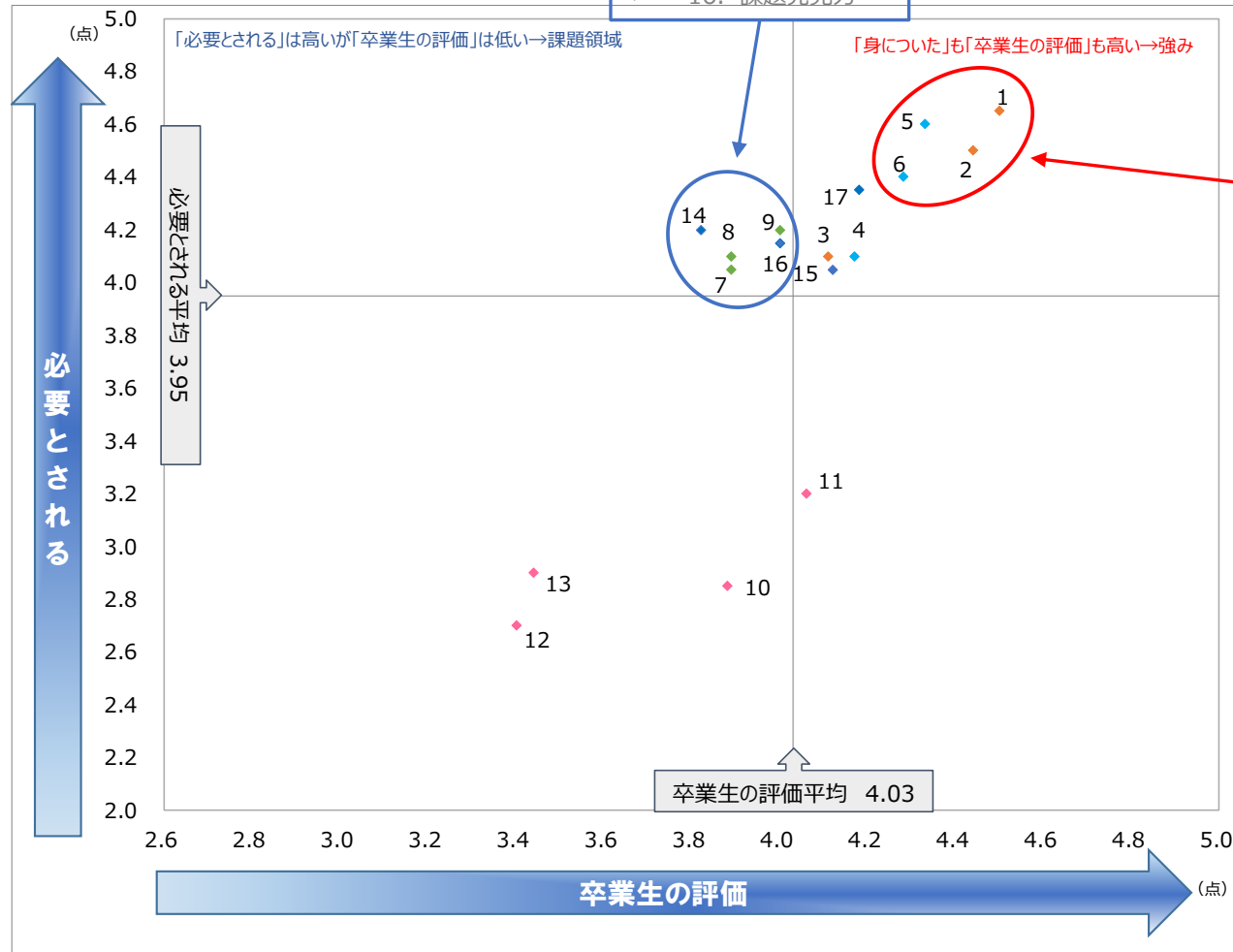


※N数が30に満たないため参考値とする

ポートフォリオ分析 運輸・郵便

※強みの項目：「卒業生の評価」が平均+0.2以上、「必要とされる」が平均+0.2以上の項目を抽出
 ※課題領域の項目：「身についた」が平均より小さく、「必要とされる」が平均より大きい項目抽出

■運輸・郵便 (N=20)



※N数が30に満たないため参考値とする

相関分析

相関分析について

●ここでは、

「Q9.採用意欲」「Q14.採用段階で重視する意欲や姿勢」と、17項目の「Q6-3. 貴大学の卒業生(院修了者を含む)に対する印象」との間に関連があるのかを、相関分析によって明らかにする。

●分析には各設問項目の平均値(*)を使用した。

※相関係数とは

2群のデータの関連性を示す指標のことで、-1.0～1.0の範囲に値を取り、1に近いほど関連性が強いといえます。

一般的には**0.5以上で強い相関**、**0.2以上で弱い相関**があるとしています。

※有意確率とは

2群のデータの偏りが偶然生じる、たまたま得られたものであるという確率。0.05以下であれば5%有意とし、95%の確率で生じる確率ということになります。0.01以下であれば1%有意とし、99%の確率で生じる確率ということになります。

(*) 平均値について

【Q9.採用意欲】 積極的に採用したい：4点、ある程度採用したい：3点、あまり採用したくない：2点、採用したくない：1点、わからない：集計対象除外

【Q14. 学生の意欲・姿勢】 重視している：5点、ある程度重視している：4点、どちらともいえない：3点、あまり重視していない：2点、重視していない：1点

【Q6-3. 貴大学卒業生の印象】 優れている：5点、やや優れている：4点、どちらともいえない：3点、やや物足りなさを感じる：2点、物足りなさを感じる：1点、わからない：集計対象除外

相関分析（Q9. 採用意欲, Q14. 採用段階で重視する意欲や姿勢）

- 「Q9. 採用意欲」に対しては、「2.協働力」との相関が最も高い。ほか、「5.自信創出力」「6.行動持続力」「7.課題発見力」「8.計画立案力」、リテラシー領域の基礎力との相関が比較的高く出る傾向がみられた。
- 「Q14. 採用段階で重視する意欲や姿勢」のうち、「論理的・わかりやすく相手に伝える姿勢」、「業界研究がしっかりとできていること」「働く事に対しての意欲(が高いこと)」に関しては「5.自信創出力」との相関が高い。また「業界研究がしっかりとできていること」は多くの基礎力の評価との間で0.2を超える弱い相関がみられる。

相関係数

【全体】N=108（ただし各設問無回答は除く）

** 相関係数は1%水準で有意

* 相関係数は5%水準で有意

0.2以上
0.3未満

0.3以上
0.35未満

0.35以上

能力区分	Q6-3.卒業生の評価	Q9. 採用意欲	Q14. 採用段階で重視する意欲や姿勢										
			1 コミュニケーションの姿勢 (相手の話を聞く姿勢)	2 自ら動くとする姿勢(主体性)	3 論理的・わかりやすく相手に伝える姿勢	4 成功・失敗に関係なく挑戦する意欲	5 学んでいる内容と業務内容の合致度合い	6 業界研究がしっかりとできていること	7 御社の事業内容について良く理解している	8 御社の企業理念に共感できている	9 働く事に対しての意欲(が高いこと)	10 将来の自分のキャリアに対して具体的なビジョンがある	11 資格取得状況
対人基礎能力 コミュニケーション力	1.親和力	0.3**	0.08	0.10	0.12	0.15	0.01	0.06	0.05	0.23*	0.01	-0.16	-0.19
	2.協働力	0.44**	0.27*	0.15	0.22*	0.21*	0.04	0.24*	0.07	0.13	0.16	-0.08	-0.17
	3.統率力	0.24*	0.08	0.01	0.18	0.22*	0.26*	0.32**	0.09	0.09	0.12	0.05	-0.07
	4.感情制御力	0.19	0.13	0.07	0.06	0.10	0.18	0.18	-0.01	0.20	0.08	-0.06	-0.14
	5.自信創出力	0.38**	0.26*	0.20	0.31**	0.3*	0.03	0.32**	0.25*	0.3**	0.31**	-0.04	-0.10
	6.行動持続力	0.35**	0.21*	0.09	0.21	0.39**	0.15	0.31**	0.15	0.12	0.23*	-0.08	-0.02
	7.課題発見力	0.4**	0.12	0.19	0.14	0.24*	0.25*	0.22*	-0.04	0.16	0.23*	0.00	-0.17
	8.計画立案力	0.35**	0.12	0.18	0.16	0.28**	0.21	0.14	0.01	0.13	0.17	-0.07	-0.14
	9.実践力	0.27*	0.08	0.06	0.04	0.19	0.10	0.16	-0.04	0.07	0.07	-0.19	-0.29**
大学での学習能力	10.専門知識	0.10	0.05	0.13	0.29*	0.16	0.16	0.21	0.11	0.12	0.10	0.00	-0.24*
	11.一般教養	0.22	0.06	0.00	0.17	0.11	0.17	0.23*	0.12	0.11	-0.05	-0.11	-0.29*
	12.外国語能力	0.07	-0.18	-0.05	0.17	-0.12	0.21	0.22	-0.05	0.01	0.17	0.13	0.09
	13.データサイエンス能力	0.25*	0.02	0.15	0.29*	0.12	0.17	0.13	-0.07	-0.06	0.3**	0.03	0.02
リテラシー	14.情報収集力	0.3**	0.13	0.21	0.20	0.20	0.12	0.22	0.03	-0.07	0.08	-0.08	-0.11
	15.情報分析力	0.34**	0.14	0.14	0.15	0.20	0.09	0.27*	0.03	-0.01	0.11	-0.07	-0.17
	16.課題発見力	0.32**	0.13	0.25*	0.26*	0.3**	0.15	0.26*	0.03	-0.02	0.17	-0.04	-0.14
	17.構想力	0.36**	0.14	0.17	0.16	0.15	0.10	0.24*	-0.02	-0.04	0.16	-0.02	-0.11

相関分析（Q9. 採用意欲, Q14. 採用段階で重視する意欲や姿勢）

<製造業>

- 「Q9. 採用意欲」に対しては、「1.親和力」「2.協働力」「5.自信創出力」「6.行動持続力」「7.課題発見力」「8.計画立案力」「9.実践力」との相関が比較的高く出る傾向がみられた。
- 「Q14. 採用段階で重視する意欲や姿勢」は、「5.自信創出力」の評価との相関が高い項目が多い。

相関係数

【製造】N=35（ただし各設問無回答は除く）

** 相関係数は1%水準で有意
 * 相関係数は5%水準で有意

0.2以上 0.3未満	0.3以上 0.35未満	0.35以上
----------------	-----------------	--------

能力区分		Q6-3.卒業生の評価	Q9. 採用意欲	Q14. 採用段階で重視する意欲や姿勢										
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				コミュニケーションの姿勢(相手の話を聞く姿勢)	自ら動くとする姿勢(主体性)	論理的・わかりやすく相手に伝える姿勢	成功・失敗に関係なく挑戦する意欲	学んでいる内容と業務内容の合致度合い	業界研究がしっかりとできていること	御社の事業内容について良く理解している	御社の企業理念に共感できている	働く事に対しての意欲(が高いこと)	将来の自分のキャリアに対して具体的なビジョンがある	資格取得状況
1	対人基礎能力	1.親和力	0.49**	0.15	0.07	0.09	0.07	-0.02	-0.06	-0.02	0.25	-0.09	-0.23	-0.28
2		2.協働力	0.59**	0.35	0.30	0.24	0.14	-0.02	0.26	0.13	0.11	0.13	0.11	0.02
3		3.統率力	0.37	0.09	-0.06	0.21	0.04	0.37*	0.23	-0.01	0.03	-0.02	0.04	0.13
4	自己基礎能力	4.感情制御力	0.18	0.16	0.08	-0.03	-0.07	0.32	0.19	-0.01	0.32	-0.05	0.01	-0.41*
5		5.自信創出力	0.31	0.32	0.39*	0.49**	0.51**	0.27	0.43*	0.39*	0.53**	0.53**	0.29	0.02
6		6.行動持続力	0.5**	0.21	0.14	0.37*	0.4*	0.15	0.22	0.31	0.28	0.38*	0.02	0.22
7	課題基礎能力	7.課題発見力	0.52**	0.25	0.22	0.18	0.19	0.17	0.18	-0.01	0.35	0.14	-0.01	-0.35
8		8.計画立案力	0.55**	0.19	0.21	0.17	0.20	0.14	-0.01	-0.09	0.25	0.17	-0.16	-0.35
9		9.実践力	0.42*	0.03	0.13	0.04	0.05	0.32	0.10	-0.03	0.35	0.07	0.01	-0.35
10	大学での学修	10.専門知識	0.01	-0.06	0.15	0.19	0.37	0.12	-0.04	0.02	0.20	0.25	0.03	-0.18
11		11.一般教養	0.16	-0.04	0.12	0.14	0.28	0.23	0.04	0.10	0.43*	0.08	0.02	-0.35
12		12.外国語能力	0.39	-0.06	-0.10	0.13	-0.11	0.17	-0.10	-0.27	-0.30	0.13	0.14	0.09
13		13.データサイエンス能力	0.13	-0.14	0.19	0.37	0.20	0.07	-0.16	-0.07	-0.03	0.53*	-0.31	0.23
14	リテラシー	14.情報収集力	0.35	0.17	0.35	0.06	0.11	0.05	0.08	-0.07	-0.12	0.18	0.03	-0.08
15		15.情報分析力	0.33	0.16	0.34	0.16	0.23	0.21	0.23	-0.14	-0.08	0.14	0.07	0.14
16		16.課題発見力	0.40	0.19	0.34	0.24	0.25	0.19	0.23	-0.04	-0.05	0.35	0.02	0.25
17		17.構想力	0.35	0.17	0.31	0.17	0.21	0.17	0.36	0.02	0.07	0.30	0.13	0.15

※ 「※」のセルはすべての回答者が同じ回答のため、相関係数は計算されません。

相関分析（Q9. 採用意欲, Q14. 採用段階で重視する意欲や姿勢）

- 建設業（N数が少ないため参考扱いとする）

相関係数

【建設】N=23（ただし各設問無回答は除く）

** 相関係数は1%水準で有意
* 相関係数は5%水準で有意

0.2以上 0.3未満	0.3以上 0.35未満	0.35以上
----------------	-----------------	--------

能力区分	Q6-3.卒業生の評価	Q9. 採用意欲	Q14. 採用段階で重視する意欲や姿勢										
			1 コミュニケーションの姿勢 (相手の話を聞く姿勢)	2 自ら動くとする姿勢(主体性)	3 論理的・わかりやすく相手に伝える姿勢	4 成功・失敗に関係なく挑戦する意欲	5 学んでいる内容と業務内容の合致度合い	6 業界研究がしっかりとできていること	7 御社の事業内容について良く理解している	8 御社の企業理念に共感できている	9 働く事に対しての意欲(が高いこと)	10 将来の自分のキャリアに対して具体的なビジョンがある	11 資格取得状況
対人基礎能力 コンピテンシー	1.親和力	-0.14	0.03	0.22	0.19	0.19	0.07	0.41	0.21	0.19	-0.04	-0.06	0.43
	2.協働力	0.34	0.15	0.06	0.15	0.30	0.20	0.5*	0.08	0.34	0.01	0.17	0.02
	3.統率力	0.21	-0.09	0.09	0.05	0.55*	0.35	0.47	0.24	0.34	0.39	0.08	0.08
	4.感情制御力	0.09	0.21	-0.01	-0.23	0.42	0.22	0.6*	0.13	0.26	0.10	-0.01	0.45
	5.自信創出力	0.59*	0.15	-0.09	0.15	0.30	0.03	0.58*	0.26	0.18	-0.12	-0.20	0.16
	6.行動持続力	0.22	-0.04	-0.30	-0.25	0.18	0.44	0.66**	0.19	-0.02	0.06	-0.14	0.34
	7.課題発見力	0.31	-0.28	0.02	-0.28	0.14	0.57*	0.55*	0.18	0.16	0.23	0.14	0.16
	8.計画立案力	0.33	-0.01	0.03	-0.25	0.03	0.47	0.43	0.23	0.16	0.02	0.03	0.32
	9.実践力	0.21	0.04	-0.41	-0.26	0.04	0.24	0.51*	-0.04	-0.29	-0.07	-0.21	0.24
大学での学修	10.専門知識	-0.53	-0.42	0.06	0.00	-0.28	0.33	0.07	0.09	0.18	-0.20	0.33	0.47
	11.一般教養	0.04	-0.28	-0.52	-0.37	-0.44	0.22	0.38	0.07	-0.30	-0.62*	-0.44	0.37
	12.外国語能力	0.00	-0.54	-0.23	-0.41	-0.50	0.60	0.41	-0.04	-0.05	-0.21	-0.12	0.32
	13.データサイエンス能力	0.13	-0.33	-0.35	-0.46	-0.51	0.46	0.52	0.22	-0.15	-0.51	-0.08	0.08
リテラシー	14.情報収集力	0.30	-0.16	-0.23	-0.36	-0.04	0.34	0.37	-0.09	-0.29	-0.29	-0.21	0.16
	15.情報分析力	0.58*	-0.11	-0.27	-0.31	-0.22	0.28	0.43	0.13	-0.13	-0.42	-0.12	-0.05
	16.課題発見力	0.18	-0.24	-0.16	-0.45	-0.13	0.48	0.39	0.00	-0.26	-0.14	0.00	0.08
	17.構想力	0.34	-0.16	-0.29	-0.41	-0.24	0.31	0.40	0.05	-0.24	-0.34	-0.13	0.11

相関分析（Q9. 採用意欲, Q14. 採用段階で重視する意欲や姿勢）

- 情報通信（N数が少ないため参考扱いとする）

相関係数

【情報通信】N=20（ただし各設問無回答は除く）

** 相関係数は1%水準で有意
 * 相関係数は5%水準で有意

0.2以上
0.3未満

0.3以上
0.35未満

0.35以上

能力区分	Q6-3.卒業生の評価	Q9. 採用意欲	Q14. 採用段階で重視する意欲や姿勢										
			1 コミュニケーションの姿勢 (相手の話を聞く姿勢)	2 自ら動くとする姿勢(主体性)	3 論理的・わかりやすく相手に伝える姿勢	4 成功・失敗に関係なく挑戦する意欲	5 学んでいる内容と業務内容の合致度合い	6 業界研究がしっかりとできていること	7 御社の事業内容について良く理解している	8 御社の企業理念に共感できている	9 働く事に対しての意欲(が高いこと)	10 将来の自分のキャリアに対して具体的なビジョンがある	11 資格取得状況
対人基礎能力 コンピテンシー	1.親和力	0.32	0.05	-0.04	0.03	0.24	0.32	-0.06	-0.09	0.25	0.36	0.06	0.01
	2.協働力	0.67**	0.34	0.27	0.13	0.32	0.14	-0.16	-0.25	0.11	0.42	-0.24	-0.21
	3.統率力	0.04	0.20	-0.16	-0.09	0.43	0.12	-0.06	0.02	0.15	-0.02	-0.01	-0.18
	4.感情制御力	0.35	0.04	0.18	0.26	0.18	0.24	-0.14	-0.23	0.10	0.45	0.01	-0.01
	5.自信創出力	0.52*	0.30	0.35	0.26	0.44	0.02	-0.02	-0.11	0.22	0.53*	-0.18	-0.26
	6.行動持続力	0.41	0.42	0.17	0.13	0.63**	-0.17	-0.03	-0.02	0.19	0.29	-0.26	-0.29
	7.課題発見力	0.44	0.16	0.25	0.31	0.31	0.11	-0.16	-0.24	0.00	0.49*	-0.07	-0.24
	8.計画立案力	0.27	0.07	0.11	0.21	0.48*	0.15	-0.07	-0.13	0.12	0.44	-0.10	-0.23
	9.実践力	0.32	0.11	0.07	0.19	0.53*	0.06	-0.10	-0.16	0.05	0.43	-0.18	-0.25
大学での学修	10.専門知識	0.21	0.16	0.01	0.09	0.04	0.22	-0.04	-0.05	0.07	0.15	-0.18	-0.43
	11.一般教養	0.21	0.16	0.01	0.09	0.04	0.22	-0.04	-0.05	0.07	0.15	-0.18	-0.43
	12.外国語能力	-0.15	-0.54*	-0.34	-0.27	-0.25	0.07	-0.24	-0.32	-0.17	0.25	-0.24	0.18
	13.データサイエンス能力	0.55*	0.21	0.33	0.42	0.21	-0.05	-0.31	-0.38	-0.20	0.63**	-0.20	-0.27
リテラシー	14.情報収集力	0.37	0.29	0.21	0.22	0.52*	0.07	-0.12	-0.12	0.06	0.30	0.00	-0.23
	15.情報分析力	0.27	0.21	0.11	0.21	0.57*	0.03	-0.07	-0.08	0.12	0.35	-0.10	-0.28
	16.課題発見力	0.34	0.26	0.16	0.29	0.48*	0.05	-0.13	-0.13	0.04	0.35	-0.09	-0.30
	17.構想力	0.44	0.22	0.22	0.32	0.22	0.02	-0.33	-0.35	-0.16	0.36	-0.06	-0.22

※「※」のセルはすべての回答者が同じ回答のため、相関係数は計算されません。

相関分析（Q9. 採用意欲, Q14. 採用段階で重視する意欲や姿勢）

- 運輸・郵便（N数が少ないため参考扱いとする）

相関係数

【運輸・郵便】N=20（ただし各設問無回答は除く）

** 相関係数は1%水準で有意
 * 相関係数は5%水準で有意

0.2以上 0.3未満	0.3以上 0.35未満	0.35以上
----------------	-----------------	--------

能力区分	Q6-3.卒業生の評価	Q9. 採用意欲	Q14. 採用段階で重視する意欲や姿勢										
			1 コミュニケーションの姿勢 (相手の話を聞く姿勢)	2 自ら動くとする姿勢(主体性)	3 論理的・わかりやすく相手に伝える姿勢	4 成功・失敗に関係なく挑戦する意欲	5 学んでいる内容と業務内容の合致度合い	6 業界研究がしっかりとできていること	7 御社の事業内容について良く理解している	8 御社の企業理念に共感できている	9 働く事に対しての意欲(が高いこと)	10 将来の自分のキャリアに対して具体的なビジョンがある	11 資格取得状況
対人基礎能力 コンピテンシー	1.親和力	0.16	-0.16	0.51*	0.46	0.32	-0.12	0.00	0.13	0.10	-0.05	-0.20	-0.52*
	2.協働力	-0.20	0.16	0.00	0.40	0.29	-0.10	0.10	0.30	-0.32	0.11	-0.19	-0.31
	3.統率力	0.03	0.03	0.38	0.16	0.29	0.16	0.35	-0.02	-0.54*	0.30	0.17	-0.08
	4.感情制御力	0.05	0.05	0.22	0.54*	0.39	0.21	0.42	0.21	-0.03	-0.02	-0.05	-0.17
	5.自信創出力	0.14	0.14	0.19	0.57*	-0.09	-0.20	0.20	0.57*	-0.22	0.09	-0.12	-0.25
	6.行動持続力	0.08	0.08	0.32	0.07	0.45	0.24	0.11	-0.29	-0.39	0.19	0.13	-0.16
	7.課題発見力	0.23	-0.03	0.36	0.06	0.51*	0.42	0.24	-0.29	-0.14	0.16	0.17	0.01
	8.計画立案力	0.25	-0.03	0.51*	0.29	0.55*	0.30	0.16	0.02	-0.24	-0.02	0.19	-0.13
	9.実践力	0.23	0.00	0.21	0.00	0.23	-0.08	0.17	0.00	-0.14	-0.16	-0.25	-0.69**
大学での学修	10.専門知識	0.32	-0.05	0.38	0.72**	0.31	0.17	0.61*	0.34	-0.23	0.10	0.12	-0.27
	11.一般教養	0.37	0.02	0.24	0.56*	0.33	0.16	0.54*	0.29	-0.38	-0.05	-0.06	-0.28
	12.外国語能力	0.15	0.15	0.46	0.56*	0.21	0.13	0.50	0.36	0.26	0.34	0.52*	0.06
	13.データサイエンス能力	0.16	0.16	0.19	0.36	0.30	0.19	0.5*	0.25	0.14	0.30	0.53*	0.20
リテラシー	14.情報収集力	0.26	-0.06	0.24	0.65**	0.15	0.04	0.38	0.44	-0.29	-0.08	-0.15	-0.22
	15.情報分析力	0.37	0.04	0.30	0.36	0.12	-0.13	0.42	0.13	-0.44	0.24	-0.10	-0.37
	16.課題発見力	0.33	0.00	0.61**	0.56*	0.55*	0.00	0.24	0.28	-0.21	0.00	0.00	-0.43
	17.構想力	0.07	0.07	0.46	0.40	0.49*	-0.05	0.10	0.15	-0.29	0.24	0.01	-0.36

※ 「※」のセルはすべての回答者が同じ回答のため、相関係数は計算されません。

まとめ

まとめ（全体）

- 強み：「親和力」「協働力」「自信創出力」「行動持続力」→対人基礎力領域、対自己基礎力領域
- 課題：「課題発見力」「計画立案力」「情報収集力」→対課題基礎力領域
- 卒業生の評価と採用意欲との相関と合わせてみると、強み、課題ともに採用意欲との相関が高い。強みは修得が採用意欲に寄与する一方、課題領域の3項目は修得度を高めることが望ましい。

			ポートフォリオ分析	卒業生の評価と採用意欲との相関 ◎：0.3以上 ○：0.2～0.3 ※有意確率5%水準
コンピテンシー	対人基礎力	1.親和力	●	○
		2.協働力	●	◎
		3.統率力		○
	対自己基礎力	4.感情制御力		
		5.自信創出力	●	◎
		6.行動持続力	●	◎
	対課題基礎力	7.課題発見力	▲	◎
		8.計画立案力	▲	◎
		9.実践力		○
大学での学修		10.専門知識		
		11.一般教養		
		12.外国語能力		
		13.データサイエンス能力		○
リテラシー		14.情報収集力	▲	◎
		15.情報分析力		◎
		16.課題発見力		◎
		17.構想力		◎

