

学生の声

Student's Voice

多様な表現を知り、学び、

実践することで広がる創作の幅。

自分が本気になれる手法を探求できます。

工藤 優夏 さん

4年 埼玉県 県立越谷北高等学校出身

中学は吹奏楽部、高校は演劇部に入るなど、昔から自分で何 かを表現することに興味がありました。大学を選ぶ際に、どの表 現分野について学ぶか悩んでいたとき、母の「ここなら、表現につ いて広く学べそうだよ」という言葉をきっかけに本学科を知り、進 学を決意。

現在、ポピュラーカルチャーについて研究するゼミに所属して おり、音楽表現を中心に、朗読やパフォーマンスなどさまざまな 表現について学んでいます。実習ではパソコンのDTMソフトを 使ってオリジナルの楽曲を作成したり、あるときは授業の課題で 小説を書いたりと多種多様な表現方法に触れることができます。

卒業後は、大学で学んだ幅広い表現の中でも、自分が本気に なれるものを見つけて追求したいと考えています。

3年次の時間割(例)

| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
|----|-------------|---------------|---------------|-----------------------|----------------------|---|
| 1限 | | | | 現代文化 表現学演習 | | |
| 2限 | デジタル 表現論 | ミステリー 文学 | パフォーマンス 実習 | 創作ライティング 演習B(シナリオ) | | |
| 3限 | アナウンス | マンガ・イラスト 制作実習 | | デジタル表現 実習 | 現代文化表現学 特殊講義(身体)C | |
| 4限 | | ポピュラー 音楽論 | ジェンダー論 | | アニメーション論 | |
| 5限 | | | | | 現代日本の ダンスと演劇 | |

※このカリキュラムは2023年度現在の教育課程に基づくものです。

Course mode/

履修モデル

幅広い将来の進路に合わせて、3つの履修モデルを設定しています。

文化・芸術を論理的に深め 幅広く携わりたい

アート&シアター 分野 [履修科目例]

- 舞台芸術と身体表現
- 文化創造における伝統と現代
- アート・プロデュース論
- 現代日本のダンスと演劇
- 映像表現基礎実習
- パフォーマンス実習

Student's Voice **◄**€

[映像表現基礎実習]を履修して、Adobeの動 画編集ソフトの使い方を学び、グループで映像 作品をつくりました。アイデア出しから撮影、編 集まで楽しく体験できて、工夫を重ねて完成し た時の達成感も魅力的ですよ。

専門知識を身に付け 服飾やデザイン業界で活躍したい

デザイン&ファッション 分野 [履修科目例]

- デザイン文化論
- ファッション文化論
- ジェンダーと文化表現
- 現代建築文化論
- コマーシャル表現論
- 現代日本のアートと批評

Student's Voice **◄**€

[ファッション文化論]を履修して、大好きだった ファッションについて「もっと学びたい」と思うよ うになりました。ファッションと社会の関係や日 本と海外の違いを知り、視野を広げることがで



マンガやアニメ、音楽を 学問として探究したい

ポピュラーカルチャー 分野 [履修科目例]

- ヴィジュアル・カルチャー概論
- 文化表現とテクノロジー
- ポピュラー音楽論
- マンガ論
- アニメーション論
- デジタル表現実習

Student's Voice ◄€

[マンガ論]を履修して、マンガやアニメの作品 の傾向、読者や視聴者の傾向から文化の流れ や時代背景、時代の移り変わりを読み解くこと ができました。今まで気づかなかった視点で作 品を観ることができます。

