

カリキュラムマップ【心理学部 臨床心理学科】

| 課程 | 区分 | 授業科目 | DP1 | DP2 | DP3 | DP4 | DP5 | DP6 | DP7 |
|---------|--------------|--------------|--|------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--|-----------------------------|
| | | | こころの科学としての基礎・実験系、発達・教育系、社会系、医療系等の心理学に関する知識と能力。 | 心に関する知識と能力を活用して、柔軟に、現実的に問題を解決する能力。 | 実践科学としての臨床心理学に関する知識と能力。 | 人間尊重の精神、高い倫理観を持って、多領域、多職種の人々と協働する能力。 | 臨床心理学に関する知識と能力を活用して、柔軟に、現実的に問題を解決する力。 | 自己理解、他者理解を深め、家庭、職場、社会など、それぞれ生きる場において、よりよく生きる力。 | 公認心理師等の資格取得を目指す場合に必要な知識と能力。 |
| 前期課程 | 総論 | 心理学概論 | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | | 臨床心理学概論 | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ |
| | | 心理学研究法 | ○ | | ○ | | | | ○ |
| | | 知覚・認知心理学 | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | | 学習・言語心理学 | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | | 発達心理学 | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | | 社会・集団・家族心理学 | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | | 心理学史 | ○ | | | | | ○ | |
| | | 教育・学校心理学 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | | 健康教育概論 | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | 人体の構造と機能及び疾病 | ○ | | | | | ○ | ○ | |
| 研究入門 | 心理学統計法 | ○ | | ○ | | | | ○ | |
| 実習 | 心理学実験 | ○ | | ○ | | | | ○ | |
| 後期課程 | 各論 | 神経・生理心理学 | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | | 視覚と芸術の心理学 | ○ | | | | | ○ | |
| | | 感情・人格心理学 | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | | 言語心理学 | ○ | | | | | ○ | |
| | | 思考心理学 | ○ | | | | | ○ | |
| | | 道徳心理学 | ○ | | | | | ○ | |
| | | 青年期の発達心理学 | ○ | | | | | ○ | |
| | | 高齢者の心理学 | ○ | | | | | ○ | |
| | | 心理学的支援法 | | | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | | 力動的アプローチ | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | | 認知行動療法 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | | 家族療法論 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | | 心理教育的アセスメント | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | | 健康心理アセスメント | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | | データ解析 | ○ | | | | | | |
| | | 実験計画法 | ○ | | | | | | |
| | | 公認心理師の職責 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | | 関係行政論 | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | | 臨床教育学 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | | 学校臨床心理学 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | | 発達障害の心理と指導援助 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | | キャリアカウンセリング | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | | 健康・医療心理学 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | | 健康心理カウンセリング | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | | 福祉心理学 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | | 障害者（児）心理学 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | 産業・組織心理学 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | 産業カウンセリング | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | 司法・犯罪心理学 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | 精神疾患とその治療 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | 心身医学 | ○ | | | | | | ○ | |
| | 子どものこころとからだ | ○ | | | | | | ○ | |
| | 特殊演習 | 心理演習 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | | 遊戯・芸術療法 | | ○ | | | | ○ | |
| | | 心理的アセスメント | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ |
| | 実習 | 健康心理アセスメント実習 | ○ | ○ | | | | ○ | |
| | 心理実習A | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | |
| | 心理実習B | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | |
| | 心理実習C | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | |
| 演習 | 臨床心理学演習ⅠA | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| | 臨床心理学演習ⅠB | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| | 臨床心理学演習ⅡA | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| | 臨床心理学演習ⅡB | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| 卒業論文・研究 | 卒業論文・卒業研究 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | |