

# 新高校 1 年 地理 A 休校期間の課題

2020 年 4 月 10 日 (金)  
社会科・地理 阿部 崇

新高校 1 年のみなさん、進級おめでとうございます。高校 1 年地理 A は合田啓先生が担当します。都内の私立中高一貫校をこの 3 月に定年退職されたベテランの先生です。

新型コロナウイルス感染症は世界的な広がりをみせ、4 月 5 日現在、WHO (世界保健機関) の資料によると世界全体での感染者数 1,279,010 人、死者 72,603 人。とくにアメリカでは感染者数が 33 万人を超え、1 日に 1000 人以上が亡くなるという状況です。あくまでも個人的な見解ですが、これは始まりにすぎず、今後はアフリカ・南アメリカを中心に爆発的に感染者が増えると考えます。国連のグテーレス事務総長は、これは第二次世界大戦後以降の最大の危機であると述べています。

さて高校 1 年地理 A の 5 月考査 (中止) までの授業計画は以下の通りです。

表 1 高校 1 年地理 A 5 月考査 (中止) までの授業計画

教科書	問題集 (新地理 A ノート)
世界の諸地域の姿と地球的課題 4~45 ページ	1~24 ページ

こうしたことを踏まえて、以下の 2 つを休校期間の課題としますので、規則正しい生活を送り熱心に取り組んで下さい。

## 課題 1 問題集を解いて、答え合わせをする。

新地理 A ノートの 1~24 ページ ⇒ 教科書や地図帳を活用しましょう。

## 課題 2 新型コロナウイルス感染症 (COVID-19) 危機 (Crisis) に関するレポートの作成

新型コロナウイルスについて、以下の 3 点についてレポートを書いて下さい。

- ① 新型コロナウイルスについて…その原因、なぜ感染が拡大したのか、各国の対応、国内 (政府・都道府県市区町村、学校、企業、イベントなど) の対応、今後どうなるかなど。
- ② あなた自身の生活にどのような影響があったか。…学校に行けなくて、みんなの顔を見られなくて悔しいなど、今の気持ち、不安を書いて下さい。
- ③ 日本経済や世界経済に与える影響をいくつかあげて下さい。

B5 サイズのレポート用紙に書いて下さい。表紙にはクラス・番号を書いて下さい (次ページ参照)。レポートの目安は 3 枚程度 (表紙は含まない)。パソコンを使用 (手書きでなくプリントアウトして提出を含む) してもかまいません。マスメディア (新聞・放送局) や公的機関 (国・省庁・都道府県・市区町村)、企業、学校などの情報をそのまま引用することはかまいません。ただし出典を明記して下さい。

桁数  休校期間中課題 地理A  高校1年〇組〇番 氏名
---

### ■レポート作成にあたって考えて欲しいキーワード

※あくまで参考です

- ・緊急事態宣言、外出自粛、ソーシャル・ディスタンス
- ・オーバーシュート、ロックダウン、志村けん、感染者、デマ
- ・グローバル化、原油価格、中国、移民、外国人技能実習生
- ・コロナウイルスをめぐるフェイクニュース、反グローバル化
- ・ペスト、スペイン風邪、インフルエンザ、SARS、EU、DV
- ・アビガン、ワクチン、PCR検査、ICU、生産拠点の国内回帰
- ・テレワーク、東京オリンピック・パラリンピック
- ・危機に瀕する企業・文化活動、失業者の増加、コロナ自殺
- ・WHO(世界保健機関)、厚生労働省、医療崩壊、クラスター感染
- ・一世帯に30万円給付、108兆円の緊急経済対策、マスク
- ・ウイルスと人類の歴史、地球温暖化との関係、都知事、山中教授
- ・貧富の差(経済格差)、武漢市、外務省海外安全ホームページ
- ・パンデミック、Crisis、休業補償、休校、学校再開

感染拡大や自粛ムードが続く中、このような課題は不謹慎であると考えられているかもしれませんが、それは違います。私たちがこれまで経験したことのない危機に直面している今、これを記録し将来、同様の危機に直面した際に役立てる必要があります。人間は過去から学ばねば成長しません。ですから「今」を記録し「将来」に役立てることが必要なのです。

#### ●参考になるニュース等

NHK(月～金) 20:45 首都圏ニュース845 21:00 ニュースウオッチ9 その他、特別番組  
 NHKBS1(月～金) 6:00・7:00・16:00 のワールドニュース  
 8:00(再放送 11:00) キャッチ!世界のトップニュース  
 22:00 国際報道 2020

