

2022年度「学生生活に関する調査」結果

(Web公開版)

IR・大学資料室

2022年度 学生生活に関する調査

跡見学園女子大学
IR・大学資料室

1. 趣旨

この調査は、本学学生の大学生活の実態を把握すると同時に大学生活に対する満足度の現状を把握するために 2014 年度より行われている調査です。この調査により、現在の本学の問題点を把握し、その改善・解決に向けて各種委員会などで活用されるべき基礎資料を得るために実施しています。

2. アンケートの実施概要

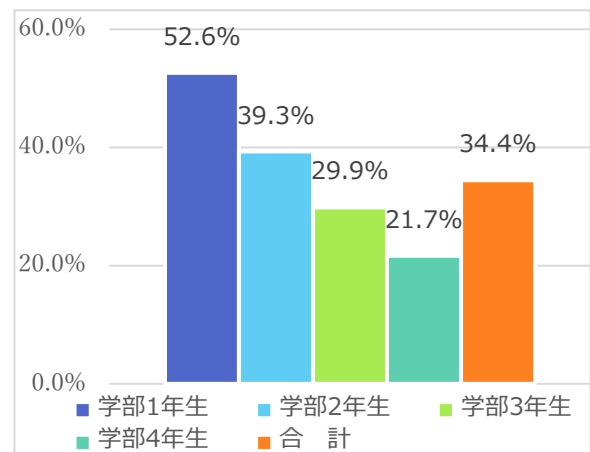
- (1) 実施主体：IR・大学資料室
- (2) 実施対象：全学部生及び全大学院生
- (3) 実施期間：2022 年 9 月 21 日（水）～2022 年 10 月 24 日（月）
- (4) 実施方法：○ 1 年生と上級生（2 年～4 年生）に設問項目を分けて実施しました。

○2014 年度から 2019 年度までは事務局庶務課において「学習と学生生活アンケート」として秋学期オリエンテーション時にマークシートを配付・回収して実施しておりましたが、2020 年度からは名称を「学生生活に関する調査」へ変更し、一定期間内に「Atomi Information Portal」内のアンケート機能により実施しております。

3. 2022 年度調査結果

- (1) 調査対象者数：4,077 名（※調査終了時対象者数 4,069 名）
- (2) 回答者数（回答率）：1,398 名（回答率 34.4%）

回答学生数	回答者数	対象者数	回答率
学部 1 年生	463	880	52.6%
学部 2 年生	344	875	39.3%
学部 3 年生	326	1,092	29.9%
学部 4 年生	258	1,191	21.7%
大学院 1 年生	4	16	25.0%
大学院 2 年生	3	15	20.0%
合計	1,398	4,069	34.4%



（実施方法：Atomi Information Portal」内のアンケート機能により実施）

※2021 年度回収率 43.0% 4,303 名中、1,851 名回答

(実施方法：Atomi Information Portal」内のアンケート機能により実施)

※2020 年度回収率 76.1% 4,510 名中、3,431 名回答

(実施方法：Atomi Information Portal」内のアンケート機能により実施)

※2019 年度回収率 62.6% 4,388 名中、2,745 名回答

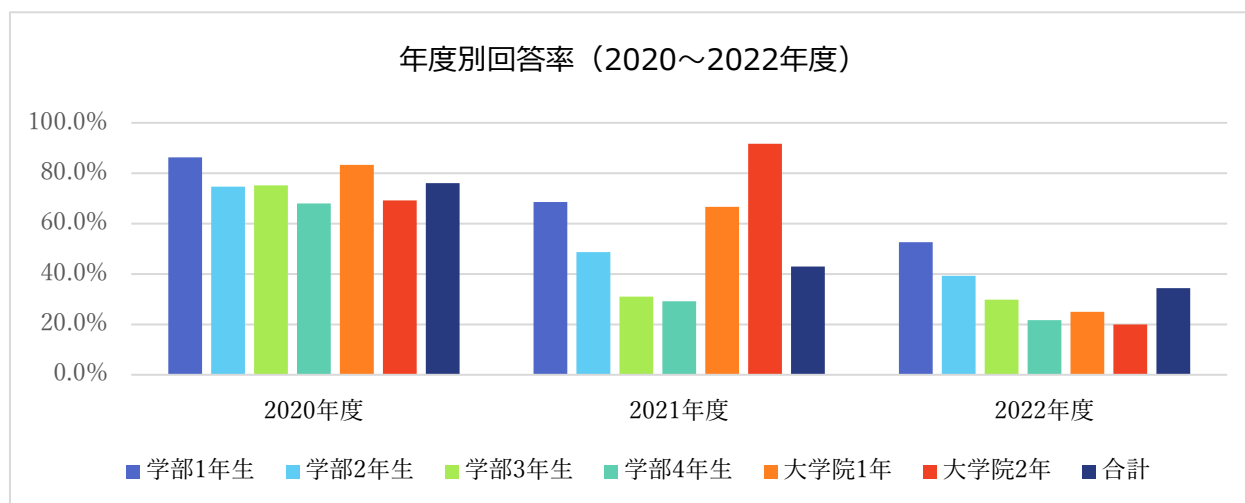
(実施方法：秋学期オリエンテーション時にアンケートを配付、回収)

※2018 年度回収率 60.6% 4,169 名中、2,528 名回答

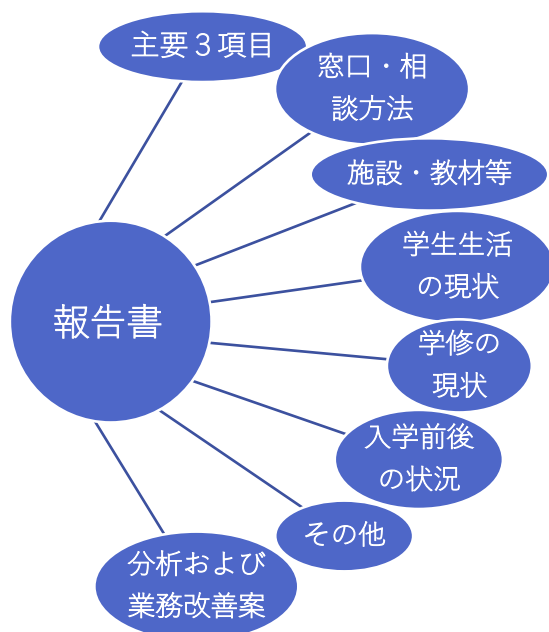
(実施方法：秋学期オリエンテーション時にアンケートを配付、回収)

※2017 年度回収率 55.1% 4,002 名中、2,205 名回答

(実施方法：秋学期オリエンテーション時にアンケートを配付、回収)



4. 報告書の構成



(1) 主要項目（重点指標）として3つの設問を指定し、巻頭に掲載しました。

- 1) 本学での教育・学習、学生生活等に関して、全体として「良い」、「楽しい」と感じるなど、満足していますか [問 14]
- 2) あなたは受講している授業の内容や進め方について満足していますか [問 7]
- 3) 【2-4 年生のみ対象】大学の就職支援（ガイダンス・情報提供・説明会など）に対して満足していますか [問 12]

以降、設問を左図のように項目ごとに分類し、掲載いたしました。

なお、本報告では学部生の回答のみをグラフ化しました。大学院生は含んでおりません。

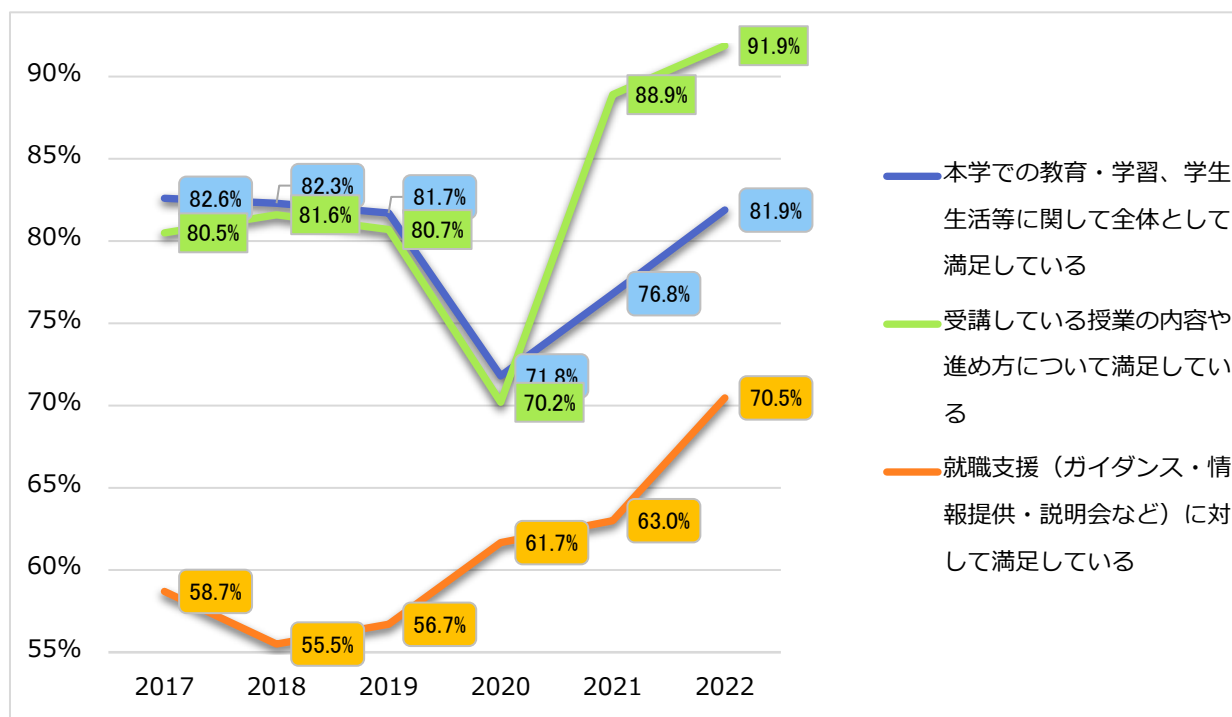
(2) その他

- 1) 比率は、回答者数を 100%とした百分比で算出し、小数点以下第 2 位を四捨五入しました。そのため、百分比の合計が 100%にならない場合があります。
- 2) 図表作成の都合上、選択肢表記や回答の小さい比率は、短縮・省略している場合があります。
- 3) 2022 年度の結果は学年ごとの集計結果、時系列の推移（過年度調査との比較）は全体（全学年など）の集計結果を掲載しました。

5. 2022 年度本調査のまとめ

2022 年度は、8 割の学生が学生生活全体において「満足」と回答しました。

下図は主要 3 項目の「満足している」および「どちらかという満足」を合わせた満足度について、時系列比較をしたグラフです。コロナ禍の 2020 年度に大きく落ち込んだ満足度は 2 年連続で向上しました。特に授業に関する満足度は 9 割を超えており、これは対面授業がほぼ再開したことによるものと考えられます。



2022 年度調査は、1,398 名の学生から回答をいただきました。回答していただいた皆さんには、大学改善への協力に心より感謝申し上げます。

満足度の数値は決して悪くはありませんが、絶対的な満足度としては、まだまだ足りないと実感しています。相対的に「満足している」よりも「どちらかといえば満足」の割合が多かったことも理由のひとつです。

学生の皆さんの声から、キャンパスの課題が明確に見えてきました。最も感じたことは大学バス、学食、生協、エレベータなどの学生生活に不可欠な施設等が時間帯によって混雑が激しいことです。これらの混雑を緩和するため、オンライン授業の再開を希望する意見も多数見られました。トイレについては、新座キャンパスのリフレッシュ計画が徐々に進みつつあり、以前に比べて好意的な意見を多く見る事ができました。

今回の回答率は 34.4%、つまり全学生の 1/3 の意見を分析いたしました。大学改善のため、より多くの皆さんの声を集められるよう、今後も努力してまいります。

以上

目次

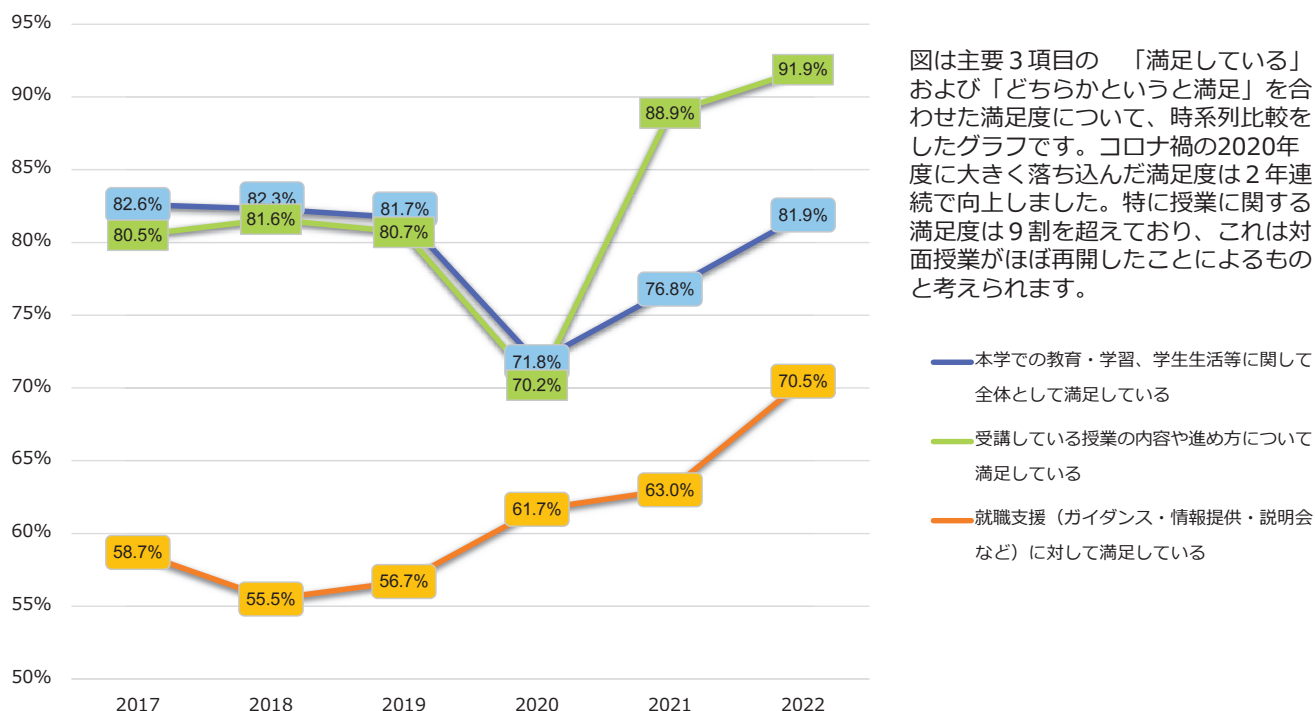
■主要3項目	1
【全学年】 本学での教育・学習、学生生活等に関して、全体として「良い」、「楽しい」と感じるなど、 満足していますか [問14]	2
【全学年】 あなたは、受講している授業の内容や進め方について満足していますか [問7]	3
【2-4年生】 大学の就職支援(ガイダンス・情報提供・説明会など)に対して満足していますか [問12]	4
■窓口や相談方法の利用と満足度	5
【全学年】 以下の窓口や相談を利用したことがありますか [問5-(1)]	6
【全学年】 「保健室」の対応について、あなたの満足度 [問5-(2)-①]	6
【全学年】 「教員のオフィスアワー」の対応について、あなたの満足度 [問5-(2)-②]	7
【全学年】 「学生課」の対応について、あなたの満足度 [問5-(2)-③]	7
【全学年】 「学生相談室(カウンセラー)」の対応について、あなたの満足度 [問5-(2)-④]	8
【全学年】 「その他」で入力した窓口・相談の対応について、あなたの満足度 [問5-(2)-⑤]	8
■施設や教育機材等の利用と満足度	9
施設や教育機材等の利用と満足度のまとめ	10
【全学年】 あなたは、次の項目や施設・教育機材等について、どれくらい満足していますか	
①アカデミックアドバイザーやオフィスアワー等の本学の学習をサポートする仕組みについて [問8-①]	10
②本学のカリキュラム(授業科目体系)の構成について [問8-②]	11
③シラバスのわかりやすさについて [問8-③]	11
④単位互換や留学、フィールドワークの仕組みについて [問8-④]	12
⑤学生のくつろげる場所(各施設のラウンジ等)について [問8-⑤]	12
⑥学生食堂の充実度 [問8-⑥]	13
⑦生協の充実度 [問8-⑦]	13
【全学年】 本学の情報化への対応のうち、各種案内や手続の電子化などの利便性について、 あなたは満足していますか [問9]	14
【2-4年生】 あなたは、大学の就職相談(窓口相談・模擬面接・履歴書添削等)に対して満足していますか [問13]	14
■学生生活の現状	15
【全学年】 現在の居住状況	16
【全学年】 あなたは学内外の授業以外の活動に参加したことがありますか [問1]	16
【全学年】 学外のクラブ・サークル活動に「参加している／していた」と回答した人限定質問 参加団体	17
【全学年】 あなたは学内のクラブ・サークル活動に参加していますか [問2-(1)]	17
【全学年】 あなたは学期中、スマートフォン・タブレット端末を1日平均何時間使用していますか [問3-(1)]	18
【全学年】 あなたは休暇中、スマートフォン・タブレット端末を1日平均何時間使用していますか [問3-(2)]	18
【2-4年生】 あなたは、インターンシップを体験したことがありますか [問11(1)]	19
【2-4年生】 問11(1)で「ある」とお答えの方へ。インターンシップは有意義でしたか [問11(2)]	20
【2-4年生】 問11(2)で「有意義でない」・「あまり有意義でない」とお答えの方へ。その理由は何ですか	20
【全学年】 あなたは入学後に、「学内」で何らかの犯罪や被害・トラブルにあったことがありますか [問4-(1)]	21
【全学年】 あなたは入学後に、「学外」で何らかの犯罪や被害・トラブルにあったことがありますか [問4-(2)]	22
■学修の現状	23
【2-4年生】 あなたは、昨年度に自ら設定した学習達成目標を達成できましたか [問6-(1)]	24
【全学年】 あなたの1週間の大学の授業の平均的な時間 [1年生問6-(1),2-4年生問6-(2)]	24
【全学年】 あなたの学期中の1週間の大学の授業の予習・復習の平均的な時間 [1年生問6-(2),2-4年生問6-(3)]	25
【全学年】 あなたの学期中の1週間の大学の授業以外での平均的な学習時間 [1年生問6-(3),2-4年生問6-(4)]	25

【全学年】 あなたの休暇中の1週間の大学の授業の予習・復習の平均的な時間 [1年生問6-(4),2-4年生問6-(5)]	26
【全学年】 あなたの休暇中の1週間の大学の授業以外での平均的な学習時間 [1年生問6-(5),2-4年生問6-(6)]	26
【全学年】 あなたは、学習や進路(就職含む)のために必要な資格取得に向けて勉強や行動をしていますか [1年生問11,2-4年生問10]	27
【全学年】 「すでに取得している」または「取得のために勉強や行動をしている」と回答した人への 限定質問 資格名を記入してください [1年生問11,2-4年生問10]	27
【1年生】 あなたは、卒業後の進路について考え、そのための行動をしていますか [問10]	28
【全学年】 あなたは本学の建学の精神や理念、教育目標を知っていますか [1年生問15,2-4年生問18]	28
■入学前後の状況	29
【1年生】 あなたは本学受験や入学前に、入試課等に電話やEメールなどで何らかの問い合わせなどをしましたか [問17-(1)]	30
【1年生】 問17-(1)で「問い合わせや連絡をした」と回答した方限定質問 その時の担当者の対応はどうか [問17-(2)]	30
【1年生】 あなたは本学を受験するにあたり、進学相談会に参加しましたか [問18-(1)-①]	31
【1年生】 問18-(1)-①で「参加した」を選択した人限定質問 進学相談会での説明はいかがでしたか [問18-(1)-②]	31
【1年生】 あなたは本学を受験するにあたり、オープンキャンパスに参加しましたか [問18-(2)-①]	32
【1年生】 問18-(2)-①で「参加した」と答えた方限定質問 オープンキャンパスでの説明はいかがでしたか [問18-(2)-②]	32
【1年生】 あなたは本学を受験するにあたり、進学相談会に参加しましたか [問18-(1)-①] と あなたは本学を受験するにあたり、オープンキャンパスに参加しましたか [問18-(2)-①] を比較	33
【1年生】 あなたは所属学部教育目標や育成しようとする人材像を知っていますか [問16]	33
【1年生】 あなたは進学や受験のときに、どんなことを理由に本学を選びましたか [問19]	34
【1年生】 大学進学の際、本学の志望順位 [問20-(1)]	35
【1年生】 本学以外で受験した大学(専門学校)・学部はどこですか [問20-(2)] ①	35
【1年生】 本学以外で受験した大学(専門学校)・学部はどこですか [問20-(2)] ②	36
【1年生】 本学以外で受験した大学(専門学校)・学部はどこですか [問20-(2)] ③	36
【全学年】 あなたは本学に入学後、発見した魅力がありますか [1年生問13,2-4年生問16]	37
【全学年】 発見した魅力を具体的にご記入ください [1年生問13,2-4年生問16] ①	37
【全学年】 発見した魅力を具体的にご記入ください [1年生問13,2-4年生問16] ②	38
【全学年】 発見した魅力を具体的にご記入ください [1年生問13,2-4年生問16] ③	38
■その他の項目	39
【全学年】 本学は国際化への対応について、積極的だと思いますか [1年生問12,2-4年生問14]	40
【2-4年生】 あなたは大学が様々な改善に取り組んでいると感じることがありますか [問15]	40
【参考資料】 設問項目一覧	41

主要3項目

- ◆本学での教育・学習、学生生活に関して、全体として「良い」、「楽しい」と感じるなど、満足していますか
- ◆あなたは、受講している授業の内容や進め方について満足していますか
- ◆大学の就職支援(ガイダンス・情報提供・説明会など)に対して満足していますか

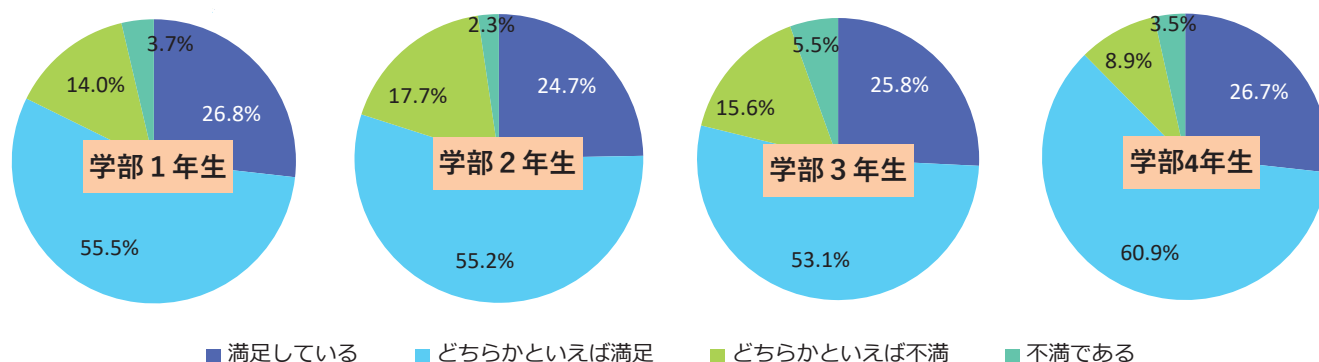
2022年度は、8割の学生が学生生活全体において「満足」と回答しました



【全学年】本学での教育・学習、学生生活に関して、全体として「良い」、「楽しい」と感じるなど、満足していますか 【問14】

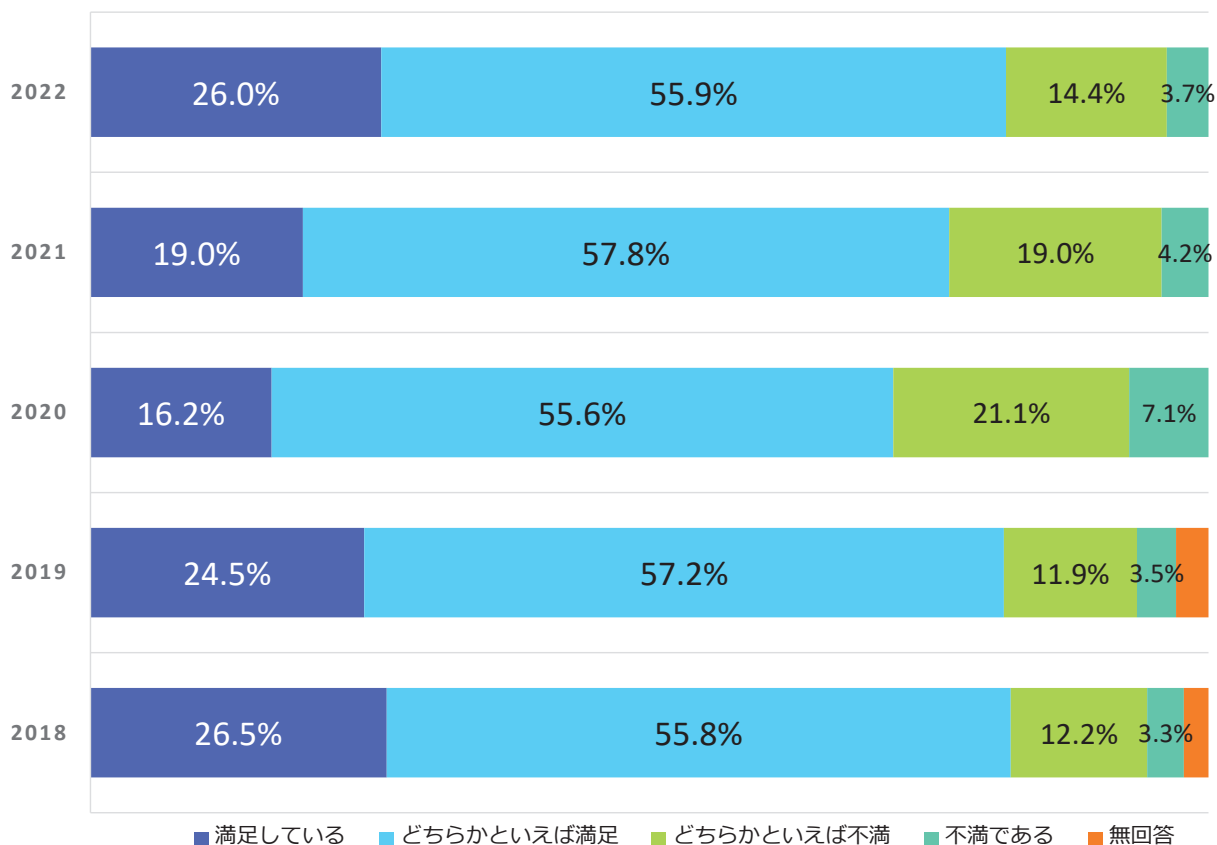
学年によって結果に大きな差はなく、全体的に満足度が高い結果となりました。特に4年生は「満足している」「どちらかといえば満足」を合わせると、9割近い学生が満足と回答しています。時系列の推移をみると、2020～2021年は低かった満足度が、2019年以前の数値に戻りつつあります。

2022年度の結果



学年	満足している	どちらかといえば満足	どちらかといえば不満	不満である
学部1年生	26.8%	55.5%	14.0%	3.7%
学部2年生	24.7%	55.2%	17.7%	2.3%
学部3年生	25.8%	53.1%	15.6%	5.5%
学部4年生	26.7%	60.9%	8.9%	3.5%
全学年	26.0%	55.9%	14.4%	3.7%

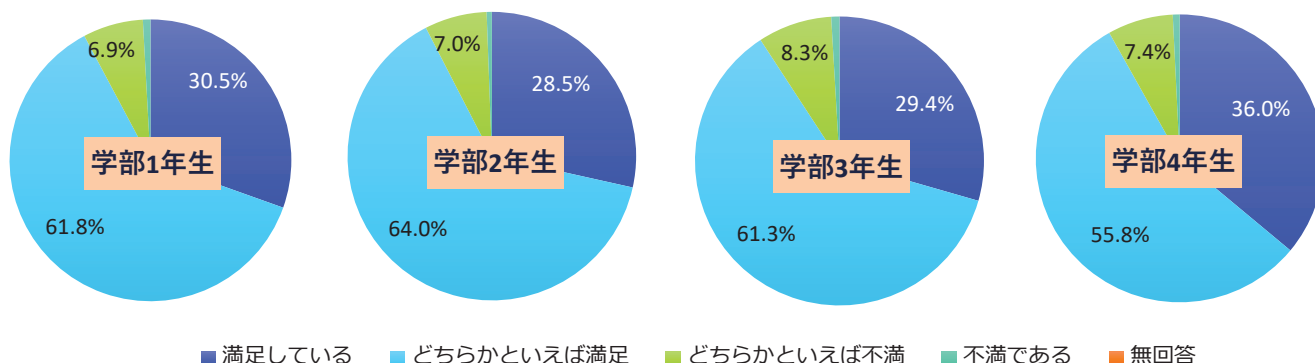
時系列の推移（全学年）



【全学年】あなたは、受講している授業の内容や進め方について満足していますか【問7】

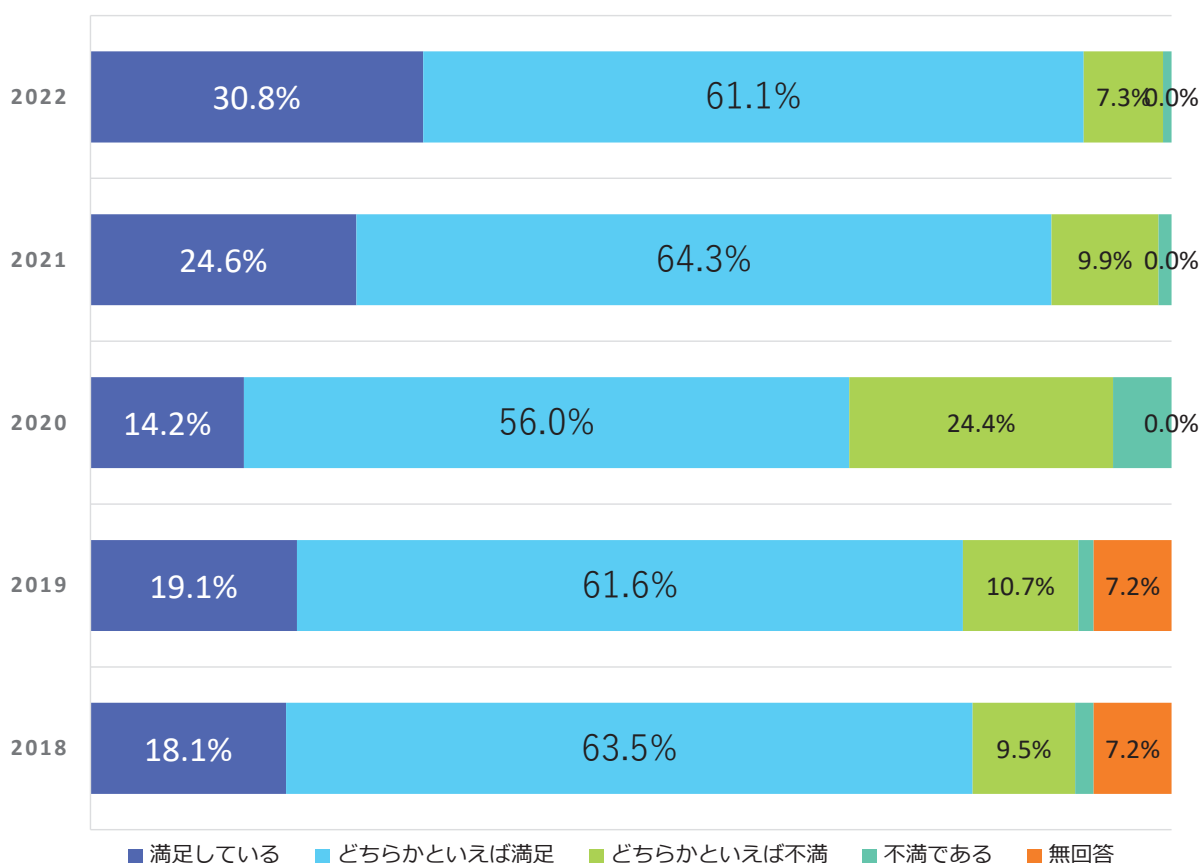
「満足している」「どちらかといえば満足」をあわせると、どの学年も9割前後となり、満足度が非常に高い結果となりました。時系列の推移をみても年々満足度が向上してきていることが確認できます。2020年度は、新型コロナウイルス対策のため、ほぼ授業はオンラインで実施されていた時期ですが、この時期が極めて満足度が低かったことから、対面授業の割合が増えてきたことが満足度向上と関係してきている可能性があります。ただ、自由意見項目の中にはオンライン授業との併用を希望する声も多くあったことから、対面授業とオンライン授業それぞれのメリットを考慮し、今後の授業の実施方法について多面的に判断していく必要があると思われます。

2022年度の結果



学 年	満足している	どちらかといえば満足	どちらかといえば不満	不満である
学部1年生	30.5%	61.8%	6.9%	0.9%
学部2年生	28.5%	64.0%	7.0%	0.6%
学部3年生	29.4%	61.3%	8.3%	0.9%
学部4年生	36.0%	55.8%	7.4%	0.8%
全学年	30.8%	61.1%	7.3%	0.8%