●：強みの項目

「必要とされる」が平均値以上、かつ、「卒業生の評価」が平均値+0.2点以上

▲：課題領域の項目

「必要とされる」が平均値以上、かつ、「卒業生の評価」が平均値未満

フリーコメント

Q6-4 大卒新規採用者に求める能力・態度（その他）

No	Q2. 業種	Q6-4. 大卒新規採用者に求める能力・態度
11.	建設	PC
21.	建設	コミュニケーション
33.	情報通信	コミュニケーションスキル
43.	情報通信	協調性、傾聴能力です。
53.	情報通信	継続的な学習習慣
63.	情報通信	現時点での知識やスキルは求めておりませんが、興味・関心については確認させていただいております。
74.	運輸・郵便	謙虚さや相手への感謝・理解を示すことができること
84.	運輸・郵便	向上心を持って、新しいことに挑戦できる方 仲間とのコミュニケーションやチームワークを大切にできる方
95.	卸売	一般的なビジネスマナー、社会人としての教養
106.	小売	真面目で誠実に業務へ取り組む姿勢が見られました。基本的な勤勉さや素直さは大きな強みであると感じております。 一方で、自ら課題を見つけて主体的に行動する積極性や、はきはきとした受け答えなどの対外的な表現力、スピード感を持った実行力については、今後さらに伸ばしていきたい点と感じております。 真面目さという基礎力を土台に、主体性・発信力・行動力をより一層高めていくことを期待しております。

Q6-5 貴学卒業生(院修了者を含む)に対する印象

No	Q2. 業種	Q6-5. 本学の卒業生(院修了者を含む)に対する印象
11.	建設	コツコツ真面目に丁寧に取り組んでくださる方が多い印象です。
22.	製造	コミュニケーション能力が高い。業務遂行能力も高い。
33.	情報通信	穏やかなお人柄の方が多く、また明るく積極的に業務に取り組んでいただいております。
43.	情報通信	皆さん、素直でコミュニケーション能力の高く、協力的です。
53.	情報通信	特にはないです。安定して能力を発揮してくれています。
64.	運輸・郵便	4名ともにアウトプットを整理する能力が高いです。
74.	運輸・郵便	協調性に優れ、社内外問わず円滑に業務を進めていく方が多い印象です。
84.	運輸・郵便	周囲とコミュニケーションを取る能力は非常に高いと感じております。
96.	小売	貴学の卒業生は、総じて誠実で落ち着きがあり、周囲との協調を大切にする姿勢が強いという印象を持っております。指示を正確に理解し、丁寧に業務へ取り組む姿勢は、職場において大きな強みとなっています。 また、素直に学ぶとする姿勢や、与えられた役割を責任感を持って果たそうとする態度も評価しております。 今後は、持ち前の真面目さを土台に、さらに主体的な発信や自ら挑戦する姿勢が加わることで、より一層の活躍が期待できると感じております。
106.	小売	明るいお人柄がお客様から人気です。

Q7 重視する在学時の経験（その他）

No	Q2. 業種	Q7. 大卒新規採用時に評価する経験 15. その他（具体的に）
12.	製造	どの経験を重視するということではなく、様々挑戦して広い経験を積んでいること
23.	情報通信	学業や学外活動に対して、積極的に活動を行い自身の強みとなるスキルを身に着けた経験
33.	情報通信	在学時にその方が特に力を入れていた出来事を重視します
43.	情報通信	特定の経験を重視することはありません
54.	運輸・郵便	ホスピタリティ
64.	運輸・郵便	学業におけるグループワーク等チームで活動した経験
716.	公務	在学時に経験を業務にどのように活かしていくのか

Q8 跡見学園女子大学の印象（その他）

No	Q2. 業種	Q8. 跡見学園女子大学の印象 18. その他(具体的に)
13.	情報通信	真面目で穏やか。落ち着いた学生の印象
24.	運輸・郵便	コミュニケーション能力が高い

Q11.貴学学生へのインターンシップ「実施しない」又は「わからない」理由（その他）

No	Q2. 業種	Q9. 貴学卒業生の採用意欲	Q10. 貴学学生へのインターンシップ実施について	Q11. 貴学学生へのインターンシップ「4. 実施しない」又は「5. わからない」理由（その他）
11.	建設	1. 積極的に採用したい	5. わからない	1日の職業体験のみの実施のため。
21.	建設	2. ある程度採用したい	5. わからない	遠距離のため希望者を見込めない
31.	建設	1. 積極的に採用したい	5. わからない	検討中
41.	建設	5. わからない	5. わからない	今後の当社の募集職種によります。
51.	建設	1. 積極的に採用したい	5. わからない	事務職の採用を27卒から一度止めてしまう為
61.	建設	1. 積極的に採用したい	5. わからない	社内の体制を準備中のため
72.	製造	2. ある程度採用したい	5. わからない	化学系の会社なので対象学部があるか分からない
82.	製造	2. ある程度採用したい	4. 実施しない	対象が理系学生のみとなるため
93.	情報通信	1. 積極的に採用したい	5. わからない	実施したいが対応できる人材と場所の確保が難しい
103.	情報通信	1. 積極的に採用したい	4. 実施しない	半日就業体験を実施しているため
114.	運輸・郵便	1. 積極的に採用したい	5. わからない	現時点では検討段階のため。
124.	運輸・郵便	1. 積極的に採用したい	5. わからない	実施検討中のため
134.	運輸・郵便	1. 積極的に採用したい	4. 実施しない	弊社がメーカー様の敷地で営業所を構えていることが多く、コンプライアンス等が厳しくなっていることから、学生様の受け入れが難しくなっている。
149.	宿泊	1. 積極的に採用したい	4. 実施しない	成果がなかった
1516.	公務	5. わからない	5. わからない	計画未策定のため

Q14 採用段階で重視すること（その他）

No	Q2. 業種	【Q14. 採用段階での重視度】 12. その他（具体的に）
13.	情報通信	分からないことを自ら質問できること素直さと柔軟性
24.	運輸・郵便	項目11：ランプサービス業務は普通自動車免許(AT)が入社までに必要となります。

Q15 在学生に向けて就職活動や大学生活についてアドバイス

No	Q2. 業種	Q15. 本学の学生に対しての就職活動や大学生活についてアドバイス
11.	建設	アルバイトで色々な方と出会う事、遊びもたくさんして知識を得る事や経験する事は今後の人生の糧になっていると思っています。経験はコミュニケーションのための大きな武器だと思います。
21.	建設	多くの体験をしてください
31.	建設	面接に対しての準備は必要ですが、皆さんが同様に準備をなさっている中で、どれだけご自分の言葉で伝えられるかが重要だと思います。たとえどしなくても、ありのままのご自分を出してお話しただけのの良いのではと感じております。
42.	製造	アルバイトでも部活でもボランティア活動でも、様々な経験をし、色々な人と関わってください。 仕事をするうえで、コミュニケーションは非常に大切です。
52.	製造	何か一つでも学生時代頑張ったことを持ち、その経験からどんなことを学びどんな風に今後の社会人生活に生かせるかを自分の中で整理すること。 キャリア支援室という無料で何度でも使える学内のサポートを活用して面接対策やSPI対策をするのが良いと思います。
62.	製造	何でもよいので、何か一つ本気になるものを探し酸いも甘いも経験すると、就職活動だけでなく社会に出てからも活躍できると思います。
72.	製造	機会があれば積極的に色々な経験すること。 何かの選択を迫られたときに、選択した理由を明確にしておくこと。
82.	製造	就職活動が早期化しており、低学年から意識が高まっている状況かと思いますが、ぜひ学業やその他の経験を積んでいただければと思います。 学生時代の経験は、就職活動はもちろん就職後の今後の人生も豊かにしてくれると思います。
92.	製造	早期から業界などを絞り込むより広く業界を知り、かつ自身の興味がある企業は直接インターンなどに参加され判断基準を持つと良いと思います。
102.	製造	弊社の場合ですが、面接での振る舞い（笑顔や明るい話し方）や、志望度の高さが採用選考の大きな判断基準になっております。練習をして面接に慣れておくことや、企業研究をしておくことよい結果につながると思います。
113.	情報通信	NIIは、安定して長く働いていただける方を望んでおります。 跡見学園女子大学出身の社員は、とても安定して働いてくれていますし、傾聴能力と協調性に強みがあると感じています。
123.	情報通信	まずは大学生活を謳歌し、学生の期間に様々なことを経験していただきたいと思います。アルバイトや研究活動など、熱心に取り組んできたことを面接では是非お伺いをしたく思います。
133.	情報通信	自己分析をしっかりと行ってください。それが就職活動の軸となり、企業選びの基準となるものですので、面倒くさいですが手を抜かず取り組んでください。
143.	情報通信	自身の価値観と企業の方向性が合っている見極めていただきたい
153.	情報通信	就活というと、一方的に良い悪いのジャッジをされる怖いイメージがあるかもしれませんが、実際は、採用担当の多くは学生の皆さん1人1人が体験してきたことや、その時にどう思ったのか、これからどんなことをしていきたいのかという話をお聞きできることを楽しみにしています。人と比べてダメだと落ち込むこともあるかもしれませんが、皆さんのキャリアは皆さんのためのものです。自分を好きになれる就活となるよう、心から応援しております。
163.	情報通信	真面目で礼儀正しく継続して努力できる貴校学生さんの印象があることから、引き続き弊社を知っていただけるような活動を推進して参ります。今後とも宜しくお願いいたします。
173.	情報通信	様々なアルバイト系経験から社会の仕組みを学んでほしいと思います。
183.	情報通信	様々な取り組みや体験に挑戦すること。自己表現できる能力を身につけること。
194.	運輸・郵便	まずは、自己分析をここまでかと思うくらいして、自分を知ることをやってください。 そうすれば、自分に合った働き方ややりがい、求めていることが分かり、長期的なキャリアに繋がると思います。

Q15 在学生に向けて就職活動や大学生活についてアドバイス

No	Q2. 業種	Q15. 本学の学生に対しての就職活動や大学生活についてアドバイス
204.	運輸・郵便	何をしたいか、何が自分に向いているのか、わからない方もいらっしゃるかもしれません。まずはどんな些細なことでもいいので、新しい経験をして、自分の可能性を広げてみてください！
214.	運輸・郵便	貴学の学生様に限らず、近年面接を無断キャンセルしている学生様がデータを見ても増えておりますので、どこかでご指導いただけますと幸いです。弊社のような選考を受ける学生様が200名程度ですと、何となく学生様の情報を記憶しており、学生様が社会人になってから、同じ業界等のご縁でまたお会いする機会があると、「こんな子いた気がするな」と覚えているので、印象が悪くなってしまうことがあります。
224.	運輸・郵便	貴学生は社会性が高く、企業にとって安心して採用させていただける貴重な人財です。何事にも自信を持ってチャレンジしてください。就活に遅いも早いもないと考えていて、あくまでも自分が大切にしている『就職の軸』や『想い』と合致する企業や、絶対に入社したいと熱き想いを基に自分ができる全力を発揮していただくことが大切だと考えています。大変なことが多いかと思いますが、まずは全力が出せるように、健康第一であること。そして全力を出せるように応援しております！
244.	運輸・郵便	就職活動では情報過多になりがちです。自分はどのような業種でどんな職種で働きたいのかしっかりと自己分析を行うことをお勧めします。そして名前を聞いたことがある企業でなくても優良企業は非常に多いので、ブランドがすべてではございません。しっかりと情報を見極めて後悔のない就職活動をしてください。
254.	運輸・郵便	当社ではチームワークを大切にしている為、アルバイトやサークル、部活動などの経験からチームに溶け込む力を見ております。
266.	小売	就職活動では、まず自己分析を通して「自分らしさとは何か」を見つけることが大切です。自分がどのような場面で力を発揮できるのか、どのような価値観を大切にしているのかを整理することで、企業選びの軸が明確になります。あわせて、自分のライフワークにとって何が大切かも考えてみてください。人生を充実させるために必要なものは人それぞれですが、時間・収入・仕事のやりがい・成長機会などのバランスをどう考えるかによって、選ぶ企業は変わります。仕事は生活の基盤であり、長く続けるものです。だからこそ、自分らしさに合った環境を選ぶことが重要です。一方で、「楽そう」「休日が多い」といった条件面だけで判断してしまうと、入社後にギャップを感じやすくなります。求人票だけでは分からないことも多いため、できる限り企業説明会や店舗見学、OB・OG訪問などを通じて実際の職場に触れ、自分の目で確かめることをお勧めします。企業をよく知らないまま選択すると、ミスマッチが起きやすくなります。大学生活では、多様な人と関わる経験を積み、社会で求められる協働力や誠実さを養ってください。焦らず、自分の軸を大切にしながら進んでいくことが、結果的に納得のいく選択につながります。

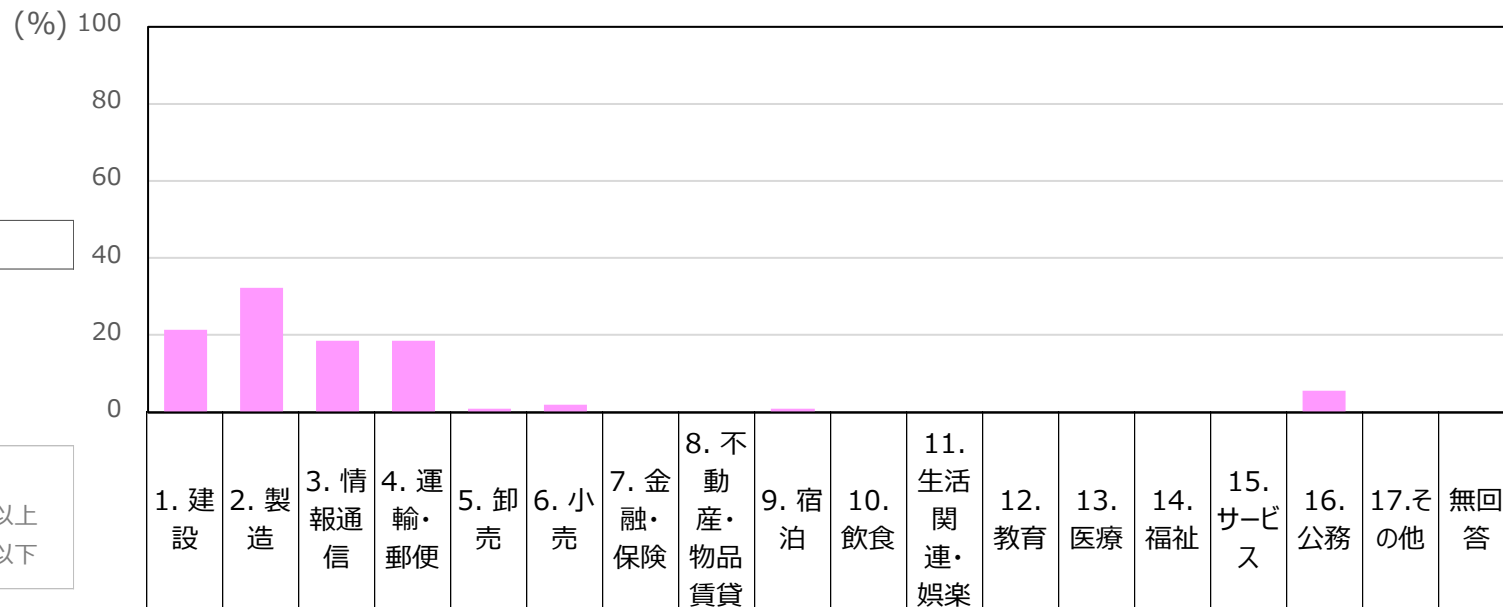
Q16 本学に期待すること

No	Q2. 業種	Q16. 本学に期待する事
11.	建設	昨年、説明会に参加させていただきありがとうございました。今年も説明会の開催ございましたら、ぜひ参加させていただきたいです。
21.	建設	失敗してそこから学ぶことが今後の人生で成長できるチャンスです。
32.	製造	3月から27卒第2クールの募集を行っております。ご興味のある方はぜひ3/9の社長説明会へご参加いただけますと幸いです。
42.	製造	応募してくれる学生が増えることを期待します。
52.	製造	非常に充実している就職支援を今後も継続していただけると大変助かります。
62.	製造	弊社の商材などに少しでも興味をもって働いて頂ける方にご入社いただけると嬉しく思います。
73.	情報通信	これまで同様の教育をお願い致します。
83.	情報通信	引き続きのご支援よろしく願いいたします。
93.	情報通信	引き続き学生との接点の機会をいただきたい
103.	情報通信	情報がインスタントに手に入る時代に、大学に通わなければ得られない経験や人とのつながり、人生の軸や生きる上での理念などを学べる場であり続けていただけるととてもうれしいです。
114.	運輸・郵便	学内企業説明会の実施時期をもう少し早めていただけますと早期選考に参加してくれる学生が増加すると感じております。
124.	運輸・郵便	貴大学の学生様は、非常に素直で協働的な力がある学生様だなと感じております。是非、弊社でその力や学生様の良さを活かしていただきたいと思っております。よろしく願いいたします。
134.	運輸・郵便	今後も学内での企業説明会や就活関連のイベント等がございましたら、ぜひご案内いただけますと幸いです。 貴学の学生の皆様のお役に立てるよう尽力して参ります。
144.	運輸・郵便	伝統を守ることと教育理念の継承を期待させていただきたいと思います。
156.	小売	貴学の学生の皆さまは、真面目で誠実な印象を受けております。今後もぜひ、社会で求められる「主体性」や「自ら考えて行動する力」を育む機会をさらに充実させていただければと存じます。 企業側としては、知識やスキル以上に、周囲と協働できる姿勢や、困難な状況でも前向きに取り組む力を重視しております。そのため、インターンシップや企業連携プログラム、実践的なキャリア教育の機会がより一層拡充されることを期待しております。 また、学生の皆さまが早い段階から自己理解を深め、働くことへの現実的な視点を持てるようなサポート体制が継続されることを願っております。今後とも企業と大学が連携しながら、学生の成長を支えていければ幸いです。
166.	小売	本年度も学生様との良いご縁をいただけますと幸いです。何卒よろしく願いいたします。

アンケート集計

アンケート集計

Q2. 業種（全体／単一回答）



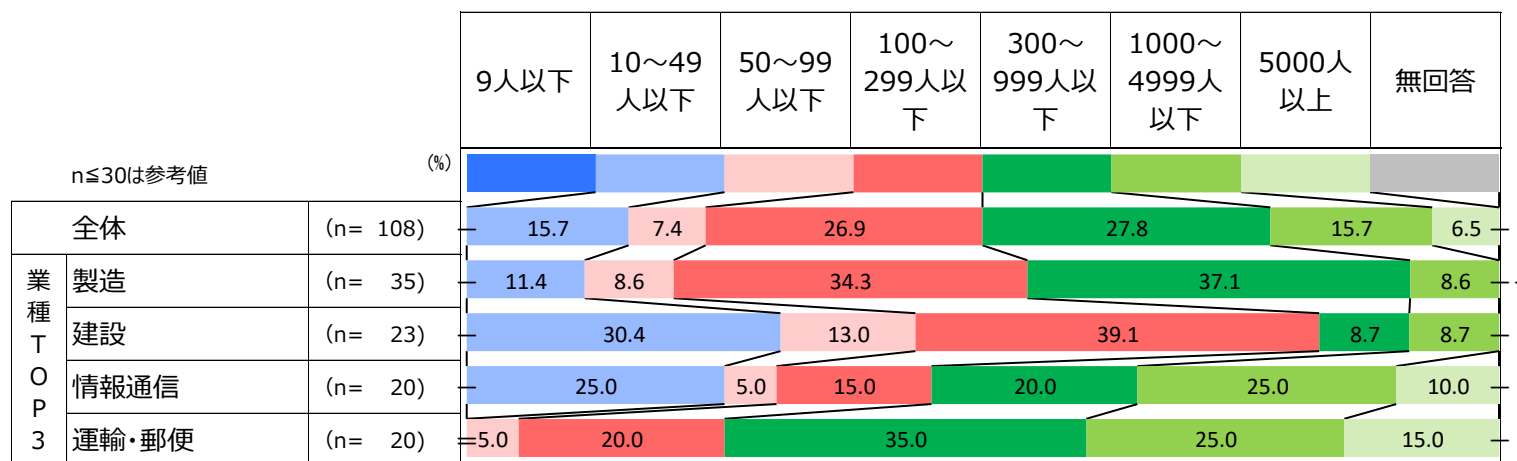
n≥30の場合

50.0 全体 + 10ポイント以上
50.0 全体 - 10ポイント以下

全体		(n= 108)	1. 建設	2. 製造	3. 情報通信	4. 運輸・郵便	5. 卸売	6. 小売	7. 金融・保険	8. 不動産・物品賃貸	9. 宿泊	10. 飲食	11. 生活関連・娯楽	12. 教育	13. 医療	14. 福祉	15. サービス	16. 公務	17. その他	無回答
業 種 ト ピ ク	製造	(n= 35)	-	100.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	建設	(n= 23)	100.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	情報通信	(n= 20)	-	-	100.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	運輸・郵便	(n= 20)	-	-	-	100.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	全体	(n= 108)	21.3	32.4	18.5	18.5	0.9	1.9	-	-	0.9	-	-	-	-	-	-	5.6	-	-