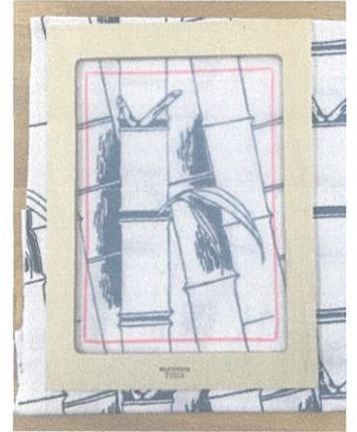
厚生労働省、外務省海外安全ホームページ、東京都などのHPも参考にしましょう。WHO(世界保健機関)ホームページトップ画面の「Situation updates」をクリックすると「Situation Report」があり、さらに進み青い字体の「Situation report-(数字)」をクリックするとpdfでレポートを見ることができます。4月6日現在で「Situation report-77」まであります。ここには、国別の感染者・死者数が発表されます。

その他、外国の放送局のHPとしてはイギリスBBC、アメリカABC、ドイツZDF、フランスF2が参考になりますが、日本語ページはありません。しかし写真を見るだけでも参考になります。

●せっかく手元に立派な地図帳があるので、感染者数が多い国や地域の位置、人口、経済状況を調べるなど、地図帳を利用して欲しいです。

●提出は、最初の授業で！ 良いレポートを期待しています！！

高校一年 選択授業 工芸 「自然物をモチーフにシルクスクリーンでパターン柄を作る」



ピンクで囲われているのが一つの版です。これを繰り返して一枚の手ぬぐいにします。

下絵の大きさ（高さ 22cm×横 15cm）

前期では、工芸の染織で行われるシルクスクリーンの技法を用いて、手ぬぐいを制作します。

休みの間、手ぬぐいに使うパターン柄を、自然物をモチーフに下絵を描いてください。

パターン柄とは、一つの版で繰り返しつなげて刷っても、切れ目や別れめもなく、どこで版が切れているのかわからないように見える柄のことです。

下絵の評価は、版の上下又は、左右が繋がっているか、上下左右全てが繋がっていればなおよし、版の中の図柄が繋がっているか、つなげた時に違和感がないか、密度のある図柄かなどです。

モチーフにするものを丁寧に観察してスケッチをし、そのスケッチも参考にして下絵を描いてください。

モチーフになるような自然物が身近にない場合、写真に限りネットで検索しても構いません。

すでにイラストにされているようなものを真似て描くことは、著作権の関係も含め、禁止します。

必ず、自然物を観察してスケッチを描いてください。

モチーフにした自然物のスケッチとパターン柄の下絵は、コロナウィルスによる休校明けに提出していただきます。

### 繋がっている柄の例

繰り返し刷っても、図柄が途切れることなく繋がっています。



### 繋がっていない柄の例

繰り返しにはなっているのですが、図柄と図柄が繋がっておらず版で刷る必要がないものです。



年 組 番 名前

## 人はなぜ、描き、 つくるのだろう？

中学の美術の教科書「美術1」「美術2・3」を読んで、自分が「共感」や「発見」した部分を、挙げてください。自分にとっての美術について、さらに精度を高め、高校最初の実技制作に生かしていきましょう。

### 共感



◎教科書の全ページの中から、自分がいいな、共感できるなと思う作品の例を見つけましょう。

教科書名・ページ

作者名

作品名

[ ] [ ] [ ] [ ]

◎作品の、どのようなところが自分の感覚や考えと共通すると思いますか？

### 発見



◎教科書の全ページの中から、あなたが最も以外に思ったり、わからないと思う作品の例を見つけましょう。

教科書名・ページ

作者名

作品名

[ ] [ ] [ ] [ ]

◎作品の、どのようなところが言葉と意外だったり、わからないと感じましたか？

教科	内容	提出日
国語	詳細別紙参照	最初の授業日
世界史	詳細別紙参照	最初の授業日
地理 A	詳細別紙参照	最初の授業日
数学	詳細別紙参照	最初の授業日
英語	詳細別紙参照	最初の授業日
家庭科	プリント1枚・詳細別紙参照	最初の授業日
音楽（選択）	<p>1. 以下の曲を動画配信サイト等で調べて聴く。 1曲につき1種類のみ動画を見るにとどまらず、できれば複数の種類の動画を視聴しましょう。</p> <p>①カープア作曲 「O sole mio（オ・ソーレ・ミオ）」（教科書「MOUSA1」P.16～17） ②ジョルダナーニ作曲 「Caro mio ben（カーロ・ミオ・ベン）」（教科書「MOUSA1」P.18～21）</p> <p>2. 教科書「MOUSA1」のP.40～41を読み、ギターの基礎知識を頭に入れる。</p>	提出なし
美術（選択）	詳細別紙参照（4/9変更しました）	最初の授業日
工芸	詳細別紙参照	最初の授業日
学年	職業調べワークシート 職業調べポスター 学習の記録（春休み） スコラ（手帳）（4月8日（水）～5月8日）	5月7日 登校日