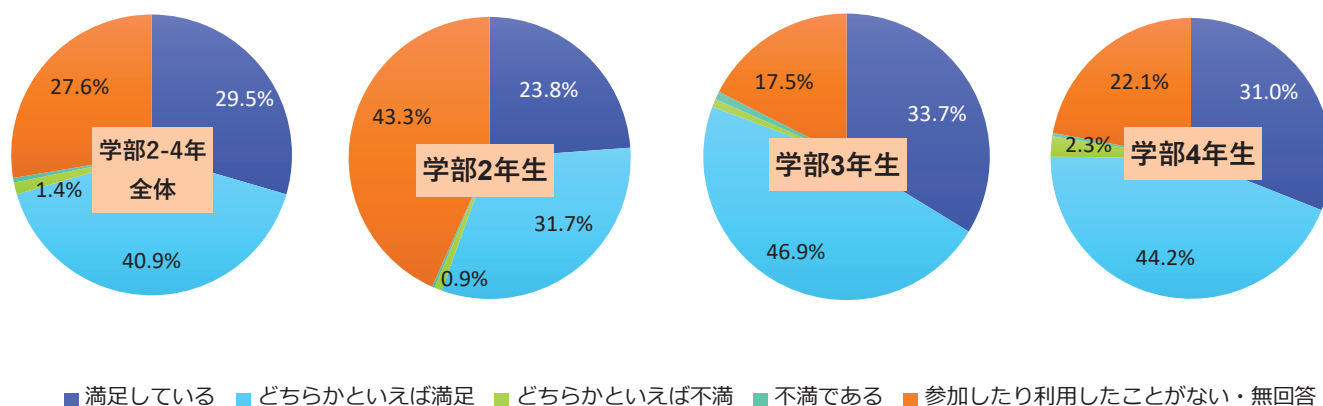
時系列の推移（全学年）



【2～4年生】大学の就職支援(ガイダンス・情報提供・説明会など)に対して満足していますか 【問12】

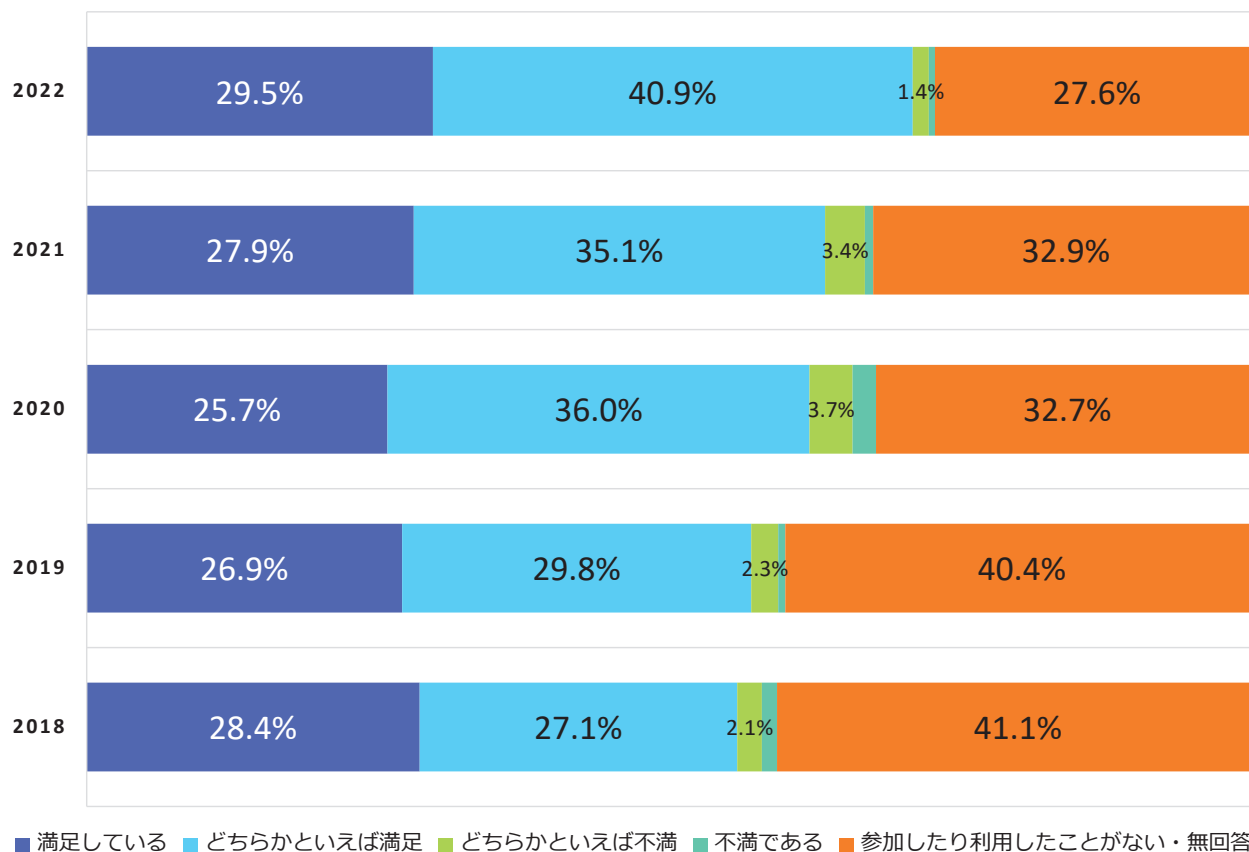
2年生以上を対象とした設問です。2年生は「参加したり利用したことがない」という回答が多いですが、3、4年生になると8割前後が利用したことがあり、ほとんどが「満足している」または「どちらかといえば満足」という回答でした。また時系列の推移をみると満足度が年々上昇していることが確認できました。

2022年度の結果



学 年	満足している	どちらかといえば満足	どちらかといえば不満	不満である	参加・利用したことがない
学部2年生	23.8%	31.7%	0.9%	0.3%	43.3%
学部3年生	33.7%	46.9%	0.9%	0.9%	17.5%
学部4年生	31.0%	44.2%	2.3%	0.4%	22.1%
学部2～4年全体	29.5%	40.9%	1.4%	0.5%	27.6%

時系列の推移（2～4年生）

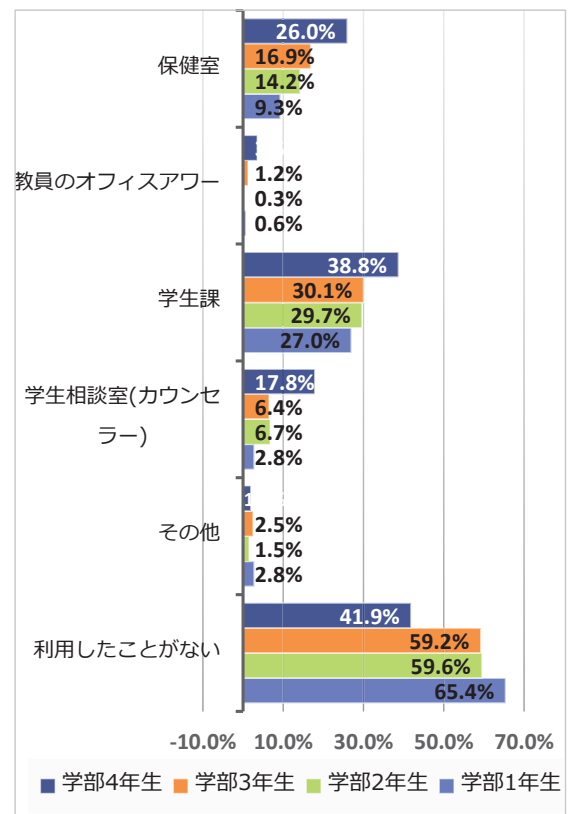
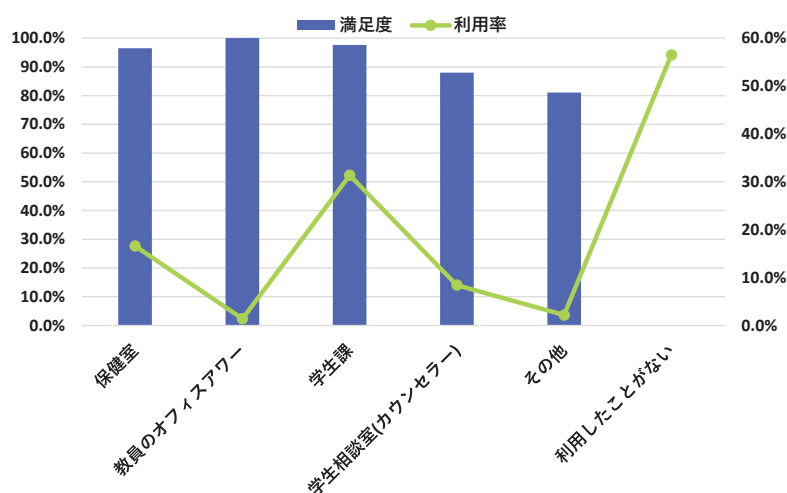


窓口や相談方法の利用と満足度

■各相談窓口の満足度状況のまとめ

各相談窓口について「満足している」および「どちらかというと満足」を合わせた満足度について、利用率とあわせてグラフにしました。半数以上の学生は「利用したことがない」と回答しておりますが、利用したことのある学生からは非常に高い満足度が得られています。全体(n=1599) 学部1年生(n=500) 学部2年生(n=385) 学部3年生(n=379) 学部4年生(n=335)

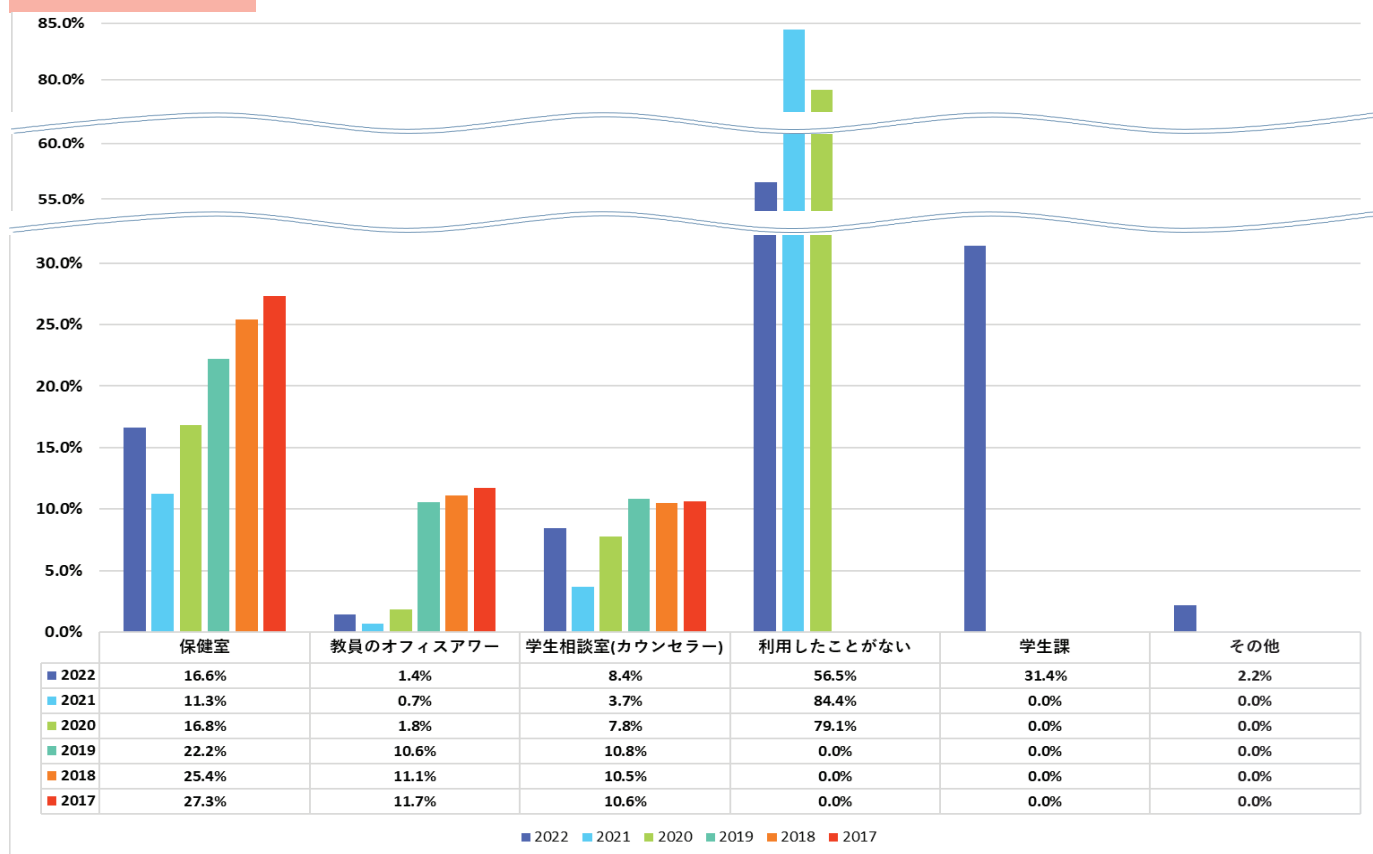
問5-(1)	利用率	満足度
保健室	16.6%	96.5% (n=214)
教員のオフィスアワー	1.4%	100.0% (n=17)
学生課	31.4%	97.6% (n=425)
学生相談室(カウンセラー)	8.4%	88.0% (n=103)
その他	2.2%	81.1% (n=31)
利用したことがない	56.5%	(n=809)



【全学年】以下の窓口や相談を利用したことがありますか（複数回答可） [問5-(1)]

「利用したことがない」は2020年度以降、「学生課」および「その他」は2022年度のみが対象です。2017年度以降、利用率の減少傾向がみられ、さらに2020年度のコロナ禍に大きく落ち込みましたが、2022年度は少しですが回復傾向が見られます。

時系列の推移

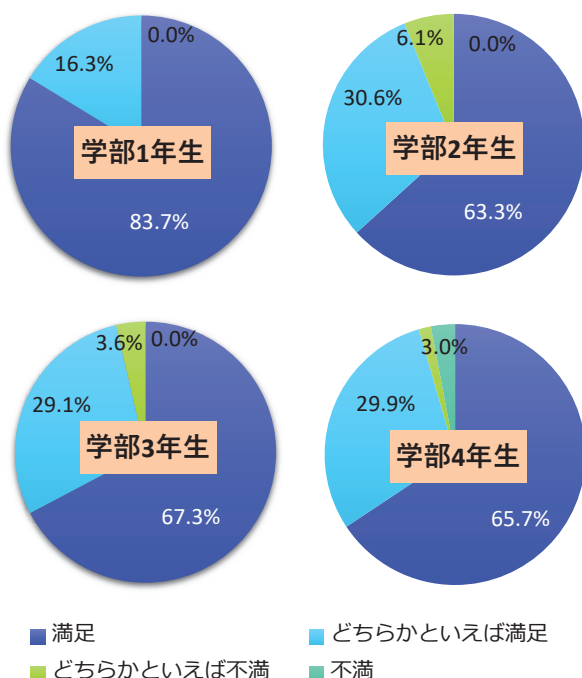


【全学年】「保健室」の対応について、あなたの満足度 [問5-(2)-①]

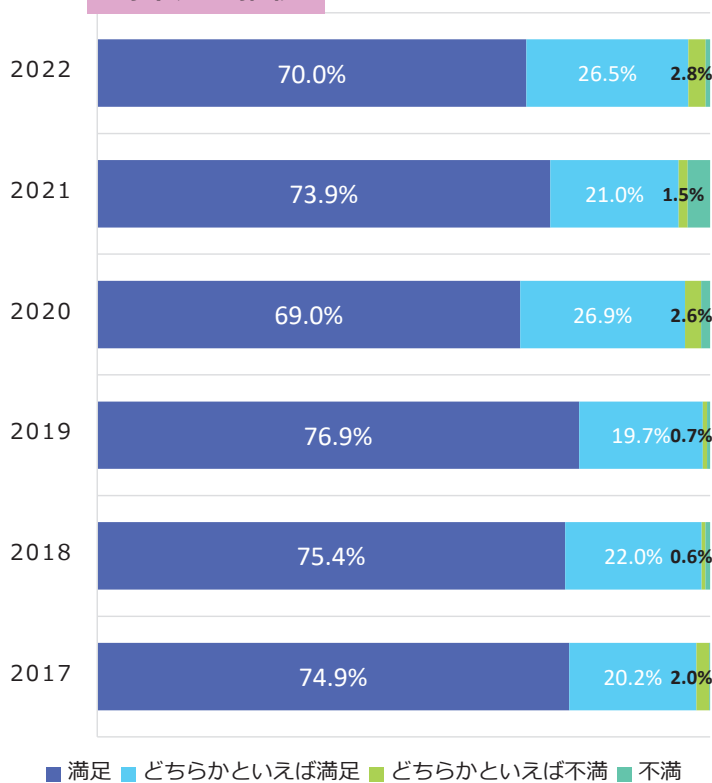
問5-(1)で「保健室」を利用・相談したことがあると答えた方(n=214)への限定質問です。「満足」および「どちらかといえば満足」を合わせた満足度は毎年100%近く、非常に高い満足度でした。時系列の推移をみても大きな変化はありませんでした。

2022年度の結果

【全体(n=214) 学部1年生(n=43) 学部2年生(n=49)
学部3年生(n=55) 学部4年生(n=67)】



時系列の推移

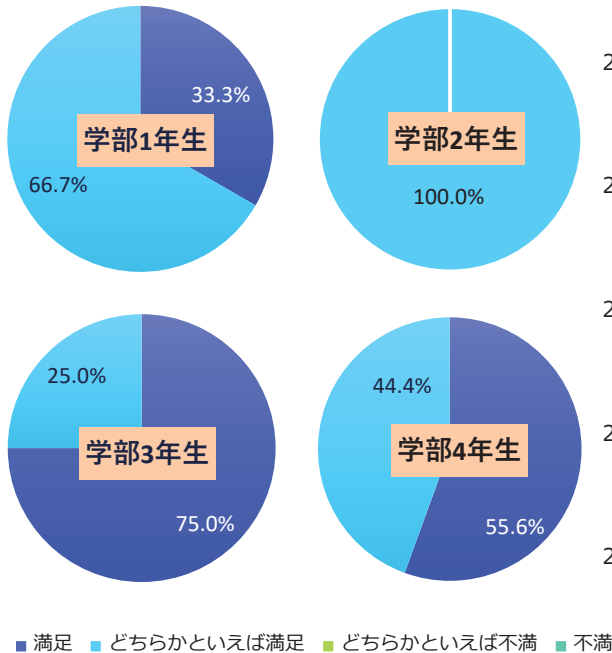


【全学年】「教員のオフィスアワー」の対応について、あなたの満足度 [問5-(2)-②]

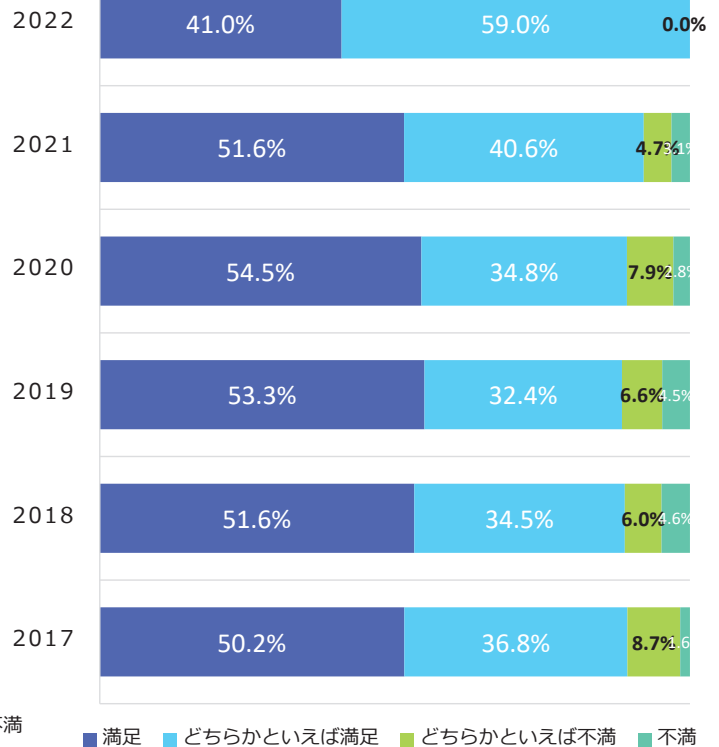
問5-(1)で「教員のオフィスアワー」を利用したことがあると答えた方(n=17)への限定質問です。満足度が学年によって異なりますが、これはオフィスアワーの利用者数が全体的に少ないことによると思われます。

2022年度の結果

【全体(n=17) 学部1年生(n=3) 学部2年生(n=1)
学部3年生(n=4) 学部4年生(n=9)】



時系列の推移

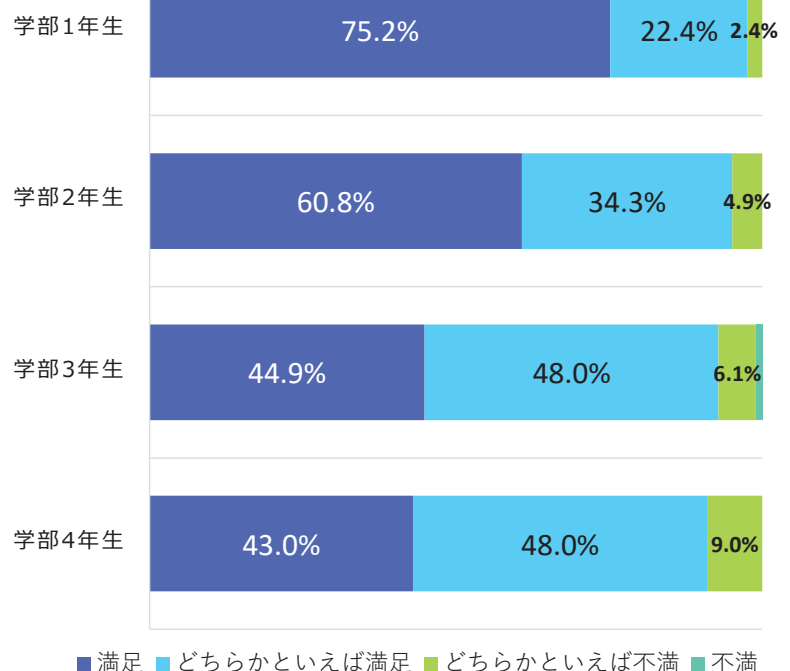
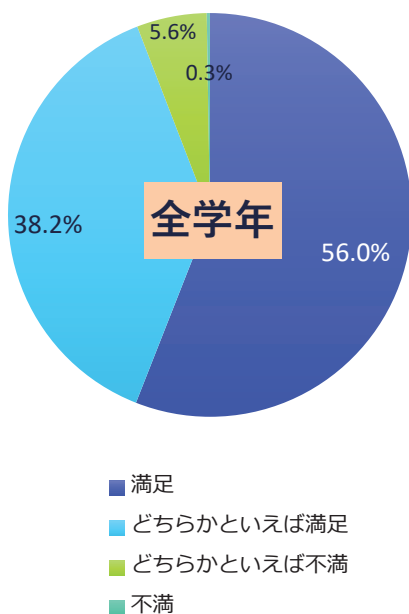


【全学年】「学生課」の対応について、あなたの満足度 [問5-(2)-③]

問5-(1)で「学生課」を利用・相談したことがあると答えた方(n=425)への限定質問です。2022年度より満足度に係る設問に「学生課」を新設しました。全体的に満足度はとても高いのですが、学年が上がるにつれて「どちらかといえば満足」の割合が高くなっています。

【全体(n=425) 学部1年生(n=125) 学部2年生(n=102) 学部3年生(n=98) 学部4年生(n=100)】

2022年度の結果

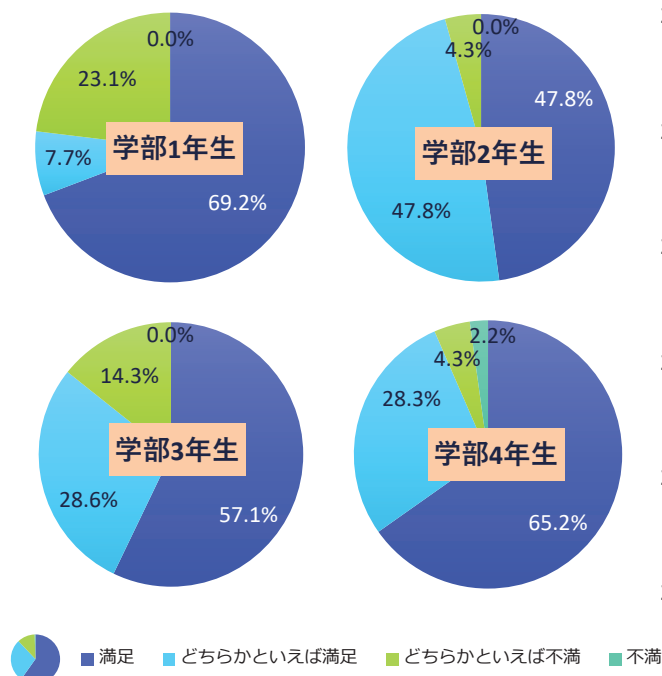


【全学年】「学生相談室（カウンセラー）」の対応について、あなたの満足度 [問5-(2)-④]

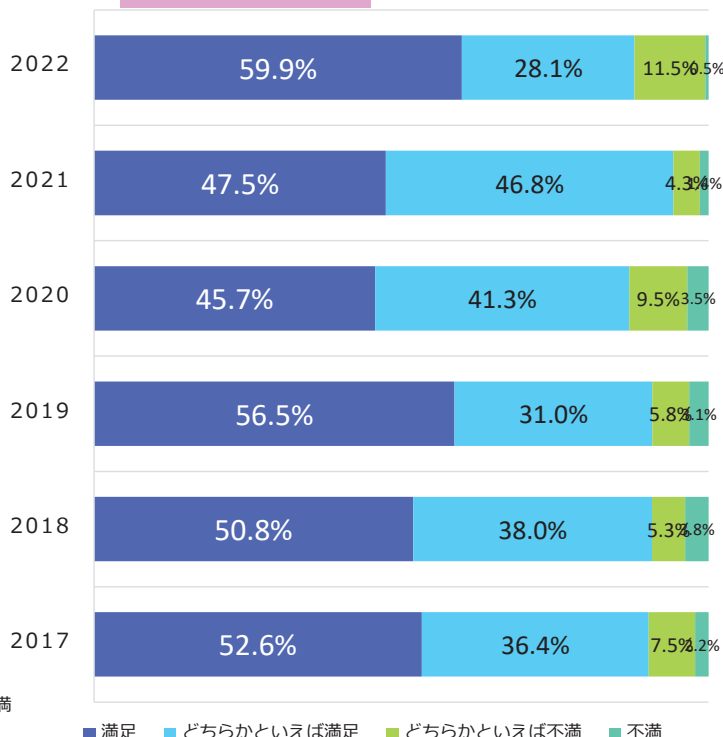
問5-(1)で「学生相談室（カウンセラー）」を利用したことがあると答えた方(n=103)への限定質問です。2020～2021年度は「満足」の割合が下がっていましたが、2022年度はコロナ禍以前の割合に戻りつつあります。学年別にみると「満足」の割合が最も高いのは1年生ですが、「どちらかといえば満足」を含めると4年生が高くなっています。

【全体(n=103) 学部1年生(n=13) 学部2年生(n=23) 学部3年生(n=21) 学部4年生(n=46)】

2022年度の結果



時系列の推移

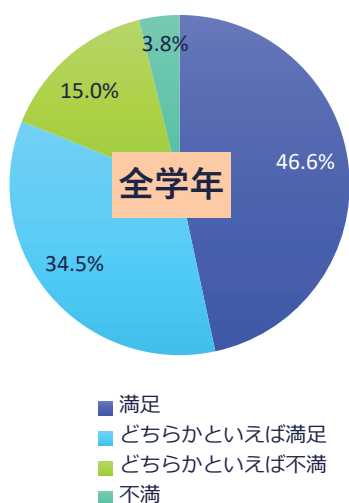


【全学年】「その他」で入力した窓口・相談の対応について、あなたの満足度 [問5 -(2)- ⑤]

問5-(1)で「その他の窓口」を利用したことがあると答えた方(n=31)への限定質問です。2022年度より選択肢の中に「その他」を設定しました。学内には様々な部署がありますので、ほかにも皆さんが利用されている窓口があるはずなので、自由記述形式で回答していただきました。

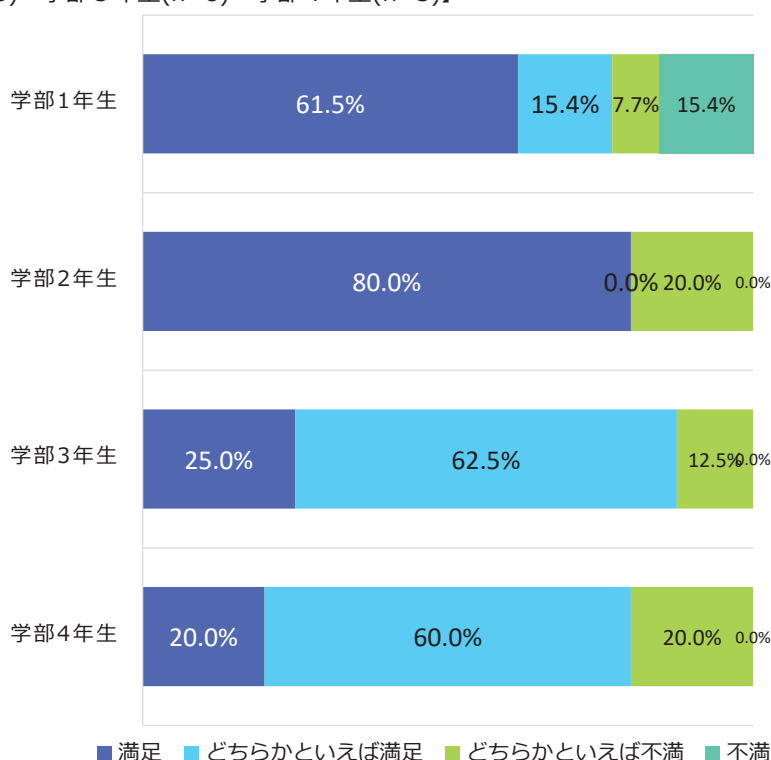
【全体(n=31) 学部1年生(n=13) 学部2年生(n=5) 学部3年生(n=8) 学部4年生(n=5)】

2022年度の結果



その他の利用窓口について

教務課 学部2年生(3)、学部3年生(2)
 庶務課 学部3年生(1)
 就職課 学部3年生(2)、学部4年生(1)
 学生支援室 学部3年生(1)

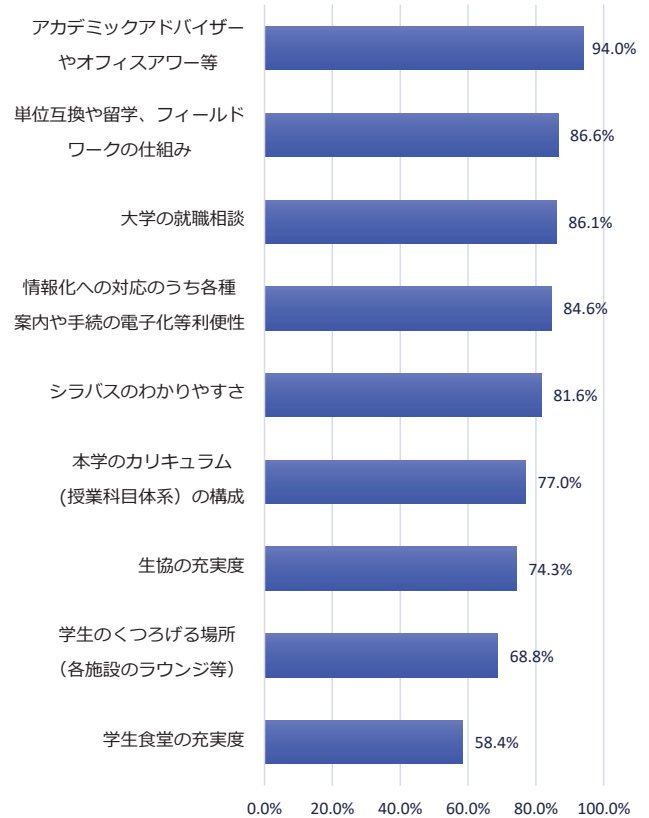


施設や教育機材等の利用と満足度

■施設や教育機材等の利用と満足度のまとめ

下表は施設や教育教材等についての満足度についてまとめたグラフです。項目によって利用率に差がありますので、「利用者に占める 満足/どちらかといえば満足」から満足度を算出しました。

設 問	利用率	満足度
アカデミックアドバイザー やオフィスアワー等	78.4%	94.0%(n=1095)
単位互換や留学、フィールド ワークの仕組み	44.4%	86.6%(n=625)
大学の就職相談	39.6%	86.1%(n=350)
情報化への対応のうち各種 案内や手続の電子化等利便性	100.0%	84.6%(n=1391)
シラバスのわかりやすさ	100.0%	81.6%(n=1391)
本学のカリキュラム (授業科目体系)の構成	100.0%	77.0%(n=1391)
生協の充実度	98.4%	74.3%(n=1370)
学生のくつろげる場所 (各施設のラウンジ等)	88.4%	68.8%(n=1234)
学生食堂の充実度	83.7%	58.4%(n=1177)

