点

問五 問一 問六 問二 義 ウ 務 問三 力 問四

\*

問七 言えて いけな 子どもは とと 大人 大人は子どもの意見をちゃんと考えなけ自分に関係あることについて、自由に意 いうこと。 自由に意見が れば

問八 例 子がもの自主性を尊重 ものを考えられるように導く人物 子どもが自分で

問一 問四 鼻 問五 品品 力 绗 す 問二 正 不 文 律 問三

問六

7

で

7

失

2

1=

か

問七 承認 なぜ「イケてる」生徒だけが制服を着崩せるのか イケてない」はどのように区別されるのか したのか などと聞かれても答えられな されないこと。誰がこの不文律を決め イケてる

問八 周囲 自分の行動が ド同調 正 7 行動 いか正し 7 くな いるだけだから いか わからな いまま

祝 新 質 音 運賃 車 海 绑 实 土 聖火

Ξ

問九

四

5