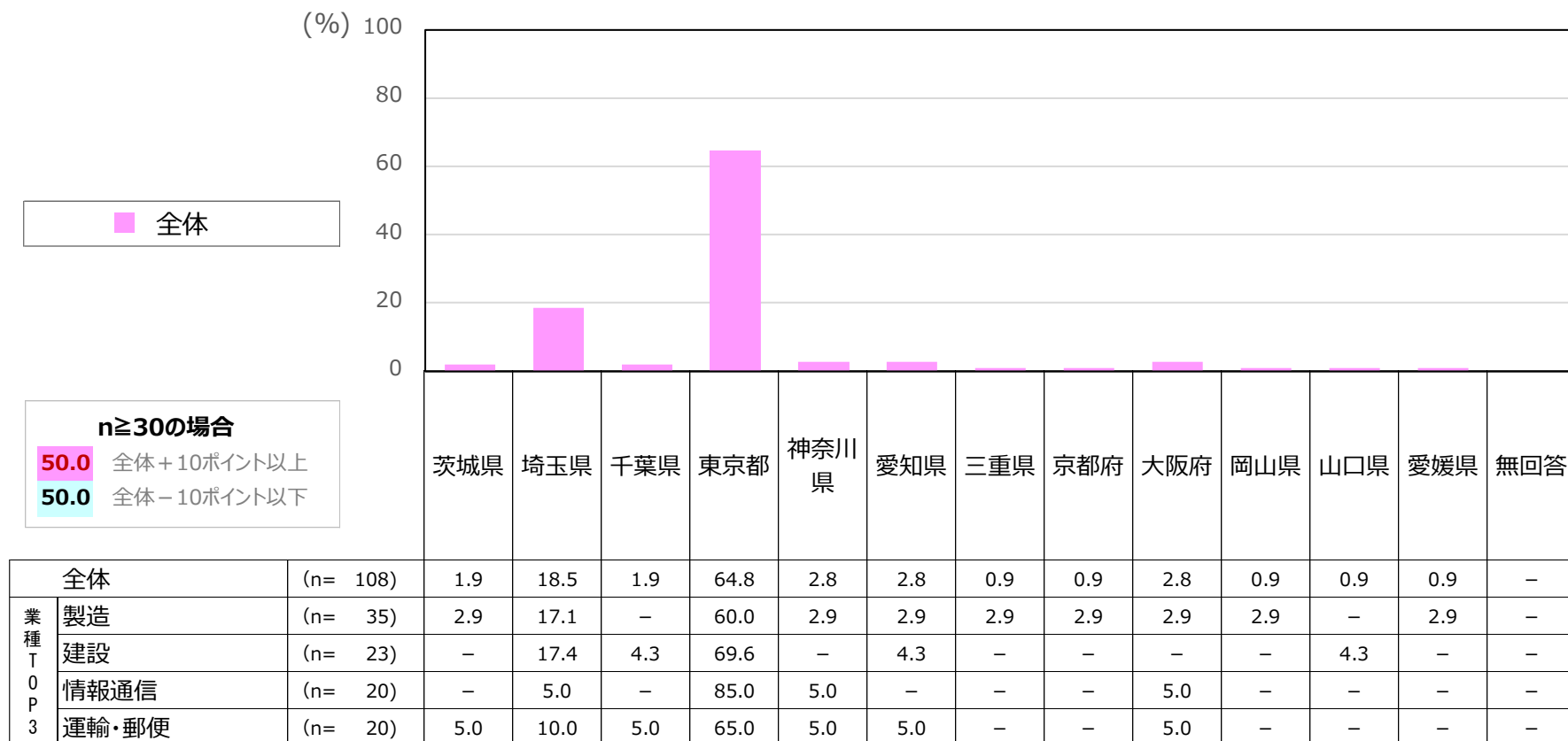
アンケート集計

Q4. 従業員規模（全体／単一回答）

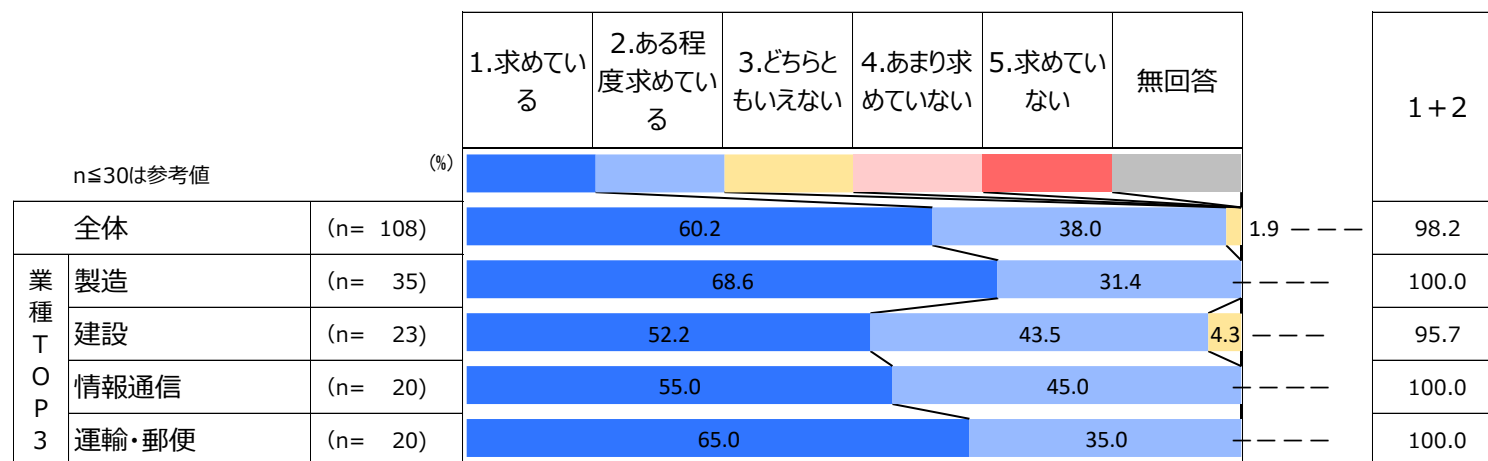


アンケート集計

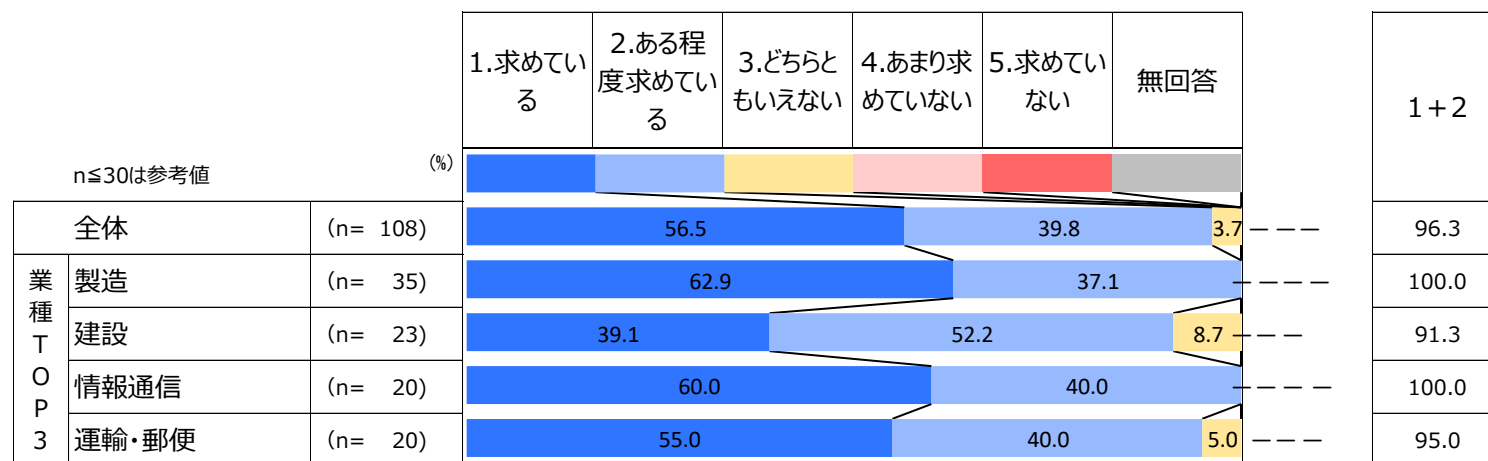
Q5.企業所在地（全体／単一回答）



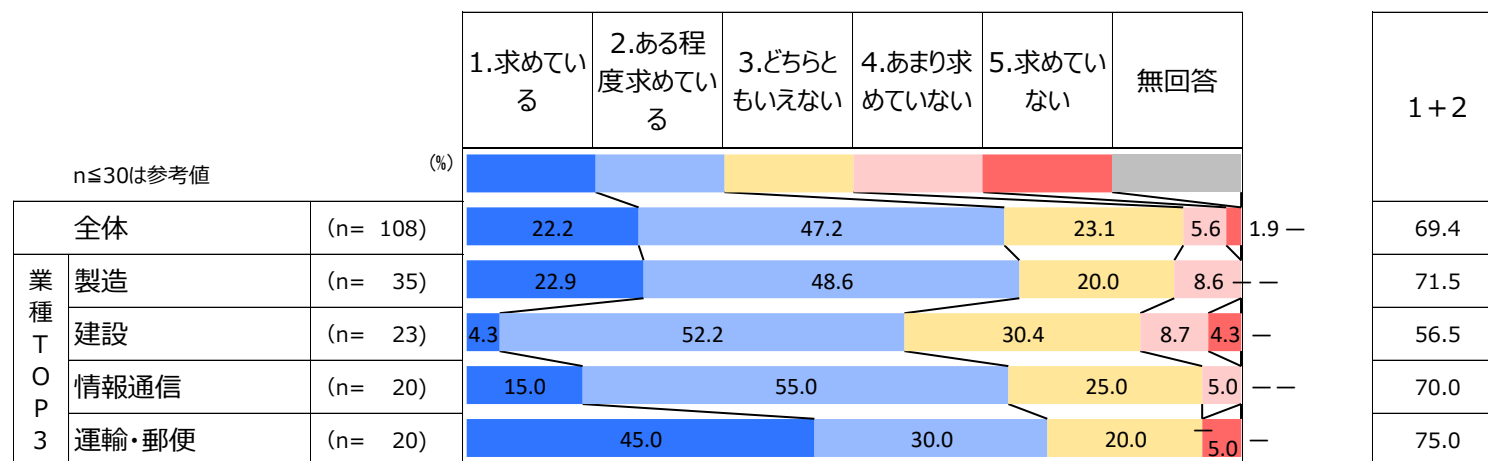
【Q6-1必要度】親和力 1.他者との豊かな関係を築く能力（全体／単一回答）



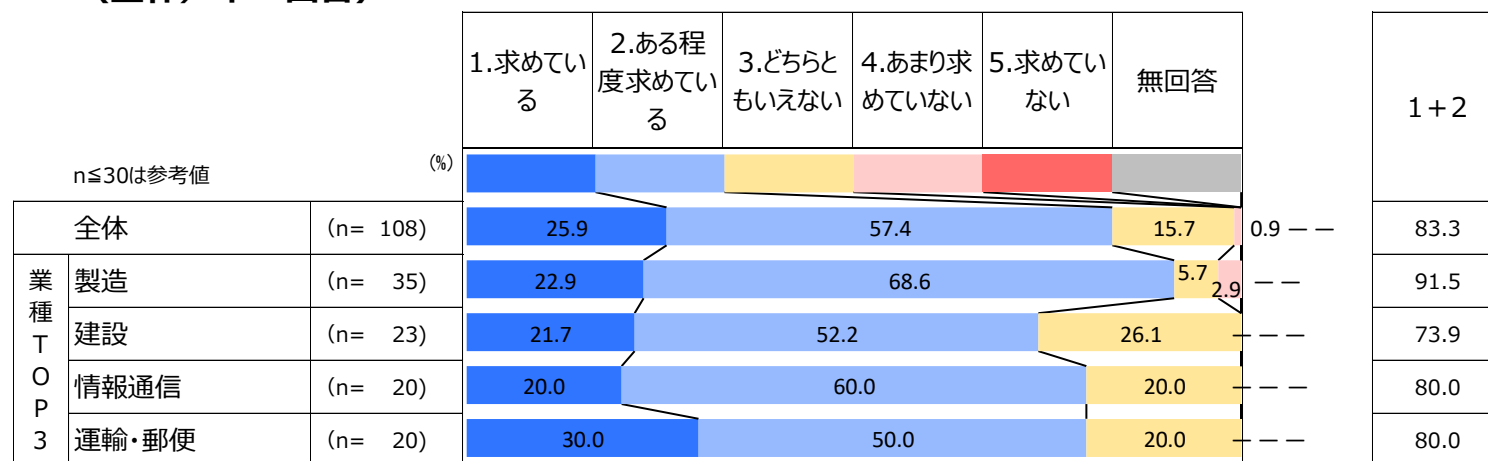
【Q6-1必要度】協働力 2.目標に向けて協力的に仕事を進める能力（全体／単一回答）



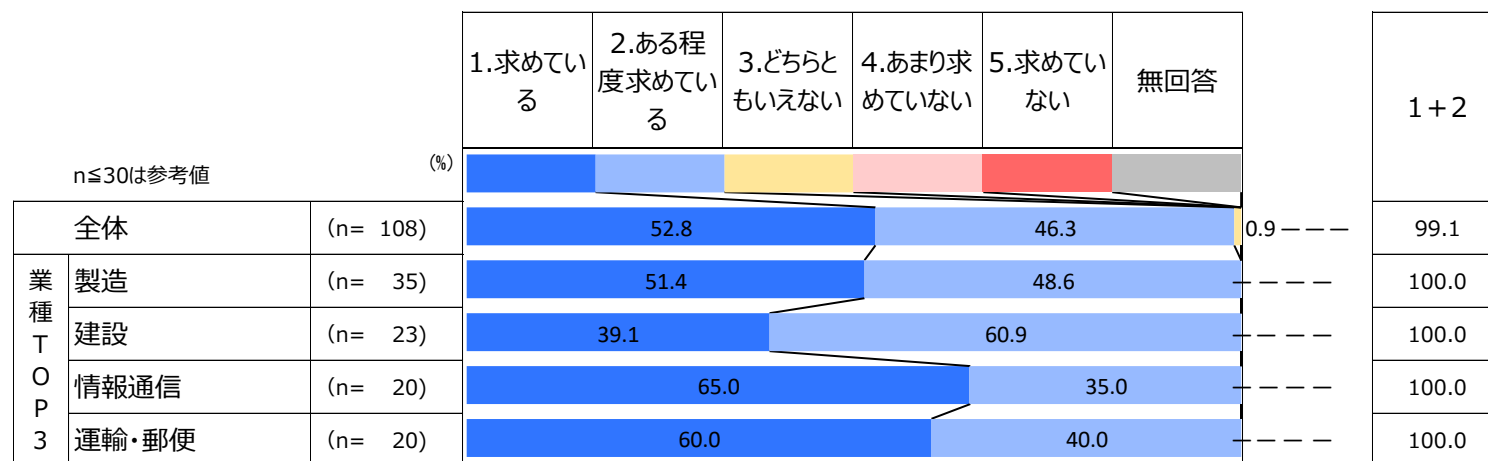
【Q6-1必要度】統率力 3.場を読み、組織を動かす能力（全体／単一回答）



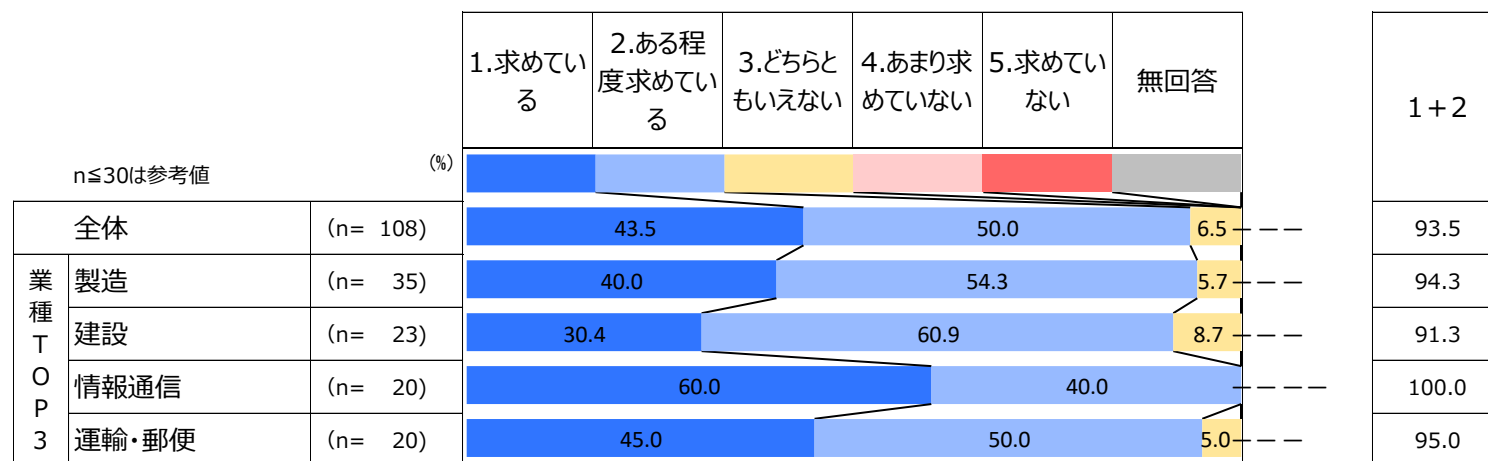
【Q6-1必要度】感情制御力 4.ストレスのかかる場面でも、気持ちの揺れを制御する能力 (全体／単一回答)



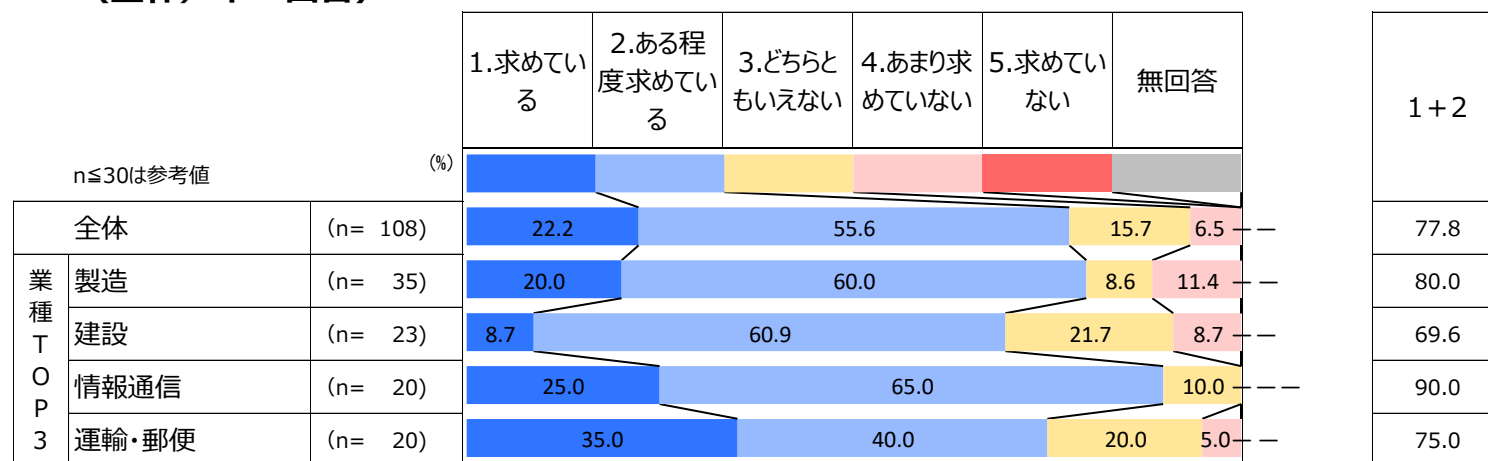
【Q6-1必要度】自信創出力 5.前向きな考え方、やる気を維持する能力（全体／単一回答）



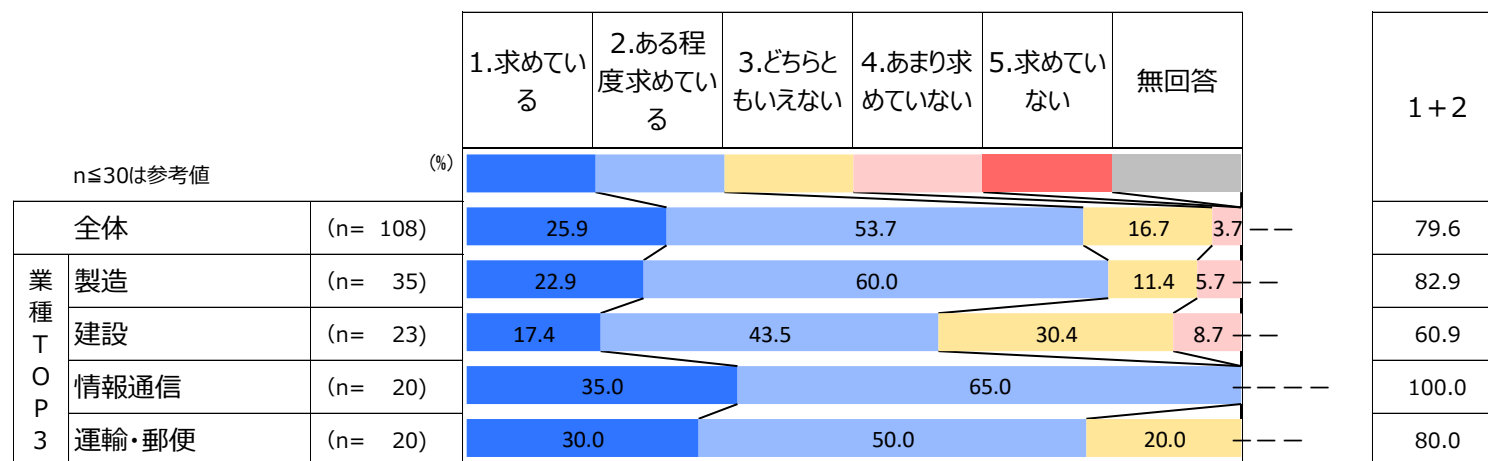
【Q6-1必要度】行動持続力 6.主体的に動き、よい行動を習慣づける能力（全体／単一回答）



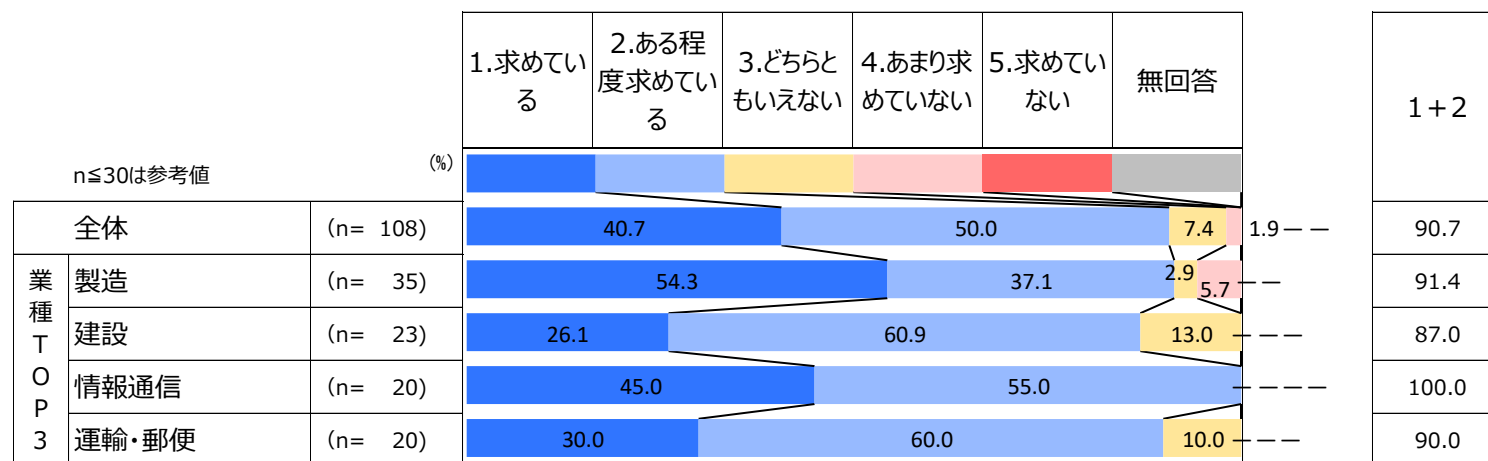
【Q6-1必要度】課題発見力 7.様々な角度から情報を分析し、課題の原因を明らかにする能力 (全体／単一回答)



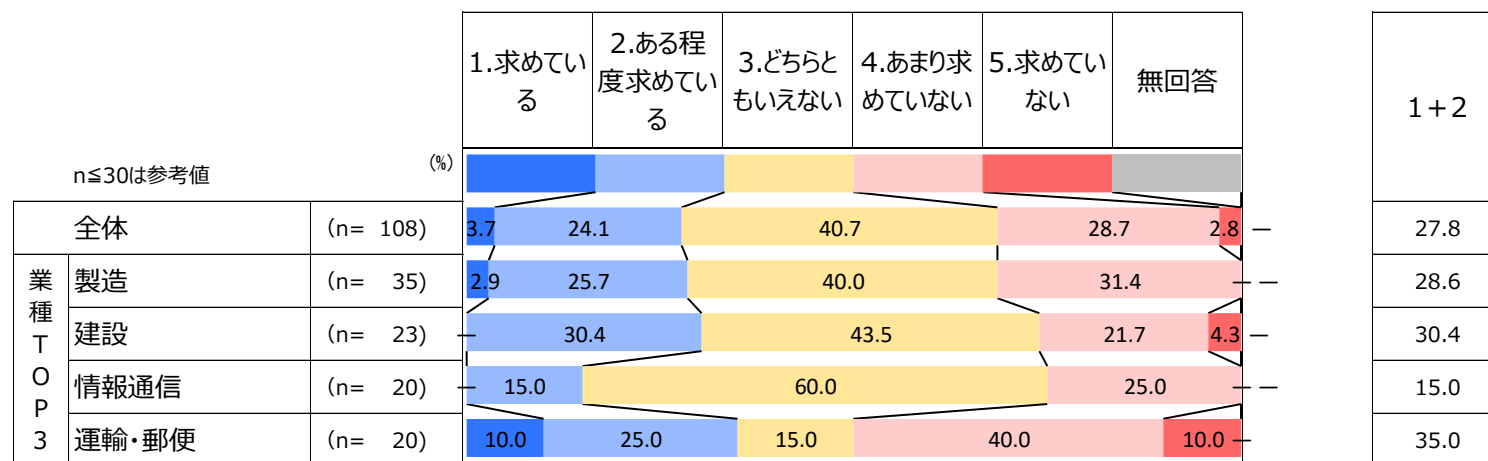
【Q6-1必要度】計画立案力 8.課題解決のための適切な計画を立てる能力（全体／単一回答）



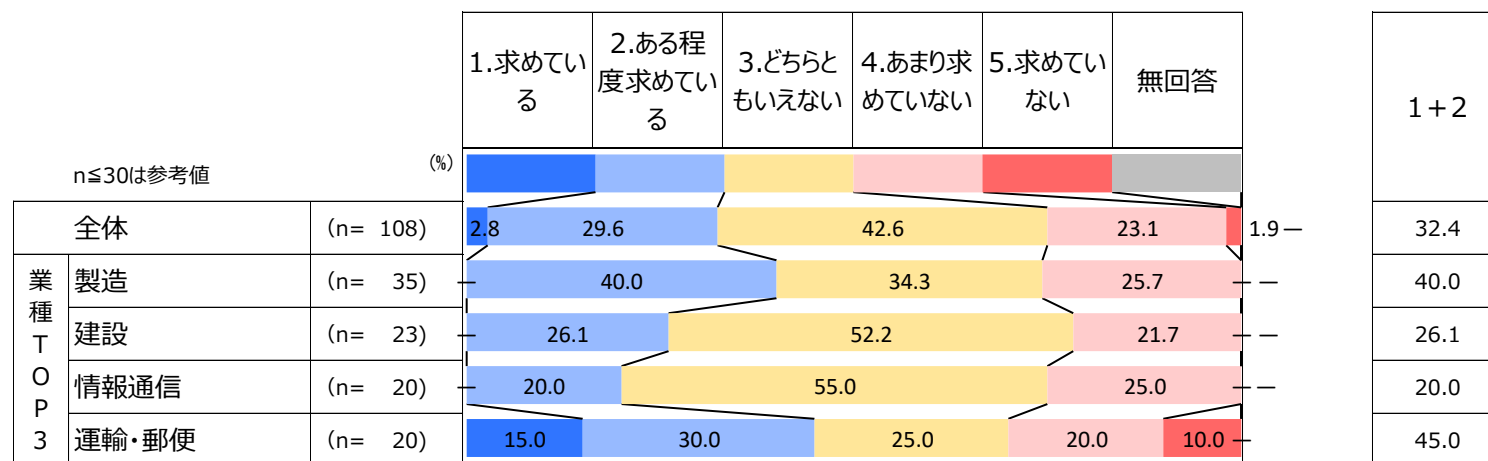
【Q6-1必要度】実践力 9.目標達成に向け、実践行動する能力（全体／単一回答）



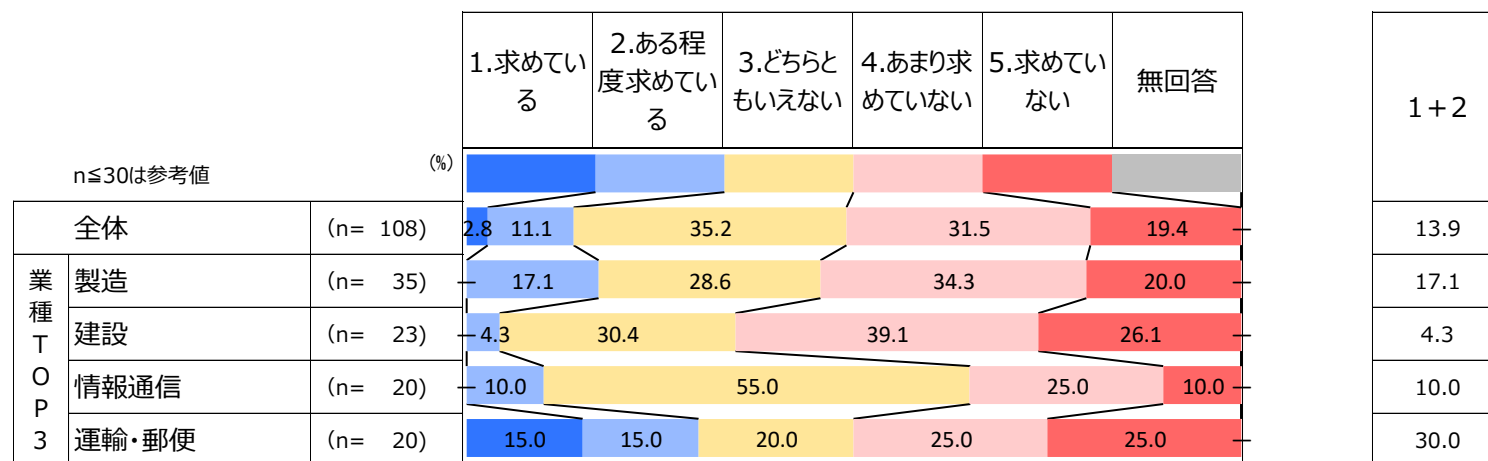
【Q6-1必要度】専門知識 10.大学の専門科目で学んだ知識・技能（全体／単一回答）