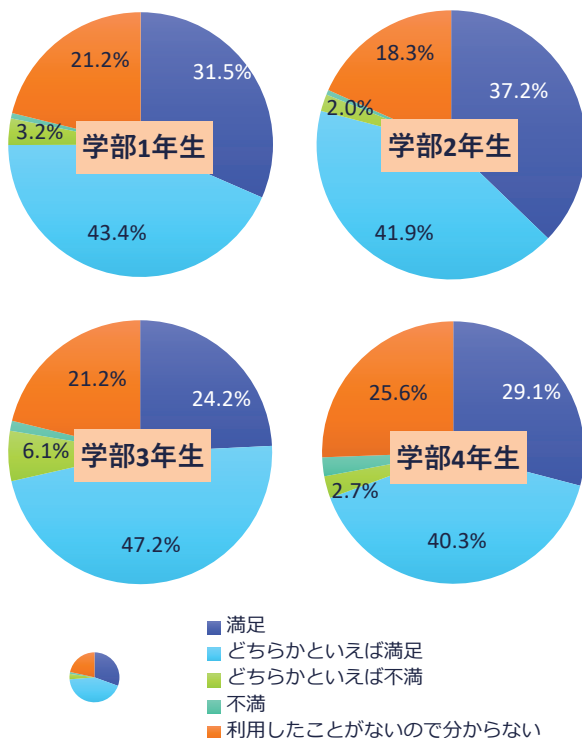


【全学年】あなたは、次の項目や施設・教育機材等について、どれくらい満足していますか

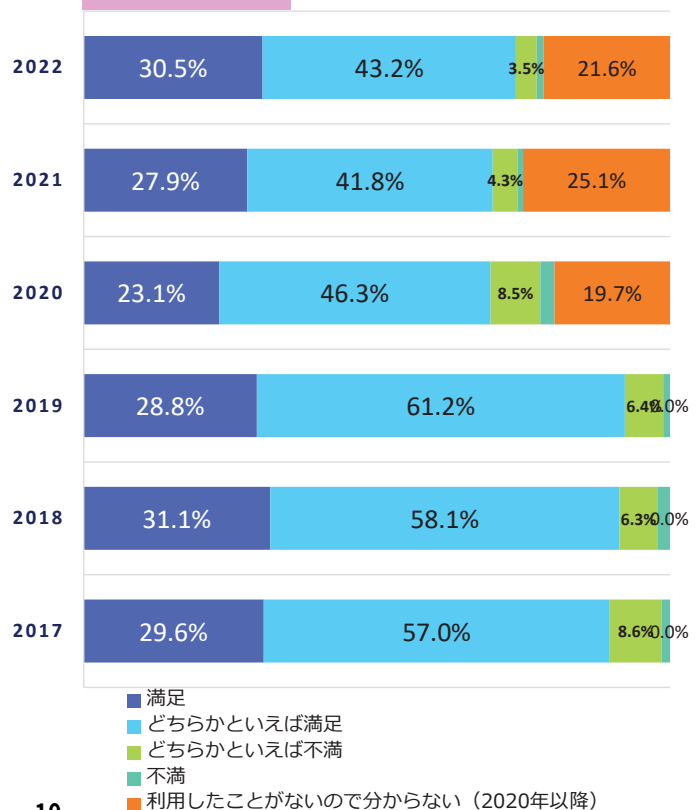
①アカデミックアドバイザーやオフィスアワー等の本学の学習をサポートする仕組みについて [問8-①]

学年によって満足度の割合に差は見られませんでした。コロナ禍の2020年度から「利用したことがないので分からない」を回答項目に加えましたが、2022年度もその割合が2割以上ありました。

2022年度の結果



時系列の推移

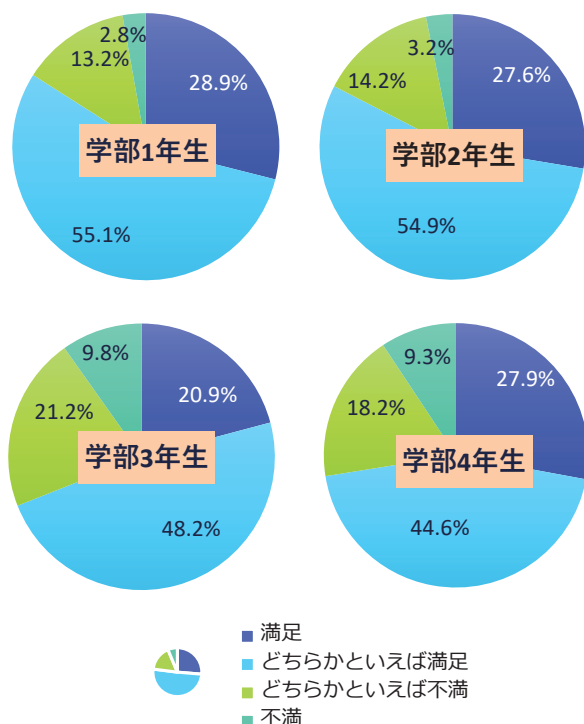


【全学年】あなたは、次の項目や施設・教育機材等について、どれくらい満足していますか

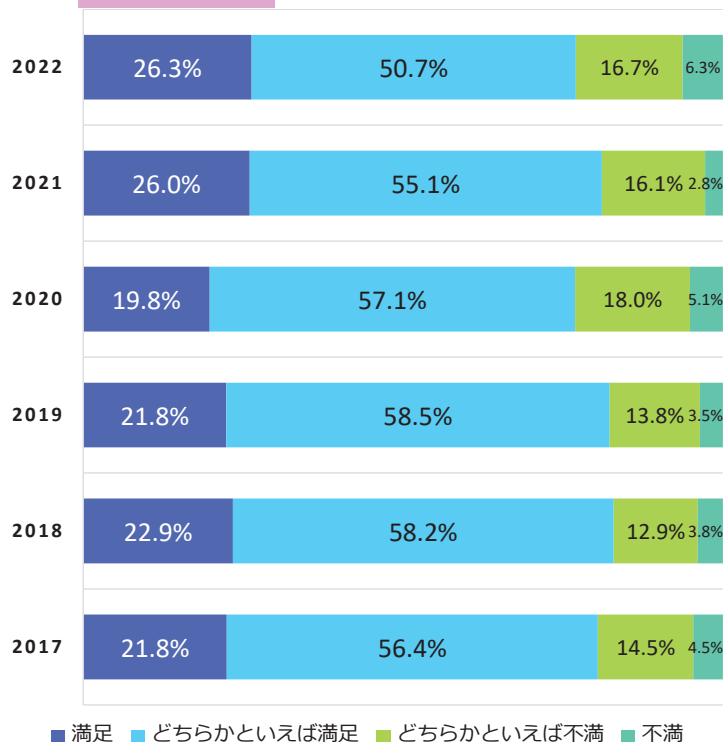
②本学のカリキュラム(授業科目体系)の構成について [問8-②]

学年による結果に大きな差は見られませんでした。また時系列の推移でも大きな差は見られませんでした。2022年度は「不満」の割合が全学年平均で6.3%、後期課程の3年生で9.8%、4年生が9.3%と、やや高くなっていることが確認されました。

2022年度の結果



時系列の推移

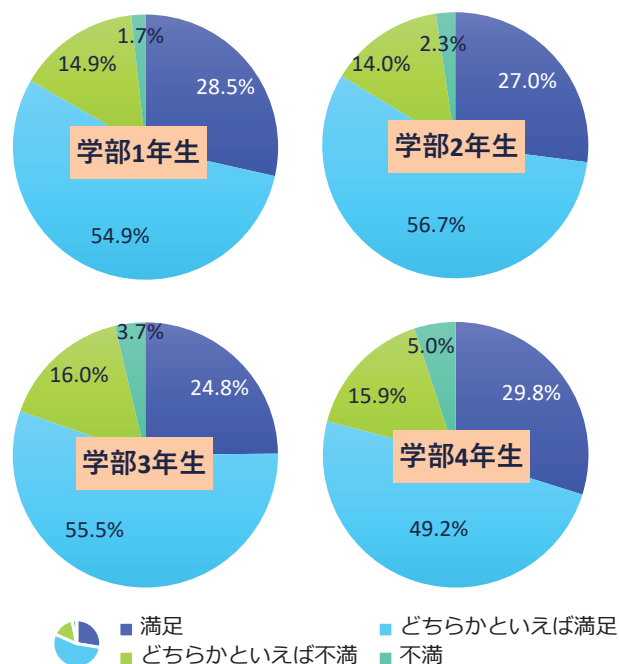


【全学年】あなたは、次の項目や施設・教育機材等について、どれくらい満足していますか

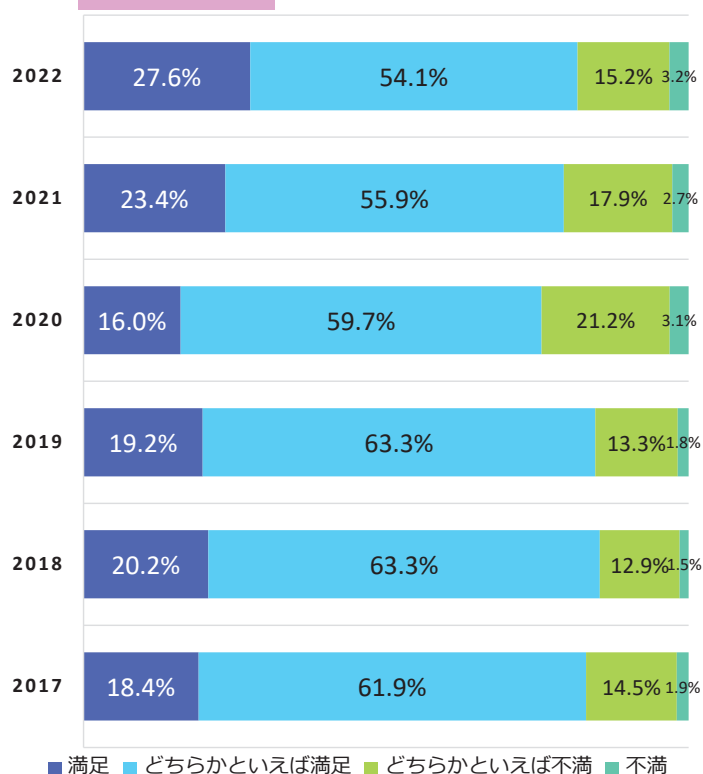
③シラバスのわかりやすさについて [問8-③]

学年による結果に大きな差は見られませんでした。「満足」と「どちらかといえば満足」を合わせた満足度は8割前後と非常に高い結果となりました。また時系列の推移をみると満足度が少しずつ向上しています。

2022年度の結果



時系列の推移

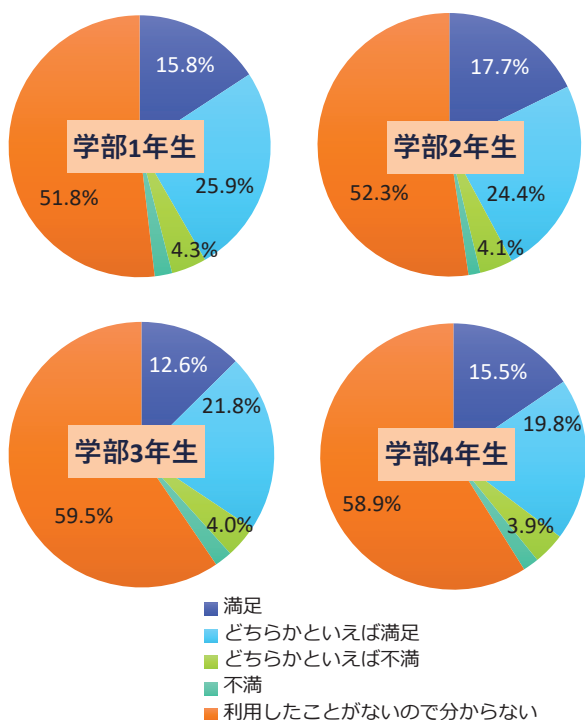


【全学年】あなたは、次の項目や施設・教育機材等について、どれくらい満足していますか

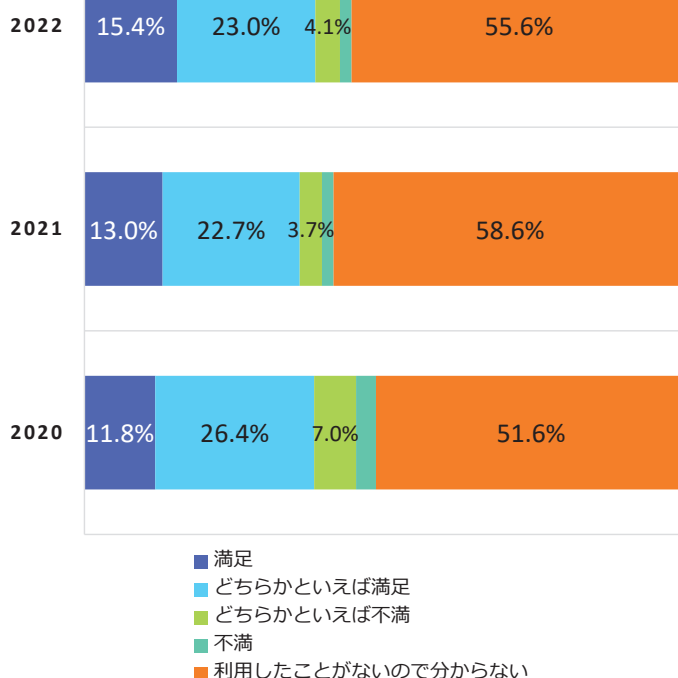
④ 単位互換や留学、フィールドワークの仕組みについて[問8-④]

5割以上の学生が「利用したことがないので分からない」という回答でした。学年による差異は見られません。過去2年との時系列推移でも大きな変化はありませんでした。（2019年度以前とは回答項目が異なるため、2020年度以降の分のみ掲載）

2022年度の結果



時系列の推移

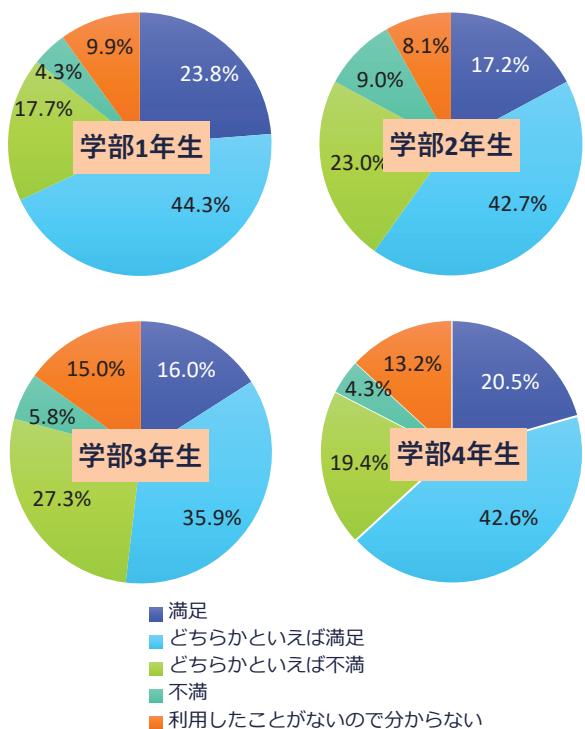


【全学年】あなたは、次の項目や施設・教育機材等について、どれくらい満足していますか

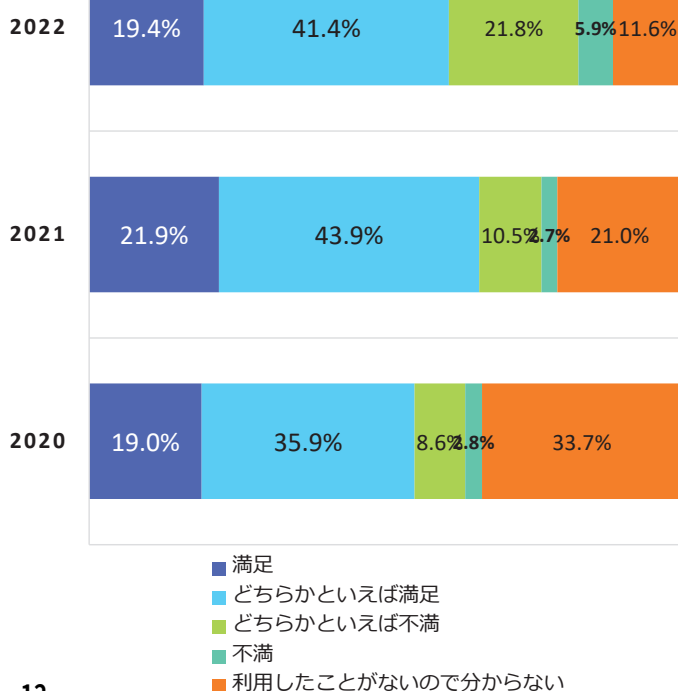
⑤ 学生のくつろげる場所（各施設のラウンジ等）について[問8-⑤]

「満足」および「どちらかといえば満足」を合わせた満足度が3年生のみ約5割、他の学年はほぼ同様に6～7割でした。2022年度は「不満」および「どちらかといえば不満」の割合が高くなっています。（2019年度以前とは回答項目が異なるため、2020年度以降の分のみ掲載）

2022年度の結果



時系列の推移

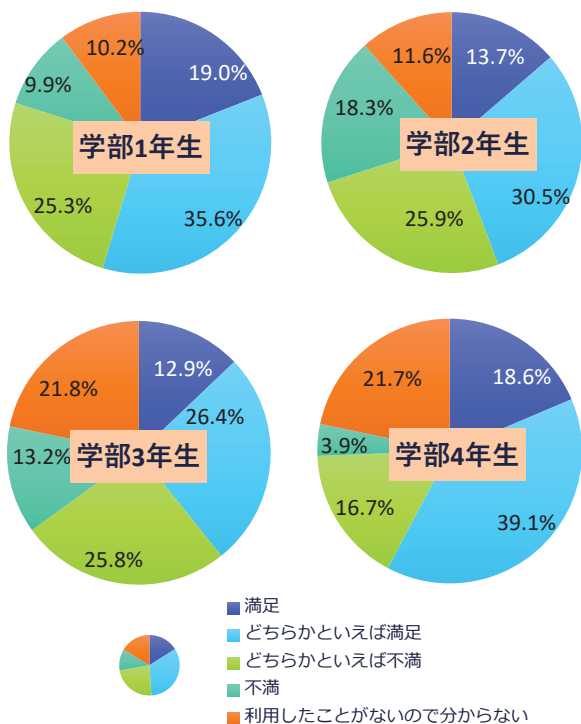


【全学年】あなたは、次の項目や施設・教育機材等について、どれくらい満足していますか

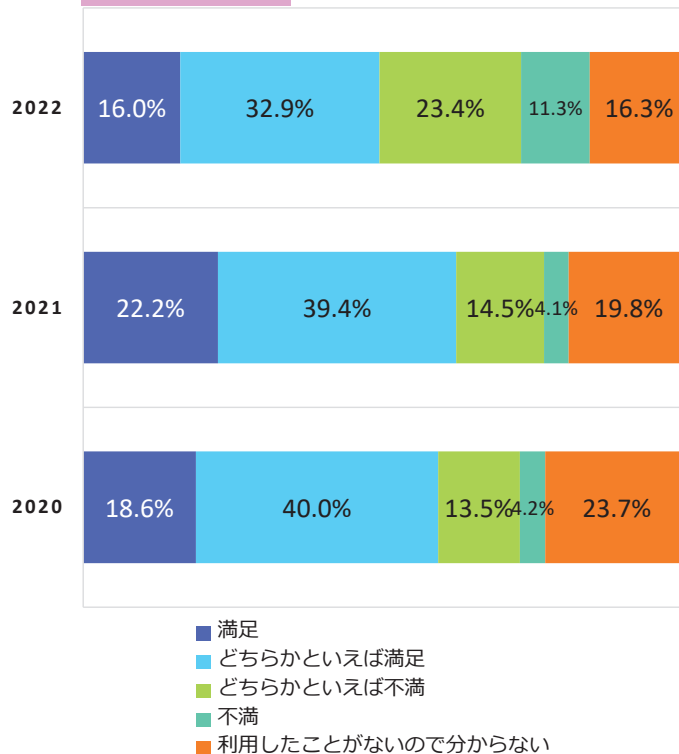
⑥ 学生食堂の充実度 [問8-⑥]

「満足」および「どちらかといえば満足」を合わせた満足度が2・3年生が約4割と低い結果となりました。また本設問は昨年度まで生協と合わせた設問であったため、例年より低い満足度となっています。（2019年度以前とは回答項目が異なるため、2020年度以降の分のみ掲載）

2022年度の結果



時系列の推移

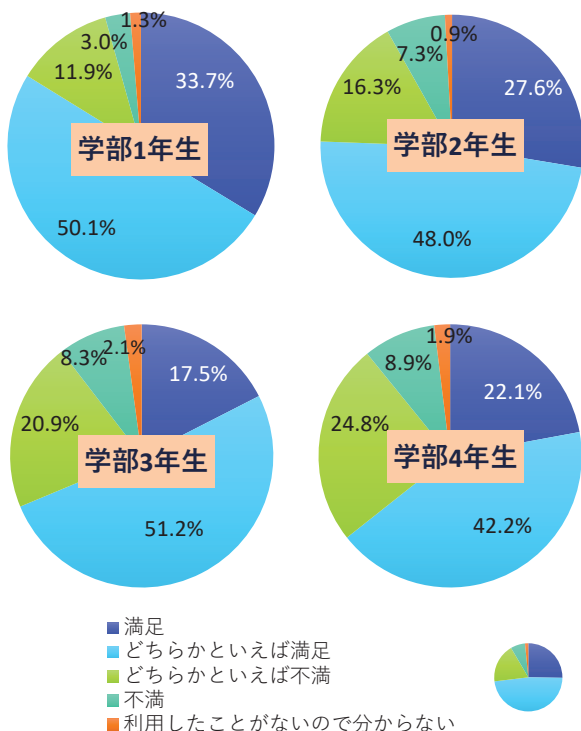


【全学年】あなたは、次の項目や施設・教育機材等について、どれくらい満足していますか

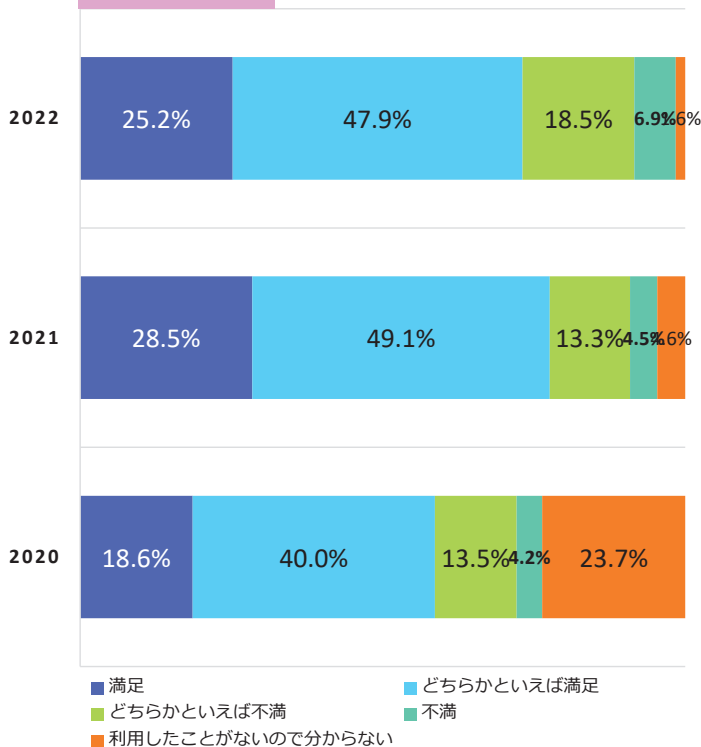
⑦ 生協の充実度 [問8-⑦]

「満足」および「どちらかといえば満足」を合わせた満足度は1年生が最も高く、学年が上がるごとに低くなっていますが、それでも6割以上の満足度となっています。また「時系列の推移」は2021年度までは学食と合わせた設問となっていたため、参考値として掲載します。（2019年度以前とは回答項目が異なるため、2020年度以降の分のみ掲載）

2022年度の結果



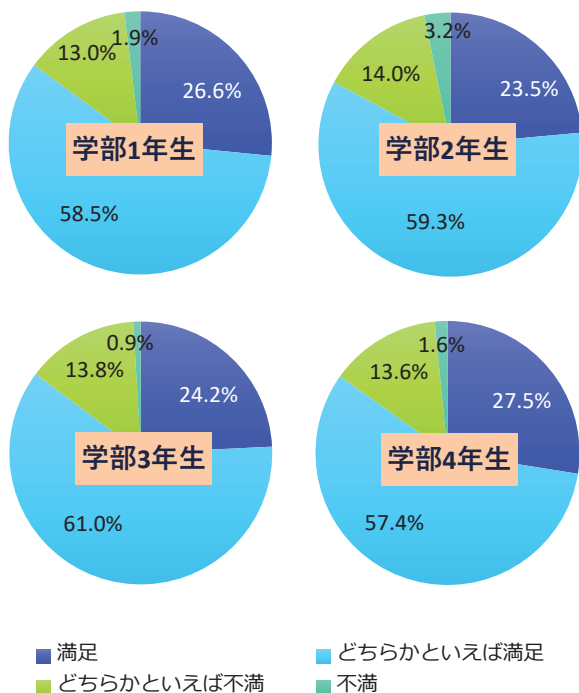
時系列の推移



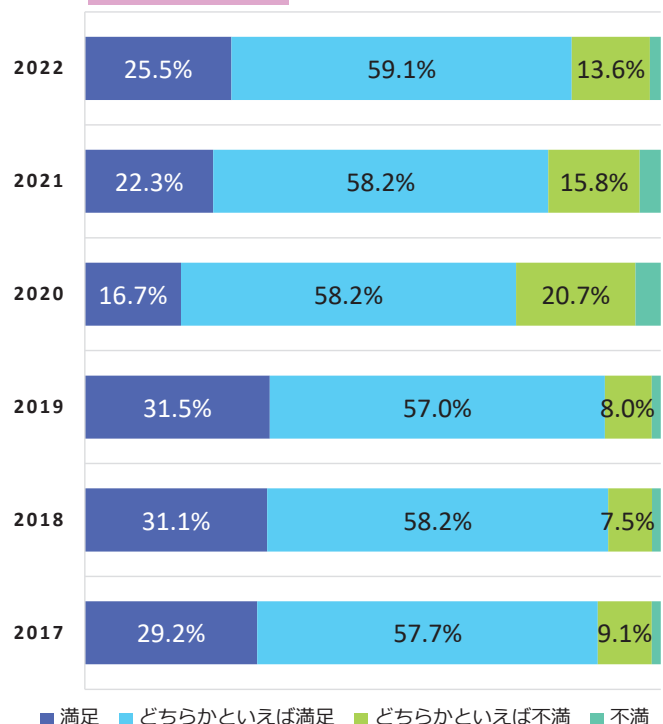
【全学年】本学の情報化への対応のうち、各種案内や手続きの電子化などの利便性について、あなたは満足していますか [問9]

「満足」および「どちらかといえば満足」を合わせた満足度は、どの学年も8割を超えた高い満足度となりました。学年によって大きな差は見られません。過去の推移では、コロナ禍の2020年に満足度は下がりましたが、徐々に回復の傾向が見られます。

2022年度の結果



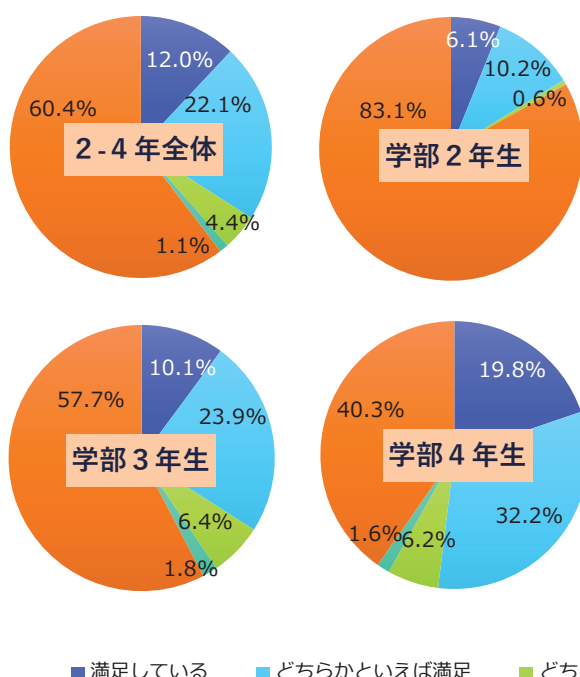
時系列の推移



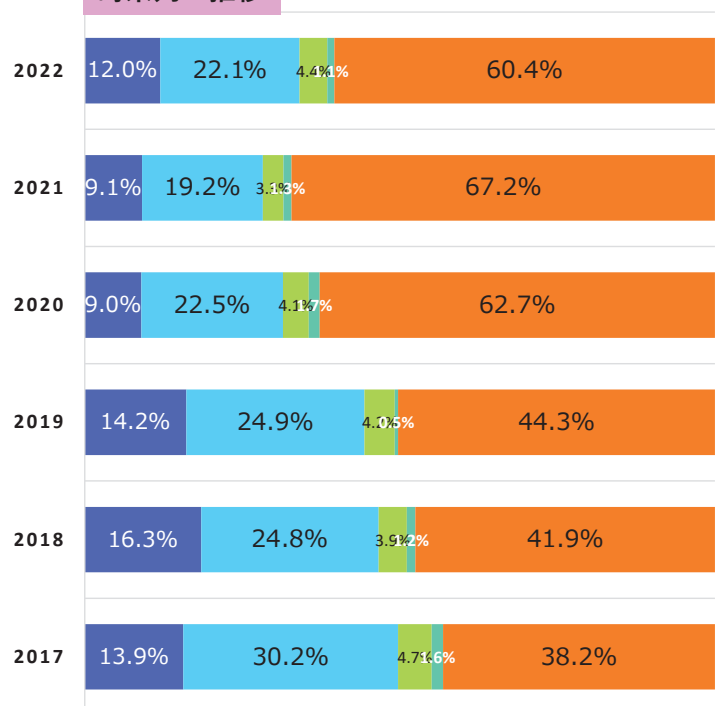
【2-4年生限定】あなたは、大学の就職相談（窓口相談・模擬面接・履歴書添削等）に対して満足していますか [問13]

2年生は「参加したり利用したことがない」が多数ですが、4年生になっても約4割が同様の回答をしています。また、時系列の推移では「参加したり利用したことがない」と回答した割合は2021年度まで4年連測で増加傾向にありましたが、2022年度は若干減少いたしました。

2022年度の結果



時系列の推移



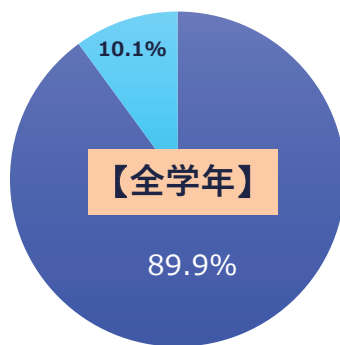
学生生活の現状

- 現在の居住状況
- 学外活動への参加
- 通信機器の利用状況
- 学生生活での被害やトラブル
- インターンシップの参加状況

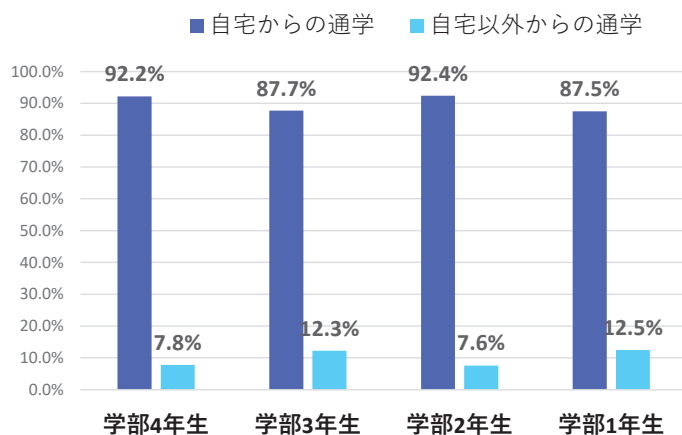
【全学年】現在の居住状況

自宅と自宅以外（学生寮・アパートなど）の割合は、時系列の推移および学年によって大きな差は見られませんでした。およそ9割の学生が自宅通学生です。

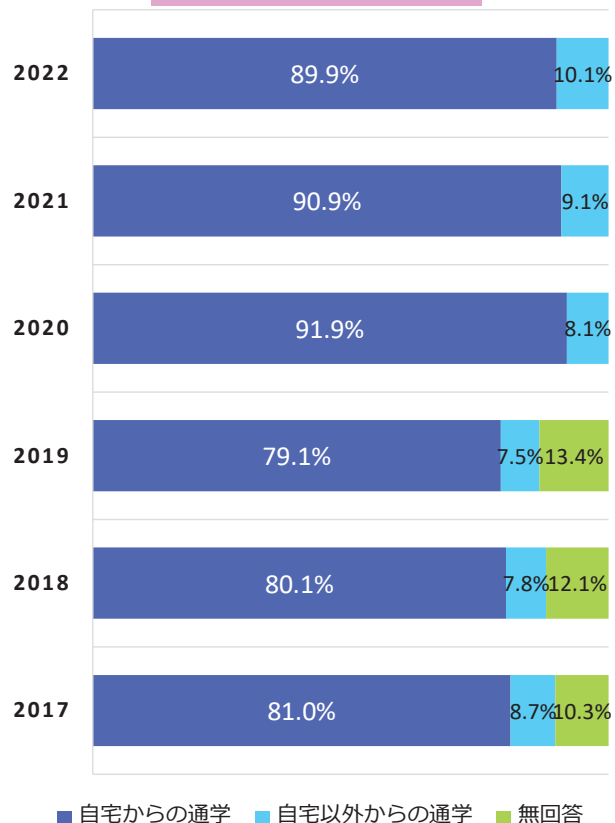
※2019年度以前はアンケート用紙回答のため無回答あり。



2022年度の結果



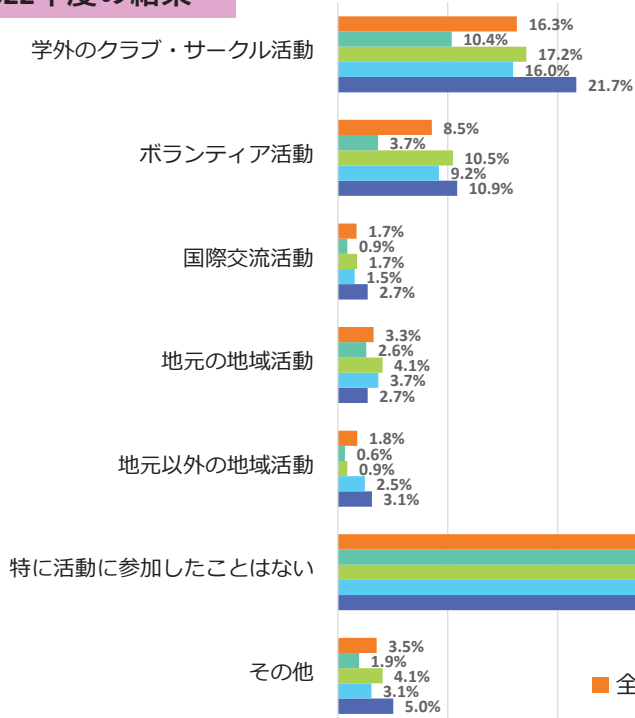
時系列の推移



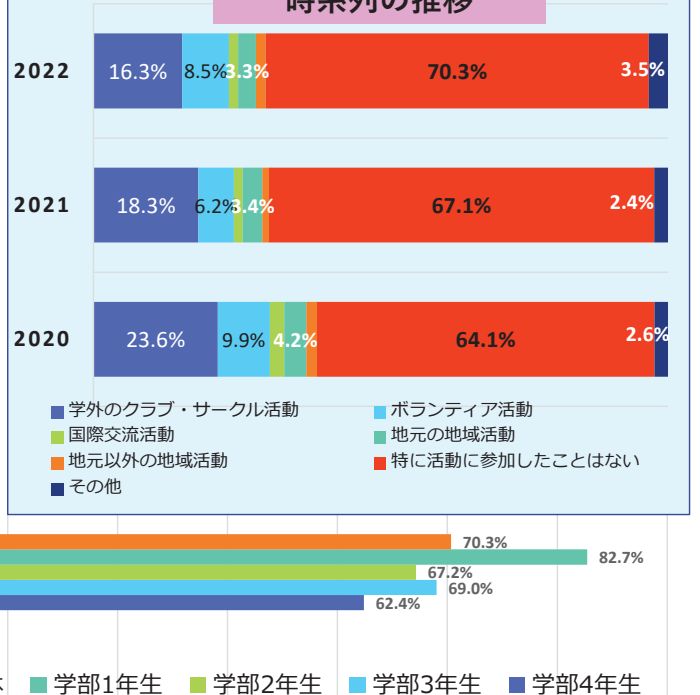
【全学年】あなたは学内外の授業以外の活動に参加したことがありますか（複数回答可） 【問1】

