

1	(1) 80	(2) $2\frac{1}{5}$ (2.2)	(3) 9	(4) 2.1
	(5) 15	(6) 3	(7) 8	(8) 3.9

2	(1) 336	(2) 5 人	(3) 150 km	(4) 141.3 cm <sup>3</sup>
	(5) 45 人	(6) 2月3日の 12:07	(7) 6.6 %	(8) D

3	(1) (式または考え方) $\left(\frac{1}{4} + \frac{1}{5}\right) \times 2 = \frac{9}{20} \times 2 = \frac{9}{10} \text{ 倍}$	(2) (式または考え方) $\left(1 - \frac{9}{10}\right) \div \frac{1}{5} = \frac{1}{10} \times 5 = \frac{1}{2} \text{ 時間}$
	(答) $\frac{9}{10}$ 倍	(答) 30 分間

4	(1) (式または考え方) $\begin{aligned} \triangle ABE &= \frac{5}{9} \times \triangle ABC \\ &= \frac{5}{9} \times 225 \\ &= 125 \end{aligned}$	(2) (式または考え方) $\begin{aligned} \triangle FEC &= \frac{1}{2} \times \triangle DEC \\ &= \frac{1}{2} \times \frac{4}{9} \times \triangle DBC \\ &= \frac{1}{2} \times \frac{4}{9} \times 225 \\ &= 50 \text{ 平方センチメートル} \end{aligned}$ $125 : 50 = 5 : 2$
	(答) 125 cm <sup>2</sup>	(答) 5 : 2

受験番号	* 評 点