【Q6-1必要度】一般教養 11.大学の教養科目で学んだ知識・技能（全体／単一回答）

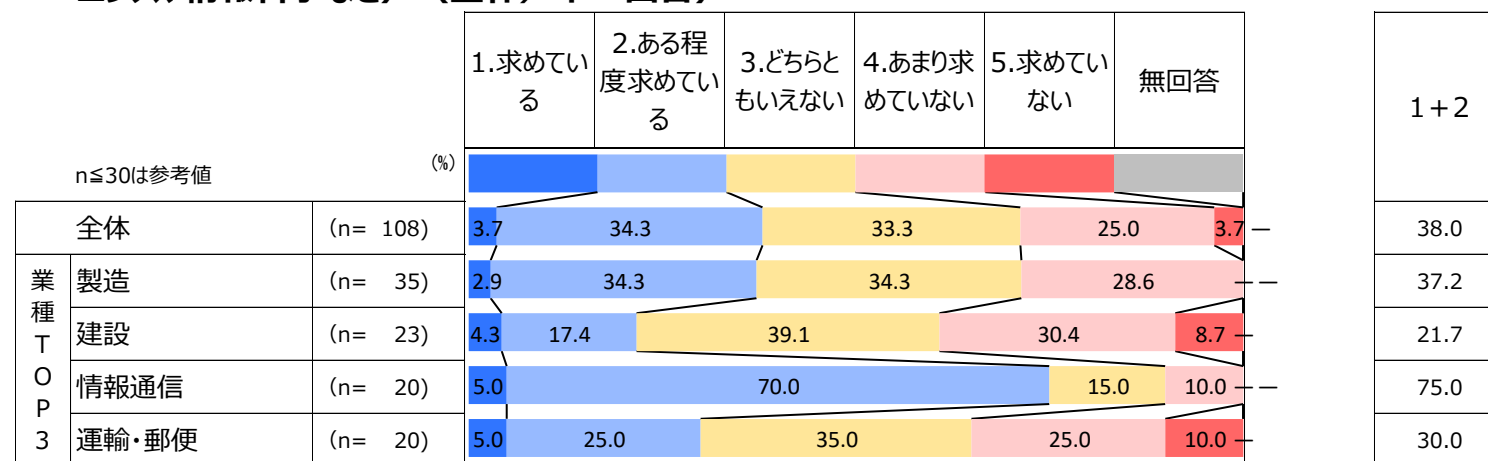


【Q6-1必要度】外国語能力 12.外国語を使う能力（全体／単一回答）



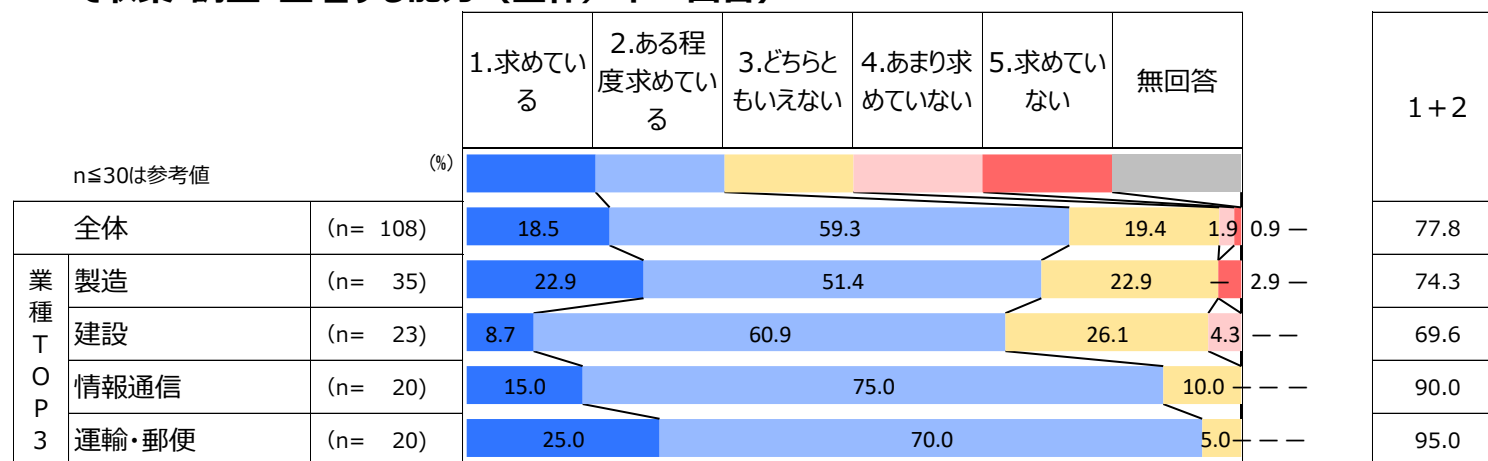
アンケート集計

【Q6-1必要度】データサイエンス能力 13.数理的思考力とデータ分析・活用能力（数理・データサイエンス、情報科学など）（全体／単一回答）

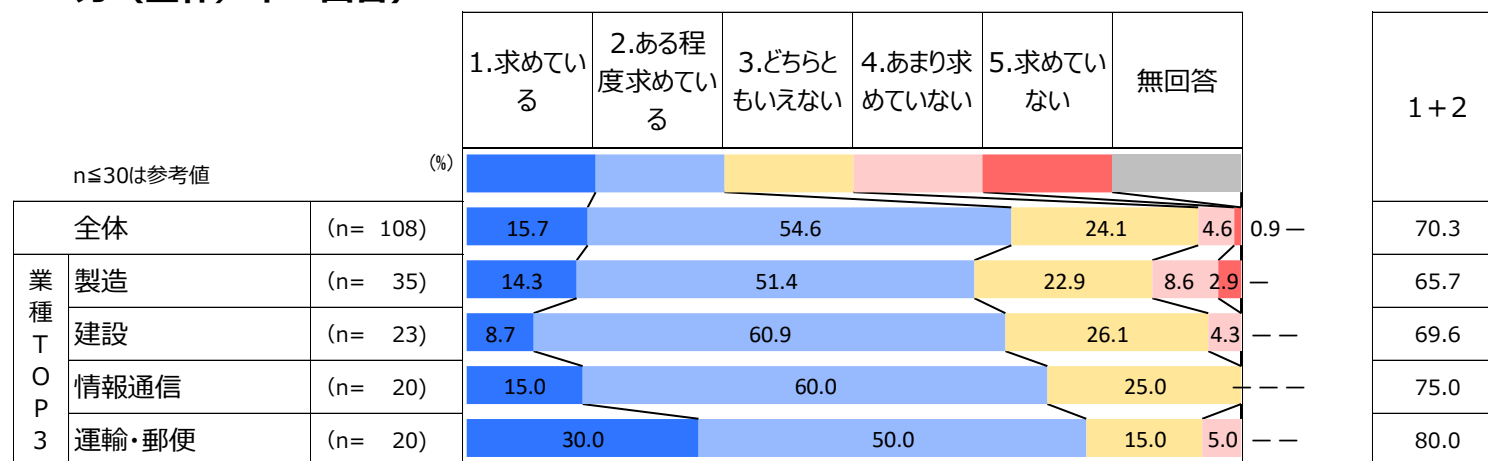


アンケート集計

【Q6-1必要度】情報収集力 14.課題発見・課題解決に必要な情報を見定め、適切な手段を用いて収集・調査・整理する能力（全体／単一回答）

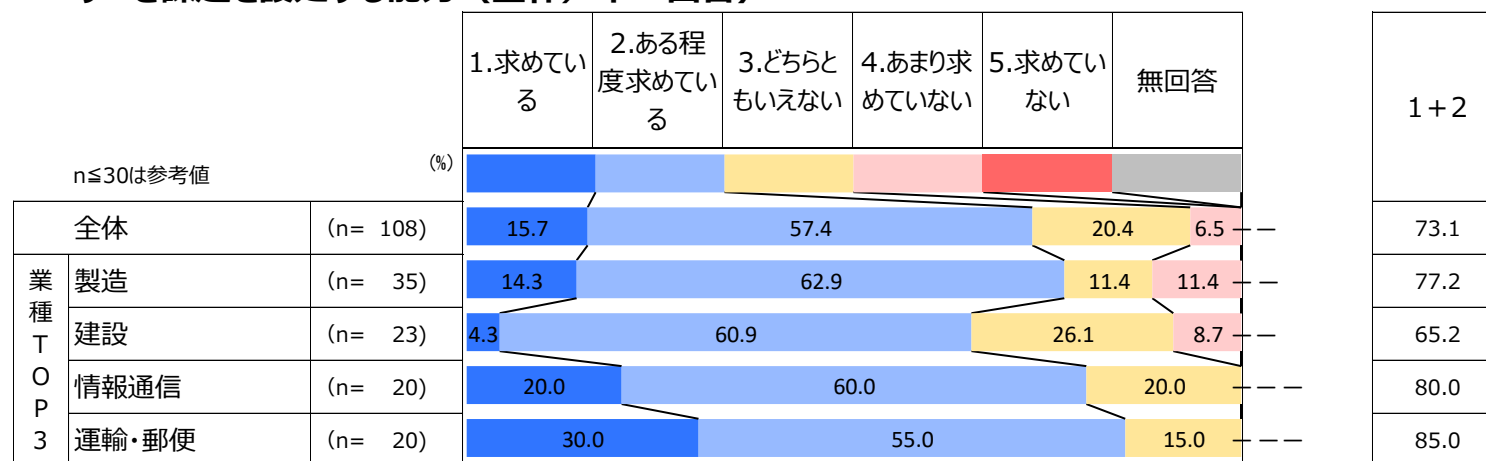


【Q6-1必要度】情報分析力 15.収集した個々の情報を多角的に分析し、現状を正確に把握する能力（全体／単一回答）



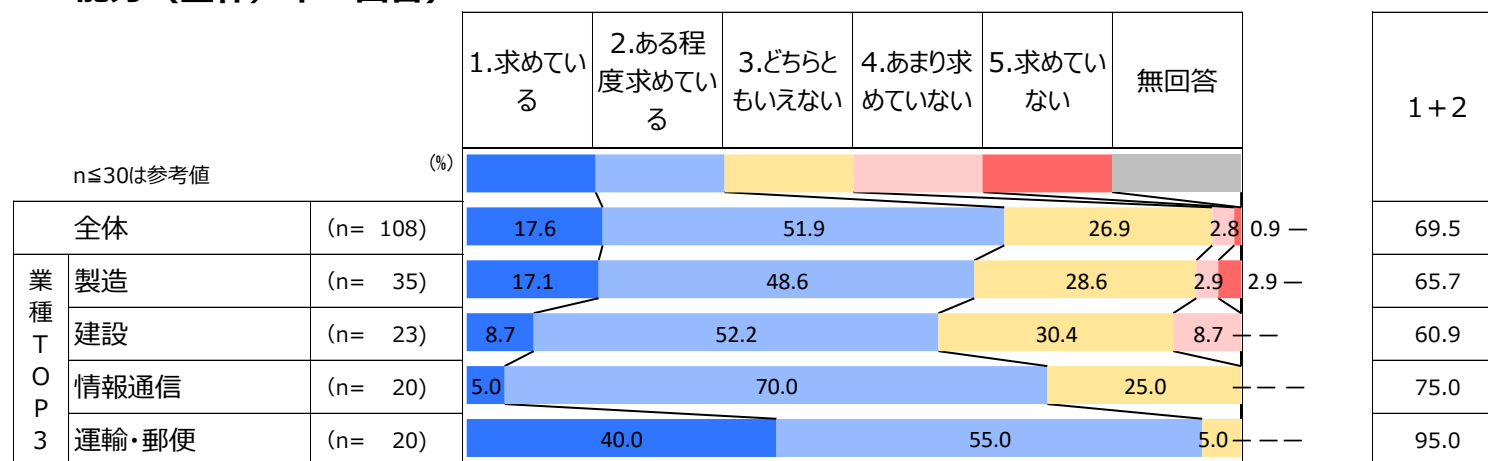
アンケート集計

【Q6-1必要度】課題発見力 16.現象や事実のなかに隠れている問題点やその要因を発見し、解決すべき課題を設定する能力（全体／単一回答）

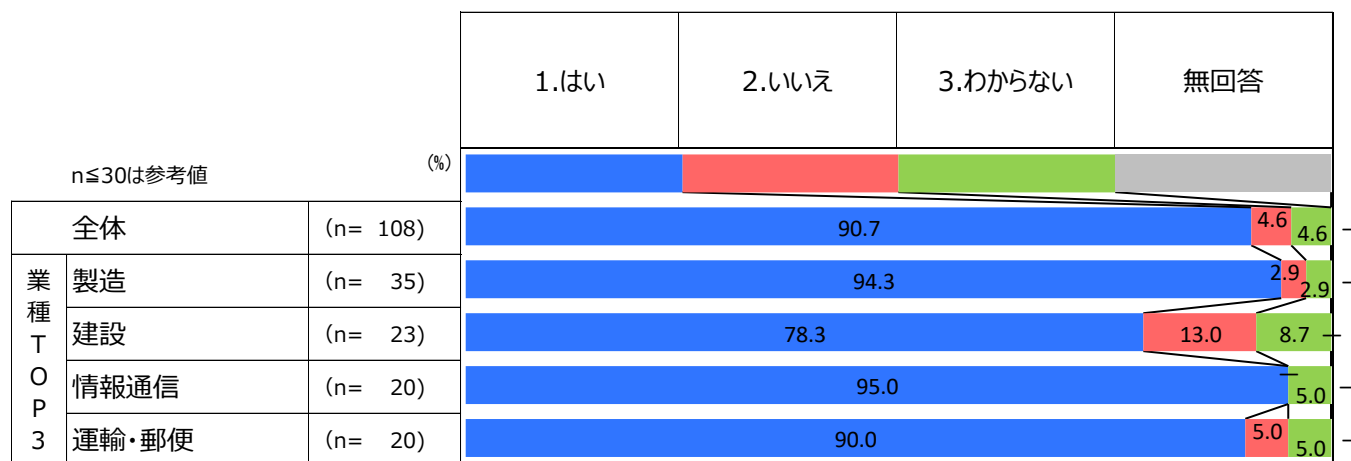


アンケート集計

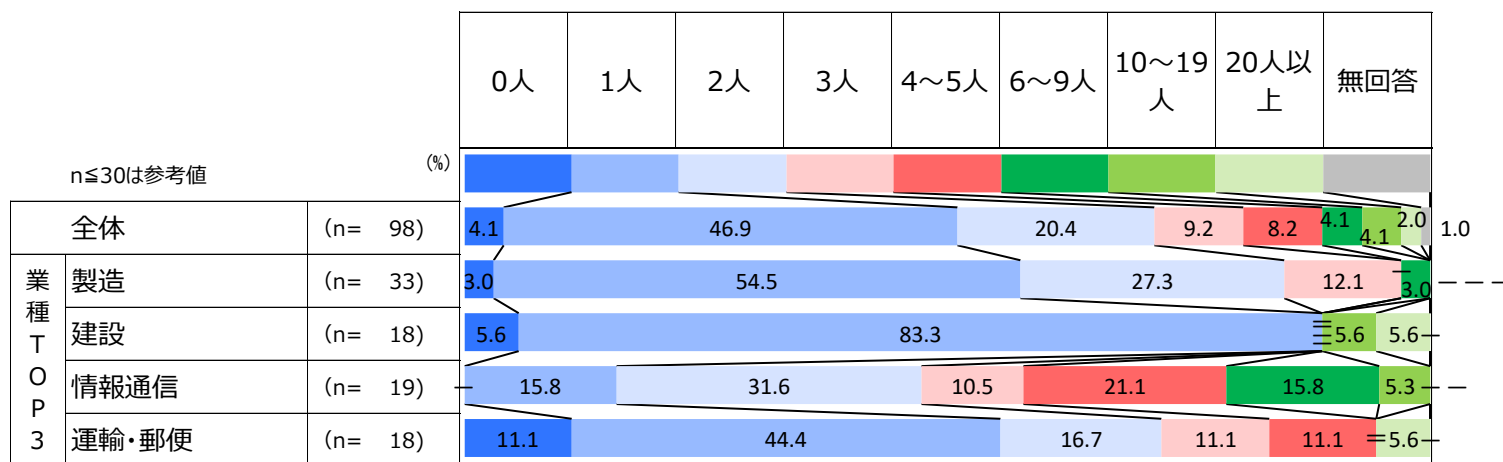
【Q6-1必要度】構想力 17.さまざまな条件・制約を考慮して、解決策を吟味・選択し、具体化する能力（全体／単一回答）



Q6-2. 本学卒業生の在籍状況（退職者含む）（全体／単一回答）

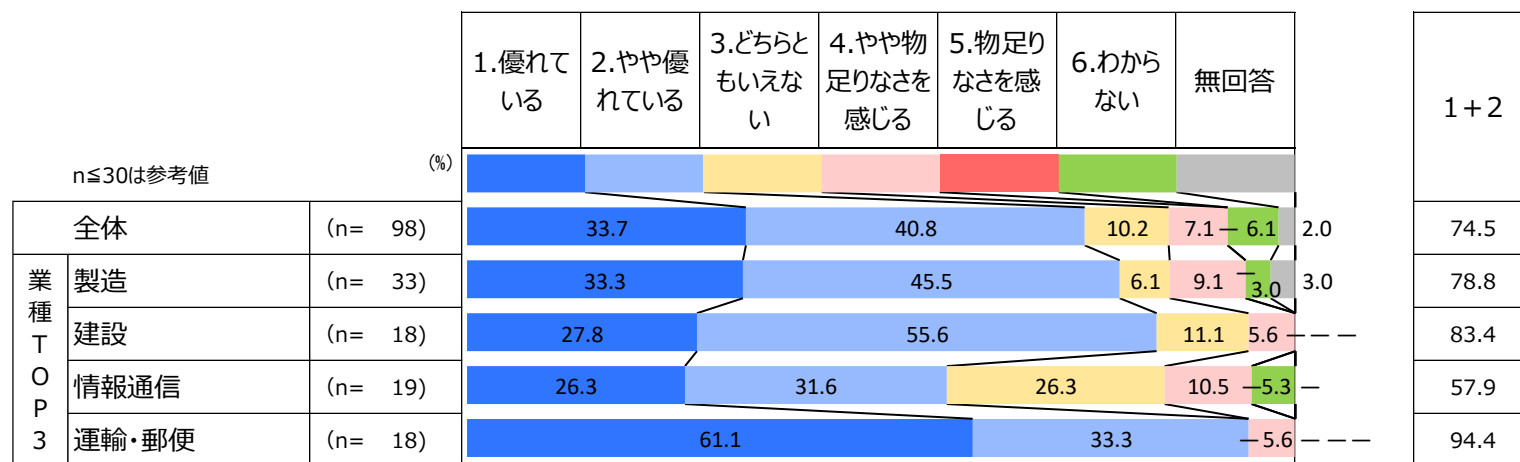


Q6-2. 本学卒業生の在籍人数（貴学卒業生在籍企業／単一回答）



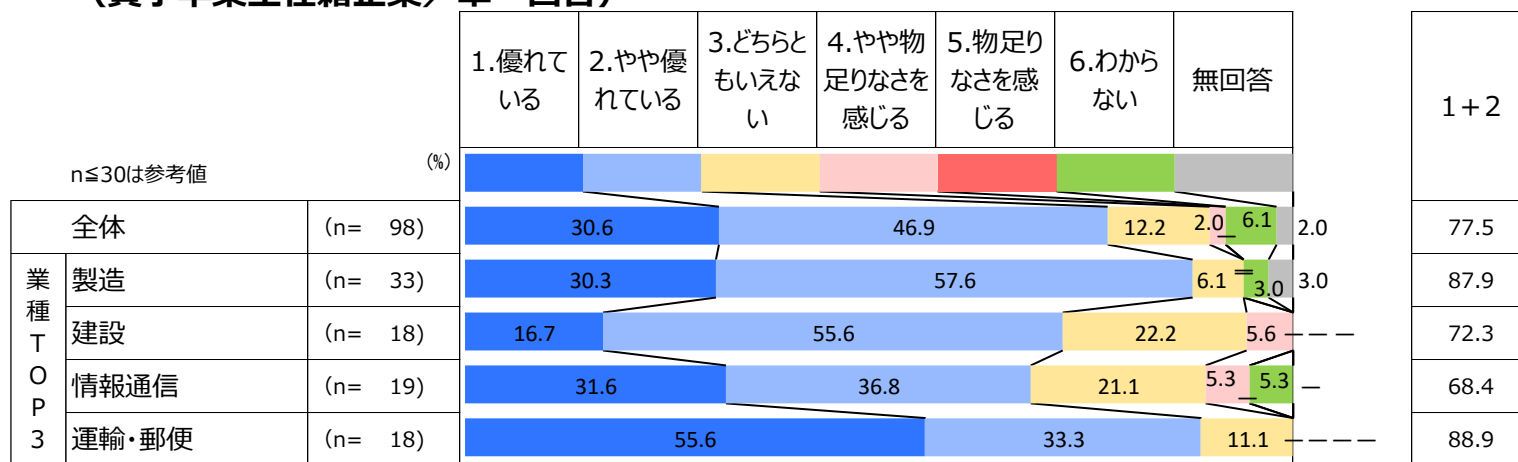
アンケート集計

【Q6-3印象】親和力 1.他者との豊かな関係を築く能力（貴学卒業生在籍企業／単一回答）



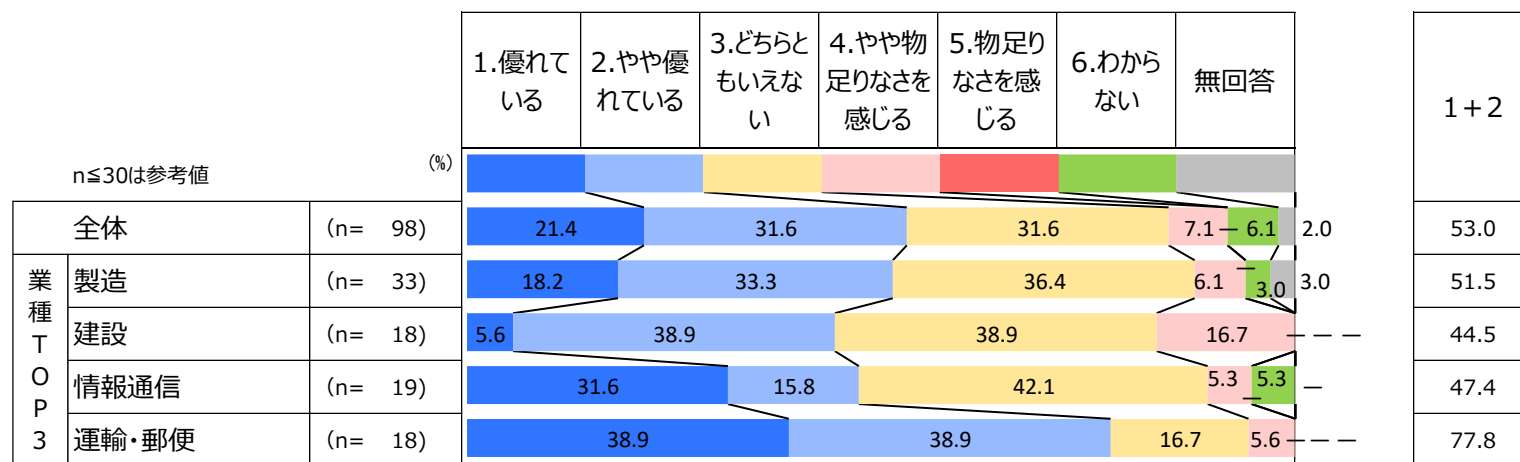
アンケート集計

【Q6-3印象】協働力 2.目標に向けて協力的に仕事を進める能力 (貴学卒業生在籍企業／単一回答)