1年生は入学してまだ半年ということもあり、「特に活動に参加したことがない」が8割を超えました。これから学生生活に慣れてくるとに従い、参加率も増加してくると思われます。時系列の推移では、年々参加者が減ってきていることがわかります。

2022年度の結果



時系列の推移



【全学年】学外のクラブ・サークル活動に「参加している／参加していたがやめた」と回答した人限定質問「参加している（していた）団体」

A2ダンスサークル
ADL
Agestock
AGESTOCK(4人)
AGESTOCK実行委員会
aka Wa.Se.Da
CHUTAR
Ciel
DAハリポッター研究会
Ensemble l'avenir
espiga
FC FALTA
FC.GUSTA
FC.Rabona
FCカメレオンズ
g-splash
hu
ILADY.
IVUSA
jesty
L'Allure
LUDO
NO-X it
SDF
Seiren
Seiren Musical Project
SSA
UNIDOL実行委員会
アイドルのオタクサークル
アフタビ

インカレサークル
オーシャンキッズ
オハナモアニケアラ長谷川
(フラダンスサークル)
カメレオンズ
クラルスマーレ
コピーダンスサークル
ソフトバレーサークル
ダンスサークル早稲田大学SesSion
チアサークル
ディベートサークルF
テニスサークル
バスケットボール
バドミントンインカレサークル
バドミントンサークル
バレエ
ファイヤーズ
フットサル
ボランティア団体
ボルケ
マーチングバンドGENESIS・FC.Rabona
ミュージカルサークルMasquerade
ミュージカルサークルS&D
ゆみの会
ラボ・パーティ（習い事）
ラポーナ
一友会
演劇
海外ボランティア

学外サークル
学生団AGESTOCK実行委員会・ユニドル
弓道サークル
慶応テニスサークルカリス
軽音サークル
軽音楽部サークル:circus
剣道サークル
紅茶サークル
地域づくりサークル
AKB愛好会
行こうよ！文京浴場～学生プロジェクト～
合唱団(2人)
彩鼓連
埼玉大学after beat club
紫弓会
蹴球同好会
女声合唱団Vocesfidelis
上智大学公認 jesty
川越デニスクラブ
早稲田スタンドアップパドル
早稲田吹奏楽団
早稲田大学 ギターサークル
早稲田大学 写真部
早稲田大学11pm
早稲田大学MMG
早稲田大学アニメーション研究会
早稲田大学お笑い工房LUDO
早稲田大学ベシックススキークラブ

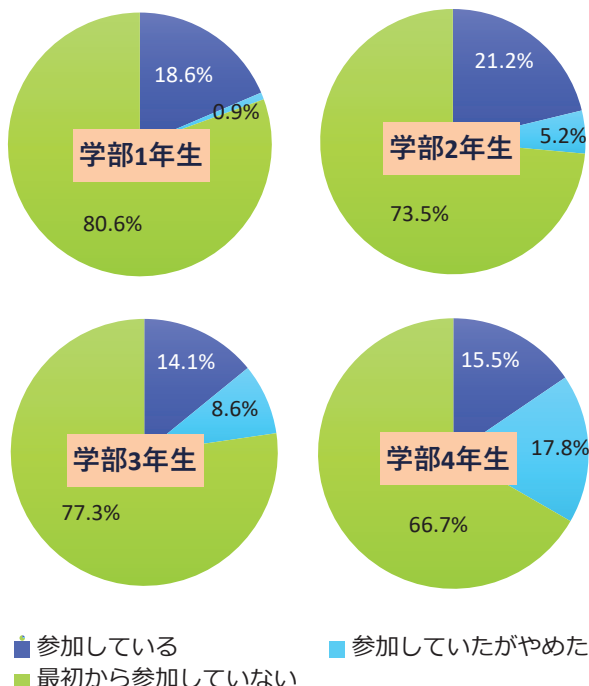
早稲田大学音楽サークル星空
早稲田大学弓道サークル本陣
早稲田大学合唱団
早稲田大学舞台美術研究会
早稲田大学理工バスケットボール同好会
早稲田理工サッカー部
早大音楽サークル星空
足立区二十歳の集い実行委員会
地域の和太鼓サークル
中央大学アイドルコピーダンスサークル
登山サークル
東京スイーツ
東京大学柏葉会合唱団
東洋大学管弦楽団
日本学生観光連盟
日本大学弓道サークル
日本大学法学部弓道サークル 悠弓会
服飾デザイン研究会
宝塚同好会
法政大学 chumuly
野球サークル(インカレ)

(順不同)

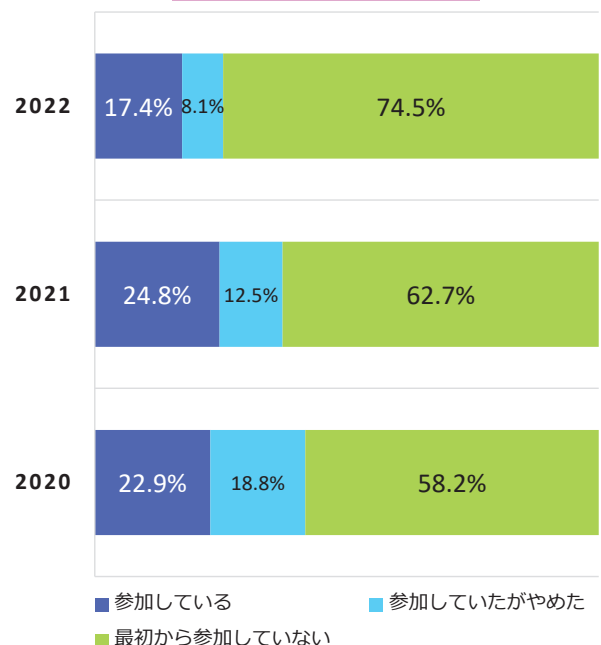
【全学年】あなたは学内のクラブ・サークル活動に参加していますか [問2-(1)]

学内のクラブ・サークル参加状況は2年生が最も高いですが、「参加していたがやめた（引退）」も含めると4年生が最も高いようです。1年生は「最初から参加していない」が8割を超えています。また2年生に比べ、コロナ禍に入学を迎えた3年生の参加率がやや低い結果となりました。

2022年度の結果



時系列の推移

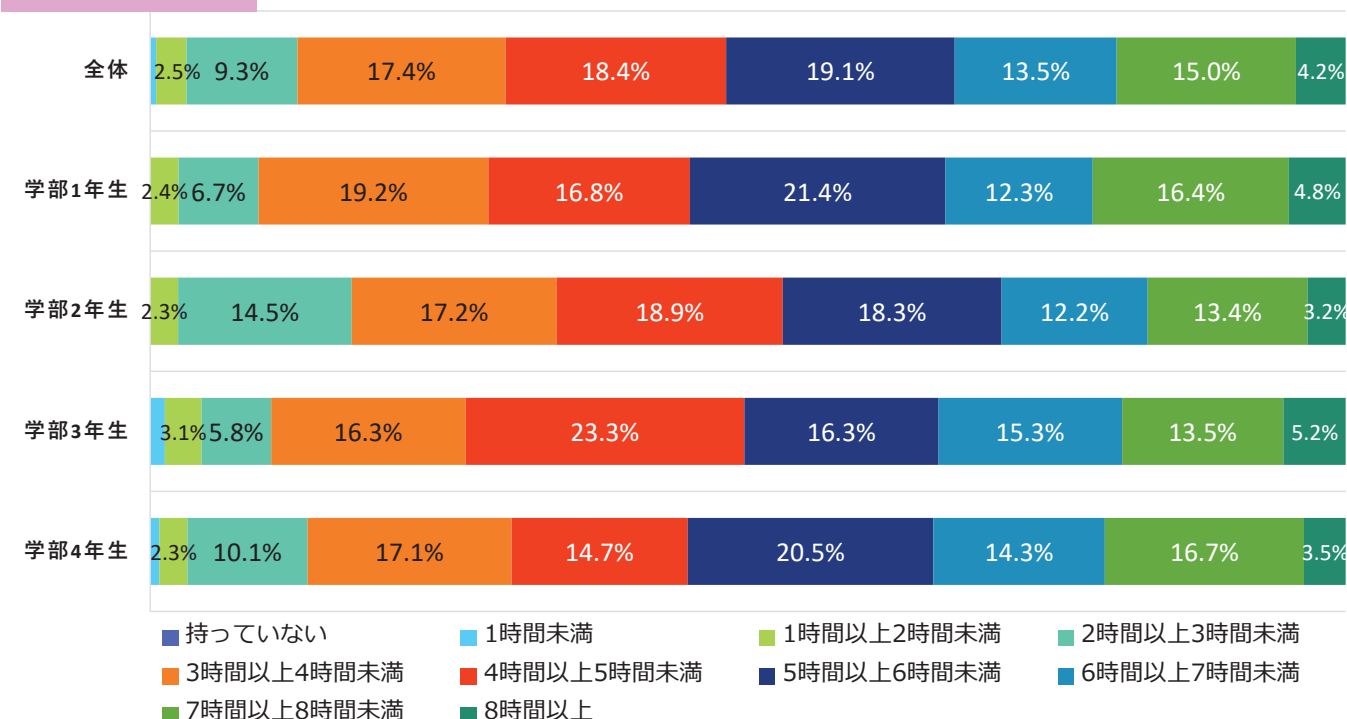


2019年度以前は設問の内容が若干異なるため、2020年度以降のデータを掲載しています。

【全学年】あなたは学期中、スマートフォン・タブレット端末を1日平均何時間使用していますか [問3-(1)]

例年スマホ・タブレットの1日の使用時間について調査していますが、2022年度から「学期中」と「休暇中」に設問を分けました。本設問[問3-(1)]は学期中の使用時間ですが、学年による差異は特に見られませんでした。どの学年も「持っていない」は0%で、ほぼ全学生がスマートフォンやタブレットを所有しているものと思われます。

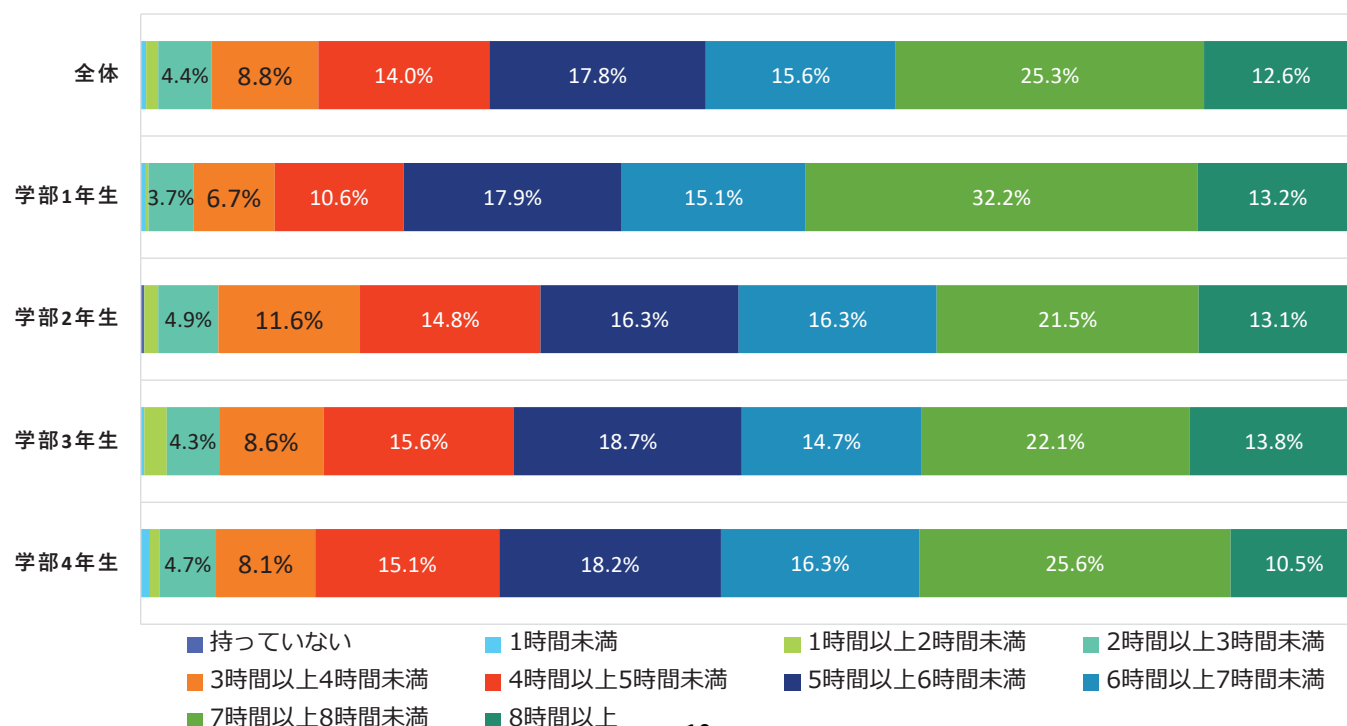
2022年度の結果



【全学年】あなたは休暇中、スマートフォン・タブレット端末を1日平均何時間使用していますか [問3-(2)]

学期中の使用時間は学年による差異は見られませんでした。休暇中に限定すると1年生の使用時間が非常に長いことが確認されました。1年生の約3割（32.2%）が7～8時間と回答しています。また全体でも休暇中はスマートフォンやタブレットの使用時間が長くなることが確認できます。利用しているコンテンツはYouTubeやNetflixなどの動画配信やゲーム、SNS多いようです。

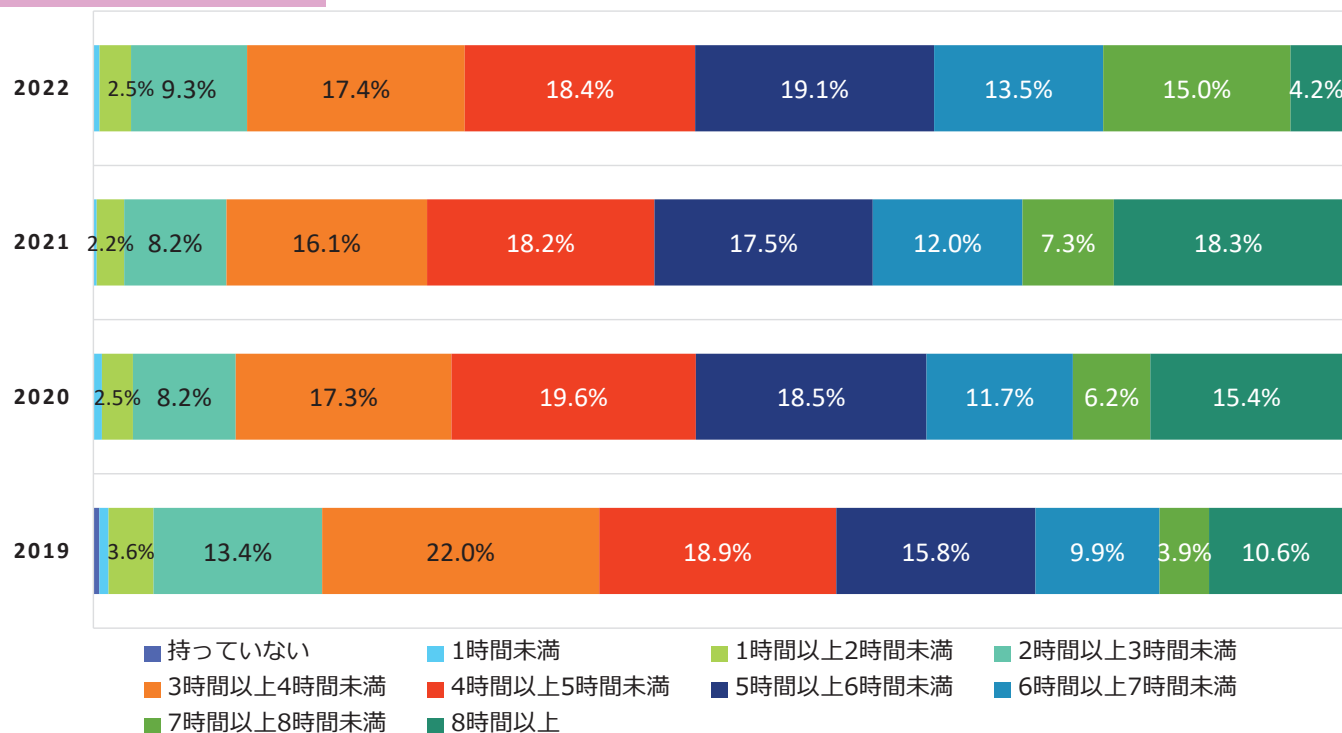
2022年度の結果



【全学年】あなたはスマートフォン・タブレット端末を1日平均何時間使用していますか [問3※]

過去3年（2019～2021年度）の設問は学期中と休暇中で設問を分けていませんでしたが、参考までに2022年度の学期中の使用時間と比較してみました。昨年度は8時間以上の回答が2割近くなり、コロナ禍による巣ごもりの影響から様々なコンテンツが充実してきた時期と重なってきたことが原因かもしれません。2022年度は対面授業の再開で、使用時間は短くなったようです。

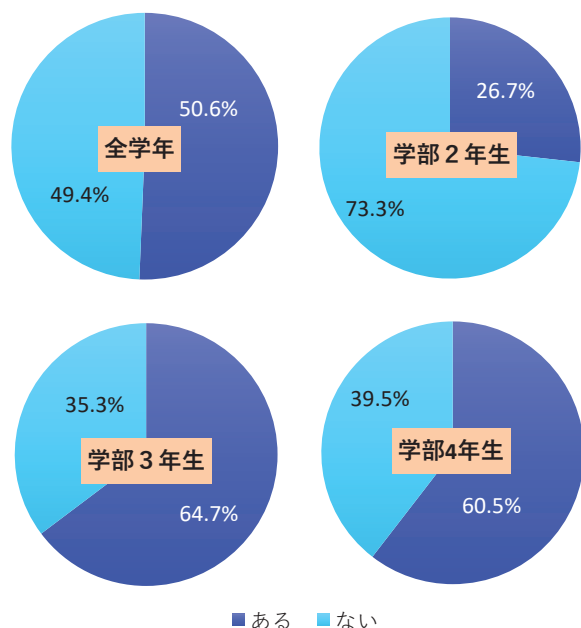
時系列の推移



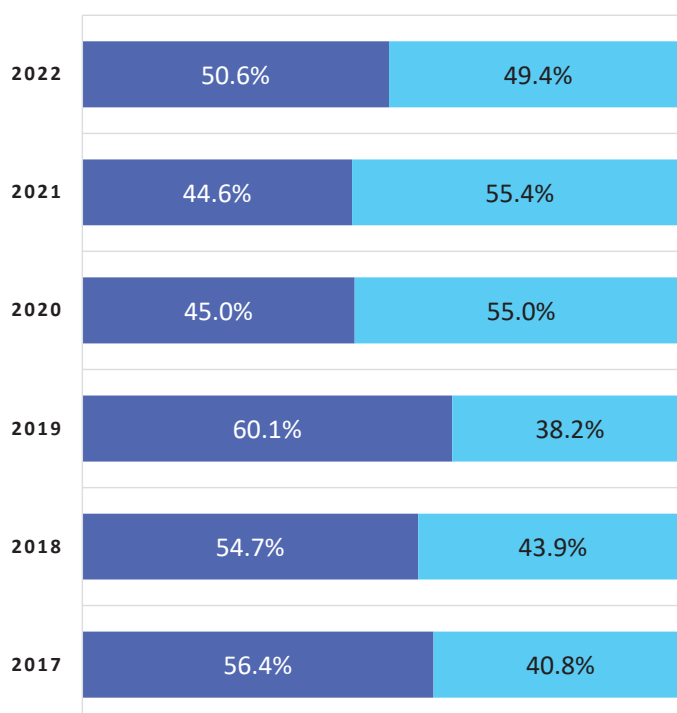
【2-4年生限定】あなたは、インターンシップを体験したことがありますか [問11-(1)]

2年生以上を対象とした質問です。学年が上がるにつれ体験率が高くなるかと予想されましたが、2022年度調査では3年生が最も高い結果となりました。時系列の推移をみると明らかにコロナ禍の2020年度の体験率が低くなっており、徐々に回復しつつあります。

2022年度の結果



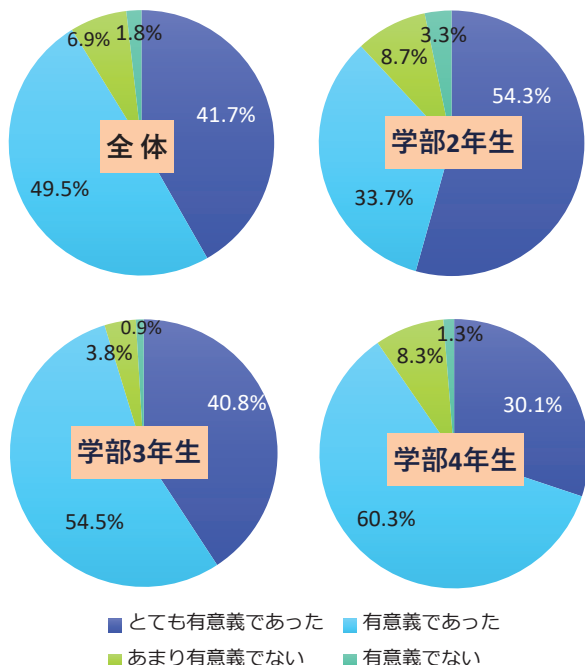
時系列の推移



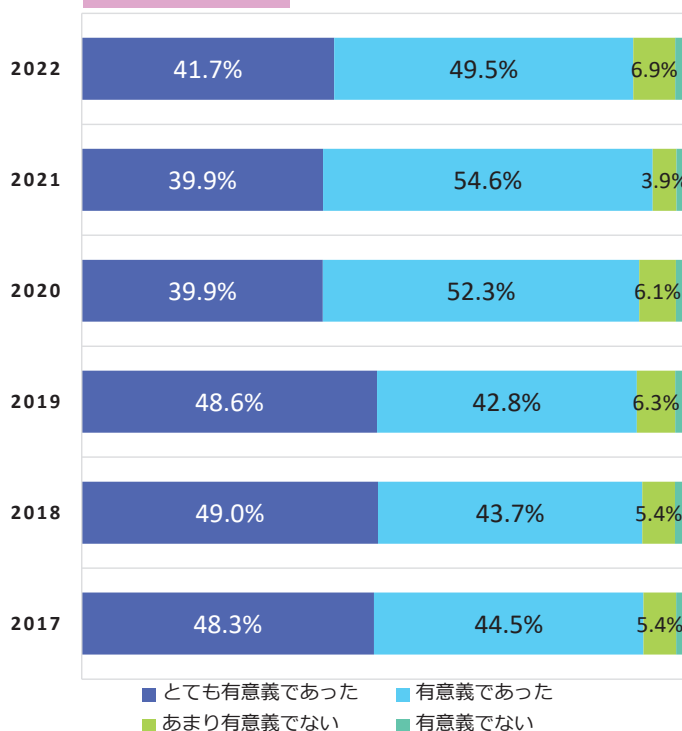
【2-4年生限定】問11-(1)で「ある」とお答えの方へ。インターンシップは有意義でしたか。【問11-(2)】

問11-(1)でインターンシップを体験したことがあると答えた方(n=459)への限定質問です。インターンシップの満足度は2年生が最も高く、学年が上がるにつれて下がる傾向が見られます。2020年度以降はインターンシップの実施方法も多様化していますが、時系列の推移ではコロナ禍を境に「とても有意義であった」が下がり「有意義であった」が上がりましたが、徐々にコロナ禍以前に戻りつつあります。【全体(n=459) 学部2年生(n=92) 学部3年生(n=211) 学部4年生(n=156)】

2022年度の結果



時系列の推移



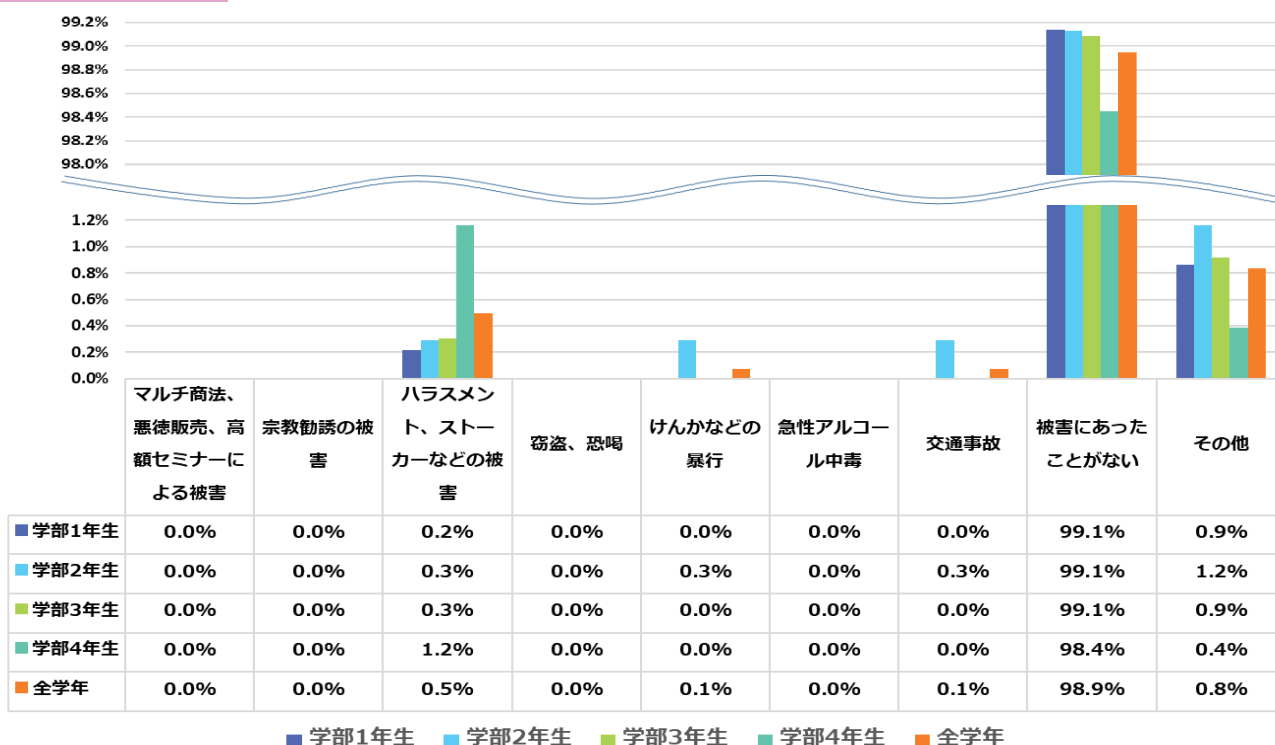
【2-4年生限定】問11-(2)で「有意義でない」・「あまり有意義でない」とお答えの方へ。その理由は何ですか（自由記述回答：主な回答の抜粋）

- ・自分は有意義であると感じることが出来たが、会社の説明のようなものしか受けられておらず、会社の業務を経験できていないので、インターンシップに参加していると言っているのか不安になるときがよくある。（文学部3年）
- ・苦痛でつまらない。全ての企業が自分に合っていないと感じる材料にしかない。（文学部3年）
- ・自分の思っていたインターンシップとは違っていた。もっと仕事について社会人同等に活躍できると考えていたが、短時間ということもあり会社の説明がほぼであった。（文学部3年）
- ・ほとんど会社の説明だけだったので、本当にその会社に入りたいなら意味は大いにあったと思うが、ちょっと興味があるだけで参加した身としてはあまり得られるものがなかったように感じた。（文学部3年）
- ・もっと社内の業務を体験できるかと想像していたが、社外向けのイベント準備が主な勤務内容だったので、アルバイトでもできるような作業ばかりだった。交通費などが一切支給されず、支払った金額や労力と得られた経験が見合っていないように強く感じたため。（文学部4年）
- ・コロナ最中だったこともあって、1dayしか体験したことがないため。（文学部4年）
- ・その会社の仕事ができるかと思いきや、ただのグループディスカッションだったから。（文学部4年）
- ・内容がアルバイトで経験できることであったから（マネジメント学部2年）
- ・インターンシップ先にはとても良くしていただいたし、その業種について詳しく知ることができたが、活動内容がボランティアに近く、私の思う仕事の範疇ではなかったため。（マネジメント学部2年）
- ・感染拡大した時期であったため、不安のある中の参加だった。（マネジメント学部3年）
- ・将来着きたい仕事と全く関係ないことだった。（観光コミュニティ学部2年）
- ・学べたことはたくさんだったが、パワハラや嫌がらせが多かった。（観光コミュニティ学部2年）
- ・連絡が遅く不親切だった。（観光コミュニティ学部2年）
- ・無給だった。活動に制限があった。（心理学部2年）
- ・会社説明が30分ほどしかなく会社の概要のみで今後の課題や現在の目標など具体的な会社のカタチを知ることが出来なかった。（心理学部3年）

【全学年】あなたは入学後に、「学内」で何らかの犯罪や被害・トラブルにあったことがありますか [問4-(1)] (複数回答可)

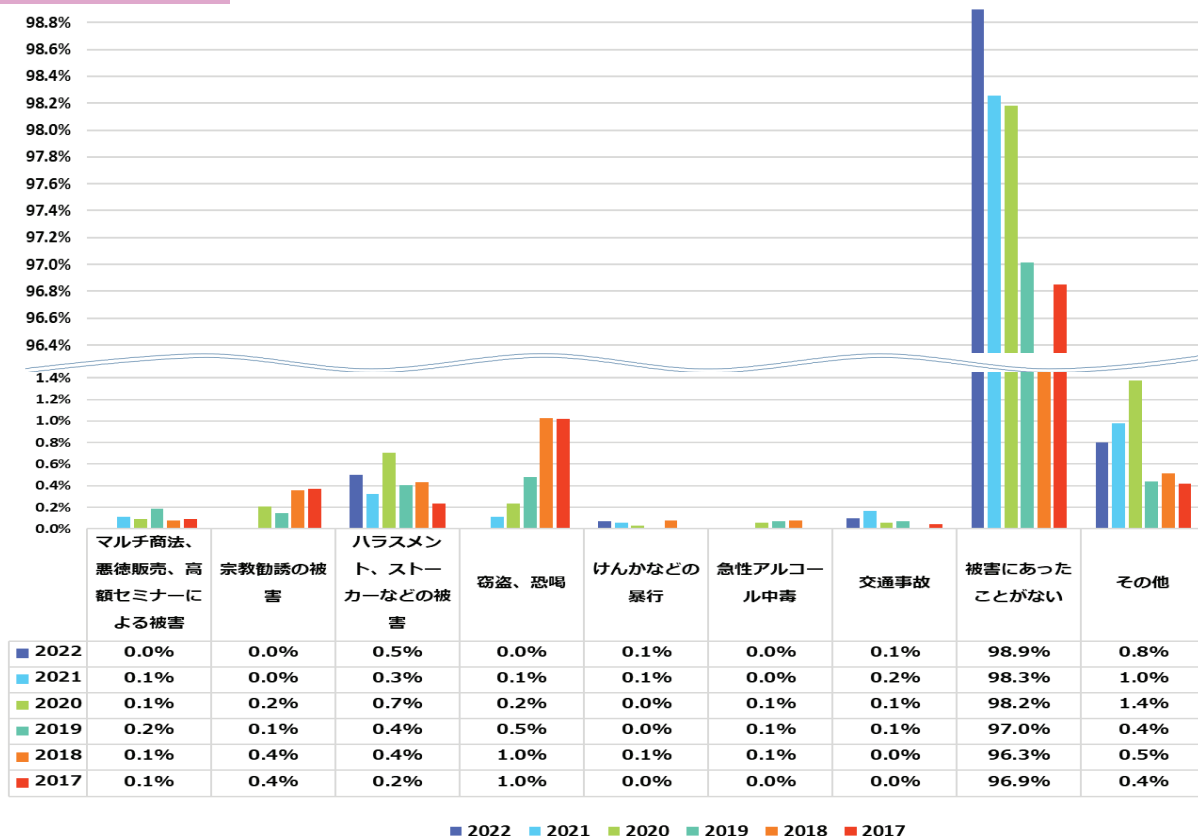
99%前後の学生が「被害にあったことがない」と回答しています。「その他」にも僅かに回答がありましたが、内容は「窃盗」や「ハラスメント」に分類されるものでした。

2022年度の結果



時系列の推移では特に大きな変化は確認されませんでした。ごく少数ですが以前は「宗教活動の勧誘」等もありましたが、直近2年間は0%となっています。ただ件数は多くはありませんが、対面授業が復帰することにより学内でのトラブルも発生する場合がありますので注意が必要です。

