



## 文化人類学を学ぶ

文学部 人文学科 森谷 裕美子 教授

2号館5階M2501教室

①11:00~11:45 ②13:00~13:45

学びのキーワード:異文化理解、文化の多様性

文化人類学とは人間や文化を理解する学問ですが、ここでは「私たちの文化もまた、ある時代の特定の文化が生み出した知識と技術の体系の一つであって、絶対的・普遍的なものではない」という考え方を基本とします。この授業では、こうした考え方のもとに異文化の理解の方法について私たちの身近なテーマから考えていきます。



## 現代文化表現学科で学び 探究する「デザイン」

文学部 現代文化表現学科 山本 博一 教授

2号館3階M2302教室

①11:00~11:45 ②13:00~13:45

学びのキーワード:文系大学とデザイン

この体験授業では、現代文化表現学科でのデザインの学びについて「対象の読み解き」と「思考」や「発想」の観点から解説し、授業の一端を体感的にお伝えします。デザインは芸術系や工学系の大学で学ぶことができますが、文系大学で学ぶ意義もお伝えしたいと考えています。

## 日米の文化を比較して

文学部 コミュニケーション文化学科 ネバラ ジョン 教授

2号館5階M2506教室

①11:00~11:45 ②13:00~13:45

学びのキーワード:異文化理解

日本の文化の本質はどこにありますか。他国の文化の本質はどこにありますか。グローバル化の中、自国と他国の文化を知ることが大切です。このミニ講座は、主に日米の文化を比較して、異文化理解を深めることを目標としています。

## スクールカウンセラーのお仕事

心理学部 臨床心理学科 小栗 貴弘 教授

2号館5階M2502教室

①11:00~11:45 ②13:00~13:45

学びのキーワード:スクールカウンセリング、特別支援教育、発達障害

公認心理師や臨床心理士が働く現場の一つに学校があります。中学や高校でスクールカウンセラーに出会い、臨床心理学に興味を持たれた人も多いと思います。この授業では、現役のスクールカウンセラーでもある教員が、スクールカウンセラーのお仕事についてわかりやすく解説します。

## モチベーションを上げる3つの方法 ～歴史・ドラマから学ぶ～

マネジメント学部 マネジメント学科 佐藤 敦 教授

2号館4階M2405教室

①11:00~11:45 ②13:00~13:45

学びのキーワード:モチベーション理論、自己決定理論、期待理論、ポジティブ心理学

「モチベーションがあがらない」といった会話をよく聞きます。モチベーションとは何。モチベーションを上げる方法は。モチベーションはポジティブ心理学で説明できます。授業では、モチベーション理論と歴史・ドラマ映像を用い「モチベーションの上げ方」について気づきを引き出します。

## 都心の緑を観察しよう

マネジメント学部 生活環境マネジメント学科 村田 あが 教授

2号館4階M2401教室

①11:00~11:45 ②12:00~12:45

学びのキーワード:都市緑化、環境整備、SDGs

道路の花壇や並木にはどのような効果があり、誰が企画し管理しているのでしょうか。SDGsの目標11「住み続けられるまちづくり」と関連づけ、都心の六本木や日本橋の事例を画像を用いて紹介します。

## あなたが知らない、 世界の旅人が憧れる日本の観光資源

観光コミュニティ学部 観光デザイン学科 篠原 靖 准教授

2号館5階M2505教室

①11:00~11:45 ②13:00~13:45

学びのキーワード:国内旅行・海外旅行、インバウンド観光、オーバーツーリズム

国連が行った世界の旅人が選ぶ「行きたい国」調査では日本は人気NO1に輝きました。魅力的な日本の観光資源を求め世界中の旅人が日本に押し寄せています。今や観光は日本経済の柱として重要な位置づけにありますが、その一方で毎日オーバーツーリズム（観光公害）がマスコミで報じられています。今回はこうした観光の光と影を高校生の皆さんと楽しく考えます。

## まちづくりとNPO

観光コミュニティ学部 まちづくり学科 松井 理恵 准教授

2号館4階M2402教室

①11:00~11:45 ②12:00~12:45

学びのキーワード:ボランティア、市民参加、地域の課題

NPO (Non-Profit Organization : 非営利組織) とは、社会的な問題に対して活動する民間団体を指す言葉です。NPOはまちづくりへの市民参加を考えるうえで鍵となる存在です。この授業では、まず日本におけるNPOの歴史と基礎的な知識を確認します。そして、具体的なNPOの活動事例を紹介して、まちづくりにおけるNPOの可能性を考えてみたいと思います。