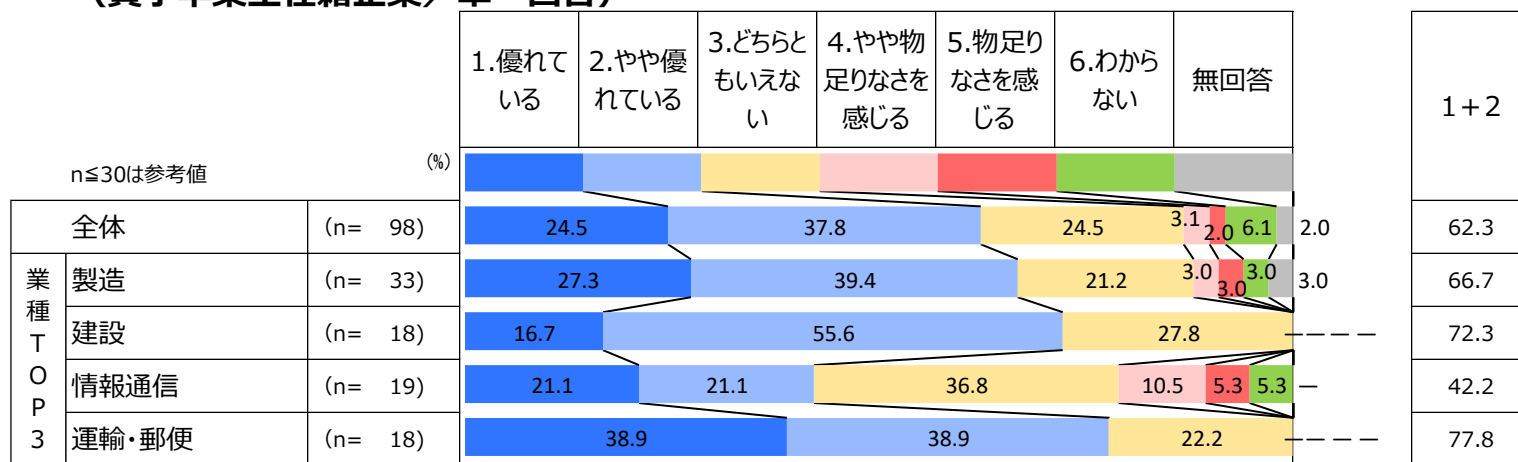
アンケート集計

【Q6-3印象】統率力 3.場を読み、組織を動かす能力（貴学卒業生在籍企業／単一回答）



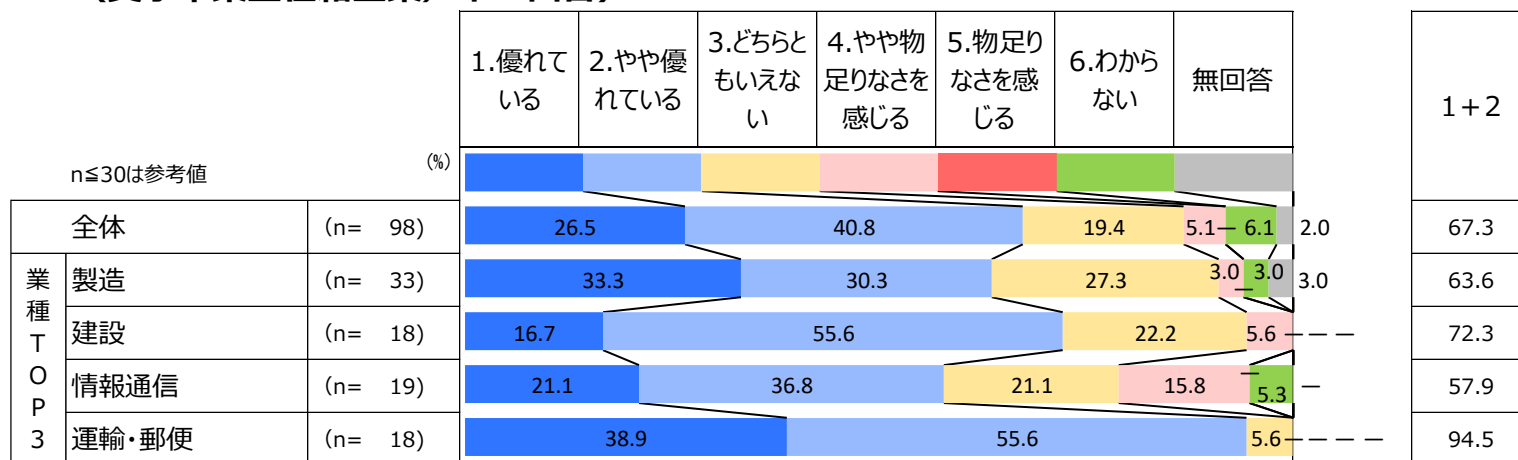
アンケート集計

【Q6-3印象】感情制御力 4.ストレスのかかる場面でも、気持ちの揺れを制御する能力 (貴学卒業生在籍企業／単一回答)



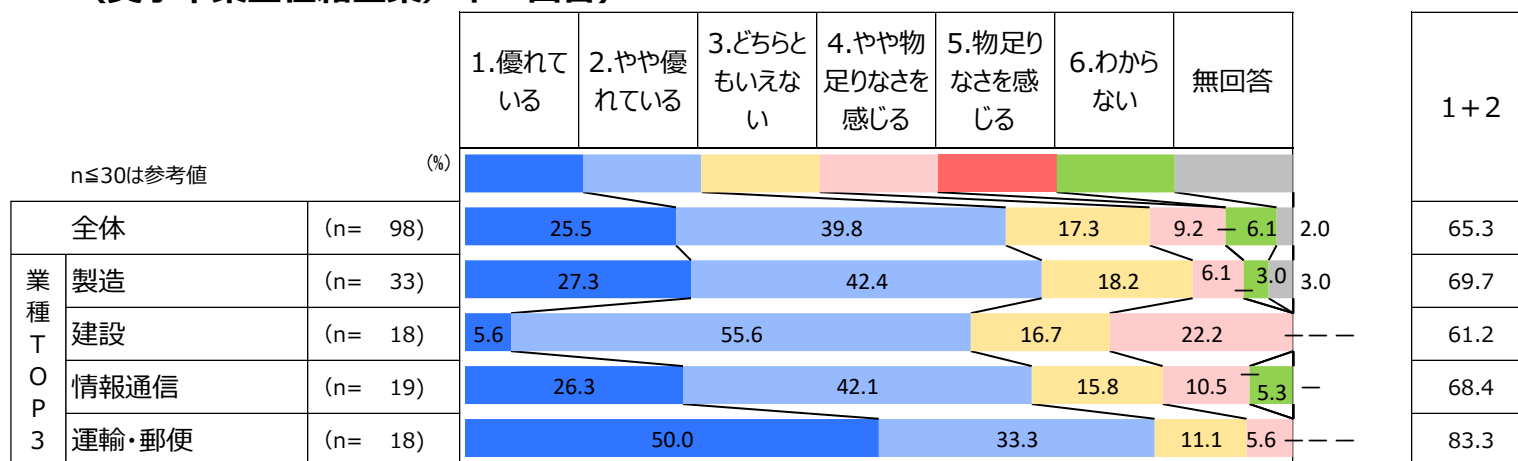
アンケート集計

【Q6-3印象】自信創出力 5.前向きな考え方、やる気を維持する能力 (貴学卒業生在籍企業／単一回答)



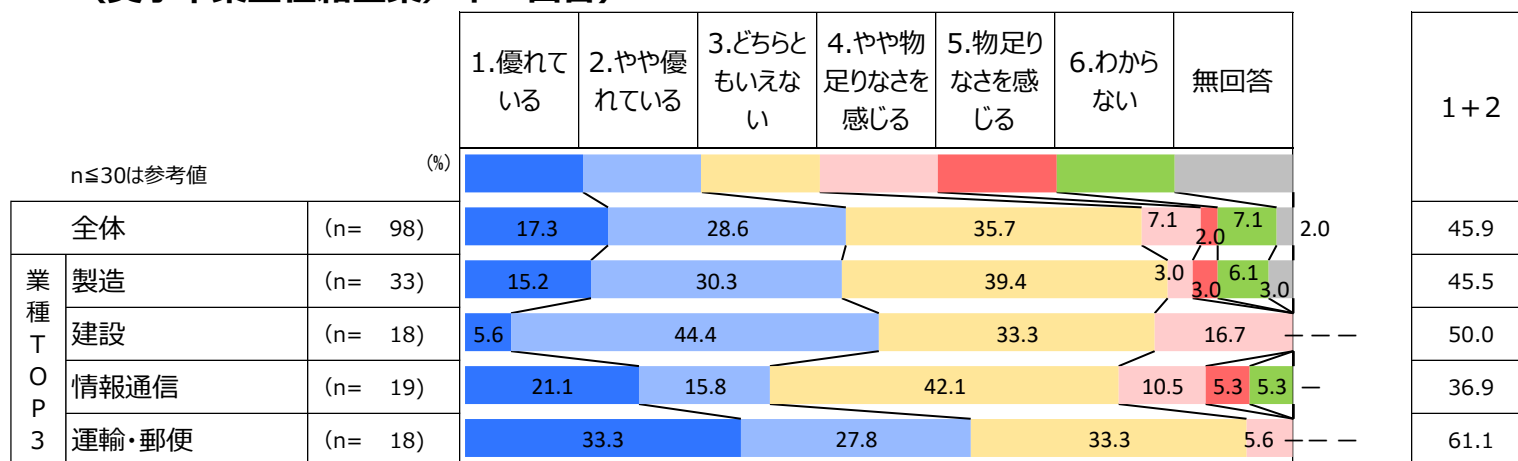
アンケート集計

【Q6-3印象】行動持続力 6.主体的に動き、よい行動を習慣づける能力 (貴学卒業生在籍企業／単一回答)



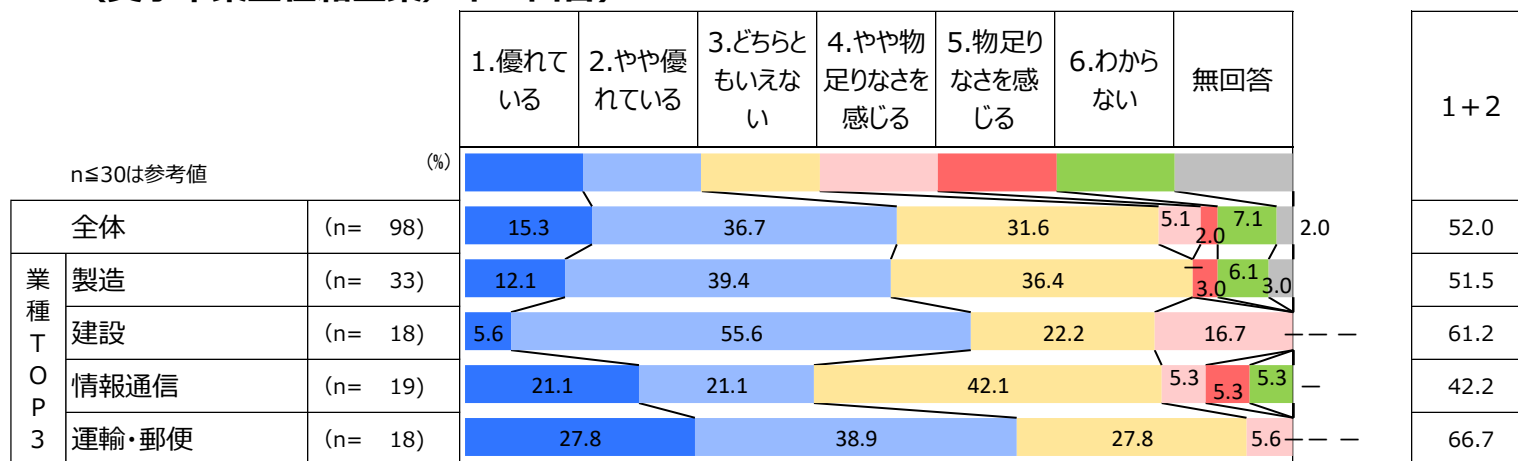
アンケート集計

【Q6-3印象】課題発見力 7.様々な角度から情報を分析し、課題の原因を明らかにする能力 (貴学卒業生在籍企業／単一回答)



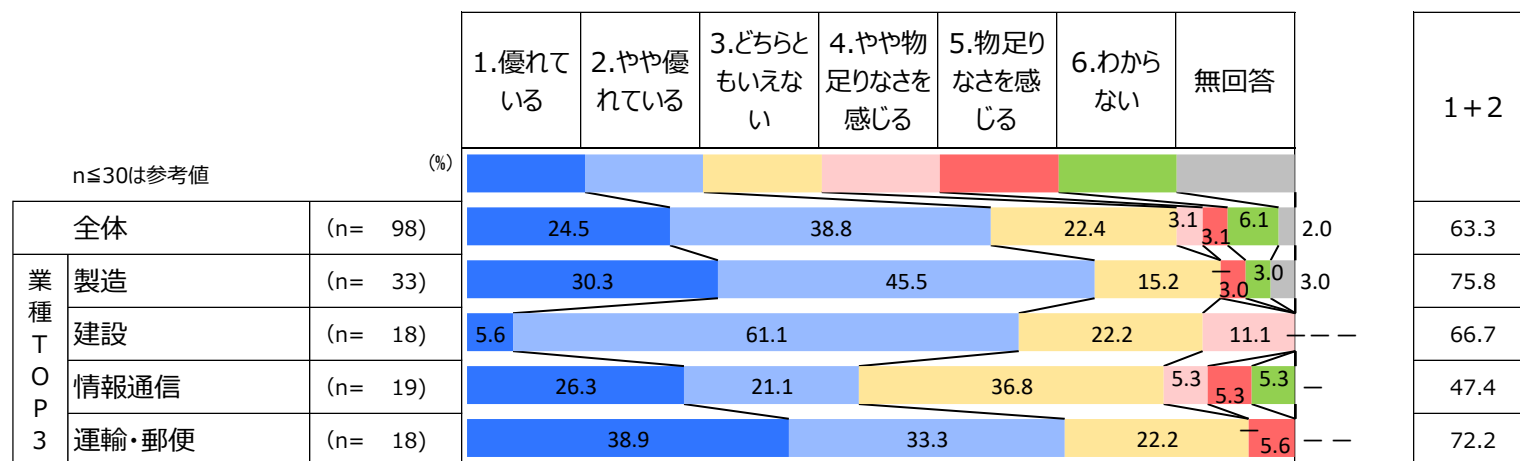
アンケート集計

【Q6-3印象】計画立案力 8.課題解決のための適切な計画を立てる能力 (貴学卒業生在籍企業／単一回答)



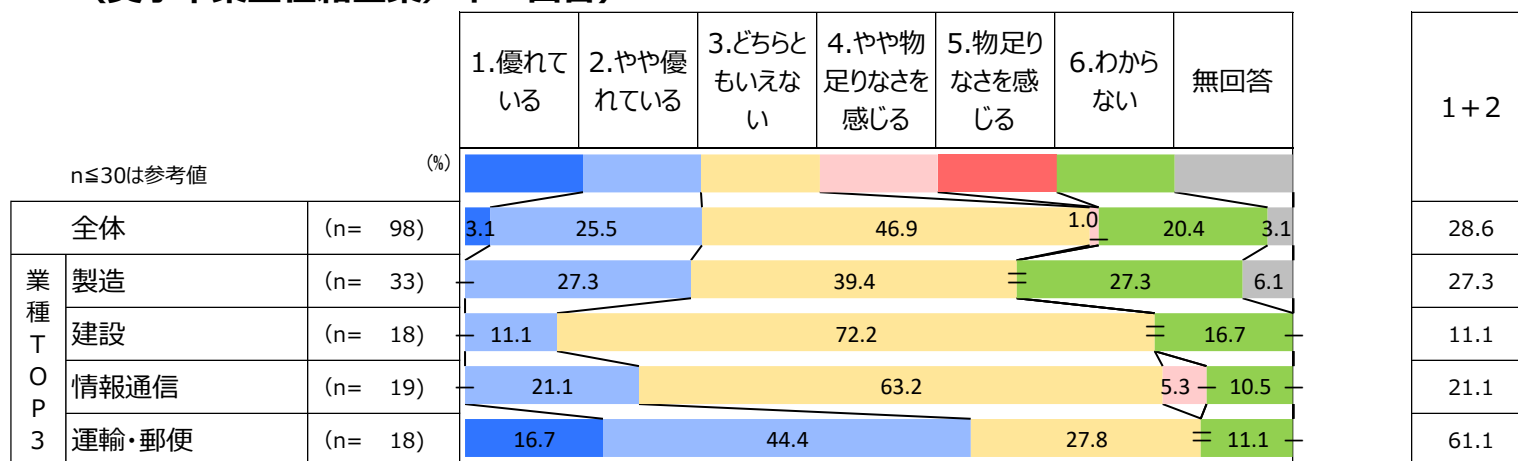
アンケート集計

【Q6-3印象】実践力 9.目標達成に向け、実践行動する能力（貴学卒業生在籍企業／単一回答）



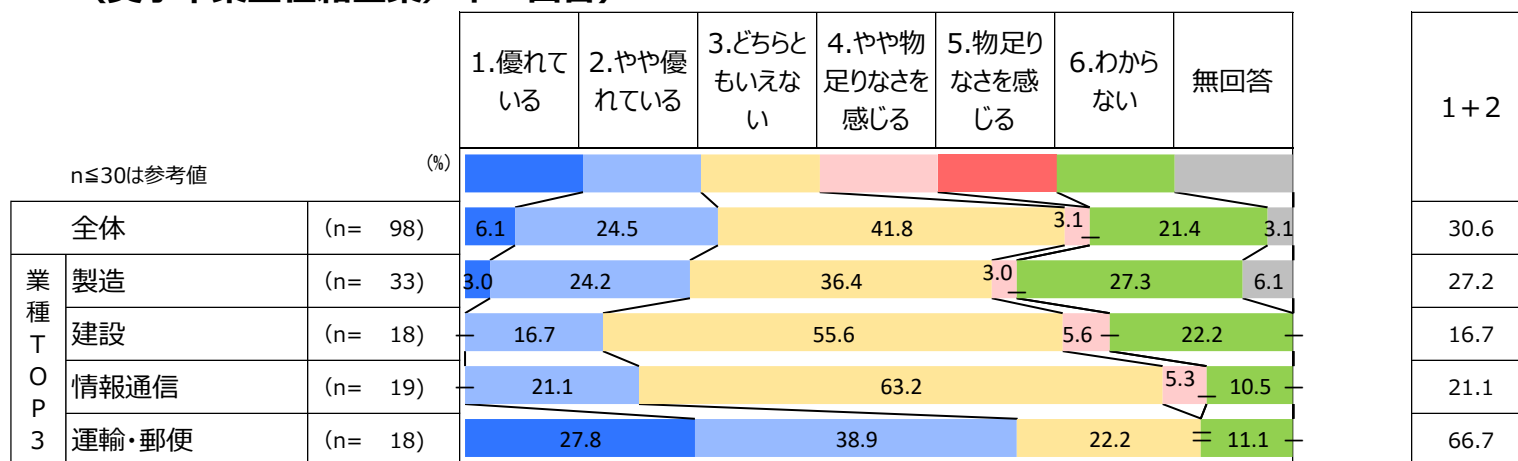
アンケート集計

【Q6-3印象】専門知識 10.大学の専門科目で学んだ知識・技能 (貴学卒業生在籍企業／単一回答)

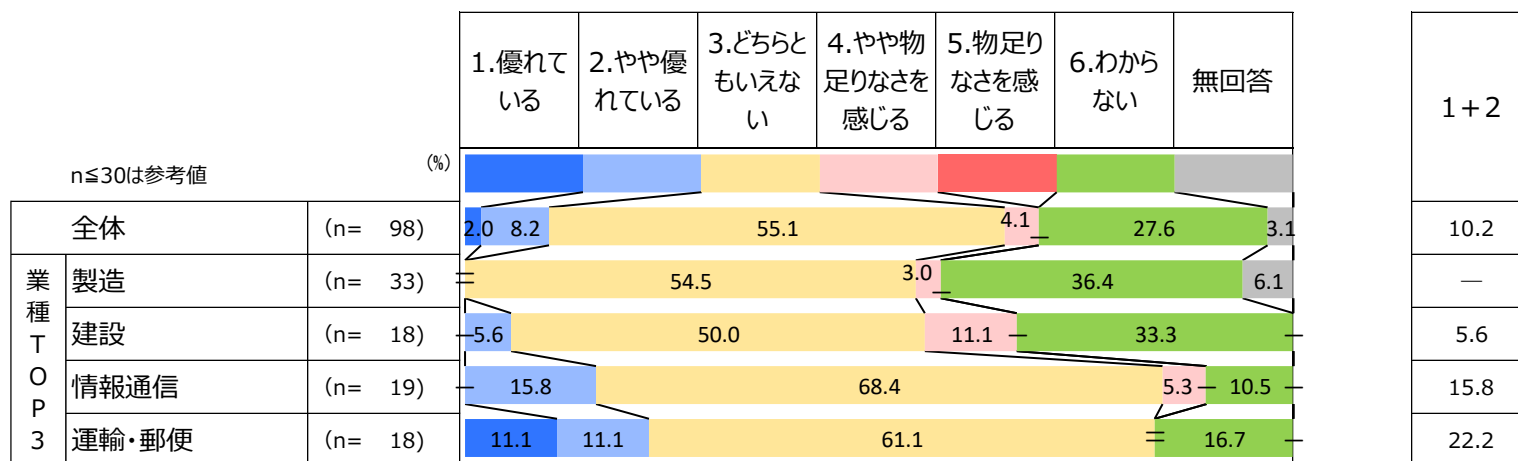


アンケート集計

【Q6-3印象】一般教養 11.大学の教養科目で学んだ知識・技能 (貴学卒業生在籍企業／単一回答)

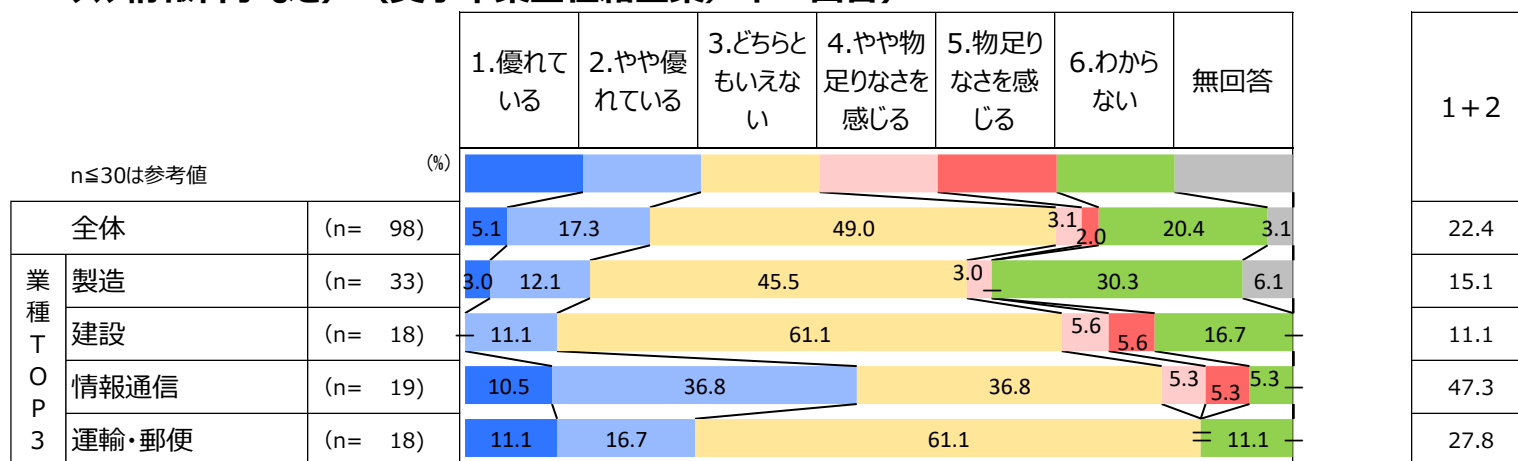


【Q6-3印象】外国語能力 12.外国語を使う能力（貴学卒業生在籍企業／単一回答）



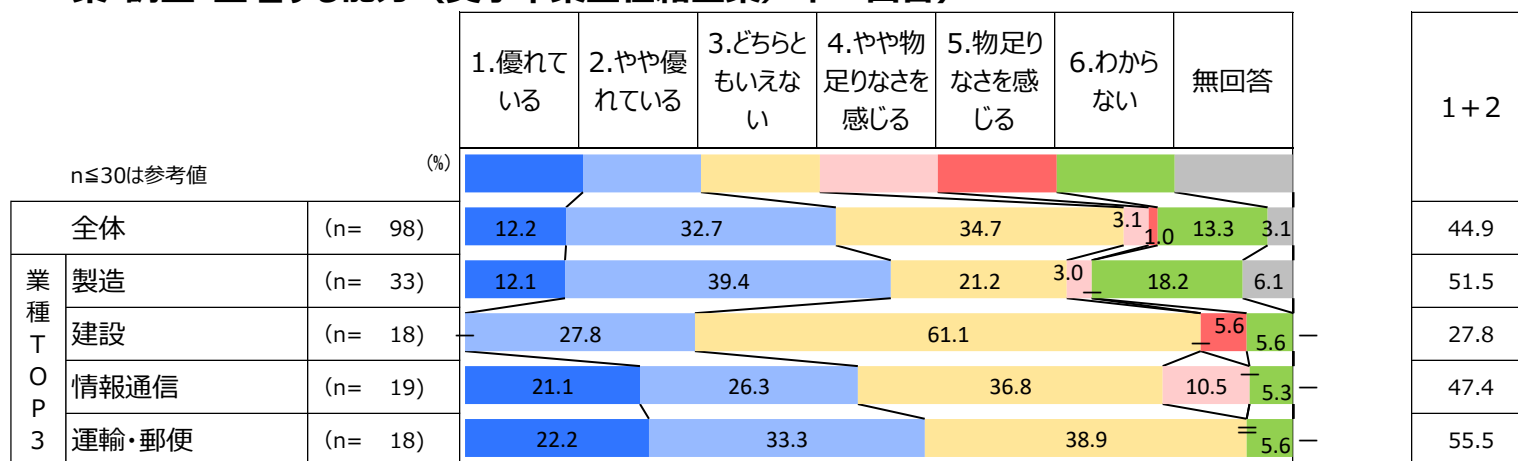
アンケート集計

【Q6-3印象】データサイエンス能力 13.数理的思考力とデータ分析・活用能力（数理・データサイエンス、情報科学など）（貴学卒業生在籍企業／単一回答）



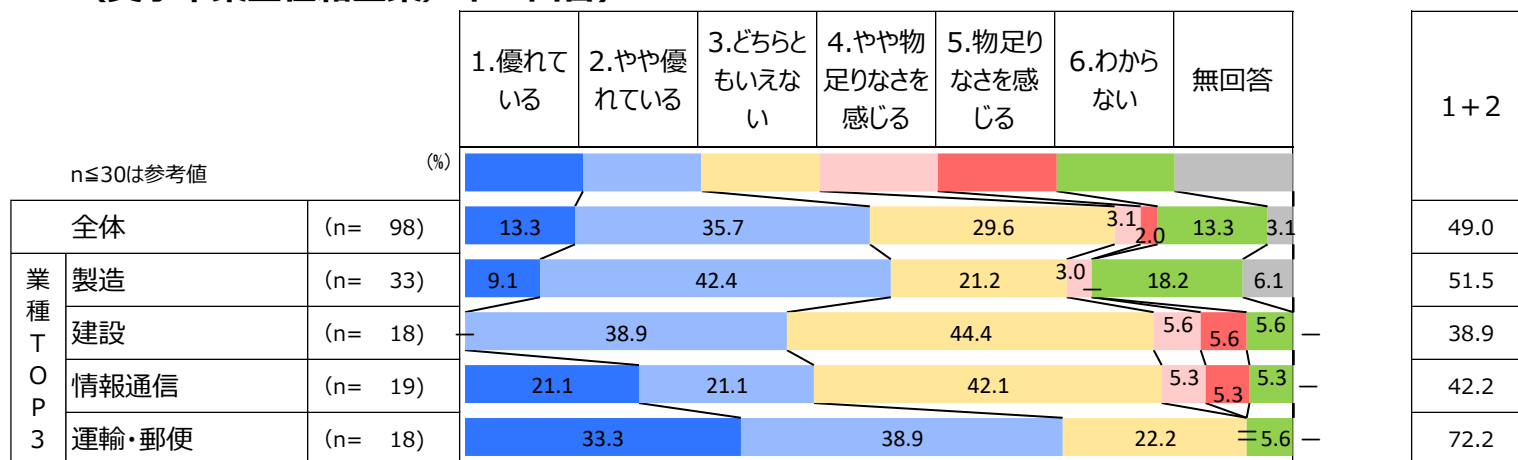
アンケート集計

【Q6-3印象】情報収集力 14.課題発見・課題解決に必要な情報を見定め、適切な手段を用いて収集・調査・整理する能力（貴学卒業生在籍企業／単一回答）



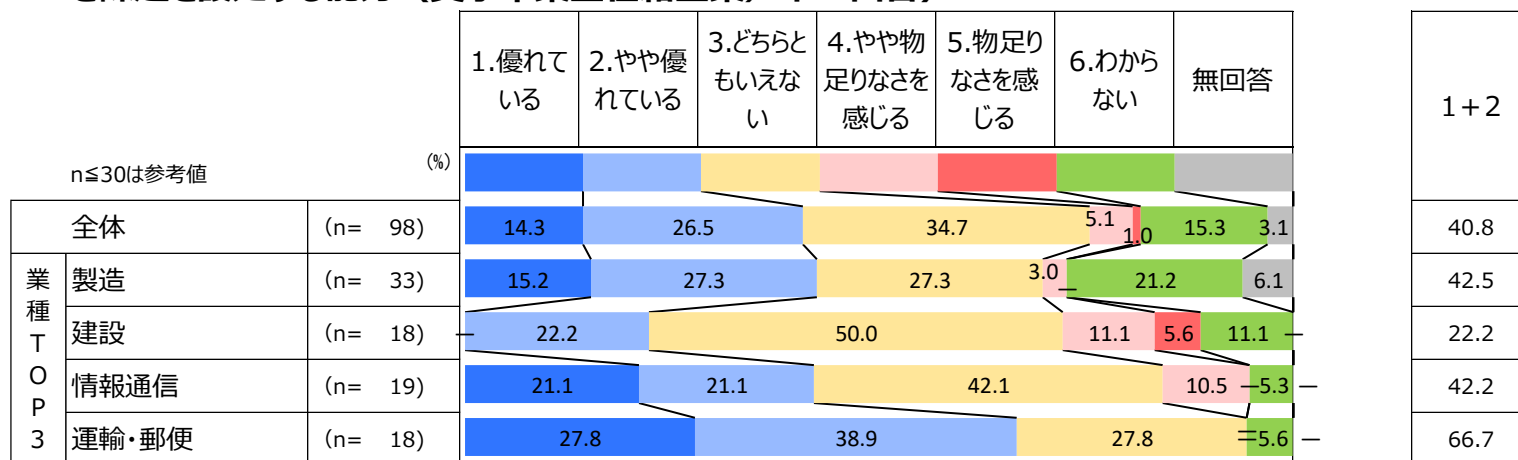
アンケート集計

【Q6-3印象】情報分析力 15.収集した個々の情報を多角的に分析し、現状を正確に把握する能力 (貴学卒業生在籍企業／単一回答)