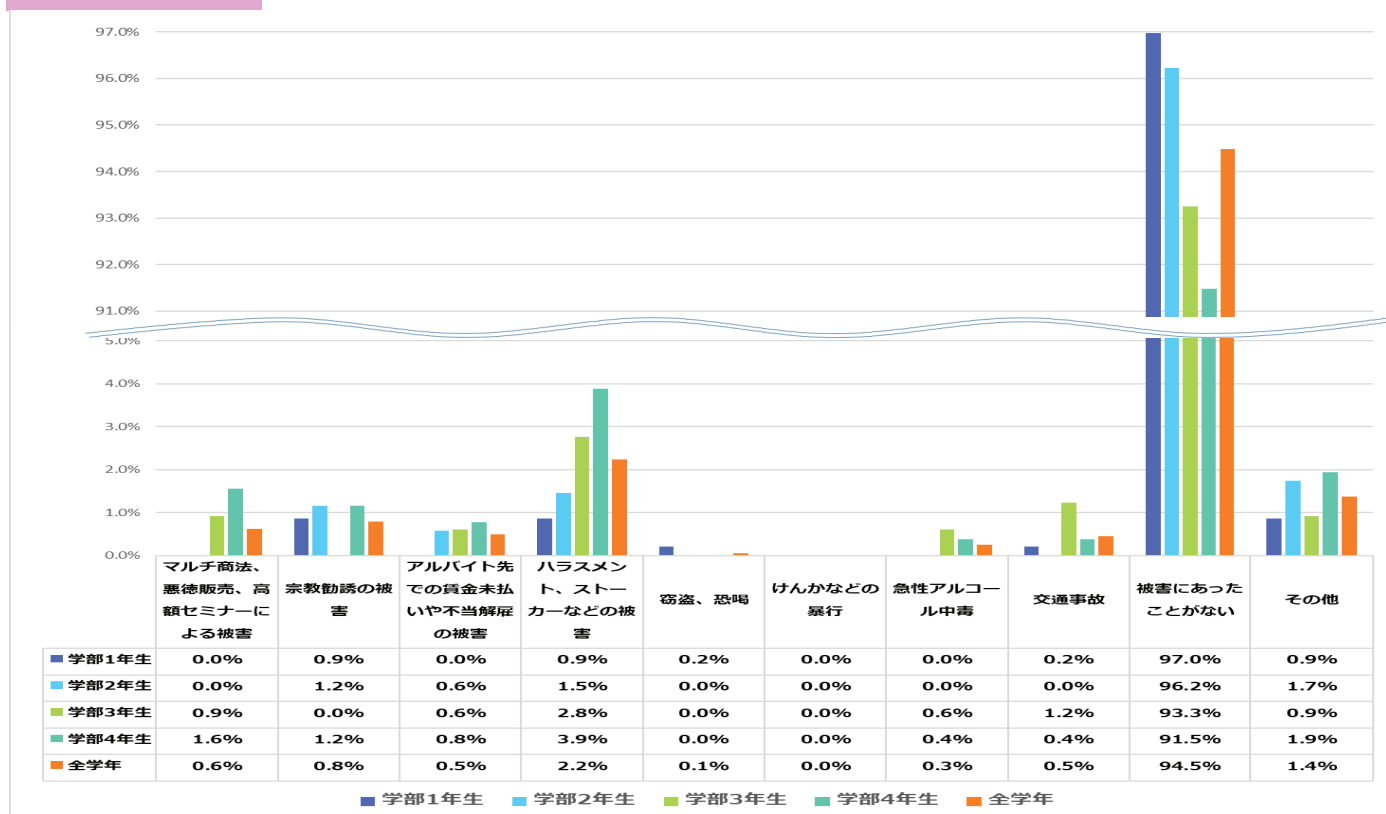
時系列の推移



【全学年】あなたは入学後に、「学外」で何らかの犯罪や被害・トラブルにあったことがありますか [問 4-(2)]（複数回答可）

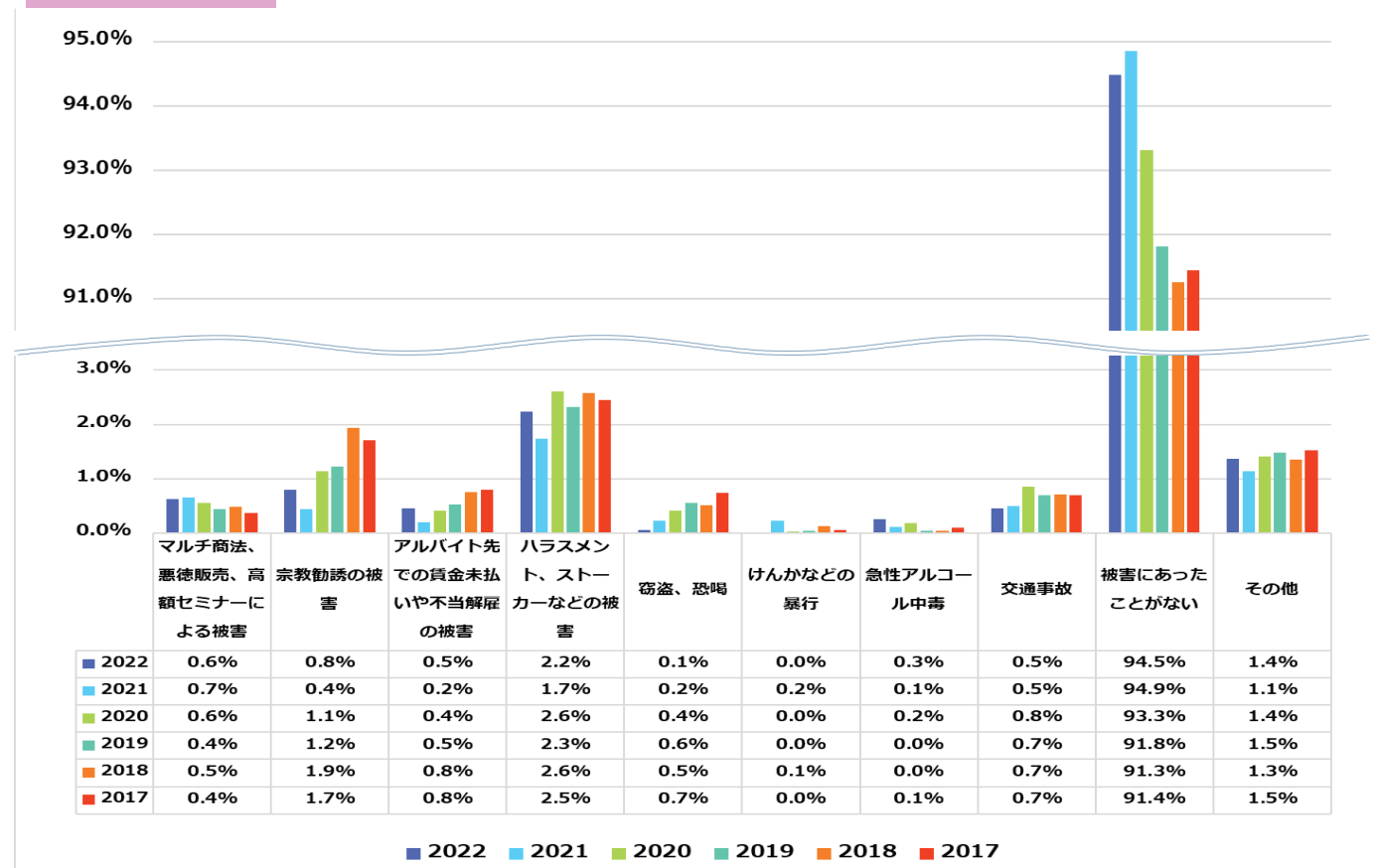
件数は決して多くはありませんが、学内に比べると確率が若干高くなり、学内では見られなかったマルチ商法、悪徳商法等による被害も散見されます。

2022年度の結果



時系列の推移では「被害にあったことがない」の割合が少しずつ高くなり、ほかの項目では減少傾向でしたが、対面授業が復活した今年度は若干以前の割合に戻りつつある傾向が確認されました。

時系列の推移



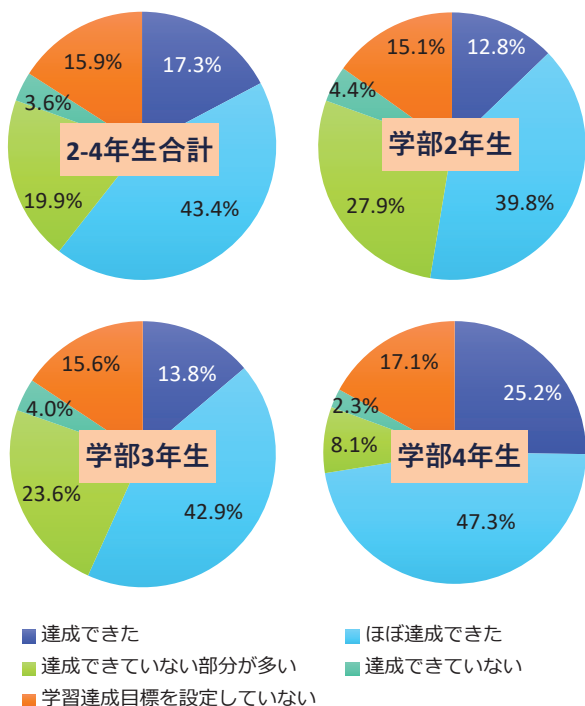
学修の現状

- 学修目標の達成
- 学修時間の現状
- 資格取得に向けた学修
- 建学の精神などの理解

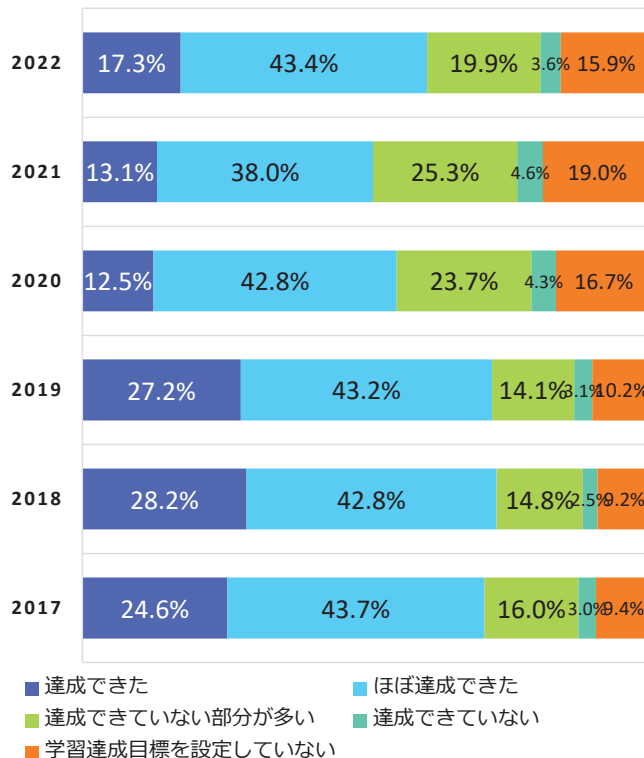
【2-4年生限定】あなたは、昨年度に自ら設定した学習達成目標を達成できましたか [問6-(1)]

2年生以上を対象とした設問です。学年別にみると学年が上がるにつれて達成率が高くなっています。時系列の推移では、2020年度のコロナ禍の頃から達成率が非常に低くなっていましたが、徐々に2019年度以前の基準に戻りつつあります。

2022年度の結果



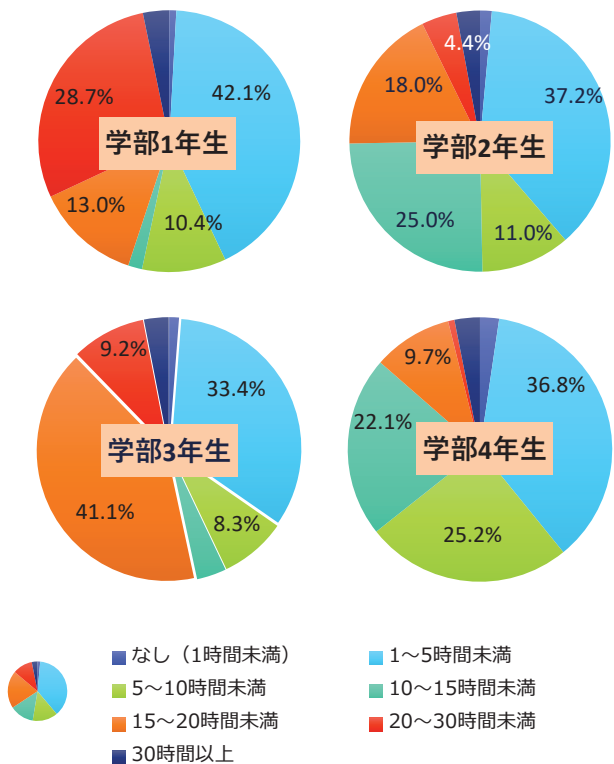
時系列の推移



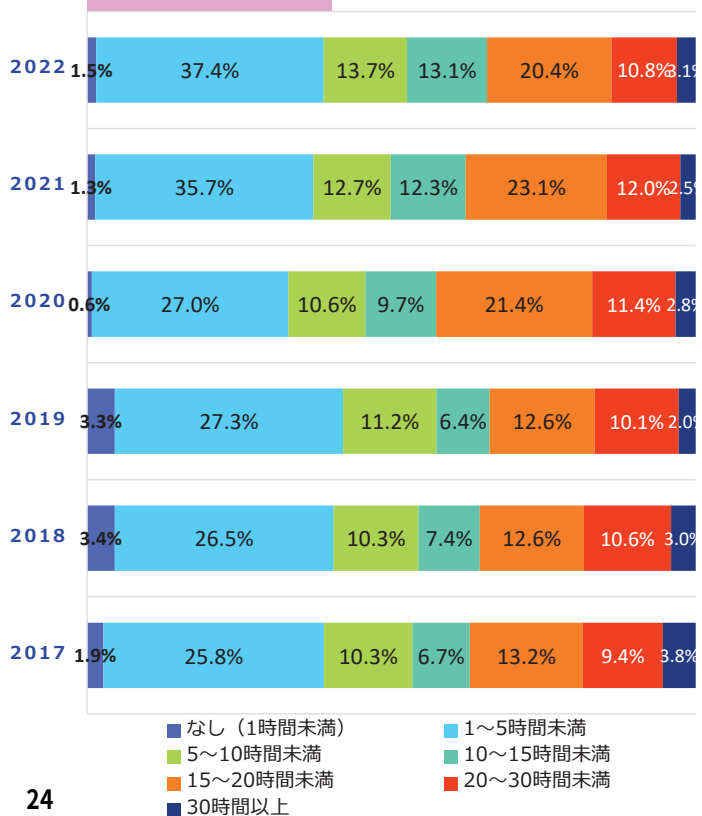
【全学年】あなたの1週間の大学の授業の平均的な時間 [問6-(1),(2)]

問6からは時間に関する設問です。大学の授業の時間は1年生が最も多く、学年が上がるにつれて少なくなります。本学は前期課程の修得単位を後期課程へ持ち越せないため、学年別でそれほど大きな差は見られませんでした。

2022年度の結果



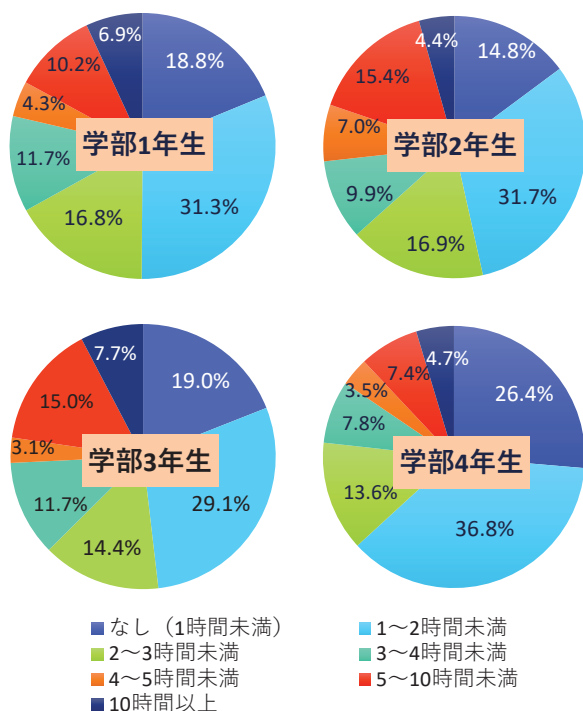
時系列の推移



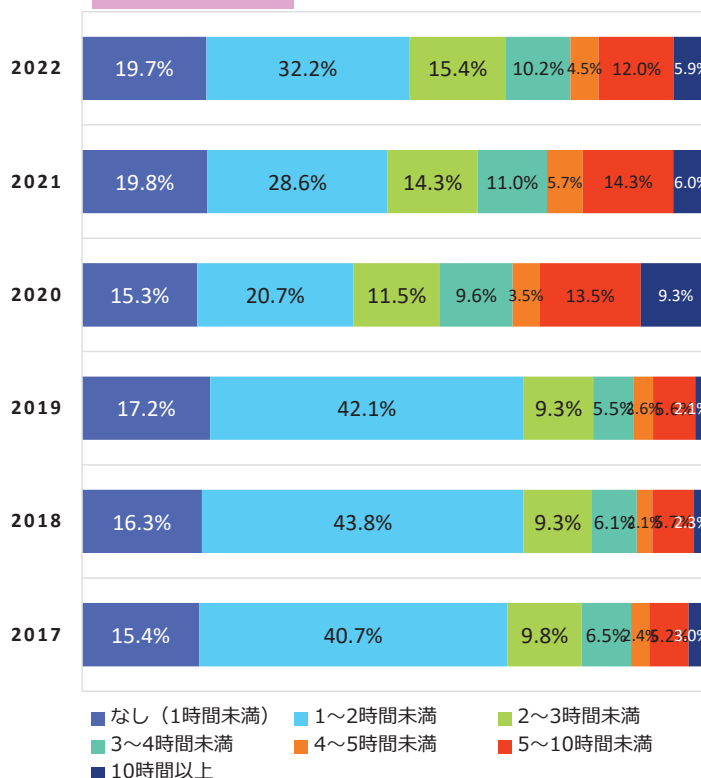
【全学年】あなたの学期中の1週間の大学の授業の予習・復習の平均的な時間 [問6-(2),(3)]

学年別には大きな違いは見られませんが、時系列の推移を見ると、2020年度を境に予習・復習の時間が増えていることが確認できます。原因としてはコロナ禍による自粛生活や、一部の授業や課題等がオンデマンド対応になったことにより、予習や復習がやりやすくなったことが影響している可能性があります。

2022年度の結果



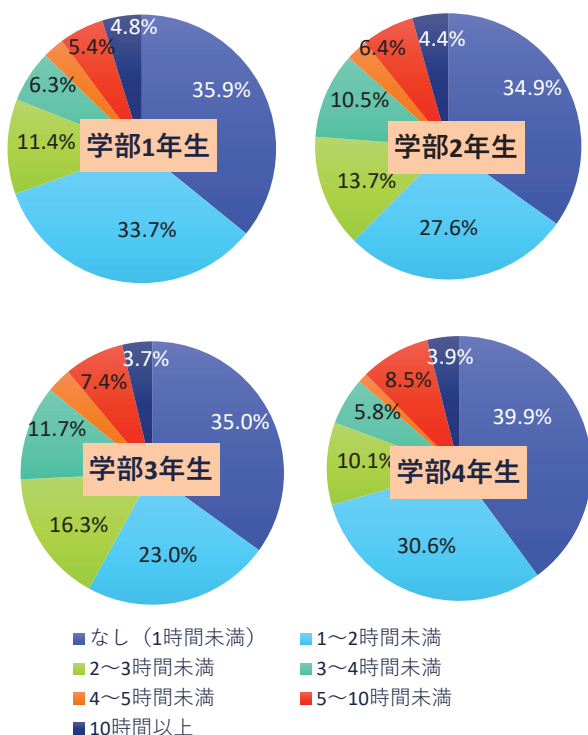
時系列の推移



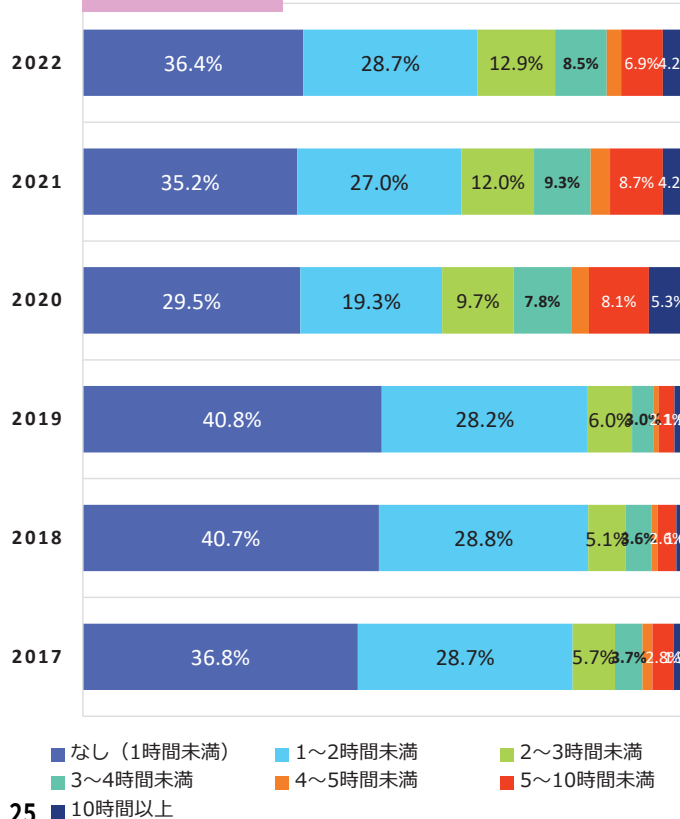
【全学年】あなたの学期中の1週間の大学の授業以外の平均的な学習時間 [問6-(3),(4)]

大学の授業での予習・復習時間と同じような傾向が見られますが、学習時間は3年生が最も多くなりました。時系列の推移では、やはり2020年を境に学修時間が多くなっています。ここもやはりコロナ禍による対応が影響しているものと考えられます。

2022年度の結果



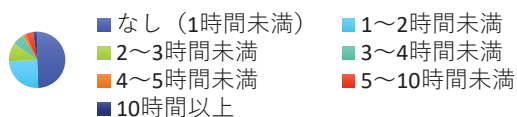
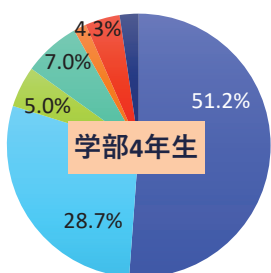
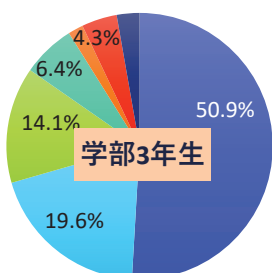
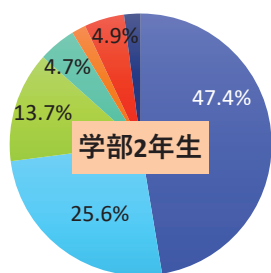
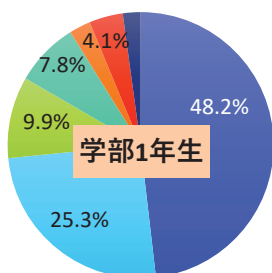
時系列の推移



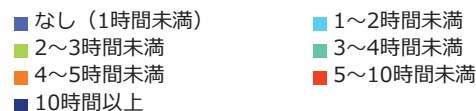
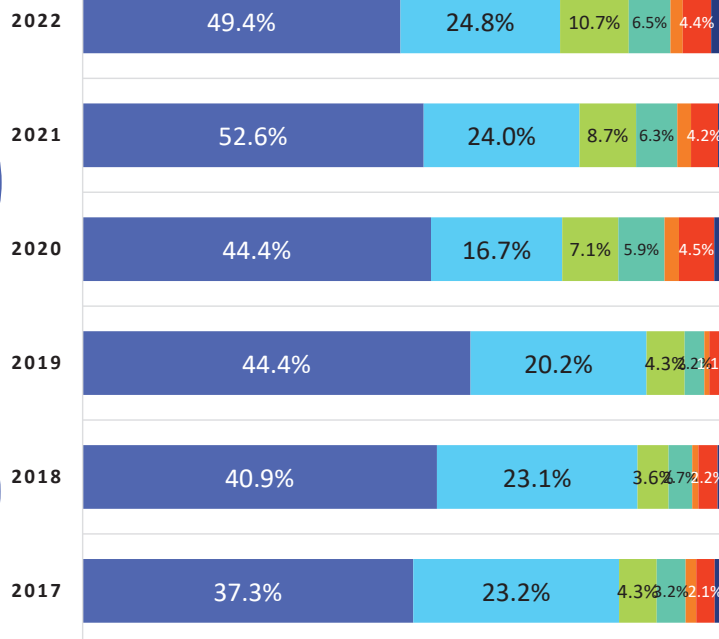
【全学年】あなたの休暇中の1週間の大学の授業の予習・復習の平均的な時間[問6-(4),(5)]

休暇中の学習時間は、上級学年になるほど多くなる傾向が確認されました。また時系列の推移では、コロナ禍の2020年度以前と、それ以降に大きな差異は見られませんでした。

2022年度の結果



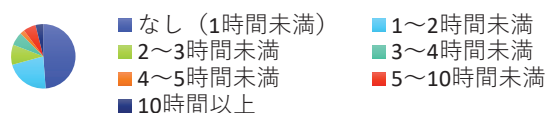
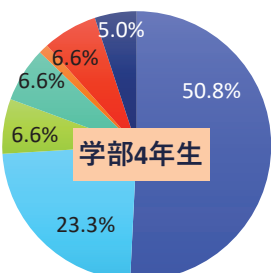
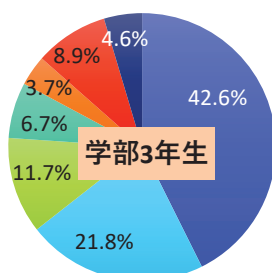
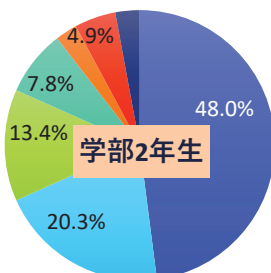
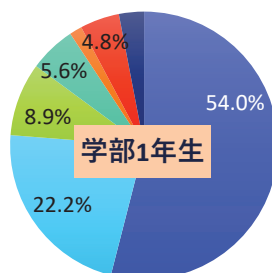
時系列の推移



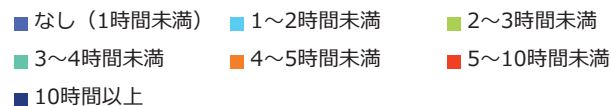
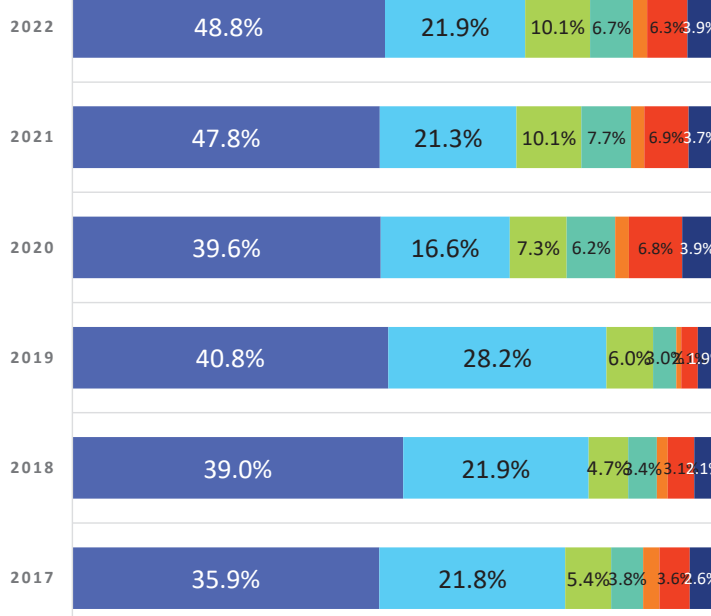
【全学年】あなたの休暇中の1週間の大学の授業以外での平均的な学習時間 [問6-(5),(6)]

休暇中の学習時間は、大学の授業以外においても上級学年になるほど多くなる傾向が確認されました。ただし時系列の推移では、2020年度以降は学習時間が多くなっていますので、大学の授業とは異なる傾向があることがわかりました。

2022年度の結果



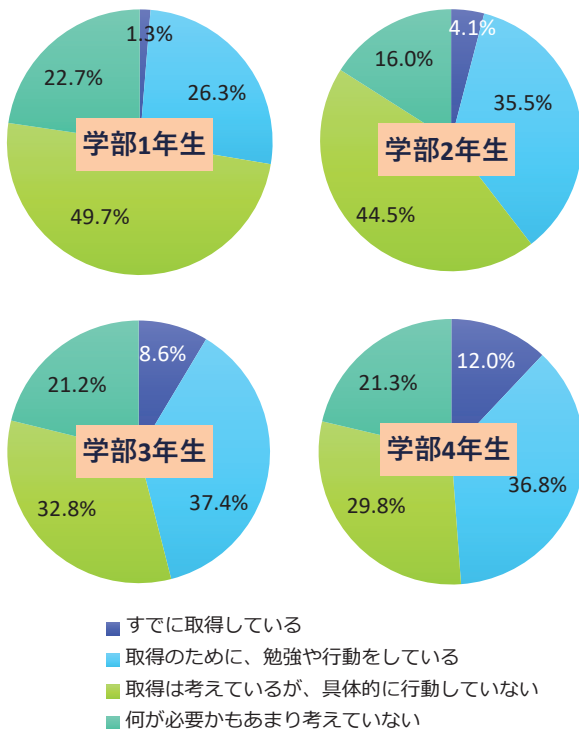
時系列の推移



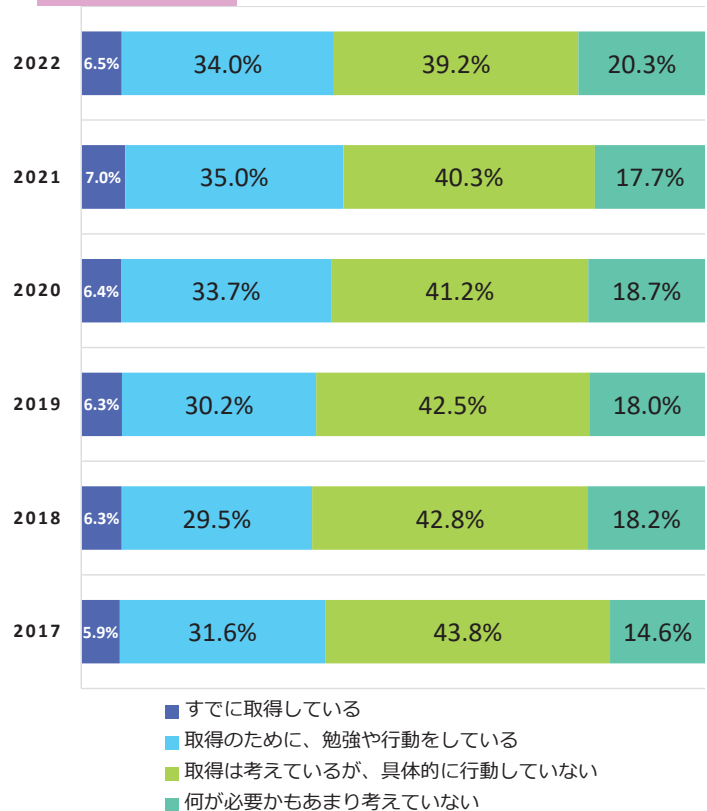
【全学年】あなたは、学習や進路(就職含む)のために必要な資格取得に向けて勉強や行動をしていますか [問11-10]

1年生は「取得は考えているが、具体的に行動していない」や「何が必要かもあまり考えていない」が8割近くを占め、学年が上がるにつれ「すでに取得している」・「取得のために、勉強や行動をしている」が多くなっています。

2022年度の結果



時系列の推移



【問11-10】で「すでに取得している」または「取得のために勉強や行動をしている」と回答した人(n=540)への限定質問 資格名を記入してください (※抜粋)

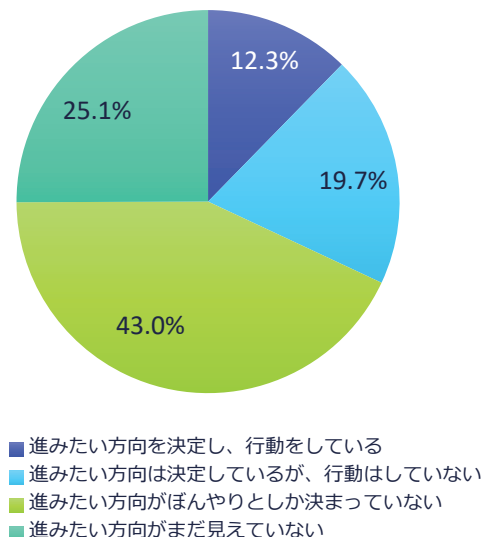
ファイナンシャルプランナー(2級,3級)
BATIC Advanced レベル
CCNA
eco検定
ITパスポート
Microsoft Office Specialist
SPI
TOEFL
TOEIC(L&R)
イベント検定
イラストレータークリエイター能力検定
カラーコーディネーター
キャリアコンサルタント
サーティファイ(エクセル)
サービス接客検定
パーソナルカリリスト検定三級
ハングル検定(2級、準2級、4級)
ビジネス文書検定
フランス語検定
マーケティング検定
セルフケアコース
メンタルヘルスマネジメント検定
ラインケアコース
愛玩動物飼養管理士
医療事務実務者
英検(準1級、2級、準2級)
介護職員初任者研修
介護福祉士
学芸員
漢字部門 高等師範 免許状
環境力オリスト検定
管理業務主任者
観光英語検定
基本情報処理技術者試験