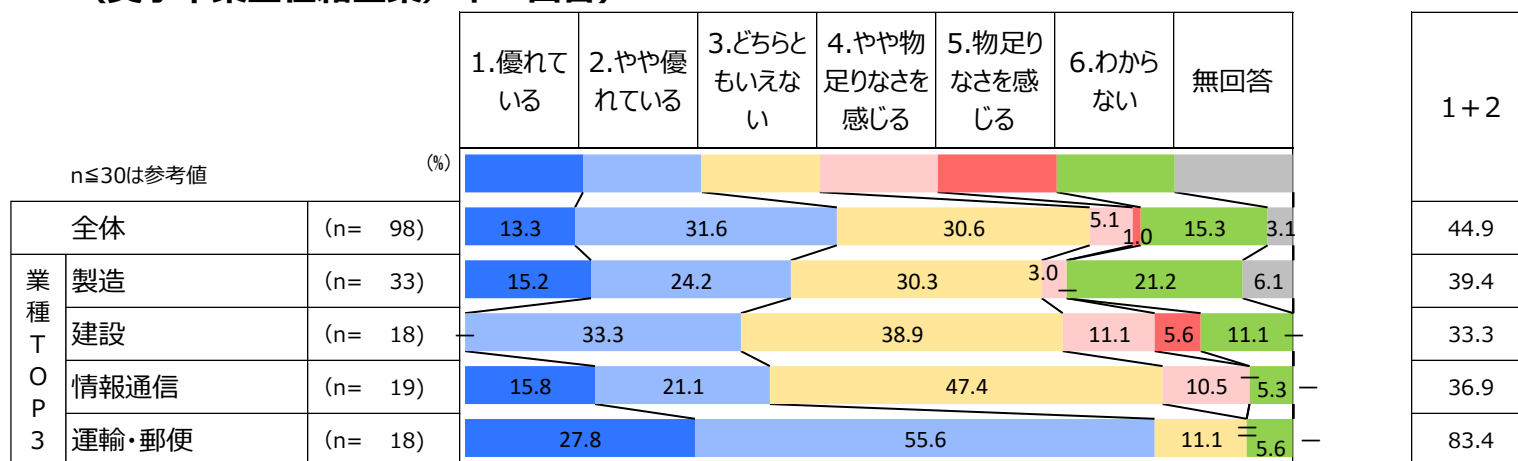
アンケート集計

【Q6-3印象】課題発見力 16.現象や事実のなかに隠れている問題点やその要因を発見し、解決すべき課題を設定する能力（貴学卒業生在籍企業／単一回答）



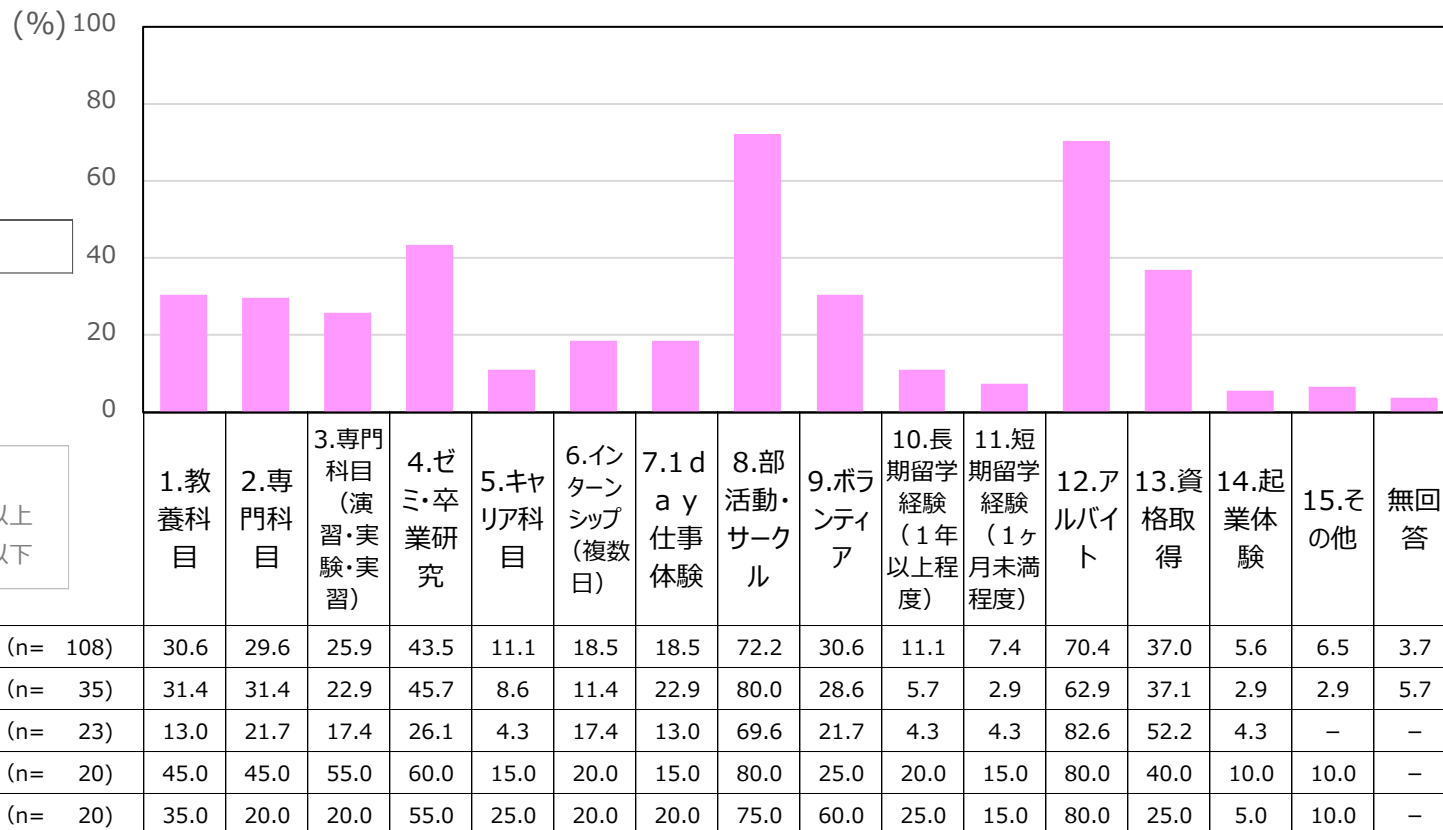
アンケート集計

【Q6-3印象】構想力 17.さまざまな条件・制約を考慮して、解決策を吟味・選択し、具体化する能力 (貴学卒業生在籍企業／単一回答)



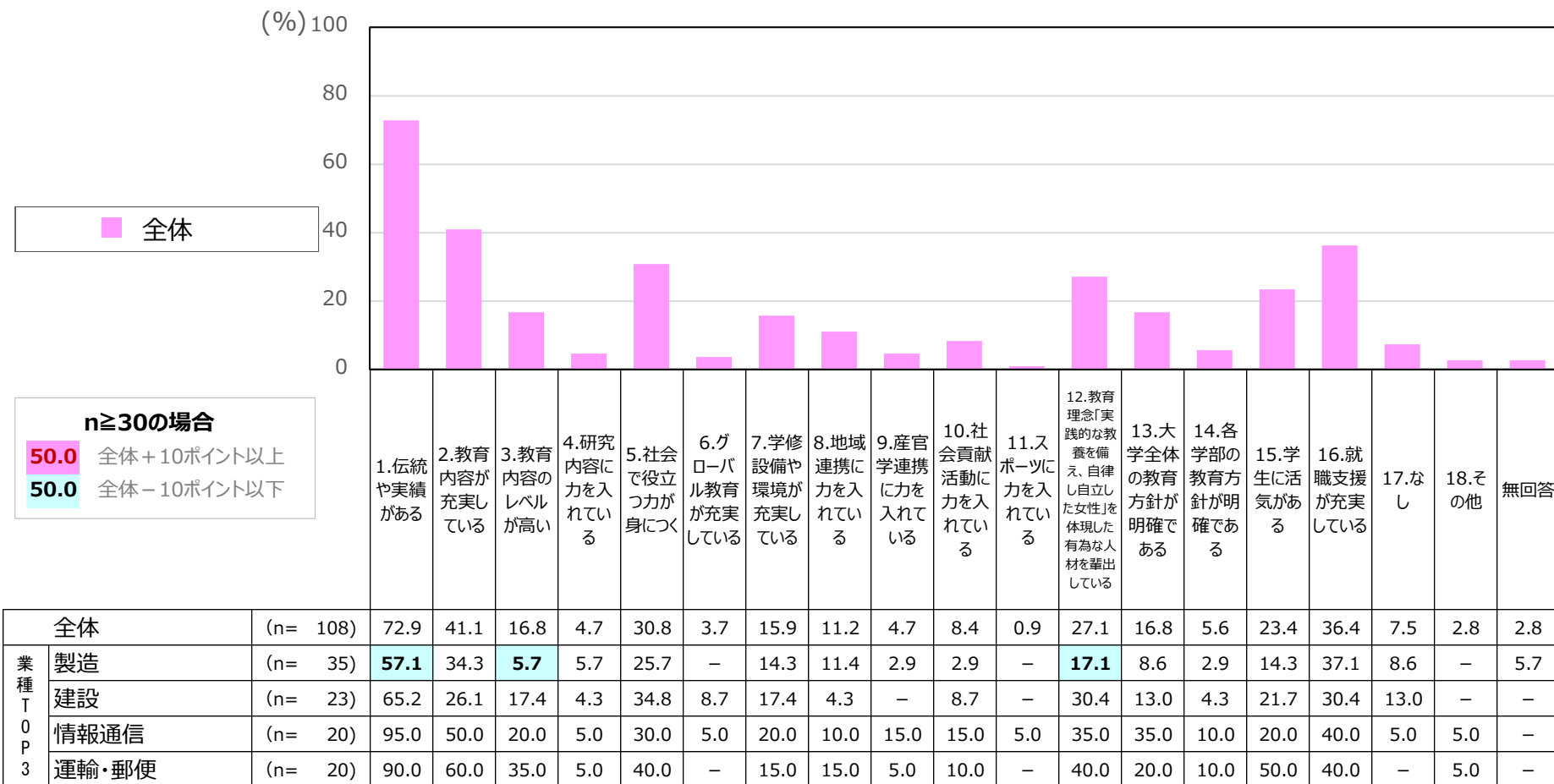
アンケート集計

Q7.大卒新規採用時に評価する経験（複数回答）（全体／複数回答）



アンケート集計

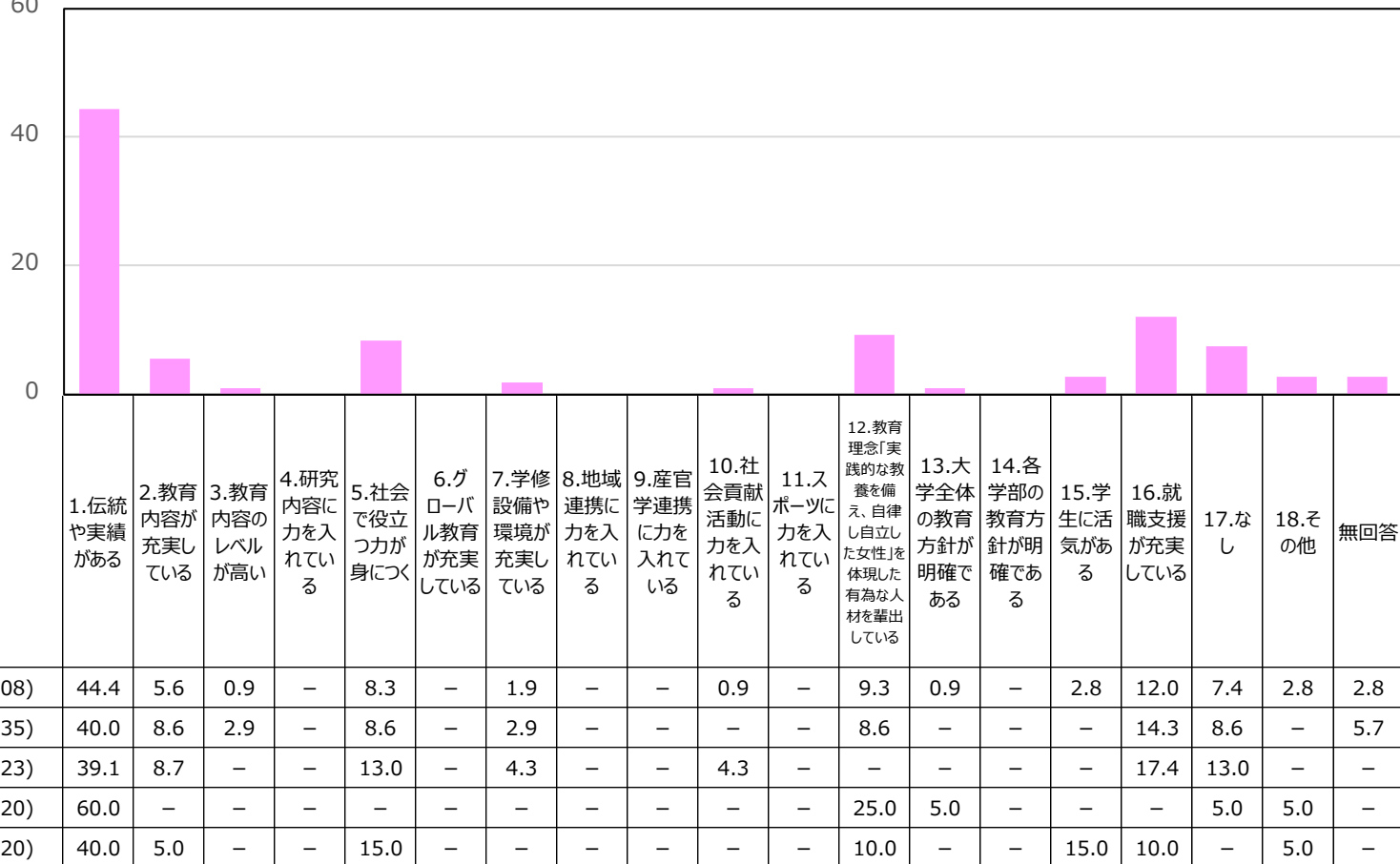
Q8.跡見学園女子大学の印象（複数回答）（全体／複数回答）



アンケート集計

Q8.跡見学園女子大学の最も強い印象（全体／単一回答）

(%) 60

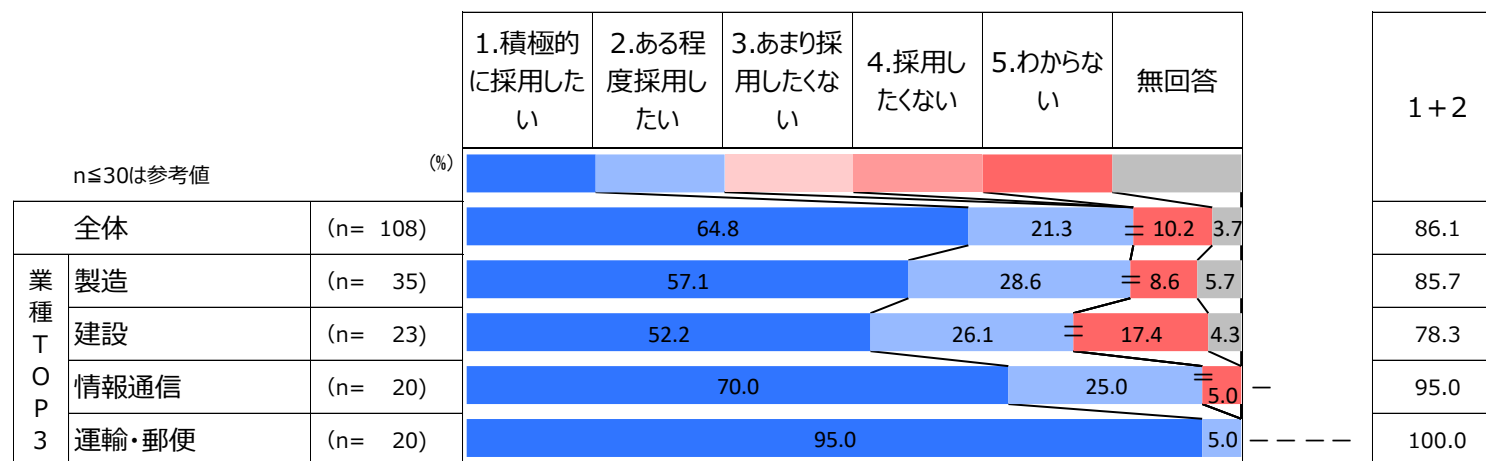


n≥30の場合

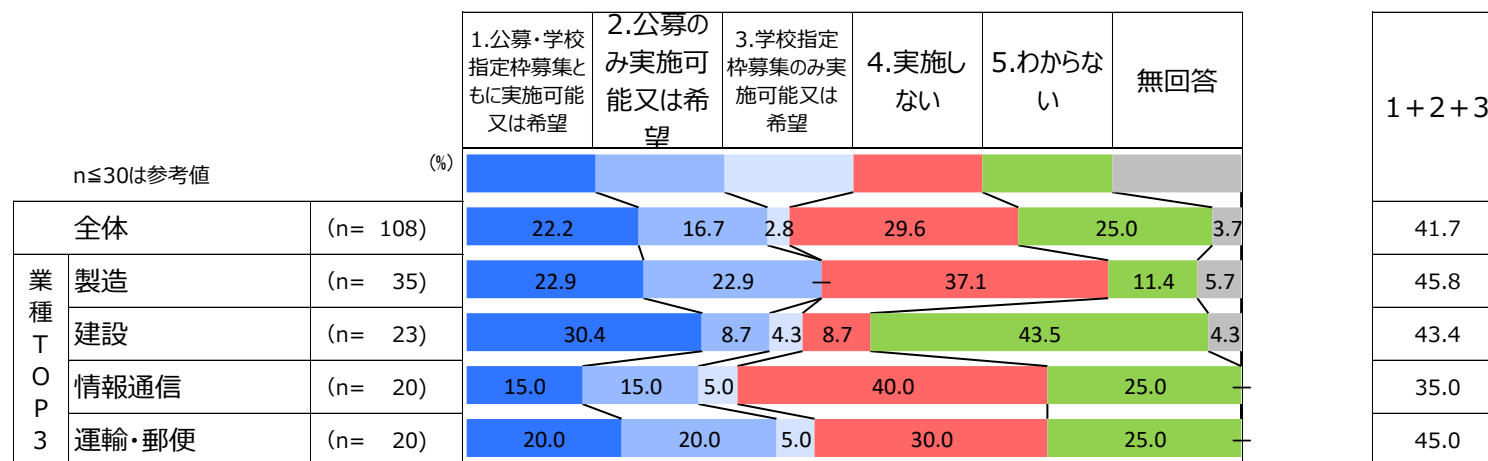
50.0 全体 + 10ポイント以上
50.0 全体 - 10ポイント以下

全体		(n= 108)	44.4	5.6	0.9	-	8.3	-	1.9	-	-	0.9	-	9.3	0.9	-	2.8	12.0	7.4	2.8	2.8
業 種 ト ピ ク	製造	(n= 35)	40.0	8.6	2.9	-	8.6	-	2.9	-	-	-	-	8.6	-	-	-	14.3	8.6	-	5.7
	建設	(n= 23)	39.1	8.7	-	-	13.0	-	4.3	-	-	4.3	-	-	-	-	-	17.4	13.0	-	-
	情報通信	(n= 20)	60.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25.0	5.0	-	-	-	5.0	5.0	-
	運輸・郵便	(n= 20)	40.0	5.0	-	-	15.0	-	-	-	-	-	-	10.0	-	-	15.0	10.0	-	5.0	-

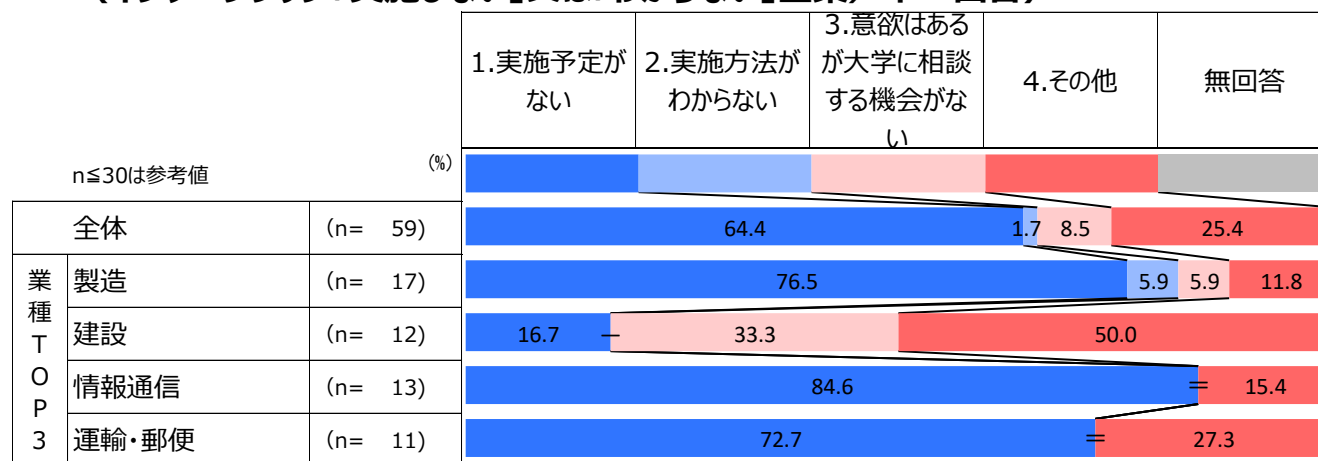
Q9.貴学卒業生の採用意欲（全体／単一回答）



Q10.貴学学生へのインターンシップ実施について（全体／単一回答）

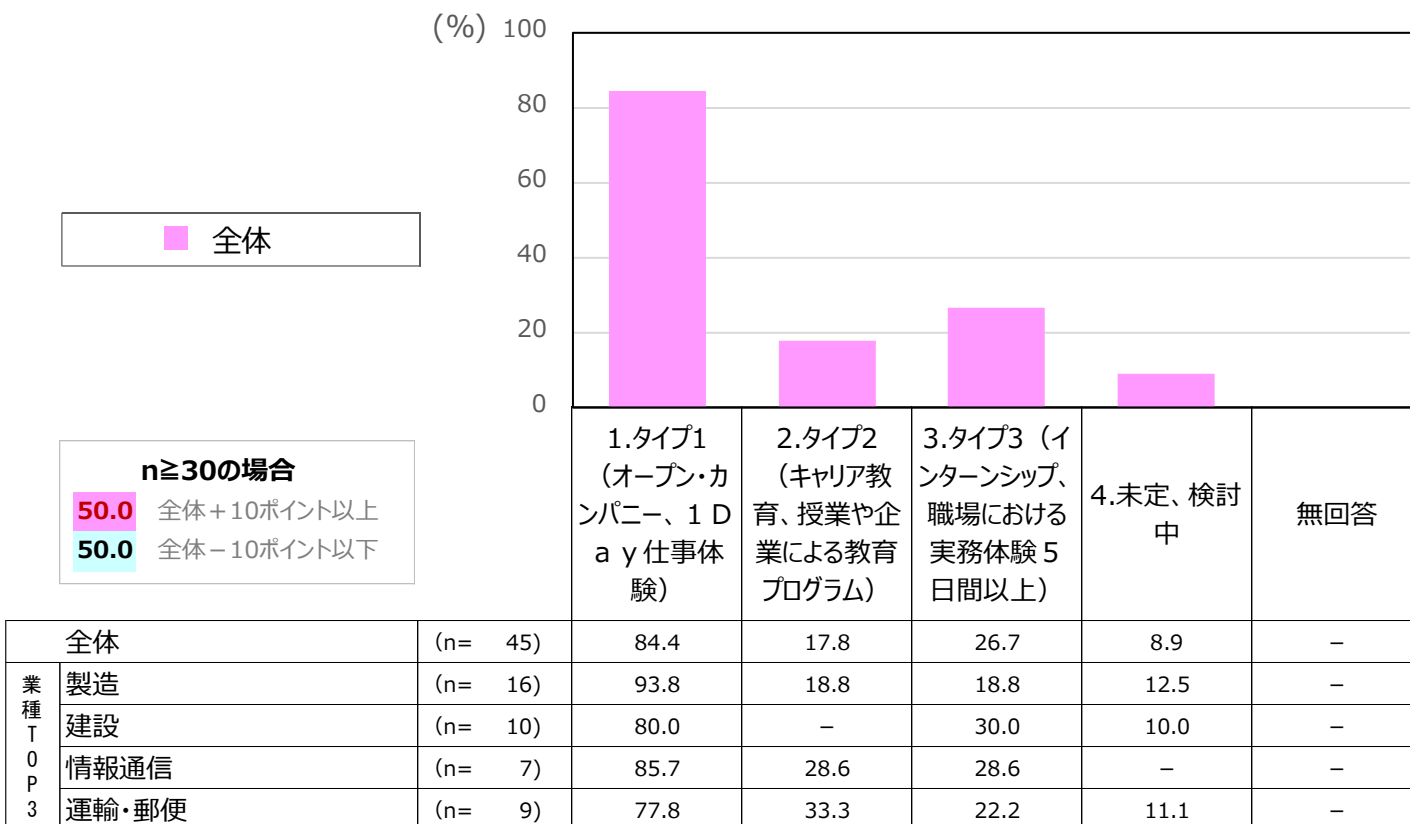


Q11.貴学学生へのインターンシップ「4.実施しない」又は「5.わからない」の回答理由 (インターンシップ「実施しない」又は「わからない」企業／単一回答)