気象予報士
教員免許(小学校・中学校・高等学校)
健康管理士2級
健康心理士
公認心理師
国内管理業務取扱管理者
社会調査士(キャンディデイト)
社労士
消防設備士乙6
証券外務員一種
色彩検定(2級 3級 UC級)
食生活アドバイザー
食品衛生責任者
心理学検定
世界遺産検定(2級 3級)
生命保険第一試験
総合旅行業務取扱管理者
宅地建物取引士
知的財産管理技能検定
中国語検定(2級 3級 準4級 4級)
調剤薬局事務検定
登録販売者
日商簿記検定(2級 3級)
日本化粧品検定
日本語検定
認定心理士
販売士
秘書士
秘書技能検定
文書デザイン検定
歴史検定/日本史
※ほか多数

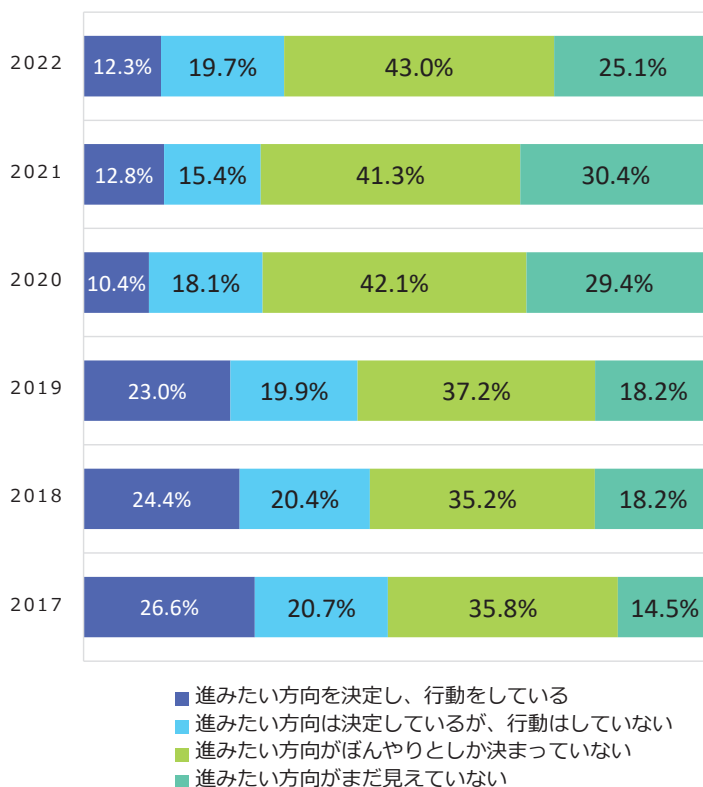
【1年生限定】あなたは、卒業後の進路について考え、そのための行動をしていますか [問10]

「進みたい方向を決定し、行動をしている」の回答は2019年度までは20%以上を維持していましたが、2020年度に大きく下降し、2022年度は12.3%という結果でした。それでも「進みたい方向がぼんやりとしか決まっていない」までを含めると約75%の1年生が卒業後のことを思い描けています。

2022年度の結果



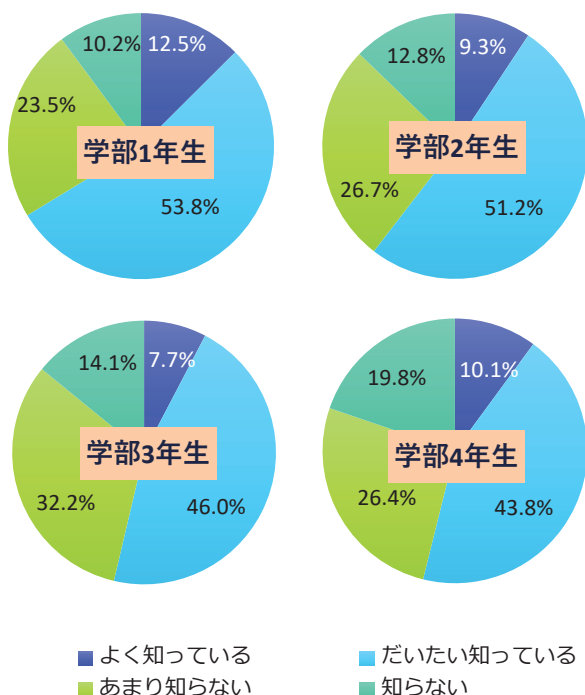
時系列の推移



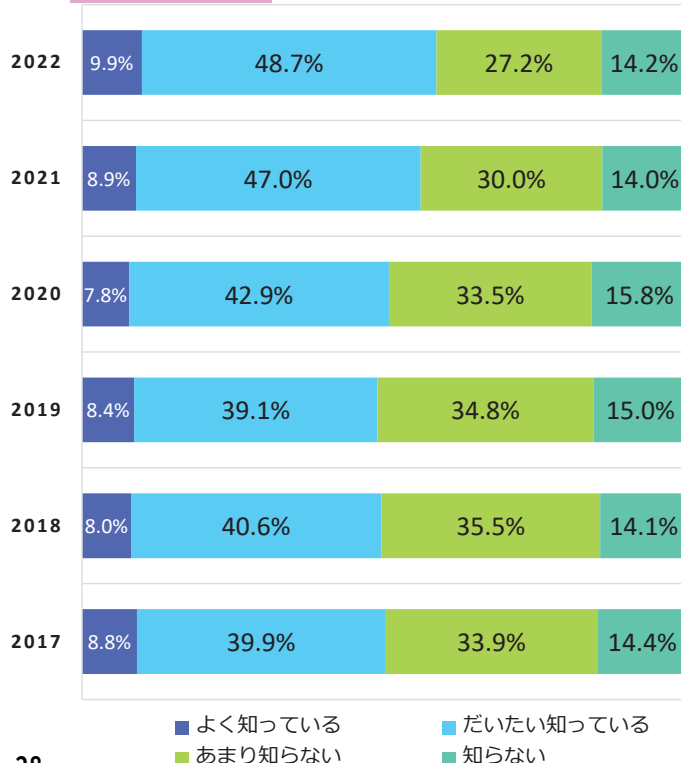
【全学年】あなたは本学の建学の精神や理念、教育目標を知っていますか [問15, 18]

「よく知っている」と「だいたい知っている」を合わせた認知度の割合は、学年が上がるほど低くなる結果となりました。時系列の推移では、「よく知っている」「だいたい知っている」ともに年々増加傾向にあります。

2022年度の結果



時系列の推移



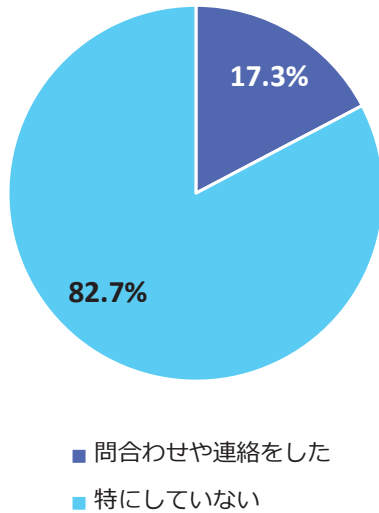
入学前後の状況

- 入学前情報収集手段の利用と満足度
- 本学を選んだ理由
- 本学志望順位と併願先
- 学部の教育目標や育成する人物像の理解
- 入学後に発見した魅力

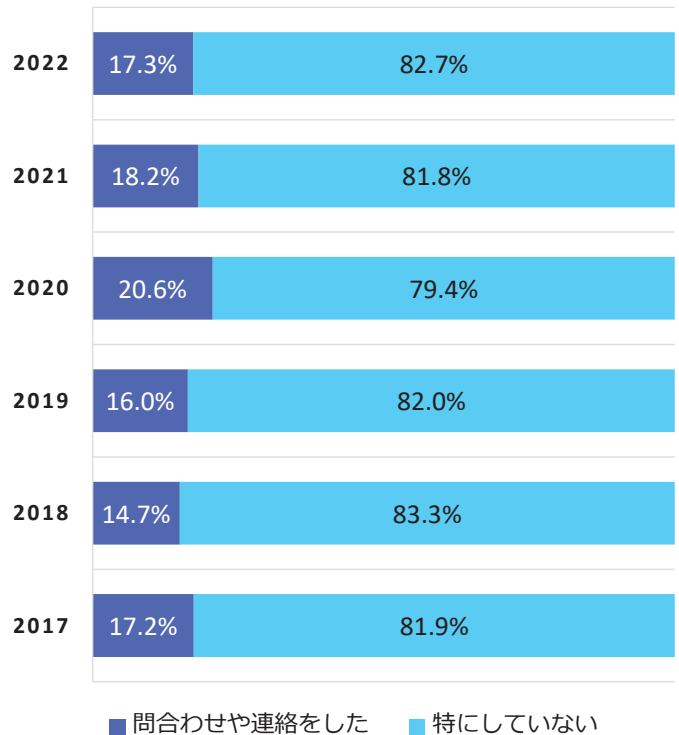
【1年生限定】あなたは本学受験や入学前に、入試課等に電話やEメールなどで何らかの問い合わせなどをしましたか [問17-(1)]

2022年度の結果は時系列の推移と比較して大きな差異はありませんでした。入学前に問い合わせをした人は、毎年およそ15～20%前後であることがわかります。

2022年度の結果



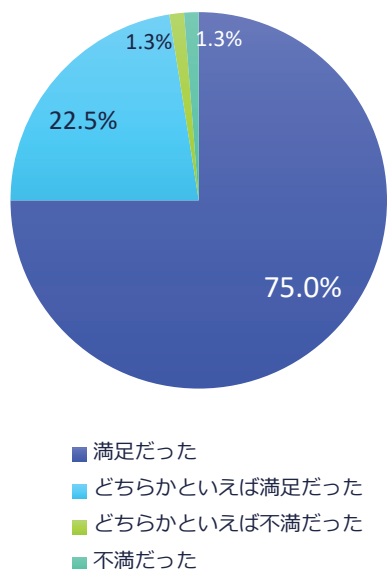
時系列の推移



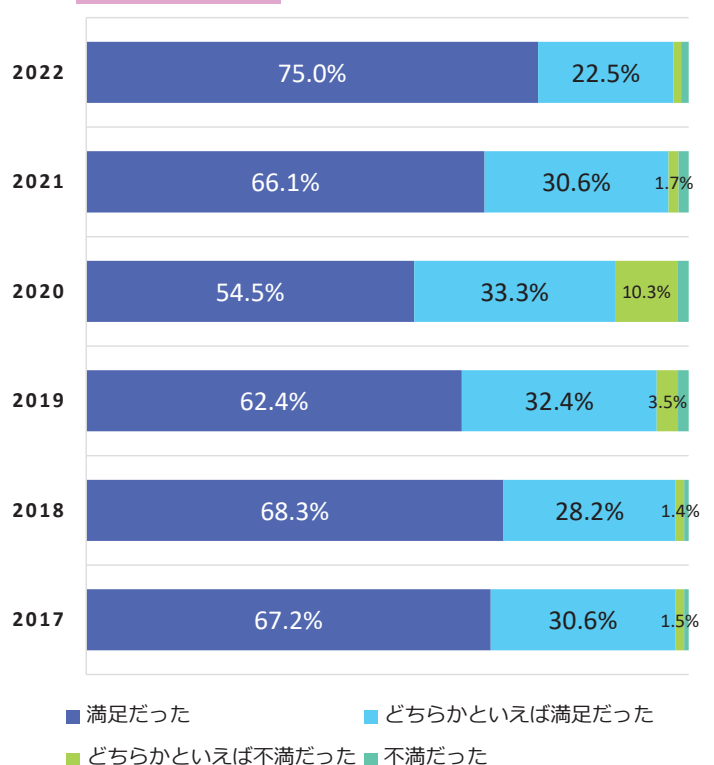
【1年生限定】[問17-(1)で「問い合わせや連絡をした」と答えた方のみ回答] その時の担当者の対応はどうか [問17-(2)]

問17-(1)で「問い合わせや連絡をした」と答えた方(n=80)への限定質問です。「満足だった」および「どちらかといえば満足だった」を合わせた満足度は100%近い高評価が得られています。時系列の推移をみると、2020年度以降徐々に向上し、コロナ禍以前の数値に戻りつつあります。

2022年度の結果



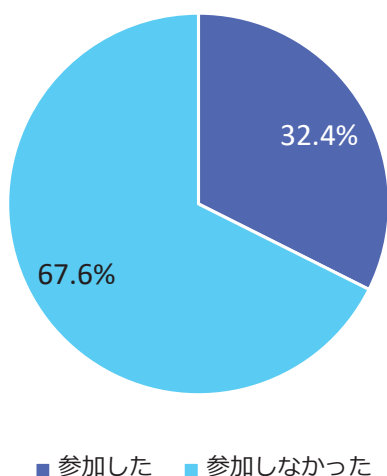
時系列の推移



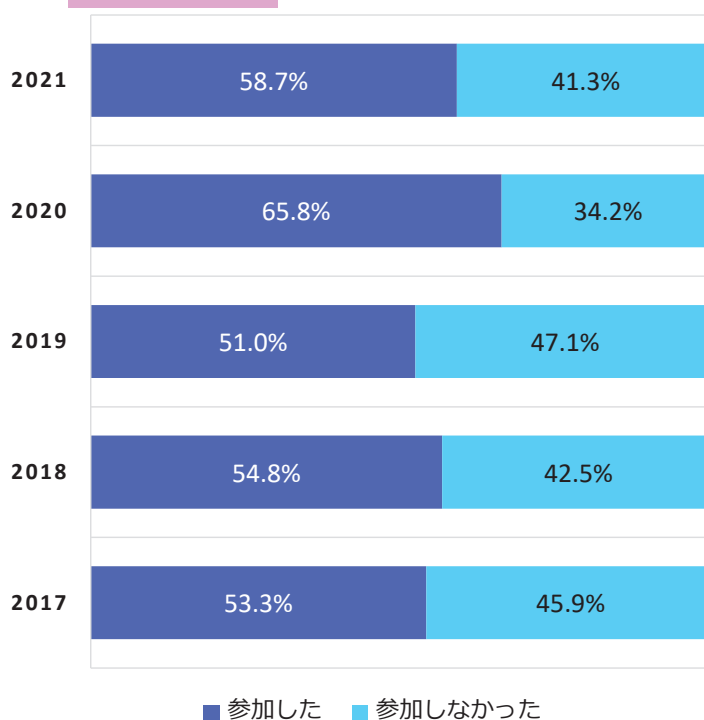
【1年生限定】あなたは本学を受験するにあたり、進学相談会に参加しましたか[問18-(1)-①]

2022年度の結果は3割以上の方が「参加した」と回答されました。なお「時系列の推移」は、2021年度以前は「大学説明会やオープンキャンパスに参加しましたか」という設問でした。そのため単純比較はできませんが参考値として掲載します。

2022年度の結果



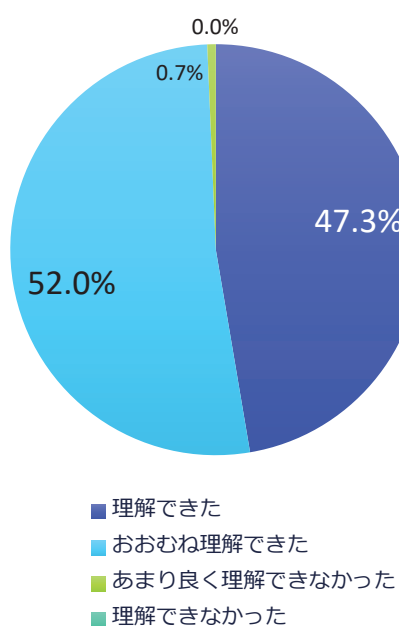
時系列の推移



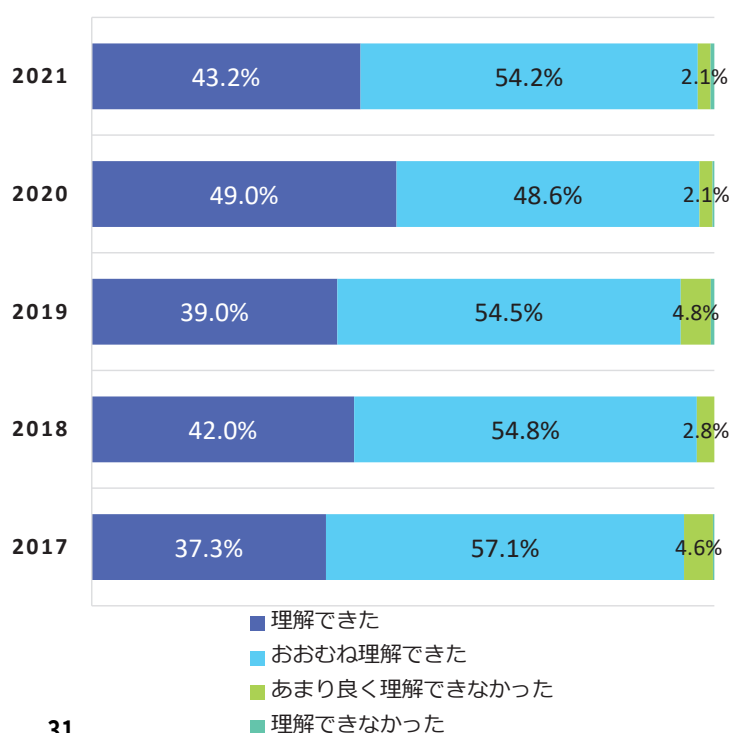
【1年生限定】[問18-(1)-①で「参加した」を選択した方のみ回答] 進学相談会での説明はいかがでしたか[問18-(1)-②]

問18-(1)-①で「参加した」と答えた方(n=150)への限定質問です。2022年度は100%近くが「理解できた」または「おおむね理解できた」と回答されました。「時系列の推移」は、2021年度以前は「大学説明会やオープンキャンパスに参加しましたか」という設問でしたが、やはり100%近い人が「理解できた」「おおむね理解できた」と回答しています。

2022年度の結果



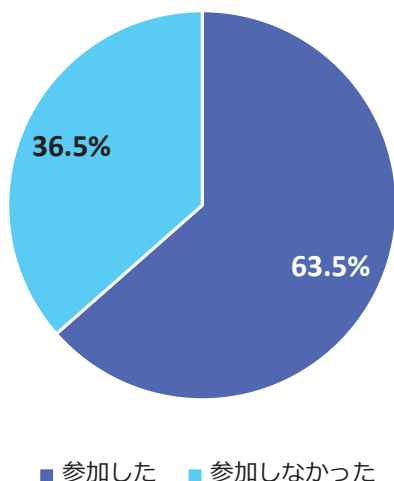
時系列の推移



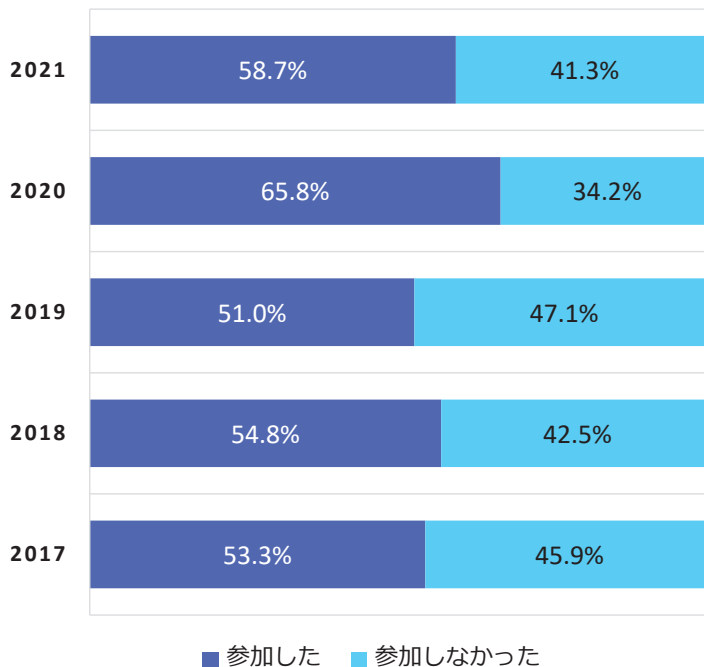
【1年生限定】あなたは本学を受験するにあたり、オープンキャンパスに参加しましたか[問18-(2)-①]

2022年度の結果は6割以上の方が「参加した」と回答されました。なお「時系列の推移」は、2021年度以前は「大学説明会やオープンキャンパスに参加しましたか」という設問でした。そのため単純比較はできませんが参考値として掲載します。

2022年度の結果



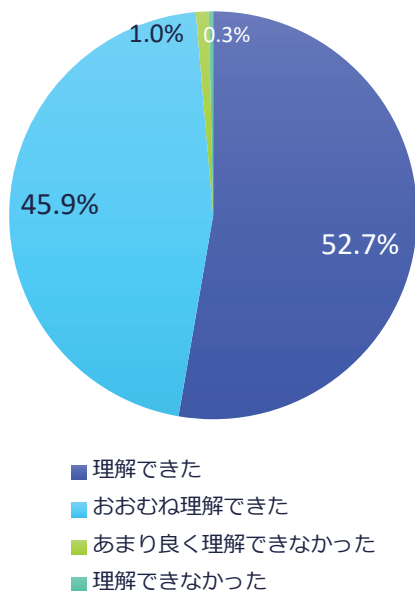
時系列の推移



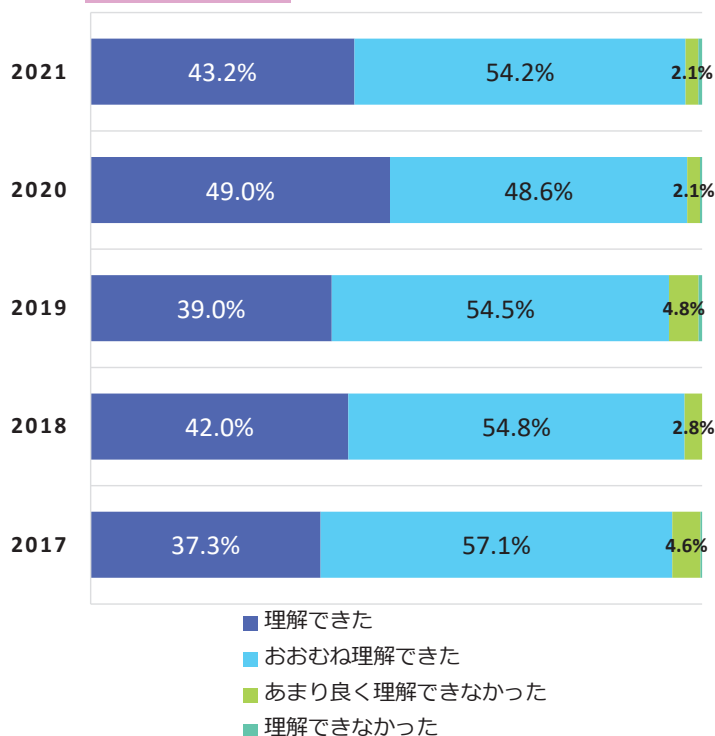
【1年生限定】[問18-(2)-①で「参加した」と答えた方のみ回答] オープンキャンパスでの説明はいかがでしたか [問18-(2)-②]

問18-(2)-①で「参加した」と答えた方(n=294)への限定質問です。進学相談会同様、100%近くが「理解できた」または「おおむね理解できた」と回答されました。「時系列の推移」は、2021年度以前は「大学説明会やオープンキャンパスに参加しましたか」という設問でした。そのため単純比較はできませんが参考値として掲載します。

2022年度の結果



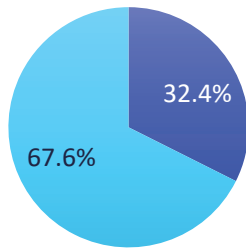
時系列の推移



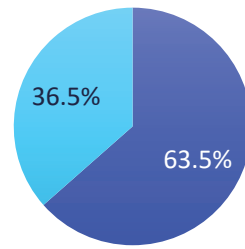
【1年生限定】あなたは本学を受験するにあたり、進学相談会に参加しましたか[問18-(1)-①]と
あなたは本学を受験するにあたり、オープンキャンパスに参加しましたか[問18-(2)-①]を比較

「進学相談会」と「オープンキャンパス」の参加率を比較してみたところ、進学相談会の参加率は全体のおよそ1/3、オープンキャンパスは全体のおよそ2/3の人が参加していました。

進学相談会に参加しましたか

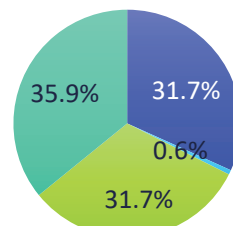


オープンキャンパスに参加しましたか



設問内容	参加した（人）	参加しなかった（人）	合計（人）
進学相談会に参加しましたか	150	313	463
オープンキャンパスに参加しましたか	294	169	463

回答	人数
1 進学相談会、オープンキャンパス両方に参加	147
2 進学相談会に参加した	3
3 オープンキャンパスに参加した	147
4 どちらにも参加していない	166

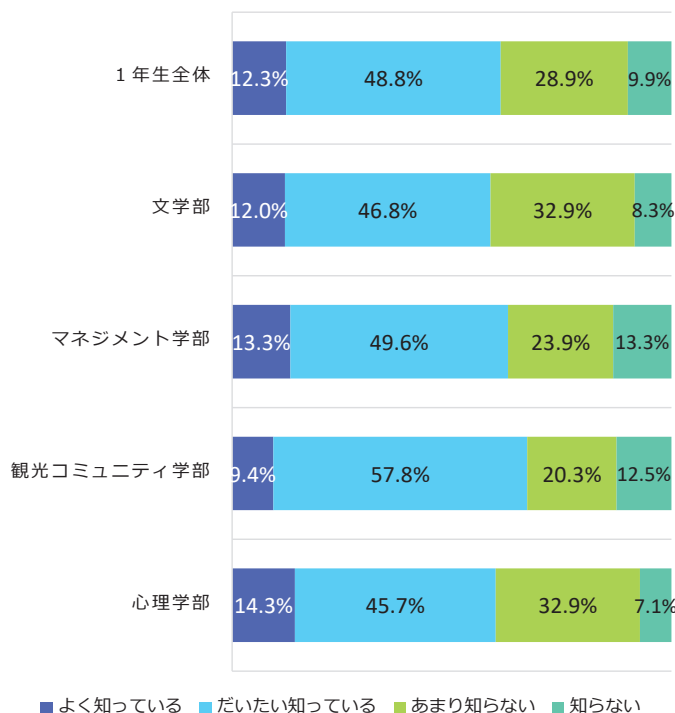


- 1. 進学相談会、オープンキャンパス両方に参加
- 2. 進学相談会に参加した
- 3. オープンキャンパスに参加した
- 4. どちらにも参加していない

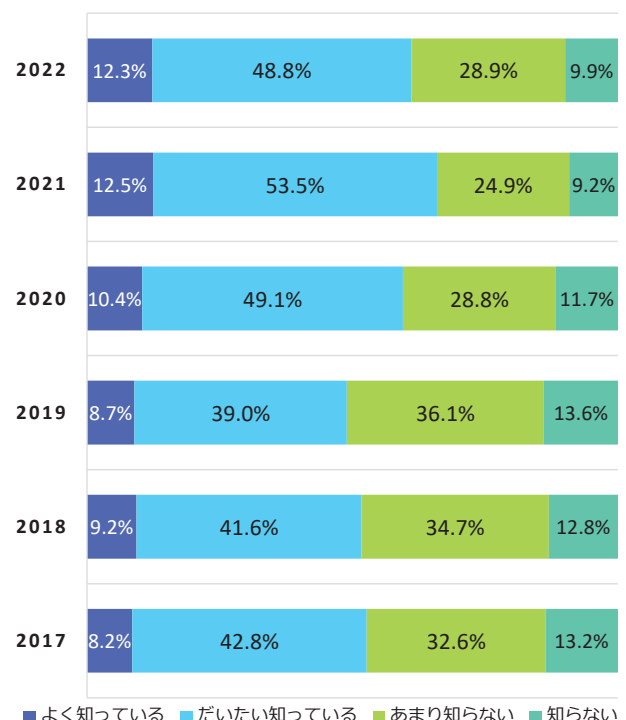
【1年生限定】あなたは所属学部教育目標や育成しようとする人材像を知っていますか [問16]

学部別による集計結果では大きな差は見られませんでした。時系列の推移では2020年度以降の「よく知っている」「だいたい知っている」の割合が高くなっています。

2022年度の結果



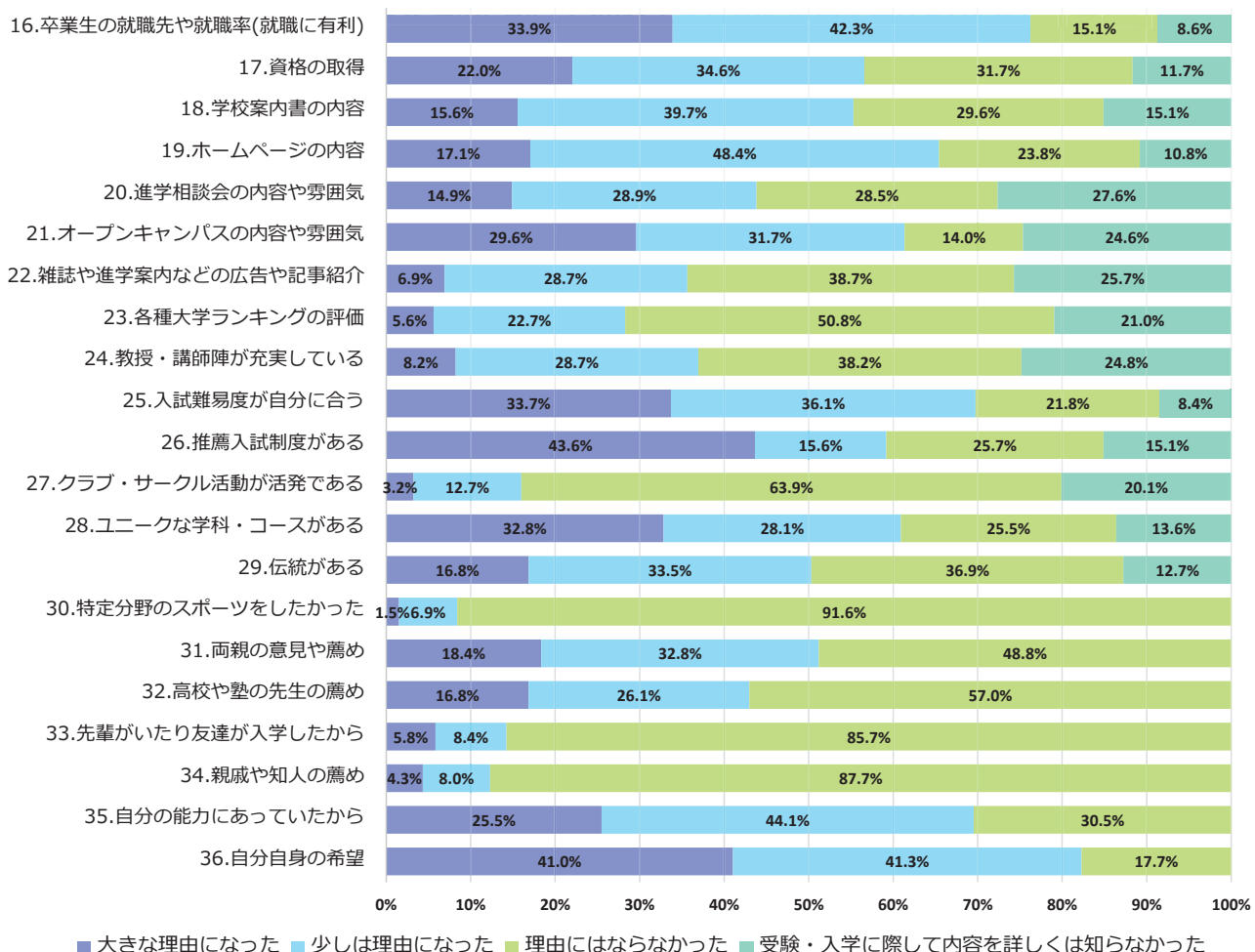
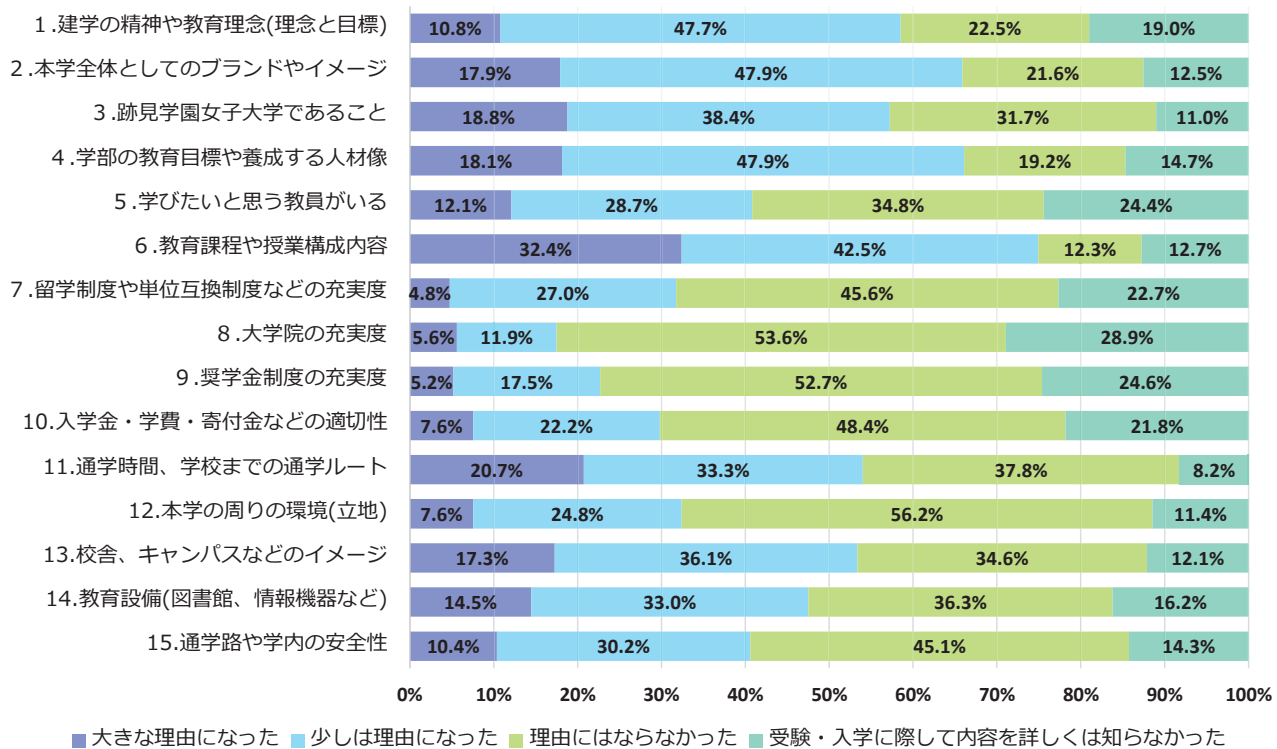
時系列の推移