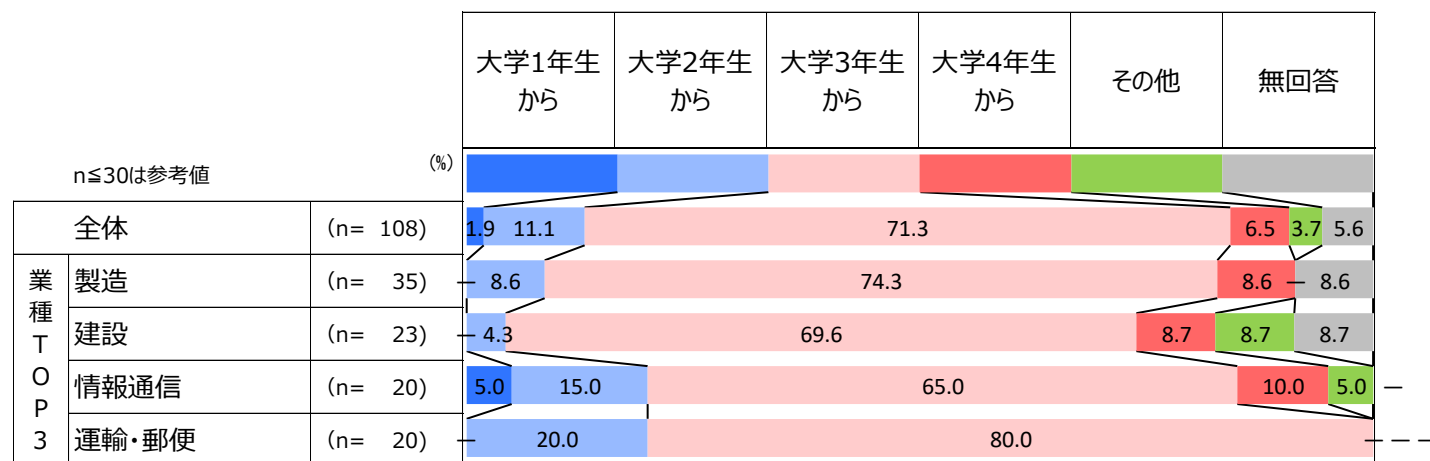
アンケート集計

Q12.貴学学生へのインターンシップ等の実施形態（複数回答） （インターンシップ実施企業／複数回答）

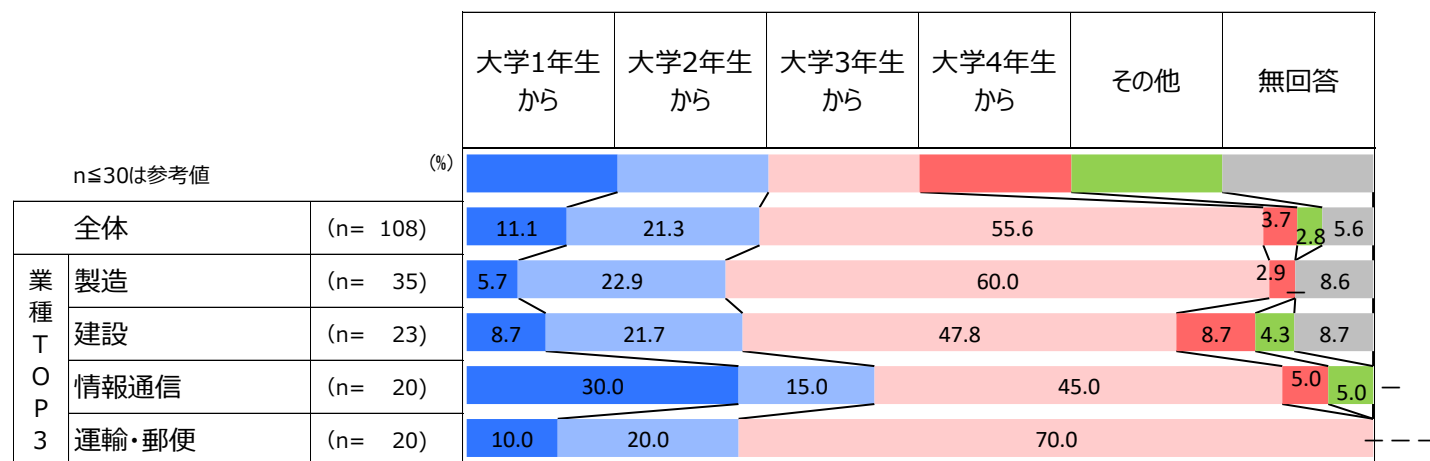


アンケート集計

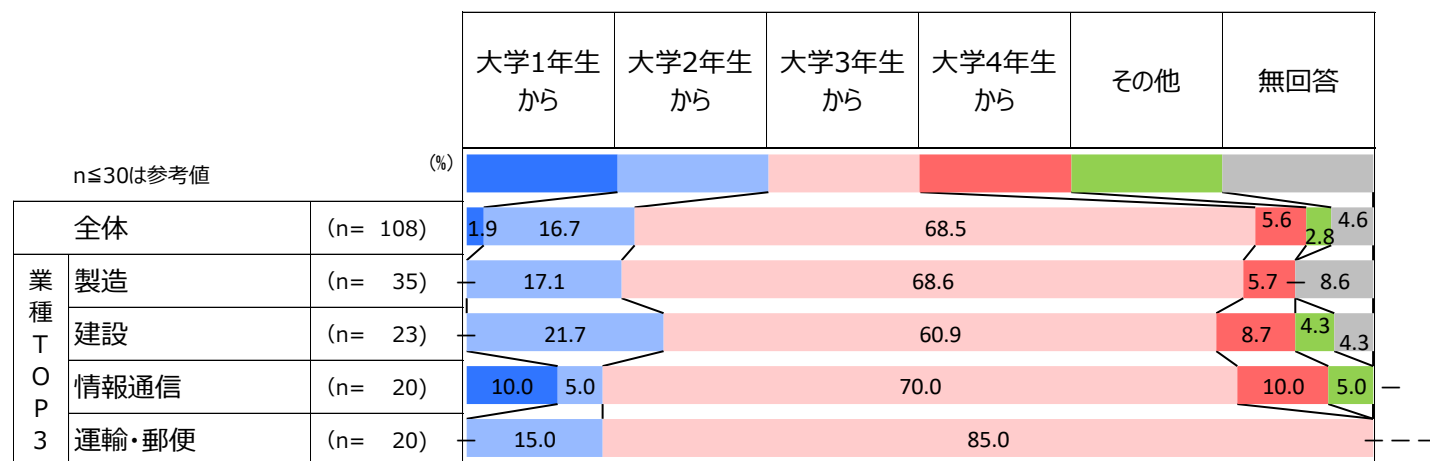
【Q13.望ましい準備開始時期】1.インターンシップ等への参加（全体／単一回答）



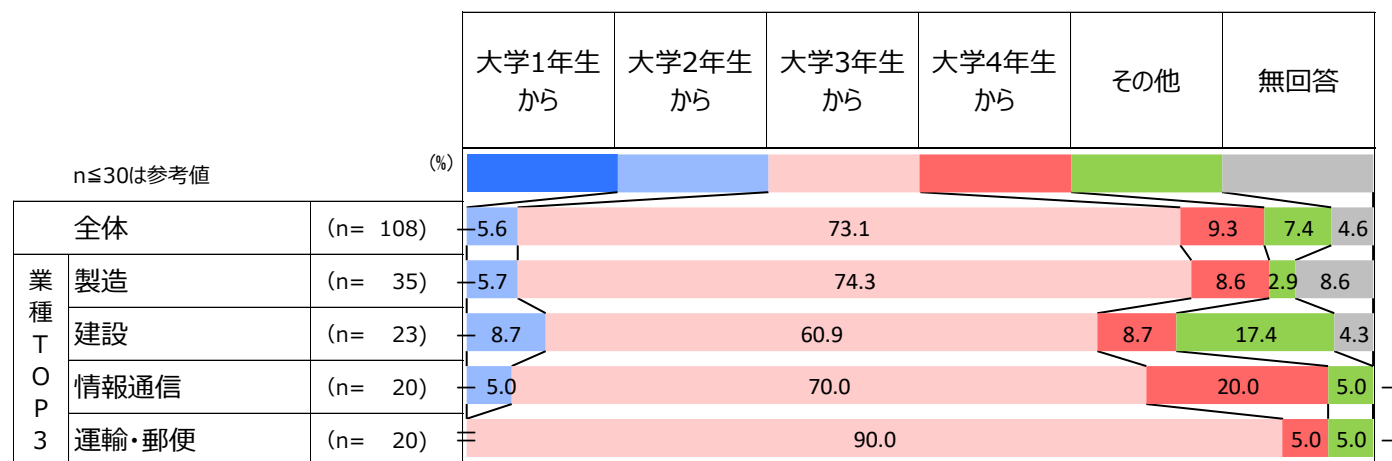
【Q13.望ましい準備開始時期】2.自己分析（全体／単一回答）



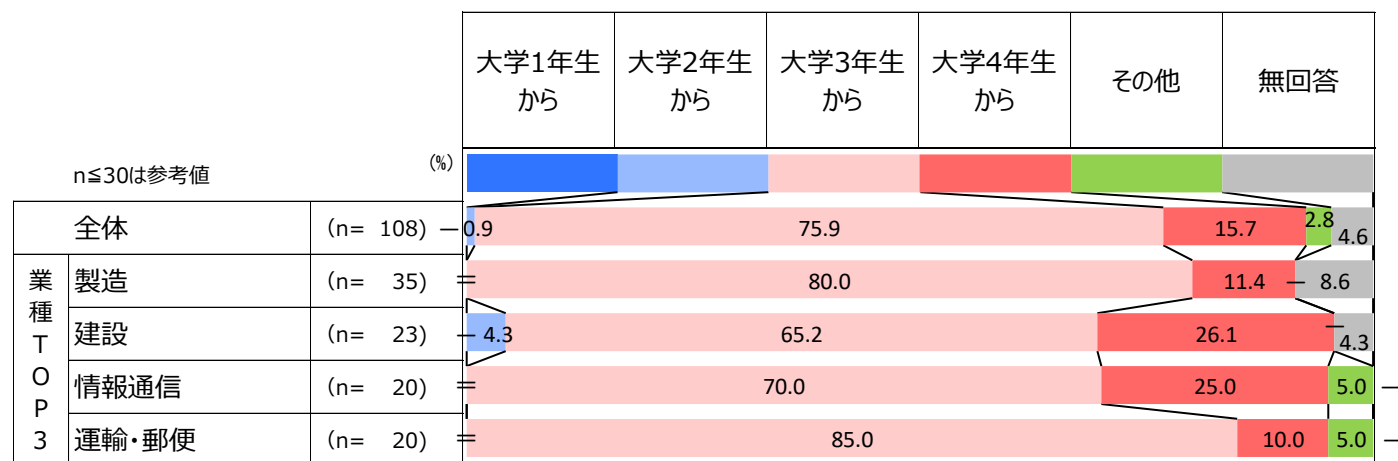
【Q13.望ましい準備開始時期】3.業界・企業研究（全体／単一回答）



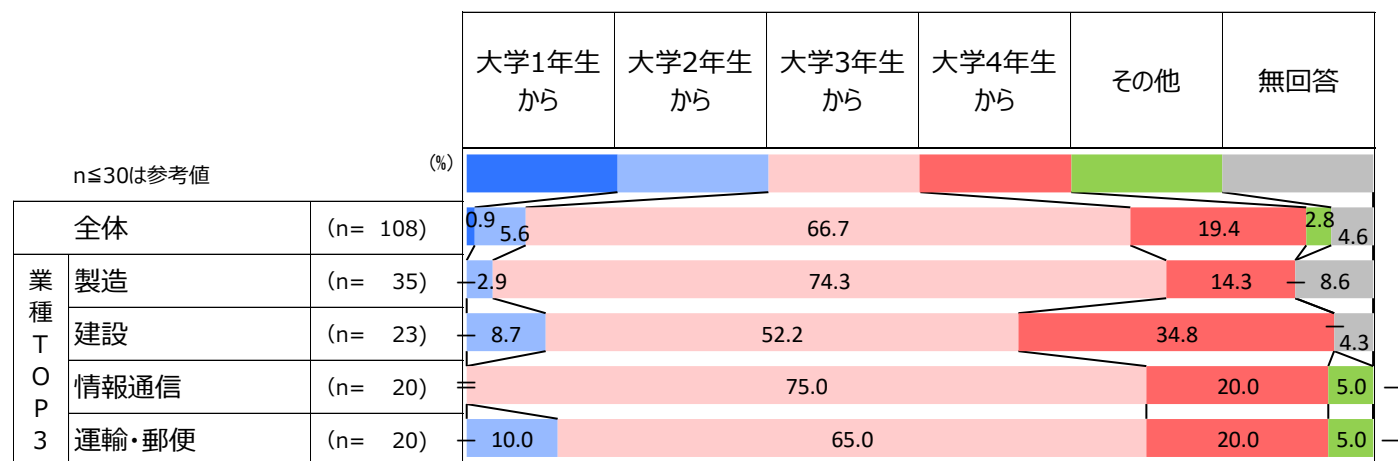
【Q13.望ましい準備開始時期】4.OB・OG訪問（全体／単一回答）



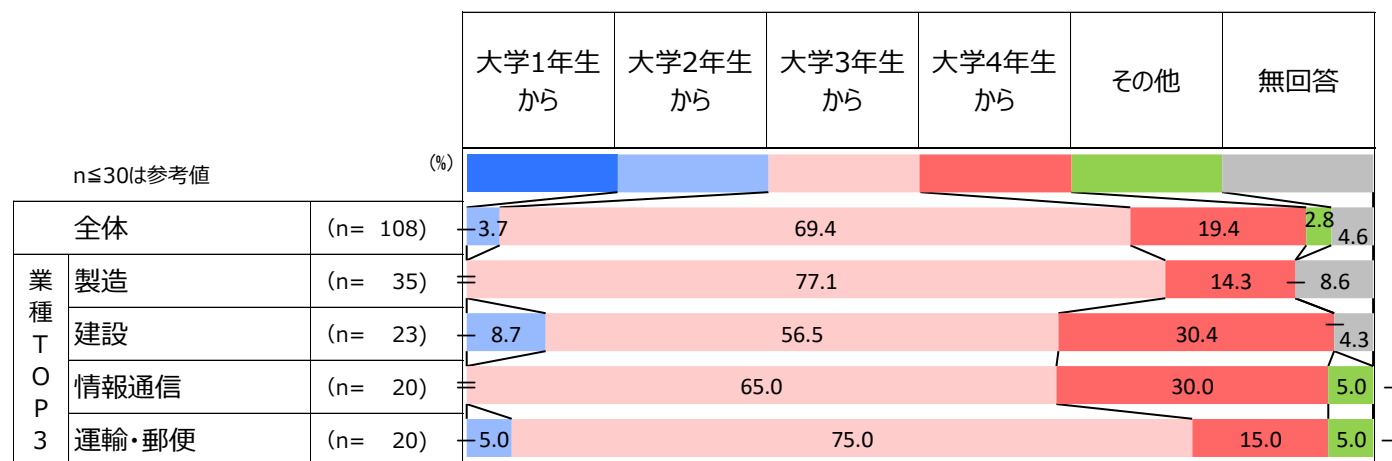
【Q13.望ましい準備開始時期】5.エントリーシートや履歴書の準備（全体／単一回答）



【Q13.望ましい準備開始時期】6.筆記試験の準備（全体／単一回答）

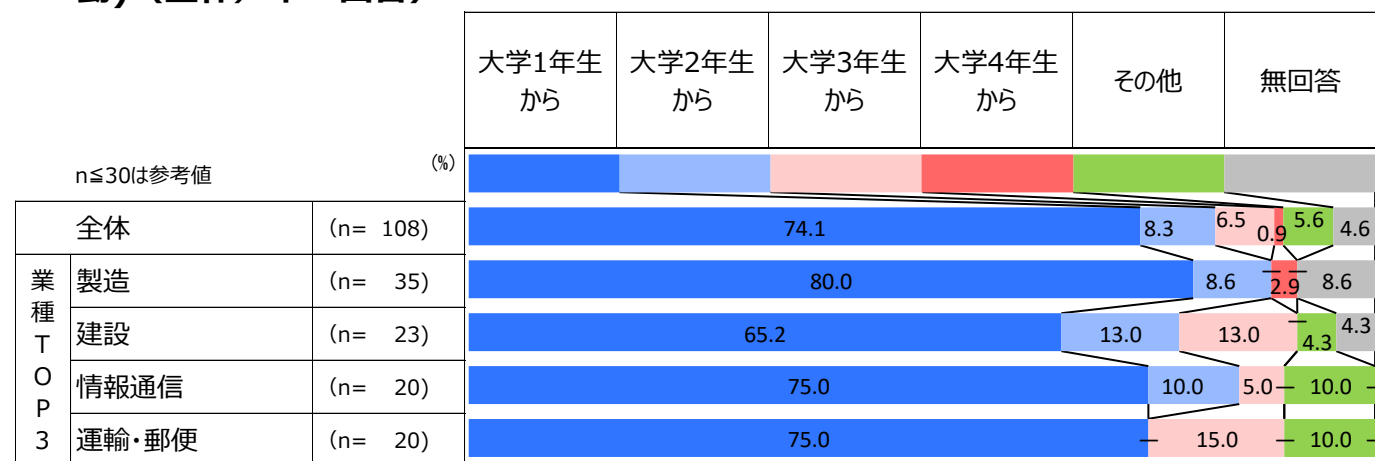


【Q13.望ましい準備開始時期】7.面接準備（全体／単一回答）

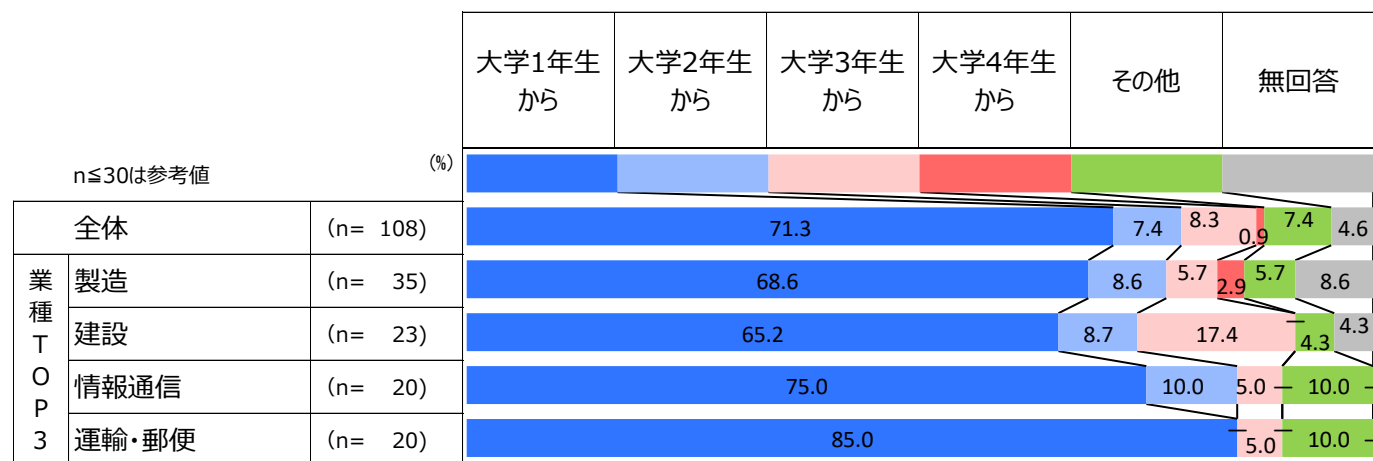


アンケート集計

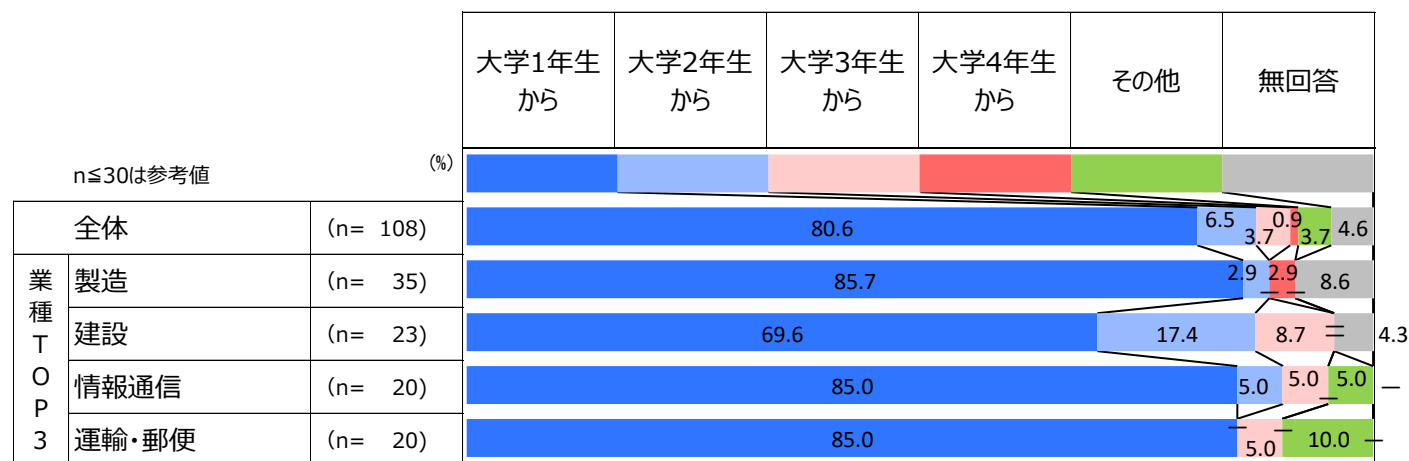
【Q13.望ましい準備開始時期】8.体験を重ねる(アルバイト、サークルなど学業以外の活動) (全体／単一回答)