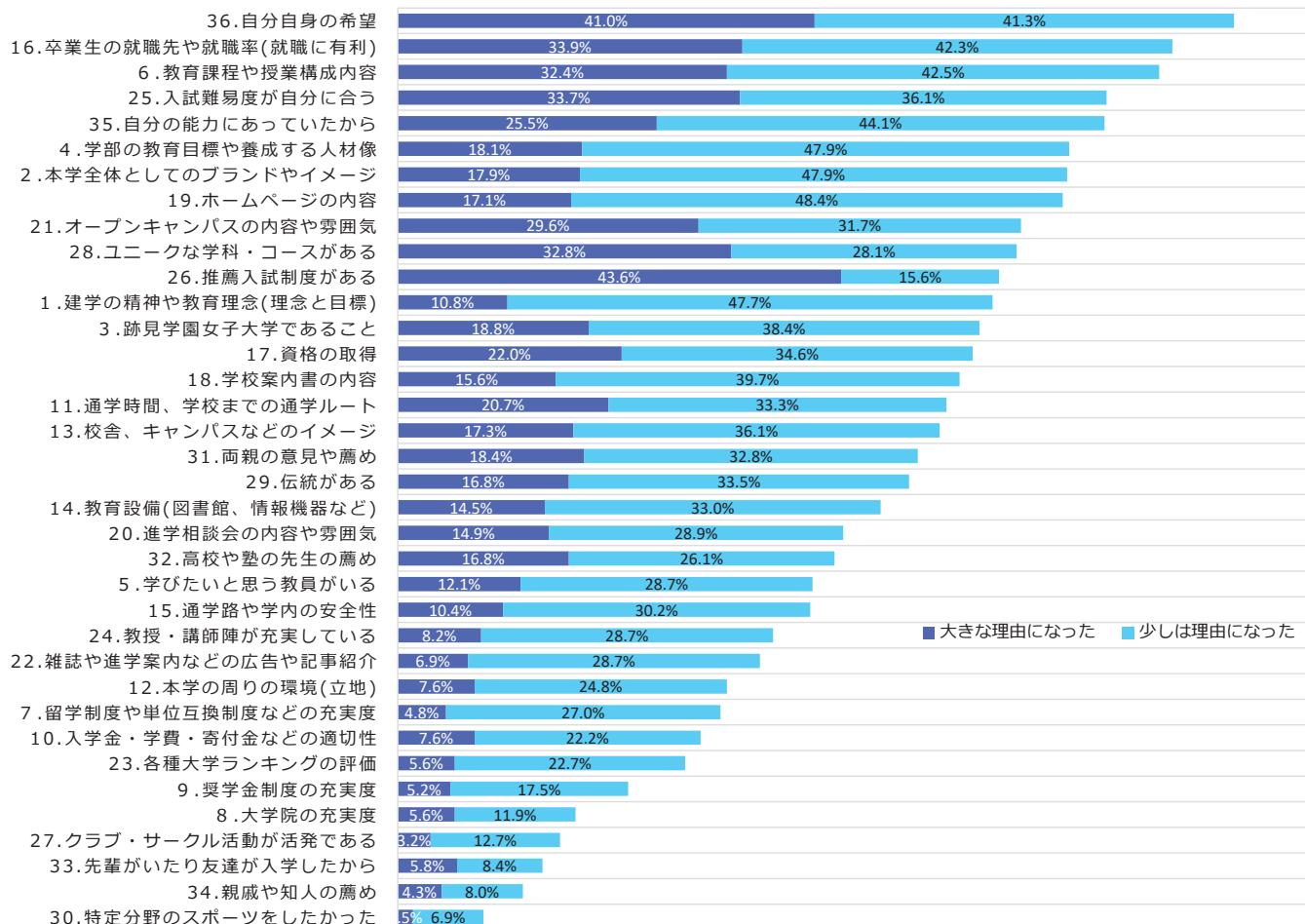
【1年生限定】あなたは進学や受験のときに、どんなことを理由に本学を選びましたか。[問19]

2022年度の結果

2022年度より設けられた設問です。



「大きな理由になった」と「少しは理由になった」を合わせた合計値の高い順に並べたグラフです。

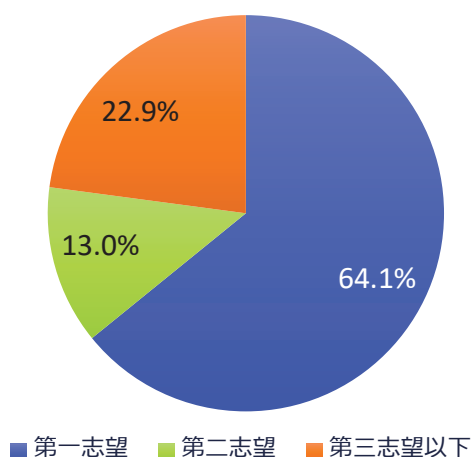


【1年生限定】大学進学の際、本学の志望順位 [問20-(1)]

【1年生限定】本学以外で受験した大学(専門学校)・ 学部はどこですか [問20-(2)] ① 2022年度の結果

※大学名・学部名は原文のまま掲載

2022年度の結果



フェリス学院大学 文学部
 亜細亜大学 経営学部 (2人)
 杏林大学 総合政策
 茨城キリスト教大学 文学部
 学習院女子大学
 学習院女子大学 国際コミュニケーション学部
 宮城学院女子大学 現代ビジネス学部
 京都府立大 社会福祉学部
 共立女子大学 ビジネス学部 (2人)
 共立女子大学 建築デザイン
 共立女子大学 文芸部
 共立女子短期大学 生活科学科
 共立女子短期大学 文科
 駒沢女子大学 人間総合学部
 駒沢大学 心理学部
 駒沢大学 文学部歴史学科、仏教学部仏教学科
 駒澤大学 経営学部
 駒澤大学 経済学部
 駒澤大学 心理学部
 群馬県立女子大学 美学美術史学科
 恵泉女学園大学 人間社会
 高崎経済大学 地域政策学部
 国土館大学 法学部
 埼玉学園大学 経済経営学部
 埼玉県立大学 保健医療福祉学部
 桜美林大学 ビジネスマネジメント学群 (2人)
 桜美林大学 ビジネスマネジメント学部
 桜美林大学 リベラルアーツ学群
 桜美林大学 芸術文化学群
 滋賀大学 経済学部
 実践女子大学 人間社会学部 (3人)
 実践女子大学 文学部 (2人)
 秋田大学 教育文化学部

【1年生限定】 本学以外で受験した大学（専門学校）・学部はどこですか [問20-(2)]
※大学名・学部名等は原文のまま掲載

2022年度の結果

十文字学園女子大学 社会情報デザイン学部
十文字学園女子大学 情報社会学部
十文字学園女子大学 心理学部
十文字女子学園大学 文学部
十文字大学 文学部
淑徳大 文学部 (2人)
女子美術大学 芸術学部
昭和女子大学 人間社会学部 (2人)
昭和女子大学 ビジネス
昭和女子大学 環境デザイン
昭和女子大学 文学部
上智大学 神学部
上智大学 文学部
城西大学 経済経営学部
常葉大学短期大学部
新潟県立大学 国際地域学部
新潟青陵大学 福祉心理学部 (2人)
新潟大学 人文学部
神田外語大学 外国語学部 (2人)
椋山女学園大学 人間環境科学部
清泉女子大学 文学部 (2人)
清泉女子大学 文学部日本文化学科
聖心女子大学 現代教養学部
聖心女子大学 総合学部
聖徳大学 文学部
青山学院 文学
青山学院大学 教育人間科学部
跡見学園女子大学 マネジメント学部
専修 文
専修 文学
専修大学 商学部 (2人)
専修大学 文学部 (2人)
専修大学 人間科学部
川村学園女子大学 人文学部
川村学園女子大学 生活創造学部観光文化学科
川村女子大学 人文

早稲田 文学
相模女子大学 人間社会学部
大妻女子大学 家政学部 (2人)
大妻女子大学 社会情報学部情報デザイン専攻
大妻女子短期大学 家政学部
大正大 文学部
大正大 文学部
大東文化 文
大東文化大 文学部
大東文化大学 社会学部 (2人)
大東文化大学 文学部 (4人)
大東文化大学 経営学部
筑紫女学園大学 現代社会学部
中央大学 国際経営学部
長岡造形大学 視覚デザイン学科
長野大学 環境ソーリズム
帝京大学 外国語学科
帝京大学 外国語学部
帝京大学 教育学部
帝京大学 経営学部
帝京大学 国士館大学
帝京大学 心理学部
島根県立大学 人間文化学部
東海 心理社会
東海大学 観光学部 (2人)
東海大学 文学部
東京家政大学 家政学部 (2人)
東京家政大学
東京家政大学 栄養
東京家政大学 人文学部
東京学芸大学 教育学部
東京経済大学 コミュニケーション学部
東京国際大学
東京国際大学 言語コミュニケーション学部
東京女子大学 現代教養学部 (2人)
東京女子大学 文学部 (2人)

【1年生限定】 本学以外で受験した大学（専門学校）・学部はどこですか [問20-(2)]
※大学名・学部名等は原文のまま掲載

2022年度の結果

東京農業大学 地域環境科学
東北芸術工科大学 グラフィックデザイン学科
東北芸術工科大学 文芸学科
東洋大学 国際観光学部 (2人)
東洋大学 経営学部
東洋大学 経済学部
東洋大学 文学部
東洋大学経済学部 聖心女子大学
二松学舎 政治経済
二松学舎大学 文学部 (5人)
二松学舎大学 国文学科
二松学舎大学 国文学部
日本 文学
日本女子大 社会福祉学科
日本女子大 文学部 心理学部
日本女子大学 教育学部
日本女子大学 社会福祉学部
日本女子大学 人間社会学部
日本女子大学 文学部
日本女子大学 文学部史学科
日本大学 商学部 (2人)
日本大学 経済
日本大学 経済学部
日本大学 芸術学部
日本大学 文理学部
白百合女子大学 人間総合学部
武蔵大学 社会学部
武蔵大学社会学部 東洋大学社会学部
武蔵野学院大学 国際コミュニケーション学部
武蔵野大学 経営学部
武蔵野大学 文学部
武蔵野美術大学 造形構想学部
福岡女学院大学 人文学部
文京学院大学 外国学部
文教 文学部
文教大学 教育学部 (2人)

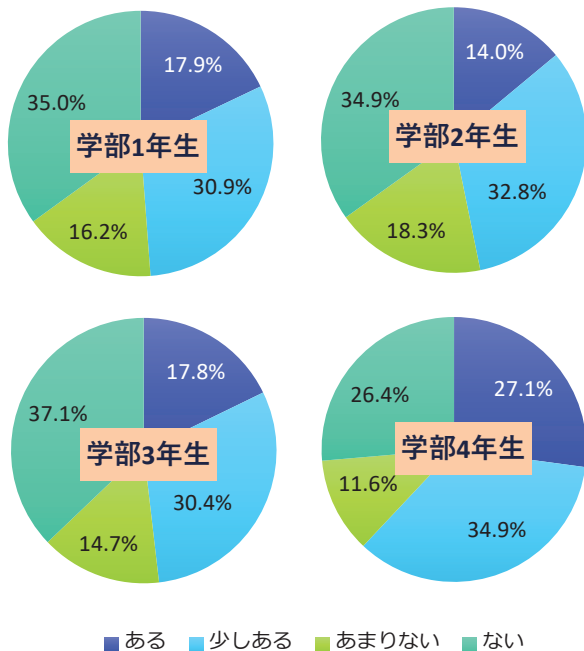
文教大学 文学部 (3人)
法政 経営
法政大学 文学部 (2人)
法政大学 社会学部
法政大学 心理学部
明治 文学
明治学院 文
明治学院大学 経済学部
明治学院大学 文学部
明治大学 情報コミュニケーション学部
明星大学 教育学部
目白大学 社会学部
立教 経営
立教 文学
立教大学 メディア社会人
立教大学 観光学部
立教大学 現代心理学部
立正大 法学部
立正大 心理学部 (3人)
立正大 経営学部
流通経済大学 経済学部
麗澤大学 外国語学部
和洋女子大学 人文学部 (2人)
和洋女子大学 心理学部
國學院 神学部
國學院大学 経済学部
國學院大学 神道文化学科 (2人)
國學院大学 文学部 (3人)
國學院大学 観光まちづくり学部
國學院北海道短期大学部 国文学
獨協大学 経済学部 (3人)
獨協大学 外国語学部
獨協大学 国際教養学部
獨協大学 法学部

(以上)

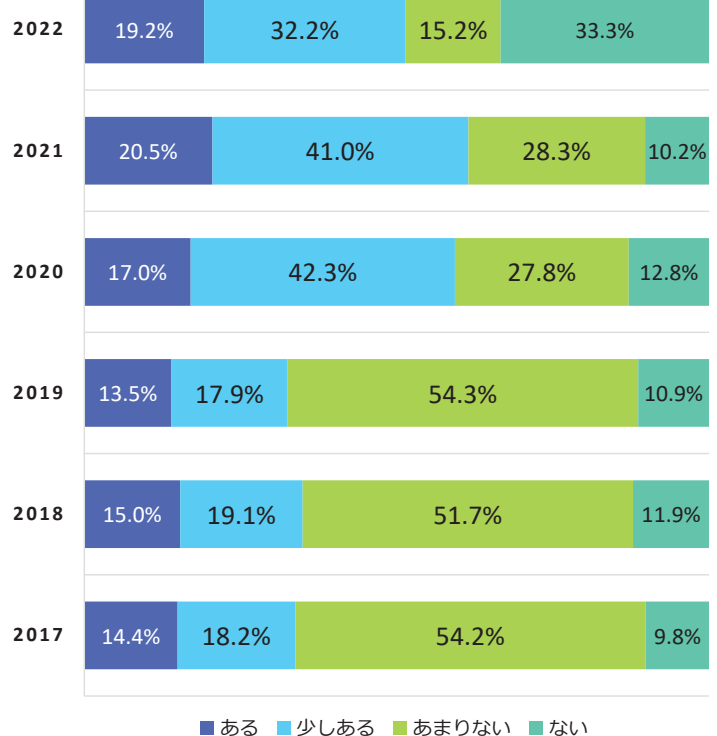
【全学年】あなたは本学に入学後、発見した魅力はありますか 【問13, 16】

「ある」と「少しある」を合わせた結果は、1～3年生はほぼ同じ割合でしたが、4年生はやや高い結果でした。時系列の推移では2020年度以降「ある」「少しある」の割合が増加していましたが、2022年度は「ない」の割合が高い結果となりました。

2022年度の結果



時系列の推移



【全学年】発見した魅力を具体的に記入ください（※一部抜粋） 【問13, 16】 ①

■立地・環境

- ・新座キャンパスの自然の多さがとても癒しになる。(1年生)
- ・1号館真ん中の休憩スペース(1年生)
- ・電車が座れる(1年生)
- ・新座キャンパスは遠いけど、ゆったりしていて良い。(2年生)
- ・グラウンドの広さ。(2年生)
- ・分散登校だった影響も大きいとは思いますが、人が密集してなくて居心地が良いです。(2年生)
- ・緑豊かなキャンパスに実際通ってみて、自然溢れる環境で学生生活を送ることが想像していたよりも非常に良く感じた点。(2年生)
- ・学内を移動するときに自然を感じられるところ。(2年生)
- ・駅から近くてアクセスしやすいのと、丸の内線沿線の散策がしやすい(4年生)
- ・文京キャンパスは立地が良く通いやすい。新座キャンパスは桜や紫陽花など花が多く咲いて綺麗だなと感じます。(4年生)

■歴史・校風

- ・跡見花蹊の志(1年生)
- ・雰囲気が個人的に好き。授業の内容が全体的にいい。大学内の植物が綺麗。(1年生)
- ・アットホームな雰囲気。(1年生)
- ・女性教育を活発化させるきっかけとなった大学であること。(1年生)
- ・国際交流が盛んだったこと。(2年生)
- ・真面目な学生が多く、私語が少ない。(2年生)
- ・この大学の始まり、それを大切にする校風を実感しています。(3年生)
- ・穏やかで落ち着いた校風が非常に自分とあっていて、安心して通学できた。(4年生)
- ・歴史が長い大学であるということ。(4年生)

■課外・制度

- ・学生支援室のボランティア活動(1年生)
- ・支援制度がある(1年生)
- ・祝日は休み。(1年生)
- ・病気を持っている学生にも、不利にならないような制度が充実している。(1年生)
- ・英会話サロンがあること。(2年生)
- ・学べば学ぶほど、自分に良い結果としてしっかり返って来ること。資格を取得すれば単位に互換できる制度や、成績優秀者には学業奨励賞が授与されるなどの制度で、より学業へのモチベーションが向上した。(2年生)
- ・就職活動におけるサポート体制やウェブイベントの多さに驚いた。しっかりサポートしてくれるのだなと感じた。(3年生)
- ・設備が整っている、学生に向けた積極的な支援の体制がある。(3年生)
- ・様々なボランティアや課外活動にも参加できる。(4年生)

【全学年】発見した魅力を具体的にご記入ください（※一部抜粋） [問13,16] ②

■施設・設備

- ・テラスから見える桜の木や、そこで食べるお昼ごはんはおいしく感じる。 (1年生)
- ・施設、機材が充実していて過ごしやすい。 (1年生)
- ・図書館がとても魅力的で設備が整っている。 (1年生)
- ・図書館の利用用途が多岐にわたる。就職や課外活動に関する情報の充実さ。休憩スペースの多さ。 (1年生)
- ・図書館が広く幅広いジャンルが置いてあり、勉強スペースに充実しており、またくつろげる場所であり非常に良いです。 (1年生)
- ・空き部屋がわかる。 (2年生)
- ・オンラインで講義を受けられる場所を提供してくれていたため、周りに迷惑をかけずに済んだ。 (2年生)
- ・トイレが多いのであまり混まない。 (2年生)
- ・高層階の窓ガラス都会の建物が見えることです。特に遅い時間の授業が終わった後に見る夜景が良いです。 (3年生)
- ・旧伊勢屋質店 (3年生)
- ・とにかくトイレが綺麗！ (3年生)
- ・図書館でのレポートや課題作成をできることに3年生になってから気がついた。 (4年生)
- ・女子大なので、女性が過ごしやすい環境になっている。 (4年生)
- ・学食がおいしい、文京のトイレがきれい、パソコンが借りられる、充電スポットが多い (4年生)
- ・講義に集中できるキャンパスだと感じました。一人で集中して講義を受けやすい広い机や、窓が多くて圧迫感の無い教室が好きでした。 (4年生)

■授業・カリキュラム

- ・プロゼミのようなレポートやプレゼンテーションのやり方を一から丁寧に教えてくださる授業があること。 (1年生)
- ・資格のものや将来役立ちそうな授業がたくさんあること。 (1年生)
- ・授業や書類についてなどの質問がしやすい環境が整っていること。 (1年生)
- ・先生方が熱意を持って授業を行なってくださっていること。 (2年生)
- ・跡見でしか受けられない授業がある。 (2年生)
- ・ソーシャルマナーなど、社会に出た時に必須である能力を学べたこと。 (2年生)
- ・今後の生き方についても考えるようなプログラムになっている点。 (3年生)
- ・授業の種類が豊富であり、興味が湧く授業がたくさんある。 (3年生)
- ・多様な講義科目が展開されていて、他学部の科目も選択できること。 (3年生)
- ・女性の立場や女性としてのマナー等を学ぶ事ができる。 (4年生)
- ・芸術科目が充実しており、経験豊かな講師から学ぶことが出来るという点。 (4年生)
- ・所属しているゼミの活動が頻繁であるため、コロナ禍でも大学生らしい有意義な時間を過ごすことができる点に魅力を感じる。 (4年生)
- ・女子大だからなのか授業が5限までと他校より少ない。ゼミが充実している。歴史が長く、加えて女子大なので就活でも有利に思った。 (4年生)

【全学年】発見した魅力を具体的にご記入ください（※一部抜粋） [問13,16] ③

■教職員・スタッフ

- ・アカデミックアドバイザーの先生が親身になって相談に乗ってくれるところ。 (1年生)
- ・アドバイザーの先生がいることによって履修登録や学習面の不安をすぐに解決できる状況があるという点。 (1年生)
- ・バス運転手さんの対応が良い (1年生)
- ・学生へのサポートが充実していること (1年生)
- ・履修登録のサポートなどがある (1年生)
- ・利用した施設の職員誰もが真摯に対応してくれて満足のいく回答が見つけれられたこと。 (1年生)
- ・保健室や学生相談室の先生方の対応がとても丁寧で、大学内に限らず、家庭内やアルバイト先などの相談にも寛容に対応してくれるところ。 (1年生)
- ・就職課の方々のサポートが非常に手厚く、またインターンシップや就職関連の情報を多く提供して下さる点。 (3年生)
- ・友好的な先生（特にゼミ）が多く、苦手な授業でも楽しみながら学ぶことができること。 (3年生)
- ・専任の先生方が、よくお話を聞いて下さるため、学生と先生方の距離が近い大学だと思います。 (4年生)
- ・女性の教授が多いこと。 (4年生)
- ・大学の説明会では姿を見なかった先生にもすぐく面白くて良い先生がいた。 (4年生)

■その他

- ・同じ目標を持っている人達と出会えた。 (1年生)
- ・女子だけの大学で気の合う友達をたくさん見つけられた。 (1年生)
- ・思っていたよりも学生へのサポートがあった。 (1年生)
- ・国際交流の活動を学生中心にできたこと。 (3年生)
- ・ギスギスとした雰囲気を感じない。 (3年生)
- ・美術館の企画展の無料招待券をもらえる。 (3年生)
- ・早朝、夕方に入る清掃の方々のおかげで常に清潔で綺麗な状態が保たれている。 (3年生)
- ・文学研究部に入って、小説を書いたこと (4年生)
- ・入学式の時に新座で見た桜が綺麗だった。緑や白、鮮やかなピンクの桜もあり、薔薇色のキャンパスならぬ桜色のキャンパスライフが待っているように感じ、ワクワクした。具体的には、新座は桜と敷地面積の広さが魅力。文京は2号館の校舎がきれいで、Wi-Fiが使えたり駅から近いなどの利便性の高さが魅力だと思います。 (4年生)
- ・どこかのゼミ活動で学内に装飾がされ、にぎやかになったこと。ゼミ活動らしいのでいずれかはなくなるだろうけど、できれば継続して欲しいと思っている。 (4年生)
- ・1,2年と3,4年の校舎が分かれているため、キャンパスにいる学生数が少なく落ち着いた雰囲気で生活する事ができる。 (4年生)

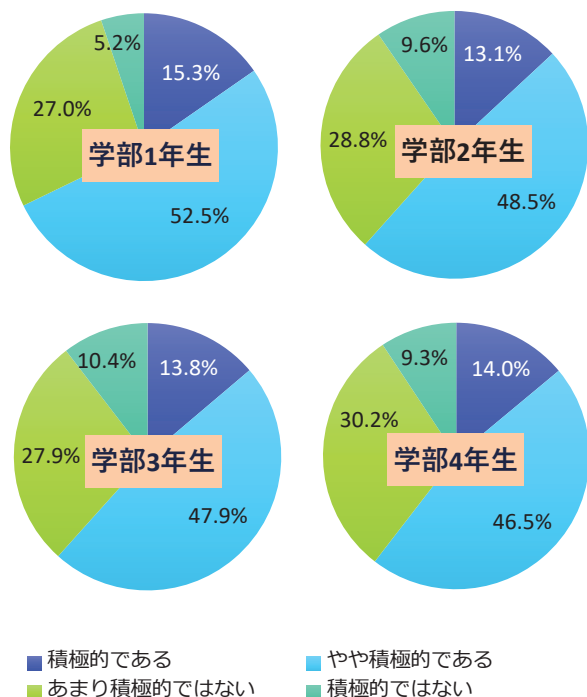
その他の項目

- 大学の国際化への評価
- 大学の改善取り組みへの評価

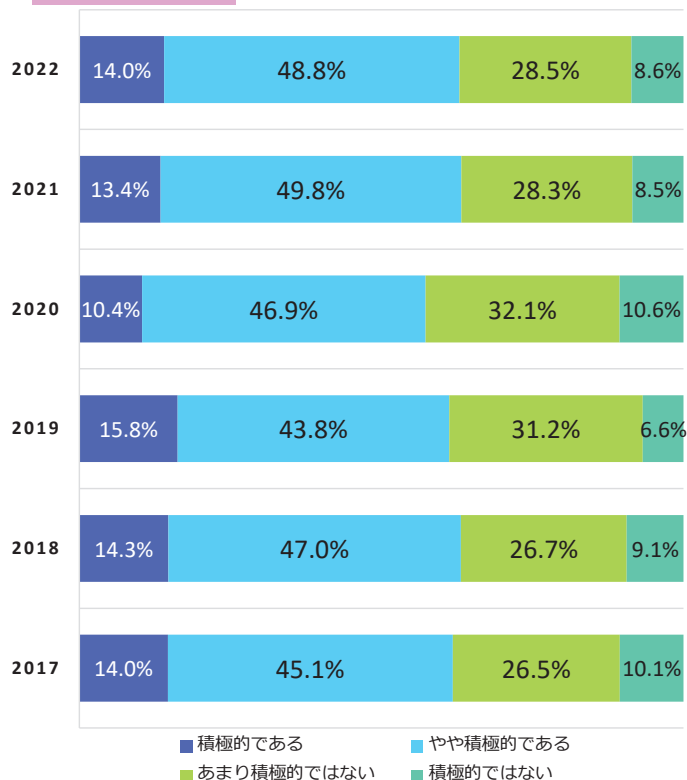
【全学年】本学は国際化への対応について、積極的だと思いますか [問12, 14]

どの学年もほぼ同様の割合となりました。「積極的である」と「やや積極的である」を合わせると約6割の学生が積極的という印象を持っています。時系列の推移では、2020年度から2021年度は全体に3%ほど積極的の率が上がりましたが、2022年度は大きな変化はありませんでした。

2022年度の結果



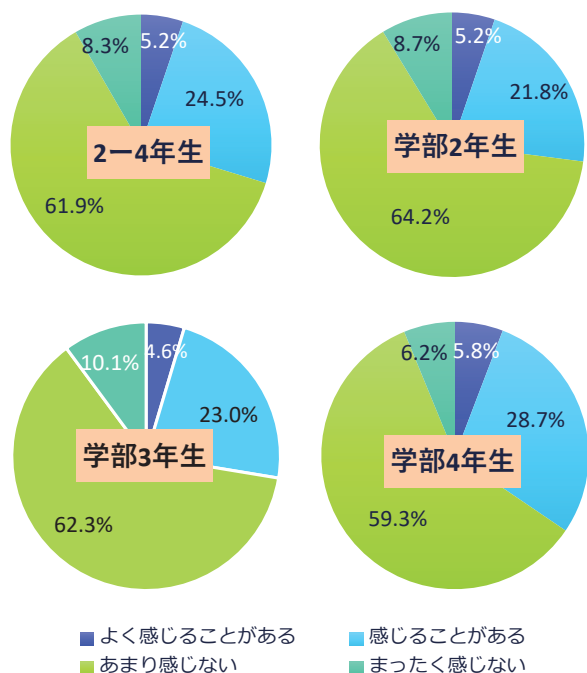
時系列の推移



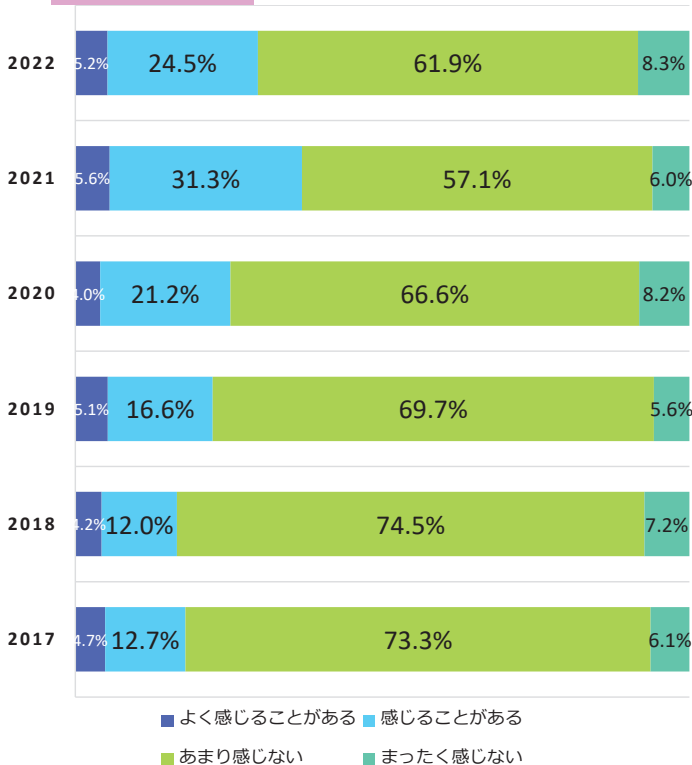
【2-4年生限定】あなたは大学が様々な改善に取り組んでいると感じることがありますか [問15]

2年生以上を対象とした設問です。学年による大きな差異はありませんでしたが、2021年度までは少しずつですが「よく感じる」や「感じる」の割合が増えていましたが、2022年度は若干減りつつあります。

2022年度の結果



時系列の推移



【参考資料】設問項目一覧

【学部1年生、大学院1年生】2022年度 学生生活に関する調査

本学では、例年、アンケートで学生のみなさんご意見をお聞かせいただき『学びの環境』整備や、より良い大学づくりのためにさまざまな取り組みに活かしております。

今年も学生サービス向上のため、学生生活の現状や大学への希望などについて、みなさんの率直なご意見をお聞かせください。

※アンケート記入に際して※

1.各項目について思ったこと、行っていることをお答えください。

2.調査結果は、学生サービス向上および大学の発展の目的以外には使用いたしません。また、回答内容は統計的に処理いたしますので、特定の個人が識別できる情報として、運用・公表されることは一切ありません。

学部・大学院

選択必須

- ☐ 文学部
- ☐ マネジメント学部
- ☐ 観光コミュニティ学部
- ☐ 心理学部
- ☐ 大学院

学科・研究科

選択必須

- ☐ 人文学科
- ☐ 現代文化表現学科
- ☐ コミュニケーション文化学科
- ☐ マネジメント学科
- ☐ 生活環境マネジメント学科
- ☐ 観光デザイン学科
- ☐ コミュニティデザイン学科
- ☐ 臨床心理学科
- ☐ 人文科学研究科
- ☐ マネジメント研究科

学年

選択必須

- ☐ 学部1年生
- ☐ 大学院1年生

現在の居住状況

選択必須

- ☐ 自宅からの通学
- ☐ 自宅以外からの通学

問1

あなたは学内外の授業以外の活動に参加したことがありますか(複数回答)

選択必須

- ☐ 学外のクラブ・サークル活動
- ☐ ボランティア活動
- ☐ 国際交流活動
- ☐ 地元の地域活動
- ☐ 地元以外の地域活動
- ☐ 特に活動に参加したことはない
- ☐ その他

問2-(1)

あなたは学内のクラブ・サークル活動に参加していますか

選択必須

- ☐ 参加している
- ☐ 参加していたがやめた
- ☐ 最初から参加していない

※こちらの設問は「問2-(1) あなた～」の設問で「参加している／参加していたがやめた」のいずれかを選択した場合のみ回答してください。それ以外を選択した場合は削除されます。

問2-(1)で「参加している」または「参加していたがやめた」とお答えの方へ
参加している（いた）団体

問2-(2)

あなたは学外のクラブ・サークル活動に参加していますか

選択必須

- ☐ 参加している
- ☐ 参加していたがやめた
- ☐ 最初から参加していない

※こちらの設問は「問2-(2) あなた～」の設問で「参加している／参加していたがやめた」のいずれかを選択した場合のみ回答してください。それ以外を選択した場合は削除されます。

問2-(2)で「参加している」または「参加していたがやめた」とお答えの方へ
参加している（いた）団体

問3-(1)

あなたは学期中、スマートフォン・タブレット端末を1日平均何時間使用していますか

※「8時間以上」を選択した場合は、具体的な時間もご入力ください。

選択必須

- ☐ 持っていない
- ☐ 1時間未満
- ☐ 1時間以上2時間未満
- ☐ 2時間以上3時間未満
- ☐ 3時間以上4時間未満
- ☐ 4時間以上5時間未満
- ☐ 5時間以上6時間未満
- ☐ 6時間以上7時間未満
- ☐ 7時間以上8時間未満
- ☐ 8時間以上

8時間以上を選んだ場合はこちらに具体的な時間を入力

問3-(2)

あなたは休暇中（学期中の休日を含む）、スマートフォン・タブレット端末を1日平均何時間使用していますか

※「8時間以上」を選択した場合は、具体的な時間もご入力ください。

選択必須

- ☐ 持っていない
- ☐ 1時間未満
- ☐ 1時間以上2時間未満
- ☐ 2時間以上3時間未満
- ☐ 3時間以上4時間未満
- ☐ 4時間以上5時間未満
- ☐ 5時間以上6時間未満
- ☐ 6時間以上7時間未満
- ☐ 7時間以上8時間未満

☐ 8時間以上

8時間以上を選んだ場合はこちらに具体的な時間を入力

問4-(1)

あなたは入学後に、「学内」で何らかの犯罪や被害・トラブルにあったことがありますか(複数回答)