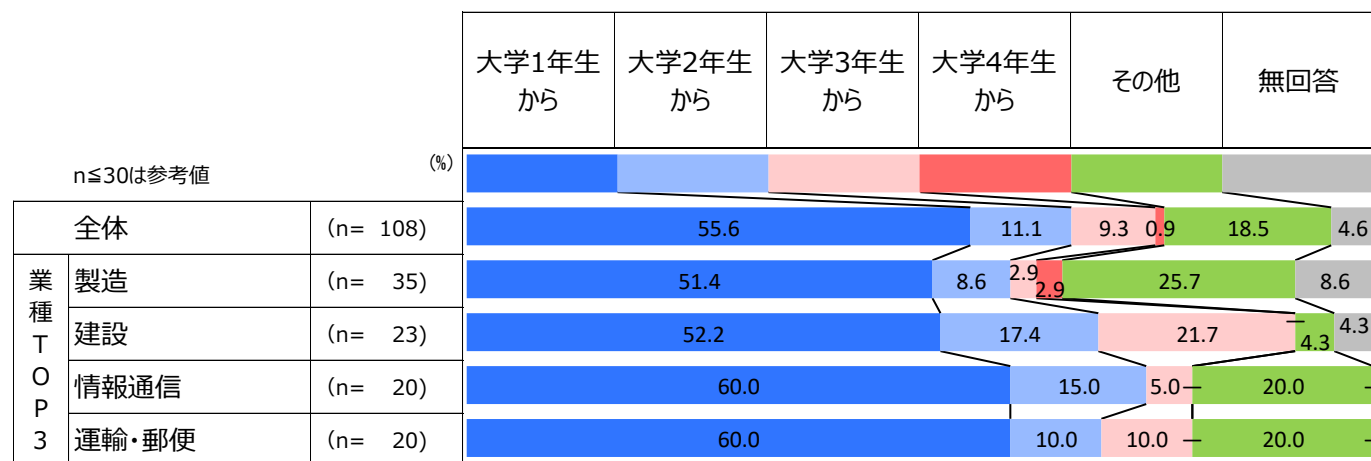
【Q13.望ましい準備開始時期】9.人脈を広げる（全体／単一回答）



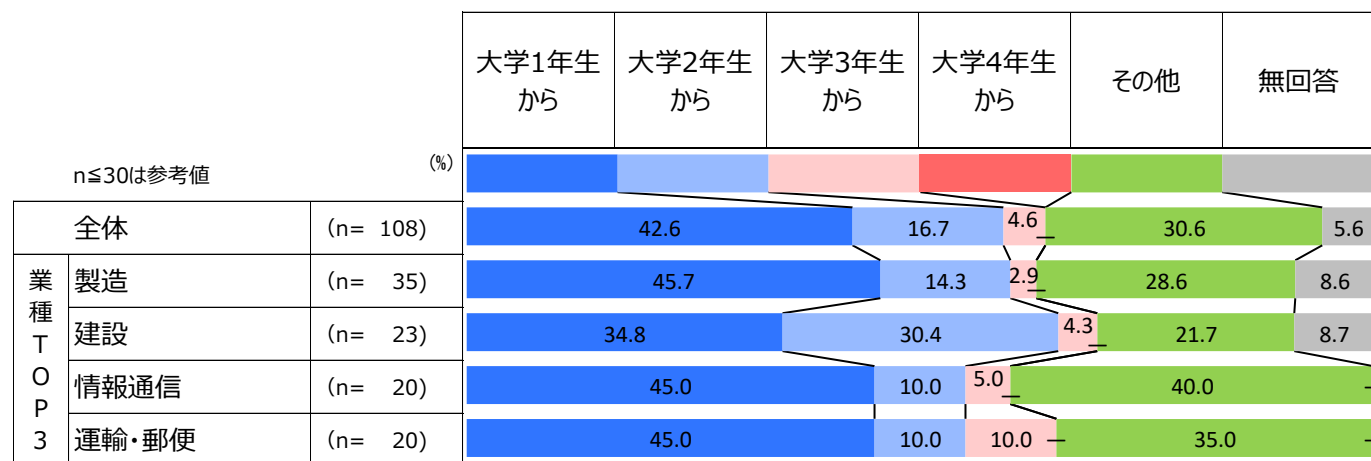
【Q13.望ましい準備開始時期】10.学業に励む（全体／単一回答）



【Q13.望ましい準備開始時期】11.資格取得（全体／単一回答）

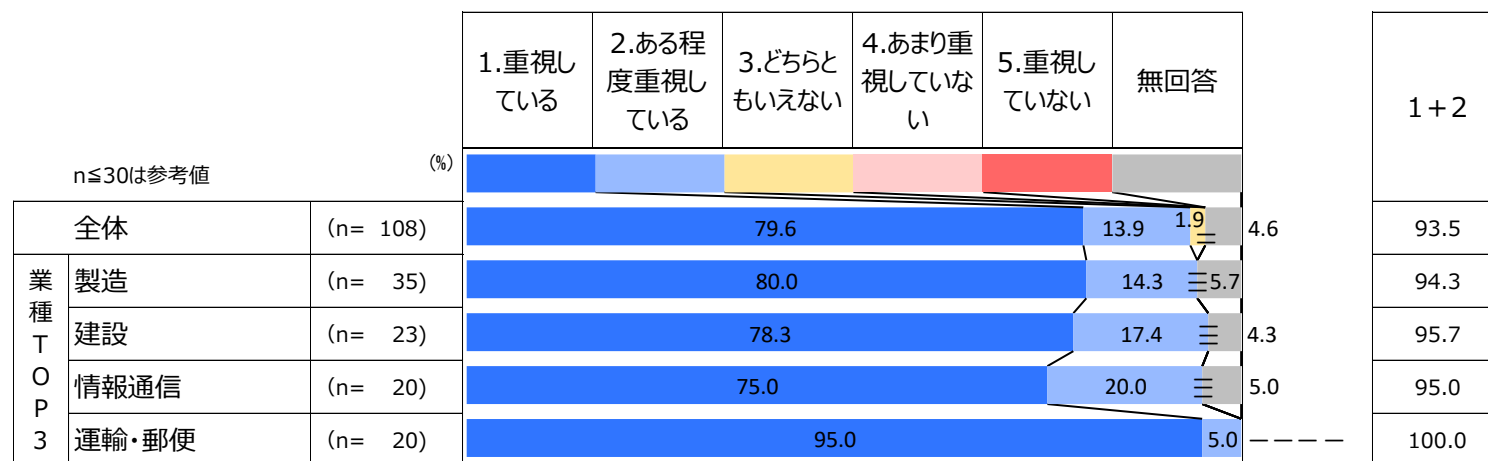


【Q13.望ましい準備開始時期】12.留学などの海外経験（全体／単一回答）

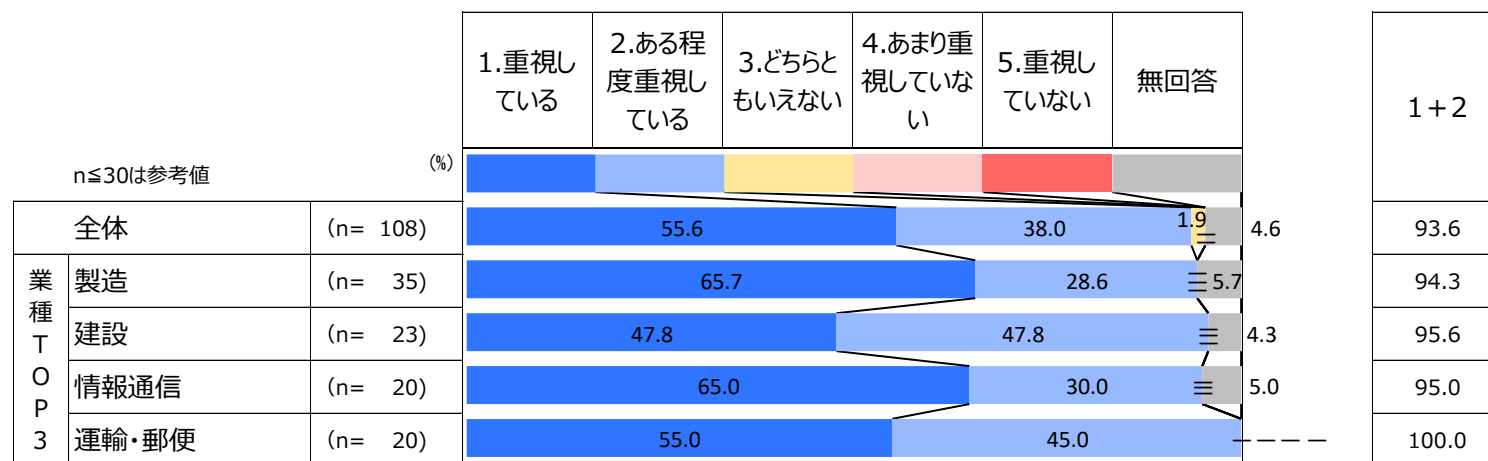


アンケート集計

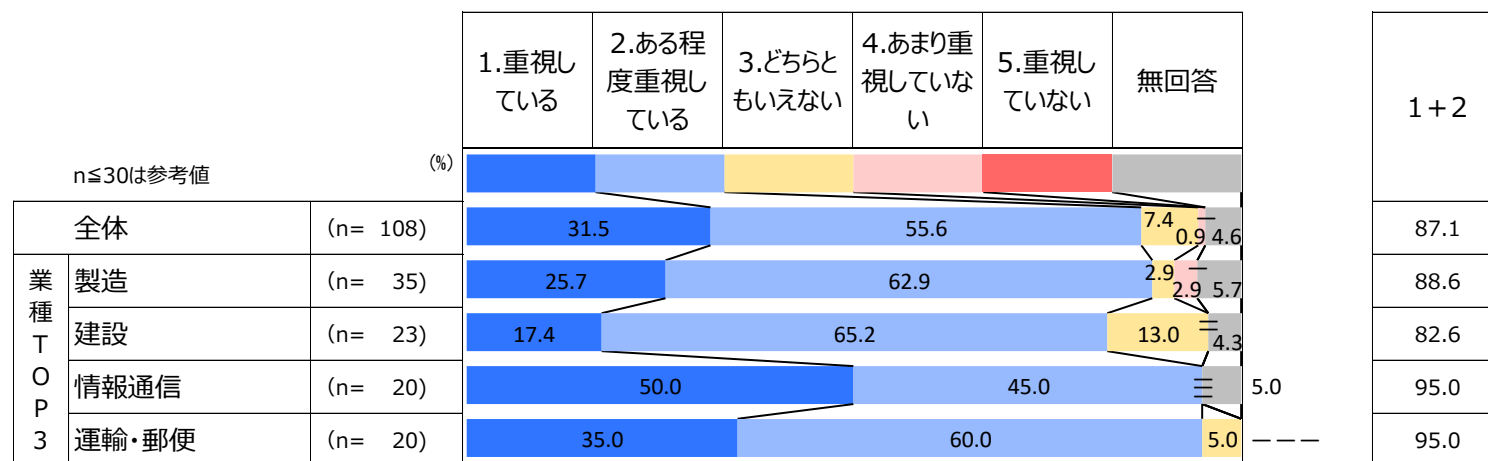
【Q14.採用段階での重視度】1.コミュニケーションの姿勢(相手の話を聞く姿勢) (全体／単一回答)



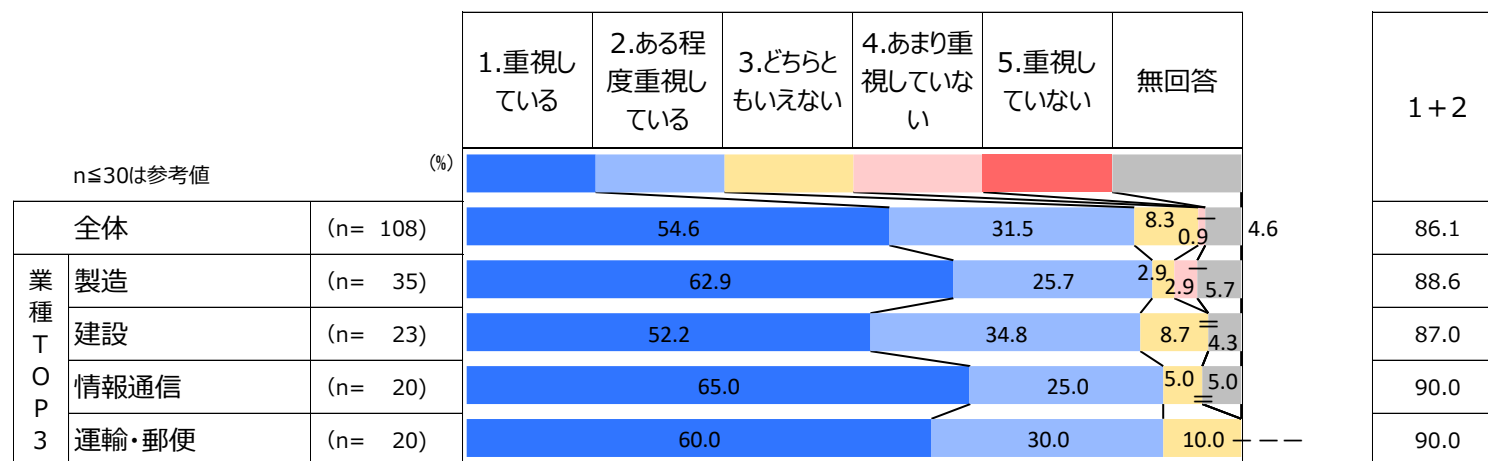
【Q14.採用段階での重視度】2.自ら動こうとする姿勢(主体性) (全体／単一回答)



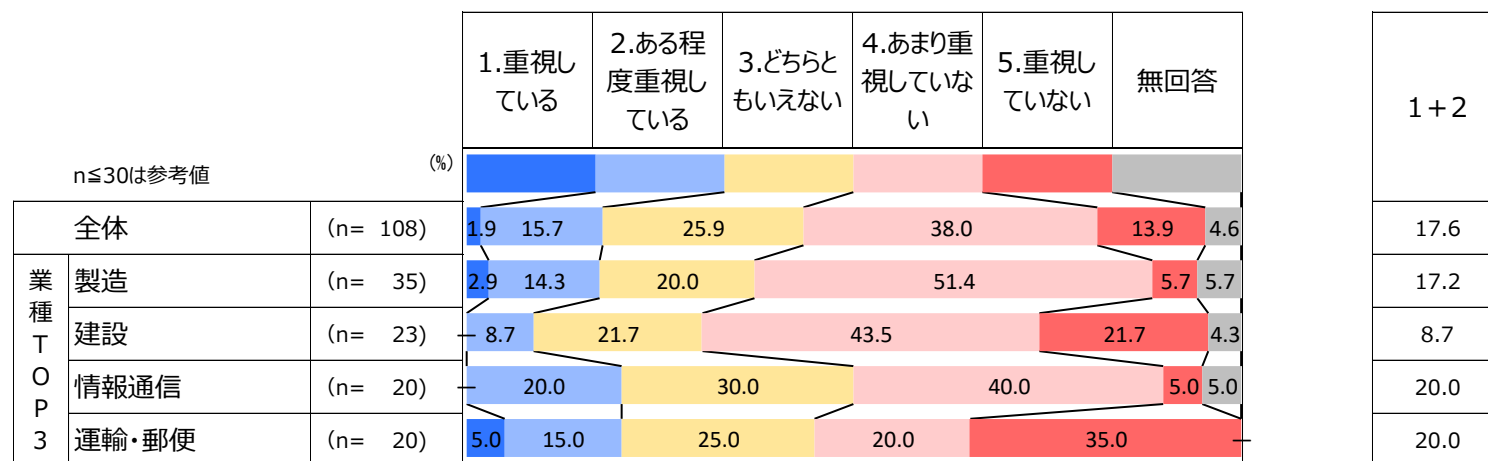
【Q14.採用段階での重視度】3.論理的・わかりやすく相手に伝える姿勢（全体／単一回答）



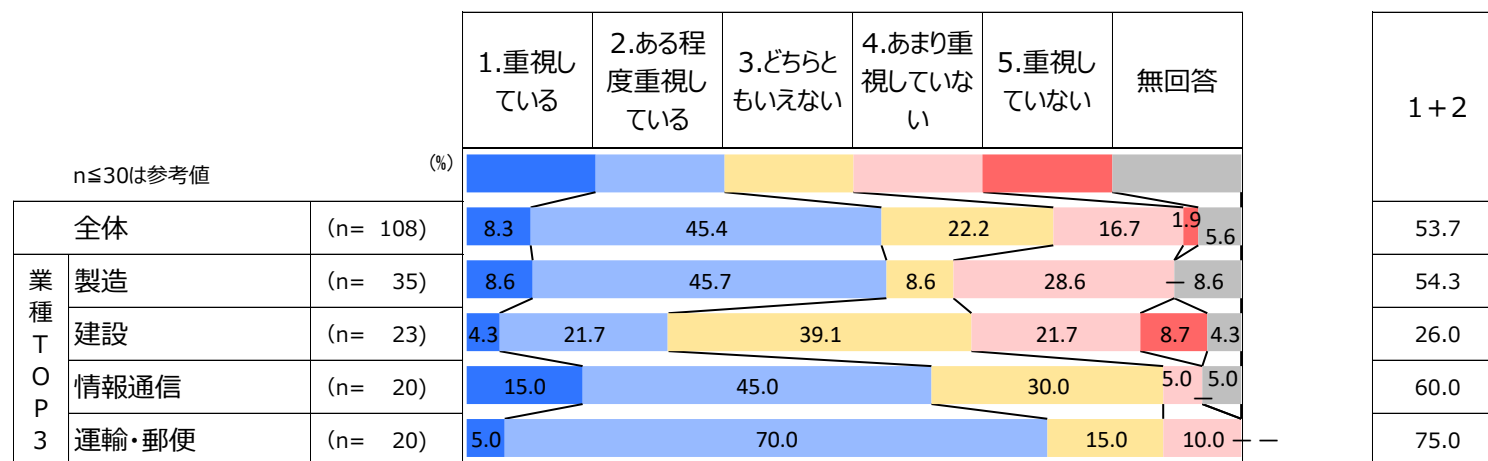
【Q14.採用段階での重視度】4.成功・失敗に関係なく挑戦する意欲（全体／単一回答）



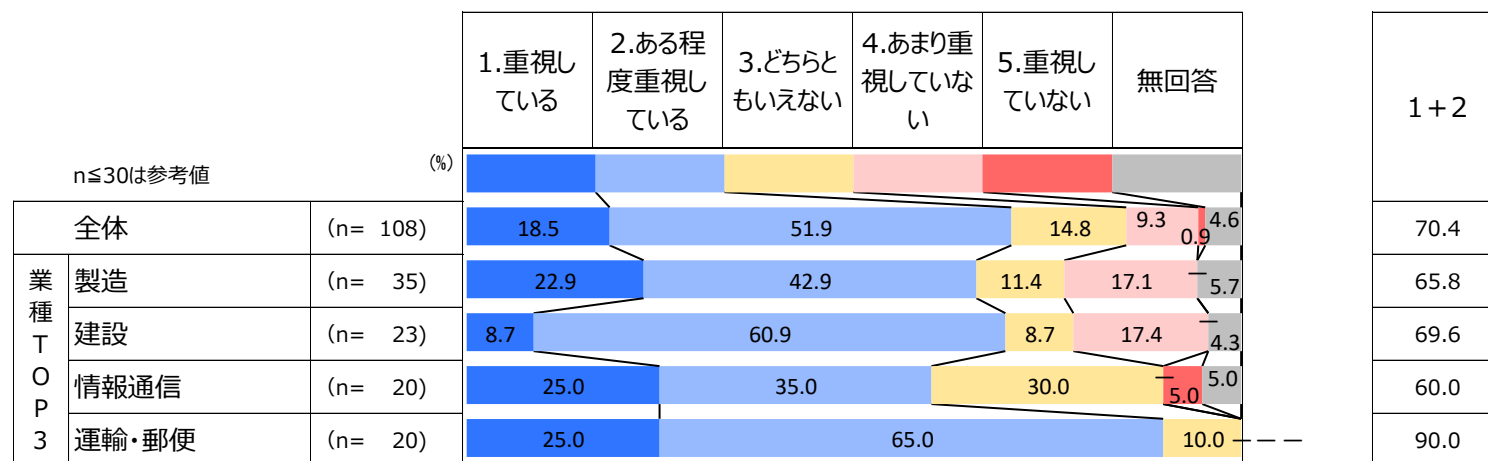
【Q14.採用段階での重視度】5.学んでいる内容と業務内容の合致度合い（全体／単一回答）



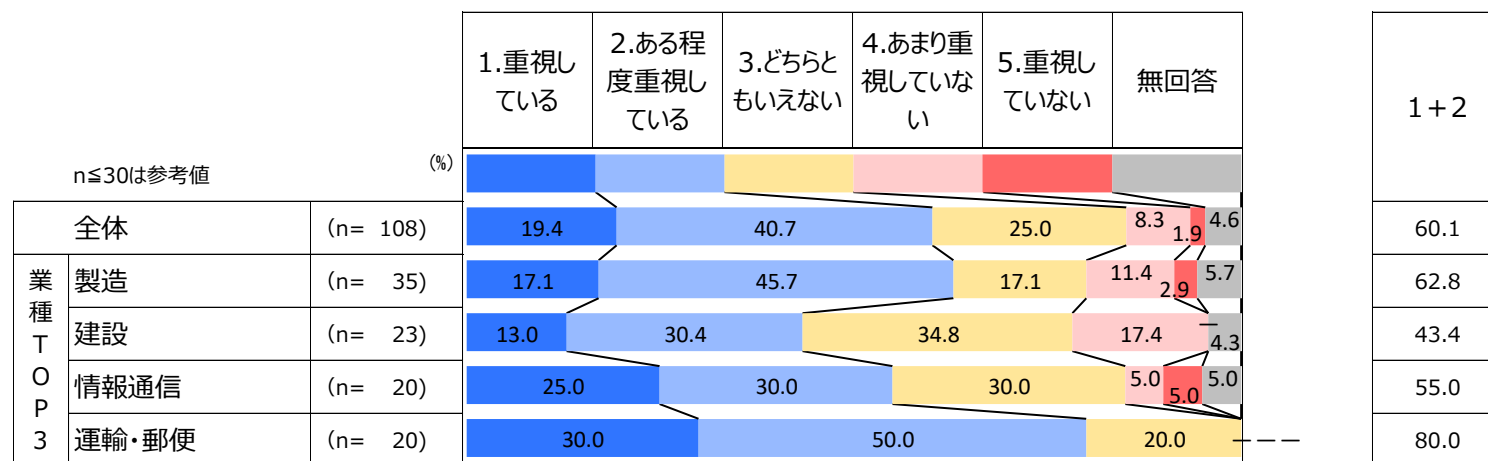
【Q14.採用段階での重視度】6.業界研究がしっかりとできていること（全体／単一回答）



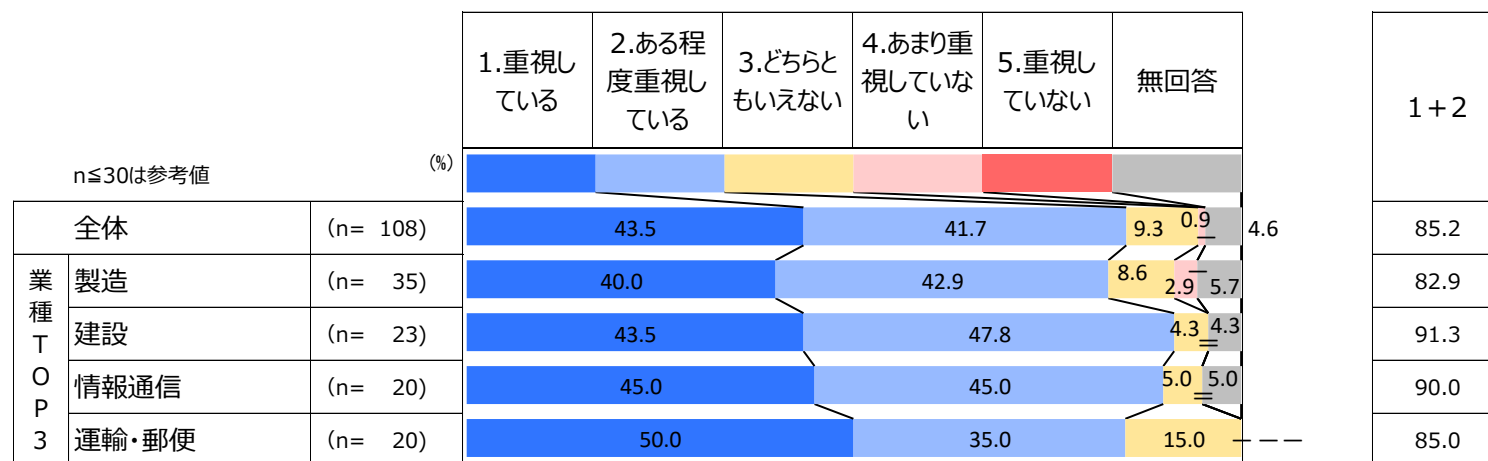
【Q14.採用段階での重視度】7.御社の事業内容について良く理解している（全体／単一回答）



【Q14.採用段階での重視度】8.御社の企業理念に共感できている（全体／単一回答）

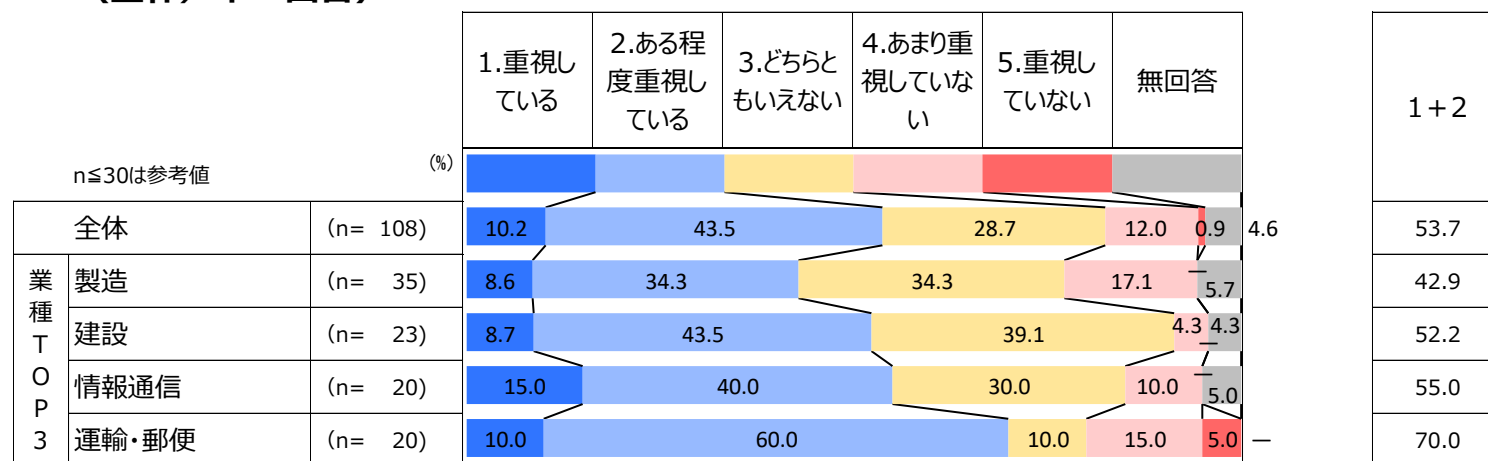


【Q14.採用段階での重視度】9.働く事に対する意欲(が高いこと)（全体／単一回答）



アンケート集計

【Q14.採用段階での重視度】10.将来の自分のキャリアに対して具体的なビジョンがある (全体／単一回答)



【Q14.採用段階での重視度】11.資格取得状況（全体／単一回答）