選択必須

- ☐ マルチ商法、悪徳販売、高額セミナーによる被害
- ☐ 宗教勧誘の被害
- ☐ ハラスメント、ストーカーなどの被害
- ☐ 窃盗、恐喝
- ☐ けんかなどの暴行
- ☐ 急性アルコール中毒
- ☐ 交通事故
- ☐ 被害にあったことがない
- ☐ その他

問4-(2)

あなたは入学後に、「学外」で何らかの犯罪や被害・トラブルにあったことがありますか(複数回答)

選択必須

- ☐ マルチ商法、悪徳販売、高額セミナーによる被害
- ☐ 宗教勧誘の被害
- ☐ アルバイト先での賃金未払いや不当解雇の被害
- ☐ ハラスメント、ストーカーなどの被害
- ☐ 窃盗、恐喝
- ☐ けんかなどの暴行
- ☐ 急性アルコール中毒
- ☐ 交通事故
- ☐ 被害にあったことがない
- ☐ その他

問5-(1)

以下の窓口や相談を利用したことがありますか

※「その他」を選択した場合は具体的な利用先名称をご入力ください。

選択必須

- ☐ 保健室
- ☐ 教員のオフィスアワー
- ☐ 学生課
- ☐ 学生相談室(カウンセラー)
- ☐ その他
- ☐ 利用したことがない

「その他」を選択した場合は具体的な利用先名称を入力

※こちらの設問は「問5-(1) 以下の～」の設問で「保健室」を選択した場合のみ回答してください。それ以外を選択した場合は削除されます。

問5-(2)-①

[問5-(1)で「保健室」を利用・相談したことがあると答えた方]

「保健室」の対応について、あなたの満足度

選択必須

- ☐ 満足
- ☐ どちらかといえば満足
- ☐ どちらかといえば不満
- ☐ 不満

※こちらの設問は「問5-(1) 以下の～」の設問で「教員のオフィスアワー」を選択した場合のみ回答してください。それ以外を選択した場合は削除されます。

問5-(2)-②

[問5-(1)で「教員のオフィスアワー」を利用したことがあると答えた方]

「教員のオフィスアワー」の対応について、あなたの満足度

選択必須

- ☐ 満足
- ☐ どちらかといえば満足
- ☐ どちらかといえば不満
- ☐ 不満

※こちらの設問は「問5-(1)以下の～」の設問で「学生課」を選択した場合のみ回答してください。それ以外を選択した場合は削除されます。

問5-(2)-③

[問5-(1)で「学生課」を利用したことがあると答えた方]

「学生課」の対応について、あなたの満足度

選択必須

- ☐ 満足
- ☐ どちらかといえば満足
- ☐ どちらかといえば不満
- ☐ 不満

※こちらの設問は「問5-(1)以下の～」の設問で「学生相談室(カウンセラー)」を選択した場合のみ回答してください。それ以外を選択した場合は削除されます。

問5-(2)-④

[問5-(1)で「学生相談室(カウンセラー)」を利用したことがあると答えた方]

「学生相談室(カウンセラー)」の対応について、あなたの満足度

選択必須

- ☐ 満足
- ☐ どちらかといえば満足
- ☐ どちらかといえば不満
- ☐ 不満

※こちらの設問は「問5-(1)以下の～」の設問で「その他」を選択した場合のみ回答してください。それ以外を選択した場合は削除されます。

問5-(2)-⑤

[問5-(1)で「その他」を利用したことがあると答えた方]

「その他」で入力した窓口・相談の対応について、あなたの満足度

選択必須

- ☐ 満足
- ☐ どちらかといえば満足
- ☐ どちらかといえば不満
- ☐ 不満

特に気づいた点などがあれば記入してください。

教育・教育環境・進路について

問6-(1)

あなたの1週間の大学の授業の平均的な時間（必須）

※1時間単位で記入してください。30分であれば0.5時間、90分であれば1.5時間と記載してください。

※大学の授業は、1コマ当たり、1.5時間としてください。

入力必須

問6-(2)

あなたの学期中の1週間での大学の授業の予習・復習の平均的な時間（必須）

※1時間単位で記入してください。30分であれば0.5時間、90分であれば1.5時間と記載してください。

入力必須

問6-(3)

あなたの学期中の1週間の大学の授業以外での平均的な学習時間（必須）

※1時間単位で記入してください。30分であれば0.5時間、90分であれば1.5時間と記載してください。

入力必須

問6-(4)

あなたの休暇中の1週間の大学の授業の予習・復習の平均的な時間（必須）

※1時間単位で記入してください。30分であれば0.5時間、90分であれば1.5時間と記載してください。

入力必須

問6-(5)

あなたの休暇中の1週間の大学の授業以外での平均的な学習時間（必須）

※1時間単位で記入してください。30分であれば0.5時間、90分であれば1.5時間と記載してください。

入力必須

問7

あなたは、受講している授業の内容や進め方について満足していますか

選択必須

- ☐ 満足している
- ☐ どちらかといえば満足している
- ☐ どちらかという不満である
- ☐ 不満である

問8

あなたは、以下のような項目や施設・教育機材等についてどれくらい満足していますか。

①アカデミックアドバイザーやオフィスアワー等の本学の学習をサポートする仕組みについて

選択必須

- ☐ 満足
- ☐ どちらかといえば満足
- ☐ どちらかといえば不満
- ☐ 不満
- ☐ 利用したことがないので分からない

②本学のカリキュラム(授業科目体系)の構成について

選択必須

- ☐ 満足
- ☐ どちらかといえば満足
- ☐ どちらかといえば不満
- ☐ 不満

③シラバスのわかりやすさについて

選択必須

- ☐ 満足
- ☐ どちらかといえば満足
- ☐ どちらかといえば不満
- ☐ 不満

④単位互換や留学、フィールドワークの仕組みについて

選択必須

- ☐ 満足
- ☐ どちらかといえば満足
- ☐ どちらかといえば不満
- ☐ 不満
- ☐ 利用したことがないので分からない

⑤学生のくつろげる場所（各施設のラウンジ等）について

選択必須

- ☐ 満足
- ☐ どちらかといえば満足
- ☐ どちらかといえば不満
- ☐ 不満
- ☐ 利用したことがないので分からない

⑥学生食堂の充実度

選択必須

- ☐ 満足
- ☐ どちらかといえば満足
- ☐ どちらかといえば不満
- ☐ 不満
- ☐ 利用したことがないので分からない

⑦生協の充実度

選択必須

- ☐ 満足
- ☐ どちらかといえば満足
- ☐ どちらかといえば不満
- ☐ 不満
- ☐ 利用したことがないので分からない

問9

本学の情報化への対応のうち、各種案内や手続の電子化などの利便性について、あなたは満足していますか

選択必須

- ☐ 満足
- ☐ どちらかといえば満足
- ☐ どちらかといえば不満
- ☐ 不満

問10

あなたは、卒業後の進路について考え、そのための行動をしていますか

※就職の場合は業種や職種等のイメージ、その他は大学院への進学、起業する等のレベルでお考えください。

選択必須

- ☐ 進みたい方向を決定し、行動をしている
- ☐ 進みたい方向は決定しているが、行動はしていない
- ☐ 進みたい方向がぼんやりとしか決まっていない
- ☐ 進みたい方向がまだ見えていない

問11

あなたは、学習や進路(就職含む)のために必要な資格取得に向けて勉強や行動をしていますか

選択必須

- ☐ すでに取得している
- ☐ 取得のために、勉強や行動をしている
- ☐ 取得は考えているが、具体的に行動していない
- ☐ 何が必要かもあまり考えていない

※こちらの設問は「問11 あなたは、学～」の設問で「すでに取得している／取得のために、勉強や行動をしている」のいずれかを選択した場合のみ回答してください。それ以外を選択した場合は削除されます。

問11で「すでに取得している」または「取得のために、勉強や行動をしている」とお答えの方へ。その資格名をご記入ください。（複数可）

問12

本学は国際化への対応について、積極的だと思いますか

選択必須

- ☐ 積極的である
- ☐ やや積極的である
- ☐ あまり積極的ではない
- ☐ 積極的ではない

問13

あなたは本学に入学後、発見した魅力がありますか

選択必須

- ☐ ある
- ☐ 少しある
- ☐ あまりない
- ☐ ない

※こちらの設問は「問13 あなたは本学～」の設問で「ある／少しある／あまりない」のいずれかを選択した場合のみ回答してください。それ以外を選択した場合は削除されます。

発見した魅力を具体的にご入力ください。

問14

本学での教育・学習、学生生活等に関して、全体として「良い」、「楽しい」と感じるなど、満足していますか

選択必須

- ☐ 満足している
- ☐ どちらかといえば満足している
- ☐ どちらかといえば不満である
- ☐ 不満である

問15

あなたは本学の建学の精神や理念、教育目標を知っていますか

選択必須

- ☐ よく知っている
- ☐ だいたい知っている
- ☐ あまり知らない
- ☐ 知らない

問16

あなたは所属学部教育目標や育成しようとする人材像を知っていますか

選択必須

- ☐ よく知っている
- ☐ だいたい知っている
- ☐ あまり知らない
- ☐ 知らない

問17-(1)

あなたは本学受験や入学前に、入試課等に電話やEメールなどで何らかの問い合わせなどをしましたか

選択必須

- ☐ 問い合わせや連絡をした
- ☐ 特にしていない

※こちらの設問は「問17-(1) あな～」の設問で「問い合わせや連絡をした」を選択した場合のみ回答してください。それ以外を選択した場合は削除されます。

問17-(2)

[問17-(1)で「問い合わせや連絡をした」と答えた方]その時の担当者の対応はどうでしたか

選択必須

- ☐ 満足だった
- ☐ どちらかといえば満足だった
- ☐ どちらかといえば不満だった
- ☐ 不満だった

問18-(1)-①

あなたは本学を受験するにあたり、進学相談会に参加しましたか

選択必須

- ☐ 参加した
- ☐ 参加しなかった

※こちらの設問は「問18-(1)-①～」の設問で「参加した」を選択した場合のみ回答してください。それ以外を選択した場合は削除されます。

問18-(1)-②

進学相談会での説明はいかがでしたか

選択必須

- ☐ 理解できた
- ☐ おおむね理解できた
- ☐ あまり良く理解できなかった
- ☐ 理解できなかった

問18-(2)-①

あなたは本学を受験するにあたり、オープンキャンパスに参加しましたか

選択必須

- ☐ 参加した
- ☐ 参加しなかった

※こちらの設問は「問18-(2)-①～」の設問で「参加した」を選択した場合のみ回答してください。それ以外を選択した場合は削除されます。

問18-(2)-②

オープンキャンパスでの説明はいかがでしたか

選択必須

- ☐ 理解できた
- ☐ おおむね理解できた
- ☐ あまり良く理解できなかった
- ☐ 理解できなかった

問19 あなたは進学や受験のときに、どんなことを理由に本学を選びましたか。以下の項目それぞれについて、あてはまるものを選択してください。

1. 建学の精神や教育理念(理念と目標)

選択必須

- ☐ 大きな理由になった
- ☐ 少しは理由になった
- ☐ 理由にはならなかった
- ☐ 受験・入学に際して内容を詳しくは知らなかった

2. 本学全体としてのブランドやイメージ

選択必須

- ☐ 大きな理由になった
- ☐ 少しは理由になった
- ☐ 理由にはならなかった
- ☐ 受験・入学に際して内容を詳しくは知らなかった

3. 跡見学園女子大学であること

選択必須

- ☐ 大きな理由になった
- ☐ 少しは理由になった
- ☐ 理由にはならなかった
- ☐ 受験・入学に際して内容を詳しくは知らなかった

4. 学部教育目標や養成する人材像

選択必須

- ☐ 大きな理由になった
- ☐ 少しは理由になった

- ☐ 理由にはならなかった
- ☐ 受験・入学に際して内容を詳しくは知らなかった

5. 学びたいと思う教員がいる

選択必須

- ☐ 大きな理由になった
- ☐ 少しは理由になった
- ☐ 理由にはならなかった
- ☐ 受験・入学に際して内容を詳しくは知らなかった

6. 教育課程や授業構成内容

選択必須

- ☐ 大きな理由になった
- ☐ 少しは理由になった
- ☐ 理由にはならなかった
- ☐ 受験・入学に際して内容を詳しくは知らなかった

7. 留学制度や単位互換制度などの充実度

選択必須

- ☐ 大きな理由になった
- ☐ 少しは理由になった
- ☐ 理由にはならなかった
- ☐ 受験・入学に際して内容を詳しくは知らなかった

8. 大学院の充実度

選択必須

- ☐ 大きな理由になった
- ☐ 少しは理由になった
- ☐ 理由にはならなかった
- ☐ 受験・入学に際して内容を詳しくは知らなかった

9. 奨学金制度の充実度

選択必須

- ☐ 大きな理由になった
- ☐ 少しは理由になった
- ☐ 理由にはならなかった
- ☐ 受験・入学に際して内容を詳しくは知らなかった

10. 入学金・学費・寄付金などの適切性

選択必須

- ☐ 大きな理由になった
- ☐ 少しは理由になった
- ☐ 理由にはならなかった
- ☐ 受験・入学に際して内容を詳しくは知らなかった

11. 通学時間、学校までの通学ルート

選択必須

- ☐ 大きな理由になった
- ☐ 少しは理由になった
- ☐ 理由にはならなかった
- ☐ 受験・入学に際して内容を詳しくは知らなかった

12. 本学の周りの環境(立地)

選択必須

- ☐ 大きな理由になった
- ☐ 少しは理由になった

- ☐ 理由にはならなかった
- ☐ 受験・入学に際して内容を詳しくは知らなかった

13.校舎、キャンパスなどのイメージ

選択必須

- ☐ 大きな理由になった
- ☐ 少しは理由になった
- ☐ 理由にはならなかった
- ☐ 受験・入学に際して内容を詳しくは知らなかった

14.教育設備(図書館、情報機器など)

選択必須

- ☐ 大きな理由になった
- ☐ 少しは理由になった
- ☐ 理由にはならなかった
- ☐ 受験・入学に際して内容を詳しくは知らなかった

15.通学路や学内の安全性

選択必須

- ☐ 大きな理由になった
- ☐ 少しは理由になった
- ☐ 理由にはならなかった
- ☐ 受験・入学に際して内容を詳しくは知らなかった

16.卒業生の就職先や就職率(就職に有利)

選択必須

- ☐ 大きな理由になった
- ☐ 少しは理由になった
- ☐ 理由にはならなかった
- ☐ 受験・入学に際して内容を詳しくは知らなかった

17.資格の取得

選択必須

- ☐ 大きな理由になった
- ☐ 少しは理由になった
- ☐ 理由にはならなかった
- ☐ 受験・入学に際して内容を詳しくは知らなかった

18.学校案内書の内容

選択必須

- ☐ 大きな理由になった
- ☐ 少しは理由になった
- ☐ 理由にはならなかった
- ☐ 受験・入学に際して内容を詳しくは知らなかった

19.ホームページの内容

選択必須

- ☐ 大きな理由になった
- ☐ 少しは理由になった
- ☐ 理由にはならなかった
- ☐ 受験・入学に際して内容を詳しくは知らなかった

20.進学相談会の内容や雰囲気

選択必須

- ☐ 大きな理由になった
- ☐ 少しは理由になった

- ☐ 理由にはならなかった
- ☐ 受験・入学に際して内容を詳しくは知らなかった

21.オープンキャンパスの内容や雰囲気

選択必須

- ☐ 大きな理由になった
- ☐ 少しは理由になった
- ☐ 理由にはならなかった
- ☐ 受験・入学に際して内容を詳しくは知らなかった

22.雑誌や進学案内などの広告や記事紹介

選択必須

- ☐ 大きな理由になった
- ☐ 少しは理由になった
- ☐ 理由にはならなかった
- ☐ 受験・入学に際して内容を詳しくは知らなかった

23.各種大学ランキングの評価

選択必須

- ☐ 大きな理由になった
- ☐ 少しは理由になった
- ☐ 理由にはならなかった
- ☐ 受験・入学に際して内容を詳しくは知らなかった

24.教授・講師陣が充実している

選択必須

- ☐ 大きな理由になった
- ☐ 少しは理由になった
- ☐ 理由にはならなかった
- ☐ 受験・入学に際して内容を詳しくは知らなかった

25.入試難易度が自分に合う

選択必須

- ☐ 大きな理由になった
- ☐ 少しは理由になった
- ☐ 理由にはならなかった
- ☐ 受験・入学に際して内容を詳しくは知らなかった

26.推薦入試制度がある

選択必須

- ☐ 大きな理由になった
- ☐ 少しは理由になった
- ☐ 理由にはならなかった
- ☐ 受験・入学に際して内容を詳しくは知らなかった

27.クラブ・サークル活動が活発である

選択必須

- ☐ 大きな理由になった
- ☐ 少しは理由になった
- ☐ 理由にはならなかった
- ☐ 受験・入学に際して内容を詳しくは知らなかった

28.ユニークな学科・コースがある

選択必須

- ☐ 大きな理由になった
- ☐ 少しは理由になった

- ☐ 理由にはならなかった
- ☐ 受験・入学に際して内容を詳しくは知らなかった

29.伝統がある

選択必須

- ☐ 大きな理由になった
- ☐ 少しは理由になった
- ☐ 理由にはならなかった
- ☐ 受験・入学に際して内容を詳しくは知らなかった

30.特定分野のスポーツをしたかった

選択必須

- ☐ 大きな理由になった
- ☐ 少しは理由になった
- ☐ 理由にはならなかった

31.両親の意見や薦め

選択必須

- ☐ 大きな理由になった
- ☐ 少しは理由になった
- ☐ 理由にはならなかった

32.高校や塾の先生の薦め

選択必須

- ☐ 大きな理由になった
- ☐ 少しは理由になった
- ☐ 理由にはならなかった

33.先輩がいたり友達が入学したから

選択必須

- ☐ 大きな理由になった
- ☐ 少しは理由になった
- ☐ 理由にはならなかった

34.親戚や知人の薦め

選択必須

- ☐ 大きな理由になった
- ☐ 少しは理由になった
- ☐ 理由にはならなかった

35.自分の能力にあっていたから

選択必須

- ☐ 大きな理由になった
- ☐ 少しは理由になった
- ☐ 理由にはならなかった

36.自分自身の希望

選択必須

- ☐ 大きな理由になった
- ☐ 少しは理由になった
- ☐ 理由にはならなかった

問20-(1)

大学進学の際、本学の志望順位

選択必須

- ☐ 第一志望
- ☐ 第二志望
- ☐ 第三志望以下

問20-(2)

本学以外で受験した大学（専門学校）・学部はどこですか。以下の記入欄にご入力ください。

※大学を受験した場合は学部名もご入力ください。

①大学・専門学校名

①学部名（「①大学・専門学校名」で大学名を書いた場合のみ入力）

②大学・専門学校名

②学部名（「②大学・専門学校名」で大学名を書いた場合のみ入力）

③大学・専門学校名

③学部名（「③大学・専門学校名」で大学名を書いた場合のみ入力）

④大学・専門学校名

④学部名（「④大学・専門学校名」で大学名を書いた場合のみ入力）

⑤大学・専門学校名

⑤学部名（「⑤大学・専門学校名」で大学名を書いた場合のみ入力）

⑥大学・専門学校名

⑥学部名（「⑥大学・専門学校名」で大学名を書いた場合のみ入力）

⑦大学・専門学校名

⑦学部名（「⑦大学・専門学校名」で大学名を書いた場合のみ入力）

◆本学への要望や意見などがあれば記入してください。

ご協力、ありがとうございました。

回答

【学部2-4年生、大学院2年生】2022年度 学生生活に関する調査

本学では、例年、アンケートで学生のみなさんのご意見をお聞かせいただき『学びの環境』整備や、より良い大学づくりのためにさまざまな取り組みに活かしております。

今年も学生サービス向上のため、学生生活の現状や大学への希望などについて、みなさんの率直なご意見をお聞かせください。

※アンケート記入に際して※

1.各項目について思ったこと、行っていることをお答えください。

2.調査結果は、学生サービス向上および大学の発展の目的以外には使用いたしません。また、回答内容は統計的に処理いたしますので、特定の個人が識別できる情報として、運用・公表されることは一切ありません。

学部・大学院

選択必須

- ☐ 文学部
- ☐ マネジメント学部
- ☐ 観光コミュニティ学部
- ☐ 心理学部
- ☐ 大学院

学科・研究科

選択必須

- ☐ 人文学科
- ☐ 現代文化表現学科
- ☐ コミュニケーション文化学科
- ☐ マネジメント学科
- ☐ 生活環境マネジメント学科
- ☐ 観光デザイン学科
- ☐ コミュニティデザイン学科
- ☐ 臨床心理学科
- ☐ 人文科学研究科
- ☐ マネジメント研究科

学年

選択必須

- ☐ 学部2年生
- ☐ 学部3年生
- ☐ 学部4年生
- ☐ 大学院2年生

現在の居住状況

選択必須

- ☐ 自宅からの通学
- ☐ 自宅以外からの通学

問1

あなたは学内外の授業以外の活動に参加したことがありますか(複数回答)

選択必須

- ☐ 学外のクラブ・サークル活動
- ☐ ボランティア活動
- ☐ 国際交流活動
- ☐ 地元の地域活動
- ☐ 地元以外の地域活動
- ☐ 特に活動に参加したことはない

☐ その他

問2-(1)

あなたは学内のクラブ・サークル活動に参加していますか

選択必須

- ☐ 参加している
- ☐ 参加していたがやめた
- ☐ 最初から参加していない

※こちらの設問は「問2-(1) あなた～」の設問で「参加している／参加していたがやめた」のいずれかを選択した場合のみ回答してください。それ以外を選択した場合は削除されます。

問2-(1)で「参加している」、「参加していたがやめた」とお答えの方へ
参加している（いた）団体

問2-(2)

あなたは学外のクラブ・サークル活動に参加していますか

選択必須

- ☐ 参加している
- ☐ 参加していたがやめた
- ☐ 最初から参加していない

※こちらの設問は「問2-(2) あなた～」の設問で「参加している／参加していたがやめた」のいずれかを選択した場合のみ回答してください。それ以外を選択した場合は削除されます。

問2-(2)で「参加している」、「参加していたがやめた」とお答えの方へ
参加している（いた）団体

問3-(1)

あなたは学期中、スマートフォン・タブレット端末を1日平均何時間使用していますか

※「8時間以上」を選択した場合は、具体的な時間をご入力ください。

選択必須

- ☐ 持っていない
- ☐ 1時間未満
- ☐ 1時間以上2時間未満
- ☐ 2時間以上3時間未満
- ☐ 3時間以上4時間未満
- ☐ 4時間以上5時間未満
- ☐ 5時間以上6時間未満
- ☐ 6時間以上7時間未満
- ☐ 7時間以上8時間未満
- ☐ 8時間以上

「8時間以上」を選んだ場合は具体的な時間を入力してください

問3-(2)
あなたは休暇中、スマートフォン・タブレット端末を1日平均何時間使用していますか

※「8時間以上」を選択した場合は、具体的な時間をご入力ください。

選択必須

- ☐ 持っていない
- ☐ 1時間未満
- ☐ 1時間以上2時間未満
- ☐ 2時間以上3時間未満
- ☐ 3時間以上4時間未満
- ☐ 4時間以上5時間未満
- ☐ 5時間以上6時間未満
- ☐ 6時間以上7時間未満
- ☐ 7時間以上8時間未満

☐ 8時間以上

「8時間以上」を選んだ場合は具体的な時間を入力してください

問4-(1)

あなたは入学後に、「学内」で何らかの犯罪や被害・トラブルにあったことがありますか(複数回答)

選択必須

- ☐ マルチ商法、悪徳販売、高額セミナーによる被害
- ☐ 宗教勧誘の被害
- ☐ ハラスメント、ストーカーなどの被害
- ☐ 窃盗、恐喝
- ☐ けんかなどの暴行
- ☐ 急性アルコール中毒
- ☐ 交通事故
- ☐ 被害にあったことがない
- ☐ その他

問4-(2)

あなたは入学後に、「学外」で何らかの犯罪や被害・トラブルにあったことがありますか(複数回答)

選択必須

- ☐ マルチ商法、悪徳販売、高額セミナーによる被害
- ☐ 宗教勧誘の被害
- ☐ アルバイト先での賃金未払いや不当解雇の被害
- ☐ ハラスメント、ストーカーなどの被害
- ☐ 窃盗、恐喝
- ☐ けんかなどの暴行
- ☐ 急性アルコール中毒
- ☐ 交通事故
- ☐ 被害にあったことがない
- ☐ その他

問5-(1)

以下の窓口や相談を利用したことがありますか

選択必須

- ☐ 保健室
- ☐ 教員のオフィスアワー
- ☐ 学生課
- ☐ 学生相談室(カウンセラー)
- ☐ その他
- ☐ 利用したことがない

「その他」を選択した場合

***こちらの設問は「問5-(1) 以下の～」の設問で「保健室」を選択した場合のみ回答してください。それ以外を選択した場合は削除されます。**

問5-(2)-①

[問5-(1)で「保健室」を利用・相談したことがあると答えた方]

「保健室」の対応について、あなたの満足度

選択必須

- ☐ 満足
- ☐ どちらかといえば満足
- ☐ どちらかといえば不満
- ☐ 不満

***こちらの設問は「問5-(1) 以下の～」の設問で「教員のオフィスアワー」を選択した場合のみ回答してください。それ以外を選択した場合は削除されます。**

問5-(2)-②

[問5-(1)で「教員のオフィスアワー」を利用したことがあると答えた方]

「教員のオフィスアワー」の対応について、あなたの満足度

選択必須

- ☐ 満足
- ☐ どちらかといえば満足
- ☐ どちらかといえば不満
- ☐ 不満

*こちらの設問は「問5-(1) 以下の～」の設問で「学生課」を選択した場合のみ回答してください。それ以外を選択した場合は削除されます。

問5-(2)-③

[問5-(1)で「学生課」を利用したことがあると答えた方]

「学生課」の対応について、あなたの満足度

選択必須

- ☐ 満足
- ☐ どちらかといえば満足
- ☐ どちらかといえば不満
- ☐ 不満

*こちらの設問は「問5-(1) 以下の～」の設問で「学生相談室(カウンセラー)」を選択した場合のみ回答してください。それ以外を選択した場合は削除されます。

問5-(2)-④

[問5-(1)で「学生相談室(カウンセラー)」を利用したことがあると答えた方]

「学生相談室(カウンセラー)」の対応について、あなたの満足度

選択必須

- ☐ 満足
- ☐ どちらかといえば満足
- ☐ どちらかといえば不満
- ☐ 不満

*こちらの設問は「問5-(1) 以下の～」の設問で「その他」を選択した場合のみ回答してください。それ以外を選択した場合は削除されます。

問5-(2)-⑤

[問5-(1)で「その他」を利用したことがあると答えた方]

「その他」で入力した窓口・相談の対応について、あなたの満足度

選択必須

- ☐ 満足
- ☐ どちらかといえば満足
- ☐ どちらかといえば不満
- ☐ 不満

特に気づいた点などがあれば記入してください。

教育・教育環境・進路について

問6-(1) あなたは、昨年度に自ら設定した学習達成目標を達成できましたか

選択必須

- ☐ 達成できた
- ☐ ほぼ達成できた
- ☐ 達成できていない部分が多い
- ☐ 達成できていない
- ☐ 学習達成目標を設定していない

問6-(2)

あなたの1週間の大学の平均的な授業時間（必須）

※1時間単位で記入してください。30分であれば0.5時間、90分であれば1.5時間と記載してください。

※大学の授業は、1コマ当たり、1.5時間としてください。

入力必須

問6-(3)

あなたの学期中の1週間での大学の授業の予習・復習の平均的な時間（必須）

※1時間単位で記入してください。30分であれば0.5時間、90分であれば1.5時間と記載してください。

入力必須

問6-(4)

あなたの学期中の1週間の大学の授業以外での平均的な学習時間（必須）

※1時間単位で記入してください。30分であれば0.5時間、90分であれば1.5時間と記載してください。

入力必須

問6-(5)

あなたの休暇中の1週間の大学の授業の予習・復習の平均的な時間（必須）

※1時間単位で記入してください。30分であれば0.5時間、90分であれば1.5時間と記載してください。

入力必須

問6-(6)

あなたの休暇中の1週間の大学の授業以外での平均的な学習時間（必須）

※1時間単位で記入してください。30分であれば0.5時間、90分であれば1.5時間と記載してください。

入力必須

問7

あなたは、受講している授業の内容や進め方について満足していますか

選択必須

- ☐ 満足している
- ☐ どちらかといえば満足している
- ☐ どちらかという不満である
- ☐ 不満である

問8

あなたは、以下のような項目や施設・教育機材等についてどれくらい満足していますか。

①アカデミックアドバイザーやオフィスアワー等の本学の学習をサポートする仕組みについて

選択必須

- ☐ 満足
- ☐ どちらかといえば満足
- ☐ どちらかといえば不満
- ☐ 不満
- ☐ 利用したことがないので分からない

②本学のカリキュラム（授業科目体系）の構成について

選択必須

- ☐ 満足
- ☐ どちらかといえば満足
- ☐ どちらかといえば不満
- ☐ 不満

③シラバスのわかりやすさについて

選択必須

- ☐ 満足
- ☐ どちらかといえば満足
- ☐ どちらかといえば不満
- ☐ 不満

④単位互換や留学、フィールドワークの仕組みについて

選択必須

- ☐ 満足
- ☐ どちらかといえば満足
- ☐ どちらかといえば不満
- ☐ 不満
- ☐ 利用したことがないので分からない

⑤学生のくつろげる場所（各施設のラウンジ等）について

選択必須

- ☐ 満足
- ☐ どちらかといえば満足
- ☐ どちらかといえば不満
- ☐ 不満
- ☐ 利用したことがないので分からない

⑥学生食堂の充実度

選択必須

- ☐ 満足
- ☐ どちらかといえば満足
- ☐ どちらかといえば不満
- ☐ 不満
- ☐ 利用したことがないので分からない

⑦生協の充実度

選択必須

- ☐ 満足
- ☐ どちらかといえば満足
- ☐ どちらかといえば不満
- ☐ 不満
- ☐ 利用したことがないので分からない

問9

本学の情報化への対応のうち、各種案内や手続きの電子化などの利便性について、あなたは満足していますか。

選択必須

- ☐ 満足
- ☐ どちらかといえば満足
- ☐ どちらかといえば不満
- ☐ 不満

問10

あなたは、学習や進路(就職含む)のために必要な資格取得に向けて勉強や行動をしていますか

選択必須

- ☐ すでに取得している
- ☐ 取得のために、勉強や行動をしている
- ☐ 取得は考えているが、具体的に行動していない
- ☐ 何が必要かもあまり考えていない

※こちらの設問は「問10 あなたは、学～」の設問で「すでに取得している／取得のために、勉強や行動をしている」のいずれかを選択した場合のみ回答してください。それ以外を選択した場合は削除されます。

問10で「すでに取得している」または「取得のために、勉強や行動をしている」とお答えの方へ。その資格名をご記入ください。（複数可）

入力必須

問11-(1)

あなたは、インターンシップを体験したことがありますか

選択必須

- ☐ ある
- ☐ ない

※こちらの設問は「問11-(1) あな～」の設問で「ある」を選択した場合のみ回答してください。それ以外を選択した場合は削除されます。

問11-(2)

問11-(1)で「ある」とお答えの方へ。インターンシップは有意義でしたか

選択必須

- ☐ とても有意義であった
- ☐ 有意義であった
- ☐ あまり有意義でない
- ☐ 有意義でない

※こちらの設問は「問11-(2) 問1～」の設問で「あまり有意義でない／有意義でない」のいずれかを選択した場合のみ回答してください。それ以外を選択した場合は削除されます。

問11-(2)で「あまり有意義でない」、「有意義でない」とお答えの方へ。その理由は何ですか

問12

大学の就職支援(ガイダンス・情報提供・説明会など)に対して満足していますか

選択必須

- ☐ 参加したり利用したことがない
- ☐ 満足である
- ☐ どちらかといえば満足である
- ☐ どちらかといえば不満である
- ☐ 不満である

※こちらの設問は「問12 大学の就職支～」の設問で「どちらかといえば不満である／不満である」のいずれかを選択した場合のみ回答してください。それ以外を選択した場合は削除されます。

問12で「どちらかといえば不満である」、「不満である」とお答えの方へ。その理由は何ですか

入力必須

問13

あなたは、大学の就職相談(窓口相談・模擬面接・履歴書添削等)に対して満足していますか

選択必須

- ☐ 満足である
- ☐ どちらかといえば満足である
- ☐ 不満である
- ☐ 参加・利用したことがない

問14

本学は国際化への対応について、積極的だと思いますか

選択必須

- ☐ 積極的である
- ☐ やや積極的である
- ☐ あまり積極的ではない
- ☐ 積極的ではない

問15

あなたは大学が様々な改善に取り組んでいると感じることがありますか

選択必須

- ☐ よく感じるがある
- ☐ 感じるがある

- ☐ あまり感じない
- ☐ まったく感じない

※こちらの設問は「問15 あなたは大学～」の設問で「よく感じることもある／感じることもある」のいずれかを選択した場合のみ回答してください。それ以外を選択した場合は削除されます。

問15で「よく感じることもある」、「感じることもある」とお答えの方へ。どのようなことで、大学が改善に取り組んでいると感じますか。

問16

あなたは本学に入学後、発見した魅力がありますか

選択必須

- ☐ ある
- ☐ 少しある
- ☐ あまりない
- ☐ ない

※こちらの設問は「問16 あなたは本学～」の設問で「ある／少しある／あまりない」のいずれかを選択した場合のみ回答してください。それ以外を選択した場合は削除されます。

発見した魅力を具体的にご入力ください。

問17

本学での教育・学習、学生生活等に関して、全体として「良い」、「楽しい」と感じるなど、満足していますか

選択必須

- ☐ 満足している
- ☐ どちらかといえば満足している
- ☐ どちらかといえば不満である
- ☐ 不満である

問18

あなたは本学の建学の精神や理念、教育目標を知っていますか

選択必須

- ☐ よく知っている
- ☐ だいたい知っている
- ☐ あまり知らない
- ☐ 知らない

◆本学への要望や意見などがあれば記入してください。

ご協力、ありがとうございました。

 回答